

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil pengemabangan dan penelitian buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Tema 8 Subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku” dinyatakan layak digunakan untuk meningkatkan tanggung jawab dan peduli sosial siswa kelas IV di Kecamatan Tegalrejo Kabupaten Magelang. Pernyataan tersebut didasarkan pada penilaian ahli media dan ahli materi.
 - a. Hasil penilaian ahli media terhadap buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal memperoleh total skor 295 dengan rerata 3,93 dengan predikat nilai B dan masuk kategori “Layak”
 - b. Hasil penilaian ahli materi terhadap buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal memperoleh total skor 61 dengan rerata 4,1 dengan predikat nilai B dan masuk kategori “Layak”
2. Buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Tema 8 Subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku” efektif digunakan untuk meningkatkan tanggung jawab dan peduli sosial siswa kelas IV di Kecamatan Tegalrejo, Kabupaten Magelang.
 - a. Hasil uji T-independen menunjukkan hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada karakter tanggung jawab setelah mengikuti pembelajaran menggunakan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal dengan siswa yang tidak menggunakan buku cerita bergambar

berbasis kearifan lokal, yaitu dengan perolehan nilai uji T-independen sebesar 0,000 dari nilai signifikansi yang telah ditetapkan sebesar 0,05.

- b. Hasil uji T-independen menunjukkan hasil bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pada karakter peduli sosial siswa kelas IV setelah mengikuti pembelajaran menggunakan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal dengan siswa yang tidak menggunakan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal, yaitu dengan perolehan nilai uji T-independen sebesar 0,000 dari nilai signifikansi yang telah ditetapkan sebesar 0,05.
- c. Hasil uji MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) dengan nilai signifikansi $<0,05$. Artinya, skor perolehan pada skala tanggung jawab dan peduli sosial siswa pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. arti bahwa ada perbedaan signifikan antara karakter tanggung jawab dan peduli sosial siswa kelas IV SD antara kelas yang menggunakan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal dengan siswa yang tidak menggunakan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Saran penggunaan media pembelajaran buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal berdasarkan hasil pengembangan yang telah dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Tema 8 Subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku” sudah diuji kelayakan serta keefektifannya, maka saran bagi guru adalah untuk menggunakan buku tersebut pada pembelajaran kelas IV sebagai alternatif penunjang untuk meningkatkan karakter tanggung jawab siswa.
2. Buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Tema 8 Subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku” dapat disebarluaskan dan digunakan untuk meningkatkan peduli sosial siswa di kelas IV sekolah dasar.
3. Buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Tema 8 Subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku” bisa menjadi inovasi pengembangan lebih lanjut untuk tema maupun subtema selanjutnya.

C. Implikasi

Implikasi dari penggunaan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal di kelas IV sekolah dasar adalah meningkatnya karakter tanggung jawab dan peduli sosial siswa dalam proses pembelajaran. Siswa mulai mengetahui dan memahami karakter tanggung jawab dan peduli sosial melalui penggunaan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal. Selanjutnya, siswa mulai sadar pentingnya memiliki karakter tanggung jawab dan peduli sosial. Akhirnya siswa mulai merubah dirinya melalui tindakannya lebih bertanggung jawab dan peduli terhadap orang lain dalam konteks kehidupan sosial.

Selain itu, implikasi juga dirasakan oleh guru kelas IV, karena guru menjadi termotivasi untuk melakukan inovasi pembelajaran dan

mengembangkan bahan ajar, salah satunya dengan menggunakan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal. Siswa juga merasa sangat senang dan tertarik menggunakan menggunakan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal. Hal ini dikarenakan siswa merasa tertarik dengan buku cerita bergambar yang memuat lebih banyak gambar daripada teks. Secara terperinci berikut implikasi pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal.

1. Karakter tanggung jawab dan peduli sosial siswa mengalami peningkatan setelah menerapkan pembelajaran menggunakan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal.
2. Guru telah melakukan inovasi pembelajaran dengan memanfaatkan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal sebagai penunjang pembelajaran tematik.
3. Buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal dapat digunakan guru sebagai alternatif solusi untuk meningkatkan karakter tanggung jawab dan peduli sosial siswa kelas IV sekolah dasar.

D. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pada penelitian dan pengembangan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal ini, tahap diseminasi masih terbatas. Pengembangan lebih lanjut belum bisa diwujudkan karena keterbatasan biaya, waktu, dan tenaga. Tahap penyebarluasan informasi buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Tema 8 Subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku” masih terbatas pada sekolah yang digunakan sebagai penelitian yaitu SD di Kecamatan

Tegalrejo, Kabupaten Magelang. Buku tersebut juga diserahkan di perpustakaan sebagai sumber bacaan siswa.

Selain itu, hasil penelitian pengembangan ini juga dipublikasikan dalam bentuk artikel jurnal dan telah di *submitted*. Adapun pengembangan buku ini diharapkan agar penelitian selanjutnya yang akan mengembangkan buku cerita bergambar berbasis kearifan lokal Tema 8 Subtema 1 “Lingkungan Tempat Tinggalku” untuk mengambil pertimbangan dari saran dan masukan yang diberikan pada buku ini, sehingga hasilnya dapat lebih efektif, inovatif, dan variatif dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar.