

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan dalam penelitian ini maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Kinerja mengajar guru berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta didik kelas XII SMK Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan nilai signifikansi (p) 0,000 dan kontribusi sebesar 15,5%.
2. Daya dukung pembelajaran berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta didik kelas XII SMK Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan nilai signifikansi (p) 0,001 dan kontribusi sebesar 23,1%.
3. Praktik kerja industri (Prakerin) berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta didik kelas XII SMK Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan nilai signifikansi (p) 0,000 dan kontribusi sebesar 28,4%,.
4. Kinerja mengajar guru, daya dukung pembelajaran, dan praktik kerja industri (Prakerin) secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi peserta didik kelas XII SMK Program Keahlian Administrasi Perkantoran di Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 dan kontribusi sebesar 54,1%.

## **B. Implikasi**

1. Peningkatan kualitas kinerja mengajar guru, pemenuhan daya dukung pembelajaran dan pelaksanaan praktik kerja industri yang tepat dapat berpengaruh terhadap pencapaian kompetensi peserta didik.
2. Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan lembaga pendidikan dalam membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan kompetensi peserta didik yang telah dicapai dengan memperhatikan kinerja mengajar guru, daya dukung pembelajaran, dan praktik kerja industri untuk meningkatkan kompetensi peserta didik.

## **C. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, dapat diajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru diharapkan untuk lebih meningkatkan kinerja dalam pengajaran. Salah satunya dengan mengikuti kegiatan pelatihan sesuai dengan mata pelajaran yang diampunya, sehingga guru mampu menempatkan diri sebagai fasilitator kegiatan pembelajaran.
2. Bagi sekolah sangat penting untuk melengkapi daya dukung pembelajaran seperti peralatan untuk pekerjaan kantor (mesin ketik, *filing cabinet*, dan lemari arsip) dan LCD proyektor, sehingga peserta didik akan semakin berkompeten.
3. Bagi para peneliti agar penelitian ini semakin sempurna, maka disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan memperhatikan kekurangan dalam penelitian ini yaitu hanya melihat dari beberapa faktor yang mempengaruhi kompetensi peserta didik seperti kinerja guru, daya dukung pembelajaran, dan praktik kerja industri.