

Lampiran 1. LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN

a. Kuisisioner Uji Coba Instrumen Penelitian

Kepada,

Yth. Peserta Didik Jurusan Administrasi Perkantoran
di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, dengan ini saya beritahukan bahwa saya sedang melaksanakan penelitian dengan judul **“PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU, DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN, DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KOMPETENSI PESERTA DIDIK SMK PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA”**.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon bantuan Anda untuk mengisi kuisisioner ini dengan sebaik-baiknya. Kuisisioner ini bukan tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang baik adalah yang sesuai dengan keadaan diri Anda sebenarnya. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nama baik Anda serta kerahasiaan jawaban akan terjaga sepenuhnya.

Atas bantuannya, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, Maret
2019
Peneliti,

Ayunda Dwi

Septianingrum

NIM. 17719251024

**KISI-KISI KUISIONER UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN
PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU, DAYA DUKUNG
PEMBELAJARAN,
DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KOMPETENSI
PESERTA DIDIK
SMK PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

No.	Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1.	Kinerja Mengajar Guru	Memulai kegiatan pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
		Mengelola kegiatan inti	9, 10, 11, 12, 13	5
		mengakhiri proses pembelajaran	14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	7
2.	Daya Dukung Pembelajaran	Prasarana pembelajaran	1, 2, 3, 4	4
		Sarana pembelajaran	5, 6, 7, 8, 9, 10	6
3.	Praktik Kerja Industri (Prakerin)	Disiplin kerja	1, 2, 3	3
		Pengetahuan kerja	4, 5, 6	3
		Pemecahan masalah kerja	7, 8, 9, 10	4
		Monitoring	11, 12, 13	3
		Pengalaman praktis	14, 15, 16	3
4.	Kompetensi Peserta Didik	Pengetahuan	1, 2, 3, 4	4
		Keterampilan	5, 6, 7, 8	4

JR : Jarang

KM :

Kurang Memadai

TP : Tidak Pernah

TM : Tidak

Memadai

D. Tabel Pernyataan

Kinerja Mengajar Guru (X1)					
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	T
1.	Guru saya mengucapkan salam pada saat memasuki ruang kelas.				
2.	Guru saya memeriksa kehadiran peserta didik sebelum memulai pelajaran.				
3.	Guru saya mengemukakan tujuan pembelajaran dan pentingnya topik yang sedang diajarkan.				
4.	Guru saya mengulangi materi pertemuan sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari.				
5.	Guru saya menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.				
6.	Guru saya menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.				
7.	Guru saya mengkondisikan suasana kelas yang menyenangkan.				
8.	Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan baik.				
9.	Dalam kegiatan pembelajaran guru saya berusaha membuat peserta didik mengerti apa yang dipelajari.				
10.	Dalam pembahasan materi guru saya mengajak mengadakan peninjauan dari beberapa sudut pandang.				
11.	Guru saya berusaha agar semua peserta didik dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.				
12.	Guru saya menerangkan pelajaran dengan membuat peserta didik ingin belajar lebih banyak tentang mata pelajaran yang diinginkan.				
13.	Guru saya mengajak peserta didik untuk bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.				
14.	Guru saya memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang baru diterangkan.				
15.	Guru saya menanyakan materi yang kurang dimengerti peserta didik sebelum mengakhiri pelajaran.				
16.	Guru saya menjawab segala pertanyaan peserta didik dengan jawaban yang tepat.				
17.	Guru saya memberi kesempatan kepada peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan				

18.	Guru saya mengulangi materi pelajaran yang sulit dipahami peserta didik.				
19.	Guru saya memberikan tugas setelah proses belajar mengajar selesai.				
20.	Guru saya menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.				
Daya Dukung Pembelajaran (X2)					
No.	Pernyataan	SM	M	KM	T
1.	Sekolah saya memiliki ruang kelas untuk setiap rombongan belajar.				
2.	Sekolah saya memiliki perpustakaan.				
3.	Sekolah saya memiliki ruang laboratorium komputer.				
4.	Sekolah saya memiliki laboratorium perkantoran khusus untuk melakukan pekerjaan kantor (mengarsip, mengetik, mengagendakan, mempresentasikan, rapat).				
5.	Sekolah saya memiliki meja kerja, kursi kerja/ <i>stool</i> dan lemari simpan alat dan bahan pekerjaan kantor.				
6.	Sekolah saya memiliki peralatan untuk pekerjaan kantor seperti mesin ketik, <i>filling cabinet</i> , lemari arsip, mesin foto copy, ATK (perforator, numerator, box file, <i>paper cutter</i> , dll).				
7.	Sekolah saya menyediakan papan tulis untuk kegiatan pembelajaran yang bersifat teoritis.				
8.	Sekolah saya menyediakan LCD Proyektor untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang bersifat teoritis.				
9.	Sekolah saya menyediakan stop kontak dan tempat sampah di laboratorium perkantoran.				
10.	Sekolah saya menambah interior kantor (seperti lukisan, sketsa, dan miniatur alat-alat perkantoran) di laboratorium perkantoran.				
Praktik Kerja Industri (X3)					
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	T
1.	Saya mengikuti kegiatan Prakerin dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya tidak membolos ketika mengikuti kegiatan Prakerin.				
3.	Semua pekerjaan yang ditugaskan kepada saya, dapat saya kerjakan dengan baik tanpa kesulitan berarti.				
4.	Saya datang dan pulang ke tempat Prakerin tepat waktu.				
5.	Untuk meningkatkan pengetahuan dalam profesi administrasi perkantoran saya melakukan instruksi yang diberikan dari tempat Prakerin.				
6.	Pekerjaan di tempat Prakerin yang saya selesaikan membantu saya mengasah keterampilan di bidang administrasi perkantoran.				
7.	Tugas dari tempat Prakerin menambah pengetahuan profesi administrasi perkantoran				
8.	Saya mendayagunakan pengetahuan untuk memecahkan masalah yang muncul di kegiatan Prakerin.				

9.	Kegiatan Prakerin memberikan kesempatan kepada saya untuk memecahkan masalah yang muncul di dunia kerja.				
10.	Saya menghadapi setiap masalah dalam kegiatan Prakerin dengan kepala dingin				
11.	Guru pembimbing memantau perkembangan kemampuan peserta didik dalam melaksanakan Prakerin.				
12.	Guru pembimbing memberikan dorongan agar peserta didik aktif dalam melaksanakan Prakerin.				
13.	Staff pembimbing memberi penjelasan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan Prakerin.				
14.	Kegiatan Prakerin memberikan kesempatan kepada saya untuk menerapkan materi tentang administrasi perkantoran yang telah dipelajari di sekolah.				
15.	Saya memperoleh pengalaman bekerja di tempat Prakerin sesuai dengan pekerjaan saya dibidang administrasi perkantoran.				
16.	Pelaksanaan Prakerin membuat saya lebih mantap memasuki dunia kerja.				
Kompetensi Peserta Didik (Y)					
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	T
1.	Saya mengikuti isu-isu terkini yang berhubungan dengan administrasi perkantoran.				
2.	Saya menguasai materi administrasi perkantoran yang diajarkan.				
3.	Saya dapat menyelesaikan setiap studi kasus administrasi perkantoran yang diberikan oleh guru dengan baik.				
4.	Saya meng- <i>update</i> berita-berita umum untuk menambah pengetahuan yang saya punya selain pengetahuan tentang administrasi perkantoran.				
5.	Saya mampu mempraktikkan kegiatan pengelolaan surat/dokumen.				
6.	Saya dapat mencapai kesepakatan tertent melalui kegiatan bernegosiasi.				
7.	Saya dapat mengoperasikan program komputer dengan mahir.				
8.	Saya percaya diri dalam mempresentasikan hasil pemikiran saya terkait dengan bidang administrasi perkantoran di depan forum/umum.				
9.	Saya menghargai koreksi rekan sejawat ketika melakukan kesalahan.				
10.	Saya menghadapi setiap masalah yang muncul dengan kepala dingin dan tanpa emosi.				
11.	Saya berusaha untuk lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan setiap kegiatan.				
12.	Saya optimis atas hasil kerja yang sudah saya lakukan.				

b. Kuisioner Penelitian

Kepada,

Yth. Peserta Didik Jurusan Administrasi Perkantoran

di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, dengan ini saya beritahukan bahwa saya sedang melaksanakan penelitian dengan judul **“PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU, DAYA DUKUNG PEMBELAJARAN, DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KOMPETENSI PESERTA DIDIK SMK PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN DI PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA”**.

Berkaitan dengan hal tersebut, saya mohon bantuan Anda untuk mengisi kuisioner ini dengan sebaik-baiknya. Kuisioner ini bukan tes, sehingga tidak ada jawaban benar atau salah. Jawaban yang baik adalah yang sesuai dengan keadaan diri Anda sebenarnya. Jawaban yang diberikan tidak berpengaruh terhadap nama baik Anda serta kerahasiaan jawaban akan terjaga sepenuhnya.

Atas bantuannya, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Yogyakarta, Maret
2019
Peneliti,

Ayunda Dwi
Septianingrum
NIM. 17719251024

KISI-KISI KUISIONER PENELITIAN
PENGARUH KINERJA MENGAJAR GURU, DAYA DUKUNG
PEMBELAJARAN,
DAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI TERHADAP KOMPETENSI
PESERTA DIDIK
SMK PROGRAM KEAHLIAN ADMINISTRASI PERKANTORAN
DI PROVINSI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

No.	Variabel	Indikator	Nomor Item	Jumlah
1.	Kinerja Mengajar Guru	Memulai kegiatan pembelajaran	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	8
		Mengelola kegiatan inti	9, 10, 11, 12	4
		mengakhiri proses pembelajaran	13, 14, 15, 16, 17	5
2.	Daya Dukung Pembelajaran	Prasarana pembelajaran	1, 2, 3	3
		Sarana pembelajaran	4, 5, 6, 7, 8, 9	6

3.	Praktik Kerja Industri (Prakerin)	Disiplin kerja	1, 2, 3	3
		Pengetahuan kerja	4, 5, 6	3
		Pemecahan masalah kerja	7, 8, 9	3
		Monitoring	10, 11, 12	3
		Pengalaman praktis	14, 15, 16	3
4.	Kompetensi Peserta Didik	Pengetahuan	1, 2, 3, 4	4
		Keterampilan	5, 6, 7	3
		Sikap	8, 9, 10	3

KUISIONER PENELITIAN

A. Identitas Responden

Nama :

NIS :

Sekolah :

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah setiap pernyataan yang ada dengan teliti dan seksama. Kemudian pilihlah salah satu alternatif jawaban yang paling cocok dengan keadaan diri Anda, dengan memberi tanda check list ($\checkmark$) pada kolom pilihan yang tersedia.

2. Jika Anda ingin mengganti pilihan jawaban sebelumnya dengan pilihan yang lain, maka Anda dapat memperbaikinya dengan memberikan tanda silang yang dicoret pada pilihan jawaban yang sebelumnya (✓) dan memberikan tanda check list (✓) pada pilihan jawaban yang Anda anggap lebih sesuai.

C. Alternatif Jawaban

SL : Selalu atau SM
: Sangat Memadai
SR : Sering M
: Memadai
JR : Jarang KM
: Kurang Memadai
TP : Tidak Pernah TM
: Tidak Memadai

D. Tabel Pernyataan

Kinerja Mengajar Guru (X1)					
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	T
1.	Guru saya mengucapkan salam pada saat memasuki ruang kelas.				
2.	Guru saya memeriksa kehadiran peserta didik sebelum memulai pelajaran.				
3.	Guru saya mengemukakan tujuan pembelajaran dan pentingnya topik yang sedang diajarkan.				
4.	Guru saya mengulangi materi pertemuan sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari.				
5.	Guru saya menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.				
6.	Guru saya menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan.				
7.	Guru saya mengkondisikan suasana kelas yang menyenangkan.				
8.	Guru saya menjelaskan materi pelajaran dengan baik.				
9.	Dalam kegiatan pembelajaran guru saya berusaha membuat peserta didik mengerti apa yang dipelajari.				
10.	Dalam pembahasan materi guru saya mengajak mengadakan peninjauan dari beberapa sudut pandang.				
11.	Guru saya berusaha agar semua peserta didik dapat berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran.				

12.	Guru saya mengajak peserta didik untuk bersama-sama membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran.				
13.	Guru saya memberikan pertanyaan yang berhubungan dengan materi yang baru diterangkan.				
14.	Guru saya menanyakan materi yang kurang dimengerti peserta didik sebelum mengakhiri pelajaran.				
15.	Guru saya menjawab segala pertanyaan peserta didik dengan jawaban yang tepat.				
16.	Guru saya mengulangi materi pelajaran yang sulit dipahami peserta didik.				
17.	Guru saya menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.				
Daya Dukung Pembelajaran (X2)					
No.	Pernyataan	SM	M	KM	T
1.	Sekolah saya memiliki ruang kelas untuk setiap rombongan belajar.				
2.	Sekolah saya memiliki perpustakaan.				
3.	Sekolah saya memiliki laboratorium perkantoran khusus untuk melakukan pekerjaan kantor (mengarsip, mengetik, mengagendakan, mempresentasikan, rapat).				
4.	Sekolah saya memiliki meja kerja, kursi kerja/ <i>stool</i> dan lemari simpan alat dan bahan pekerjaan kantor.				
5.	Sekolah saya memiliki peralatan untuk pekerjaan kantor seperti mesin ketik, <i>filling cabinet</i> , lemari arsip, mesin foto copy, ATK (perforator, numerator, box file, <i>paper cutter</i> , dll).				
6.	Sekolah saya menyediakan papan tulis untuk kegiatan pembelajaran yang bersifat teoritis.				
7.	Sekolah saya menyediakan LCD Proyektor untuk mendukung kegiatan pembelajaran yang bersifat teoritis.				
8.	Sekolah saya menyediakan stop kontak dan tempat sampah di laboratorium perkantoran.				
9.	Sekolah saya menambah interior kantor (seperti lukisan, sketsa, dan miniatur alat-alat perkantoran) di laboratorium perkantoran.				
Praktik Kerja Industri (X3)					
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	T
1.	Saya mengikuti kegiatan Prakerin dengan sungguh-sungguh.				
2.	Saya tidak membolos ketika mengikuti kegiatan Prakerin.				
3.	Semua pekerjaan yang ditugaskan kepada saya, dapat saya kerjakan dengan baik tanpa kesulitan berarti.				
4.	Saya datang dan pulang ke tempat Prakerin tepat waktu.				
5.	Untuk meningkatkan pengetahuan dalam profesi administrasi perkantoran saya melakukan instruksi yang diberikan dari tempat Prakerin.				

6.	Tugas dari tempat Prakerin menambah pengetahuan profesi administrasi perkantoran				
7.	Saya mendayagunakan pengetahuan untuk memecahkan masalah yang muncul di kegiatan Prakerin.				
8.	Kegiatan Prakerin memberikan kesempatan kepada saya untuk memecahkan masalah yang muncul di dunia kerja.				
9.	Saya menghadapi setiap masalah dalam kegiatan Prakerin dengan kepala dingin				
10.	Guru pembimbing memantau perkembangan kemampuan peserta didik dalam melaksanakan Prakerin.				
11.	Guru pembimbing memberikan dorongan agar peserta didik aktif dalam melaksanakan Prakerin.				
12.	Staff pembimbing memberi penjelasan dan bantuan dalam pelaksanaan kegiatan Prakerin.				
13.	Kegiatan Prakerin memberikan kesempatan kepada saya untuk menerapkan materi tentang administrasi perkantoran yang telah dipelajari di sekolah.				
14.	Saya memperoleh pengalaman bekerja di tempat Prakerin sesuai dengan pekerjaan saya dibidang administrasi perkantoran.				
15.	Pelaksanaan Prakerin membuat saya lebih mantap memasuki dunia kerja.				
Kompetensi Peserta Didik (Y)					
No.	Pernyataan	SL	SR	JR	T
1.	Saya mengikuti isu-isu terkini yang berhubungan dengan administrasi perkantoran.				
2.	Saya menguasai materi administrasi perkantoran yang diajarkan.				
3.	Saya dapat menyelesaikan setiap studi kasus administrasi perkantoran yang diberikan oleh guru dengan baik.				
4.	Saya meng- <i>update</i> berita-berita umum untuk menambah pengetahuan yang saya punya selain pengetahuan tentang administrasi perkantoran.				
5.	Saya mampu mempraktikkan kegiatan pengelolaan surat/dokumen.				
6.	Saya dapat mengoperasikan program komputer dengan mahir.				
7.	Saya percaya diri dalam mempresentasikan hasil pemikiran saya terkait dengan bidang administrasi perkantoran di depan forum/umum.				
8.	Saya menghargai koreksi rekan sejawat ketika melakukan kesalahan.				
9.	Saya menghadapi setiap masalah yang muncul dengan kepala dingin dan tanpa emosi.				
10.	Saya berusaha untuk lebih kreatif dan inovatif dalam melaksanakan setiap kegiatan.				

Lampiran 3. DATA PENELITIAN

a. Tabulasi Data Uji Coba Penelitian

Resp.	Kinerja Mengajar Guru (X1)																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4
2	3	3	3	4	4	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	4	3	2	2
3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4
5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
6	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
7	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
8	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	3	4	2
9	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3
10	4	4	4	3	4	3	4	4	2	2	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3
12	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3
13	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
141	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	2
142	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3
143	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3
144	3	4	4	3	4	3	3	3	2	2	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
167	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	2	4	2	4	2
168	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2
169	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4
170	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3
171	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4
172	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4
173	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2
174	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3
175	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	2	2	4	2	4	2
176	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2
177	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4
178	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4
179	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	2	2
180	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	4	3	3	4	4	3	2
181	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4
182	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3
183	4	3	4	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4
184	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4

Resp.	Daya Dukung Pembelajaran (X2)									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
2	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2
3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
5	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3
6	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3
7	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
8	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3
9	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3
10	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3
11	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3
12	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3
13	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3
140	4	4	2	4	3	4	3	4	4	3
141	4	4	3	3	3	3	3	4	3	2
142	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
143	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3
144	4	4	4	3	3	4	4	4	4	2
167	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1
168	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
169	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2
170	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3
171	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2
172	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3
173	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3
174	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3
175	4	3	2	3	3	3	3	2	3	1
176	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
177	4	4	3	4	2	3	2	2	2	2
178	4	2	4	3	3	3	2	3	3	3
179	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
180	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3
181	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2
182	4	4	4	4	4	3	2	2	2	3
183	4	4	3	4	2	3	3	2	2	2
184	4	2	4	3	3	3	4	3	3	3

Resp.	Praktik Kerja Industri (X3)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3
6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
9	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
11	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
140	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4
141	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
142	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
143	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
144	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3
167	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4
168	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3
169	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3
170	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4
171	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
172	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
173	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
174	2	4	2	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4
175	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
176	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4
177	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4
178	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4
179	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
180	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4
181	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3
182	4	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	2	4	4	4
183	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
184	2	4	2	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4

Resp.	Kompetensi Peserta Didik (Y)															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2
2	2	2	2	2	3	2	4	2	3	3	3	2	2	2	2	2
3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3
5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
6	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4	3
7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4
11	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3
12	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	3	2
13	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
140	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2
141	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2
142	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3
143	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3
144	2	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4
167	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
168	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2
169	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3
170	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3
171	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3
172	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4
173	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	2
174	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3
175	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
176	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2
177	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3
178	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4
179	2	3	2	2	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	2	2
180	3	2	3	2	2	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2
181	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3
182	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	2	3	3
183	3	2	3	3	2	3	3	2	4	4	4	3	3	2	3	3
184	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	3	4

b. Hasil Uji Validitas Uji Coba Penelitian

1) Output Uji SPSS Validitas Kinerja Mengajar Guru (X1)

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,798
Bartlett's Test of Approx. Chi-Square	1093,527
Sphericity df	190
Sig.	,000

Anti-image Matrices

		Anti-image matrices																			
		KM1	KM2	KM3	KM4	KM5	KM6	KM7	KM8	KM9	KM10	KM11	KM12	KM13	KM14	KM15	KM16	KM17	KM18	KM19	KM20
Anti-image Covariance	KM1	,591	-,072	-,018	-,063	,032	-,079	-,152	,011	,027	,003	-,083	,003	-,006	-,108	,040	-,039	,042	,007	-,029	-,011
	KM2	-,072	,606	-,140	-,039	-,134	,013	,080	-,024	-,009	,078	-,106	-,164	-,079	,045	,076	-,001	-,110	,012	,021	-,023
	KM3	-,018	-,140	,636	-,129	-,010	-,078	-,101	,036	,061	,021	-,006	,023	,069	,063	-,009	,007	,038	,030	-,122	-,004
	KM4	-,063	-,039	-,129	,496	,111	-,162	-,001	-,104	-,005	-,028	-,018	-,042	-,076	-,138	-,097	,034	-,058	,057	,016	-,057
	KM5	,032	-,134	-,010	,111	,533	-,038	-,174	-,010	,047	,065	,022	-,139	-,072	-,064	-,020	-,058	-,065	,090	-,100	-,087
	KM6	-,079	,013	-,078	-,162	-,038	,579	-,048	-,060	,028	,031	,062	,013	,107	,150	,049	-,095	-,098	,019	-,013	-,076
	KM7	-,152	,080	-,101	-,001	-,174	-,048	,480	-,092	-,107	-,082	-,016	-,042	-,071	,013	,016	,000	-,012	,035	,074	,034
	KM8	,011	-,024	,036	-,104	-,010	-,060	-,092	,623	-,176	,050	-,072	,031	,123	-,058	,055	-,039	-,029	,026	-,074	,057
	KM9	,027	-,009	,061	-,005	,047	,028	-,107	-,176	,561	-,072	-,054	-,085	-,067	,040	-,048	,081	,042	,001	,080	-,172
	KM10	,003	,078	,021	-,028	,065	,031	-,082	,050	-,072	,573	-,175	-,109	-,113	,058	,022	-,010	,031	,063	-,110	-,031
	KM11	-,083	-,106	-,006	-,018	,022	,062	-,016	-,072	-,054	-,175	,441	,032	,056	,034	-,045	-,169	,028	-,126	-,029	,024
	KM12	,003	-,164	,023	-,042	-,139	,013	-,042	,031	-,085	-,109	,032	,656	,063	-,024	-,090	,049	,076	-,118	-,033	,085
	KM13	-,006	-,079	,069	-,076	-,072	,107	-,071	,123	-,067	-,113	,056	,063	,799	,068	,054	-,079	,023	-,089	-,065	,019
	KM14	-,108	,045	,063	-,138	-,064	,150	,013	-,058	,040	,058	,034	-,024	,068	,738	-,122	-,019	-,004	-,001	-,051	-,053
	KM15	,040	,076	-,009	-,097	-,020	,049	,016	,055	-,048	,022	-,045	-,090	,054	-,122	,600	-,158	-,001	-,070	-,039	-,078
	KM16	-,039	-,001	,007	,034	-,058	-,095	,000	-,039	,081	-,010	-,169	,049	-,079	-,019	-,158	,556	,093	,044	,069	-,089
	KM17	,042	-,110	,038	-,058	-,065	-,098	-,012	-,029	,042	,031	,028	,076	,023	-,004	-,001	,093	,848	-,100	,058	-,052
	KM18	,007	,012	,030	,057	,090	,019	,035	,026	,001	,063	-,126	-,118	-,089	-,001	-,070	,044	-,100	,765	-,093	-,111
	KM19	-,029	,021	-,122	,016	-,100	-,013	,074	-,074	,080	-,110	-,029	-,033	-,065	-,051	-,039	,069	,058	-,093	,624	-,145
	KM20	-,011	-,023	-,004	-,057	-,087	-,076	,034	,057	-,172	-,031	,024	,085	,019	-,053	-,078	-,089	-,052	-,111	-,145	,488

Anti-image Correlation	KM1	,891 ^a	-,120	-,029	-,116	,057	-,135	-,285	,019	,047	,006	-,162	,006	-,009	-,163	,067	-,068	,059	,010	-,047	-,020
	KM2	-,120	,778 ^a	-,225	-,072	-,235	,023	,148	-,039	-,016	,131	-,204	-,260	-,114	,068	,126	-,002	-,153	,018	,035	-,043
	KM3	-,029	-,225	,834 ^a	-,230	-,017	-,128	-,182	,057	,103	,035	-,011	,035	,097	,092	-,015	,011	,052	,043	-,193	-,007
	KM4	-,116	-,072	-,230	,822 ^a	,215	-,302	-,002	-,187	-,010	-,052	-,038	-,074	-,120	-,227	-,177	,065	-,090	,092	,029	-,117
	KM5	,057	-,235	-,017	,215	,756 ^a	-,069	-,345	-,018	,087	,117	,044	-,235	-,110	-,103	-,036	-,107	-,096	,141	-,173	-,171
	KM6	-,135	,023	-,128	-,302	-,069	,776 ^a	-,091	-,100	,049	,055	,122	,022	,157	,229	,083	-,167	-,140	,029	-,021	-,143
	KM7	-,285	,148	-,182	-,002	-,345	-,091	,815 ^a	-,168	-,206	-,157	-,036	-,074	-,114	,021	,030	,000	-,019	,057	,135	,070
	KM8	,019	-,039	,057	-,187	-,018	-,100	-,168	,819 ^a	-,297	,083	-,138	,049	,174	-,085	,090	-,066	-,039	,038	-,119	,104
	KM9	,047	-,016	,103	-,010	,087	,049	-,206	-,297	,779 ^a	-,128	-,110	-,141	-,100	,063	-,083	,145	,061	,002	,134	-,329
	KM10	,006	,131	,035	-,052	,117	,055	-,157	,083	-,128	,791 ^a	-,347	-,177	-,168	,089	,037	-,017	,044	,096	-,184	-,058
	KM11	-,162	-,204	-,011	-,038	,044	,122	-,036	-,138	-,110	-,347	,821 ^a	,059	,094	,059	-,088	-,342	,046	-,217	-,055	,051
	KM12	,006	-,260	,035	-,074	-,235	,022	-,074	,049	-,141	-,177	,059	,779 ^a	,087	-,034	-,143	,081	,101	-,166	-,051	,150
	KM13	-,009	-,114	,097	-,120	-,110	,157	-,114	,174	-,100	-,168	,094	,087	,595 ^a	,088	,078	-,119	,027	-,114	-,092	,030
	KM14	-,163	,068	,092	-,227	-,103	,229	,021	-,085	,063	,089	,059	-,034	,088	,698 ^a	-,184	-,029	-,005	-,002	-,076	-,089
	KM15	,067	,126	-,015	-,177	-,036	,083	,030	,090	-,083	,037	-,088	-,143	,078	-,184	,832 ^a	-,273	-,002	-,104	-,064	-,145
	KM16	-,068	-,002	,011	,065	-,107	-,167	,000	-,066	,145	-,017	-,342	,081	-,119	-,029	-,273	,804 ^a	,136	,067	,117	-,171
	KM17	,059	-,153	,052	-,090	-,096	-,140	-,019	-,039	,061	,044	,046	,101	,027	-,005	-,002	,136	,560 ^a	-,125	,080	-,080
	KM18	,010	,018	,043	,092	,141	,029	,057	,038	,002	,096	-,217	-,166	-,114	-,002	-,104	,067	-,125	,659 ^a	-,134	-,181
	KM19	-,047	,035	-,193	,029	-,173	-,021	,135	-,119	,134	-,184	-,055	-,051	-,092	-,076	-,064	,117	,080	-,134	,814 ^a	-,264
	KM20	-,020	-,043	-,007	-,117	-,171	-,143	,070	,104	-,329	-,058	,051	,150	,030	-,089	-,145	-,171	-,080	-,181	-,264	,832 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Rotated Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
KM1	,595	,192	,234
KM2	,565	,064	,171
KM3	,661	,083	-,035
KM4	,628	,376	-,028
KM5	,532	,122	,229
KM6	,722	,059	-,196
KM7	,641	-,034	,452
KM8	,548	,146	,144
KM9	,275	,220	,534
KM10	,130	,194	,717
KM11	,299	,416	,552
KM12	,286	,192	,413
KM13	-,015	-,016	,560
KM14	,107	,601	-,151
KM15	,109	,752	,120
KM16	,306	,448	,288
KM17	,306	,047	-,393
KM18	-,164	,557	,168
KM19	,254	,513	,210
KM20	,366	,638	,155

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.^a

a. Rotation converged in 5 iterations.

2) Output Uji SPSS Validitas Daya Dukung Pembelajaran (X2)

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,806
Bartlett's Test of Sphericity Approx. Chi-Square	536,510
df	45
Sig.	,000

Anti-image Matrices

		DD1	DD2	DD3	DD4	DD5	DD6	DD7	DD8	DD9	DD10
Anti-image Covariance	DD1	,715	,025	,000	-,234	-,065	-,076	,058	-,112	,028	,154
	DD2	,025	,725	-,040	-,222	-,010	-,137	-,110	,021	,069	-,068
	DD3	,000	-,040	,875	,013	-,047	-,016	,119	-,010	,059	-,175
	DD4	-,234	-,222	,013	,641	-,067	-,013	,103	-,017	,034	-,079
	DD5	-,065	-,010	-,047	-,067	,528	-,114	,015	-,060	-,089	-,117
	DD6	-,076	-,137	-,016	-,013	-,114	,472	-,023	-,067	-,149	-,026
	DD7	,058	-,110	,119	,103	,015	-,023	,842	-,120	-,069	,025
	DD8	-,112	,021	-,010	-,017	-,060	-,067	-,120	,506	-,160	-,074
	DD9	,028	,069	,059	,034	-,089	-,149	-,069	-,160	,455	-,100
	DD10	,154	-,068	-,175	-,079	-,117	-,026	,025	-,074	-,100	,594
Anti-image Correlation	DD1	,658 ^a	,034	-,001	-,346	-,106	-,130	,075	-,187	,049	,237
	DD2	,034	,733 ^a	-,050	-,326	-,017	-,235	-,140	,035	,121	-,104
	DD3	-,001	-,050	,674 ^a	,017	-,070	-,025	,138	-,014	,093	-,243
	DD4	-,346	-,326	,017	,724 ^a	-,115	-,024	,141	-,030	,064	-,128
	DD5	-,106	-,017	-,070	-,115	,892 ^a	-,228	,022	-,116	-,182	-,209
	DD6	-,130	-,235	-,025	-,024	-,228	,860 ^a	-,036	-,138	-,322	-,049
	DD7	,075	-,140	,138	,141	,022	-,036	,687 ^a	-,184	-,111	,035
	DD8	-,187	,035	-,014	-,030	-,116	-,138	-,184	,856 ^a	-,334	-,135
	DD9	,049	,121	,093	,064	-,182	-,322	-,111	-,334	,810 ^a	-,192
	DD10	,237	-,104	-,243	-,128	-,209	-,049	,035	-,135	-,192	,811 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Rotated Component Matrix^a

	Component	
	1	2
DD1	,111	,611
DD2	,232	,563
DD3	,059	,386
DD4	,121	,801
DD5	,671	,403
DD6	,729	,355
DD7	,541	-,376
DD8	,784	,175
DD9	,846	,044
DD10	,606	,282

Extraction Method: Principal

Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with

Kaiser Normalization.^a

a. Rotation converged in 3 iterations.

3) Output Uji SPSS Validitas Praktik Kerja Industri (X3)

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,638
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square
	799,433
	df
	120
	Sig.
	,000

Anti-image Matrices

		KI1	KI2	KI3	KI4	KI5	KI6	KI7	KI8	KI9	KI10	KI11	KI12	KI13	KI14	KI15	KI16
Anti-image Covariance	KI1	,412	,026	-,228	-,156	,039	-,050	,044	-,088	,007	,002	,011	,033	-,048	-,050	,040	-,121
	KI2	,026	,563	-,216	-,117	-,049	,099	-,003	,006	-,071	,021	,127	-,098	,001	-,022	-,026	-,097
	KI3	-,228	-,216	,356	,153	,015	-,062	-,049	,086	,038	-,006	-,090	-,067	,027	,009	-,012	,121
	KI4	-,156	-,117	,153	,508	-,045	-,227	-,095	,025	,055	,055	-,023	-,082	,051	,043	,027	,035
	KI5	,039	-,049	,015	-,045	,533	-,156	,049	-,022	,047	,098	-,079	,008	-,178	-,212	,033	-,017
	KI6	-,050	,099	-,062	-,227	-,156	,499	,003	,002	-,015	-,028	,040	,004	,003	-,009	-,098	,021
	KI7	,044	-,003	-,049	-,095	,049	,003	,536	-,023	-,036	-,176	-,226	,068	,073	-,165	-,141	-,116
	KI8	-,088	,006	,086	,025	-,022	,002	-,023	,743	,023	-,105	-,060	-,157	,152	-,137	,055	-,055
	KI9	,007	-,071	,038	,055	,047	-,015	-,036	,023	,937	,113	-,090	-,025	,042	,008	-,061	-,007
	KI10	,002	,021	-,006	,055	,098	-,028	-,176	-,105	,113	,730	,007	-,161	,019	-,041	,120	-,044
	KI11	,011	,127	-,090	-,023	-,079	,040	-,226	-,060	-,090	,007	,661	-,094	-,117	,128	,117	-,068
	KI12	,033	-,098	-,067	-,082	,008	,004	,068	-,157	-,025	-,161	-,094	,641	-,187	,035	-,099	,091
	KI13	-,048	,001	,027	,051	-,178	,003	,073	,152	,042	,019	-,117	-,187	,631	,034	-,118	-,119
	KI14	-,050	-,022	,009	,043	-,212	-,009	-,165	-,137	,008	-,041	,128	,035	,034	,564	-,119	-,014
	KI15	,040	-,026	-,012	,027	,033	-,098	-,141	,055	-,061	,120	,117	-,099	-,118	-,119	,704	-,084
	KI16	-,121	-,097	,121	,035	-,017	,021	-,116	-,055	-,007	-,044	-,068	,091	-,119	-,014	-,084	,753
Anti-image Correlation	KI1	,676 ^a	,054	-,596	-,341	,083	-,109	,095	-,160	,011	,003	,020	,063	-,094	-,103	,074	-,217
	KI2	,054	,649 ^a	-,482	-,219	-,090	,187	-,005	,009	-,097	,033	,209	-,163	,001	-,040	-,041	-,149
	KI3	-,596	-,482	,538 ^a	,360	,035	-,148	-,112	,166	,066	-,012	-,185	-,140	,057	,019	-,025	,234
	KI4	-,341	-,219	,360	,605 ^a	-,087	-,451	-,182	,041	,079	,090	-,041	-,143	,090	,081	,045	,056
	KI5	,083	-,090	,035	-,087	,696 ^a	-,303	,091	-,035	,066	,157	-,133	,014	-,307	-,386	,053	-,027
	KI6	-,109	,187	-,148	-,451	-,303	,737 ^a	,006	,004	-,022	-,047	,069	,008	,005	-,017	-,166	,034
	KI7	,095	-,005	-,112	-,182	,091	,006	,634 ^a	-,036	-,051	-,282	-,379	,117	,125	-,300	-,229	-,182
	KI8	-,160	,009	,166	,041	-,035	,004	-,036	,608 ^a	,028	-,142	-,086	-,228	,223	-,212	,077	-,073
	KI9	,011	-,097	,066	,079	,066	-,022	-,051	,028	,421 ^a	,137	-,115	-,033	,055	,011	-,075	-,009
	KI10	,003	,033	-,012	,090	,157	-,047	-,282	-,142	,137	,589 ^a	,010	-,235	,029	-,064	,167	-,059
	KI11	,020	,209	-,185	-,041	-,133	,069	-,379	-,086	-,115	,010	,519 ^a	-,144	-,181	,210	,172	-,096
	KI12	,063	-,163	-,140	-,143	,014	,008	,117	-,228	-,033	-,235	-,144	,670 ^a	-,294	,058	-,147	,131
	KI13	-,094	,001	,057	,090	-,307	,005	,125	,223	,055	,029	-,181	-,294	,615 ^a	,057	-,176	-,172
	KI14	-,103	-,040	,019	,081	-,386	-,017	-,300	-,212	,011	-,064	,210	,058	,057	,690 ^a	-,188	-,022
	KI15	,074	-,041	-,025	,045	,053	-,166	-,229	,077	-,075	,167	,172	-,147	-,176	-,188	,684 ^a	-,116
	KI16	-,217	-,149	,234	,056	-,027	,034	-,182	-,073	-,009	-,059	-,096	,131	-,172	-,022	-,116	,641 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Rotated Component Matrix ^a					
	Component				
	1	2	3	4	5
KI1	,386	,693	,169	,020	,082
KI2	,057	,788	-,057	,196	,011
KI3	,035	,884	,053	,005	,141
KI4	,727	,173	,109	,009	,053
KI5	,702	-,013	-,115	,286	,236
KI6	,783	,193	,021	,108	,053
KI7	,072	,113	,600	,511	,119
KI8	,177	-,010	,676	,038	-,037
KI9	-,371	,070	-,176	,446	,044
KI10	-,104	,091	,731	-,078	,149
KI11	-,046	,029	,325	,077	,721
KI12	,137	,403	,132	-,046	,565
KI13	,269	,050	-,323	,209	,705
KI14	,431	,101	,315	,549	-,205
KI15	,205	,153	-,145	,687	,030
KI16	,094	-,052	,242	,549	,210

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.^a

a. Rotation converged in 6 iterations.

4) Output Uji SPSS Validitas Kompetensi Peserta Didik (Y)

KMO and Bartlett's Test	
Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.	,840
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square 719,780
	df 66
	Sig. ,000

Anti-image Matrices

		KP1	KP2	KP3	KP4	KP5	KP6	KP7	KP8	KP9	KP10	KP11	KP12
Anti-image Covariance	KP1	,778	,005	,009	-,148	-,094	-,016	,062	-,010	,008	-,121	,028	-,090
	KP2	,005	,565	-,028	-,070	-,110	-,117	,100	-,161	,020	-,147	,091	-,074
	KP3	,009	-,028	,626	-,179	-,065	,059	-,086	-,071	,035	-,072	,044	-,151
	KP4	-,148	-,070	-,179	,577	,030	-,153	-,017	-,021	-,024	,025	-,095	,093
	KP5	-,094	-,110	-,065	,030	,556	,060	-,156	-,089	,009	,092	-,132	-,099
	KP6	-,016	-,117	,059	-,153	,060	,574	-,119	-,057	,079	-,047	-,157	-,021
	KP7	,062	,100	-,086	-,017	-,156	-,119	,641	-,109	-,097	-,015	,030	-,018
	KP8	-,010	-,161	-,071	-,021	-,089	-,057	-,109	,535	-,072	,035	-,047	,019
	KP9	,008	,020	,035	-,024	,009	,079	-,097	-,072	,569	-,188	-,189	-,048
	KP10	-,121	-,147	-,072	,025	,092	-,047	-,015	,035	-,188	,600	-,034	-,088
	KP11	,028	,091	,044	-,095	-,132	-,157	,030	-,047	-,189	-,034	,507	-,062
	KP12	-,090	-,074	-,151	,093	-,099	-,021	-,018	,019	-,048	-,088	-,062	,633
Anti-image Correlation	KP1	,856 ^a	,007	,013	-,221	-,143	-,023	,087	-,016	,012	-,177	,044	-,128
	KP2	,007	,815 ^a	-,046	-,122	-,196	-,205	,167	-,293	,035	-,253	,170	-,124
	KP3	,013	-,046	,851 ^a	-,298	-,111	,098	-,136	-,123	,059	-,118	,078	-,240
	KP4	-,221	-,122	-,298	,831 ^a	,053	-,265	-,027	-,037	-,041	,042	-,176	,154
	KP5	-,143	-,196	-,111	,053	,837 ^a	,105	-,262	-,164	,016	,159	-,249	-,166
	KP6	-,023	-,205	,098	-,265	,105	,827 ^a	-,196	-,103	,139	-,080	-,290	-,035
	KP7	,087	,167	-,136	-,027	-,262	-,196	,842 ^a	-,186	-,160	-,025	,053	-,029
	KP8	-,016	-,293	-,123	-,037	-,164	-,103	-,186	,897 ^a	-,131	,061	-,090	,032
	KP9	,012	,035	,059	-,041	,016	,139	-,160	-,131	,815 ^a	-,321	-,352	-,081
	KP10	-,177	-,253	-,118	,042	,159	-,080	-,025	,061	-,321	,823 ^a	-,061	-,142
	KP11	,044	,170	,078	-,176	-,249	-,290	,053	-,090	-,352	-,061	,816 ^a	-,110
	KP12	-,128	-,124	-,240	,154	-,166	-,035	-,029	,032	-,081	-,142	-,110	,879 ^a

a. Measures of Sampling Adequacy(MSA)

Rotated Component Matrix^a

	Component		
	1	2	3
KP1	-,030	,701	,186
KP2	,325	,677	,083
KP3	,489	,509	,021
KP4	,410	,557	,107
KP5	,699	,221	,171
KP6	,450	,403	,235
KP7	,754	-,025	,252
KP8	,679	,329	,192
KP9	,252	,062	,839
KP10	-,032	,519	,658
KP11	,455	,110	,650
KP12	,279	,423	,407

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Rotation Method: Varimax with Kaiser Normalization.^a

a. Rotation converged in 6 iterations.

c. Hasil Uji Reliabilitas Uji Coba Penelitian

1) Output Uji SPSS Reliabilitas Kinerja Mengajar Guru (X1)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	184	98,4
	Excluded ^a	3	1,6
	Total	187	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,836	17

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
55,80	28,880	5,374	17

2) Output Uji SPSS Reliabilitas Daya Dukung Pembelajaran (X2)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	184	98,4
	Excluded ^a	3	1,6
	Total	187	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,794	9

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
31,65	10,896	3,301	9

3) Output Uji SPSS Reliabilitas Praktik Kerja Industri (X3)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	184	98,4
	Excluded ^a	3	1,6
	Total	187	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,778	15

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
54,80	13,353	3,654	15

4) Output Uji SPSS Reliabilitas Kompetensi Peserta Didik (Y)

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	184	98,4
	Excluded ^a	3	1,6
	Total	187	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,833	10

Scale Statistics			
Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
32,21	14,799	3,847	10

d. Tabulasi Data Penelitian

Resp.	X1	X2	X3	Y	Pre.
1	59.00	35.00	60.00	38.00	3.841.362
2	61.00	35.00	59.00	39.00	3.844.017
3	61.00	34.00	62.00	38.00	3.906.185
4	57.00	34.00	60.00	35.00	3.787.125
5	65.00	30.00	55.00	34.00	3.676.739
6	54.00	32.00	59.00	33.00	3.665.762
7	57.00	30.00	58.00	34.00	3.637.678
8	54.00	32.00	61.00	34.00	3.722.637
9	57.00	30.00	60.00	34.00	3.694.552
10	57.00	30.00	59.00	35.00	3.666.115
11	52.00	33.00	61.00	38.00	3.714.687
12	57.00	31.00	56.00	35.00	3.603.947
13	60.00	33.00	56.00	36.00	3.696.873
14	57.00	32.00	57.00	36.00	3.655.528
15	57.00	31.00	54.00	34.00	3.547.073
16	57.00	31.00	54.00	35.00	3.547.073
212	61.00	29.00	51.00	36.00	3.477.661
213	60.00	25.00	53.00	33.00	3.426.416
214	60.00	24.00	50.00	33.00	3.317.961
215	53.00	26.00	52.00	34.00	3.312.297
216	52.00	29.00	52.00	33.00	3.366.180
217	62.00	25.00	55.00	37.00	3.514.383
218	58.00	33.00	59.00	36.00	3.751.092
219	56.00	27.00	52.00	33.00	3.382.079
220	63.00	23.00	53.00	36.00	3.426.769
221	57.00	27.00	56.00	36.00	3.511.374
222	56.00	29.00	50.00	35.00	3.371.492
223	53.00	28.00	53.00	32.00	3.387.020
224	56.00	28.00	52.00	33.00	3.405.223
225	58.00	23.00	51.00	34.00	3.292.162
226	60.00	24.00	54.00	34.00	3.431.710
227	52.00	29.00	52.00	33.00	3.366.180
228	62.00	25.00	55.00	37.00	3.514.383
229	57.00	27.00	56.00	36.00	3.511.374
230	58.00	23.00	51.00	34.00	3.292.162
231	60.00	24.00	54.00	34.00	3.431.710
232	63.00	30.00	55.00	36.00	3.645.646
233	58.00	23.00	51.00	34.00	3.292.162

e. Tabulasi Nilai

NO.	ASAL SEKOLAH	NIS	NAMA PESERTA DIDIK	NILAI PRAKERIN	KONVERSI NILAI	NILAI RAPOR	KONVERSI NILAI
1	SMK Marsudi Luhur	8129	DEUS VELA PRIYANTO	79	2	81	3
2	SMK Marsudi Luhur	8132	MARCELLINUS RAFAEL	79	2	76	2
3	SMK Marsudi Luhur	8135	PATRICIA YULANDA GISA PERTIWI	81	3	81	3
4	SMK Marsudi Luhur	8130	IKA MARGARITHA APRILIA	81	3	80	3
5	SMK Marsudi Luhur	8136	RENDRA MIFTAHUL FADHILA	85	3	81	3
6	SMK Marsudi Luhur	8128	BAGUS SULISTYO AJI PUTRA	84	3	81	3
219	SMK Muh. Karangmojong	9737	VICKA DENTA APRIZA	84	3	85	3
220	SMK Muh. Karangmojong	9738	VINA DWI ASTUTI	85	3	83	3
221	SMK Muh. Karangmojong	9727	ISMA RULY DIANTARI	84	3	81	3
222	SMK Muh. Karangmojong	9717	DITA SETIAWATI	85	3	84	3
223	SMK Muh. Karangmojong	9719	ELIN VIORENZA	85	3	83	3
224	SMK Muh. Karangmojong	9726	INA NUR FITRIANA	86	3	84	3
225	SMK Muh. Karangmojong	9722	ENDRA WIDIAWATI	84	3	81	3
226	SMK Muh. Karangmojong	9734	RANI ARDIWATI	83	3	84	3
227	SMK Muh. Karangmojong	9721	ELZY FONI SHINTYA	84	3	84	3
228	SMK Muh. Karangmojong	9716	DILLA SEKAR AYU P.	85	3	81	3
229	SMK Muh. Karangmojong	9724	FELI YUNITA	84	3	85	3
230	SMK Muh. Karangmojong	9733	NITA NURWATI	84	3	85	3
231	SMK Muh. Karangmojong	9729	LUSIANA PRIHATINI	85	3	84	3
232	SMK Muh. Karangmojong	9720	ELVIAN HANI PRATIWI	84	3	85	3
233	SMK Muh. Karangmojong	9718	DYAH APRILIANI	85	3	83	3

f. Hasil Uji Prasyarat

1) Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Predicted Value
N		233
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	36.0686695
	Std. Deviation	2.18379369
Most Extreme Differences	Absolute	.049
	Positive	.047
	Negative	-.049
Test Statistic		.049
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2) Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kompetensi Peserta Didik * Kinerja Mengajar Guru	Between Groups	(Combined) Linearity	701.336	22	31.879	4.983	.000
		Deviation from Linearity	447.884	1	447.884	70.004	.000
			253.453	21	12.069	1.886	.013
	Within Groups		1343.565	210	6.398		
	Total		2044.901	232			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kompetensi Peserta Didik * Daya Dukung Pembelajaran	Between Groups	(Combined) Linearity	1084.574	15	72.305	16.338	.000
		Deviation from Linearity	820.950	1	820.950	185.506	.000
			263.624	14	18.830	4.255	.000
	Within Groups		960.327	217	4.425		
	Total		2044.901	232			

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kompetensi Peserta Didik * Prakerin	Between Groups	(Combined) Linearity	1112.467	18	61.804	14.184	.000
		Deviation from Linearity	965.122	1	965.122	221.502	.000
			147.345	17	8.667	1.989	.013
	Within Groups		932.434	214	4.357		
	Total		2044.901	232			

3) Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Kinerja Mengajar Guru	.841	1.189
Daya Dukung Pembelajaran	.346	2.894
Prakerin	.316	3.162

a. Dependent Variable: Kompetensi Peserta Didik

g. Hasil Analisis Regresi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.736 ^a	.541	.535	2,02442

a. Predictors: (Constant), Prakerin, Kinerja Mengajar Guru, Daya Dukung Pembelajaran

b. Dependent Variable: Kompetensi Peserta Didik

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.079	2.148		1.899	.059
Kinerja Mengajar Guru	.155	.031	.247	5.057	.000
Daya Dukung Pembelajaran	.231	.069	.256	3.362	.001
Prakerin	.284	.059	.383	4.815	.000

a. Dependent Variable: Kompetensi Peserta Didik

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1106,398	3	368,799	89,989	.000 ^b
Residual	938,504	229	4,098		
Total	2044,901	232			

a. Dependent Variable: Kompetensi Peserta Didik

b. Predictors: (Constant), Prakerin, Kinerja Mengajar Guru, Daya Dukung Pembelajaran