

**PENGEMBANGAN BUKU *ASSESSMENT* SEPAKBOLA TEKNIK DAN
FISIK UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN
PEMAIN SEPAKBOLA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:

Marlinaldi Rahman

NIM. 16602241035

**PRODI PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

PENGEMBANGAN BUKU *ASSESSMENT* SEPAKBOLA TEKNIK DAN FISIK UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN PEMAIN SEPAKBOLA

Oleh:

Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu media pembelajaran berupa buku *assessment* sepakbola teknik dan fisik untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola agar dapat memberi pemahaman tentang pentingnya *assessment* sepakbola teknik dan fisik dalam kepelatihan olahraga, khususnya sepakbola.

Metode penelitian yang digunakan adalah *research and development* dengan mengacu langkah penelitian *Borg & Gall* yang telah disederhanakan oleh tim Puslitjaknov. Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan kepelatihan olahraga, cabang olahraga sepakbola dengan 10 responden uji coba kelompok kecil, dan 32 responden uji coba kelompok besar. Instrumen yang digunakan dengan menggunakan angket dan lembar evaluasi. Hasil data yang diperoleh adalah deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif diperoleh dari hasil angket yang berupa angka. Data kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan skala penilaian sehingga dapat menunjukkan tingkat kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku *assessment* sepakbola teknik dan fisik untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola layak digunakan sebagai media pembelajaran diperoleh dari hasil validasi materi sebesar 76% yang berarti baik/layak, validasi ahli media memperoleh nilai 80% yang berarti baik/layak. Pada uji coba kelompok kecil, produk ini mendapat hasil penilaian 83,33% yang berarti baik/layak, dan pada uji coba kelompok besar memperoleh nilai 84,27% yang masuk dalam kategori baik/layak. Dengan demikian mendapatkan kesimpulan bahwa produk ini baik/layak digunakan. Sebagai saran, produk ini dapat dikembangkan lebih jauh melalui penelitian yang lebih baik dan komprehensif.

Kata Kunci: *Assessment*, Sepakbola, Teknik, Fisik, Buku.

DEVELOPMENT OF TECHNICAL AND PHYSICAL SOCCER ASSESSMENT BOOKS TO MEASURE THE SKILLS OF FOOTBALL PLAYERS

By:

Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

ABSTRACT

This study aims to develop a learning media in the form of technical and physical football assessment books to measure the ability of soccer players to be able to provide an understanding of the importance of technical and physical soccer assessments in sports training, specifically football.

The research method used is research and development by referring to the Borg & Gall research steps which have been simplified by the Puslitjaknov team. The subjects in this study were students of sports coaching education, soccer sports with 10 small group trial respondents, and 32 large group trial respondents. The instrument used was using a questionnaire and evaluation sheet. The results of the data obtained are quantitative and qualitative descriptive. Quantitative data obtained from the results of a questionnaire in the form of numbers. Qualitative data are analyzed using a rating scale so that it can indicate the level of product viability.

The results showed that the technical and physical soccer assessment book to measure the ability of soccer players to be used as a learning medium was obtained from the results of material validation of 76% which means good / feasible, media expert validation obtained an 80% score which means good / decent. In small group trials, this product received 83.33% assessment results which means good / feasible, and in large group trials the value of 84.27% was included in the good / feasible category. Thus getting to the conclusion that this product is good / worth using. As a suggestion, this product can be further developed through better and comprehensive research.

Keywords: Assessment, Soccer, Techniques, Physical, Books.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Marlinaldi Rahman

NIM : 16602241035

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” benar-benar karya saya sendiri dan tidak terdapat karya atas pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan yang lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli.

Yogyakarta, 18, Mei 2020

Yang Menyatakan,



Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi Dengan Judul

**PENGEMBANGAN BUKU ASSESSMENT SEPAKBOLA TEKNIK DAN
FISIK UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN
PEMAIN SEPAKBOLA**

Disusun Oleh:

Marlinaldi Rahman

NIM. 16602241035

Telah memenuhi syarat dan dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi yang bersangkutan.

Yogyakarta, April 2020

Mengetahui,

Ketua Program Studi



Dr. Dra. Endang Rini Sukanti, M.S.
NIP. 196004071986012001

Disetujui,

Dosen Pembimbing



Nawan Primasoni, S.Pd.K.Or. M.Or.
NIP. 198405212008121001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi




PENGEMBANGAN BUKU *ASSESSMENT* SEPAKBOLA TEKNIK DAN FISIK UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN PEMAIN SEPAKBOLA

Disusun Oleh:

Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta
Pada tanggal 13 Mei 2020

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Nawan Primasoni, S.Pd, K.Or, M.Or Ketua Penguji/Pembimbing		14/5 - 2020
Drs. Subagyo Irianto, M.Pd Sekretaris		16/05 - 2020
Drs. Herwin, M.Pd Penguji		16/05/2020

Yogyakarta, 18 Mei 2020

Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan



Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes.
NIP. 19650301 199001 1 001

MOTTO

“Pesen Dengan Toaq Pacu-Pacu Ntan Pade Berajah”

(Lelakaq Sasak)

“Mengerjakan Skripsi Baik. Menyelesaikan Skripsi Lebih Baik. Skripsi Baik Adalah Skripsi Selesai”

(Anies Baswedan)

“Orang Berilmu Adalah Orang Yang Tidak Sombong Dengan Ilmunya, Dan Tidak Tinggi Hati Pemahamannya”

(M. Zainul Majdi “Tuan Guru Bajang”)

“Jika Kamu Tidak Menyelesaikan Studi Ini Namanya Kamu Zholim Terhadap Dirimu Sendiri”

(Dr. Or. Mansur, MS)

“Manfaatkanlah Masa Muda untuk Mencari Pengetahuan, Jangan Terperdaya oleh Rayuan, Karena Setiap Detik Yang Terkawatkan Dari Umur Kita Tidak Akan Terganti”

(KH. Hasyim Ashary)

"Honesty is the foremost philosophy"

(Robert Rene Albert)

“Kasihaniilah Orang Tuamu”

(Ibu)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, karya sederhana ini yang saya persembahkan khusus untuk orang-orang yang saya sayangi:

1. Kedua orang tua tercinta Ibu Minarah dan Ayah Sumarlin yang senantiasa segenap jiwa raga mendo'akan, membimbing, mengasihi, menyayangi, dan memberi motivasi dan pengorbanan yang tidak bisa dibalas dan tak ternilai tentunya.
2. Adikku tersayang Nadia Marlin Tsania Rahmah, Nafis Azka Sulthony, yang selalu memberi semangat dan motivasi untuk bekerja keras dan berdo'a.
3. Keluargaku di Desa Nyurlembang, Narmada, Lombok Barat, yang selalu memberi motivasi serta semangat yang sangat luar biasa.
4. Teman-teman seperjuangan yang membantu saya dalam do'a, usaha saat kegiatan perkuliahan masih berjalan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan nikmat sempat, sehat, inayah, serta hidayah-Nya, sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengembangan Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” dapat diselesaikan dengan lancar.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan berbagai pihak, berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Nawan Primasoni, M.Or. selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingan selama penyusunan tugas akhir skripsi dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan ilmunya untuk selalu memberikan bimbingan dan masukan kepada penulis.
2. Bapak Drs. Subagyo Irianto, M.Pd. selaku Penasehat Akademik, validator ahli & sekretaris penguji dalam penelitian ini yang telah memberikan saran dan masukan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
3. Bapak Drs. Herwin, M.Pd Penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan secara komprehensif terhadap Tugas Akhir Skripsi saya.
4. Ibu Dr. Dra. Endang Rini Sukanti, M.S. Ketua Jurusan Pendidikan Keperawatan yang telah memberikan izin penelitian, dukungan dan kebijakannya agar terselesainya Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Bapak Prof. Dr. Sumaryanto, M.Kes. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan dukungan dengan memberikan izin penelitian.
6. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, motivasi, kebijakannya agar terselesainya Tugas Akhir Skripsi pada tahun ini.
7. Teman-teman PKO A 2016 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi berbagai cara.
8. Semua pihak, yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa Tugas Akhir Skripsi ini masih sangat jauh dari sempurna, baik penyusunan maupun penyajian karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan. Oleh karena, segala masukan membangun sangat diharapkan baik dari segi metode dan terori tentunya, dalam perbaikan lebih lanjut. Semoga semua pihak yang telah membantu dapat menjadi amalan dan mendapat berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, untuk menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang membutuhkan.

Yogyakarta, 18 Mei 2020
Penulis



Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTARCT.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Spesifikasi Produk.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Pengembangan	10
2. Hakikat Buku.....	11
3. Hakikat <i>Assessment</i>	12
4. Hakikat Sepakbola.....	14
5. Hakikat Teknik Sepakbola	15
6. Hakikat Fisik Sepakbola.....	24
7. Tes dan Pengukuran	28
B. Kerangka Berfikir	31
C. Penelitian Yang Relevan.....	32
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	34
1. Analisis Media Yang Digunakan	35
2. Produk Awal.....	36
3. Validasi Ahli dan Revisi	36

4. Uji Coba Kelompok Kecil dan Revisi Produk	37
5. Uji Coba Kelompok Besar dan Produk Akhir.....	37
6. Produk Hasil Pengembangan	38
B. Subjek Penilaian Produk	38
1. Subjek Penilaian Produk Akhir	38
2. Subjek Uji Coba Produk Akhir	38
C. Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Penilaian Ahli Materi	41
2. Penilaian Ahli Media.....	41
D. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Produk	44
B. Hasil Penelitian	45
1. Data Validasi Ahli Materi	45
2. Data Validasi Ahli Media.....	46
3. Revisi Produk	47
4. Uji Coba Kelompok Kecil.....	51
5. Saran dan Perbaikan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	52
6. Uji Coba Kelompok Besar	52
7. Saran dan Perbaikan Hasil Uji Coba Kelompok Besar	53
8. Analisis Data	54
C. Pembahasan.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	58
C. Keterbatasan Penelitian	59
D. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Rating Scale</i>	40
Tabel 2. Penilaian Ahli Materi	41
Tabel 3. Penilaian Ahli Media	42
Tabel 4. Presentase Kelayakan.....	44
Tabel 5. Hasil Penilaian Ahli Materi.....	46
Tabel 6. Hasil Penilaian Ahli Media	47
Tabel 7. Keunggulan dan Kekurangan Tes	51
Tabel 8. Gambar Sesuai Karakter Tes.....	51
Tabel 9. Pemberian Sumber Citasi Pada Gambar	52
Tabel 10. Pemberian Tabel Secara Jelas dan Rapi.....	52
Tabel 11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	53
Tabel 12. Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	55
Tabel 13. Ringkasan Penjelasan Produk	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mencari Validitas	30
Gambar 2. Mencari Reliabilitas	30
Gambar 3. Prosedur Penelitian Puslatjknov.....	35
Gambar 4. <i>Cover</i> Buku	49
Gambar 5. Isi Buku	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	63
Lampiran 2. Surat Izin Uji Coba Penelitian.....	64
Lampiran 3. Surat Permohonan Ahli Materi.....	66
Lampiran 4. Surat Permohonan Ahli Media.....	67
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Ahli Materi.....	68
Lampiran 6. Surat Pernyataan Ahli Materi.....	70
Lampiran 7. Instrumen Penilaian Ahli Media.....	71
Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Media.....	74
Lampiran 9. Aspek Penilaian Uji Skala Kecil.....	75
Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian PKO A 2017.....	78
Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian PKO A 2018.....	79
Lampiran 12. Angket Penilaian Uji Coba Skala Besar.....	80
Lampiran 13. Data Responden Penelitian.....	90
Lampiran 14. Dokumentasi Uji Coba Skala Kecil.....	92
Lampiran 15. Lembar Konsultasi Bimbingan.....	93

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sepakbola adalah permainan yang melibatkan semua unsur dengan bermain 11vs11. Kerjasama antar pemain harus kompak, dan setiap pemain harus mengelurkan kemampuan masing-masing supaya bisa menunjukkan performa terbaiknya. (Skripsi. Raja Bintang Abrori. (2019). FIK.UNY). Sepakbola yaitu dimana tim mana yang lebih banyak mencetak gol daripada kebobolan dan itulah tim yang memenangkan permainan. (FIFA dalam Kurikulum Pembinaan Sepakbola Indonesia, 2017: 5).

Sepakbola merupakan salah satu cabang olahraga dinamis yang membutuhkan tingkat teknik yang baik serta kondisi fisik yang prima. Menurut Agus Salim (2008: 10) pada dasarnya sepakbola adalah permainan yang dilakukan selama 90 menit sesuai aturan dan tujuan mencetak gol sebanyak-banyaknya, dimainkan dengan kaki dengan teknik yang cepat, efektif/efisien. Sepakbola dapat dikatakan sebagai permainan beregu yang setiap regu ada sebelas pemain, dan dimainkan dengan ulet, cepat, tangkas, keberanian, kerjasama, dan daya tahan ketika bermain yang dilakukan selama 90 menit berlangsung, tentunya menggunakan teknik yang benar dan efektif.

Kegiatan sepakbola mulai dari semua kalangan dan manfaatnya bisa dirasakan akan hal psikologis maupun fisik seseorang, jadi sepakbola menjadi olahraga yang digemari masyarakat banyak akan banyak manfaatnya. Sepakbola yaitu sebuah permainan yang bisa dilaksanakan di dalam ruangan atau luar ruangan, dengan terdiri dari dua tim. Sepakbola berkembang pesat dikalangan masyarakat,

karena permainan ini dapat dimainkan oleh laki-laki, perempuan bahkan sampai orang tua pun masih menggeluti olahraga ini. dalam upaya meraih prestasi atlet yang maksimal seorang pemain dan pelatih harus memahami bagaimana penilaian yang perlu dilakukan dalam mengukur kemampuan pemain itu sendiri untuk menuju prestasi puncak.

Fisik yang baik ialah sebuah syarat yang penting untuk dimiliki oleh atlet sepakbola, karena semua unsur dalam teknik akan dipengaruhi oleh fisik seorang pemain sepakbola dengan baik. Sebagaimana mestinya pemain sepakbola harus mempunyai teknik dan fisik yang baik sehingga pada sebuah permainan olahraga sepakbola tersebut menarik untuk di nikmati. Jadi dalam sepakbola unsur fisik dan teknik harus menjadi perhatian utama ketika melatih dan bermain sepakbola, jika kedua unsur tersebut sudah dikuasai dengan baik maka kualitas dan kemampuan pemain sepakbola dalam menghadapi suatu latihan maupun permainan sudah terbiasa. Karakteristik permainan sepakbola mengharuskan setiap pemain mampu *jogging, sprint, passing, controlling*, dan semua aktivitas teknik dan fisik sangat diperlukan dalam olahraga ini, dan aktivitas ini dilakukan harus mampu 2 x 45 menit atau 90 menit jika sepakbola untuk level senior. 2 x 40 menit untuk usia 16-19 tahun, 2 x 35 menit atau total 70 menit untuk junior usia 13-16 tahun, dan 2 x 20 menit untuk pemain usia dibawah 12 tahun. Berdasarkan data yang diperoleh melalui beberapa penelitian (Reily and Williams: 2003) menyatakan bahwa jarak tempuh yang diacapai oleh seorang pemain sepakbola senior ketika bertanding menenmpuh jarak 7.000-12.000 m. Dalam unsur teknik juga menjadi dasar

terciptanya permainan yang indah dalam sepakbola, jika teknik ini benar – benar dikuasai maka kualitas permainan sepakbola akan terlihat indah.

Menilai pemain sepakbola sering saya jumpai banyak hal yang perlu diperhatikan, termasuk sumber daya manusia, dalam hal ini sumber daya akan berpengaruh terhadap suksesnya dalam melatih. Tes dan pengukuran dapat dilakukan jika beberapa hal yang harus dibutuhkan seperti sumber daya manusia, dan juga menurut saya paling menunjang yakni adanya sarana dan prasarana yang memadai, jika sarana dan prasarana kurang memadai maka sebuah penilaian/tes dan pengukuran tersebut tidak bisa dilakukan. Beberapa pelatih bahkan tim sepakbola belum sepenuhnya memahami terkait *assessment* ini ketika proses latihan berlangsung, dikarenakan kurangnya pemahaman mengenai *assessment* tersebut. Jadi berdasar pengamatan penulis bahwa *assessment* ini kurang diperhatikan termasuk ssb, akademi sepakbola, bahkan klub profesional sekalipun untuk mengukur sejauh mana kemampuan atletnya. Salah satu masalah yang didapatkan dimana pelatih tidak bergitu memahami terhadap pentingnya suatu penilaian dalam hal teknik dan fisik, menjadikan atlet tidak dapat mengetahui kemampuan yang dimiliki mereka ketika berlatih dengan frekuensi yang cukup lama. Selain itu *assessment* ini masih kurang perhatian sehingga pelatih sepakbola masih minim akan referensi, panduan yang baik dan perlunya tambahan terhadap bagaimana *assessment* dilakukan dengan baik, dengan adanya buku cetak ini berharap peneliti menjelaskan secara khusus bagaimana penilaian itu dilakukan bagi pemain sepakbola.

Teknik dan fisik yang baik akan sangat mempengaruhi performa pemain ketika bertanding, jadi dalam setiap latihan sepakbola unsur fisik ini harus dilakukan secara dinamis dan berkelanjutan, supaya kualitas pemain dapat dipantau dengan baik dan sistematis. Jadi kedua unsur teknik dan fisik menjadi bagian penting dimana fisik tersebut akan menjadi pondasi olahraga, jika fisik sudah dikuasai dengan baik maka performa pemain akan baik, akan tetapi selain dari unsur fisik unsur teknik yang perlu diperhatikan, jika unsur teknik sudah dikuasai dengan baik maka pemain bisa dikatakan dapat bermain bola, sehingga kedua unsur ini harus dikuasai. Pelatih juga sangat berperan penting terhadap atletnya untuk selalu memperhatikan teknik dan fisik sepakbolanya, yaitu sangat jelas dengan memberikan program latihan kepada atlet untuk selalu mengutamakan kedua unsur tersebut dalam hal untuk meningkatkan kemampuan dan penampilan atlet selama menjadi seorang pemain sepakbola diberbagai level usia. Disisi lain, pengembangan buku *assessment* ini belum saya temukan baik di media cetak maupun elektronik berkaitan dengan kedua unsur tersebut, oleh karena itu saya berinisiatif untuk mengembangkan buku *assessment* ini dengan mencari dan mengumpulkan informasi yang sebanyak – banyaknya yang berkaitan dengan instrumen teknik dan fisik sepakbola, baik itu dari internet, buku – buku instrumen sepakbola para ahli, dan lain sebagainya untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola.

Kemampuan pelatih sering saya jumpai masih kurang pemahaman akan *assessment* teknik dan fisik, pelatih juga bahkan sampai pembina olahraga masih mencari berbagai buku untuk melakukan penilaian terhadap kemampuan

pemainnya dalam hal ini, peneliti mencoba mengembangkan suatu buku panduan supaya kinerja pelatih lebih mudah untuk memilih beberapa item tes dalam satu buku baik dari segi teknik seperti mengoper bola, menggiring bola, menyundul bola, menendang bola, segi unsur fisik tes dimana seperti balke tes untuk dayatahan aerobik, cooper tes, *multistage* tes. Dalam sepakbola kedua unsur ini harus sejalan dengan baik, maksudnya peran seorang pelatih sangat dibutuhkan untuk menilai kemampuan atletnya, dengan adanya buku ini peneliti berharap pelatih bisa menerapkan kepada atletnya untuk melihat dan menilai sejauh mana keterampilan dan kemampuan atletnya dalam hal penguasaan teknik dan fisik. Saya sangat berharap kepada pelatih sepakbola khususnya untuk memperhatikan dan memahami bagaimana mengukur, menilai kemampuan pemain sepakbola secara teori bahkan sampai penerapannya ketika di lapangan. Selain itu juga peneliti berharap buku ini dapat bermanfaat bagi adik – adik kelas, calon pelatih, pelatih dan pembina olahraga.

Berdasar Permasalahan peneliti mencoba mengembangkan suatu produk yang bisa dimanfaatkan untuk dijadikan panduan pada mahasiswa kepelatihan olahraga, pelatih sepakbola, guru olahraga, pembina olahraga yang memuat *assessment* teknik dan fisik pemain sepakbola dengan tujuan pelatih supaya memiliki kemampuan, pengetahuan untuk memberikan pemahaman melatih secara terukur dan terorganisasi dengan baik, untuk meningkatkan performa pemain dan tentunya bisa meraih prestasi maksimal dalam sepakbola.

B. Identifikasi Masalah

Terdapat permasalahan yang dapat diidentifikasi, berdasarkan latar belakang diatas, adalah sebagai berikut:

1. Pelatih masih kurang memahami mengenai *assessment* sepakbola teknik dan fisik sehingga aplikasi di lapangan pelatih masih mengalami kebingungan dan juga terdapat minimnya sarana dan prasarana sehingga penilaian tidak dapat dilakukan dengan baik.
2. Lemahnya penguasaan dari kedua unsur sepakbola antara teknik dan fisik. Dari itu dengan adanya buku ini, pelatih dapat memberikan penilaian kepada para atlet ketika di lapangan mengenai kedua unsur teknik dan fisik.
3. Belum banyaknya referensi buku menjelaskan tentang *assessment* teknik dan fisik dalam sepakbola khususnya.
4. Perlunya pengembangan buku tentang *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola.

C. Batasan Masalah

Penulis lebih konsentrasi pada “Pengembangan Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola”. Dikarenakan keterbatasan kemampuan, biaya, tenaga dan waktu penelitian.

D. Rumusan Masalah

Rumusan masalah yang diteliti yakni Bagaimana mengembangkan buku “*Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola”?

E. Tujuan Pengembangan

Tujuan penelitian disini ialah untuk mengembangkan buku “*Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola”, untuk memberi pemahaman tentang pentingnya *Assessment* dalam dunia kepelatihan serta bisa menjadi pegangan calon pelatih, pelatih sepakbola pada khususnya.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah Teoritis dimana hasil penelitian diharapkan dapat menjadikan sumbangan sebagai sumber belajar dalam hal bagaimana *assessment* teknik dan fisik Sepakbola kepada pelatih sepakbola khususnya. Sedangkan praktis buku ini penulis berharap dapat menjadi pegangan. Teoritis dan parktis memiliki perbedaan dimana teoritis dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar, sedangkan praktis dapat membantu pelatih untuk mengembangkan kemampuan melatih, dan dapat juga membantu pemain supaya berlatih secara individu.

G. Spesifikasi Produk

Produk yang akan dihasilkan melalui penelitian pengembangan ini mempunyai spesifikasi sebagai berikut:

1. Hasil produk pengembangan berupa Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola berupa buku dengan ukuran 15,5cm x 23 cm.
2. Cover buku berbahan *ivory 260gsm*.
3. Lembar dalam berbahan *Houtvrij Schrijfpapier (HVS)* 100gsm berisi tentang materi *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik yang meliputi lingkup *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola, unsur teknik dan fisik sepakbola, cara menilai dan mengukur kemampuan pemain dengan unsur teknik dan fisik, contoh *assessment* teknik dan fisik sepakbola.
4. Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola pada bagian *cover* terbuat dari baha *ivory 260gsm*, yang berisi tulisan *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola serta di sisi kiri atas terdapat logo Universitas Negeri Yogyakarta dan di sisi kanan atas nama penyusun serta nama Dosen pembimbing.
5. *Cover* belakang buku dari bahan *ivory 260gsm*, berisi logo Universitas Negeri Yogyakarta.
6. Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola tersebut berisi ruang lingkup dari teknik dan fisik, cara melakukan teknik dengan baik, bagaimana perkenaannya, cara menilai, mengukur kemampuan pemain sepakbola melalui teknik dan fisik ini, serta berbagai contoh *Assessment* Dari Teknik dan Fisik Sepakbola, bagaimana mengetahui kemampuan pemain melalui *assessment* tersebut.

7. Buku ini memiliki keunggulan berupa materi yang lebih spesifik tentang bagaimana *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola Untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola, seta dilengkapi gambar dan tabel pendukung yang dapat menjadi gambaran pelatih ketika di lapangan.
8. Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola berfungsi, sebagai alat bantu bagi pelatih sepakbola dalam melatih. Bentuk fisik buku, menarik dan mudah dibawa saat berada di lapangan, luar lapangan, ketika proses latihan nantinya diharapkan mampu memberikan suntikan motivasi kepada para pelatih untuk tetap belajar dan memperdalam ilmu sepakbolanya.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori

1. Hakikat Pengembangan

Menurut Agus Suryobroto (2001: 15) pengembangan yaitu bentuk fisik yang sudah di spesifikasikan dari hasil terjemahan. Pengembangan secara khusus adalah proses menghasilkan bahan belajar. Domain pengembangan mencakup berbagai variasi yang diterapkan dalam pembelajaran. Pada dasarnya domain pengembangan dapat dideskripsikan oleh, pesan yang ada dalam isi, strategi pembelajaran teori tersebut, dan teknologi sebagai perangkat kertas, perangkat lunak, dan materi.

Sedangkan menurut Nusa Putra (2011: 72) pengembangan merupakan penggunaan ilmu untuk memproduksi bahan baru dan produk baru. Dan jasa yang di tingkatkan secara inti/sesungguhnya pengoptimal produk lah yang ditekankan pada pengembangan media ini. Penelitian pengembangan adalah suatu metode atau proses untuk mengembangkan suatu produk. Menurut Sugiyono (2013: 297) penelitian pengembangan adalah metode penelitian untuk menghasilkan suatu produk.

Konsep peneltian ini, penulis menggunakan langkah-langkah penelitian pengembangan Borg & Gall yang sudah diterjemahkan oleh tim puslitjaknov (2008: 11) menjadi beberapa tahapan mulai dari analisis media yang digunakan, mengembangkan produk, validasi ahli, kemudian revisi, uji coba kelompok kecil lalu adanya revisi lagi setelah uji coba kelompok kecil, selanjutnya uji coba

kelompok besar setelah uji coba kelompok besar adanya produk hasil pengembangan.

Dari uraian diatas dapat disimpulkan bahwa pengembangan adalah proses penerjemahan desain ke dalam bentuk fisiknya dengan penerapan secara teknologi, untuk produksi bahan baru, serta pengoptimalan suatu produk dan dituntut dengan proses yang sistematis dalam tujuan yang sudah ditetapkan sebelumnya. Penelitian pengembangan dimana ditekankan pada mengembangkan suatu produk.

2. Hakikat Buku

Menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 memberikan pengertian dari buku teks adalah media wajib yang dipakai dalam pendidikan, untuk meningkatkan semua unsur kognitif, afektif, psikomotor. Disusun berdasarkan standar pendidikan nasional. Menurut Wahya dan Ernawati (2013: 123) buku adalah kumpulan kertas berjilid yang berisi tulisan yang dijilid menggunakan suatu kertas. Buku sumber dalam bentuk tulisan dan gambar, yang dapat menginformasikan kepada orang banyak. Buku penting dimiliki oleh seorang pendidik ketika mengajar (Safdar, 2011). Sedangkan Tarigan (1986: 22-24) bahwa ilmu pengetahuan tersebut terdapat secara awet dalam media buku. Buku teks dapat menyegarkan ingatan dan bisa memberi kesempatan pada pemilikinya. Melalui media ini hal yang pernah dipelajari seseorang bisa digunakan dalam mengontrol bagi daya ingat mereka. Media ini dapat membantu siapa saja yang membacanya untuk memahami isi buku.

Buku yang memiliki kualitas harus memenuhi aspek-aspek yang sudah dijelaskan. Dari aspek yang sudah dijelaskan di atas ialah, tanpa mengurangi kualitas buku tersebut. Seperti sesuai kategori dalam buku baik dalam bentuk desain, tampilan dan materi tentunya. Beberapa pemikiran tersebut, media berupa buku ini tingkatannya berhubungan dalam pengajaran, yang memiliki fungsi untuk menaikkan sesuatu dalam belajar.

3. Hakikat *Assessment*

Menurut Hart (1994). Penilaian adalah proses pengumpulan dan pengorganisasian data, yang sifatnya kuantitatif untuk memenuhi kebutuhan ketika evaluasi. Sementara menurut Popham (2005). Penilaian adalah upaya yang disengaja untuk menentukan status siswa mengenai variabel seperti pengetahuan, keterampilan, atau sikap siswa.” Jadi asesmen (*assessment*) untuk pengajaran dijelaskan sewajarnya sebagai metode dalam memperoleh penerangan berbagai elemen dalam belajar mengajar. Menurut (AS Hornby, 1986). *Assessment* yakni ikhtiar memastikan hasil. Menurut (Suchman, 1961) *Assessment* yaitu kegiatan yang direncanakan dalam mencapai suatu hasil, dalam memotivasi untuk menentukan tuntutan. Menurut *The Task group on Assessment and testing (TGAT)* dalam Griffin dan Nix (1991:3) menjelaskan *assessment* untuk menentukan hasil dari individu maupun kelompok itu sendiri.

Penilaian (*assessment*) pendidikan yaitu rangkaian tidak bisa dipisahkan dalam dunia pendidikan. Prinsip asesmen nilai belajar peserta didik bagi jenjang pendidikan dasar dan menengah menurut Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 adalah sebagai berikut:

- a. Sahih, dijelaskan dimana asesmen bertujuan untuk mencapai kompetensi yang di nilai.
- b. Objektif, berarti asesmen dalam hal ini memiliki langkah dan ciri yang jelas untuk dipahami penilai.
- c. Adil, dalam hal ini asesmen tidak membandingkan siapa saja yang akan di nilai.
- d. Terpadu, guru/dosen adalah bagian yang tidak bisa tercerai dalam proses belajar.
- e. Terbuka, dalam hal ini asesmen dipahami oleh berbagai pihak/kalangan yang memiliki kepentingan.
- f. Menyeluruh dan berkesinambungan, dimana asesmen adalah guru/dosen yang bertugas mengecek/mengontrol perkembangan anak didiknya.
- g. Sistematis, dimana asesmen harus dipraktikkan mempunyai sasaran dan memiliki bagian-bagian.
- h. Beracuan kriteria, berarti asesmen memiliki ukuran dalam tujuan mengukur kemampuan yang sudah ada.
- i. Akuntabel, berarti asesmen dapat dipertanggung-jawabkan dari berbagai elemen, termasuk sampai bisa melihat nilai suatu tes.

Fungsi *Assessment*/penilaian dalam kegiatan belajar, yakni mempunyai fungsi sebagai berikut:

- a. Fungsi Formatif dimana suatu penilaian mendapat umpan balik, yang juga digunakan sebagai dasar untuk remedi bagi para peserta didik.

- b. Fungsi Sumatif dimana fungsi ini digunakan sebagai penentu belajar siswa dalam kelulusan siswa tersebut.

4. Hakikat Sepakbola

Sepakbola adalah permainan sederhana, yang dimainkan oleh 11 pemain dalam dua regu, dan kedua tim tersebut sama-sama berupaya mencetak gol dan mencegah terjadinya kemasukan ke gawangnya sendiri. Semua bermain menggunakan seluruh anggota tubuhnya tanpa menggunakan tangan, yang bukan penjaga gawang. (Nawan Primasoni, Sulistiyono, 2018: 1)

Sepakbola merupakan permainan yang dilaksanakan dengan cara menendang, dan memiliki tujuan yang sama yaitu mencetak gol dan menjaga pertahanan dari kebobolan. Pemain bermain dengan kaki, tidak boleh memakai tangan yang bukan penjaga gawang. Permainan ini dimainkan oleh 11 pemain yang saling berhadapan dalam satu lapangan sepakbola. (Sucipto, dkk. 2000: 7).

Menurut Agus Salim (2008: 10) pada dasarnya sepakbola adalah olahraga yang dimainkan dengan kaki dan dilakukan selama 90 menit penuh. Sepakbola adalah permainan dimana pemain memainkan bola dengan menggunakan anggota tubuh kecuali *goal keeper*. (Cooper dan Andrian, 1995: 410). Dengan demikian sepakbola dapat dikatakan permainan yang dilakukan selama 2x45 menit dengan melibatkan semua unsur kondisi fisik, dan menggunakan teknik yang baik dan benar, dan permainan dilakukan dengan beregu dan setiap regunya terdiri dari 11 pemain. (Subagyo Irianto. 2016: 7-8).

5. Hakikat Teknik Dasar Sepakbola

Teknik dasar adalah dasar yang harus dimiliki pemain supaya bisa menjadi pemain sepakbola. Menurut A. Sarumpaet (1992: 17) bahwa teknik dasar adalah modal utama yang harus dikuasai oleh pemain sepakbola, jika sudah menguasai unsur tersebut pemain sudah bisa melakukan olahraga sepakbola. Untuk dapat menjadi pemain sepakbola memiliki kemampuan mumpuni maka atlet tersebut harus menguasai teknik dasar, karena unsur ini akan membantu atlet itu sendiri untuk bisa lebih jauh pemahamannya mengenai taktik, mental saat latihan maupun bertanding sehingga suatu hasil bisa di capai. Dalam hal ini yang akan menjadi sumber pada produk saya adalah *assessment* teknik sepakbola menggunakan bola yang harus diperlukan oleh seorang atlet sepakbola selama menjadi pemain.

Adapun teknik dasar dengan bola dalam sepakbola antara lain sebagai berikut:

a. Menendang bola (*Kicking*).

Menyepak menjadi bagian penting bagi atlet sepakbola itu sendiri, jika hal ini dikuasai pemain dengan efektif dan efisien maka pemain itu bisa menjadi pemain yang berkualitas. Menurut Sucipto, dkk (2000: 17) “Menendang bola adalah ciri dari sepakbola itu sendiri dan teknik ini menjadi yang utama”. Menendang bola ini paling dominan dilakukan pemain dalam latihan maupun permainan berlangsung.

Menurut M. Muhyi Faruq, (2008: 53). Individu pemain memiliki tujuan yaitu bisa mencetak gol maupun memindahkan bola ke rekan satu tim untuk memberikan umpan untuk mencetak gol.

Dalam Perkenaan bola, menendang dapat dibedakan menjadi beberapa, berikut:

1) Menendang menggunakan kaki dalam

Melakukan umpan pendek, *crossing*, *pleacing* banyak dilakukan oleh pemain sepakbola untuk menendang bola dengan kaki bagian dalam. Menurut M. Muhyi Faruq, (2008: 54) menendang bola dapat dianalisis dari beberapa cara dibawah:

- a) Posisi tubuh berdiri seimbang, terkontrol dengan baik.
- b) Posisi kaki satunya sebagai tumpuan badan yang berada pada samping, dan posisi tidak kejauhan dari posisi bola.
- c) Posisi tubuh miring ke depan.
- d) Posisi badan bebas, tangan berada samping tubuh.
- e) Keseimbangan semakin baik, jika didukung lutut kaki sedikit ditekuk.
- f) Kaki untuk menendang bola berada pada posisi lurus dan sedikit kebelakang.
- g) Setelah posisi badan dan kaki oke, maka kaki langsung diayunkan dari belakang ke depan tepat dengan posisi bola tersebut.
- h) Fokus pada gerakan menendang. Baik kaki menggunakan kaki luar atau dalam.

2) Menendang menggunakan kaki luar

Menendang dengan kaki bagian luar sering dilakukan oleh pemain untuk memberikan *passing* pendek, namun teknik sering dilakukan oleh pemain Portugal Quaresma untuk mencetak gol maupun umpan kepada rekannya. Menurut M.

Muhyi Faruq, (2008; 56) ada beberapa macam cara yang digunakan dalam menendang dengan kaki luar.

- a) Tubuh posisi tegak dan terkontrol dengan baik.
- b) Tumpuan kaki berada pada samping bola, dan tidak kejauhan.
- c) Posisi tubuh miring ke depan.
- d) Posisi tangan bebas berada di samping.
- e) Lutut kaki sedikit ditekuk supaya mendukung *balance* badan secara baik.
- f) Lalu kaki mengarah ke depan, menendang bola dalam posisi lurus dan sedikit ke belakang.
- g) Setelah posisi badan dan kaki siap, maka kaki yang digunakan untuk menendang bola diayunkan dari arah belakang ke arah depan tepatnya dimana posisi bola tersebut.
- h) Fokus pada gerakan ketika menendang.

3) Menendang dengan punggung kaki.

Menendang bola menggunakan punggung kaki sering dilakukan untuk memberikan *shooting* ke gawang. Menurut Sucipto, dkk (2000: 20) analisis gerak menendang dengan punggung kaki adalah sebagai berikut:

- a) Badan di belakang bola sedikit condong ke depan, kaki tumpu diletakkan di samping bola dengan ujung kaki menghadap sasaran, dan lutut sedikit di tekuk.
- b) Punggung kaki menghadap sasaran dengan kaki tendang berada di belakang bola.
- c) Ayunkan kaki tendang sampai mengenai bola.
- d) Pergelangan kaki dikuatkan, dengan perkenaan kaki pada tepat pada punggung kaki.
- e) Diarahkan ke sasaran.
- f) Sasaran jalannya bola yang diikuti oleh pandangan.

4) Menendang menggunakan punggung kaki dalam.

Teknik ini sering dilakukan dalam kondisi pelanggaran, tendangan sudut, umpan jauh, maupun mencetak gol ke gawang lawan. Menurut Sucipto, dkk (2000: 21) analisis gerak

menendang dengan punggung kaki bagian dalam adalah sebagai berikut:

- a) Badan sedikit serong dengan garis lurus dengan bola 40 derajat, dan posisi badan berada di belakang bola.
- b) Posisi kaki yang ingin menendang harus selalu pada belakang bola, perkenaan tepat pada kaki dalam.
- c) Lalu menendang dan diarahkan.
- d) Sasaran harus menjadi pandangan ketika bola sudah jalan .
- e) Lengan sebagai keseimbangan berada di samping badan.

b) Menghentikan bola (*stopping*)/Menerima bola

Teknik menghentikan bola dalam sepakbola harus benar supaya tidak direbut lawan, ketika rekan satu tim memberikan bola kepada kita. Menurut Alma Abdoellah, (1981: 423)” ketika menerima bola ada istilah yaitu mengontrol bola secara mati dalam artian tidak bergerak dan kontrol bola jalan, untuk bisa langsung *dribble* maupun memberikan ke teman. Menurut Sucipto, dkk (2000: 22) Tujuan menghentikan bola yakni membuat bola tersebut tidak jauh dalam jangkauan dalam artian bisa dikontrol yang dimana bisa mengalihkan laju permainan, memudahkan untuk memindahkan bola, serta mengatur irama atau tempo bermain.

Kaki dalam, luar, punggung, telapak kaki, yang biasa digunakan untuk mengontrol bola namun dalam perkenaannya kaki, paha, dan dada yang digunakan untuk menghentikan bola.

1) Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam

Bola di udara, memantul tanah, menggelinding itu biasa digunakan menghentikan bola menggunakan kaki bagian dalam. Menurut M. Muhyi Faruq, (2008: 62) kaki bagian dalam bisa digunakan dalam menghentikan bola dengan dipengaruhi berbagai cara sebagai berikut:

- a) Keseimbangan tubuh harus baik dan tegak.
- b) Kedua tangan berada di samping badan dalam keadaan normal.
- c) Konsentrasi sebelum menerima bola, apakah bola datar atau lambung.
- d) Jika bola lambung segera untuk mengejar lalu dihentikan dengan baik.
- e) Lalu segera mendekat dan lakukan teknik menghentikan bola dan dikuasai dengan baik.
- f) Saat menghentikan bola, lutut kaki harus disesuaikan dengan posisi bola yang dikontrol tersebut.
- g) Bola bisa dihentikan dengan kaki dalam dan kaki sedikit memutar keluar.

2) Menghentikan bola dengan kaki bagian luar.

Bola memantul tanah, menggelinding, dan bola udara biasa digunakan untuk menghentikan bola dengan kaki bagian luar. Menurut M. Muhyi Faruq, (2008: 64) kaki bagian luar dalam menghentikan bola dijelaskan beberapa cara berikut:

- a) Badan sebagai keseimbangan dan posisi badan tegak.
- b) Fokus pada gerakan bola yang datang dan posisi badan harus siap.
- c) Sesuaikan dengan bola, apakah bola tersebut datang memantul, atau menggelinding.
- d) Bagian luar kaki harus tepat pada perkenaan bola yang dihentikan, dan lutut harus ditekuk.
- e) Jaga keseimbangan dengan baik dan kaki penumpu badan berada agak depan.
- f) Dalam menghentikan bola miringkan badan sehingga kaki bisa bergerak nyaman.

3) Menghentikan bola dengan punggung kaki

Bola pantul dari tanah umumnya dilakukan dengan punggung kaki dalam menghentikan bola. Menurut Sucipto, dkk (2000: 24) analisis menghentikan bola dengan punggung kaki adalah sebagai berikut:

- a) Datangnya bola posisi badan harus siap.
- b) Lutut sedikit ditekuk, fokus arah datangnya bola dan kaki tumpu berada di samping sekitar 15cm.
- c) Kaki untuk menghentikan datang untuk menjemput bola.
- d) Punggung kaki bisa dilakukan untuk mengontrol bola.
- e) Kaki penghenti mengikuti dimana datangnya bola.
- f) Keseimbangan selalu dijaga dengan posisi lengan berada di samping.

4) Menghentikan bola dengan telapak kaki.

Bola yang memantul dari tanah umumnya bisa digunakan untuk menghentikan bola menggunakan telapak kaki. Menurut Sucipto, dkk (2000: 25) analisis menghentikan bola dengan telapak kaki adalah sebagai berikut:

- a) Arah datangnya bola posisi badan harus tegak/lurus.
- b) Lutut sedikit ditekuk, dan fokus dengan arah datangnya bola dengan tumpuan berada di samping 15cm.
- c) Posisi menghadap ke sasaran untuk menghentikan bola, dan kaki untuk mengontrol bola sedikit diangkat.
- d) Bola dihentikan dengan posisi kaki diturunkan ketika bola datang.
- e) Badan sebagai penyeimbang dengan lengan dibuka.

5) Menghentikan bola dengan paha

Bola yang setara tingginya dengan paha biasanya diberikan ketika mengontrol bola dengan paha. Menurut Sucipto, dkk (2000: 26) analisis menghentikan bola dengan paha adalah sebagai berikut:

- a) Konsentrasi pada arah datangnya bola.
- b) Lutut sedikit ditekuk, ketika bola mulai datang.
- c) Lalu lutut ditekuk dan posisi badan tegak begitu juga paha.
- d) Kemudian direndahkan posisi paha, supaya bisa dikontrol dengan baik.
- e) Tujuannya bola harus tepat pada paha supaya bola yang dihentikan tidak kemana-mana.
- f) Jaga keseimbangan, dan ikuti arah bola.

6) Menghentikan bola dengan dada

Bola setinggi dada biasanya digunakan untuk menghentikan bola dengan dada. Menurut Sucipto, dkk (2000: 27) analisis menghentikan bola dengan dada adalah sebagai berikut:

- a) Fokus dan badan siap ketika bola mulai datang.
- b) Kedua lutut ditekuk, dan kaki dibuka.
- c) Menghadap datangnya, posisi dada harus busung.
- d) Lalu badan dilentingkan, dengan melihat kemana arah bola.
- e) Tepat pada tengah dada ketika mengontrol dengan dada.
- f) Pandangan tetap konsentrasi dimana bola tersebut berhenti.
- g) Jaga keseimbangan dengan membuka kedua telapak tangan.

c) Menggiring bola (*dribbling*).

Menggiring bola bisa dilakukan dengan tujuan membangun serangan, menciptakan moment ketika satu lawan satu dengan lawan, dan teknik biasanya dominan dilakukan oleh pemain yang berposisi sebagai sayap dan *fullback*.

Menurut Sucipto, dkk (2000: 28) Menggiring bola yaitu menendang bola dengan cara terpotog-terpotong atau pelan-pelan. Teknik menggiring bola dapat dijelaskan sebagai berikut:

1) Menggiring bola dengan kaki bagian dalam

Dilakukan untuk mengecoh lawan jika pemain melakukan teknik menggiring bola dengan kaki bagian dalam. Menurut Sucipto, dkk (2000: 28) menggiring bola dapat dianalisis sebagai berikut:

- a) Posisi kaki sama seperti menendang bola.
- b) Kaki ditarik ke belakang dan diayunkan ke depan.
- c) Lalu di gulirkan ke depan, usahakan bola jangan jauh dari jangkauan/penguasaan.
- d) Bola bergulir harus selalu dekat dengan kaki dengan demikian bola tetap dalam penguasaan.
- e) Kemudian, lutut ditekuk untuk memudahkan ketika menggiring.
- f) Lihat situasi lapangan ketika melakukan menggiring bola.
- g) Tangan sebagai penyeimbang selalu berada di samping badan.

2) Menggiring bola dengan kaki bagian luar.

Melewati, mengecoh lawan adalah teknik menggiring kaki dengan bagian luar. Menurut Sucipto, dkk (2000: 30)

menggiring bola dengan kaki bagian luar dapat dianalisis sebagai berikut:

- a) Posisi kaki sama seperti saat menendang bola.
- b) Bola bergulir ke depan dengan disentuh menggunakan kaki.
- c) Kaki selalu menyentuh bola dengan ajeg.
- d) Bola harus tetap dalam penguasaan, dan tidak jauh dari kaki.
- e) Lutut ditekuk untuk memudahkan saat menggiring.

3) Menggiring bola dengan punggung kaki.

Jarak dekat dan cepat adalah bagaimana menggiring bola dengan punggung kaki. Menurut Sucipto, dkk (2000: 31) menggiring bola dengan punggung kaki dapat dianalisa sebagai berikut:

- a) Posisi kaki sama seperti saat menendang bola.
- b) Bola didorong ke depan dan kaki diayunkan.
- c) Menyentuh bola supaya selalu teratur.
- d) Kaki dekat dengan bola, sehingga selalu dalam penguasaan.
- e) Ketika menggiring, lutut sedikit ditekuk.
- f) Jaga keseimbangan dan selalu jaga pandangan ketika menggiring bola.

Pemain sepakbola itu supaya bisa bermain dengan kualitas harus bisa menguasai beberapa teknik yang sudah dijelaskan diatas. Salah satu contoh *assessment* teknik dasar sepakbola yakni menggiring bola, mengoper bola, bahkan sampai menendang bola dengan berbagai variasi, seperti instrumen tes keterampilan David Lee. Dalam sepakbola teknik dasar harus dimiliki dan dikuasai oleh seorang pemain sepakbola dari berbagai aspek yang sudah dijelaskan di atas.

6. Hakikat Fisik Sepakbola

Fisik yaitu fondasi dari prestasi olahragawan, sebab semua unsur akan dikembangkan, jika mempunyai kualitas fisik yang bagus. Atlet tersebut akan mengembangkan semua unsur, dengan memiliki fisik yang baik. Tujuan dari latihan fisik yakni meningkatkan kemampuan dari kualitas system energi dan otot. Latihan kondisi fisik yaitu rangkaian yang dilakukan secara baik dan harus memiliki sifat progresif supaya kondisi fisik dapat bekerja secara terbaik/menguntungkan.

Menurut Sukadiyanto, (2009: 57) Biomotor yaitu kemampuan gerak dari kondisi sistem organ tubuh seseorang, dan dipengaruhi oleh kondisi sistem organ dalam tubuh tersebut. Komponen biomotor terpenting yakni kekuatan, daya tahan, kecepatan, koordinasi dan fleksibilitas. Sedangkan *Power* bukan dari unsur utama tersebut melainkan hasil dari kekuatan dan kecepatan. Menurut Hariono, (2006: 43) komponen biomotor seperti keseimbangan, power, stamina, kelincahan ini adalah perpaduan dari komponen utama, artinya jika komponen utama di pelatih maka sudah jelas akan menghasilkan komponen tersebut.

Permainan sepakbola adalah permainan komeptisi dengan ciri *body contact*. Sebuah tim terdiri dari 11 pemain dan berupaya membobol gawang lawan dan mempertahankan gawang sendiri dari kebobolan. Aktivitas gerakan permainan sepakbola membutuhkan komponen – komponen kondisi fisik yang berbeda dibanding cabang olahraga lain seperti bola voli, bola basket, tenis lapangan. Analisis yang tepat terhadap komponen kondisi fisik yang paling dominan dibutuhkan suatu cabang olahraga sangat menentukan metode latihan yang

dibutuhkan. Berikut komponen kondisi fisik yang dominan dibutuhkan pada cabang olahraga sepakbola:

a. Daya tahan Aerobik (*Aerobic Endurance*)

Permainan sepakbola dilakukan 90 menit normal, namun adapun jika skorimbang akan dilanjutkan dengan babak perpanjangan waktu, bahkan sampai diadakannya tendangan adu penalti. Fungsi tubuh dalam aktivitas fisik berdurasi lama, akan membutuhkan *endurance* yang baik pula. Kesanggupan tubuh dalam melakukan aktivitas secara selaras, tanpa meraskan turunnya kondisi pemain dari awal babak sampai akhir babak, adalah patut sebuah klub sepakbola sebagai klub yang kuat. Daya tahan aerobik merupakan kebutuhan yang mutlak harus dimiliki setiap pemain. Keterampilan teknik dan kepuasan taktik sehebat apapun tidak akan memberikan hasil optimal jika sebuah tim sepakbola mengalami kendala dalam hal daya tahan. Permainan yang awalnya mungkin sangat indah akan menjadi berantakan akibat daya tahan atau kemampuan mempertahankan konsistensi tugas gerak menurun.

b. Kecepatan dan Kelincahan (*Speed and Agility*)

Sepakbola dimainkan oleh sebelas pemain dengan pembagian tugas dan posisi bermain yang diatur oleh pelatih. Tugas dan fungsi setiap posisi pemain dalam bertanding memiliki karakteristik fisik yang berbeda – beda, walaupun terlihat sama. Bertanding dalam sepakbola dalam kenyataannya akan menciptakan situasi kompetitif atau bertarung bisa satu lawan satu, dua lawan dua tergantung situasi permainan. Seorang pemain depan misalnya harus berada kecepatan berlari dengan pemain belakang dalam upaya untuk

menciptakan ruang agar dapat menembak bola ke gawang atau mengumpen ke teman. Kemampuan *sprint* atau komponen sangat penting dan dominan dibutuhkan pada permainan sepakbola. Tim yang memiliki pemain dengan kecepatan berlari yang di atas rata-rata umumnya akan memperoleh banyak keuntungan untuk menciptakan peluang mencetak gol lebih mudah.

Prestasi optimal akan dicapai jika persiapan fisik, teknik, taktik, dan mental dilakukan (Bompa, 1994). Dikutip dari buku kondisi fisik sepakbola Nawan Primasoni dan Sulistiyono (2018: 61). Kondisi fisik adalah salah satu faktor yang menyebabkan sebuah tim sepakbola dapat mencapai prestasi optimal. Pengukuran kondisi fisik merupakan suatu kebutuhan yang penting seiring persaingan cabang sepakbola yang semakin ketat. Pengukuran kondisi fisik sepakbola dalam cabang olahraga sepakbola menjadi semakin baik apabila memperhatikan posisi bermain dalam permainan sepakbola.

c. Kekuatan (*Strength*)

Kekuatan adalah unsur sangat penting untuk dimiliki pemain, dengan tujuan menambah kualitas daya tahan otot mereka untuk mengatasi beban selama aktivitas latihan berlangsung. Dalam pandangan fisiologis, kekuatan dimana otot tersebut mampu menahan atau tidak beban yang diberikan. Manfaatnya latihan dari kekuatan yakni menghindari dari cedera, merehabilitasi cedera, membantu menyempurnakan teknik ketika bermain. Sepakbola merupakan olahraga yang sangat membutuhkan unsur kekuatan dari setiap pemainnya karakteristik gerak dalam sepakbola yang cepat, eksplosif dan selalu berduel untuk memperebutkan bola, melompat, menghentak,

membalik, menendang bola dengan keras dan sebagainya. Untuk itu kekuatan ini sebagai dasar, dan latihan ini kekuatan harus diberikan pada awal latihan. Oleh karena itu dengan latihan kekuatan yang baik dan benar akan mempengaruhi meningkatnya unsur fisik lainnya. Latihan kekuatan juga dapat mengalami perubahan pada otot/sering disebut dengan hipertropi, komposisi tubuh, fleksibilitas dan perubahan dalam biokimia otot.

Menurut Sukadiyanto (2002: 62) tingkat kekuatan dipengaruhi oleh otot itu sendiri, tingkat kelelahan, dominasi dalam otot, pemanfaatan potensi otot, kontraksi otot tersebut. (Bowers dan Fox 1992). Dari ketiga macam kontraksi tersebut menurut Rushall and Pyke (1992), Bompa (1994) digolongkan menjadi tiga tipe, yaitu: *concentric*, *eccentric*, dan *plyometrics*.

d. Power

Power yaitu hasil kali dari kekuatan dan kecepatan. Sepakbola sangat identik dengan *power* dan *speed*, karena dalam kinerja pemain harus selalu melakukan gerak teknik baik dengan bola maupun tanpa bola harus cepat. *Power* yaitu gerakan yang utuh dengan beban, dilakukan oleh seseorang menggunakan sekumpulan otot. (Suharno, 1981: 23-24).

e. Fleksibilitas

Luas gerak sendi dan beberapa sendi yakni pengertian dari fleksibilitas. Ada dua macam fleksibilitas, yaitu (1) fleksibilitas statis, dan (2) fleksibilitas dinamis. Luas gerak lah yang menentukan fleksibilitas statis, dalam satu atau beberapa persendian. Sedangkan fleksibilitas dinamis dipengaruhi dimana seseorang bergerak dengan kecepatan tinggi.

f. Koordinasi

Koordinasi yakni tugas fisik khusus dimana seseorang menggunakan sekumpulan otot untuk mengawasi gerak dalam waktu singkat. (Grana dan Kelenak, 1991: 253). Menurut Shmidt (1988: 265) koordinasi yaitu perpaduan gerak dari beberapa sendi, dan saling berhubungan untuk mendatangkan satu gerakan yang terampil. Berdasar kedua anggapan bahwa, ketelitian/ketepatan gerak sebagai petunjuk utama dalam koordinasi. Dalam setiap cabang olahraga pastinya mempunyai komponen kondisi fisik yang dominan yang harus dilatih dengan baik untuk mencapai peningkatan performa. Menurut Bompa dalam buku Panduan Identifikasi Bakat Istimewa Olahraga (2014: 14) sepakbola memerlukan semua unsur fisik utama dan gabungan tersebut. Menurut Jonath Krempel dalam Harsono (2001: 6) komponen kondisi fisik dalam sepakbola paling dominan adalah Daya tahan aerobik 30%, Kecepatan 20%, Koordinasi 20%, Kekuatan 15%, dan Kelentukan 15%.

7. Tes dan Pengukuran Olahraga

Tes adalah sebuah alat atau instrumen yang digunakan untuk mendapatkan informasi, serta mengetahui performa atlet dan bisa digunakan untuk mengumpulkan data. Dengan sebuah tes pelatih bisa memperoleh data yang tepat, seperti kemampuan menggiring dan mengoper pemain sepakbola, sehingga atlet tersebut dapat dengan mudah mengetahui kelebihan dan kekurangannya. Sebuah tes harus valid, dalam artian dapat dipercaya. Pengukuran yakni hasil tes yang berupa angka. Evaluasi yaitu proses dimana nilai tersebut ditempatkan. Sementara penilaian yaitu semua pelaksanaan sebelumnya disatukan (Thomas, 2001). Tes dan

pengukuran adalah pengumpulan data atau keterangan yang akan dicapai dengan suatu alat.

Kegunaan tes dan pengukuran tersebut ialah seperti bagaimana menentukan status dalam perkembangan atlet apakah memiliki progress dari waktu ke waktu. Klasifikasi dalam hal ini, dijelaskan bahwa seorang pelatih harus bisa mengelompokkan pemain ke dalam usia yang berbeda, dan juga dilihat dari sudut pandang kemampuan seorang atlet tersebut. Adanya diagnosis dan bimbingan dimana atlet memperoleh kebutuhan apa yang diperlukan ketika melakukan tes dan pengukuran. Motivasi dalam hal ini, bisa menjadi perangsang seorang atlet untuk bisa menimbulkan motivasi/semangat ketika mereka berlatih. Perbaikan mengajar dimana suatu tes sudah dalam posisi dan tujuan yang sudah ditentukan. Serta menilai pelatih, metode dan bahan, dimana hal ini, atlet diberikan sebuah angket dengan tujuan untuk menilai efektivitas dan efisiensi dari proses pembelajaran tersebut.

Adapun kriteria tes dan pengukuran yang meliputi. Validitas dimana suatu tes apakah sudah sesuai, tepat, maupun memiliki aspek kecermatan ketika melakukan pengukuran. Reliabilitas diartikan dimana keandalan, konsistennya suatu tes dan pengukuran dilakukan. Objektivitas dalam hal ini pengukuran dilaksanakan beberapa atlet dan hasil yang didapatkan adanya keseragaman. Norma yakni dimana tes dan pengukuran tersebut memiliki data yang bisa digunakan panduan ketika melakukan sebuah tes dan pengukuran. Ekonomis dapat dikatakan dari segi sumber daya dan prasarana suatu tes dan pengukuran, dan tes tersebut tidak sulit untuk dilakukan.

Adapun cara untuk mencari validitas dan reliabilitas sebagai berikut:

a. Cara Mencari Validitas

Teknik yang digunakan untuk mencari besarnya hubungan variabel dan cirinya adalah dengan mengkorelasikan dengan rumus (korelasi *product moment* oleh *pearson*) sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{n \sum x_i y_i - (\sum x_i)(\sum y_i)}{\sqrt{(n \sum x_i^2 - (\sum x_i)^2)(n \sum y_i^2 - (\sum y_i)^2)}}$$

Dimana:

r_{xy} = korelasi antara x dengan y

x_i = nilai x ke- i

y_i = nilai y ke- i

n = banyaknya nilai

Gambar 1. Cara Mencari Validitas

Sumber: <https://www.wawasan-edukasi.web.id/2018/09/contoh-dan-cara-melakukan-uji-validitas.html> Diunduh 14 Mei 2020. Pukul 16.31 WIB.

b. Cara Mencari Reliabilitas

Teknik menguji reliabilitas dengan menggunakan metode tidak membelah dua yakni:

$$r_{11} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^n s_i^2}{s_t^2} \right)$$

dengan:

r_{11} adalah koefisien reliabilitas

n adalah banyaknya butir soal.

s_i^2 adalah varians skor soal ke- i .

s_t^2 adalah varians skor total.

Gambar 2. Cara Mencari Reliabilitas

Sumber: <https://www.statistikian.com/2012/10/uji-reliabilitas-instrumen.html> Diunduh pada 14 Mei 2020. Pukul 17.10 WIB.

B. Kerangka Berfikir

Assessment yang baik dan efektif ketika dalam proses latihan dapat dilakukan dengan baik dan tentunya sesuai prosedur serta mampu memberikan/menentukan hasil yang dicapai oleh atlet untuk mendukung tercapainya suatu tujuan yang sudah direncanakan. Dengan adanya *assessment* ini pelatih dapat dipermudah dalam melaksanakan proses latihan untuk meningkatkan kemampuan pemain sepakbolanya melalui satu buku panduan. Salah satu alasan yang dihadapi adalah kegagalan yang terjadi ketika latihan berlangsung saat pelatih memberikan materi *asaesament*, namun terpenting *assessment* yang baik adalah yang mampu menentukan hasil atau nilai suatu tujuan.

Khususnya para akademisi dengan berkembangnya ilmu pengetahuan dan teknologi dapat memberikan inovasi untuk menghasikan sebuah inovasi. Pengembangan yaitu pemilihan sebuah media yang sudah di desain menjadi produk baru. Media dalam sepakbola merupakan alat yang dapat membantu pelatih dalam memberikan latihan secara efektif, efisien dan mempunyai kecermatan serta dapat menghasilkan data yang ajeg. Dengan adanya media ini, pelatih, pemain dapat mengembangkan kualitasnya baik dari segi ilmu pengetahuan dan kemampuan di lapangan.

Pelatih sangat berperan dalam memberikan latihan yang terorganisasi dengan baik untuk menunjang kesuksesan latihan tersebut. Baik itu dalam pembuatan program latihan saat melakukan tes dan pengukuran/asesmen teknik dan fisik sepakbola khususnya. Oleh karena itu pelatih harus mengetahui cara memberikan asesmen teknik dan fisik tersebut dengan benar dan tentunya

mempunyai nilai validitas dan reliabel yang dapat mengukur kemampuan pemainnya. Sehingga peneliti mencoba membuat sebuah produk buku *assessment* sepakbola yang mudah untuk dipahami, dilaksanakannya tentunya. Media *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola ini bertujuan untuk menambah referensi para pelatih sepakbola khususnya dalam memberikan latihan yang berupa asesmen ini, selain itu juga peneliti berharap media ini mampu untuk dipahami mahasiswa kepelatihan sepakbola sebelum mereka terjun dalam dunia kepelatihan yang sesungguhnya serta peneliti berharap bisa menjadi evaluasi para pelatih, dan dijadikan sumber untuk skripsi pada adik tingkat mahasiswa pendidikan kepelatihan.

C. Penelitian Yang Relevan

Sebagai landasan dari kajian hipotesis beberapa teori yang mendukung supaya penelitian relevan dapat digunakan sebagai acuan sebagai berikut:

Jurnal Kesehatan Olahraga, Achmad Mufid Abdillah dan Achmad Widodo, 2019, Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya, dengan judul “Pengembangan Instrumen Tes Ketepatan *Passing* Bawah Jarak Pendek Pada Pemain Sepakbola Usia 18 Sampai 23 Tahun”. Dengan Hasil Tes *passing* menggunakan media dinding dengan nilai 0,572 tingkat validitas sedang, instrumen tes kedua dalam penelitian ini yaitu tes *passing* menggunakan media 1 gawang dengan nilai 0,334 tingkat validitas rendah, dan instrumen ter ketiga dalam penelitian ini yaitu tes *passing* menggunakan media 3 gawang dengan nilai 0,387 tingkat validitas rendah. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah menggunakan

media gawang dengan sasaran pemain sepakbola usia 18-23 tahun, menggunakan instrumen ketepatan *passing* bawah jarak pendek valid dan dapat digunakan.

Tesis, Eko Supriyono 2017, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, dengan judul “Pengembangan Aplikasi Tes Keterampilan Sepakbola (*Soccer Skill Test*) Berbasis Web”. Hasil penilaian dari produk yang dikembangkan adalah memperoleh angka 2017 sementara buku panduan mendapat angka 2194 dengan keduanya masuk dalam kategori “sangat baik” Penelitian dihasilkan yakni aplikasi tes keterampilan sepakbola dengan terdiri dari 7 tes keterampilan yaitu, menggiring, mengoper-menerima, menendang, menendang bola lambung, menyundul bola, *juggling* serta david lee (Subagyo Irianto), dan masing-masing tes bisa di input individu dari *software microsoft excel*.

Skripsi Wahyu Lestari, 2013, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul, “Profil Kondisi Fisik Pemain Sepakbola Putri Putri Binangun Kulon Progo Yogyakarta”. Dengan 7 item tes seperti *leg dynamometer*, *sit up*, lari 50 meter, *shuttle run*, *vertical jump*, *balke tes*, dan *sit and reach*, lalu hasil penelitian dapat diperoleh dari berbagai item tes yang dilakukan ternyata masih dalam kategori kurang. Kecuali pada *tes sit and reach* memperoleh kriteria baik.

BAB III

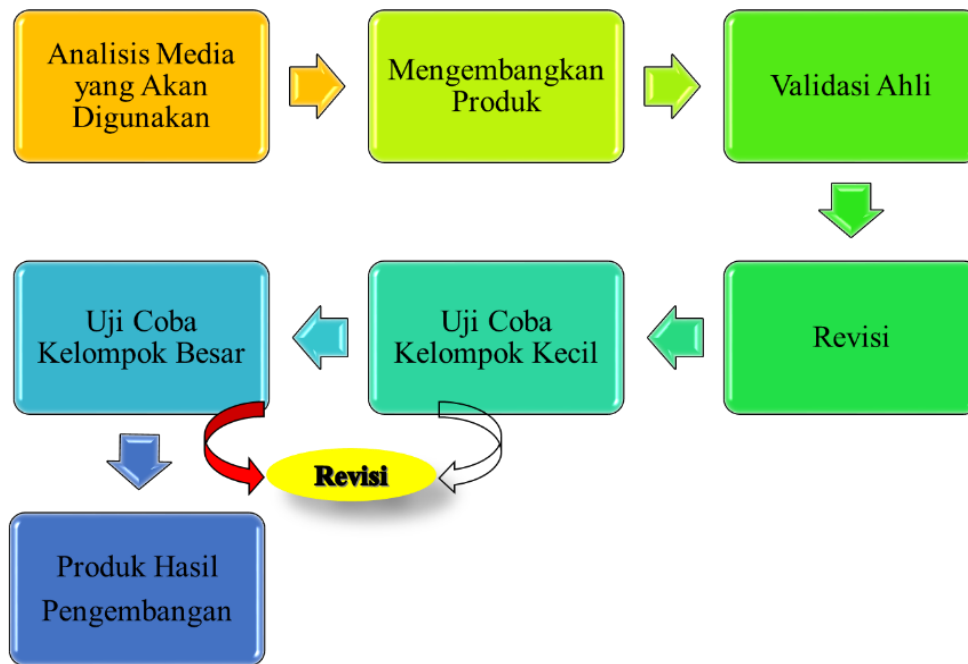
METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Research and Development (R&D) yang dikembangkan oleh Sugiyono adalah penelitian ini. Menurut Sugiyono (2013: 297) penelitian pengembangan ialah metode penelitian dalam menghasilkan suatu produk. Sedangkan menurut Endang Mulyatiningsih (2011: 161) pengembangan produk berbasis penelitian terdiri dari lima langkah utama yaitu analisis produk, perencanaan (desain) produk kelayakan, pembuatan produk sesuai hasil, pengujian atau evaluasi produk dan revisi. Pengembangan produk buku ini menitikberatkan pada “*Assessment Sepakbola Teknik dan Fisik Untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola*”.

Research and Development terdapat sepuluh tahapan menurut Borg & Gall, adalah, (1) pengumpulan informasi untuk penelitian, (2) adanya perencanaan penelitian dari berbagai hal. (3) produk awal harus dikembangkan. (4) lalu produk di uji cobakan, (5) kemudian adanya proses revisi dalam hasil uji coba yang didapatkan, (6) produk di uji cobakan pada lapangan utama, (7) setelah itu adanya revisi lagi, untuk dilakukan uji coba yang sebenarnya, (8) kemudian, produk diuji cobakan secara efektifitas, (9) lalu adanya tahap revisi produk akhir secara efektif dan *adaptable* (10) Deseminasi.

Prosedur penelitian ini mengacu pada langkah-langkah penelitian pengembangan Borg and Gall yang telah disederhanakan oleh tim Puslitjaknov (2008: 11) menjadi beberapa tahapan yaitu:



Gambar 3. Prosedur Penelitian Puslitjaknov (Puslitjaknov 2008)
Sumber: Dokumen Pribadi

Penjelasan langkah-langkah penelitian dan pengembangan sebagai berikut:

1. Analisis Media yang Akan Digunakan

Mengembangkan produk ini dilakukan analisis media yang akan digunakan sebagai berikut:

- a. Analisis kebutuhan ialah memahami hal yang diperlukan pelatih ketika melatih.
- b. Analisis ciri/karakteristik dalam hal ini pelatih memahami buku yang dipakai.

Kegiatan tersebut adalah pondasi dalam penyusunan rencana penelitian, menetapkan rumusan, tujuan yang ingin di capai melalui penelitian, mendesain urutan dan menyiapkan media buku dengan isi materi yang di kembangkan.

2. Mengembangkan Produk Awal

Selesainya melakukan analisis produk selanjutnya, mengembangkan produk sebagai berikut:

a. Membuat Desain yang Akan Dikembangkan

Desain produk disini adalah materi pokok dari *assessment* sepakbola teknik dan fisik.

b. Mengumpulkan Bahan Pendukung

Tahap ini mengumpulkan materi *assessment* berupa sepakbola, dalam bentuk gambar, teks, tabel.

c. *Finishing* atau Tahap Akhir

Tahap ini berisi editing media yang sudah di edit sesuai aturan buku yang dibuat.

3. Validasi Ahli serta Revisi

Validasi memiliki tujuan yakni untuk mengetahui serta memperbaiki kesalahan dalam suatu produk yang dikembangkan. Pihak validasi dalam hal ini ada ahli materi dan media.

a. Ahli Materi

Ahli materi dalam hal ini memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan dari segi isi/materi.

b. Ahli Media

Ahli media dalam hal ini memberikan penilaian terhadap produk dari segi efektifitas media dari produk tersebut.

4. Uji Coba Kelompok Kecil dan Revisi Produk

Pada uji skala kecil disebut uji coba kelompok kecil adalah populasi yang menjadi target sebagai uji coba awal pengujian. Untuk mendapatkan penilaian oleh ahli terhadap produk yang dikembangkan diawali dengan uji coba produk, dan setelah mendapat penilaian produk layak diuji cobakan. Menurut Borg & Gall (1983: 775) yang diterjemahkan Sugiyono 6-12 subjek yang dapat dilakukan untuk uji coba lapangan. Disini peneliti mengambil sampel uji coba kelompok kecil ditujukan untuk mahasiswa kepelatihan sepakbola angkatan 2016 yang telah menempuh mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga. Kemudian mahasiswa memberikan respon melalui angket yang sudah disebar luaskan oleh peneliti bersama hasil dari para ahli.

5. Uji Kelompok Besar dan Produk Akhir

Menurut Borg & Gall (1983) yang diterjemahkan oleh Sugiyono subjek uji coba bisa melibatkan 30-100 subjek yang diuji coba. Peneliti melakukan uji skala besar pada mahasiswa kepelatihan sepakbola kelas A lintas angkatan yakni 2017 dan 2018 yang sedang atau sudah menyelesaikan mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga. Kemudian mahasiswa memberikan respon melalui angket dalam *google form*/melalui *online* yang sudah dibagikan oleh peneliti dikarenakan situasi dan kondisi belum kondusif dengan adanya wabah *covid 19*. Kemudian hasil respon dianalisa peneliti apakah produk layak atau belum layak.

6. Produk Hasil Pengembangan

Buku *Assessment Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola* adalah produk yang dikembangkan dan dapat digunakan sebagai sarana dalam memudahkan mahasiswa kepelatihan, para calon pelatih dan pelatih untuk bisa dijadikan buku panduan ketika berada di lapangan, supaya integritas pelatih dapat dipercaya dalam hal kualitasnya. Kemudian produk di produksi secara massal jika penelitian yang dilakukan sudah selesai.

B. Subjek Penilaian Produk

Terdapat subjek penilaian pada produk dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Subjek Penilaian Produk Akhir

a. Ahli Materi

Bapak Drs. Subagyo Irianto, M.Pd yaitu dosen atau pakar sepakbola untuk menentukan tingkat kedalaman materi, kebenaran materi terhadap produk.

b. Ahli Media

Bapak Nawan Primasoni, M.Or adalah dosen atau pakar yang baik dalam hal media.

2. Subjek Uji Coba Produk Akhir

Metode *purposive sample* adalah teknik untuk menentukan subjek uji coba produk akhir. Menurut Suharsimi Arikunto (2004: 84) *purposive sample* adalah teknik penentuan sampel dengan kriteria yang telah ditentukan. Dan subjek produk akhir penelitian ini yaitu mahasiswa kepelatihan sepakbola kelas

A angkatan 2016 yang sudah menempuh mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga, serta mahasiswa lintas angkatan 2017 dan 2018 kelas A yang sedang atau sudah menempuh mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga.

C. Instrumen Pengumpulan Data

Situasi dan keseluruhan adalah ciri-ciri suatu instrumen penelitian. Keseluruhan tersebut adalah manusia yang berupa tes atau angket. (Sugiyono. 2019: 295). Menyebarkan angket dan evaluasi adalah instrumen yang digunakan dalam penelitian. Menurut Sugiyono (2019: 199), angket yakni sebuah pertanyaan dan pernyataan yang diberikan penulis kepada responden dengan tujuan untuk memperoleh dalam pengumpulan data. Kuisisioner yaitu apa yang diharapkan responden, jika peneliti mengetahui variabel yang diukur serta bagaimana data tersebut dikumpulkan sebagai data yang efisien.

Data kualitatif dan kuantitatif adalah data yang dikumpulkan dari pengembangan media ini. Data kualitatif diperoleh dari penilaian kualitas produk. Sementara data kuantitatif didapatkan dari angket yang diisi dari para ahli maupun responden.

Hasil angket adalah data kuantitatif yang didapatkan dalam penelitian. Nantinya angket pada penelitian ini diberikan kepada ahli materi, ahli media, dan mahasiswa kepelatihan sepakbola yang telah menempuh mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga. Data kuantitatif yang diperoleh melalui kuisisioner dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif yang diungkapkan dalam distribusi skor dan presentase terhadap kategori skala penilaian yang ditentukan. Setiap pertanyaan dan pernyataan diberi bobot 1,2,3, dan 4.

Widyoko (2012: 110) menyatakan skala lanjutan ialah seperangkat pernyataan dari kualitas yang akan diukur, data yang didapat dari angka dan dideskripsikan dalam kuantitatif. Tabel berikut yang digunakan dalam validasi ahli materi, ahli media dan mahasiswa kepelatihan sepakbola yang telah menempuh mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga.

Tabel 1. *Rating Scale*

Jawaban	Angka
Sangat tidak setuju	1
Tidak Setuju	2
Setuju	3
Sangat Setuju	4

Lembar penilaian terhadap kelayakan media yang digunakan dalam instrumen penelitian. Instrumen tersebut disusun untuk mengetahui kualitas media yang dikembangkan. Penilaian dilakukan oleh para ahli maupun mahasiswa kepelatihan sepakbola kelas A angkatan 2016, 2017 serta 2018 konsentrasinya pada sepakbola, dan dalam hal ini mahasiswa tersebut sedang atau sudah menempuh mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga.

Kisi-kisi instrumen penelitian serta indikator sebagai berikut:

1. Penilaian Ahli Materi

Tabel 2. Penilaian Aspek Materi oleh Ahli Materi

No	Aspek Tampilan
1	Materi di dalam “Buku <i>Assessment</i> Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” sudah sesuai
2	Gambar yang disajikan sudah sesuai dengan <i>Assessment</i> Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola
3	Gambar yang disajikan mudah untuk dipahami
4	Materi yang disajikan secara sederhana dan jelas.
5	Materi dan gambar <i>Assessment</i> disajikan secara runtut.
6	Kesesuaian materi dengan judul buku.
7	Kebermaknaan penggunaan materi untuk pelatih dan atlet sepak bola.
8	Buku “ <i>Assessment</i> Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” memiliki tujuan yang jelas untuk pembelajaran <i>Assessment</i> dan Pengukuran Teknik dan Fisik Sepakbola
9	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh pelatih dan atlet sepak bola.
10	Penulisan model <i>Assessment</i> sudah sesuai dengan Teknik dan Fisik Sepakbola

2. Penilaian Ahli Media

Tabel 3. Penilaian Aspek Media Oleh Ahli Media

No	Aspek Penilaian
1	Kesesuaian desain buku (daya tarik, format, perpaduan warna, tampilan halaman sampul).
2	Jenis dan ukuran huruf sudah sesuai dan menarik.
3	Perpaduan komposisi warna sudah sesuai dan menarik.
4	Perpaduan warna dan ukuran gambar pada buku sudah tepat guna dan serasi.
5	Resolusi gambar pada buku bagus (tidak terlalu blur).
6	Kesesuaian komposisi tata letak (judul, teks, gambar dll).
7	Kesesuaian semua ilustrasi berupa gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku.
8	Kesesuaian urutan antar sub topik.
9	Ketepatan penggunaan <i>bold</i> , <i>underline</i> , <i>italic</i> , and <i>capital</i> dalam memberikan tekanan dan membedakan bagian yang penting.

10	Penggunaan bahasa Indonesia yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa baku Indonesia dan mudah dipahami.
11	Penggunaan kalimat yang komunikatif dan interaktif sehingga memudahkan pengguna untuk memahami materi.
12	Penggunaan tanda baca yang tepat.
13	Penggunaan kalimat yang tepat sehingga tidak menimbulkan makna ganda.
14	Penggunaan istilah-istilah dalam sepak bola yang tepat.
15	Penggunaan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami.

D. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah upaya dalam mengolah data yang sudah dilakukan menjadi sebuah informasi sehingga karakteristiknya mudah dipahami untuk menjawab masalah dalam penelitian. Analisa data mencakup keseluruhan dari penelitian, kemudian setelah data berhasil terkumpul maka data tersebut akan diolah. Setelah data terkumpul, maka data tersebut akan diolah. Teknik analisa secara kuantitatif yang digunakan dalam penelitian berupa angka kemudian dihitung untuk disajikan dalam bentuk presentase. Adapaun rumus perhitungan kelayakan menurut Sugiyono (2013: 559), adalah sebagai berikut:

SH

Rumus: $\frac{\text{SH}}{\text{SK}} \times 100\%$

SK

SH: Skor Hitung

SK: Skor Kriteria

Hasil perhitungan data selanjutnya dibuat dalam bentuk presentase dengan dikalikan 100%. Setelah diperoleh persen dengan rumus tersebut, selanjutnya

kelayakan media buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik dalam penelitian pengembangan ini digolongkan dalam empat kategori kelayakan dengan menggunakan skala berikut:

Tabel 4. Kategori Presentase Kelayakan

No	Skor (%)	Kategori
1	< 40%	Tidak Baik/ Layak
2	40%-55%	Kurang Baik/ Layak
3	56%-75%	Cukup Baik/ Layak
4	76%-100%	Baik dan Layak

Sumber: Suharsimi Arikunto (2004: 10)

Angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket penilaian atau tanggapan dengan bentuk jawaban dan keterangan penilaian 1: Tidak Baik/Tidak Layak, 2: Kurang Baik/layak, 3: Cukup Baik/layak 4: Baik/layak.

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Produk “Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola”

Produk yang dikembangkan berupa media buku *assessment* sepakbola teknik dan fisik untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola. Produk yang dihasilkan yakni “*Assessment* Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” sebagai acuan bentuk dan cara berkompetensi yang berkualitas tentunya. Produk ini dikembangkan supaya dapat mendukung pelatih memiliki bahan ajar yang dapat digunakan secara mandiri maupun berkelompok dengan para staff pelatih.

Produk yang dikembangkan adalah konsep materi tentang *assessment* sepakbola dalam hal teknik dan fisik yang dapat digunakan untuk pembelajaran dalam melatih secara berkualitas sehingga dapat menerapkan instruksi secara efektif. Terdapat beberapa contoh model *assessment* sepakbola yang dijelaskan pada produk ini. Produk yang dikembangkan juga dilengkapi dengan penjelasan mengenai validitas, reliabilitas, dan tentunya penilaiannya yang baik dan benar ketika di lapangan dalam proses latihan.

B. Hasil Penelitian “ Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola”

1. Data Validasi Ahli Materi

Materi pada media ini di validasi oleh ahli materi yaitu, Bapak Drs. Subagyo Irianto, M.Pd. selaku dosen pengampu mata kuliah Keperawatan Sepakbola, Jurusan Pendidikan Keperawatan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Data hasil dari validasi materi didapat melalui angket yang mencakup konten materi. Sebelum mengisi angket yang disediakan oleh peneliti, ahli materi terlebih dahulu mempelajari, mengamati secara mendalam *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola.

a. Validasi Ahli Materi

Tabel 5. Hasil Penilaian Ahli Materi

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Hitung	Skor Kriteria	Presentase	Kategori
1	Kebenaran Konsep & Kelayakan Isi	38	50	76%	Baik/ Layak
TOTAL		38	50	76%	Baik/ Layak

Berdasarkan data yang diperoleh pada penilaian ahli materi mengenai kualitas produk yang dikembangkan adalah “Layak/ Baik” dengan presentase 76%. Selanjutnya validator diminta memberikan saran dan komentar.

Data yang berupa saran dan komentar adalah sebagai berikut:

- 1) Setiap item tes dijelaskan keunggulan & kekurangan.
- 2) Setiap tes dijelaskan lebih dalam supaya lebih jelas.
- 3) Gambar, area tes dicantumkan, pedoman melakukan tes, serta kategori penilaian disesuaikan.

Berdasarkan saran dan komentar dari ahli materi, maka peneliti melakukan perbaikan pada buku *Assessment Teknik dan Fisik Sepakbola*. Dengan presentase 76% dan ahli materi menyatakan “Buku *Assessment Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola*” ini “Layak untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran”.

2. Data validasi Ahli Media

Ahli media dalam penelitian pengembangan ini adalah Bapak Nawan Primasoni, S.Pd. K.Or. M.Or yang merupakan salah satu dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Kepelatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta. Peneliti memilih beliau sebagai ahli media karena kompetensinya dalam media buku memadai.

Data dari validasi ahli media diperoleh melalui satu tahapan. Pada validasi ahli media mengisi angket yang telah disediakan oleh peneliti. Angket tersebut mencakup tiga aspek penilaian, yaitu aspek tampilan, tata bahasa, dan penggunaan.

Tabel 6. Hasil Penilaian Ahli Media

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Hitung	Skor Kriteria	Presentase	Kategori
1	Tampilan	36	45	80%	Baik/ Layak
2	Tata Bahasa	24	30	80%	Baik/ Layak
3	Penggunaan	24	30	80%	Baik/ Layak
TOTAL		84	95	80%	Baik/ Layak

Berdasarkan data yang diperoleh pada penelitian ahli media mengenai kualitas produk yang dikembangkan adalah “Baik/ Layak” dengan presentase

yang diperoleh sebesar 80%. Selanjutnya validator diminta memberikan saran dan komentar. Data yang berupa saran dan komentar adalah sebagai berikut:

- 1) Sumber harus jelas.
- 2) Tabel atau gambar harus ada ada citasinya.

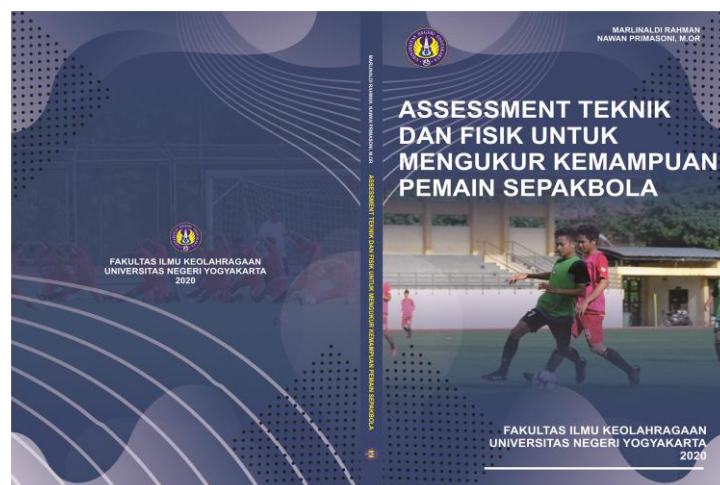
Berdasarkan saran dan komentar dari ahli media, maka peneliti melakukan perbaikan pada buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola. Dengan presentase 80% dan ahli media menyatakan “Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” ini “Layak untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran”.

3. Revisi Produk

Revisi dilakukan setelah produk buku “*Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” diberi penilaian, saran, dan kritikan terhadap produk tersebut baik dari segi materi dan media yang dikembangkan, akan dijadikan pedoman dalam melakukan revisi.

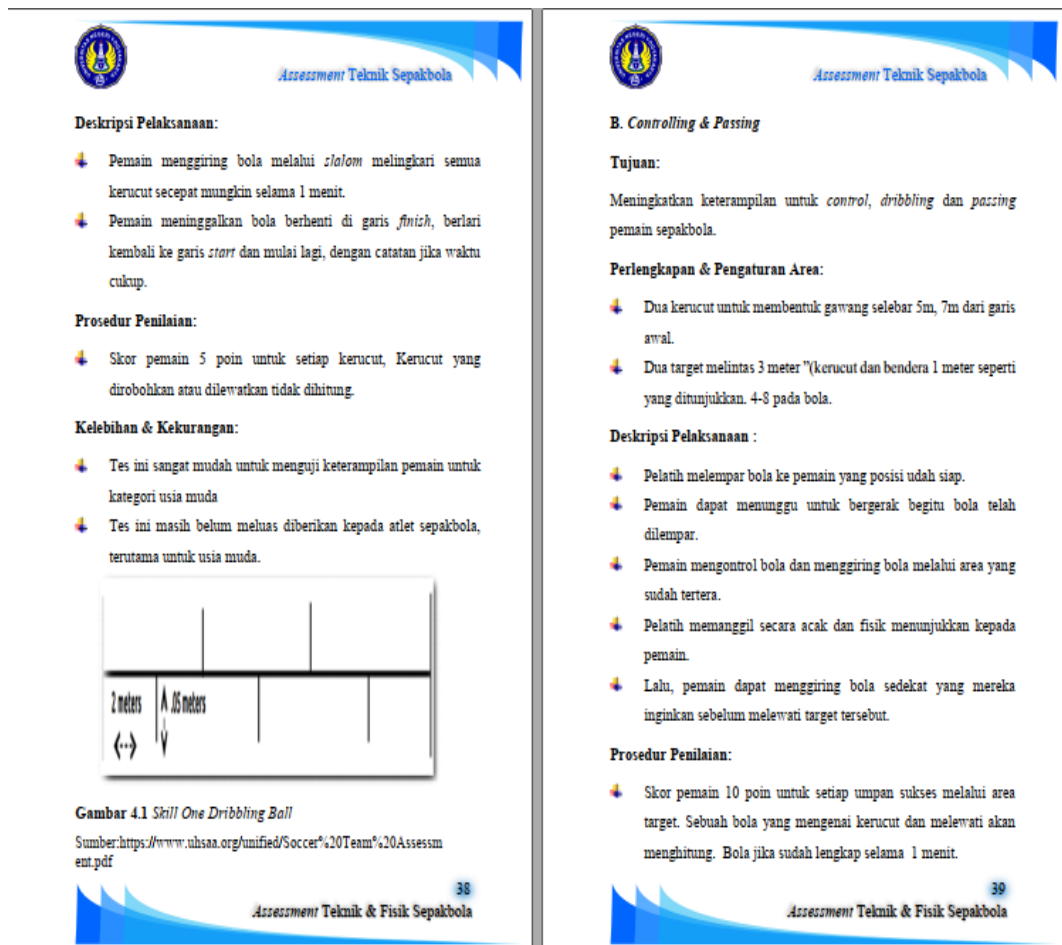
a. Produk Awal

1) Sampul Depan dan Belakang



Gambar 4. Sampul Depan dan Belakang

2) Isi Buku



Gambar 5. Isi Buku



Dasar revisi produk media pembelajaran ini adalah hasil validasi ahli materi dan media. Secara umum yang menjadi penilaian maupun masukan dari ahli materi adalah mengenai konsep, tata bahasa, dan susunan yang digunakan dalam media ini. Sedangkan penilaian dari ahli media meliputi aspek format penulisan, tampilan, penggunaan dari media.

b. Revisi Ahli Materi

Pada bagian materi, aspek materi pembelajaran yang perlu direvisi antara lain:



1) Keunggulan dan kekurangan masing-masing tes.

Tabel 7. Menambah Keunggulan dan Kekurangan Tes.

<p>166</p> <p>Gambar 5.39 Kalkulasi penilaian <i>IRM Leg Extension</i> https://www.brianmac.co.uk/legextest.htm</p> <p>Gambar 5.40 <i>Leg Extension</i> http://www.sport.net/cristiano-ronaldo-works-on-final-touches-for-real-madrid_622472?ShowMainSite=1</p>  <p>Reliabilitas/Keandalan</p> <p>Uji reliabilitas mengacu pada sejauh mana tes konsisten dan stabil dalam mengukur apa yang dimaksudkan untuk diukur. Keandalan akan tergantung pada seberapa ketat tes dilakukan dan tingkat motivasi individu untuk melakukan tes.</p> <p>Validitas/Keabsahan</p> <p>Uji validitas mengacu pada sejauh mana tes mengukur apa yang diklaim untuk diukur dan sejauh mana kesimpulan, kesimpulan, dan keputusan yang dibuat berdasarkan skor tes sesuai dan</p>	<p>Assesmen Teknik Sepakbola</p> <p>Deskripsi Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemain menggiring bola melalui <i>slalom</i> melingkari semua kerucut secepat mungkin selama 1 menit. ➤ Pemain meninggalkan bola berhenti di garis <i>finish</i>, berlari kembali ke garis <i>start</i> dan mulai lagi, dengan catatan jika waktu cukup. <p>Prosedur Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Skor pemain 5 poin untuk setiap kerucut. Kerucut yang dirobekkan atau dilewatkan tidak dihitung. <p>Kelebihan & Kekurangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tes ini sangat mudah untuk menguji keterampilan pemain untuk kategori usia muda ➤ Tes ini masih belum meluas diberikan kepada atlet sepakbola, terutama untuk usia muda.  <p>Gambar 4.1 <i>Skill One Dribbling Ball</i> Sumber: https://www.uhsaa.org/unified/Soccer%20Team%20Assessment.pdf</p> <p>Assesmen Teknik & Fisik Sepakbola</p>
---	---

2) Penambahan Gambar disesuaikan dengan Karakter Tes

Tabel 8. Gambar Disesuaikan dengan Karakter Tes

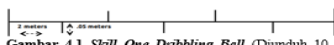
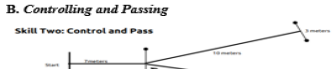
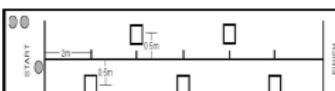
Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan
<p>Pelaksanaan</p> <p>Kerucut diletakkan sesuai gambar, atlet berdiri di belakang garis start, dan aba-aba "Ya" atlet atau siswa berlari menuju kerucut 2 dengan salah satu tangan menyentuh kerucut kemudian berlari ke kerucut 3, dilanjutkan berlari ke kerucut 3, dilanjutkan berlari ke kerucut 1, untuk kemudian berlari menuju kerucut 4. Terakhir atlet berlari menuju garis finish pada kerucut 5, stopwatch diberhentikan pada saat tangan atlet selesai menyentuh kerucut dan melampaui garis <i>finish</i>.</p> <p>Catatan</p> <p>Setiap kali atlet berlari ke arah kerucut salah satu tangan menyentuh kerucut.</p> <p>Penilaian</p> <p>Skor siswa melaksanakan tes ini sebanyak dua kali percobaan, nilai yang terbaik di catat sebagai hasilnya. Dan dicatat sampai dengan per sepuluh detik.</p>  <p>COMPASS DRILL Gambar 5.36 <i>Compass Drill</i> Sumber: http://topreportstraining.yolasite.com/raining.php</p>	<p>Assesmen Fisik Sepakbola</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengevaluasi hasil dari latihan sesuai usia dan posisi bermain atlet sepakbola. ➤ Mengevaluasi efek suplementasi dan hidrasi pelatihan pada pemain sepakbola. ➤ Bisa digunakan pemantauan dalam musiman jika kompetisi dalam masa persiapan pra pertandingan/transisi pada atlet sepakbola. <p>Kelebihan & Kekurangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perlengkapan sederhana, mudah dilakukan. ➤ Asisten pengelola tes dan perlengkapan khusus.  <p>Gambar 5.6 <i>YIT 1'2</i> Sumber: Dokumen Pribadi</p> <p>Assesmen Teknik & Fisik Sepakbola</p>

c. Revisi Ahli Media

Asepak yang perlu direvisi antara lain:

- 1) Pemberian citasi pada setiap gambar dalam *assessment*.

Tabel 9. Pemberian Sumber Citasi pada Gambar dan Tabel.

Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan
<p>dll.) tetapi pastikan untuk memasukkan atlet dan mitra jika pemain membantu.</p> <p><i>Skill One:</i> Menggiring Bola</p>  <p>Gambar 4.1 Skill One Dribbling Ball (Diunduh 10 februari 2020)</p> <p>Pengaturan: 12 m. slingom dribbling: 5 kerucut (min 18 tinggi), 2 m. terpisah, terhuyung-huyung 0,5 m dari garis tengah. 3-5 bola di garis start.</p> <p>Deskripsi: Pemain menggiring bola melalui slalom membulatkan semua kerucut secepat mungkin selama 1 menit. Pemain meninggalkan bola berhenti di garis finish, berlari kembali ke garis start dan mulai lagi (waktu mengizinkan).</p> <p>Penilaian: Skor pemain 5 poin untuk setiap kerucut diteruskan ke luar. Kerucut yang dirobokkan atau dilewatkan jangan dihitung.</p> <p>B. Controlling and Passing</p> <p>Skill Two: Control and Pass</p> 	<p>Assesment Teknik Sepakbola</p> <p>Assesment ini sebaiknya diperhatikan untuk kategori usia berapa yang bisa melakukannya.</p>  <p>Gambar 4.4 Dribbling Sumber: https://www.uhsaa.org/unified/Soccer%20Team%20Assesment.pdf</p> <p>E. Controlling and Passing</p> <p>Tujuan: Tes ini bertujuan untuk mengukur keterampilan control</p> <p>Perlengkapan & Pengaturan Area:</p> <ul style="list-style-type: none"> Dua kerucut untuk membentuk gawang/gerbang, dengan 5 meter lebar, 7 meter panjang dari garis start. Dua melewati "gerbang target" (kerucut dan bendera 1 meter) seperti yang ditunjukkan. 4-8 bola. <p>Deskripsi Pelaksanaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pelatih melempar bola dengan kecepatan sedang ke pemain yang menunggu.

- 2) Perbaikan Kalimat pada Tabel

Tabel 10. Kalimat dalam Tabel Diperjelas

Sebelum Perbaikan	Setelah Perbaikan																																																		
<p>dan tendangan saya tidak <u>terkadang</u> pergi ke tempat yang saya inginkan. Pergilah."</p> <p>Tabel 4.5 Penilaian Diri Keterampilan Sepakbola Saya Selama unit sepak bola saya telah belajar bahwa Saat bermain Sepakbola saya harus memiliki Prinsip Komentar Pelatih: _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cukup Baik</th> <th>Baik</th> <th>Sangat Baik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menggiring bola dalam garis lurus</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menggiring bola dengan perubahan arah</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mengoper</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menendang ke gawang</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabel 4.6 Penilaian Keterampilan Diri Sepakbola Selama beberapa unit saya belajar sepakbola bahwa _____ _____ _____</p>		Cukup Baik	Baik	Sangat Baik	Menggiring bola dalam garis lurus				Menggiring bola dengan perubahan arah				Mengoper				Menendang ke gawang				<p>Assesment Teknik Sepakbola</p> <ul style="list-style-type: none"> Atlet pun harus meminipin penerima dengan tendangan dan formulir yang digunakan harus benar. Atlet harus letakkan kaki dan tidak menendang di sebelah bola. Atlet harus menekuk lutut dan menindakkanjuti seperti bola ditendang dengan bagian dalam atau luar kaki. <p>Prosedur Penilaian:</p> <ul style="list-style-type: none"> Penilaian kinerja ini bernilai 50 poin. Poin akan diberikan berdasarkan teknik yang digunakan. Penilai akan diminta untuk mengawasi kinerja dan mengevaluasi Apakah aspek teknik menendang/passing yang tepat berhasil atau tidak diprakukan. <p>Tabel 4.1 Penilaian Skill Sepakbola</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tugas Menendang</th> <th>Persyaratan Memenuhi (4) poin</th> <th>Tidak memenuhi (0) poin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menghentikan bola</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menggiring bola</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kaki yang tidak menendang</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Membentuk sudut Tendangan dengan bola</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Penggunaan kaki luar&dalam</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mengikuti Mendarat</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lulus</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Produk</td> <td>Memenuhi Syarat (10) Poin</td> <td>Tidak Memenuhi (0) Poin</td> </tr> <tr> <td>Total: 50</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tugas Menendang	Persyaratan Memenuhi (4) poin	Tidak memenuhi (0) poin	Menghentikan bola			Menggiring bola			Kaki yang tidak menendang			Membentuk sudut Tendangan dengan bola			Penggunaan kaki luar&dalam			Mengikuti Mendarat			Lulus			Produk	Memenuhi Syarat (10) Poin	Tidak Memenuhi (0) Poin	Total: 50		
	Cukup Baik	Baik	Sangat Baik																																																
Menggiring bola dalam garis lurus																																																			
Menggiring bola dengan perubahan arah																																																			
Mengoper																																																			
Menendang ke gawang																																																			
Tugas Menendang	Persyaratan Memenuhi (4) poin	Tidak memenuhi (0) poin																																																	
Menghentikan bola																																																			
Menggiring bola																																																			
Kaki yang tidak menendang																																																			
Membentuk sudut Tendangan dengan bola																																																			
Penggunaan kaki luar&dalam																																																			
Mengikuti Mendarat																																																			
Lulus																																																			
Produk	Memenuhi Syarat (10) Poin	Tidak Memenuhi (0) Poin																																																	
Total: 50																																																			

4. Uji Coba Kelompok Kecil

Melalui tahap validasi ahli dan melakukan beberapa perbaikan dari ahli materi dan ahli media buku *assessment* sepakbola teknik dan fisik untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola ini layak untuk diuji cobakan. Menurut Borg & Gall (1983: 775) yang diterjemahkan Sugiyono bahwa ujia coba lapangan pada satu sampai tiga tempat dengan 6-12 subjek. Disini peneliti mengambil sampel ujii coba kelompok kecil yang *backgroundnya* mahasiswa kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah menempuh mata kuliah Tes dan Pengukuran dalam Olahraga dengan jumlah keseluruhan 10 responden.

Hasil uji coba kelompok kecil buku *assessment* sepakbola teknik dan fisik adalah sebagai berikut:

Tabel 11. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Hitung	Skor Kriteria	Presentase	Kategori
1	Kelayakan Materi	186	240	77,5%	Baik/ Layak
2	Tampilan Isi	150	160	93,75%	Baik/Layak
3	Penggunaan/Media	164	200	82%	Baik/ Layak
TOTAL		500	600	83,33%	Baik/ Layak

Hasil uji coba kelompok kecil mengenai “Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik Untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” tentang kelayakan materi mendapat presentase nilai 77,5% yang berarti layak, dari segi tampilan isi mendapat presentase 93,75 sangat layak/ sangat baik, serta segi

penggunaan media mendapat presentase nilai 82% yang termasuk dalam kategori baik/layak. Total uji coba kelompok kecil buku *assessment* sepakbola teknik dan fisik untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola ini adalah 83,33% yang masuk dalam kategori layak/ baik, maka dapat diartikan bahwa aplikasi ini dapat diuji cobakan ke tahap berikutnya.

5. Saran dan Perbaikan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Berdasar hasil uji coba skala kecil, media ini mengalami revisi produk yang dikemukakan oleh para responden, berikut:

- a. Penempatan gambar diperhatikan.
- b. Penulisan asing harus diperhatikan juga demi perbaikan.

6. Uji Coba Kelompok Besar

Setelah melalui uji skala kecil dan mengalami perbaikan serta revisi, buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola ini layak untuk diuji cobakan pada kelompok besar. Menurut Borg & Gall (1983: 775) diterjemahkan Sugiyono bahwa terdapat 1 sampai 15 tempat dengan 30-100 subjek untuk melakukan uji coba lapangan. Disini peneliti mengambil sampel uji coba kelompok besar yang *backgroundnya* mahasiswa kepelatihan cabang olahraga sepakbola, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang sedang atau telah menempuh mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga dengan jumlah keseluruhan adalah 32 responden.

Hasil uji coba kelompok besar buku *assessment* sepakbola teknik dan fisik untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola adalah sebagai berikut:

Tabel 12. Hasil Uji Coba Kelompok Besar

No	Aspek Yang Dinilai	Skor Hitung	Skor Kriteria	Presentase	Kategori
1	Kelayakan Materi	661	768	86,07%	Baik/ Layak
2	Tampilan Isi	416	512	81,21%	Baik/Layak
3	Penggunaan/Media	541	640	84,53%	Baik/ Layak
TOTAL		1618	1921	84,27%	Baik/ Layak

Hasil uji coba kelompok besar mengenai “Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik Untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” tentang kelayakan materi mendapat presentase nilai 86,07% yang berarti baik/layak, dari segi tampilan mendapat presentase nilai 81,21% termasuk kategori baik/layak, serta segi media atau penggunaan mendapat presentase nilai 84,53% yang termasuk kategori baik/layak. Total uji coba kelompok besar “Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik Untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” ini layak untuk diproduksi massa serta dijadikan media pembelajaran dalam mempelajari *assessment* bagi pelatih sepakbola.

7. Saran dan Perbaikan Hasil Uji Coba Kelompok Besar

Berdasarkan hasil uji coba kelompok besar, media ini tidak mengalami revisi produk yang dikemukakan oleh responden.

8. Analisis Data

Berdasar data yang diperoleh dari hasil penelitian dan telah dilakukan analisis data, maka dapat menghasilkan beberapa hal sebagai berikut:

a. Catatan Ahli Materi dan Ahli Media

Berdasarkan catatan ahli materi dan ahli media diputuskan untuk memberikan beberapa revisi yaitu mengenai kategori *assessment*/tes dan pengukuran, menambah keunggulan dan kekurangan, menambah citasi pada gambar, sumber harus jelas, merapikan keterangan pada tabel dan gambar.

b. Uji Coba

Berdasar hasil dari catatan para ahli maka dari itu media ini bisa diuji cobakan. Uji coba kelompok kecil dengan responden sejumlah 10 orang yang *backgroundnya* mahasiswa kepelatihan sepakbola, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang sedang atau telah menempuh mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga.

c. Hasil Uji Coba

Berdasar hasil uji coba kelompok kecil dan besar, maka dihasilkan data yang dapat ditunjukkan yakni baik/layak. Hasil ini merujuk pada pedoman penilaian yang sudah ditentukan. Kategori kelayakan yang digunakan dalam penelitian dibagi dalam empat bagian yakni, <40% tidak layak, 41-55% kurang layak, 56-75% cukup layak, dan 76-100% dikategorikan layak.

Tabel 13. Ringkasan Penjelasan Produk

Produk Awal	Produk berupa buku berjudul <i>Assessment</i> Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola.
Validasi Ahli	Produk berupa buku dengan 5 bab materi mengenai <i>Assessment</i> Teknik dan Fisik Sepakbola.
Uji Coba	Produk berupa buku dengan 5 bab materi mengenai <i>Assessment</i> Teknik dan Fisik Sepakbola lengkap dengan gambar ilustrasi, tabel, dan <i>cover</i> depan jika bab berikutnya sudah selesai dibaca.
Produk Akhir	Produk berupa buku dengan 5 bab materi <i>Assessment</i> Sepakbola Teknik dan Fisik, dan 1 bab penutup. Disertasi dengan tabel yang berupa formulir dsb, gambar ilustrasi pelaksanaan tes dan pengukuran serta dilengkapi dengan <i>header</i> dengan judul dan pembahasan per bab, dan juga terdapat logo UNY, serta <i>footer</i> yang berada di posisi pojok kanan bawah. Dan tambahan stiker pembatas ketika membaca.

C. Pembahasan

Pengembangan buku *assessment* teknik dan fisik untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola didesain dan diproduksi sebagai media pembelajaran yang memudahkan seluruh calon pelatih, sepakbola terutama mahasiswa kepelatihan sepakbola, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang sesuai dengan perkembangan sepakbola saat ini. Penelitian ini mengalami berbagai tahapan yaitu potensi dari masalah, desain, validasi, revisi, uji

skala kecil, revisi uji skala kecil, uji skala besar, revisi uji skala besar dan produksi massal.

Produk ini dikembangkan dengan merujuk kepada ahli di bidang sepakbola melalui studi. Untuk mempermudah ruang, peneliti menyediakan buku dalam versi digital yang nantinya bisa di akses di *Digital Library* kampus tercinta, dengan tujuan dapat diunduh secara gratis oleh kalangan mahasiswa internal Universitas Negeri Yogyakarta.

Produk selesai dibuat maka produk mengalami validasi dari ahli. Validasi ahli materi menunjukkan hasil penilaian 76% kategori baik/layak, serta mendapatkan saran dan masukan untuk menambah keunggulan kekurangan dan kategori tes lebih diperjelas. Setelah revisi terkait saran ahli materi, menunjukkan bahwa uji coba ahli media hasil penelitian dengan presentase nilai 80% kategori baik/layak.

Uji coba pada media buku ini mendapat saran dari responden untuk perbaikan yaitu penulisan lebih diperhatikan lagi. Pada uji coba kelompok besar media buku *assessment* teknik dan fisik untuk mengukur kemampuan pemain sepakbola mendapat saran dan masukan mengenai desain pada *cover* dan warna judul lebih di kontraskan. Sementara nilai presentase dari masing-masing uji coba adalah uji coba kelompok kecil dengan penilaian 83,33%, serta uji coba kelompok besar dengan *rating* penilaian 84,27% dan termasuk dalam kategori baik/layak. Setelah dilakukan uji coba maka dapat disimpulkan bahwa buku ini dapat membantu mahasiswa kepelatihan olahraga sepakbola untuk bisa menambah cakrawala, pengetahuan mengenai *assessment* teknik dan fisik untuk mengukur

kemampuan pemain sepakbola sebagai penunjang dalam mata kuliah tes dan pengukuran dalam olahraga. Sementara sisi kepelatihan/berlatih melatih buku ini membantu pelatih untuk mengevaluasi kerjanya terhadap aspek *assessment* teknik dan fisik sepakbola.

Media buku yang dikembangkan sangat tentu juga memiliki kelamahan dan keterbatasan yang patut menjadi perhatian terutama bagi para pembaca yang tercinta, selain itu media ini juga jelas memiliki sifat rentan mengalami kerusakan apabila dibandingkan dengan bentuk *soft copy or digital*, sehingga membutuhkan pemeliharaan yang baik dari pemiliknya supaya buku bisa bertahan lebih awet.

Kelebihan dan kekurangan, buku ini diharapkan dapat membantu mahasiswa kepelatihan dan pelatih tentunya untuk mengembangkan kemampuan dalam melatih terkait *assessment* teknik dan fisik sepakbola ini. Dengan adanya buku ini, mahasiswa kepelatihan sepakbola serta pelatih diharapkan dapat mengutamakan dan menyadari pentingnya *assessment* dalam sepakbola ketika melatih, serta membangun kompetensi, kualitas pelatih dan calon pelatih supaya dapat memimpin suatu tim dalam melatih di lapangan.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan dalam beberapa tahapan seperti potensi masalah, desain, validasi, revisi, uji coba kelompok kecil, revisi, uji coba kelompok besar, revisi, hingga produk massa, pengembangan media buku *assessment* teknik dan fisik sepakbola ini dinilai baik dan layak digunakan sebagai sarana untuk belajar maupun melatih. Menurut ahli materi produk ini memperoleh presentase nilai sebesar 76% dalam kategori layak. Menurut ahli media produk ini memperoleh nilai sebesar 80% dalam kategori layak. Sementara penilaian responden dalam uji coba kelompok kecil memperoleh nilai 83,33%, sedangkan uji coba kelompok besar memperoleh nilai sebesar 84,27% .

Produk berupa media belajar buku “*Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola”. Produk tersusun atas rangkaian materi mengenai *assessment*, dan model *assessment* dalam sepakbola dari segi teknik dan fisik.

B. Implikasi

Hasil pengembangan media buku ini dijadikan sarana pembelajaran bagi calon pelatih khususnya mahasiswa kepelatihan sepakbola Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta untuk lebih memahami konsep melatih yang efektif dari segi *assessment* teknik dan fisik sepak untuk digunakan ketika menangani suatu tim. Buku ini juga dapat memudahkan pelatih untuk

mengevaluasi kinerja dalam melatih pada suatu tim, dan berdampak meluasnya ilmu keolahragaan dalam menangani suatu tim.

Buku ini dapat menjadi referensi, panduan bagi pelatih dalam memahami pentingnya *assessment* teknik dan fisik sepakbola saat melatih suatu tim, dikarenakan tema yang diangkat dalam buku ini belum terlalu banyak.

C. Keterbatasan Penelitian

“Pengembangan media buku *Assessment* Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” ini juga masih terdapat beberapa keterbatasan. Diantaranya sampel penelitian ini masih dalam lingkup kecil, belum tersebar dan belum mencakup jangkauan responden yang luas karena keterbatasan waktu dan situasi saat ini masih belum kondusif dikarenakan wabah *covid 19*. Media dapat dikembangkan secara lebih baik lagi apabila melalui penelitian lanjutan yang bisa menjangkau responden yang lebih luas dan beraneka ragam. Selain itu, proses pengumpulan materi juga mengalami kendala dikarenakan terbatasnya materi tentang *assessment* teknik dan fisik sepakbola.

D. Saran

Produk buku “*Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik Untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola” dapat digunakan Para pelatih saat melatih tentunya harus memiliki panduan dalam menangani sebuah tim dan mahasiswa kepelatihan sepakbola sebagai mahasiswa dan calon pelatih. Serta diperlukan lagi penelitian yang lebih komprehensif terhadap jangkauan responden yang lebih luas serta pengembangan yang lebih baik untuk meningkatkan dan memperbanyak referensi dalam produk buku ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, Raja Bintang. (2019). *Pengembangan Buku dan Video Visualisasi Komunikasi Pelatih Sepakbola*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Yogyakarta: FIK UNY.
- Arikunto, Suharsimi. (2004). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azis, Ishak. (2016). *Dasar-Dasar Penelitian Olahraga*. Jakarta: Kencana.
- Cara mencari reliabilitas. Diunduh pada 14 Mei 2020. Pukul 17.10 WIB. <https://www.statistikian.com/2012/10/uji-reliabilitas-instrumen.html>
- Cara mencari validitas. Diunduh pada 14 Mei 2020. Pukul 16.31 WIB. <https://www.wawasan-edukasi.web.id/2018/09/contoh-dan-cara-melakukan-uji-validitas.html>
- Emral. (2017). *Pengantar Teori dan Metodologi Latihan Fisik*. Depok: Perpustakaan Nasional, Kencana.
- Fenanlampir Albertus., & M. Muhyi Faruq. (2015). *Tes dan Pengukuran dalam Olahraga*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Harsono. (2018). *Latihan Kondisi Fisik Untuk Atlet Sehat Aktif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- High Performance Unit PSSI*: (2017). *Kurikulum Pembinaan Sepakbola Indonesia*. Jakarta Selatan: PSSI.
- Insan Noor Muhajir M., & Faidillah Kurniawan. (2019). *Model Latihan Peningkatan Daya Tahan Paru Jantung dan Otot Bagi Atlet Sepakbola Kelompok Usia 17 Tahun*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Irianto, Djoko Pekik. (2018). *Dasar-Dasar Latihan Olahraga untuk menjadi Atlet Juara*. Bantul, Yogyakarta: Pohon Cahaya.
- Irianto, Subagyo. (2016). *Metode Melatih Fisik Atlet Sepakbola*. Yogyakarta: UNY Press
- Lestari, Wahyu. (2013). Skripsi. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta dengan judul, *Profil Kondisi Fisik Pemain Sepakbola Putri Putri Binangun Kulon Progo Yogyakarta*. Diunduh Pada 24 April 2020. <https://eprints.uny.ac.id/>
- Luxbacher, Joseph A. (2011). *Sepakbola*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

- Meikahani, Ranintya., Erwin Setyo Kriswanto. (2015). Pengembangan Buku Saku Pengenalan Pertolongan dan Perawatan Cedera Olahraga Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. Di unduh 24 April 2020. Pendidikan Olahraga, FIK UNY: *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, vol 11, no 1 April. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jppi/article/view/8166>
- Mufid, Achmad Abdillah., Achmad Widodo, (2019). Jurnal Kesehatan Olahraga. Fakultas Ilmu Olahraga, Universitas Negeri Surabaya. *Pengembangan Instrumen Tes Ketepatan Passing Bawah Jarak Pendek Pada Pemain Sepakbola Usia 18 Sampai 23 Tahun*. Diunduh Pada 24 April 2020. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/download/29564/27087>
- Muhyi, Faruq M. (2008). Meningkatkan Kebugaran Tubuh Melalui Permainan dan Olahraga Sepakbola. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nanang, Martono. (2010) Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nusa Putra. (2011). Research & Development. Depok: Rajawali Pers.
- Permen RI. (2008). *Buku*. Diunduh 24 April 2020. <https://bsnp-indonesia.org/id/wp-content/uploads/2009/04/Permen-No.-2-tahun-2008-Buku-08.pdf>
- Primasoni Nawan., Sulistiyono. (2018). Kondisi Fisik Sepakbola. (1 ed). Yogyakarta: UNY Press.
- Salim, Agus. (2008). Buku Pintar Sepakbola. Bandung: Nuansa.
- Subali, Bambang. (2019). Prinsip Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran. (3 ed). Yogyakarta: UNY Press.
- Sucipto, dkk. (2000). *Sepakbola*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2009) Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- _____(2019) Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono. (2017). Tes Pengukuran dan Evaluasi Olahraga. (1 ed). Yogyakarta: UNY Press.
- Sumadi. Evita Anggraeni. (2017). Upik Yelianti. Pengembangan Ensiklopedia Digital Hewan Vertebrata Berbasis Android Studio 2.2 untuk Kelas X SMA. Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam: Edu Sains.

Sunarno, Agung. Syaifullah. D. Shiombing. (2011). *Metode Penelitian Keolahragaan*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Suryobroto, S Agus. (2001). *Diktat Teknologi Pembeajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK UNY


Tesis, Eko Supriyono 2017, Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Dengan Judul *Pengembangan Aplikasi Tes Keterampilan Sepakbola (Soccer Skill Test) Berbasis Web*. Diunduh Pada 24 April 2020. <https://eprints.uny.ac.id/>

Tim Penyusun. (2016). *Buku Pedoman Tugas Akhir*. Yogyakarta: UNY.

Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Depok: Rajawali Pers.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat : Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 586168, ext. 560, 557, 0274-550826, Fax 0274-513092
Laman: fik.uny.ac.id E-mail: humas_fik@uny.ac.id


Nomor : 214/UN34.16/PP.01/2020 6 April 2020
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : **Izin Penelitian**

**Yth . Mahasiswa Pendidikan Kepeleatihan Olahraga angkatan 2017-2018 Kelas A.
FIK UNY**

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Marlinaldi Rahman
NIM : 16602241035
Program Studi : Pend. Kepeleatihan Olahraga - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : “Pengembangan Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola”
Waktu Penelitian : 06 - 20 April 2020

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.
Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Wakil Dekan Bidang Akademik,

Prof. Dr. Siswantoyo, S.Pd.,M.Kes.

Tembusan :
1. Sub. Bagian Akademik, Kemahasiswaan, dan Alumni;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 2. Surat Izin Uji Coba Penelitian dan Penelitian.

Lamp : 1 Bendel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Izin Uji Coba Penelitian

Kepada:
**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk keperluan uji coba penelitian dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan Berkenan membuat surat izin uji coba penelitian bagi:

Nama : Marlinaldi Rahman
NIM : 16602241035
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Judul Skripsi : Pengembangan Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik Untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola

Pelaksanaan Uji Coba : 6 APRIL 2020 s/d 11 APRIL 2020
Waktu/ Bulan :
Obyek/Tempat&Alamat : Mahasiswa Pendidikan Keolahragaan Olahraga Sepakbola - FIK UNY (kelas A 2016)

Atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24, Maret, 2020
Yang Mengajukan

Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

Mengetahui,

Kaprodi PKO

Dr. Dra. Endang Rini Sukamti, M.S.
NIP. 196004071986012001

Dosen Pembimbing

Nawan Primasoni, S.Pd. K.Or. M.Or.
NIP. 198405212008121001

Lamp : 1 Bendel Proposal Penelitian
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada:

**Yth. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
Jl. Kolombo No. 1 Yogyakarta**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa untuk keperluan penelitian, wawancara, dan pengambilan data dalam rangka penulisan Tugas Akhir Skripsi, kami mohon Bapak Dekan Berkenan membuat surat izin penelitian bagi:

Nama : Marlinaldi Rahman
NIM : 16602241035
Program Studi : Pendidikan Keperawatan Olahraga
Judul Skripsi : Pengembangan Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik Untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola

Pelaksanaan Pengambilan Data : 6 APRIL 2020 s.d. 20 APRIL 2020
Waktu/ Bulan :
Obyek/Tempat&Alamat : Mahasiswa Pendidikan Keperawatan Olahraga Sepakbola kelas A Angkatan 2017-2018 FK UNY

Atas perhatian, bantuan dan terkabulnya permohonan ini, diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 24, Maret, 2020

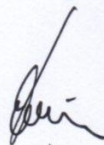
Yang Mengajukan



Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

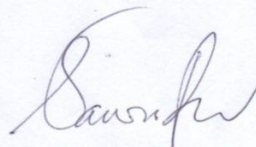
Mengetahui,

Kaprodi PKO



Dr. Dra. Endang Rini Sukamti, M.S.
NIP. 196004071986012001

Dosen Pembimbing



Nawan Primasoni, S.Pd. K.Or. M.Or.
NIP. 198405212008121001

Lampiran 3. Surat Permohonan Ahli Materi.

PERMOHONAN VALIDASI MATERI

Hal : Permohonan Kesiediaan Validasi Instrumen
Lampiran : 4 Lembar

Yth. Drs. Subagyo Irianto, M.Pd.
Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola", dengan ini saya :

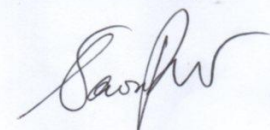
Nama : Marlinaldi Rahman
NIM : 16602241035
Jurusan/Prodi : PKL/PKO
Dosen Pembimbing : Nawan Primasoni, M.Or

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola"

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 13 Maret 2020

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Nawan Primasoni, M.Or
NIP. 198405212008121001

Peneliti



Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

Lampiran 4. Surat Permohonan Ahli Media.

PERMOHONAN VALIDASI MEDIA

Hal : Permohonan Kesiapan Validasi Instrumen

Lampiran : 5 Lembar

Yth. Bapak, Nawan Primasoni, M.Or

Dosen FIK UNY,

Dengan hormat,

Sehubungan dengan penelitian saya yang berjudul "Pengembangan Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola", dengan ini saya :

Nama : Marlinaldi Rahman

NIM : 16602241035

Jurusan/Prodi : PKL/PKO

Dosen Pembimbing : Nawan Primasoni, M.Or

Mohon berkenan Bapak sebagai dosen ahli materi untuk Validasi Instrumen saya yang berjudul "Pengembangan Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola", yang dibuat oleh:

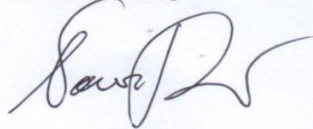
Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas perhatian dan bantuan yang diberikan saya mengucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 13 Maret 2020

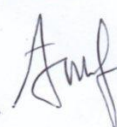
Mengetahui,

Dosen Pembimbing



Nawan Primasoni, M.Or
NIP. 198405212008121001

Peneliti



Marlinaldi Rahman
NIM. 16602241035

Lampiran 5. Instrumen Penilaian Ahli Materi.

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MATERI

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

STL : Sangat Tidak Layak

TL : Tidak Layak

CL : Cukup Layak

L : Layak

SL : Sangat Layak

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		STL (1)	TL (2)	CL (3)	L (4)	SL _r (5)
1.	Materi di dalam "Buku Assessment Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola" sudah sesuai				✓	
2.	Gambar yang disajikan sudah sesuai dengan <i>Assessment</i> Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola				✓	
3.	Gambar yang disajikan mudah untuk dipahami				✓	
4.	Materi yang disajikan secara sederhana dan jelas.				✓	
5.	Materi dan gambar <i>Assessment</i> disajikan secara runtut.			✓		
6.	Kesesuaian materi dengan judul buku.				✓	
7.	Kebermaknaan penggunaan materi untuk pelatih dan atlet sepak bola.				✓	
8.	Buku " <i>Assessment</i> Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola" memiliki tujuan yang jelas untuk pembelajaran <i>Assessment</i> dan Pengukuran Teknik dan Fisik Sepakbola				✓	
9.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh pelatih dan atlet sepak bola.				✓	
10.	Penulisan model <i>Assessment</i> sudah sesuai dengan Teknik dan Fisik Sepakbola			✓		

Komentar dan Saran :

1. Setiap item tes perlu disertai penjelasan bagaimana dan kelengkapan marking marking.
2. Untuk tes problem diidentifikasi lebih lanjut supaya tidak terpengaruh.
3. Gp. Cg / uluwa area tes, Pedoman penjelasan, kategori Penilaian, problem & cantumkan.

Lampiran 6. Surat Pernyataan Ahli Materi.

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Subagyo Irianto, M.Pd.
NIP : 19621010198812 1 001

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Marlinaldi Rahman
NIM : 16602241035
Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga
Fakultas : Ilmu Keolahragaan

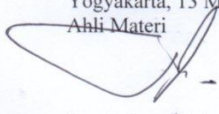
Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran |
| <input type="checkbox"/> | Tidak Layak |

Catatan bila perlu :

1. Setiap item tes yg ditanyakan sebaiknya dibeber. per jelma. apa keamrtangan & kelemahan nya. sly. Uta tes ini bisa & Coesh & gunduk udh. tes jenis d' keadkri sedempet.
 2. Urutan tes jwb & coesh lagi, Supaya Adidh orled uruan.
- Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
Kas yg sederhana tu yg komplek d'k.

Yogyakarta, 13 Maret 2020
Ahli Materi


Drs. Subagyo Irianto, M.Pd.
NIP. 19621010198812 1 001

Lampiran 7. Instrumen Penilaian Ahli Media.

INSTRUMEN PENILAIAN DATA UNTUK AHLI MEDIA

Berilah tanda *Check List* (✓) pada kolom penilaian yang telah disediakan yang Anda anggap sesuai dengan pernyataan atau pertanyaan.

Keterangan :

STL : Sangat Tidak Layak

TL : Tidak Layak

CL : Cukup Layak

L : Layak

SL : Sangat Layak

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKALA PENILAIAN				
		STL (1)	TL (2)	CL (3)	L (4)	SL (5)
A.	TAMPILAN					
1.	Kesesuaian desain buku (Daya Tarik, format, perpaduan warna, tampilan halaman sampul)				✓	
2.	Jenis dan ukuran huruf sudah sesuai dan menarik				✓	
3.	Perpaduan komposisi warna sudah sesuai dan menarik				✓	
4.	Perpaduan warna dan ukuran gambar pada buku sudah tepat guna dan serasi				✓	
5.	Resolusi gambar pada buku bagus (tidak terlalu blur)				✓	
6.	Kesesuaian komposisi tata letak (judul, teks, gambar dll)				✓	

7.	Kesesuaian semua ilustrasi berupa gambar dan tabel yang ditampilkan dalam buku				✓	
8.	Kesesuaian urutan antar sub topik				✓	
9.	Ketepatan penggunaan bold, underline, italic, dan capital dalam memberikan tekanan dan membedakan bagian yang penting				✓	
B.	TATA BAHASA					
10.	Penggunaan bahasa Indonesia yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa baku Indonesia dan mudah dipahami				✓	
11.	Penggunaan kalimat yang komunikatif dan interaktif sehingga memudahkan pengguna untuk memahami materi				✓	
12.	Penggunaan tanda baca yang tepat				✓	
13.	Penggunaan kalimat yang tepat sehingga tidak menimbulkan makna ganda				✓	
14.	Penggunaan istilah-istilah dalam sepak bola yang tepat				✓	
15.	Penggunaan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami				✓	

16.	Kejelasan spasi vertikal dan horizontal sehingga bagian satu dan lainnya nampak terpisah				✓	
C.	PENGGUNAAN					
17.	Buku sesuai dengan tujuan				✓	
18.	Buku mampu menyajikan semua komponen materi dengan jelas				✓	
19.	Gambar yang ditampilkan pada buku memudahkan anda untuk memahami materi				✓	
20.	Tabel yang ditampilkan pada buku memudahkan anda untuk memahami materi				✓	
21.	Buku pembelajaran lebih praktis untuk digunakan				✓	
22.	Buku dapat digunakan sesuai petunjuk				✓	
TOTAL						

Komentar dan Saran

2. Smbn harus Jelas
 2. Tabel & gambar harus penuh

Lampiran 8. Surat Pernyataan Ahli Media.

SURAT KETERANGAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nawan Primasoni, M.Or

Setelah membaca, menelaah, dan mencermati instrumen penelitian berupa penilaian unjuk kerja yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola" yang dibuat oleh :

Nama : Marlinaldi Rahman

NIM : 16602241035

Prodi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga

Fakultas : Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan instrumen penilaian unjuk kerja tersebut (√)

Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi

Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran

Tidak Layak

Catatan bila perlu :

Demikian keterangan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 13 Maret 2020
Ahli Media



Nawan Primasoni, M.Or
NIP. 198405212008121001

Lampiran 9. Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.

seny, katev

INSTRUMEN PENILAIAN UJICOBA

Judul: Buku *Assessment* Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola.

Lembar penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat responden pada penilaian "**Pengembangan Buku *Assessment* Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola**". Pendapat, kritik, saran, dan koreksi dari responden sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media peneliti kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti berharap kesediaan saudara untuk memberi respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini:

I. PETUNJUK PENILAIAN INSTRUMEN

1. Lembar penilaian ini diisi oleh responden yang sudah membaca "**Buku *Assessment* Teknik dan Fisik Sepakbola**".
2. Berilah tanda *cek list* (✓) pada kolom penilaian yang anda anggap sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan.
3. Jika perlu berilah komentar, pendapat atau saran pada kolom yang tersedia.
4. Keterangan Penilaian:

STS : Sangat Tidak Layak / Sangat Tidak Sesuai

TS : Tidak Layak / Tidak Sesuai

S : Sesuai / Layak

SS : Sangat Layak / Sangat Sesuai

II. IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Revy Dwi Crismanto /16602241048

III. DAFTAR PERTANYAAN

NO	ASPEK PENILAIAN	SKALA PENILAIAN			
		STS [1]	TS [2]	S [3]	SS [4]
A. KELAYAKAN MATERI					
1	Media buku ini mampu menjelaskan materi <i>assessment</i> teknik dan fisik sepakbola dengan jelas dan mudah diterima.			✓	
2	Materi buku ini membantu anda mengetahui <i>assessment</i> teknik dan fisik sepakbola.			✓	
3	Materi buku ini membantu anda mengetahui berbagai macam <i>assessment</i> teknik dan fisik sepakbola.			✓	
4	Gambar pada buku membantu anda untuk memahami model <i>assessment</i> teknik dan fisik sepakbola.			✓	
5	Bahasa yang digunakan pada buku mudah dipahami.			✓	
6	Materi pada buku disajikan secara sederhana dan jelas.			✓	
B. ASPEK TAMPILAN					
1	Gambar terlihat jelas dan menarik.			✓	
2	Cover buku menarik.				✓
3	Penempatan gambar pada buku sesuai dengan materi.			✓	
4	Ukuran, jenis, warna, dan <i>background</i> mudah dipahami dan sudah menarik.				✓
C. KELAYAKAN MEDIA					
1	Materi pada buku dapat membantu melaksanakan evaluasi diri terhadap cara melatih untuk menilai pemain sepakbola anda sebagai seorang pelatih sepakbola.			✓	
2	Materi buku membantu anda memahami berbagai model <i>assessment</i> teknik dan fisik untuk pemain sepakbola.				✓
3	Penjelasan gambar dan jelas mudah dipahami.			✓	

4	Media buku dapat digunakan secara mandiri.			✓	
5	Media buku ini memudahkan anda dalam melatih sepakbola.				✓

IV. KRITIK DAN SARAN

..... Semangat & Lantunan, perhatikan lesaji
 penulisannya.

Yogyakarta, Senin 16/04/2020



[..... Rany Owi Chrisnanto]

Lampiran 10. Surat Balasan Penelitian

Kepada Yth.

Yogyakarta, 23 Mei 2020

Dekan Wakil Dekan 1

Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Yogyakarta

Di tempat

Dengan Hormat,

Sesuai Surat permohonan izin penelitian yang kami terima ter tanggal 11 s/d 20 April 2020, menyatakan bahwa dengan ini Kelas PKO A 2017 telah memberikan izin penelitian kepada Mahasiswa:

Nama : Marlinaldi Rahman

NIM : 16602241035

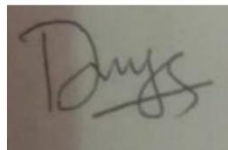
Program Studi : Pendidikan Kepelatihan Olahraga, Kelas A 2016 FIK UNY

Sehubungan dengan hal tersebut bahwa saudara telah melakukan penelitian di Kelas kami yaitu PKO A 2017 dari tanggal 11-20 April 2020, dengan materi Assessment Teknik dan Fisik Sepakbola untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola, dan selama melakukan penelitian saudara melakukan penelitian melalui angket *online/google form* yang dikirim melalui group kelas dan peneliti berkelakuan sopan ketika melakukan penelitian di kelas kami.

Demikian surat keterangan ini kami buat, atas perhatian dan permaklumannya diucapkan terima kasih.

Hormat Kami,

Perwakilan Kelas PKO A 2017



Dandi Wijaya

NIM. 17602241050

Lampiran 11. Surat Balasan Penelitian

Kepada Yth,

Yogyakarta, 24 April 2020

Wakil Dekan 1

FIK UNY

Ditempat:

Bersama ini kami selaku Kelas dari PKO A 2018 menyatakan bahwa:

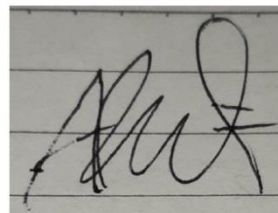
Nama : **Marlinaldi Rahman**
NIM : **16602241035**
Prodi : **PKO A 2016**
Fakultas : **Ilmu Keolahragaan**

Telah melakukan penelitian di Kelas kami PKO A 2018 pada tanggal 11-20 April 2020 sebagai syarat menyelesaikan Studi Sarjana Strata Satu.

Demikian surat keterangan kami buat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Perwakilan Kelas

PKO A 2018

A handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be 'Zaenul Arkanudin'.

Zaenul Arkanudin

NIM. 18602241055

Lampiran 12. Angket Penilaian Uji Coba Kelompok Besar.

Pertanyaan Respons 32

Bagian 1 dari 3

ANGKET PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI, BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA, SEPAKBOLA [KELAS A]. ANGKATAN 2017 & 2018, FIK UNY, TAHUN 2020

Assalamualaikum.wr.wb.
Saya adalah mahasiswa S-1 Jurusan Pendidikan Kepeatihan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta, yang sedang melakukan penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul "Pengembangan Buku Assesment Sepakbola Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola" sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Anda merupakan responden yang tepat dan terpilih, sehingga saya sangat mengharapkan partisipasi Anda dengan mengisi angket (kuisisioner) penelitian ini serta memberikan jawaban atas pertanyaan atau pernyataan yang diajukan. Saya mengharapkan tidak ada jawaban yang dikosongkan karena disini tidak ada jawaban yang benar dan salah. Jawaban anda akan diperlukan sesuai dengan standar profesionalitas dan etika penelitian. Oleh sebab itu, peneliti akan menjaga kerahasiaan identitas Anda. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan dan partisipasi Anda dalam penelitian ini.

Petunjuk Penilaian:

- 1) Lembar penilaian ini diisi oleh responden yang sudah membaca "Buku Assessment Teknik dan Fisik untuk Mengukur Kemampuan Pemain Sepakbola"
- 2) Berilah tanda "cek list" pada kolom penilaian yang Anda anggap sesuai dengan pertanyaan atau pernyataan)
- 3) Jika Perlu berilah komentar, pendapat atau saran pada kolom yang tersedia.
- 4) Keterangan penilaian:

STS : Sangat tidak layak / Sangat tidak sesuai
TS : Tidak layak / Tidak Sesuai
S : Layak / Sesuai
SS : Sangat layak / Sangat sesuai

Peneliti,

Marfinaldi Rahman

Wassalamualaikum.wr.wb

Pertanyaan Respons 32

32 tanggapan

Menerima tanggapan

Ringkasan Pertanyaan Individual

Silahkan Isi Nama Anda & NIM
32 tanggapan

- Rudian 17602244034
- Dony refaldo 18602244035
- Sultan Madani Ghivara&18602244032
- Sudirahman (17602241055)
- Triwibowo putro wicaksono 18602244025
- Ayatulloh Harir Setiawan 17602241026
- An Naafi Noor Imaduddin 18602244016
- Raihan NIM. 18602241071

DAFTAR PERTANYAAN DAN PERNYATAAN

A. KELAYAKAN MATERI PADA BUKU

Media buku ini mampu menjelaskan materi assessment teknik dan fisik sepakbola dengan jelas dan mudah diterima
32 tanggapan

Kategori	Jumlah	Persentase
S1S	0	0%
S	23	71.9%
S5	9	28.1%

Pertanyaan Respons 32

32 tanggapan

Menerima tanggapan

Ringkasan Pertanyaan Individual

Silahkan Isi Nama Anda & NIM
32 tanggapan

- Ahmad Alfianul Choir (17602244044)
- Zaenul arkanudin 18602241055
- Pandhego 17602244018
- Yulia kris mita sari (17602244013)
- Ruben Alexander Pakpahan 17602241019
- Nanang setiadi (18602241060)
- Shafira desga saputro 18602244005
- Rina Aryati 17602244037
- Doni adi sasmita (18602244026)

DAFTAR PERTANYAAN DAN PERNYATAAN

A. KELAYAKAN MATERI PADA BUKU

Media buku ini mampu menjelaskan materi assessment teknik dan fisik sepakbola dengan jelas dan mudah diterima
32 tanggapan

Kategori	Jumlah	Persentase
S1S	0	0%
S	23	71.9%
S5	9	28.1%

Pertanyaan Respons 32

32 tanggapan

Menerima tanggapan

Ringkasan Pertanyaan Individual

Silahkan Isi Nama Anda & NIM
32 tanggapan

- Ahmad Nasim Iqbal A.F 17602241015
- Ahmad Ibrahim_17602244010
- Yogo Tri Utomo 17602241018
- Agung santoso 17602244036
- Zainal Firdaus 18602241085
- Bukhori Romadhon 18602241056
- Muhammad Farhan Tifeni (18602241051)
- 17602241068
- Alif Rifki (18602244045)

DAFTAR PERTANYAAN DAN PERNYATAAN

A. KELAYAKAN MATERI PADA BUKU

Media buku ini mampu menjelaskan materi assessment teknik dan fisik sepakbola dengan jelas dan mudah diterima
32 tanggapan

Kategori	Jumlah	Persentase
S1S	0	0%
S	23	71.9%
S5	9	28.1%

Pertanyaan Respons 32

32 tanggapan

Menerima tanggapan

Ringkasan Pertanyaan Individual

Silahkan Isi Nama Anda & NIM
32 tanggapan

- Bukhori Romadhon 18602241056
- Muhammad Farhan Tifeni (18602241051)
- 17602241068
- Alif Rifki (18602244045)
- Iqbal Imdadurrahman & 18602241075
- Muhammad Fikri & 18602241006
- M. Jeelani Nim(18602241066)
- Dandi Sanjaya 17602241050
- Indra Nur Fazar 18602241010

DAFTAR PERTANYAAN DAN PERNYATAAN

A. KELAYAKAN MATERI PADA BUKU

Media buku ini mampu menjelaskan materi assessment teknik dan fisik sepakbola dengan jelas dan mudah diterima
32 tanggapan

Kategori	Jumlah	Persentase
S1S	0	0%
S	23	71.9%
S5	9	28.1%

Silahkan Isi Nama Anda & NIM *

Muhammad Farhan Tifani (18602241051)

DAFTAR PERTANYAAN DAN PERNYATAAN

A. KELAYAKAN MATERI PADA BUKU

Media buku ini mampu menjelaskan materi assessment teknik dan fisik sepakbola dengan jelas dan mudah diterima *

- STS
- TS
- S
- SS

Materi buku ini membantu Anda mengetahui assessment teknik dan fisik sepakbola *

- STS
- TS
- S
- SS

Materi buku ini membantu anda mengetahui berbagai macam assessment teknik dan fisik sepakbola *

- STS
- TS
- S
- SS

Gambar pada buku membantu anda memahami model assessment teknik dan fisik sepakbola *

- STS
- TS
- S
- SS

Bahasa yang digunakan pada buku mudah dipahami *

- STS
- TS
- S
- SS

Materi dan buku disajikan secara sederhana dan jelas *

- STS
- TS
- S
- SS

B. ASPEK TAMPILAN PADA BUKU

Gambar terlihat jelas dan menarik *

- STS
- TS
- S
- SS

B. ASPEK TAMPILAN PADA BUKU

Gambar terlihat jelas dan menarik *

- STS
- TS
- S
- SS

Cover buku menarik *

- STS
- TS
- S
- SS

Penempatan gambar pada buku sesuai dengan materi *

- STS
- TS
- S
- SS

Ukuran, jenis, warna, dan background mudah dipahami *

- STS
- TS
- S
- SS

C. KELAYAKAN MEDIA PADA BUKU

Materi pada buku dapat membantu melaksanakan evaluasi diri terhadap cara melatih untuk menilai pemain sepakbola anda sebagai seorang pelatih

- STS
- TS
- S
- SS

Materi buku membantu anda memahami berbagai model assessment teknik dan fisik untuk pemain sepakbola *

- STS
- TS
- S
- SS

Penjelasan gambar dan jelas mudah dipahami *

- STS
- TS
- S
- SS

Media buku dapat digunakan secara mandiri *

- STS
- TS
- S
- SS

- STS
- TS
- S
- SS

Penjelasan gambar dan jelas mudah dipahami *

- STS
- TS
- S
- SS

Media buku dapat digunakan secara mandiri *

- STS
- TS
- S
- SS

Media buku ini memudahkan anda dalam melatih sepakbola *

- STS
- TS
- S
- SS

Komentar, Saran dan Masukan

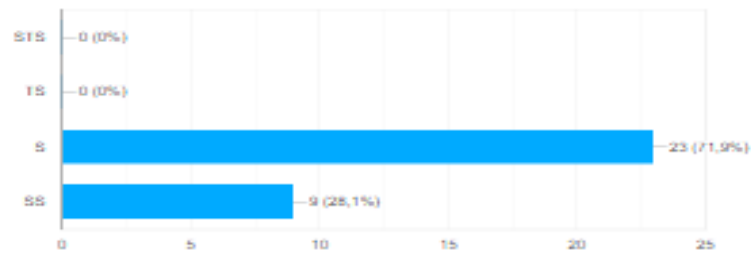
Komentar, saran dan pendapat Anda

14/04/20 07.28 dikirimkan

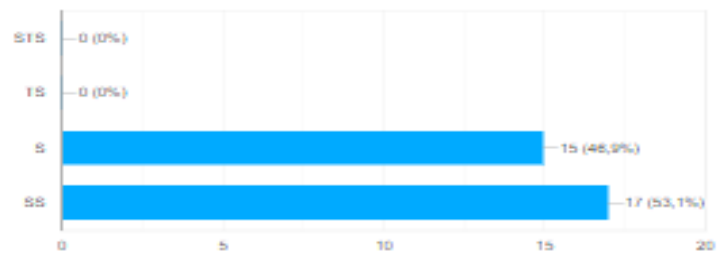
DAFTAR PERTANYAAN DAN PERNYATAAN

A. KELAYAKAN MATERI PADA BUKU

Media buku ini mampu menjelaskan materi assessment teknik dan fisik sepakbola dengan jelas dan mudah diterima
32 tanggapan



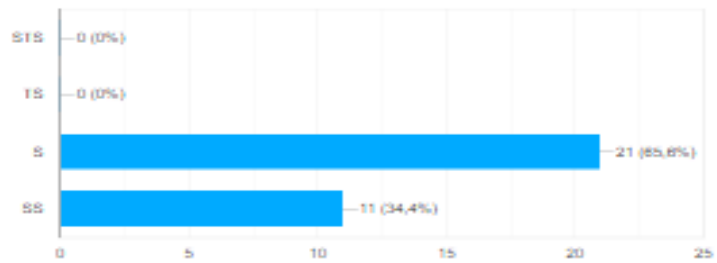
Materi buku ini membantu Anda mengetahui assessment teknik dan fisik sepakbola
32 tanggapan



Materi buku ini membantu anda mengetahui berbagai macam assessment teknik dan fisik sepakbola
32 tanggapan

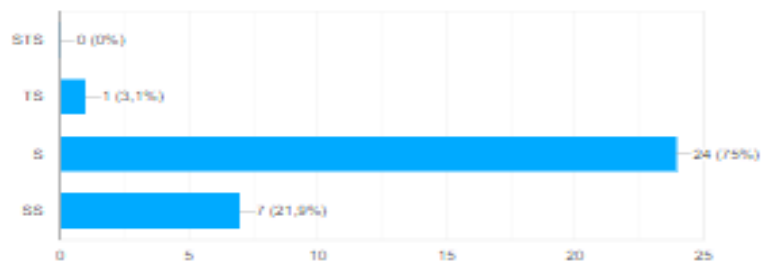


Materi dan buku disajikan secara sederhana dan jelas
32 tanggapan

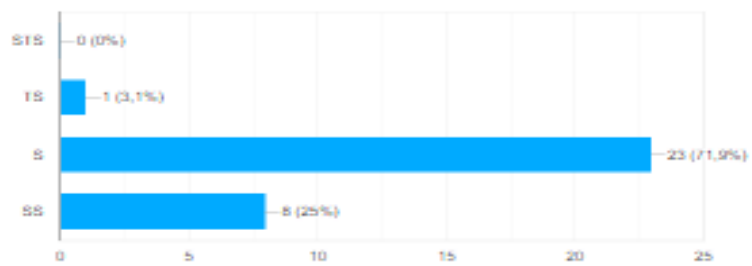


B. ASPEK TAMPILAN PADA BUKU

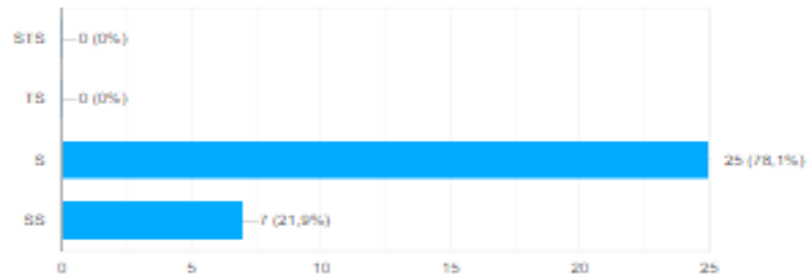
Gambar terlihat jelas dan menarik
32 tanggapan



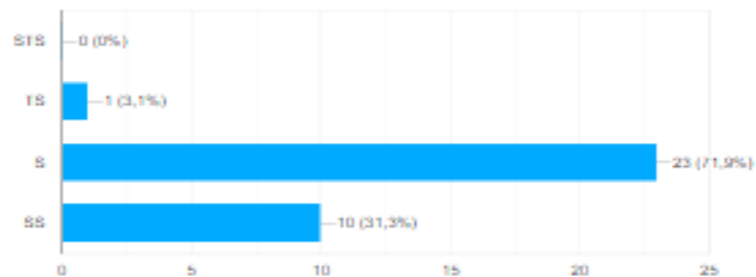
Cover buku menarik
32 tanggapan



Penempatan gambar pada buku sesuai dengan materi
32 tanggapan

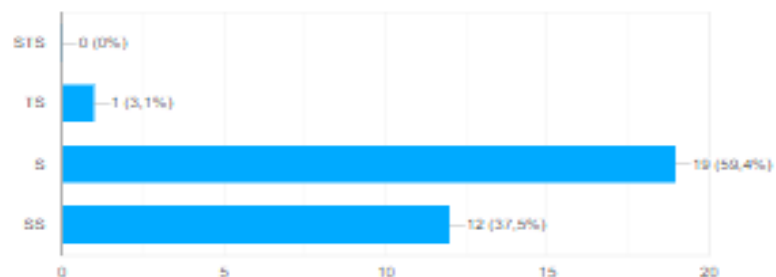


Ukuran, jenis, warna, dan background mudah dipahami
32 tanggapan



C. KELAYAKAN MEDIA PADA BUKU

Materi pada buku dapat membantu melaksanakan evaluasi diri terhadap cara melatih untuk menilai pemain sepakbola anda sebagai seorang pelatih
32 tanggapan

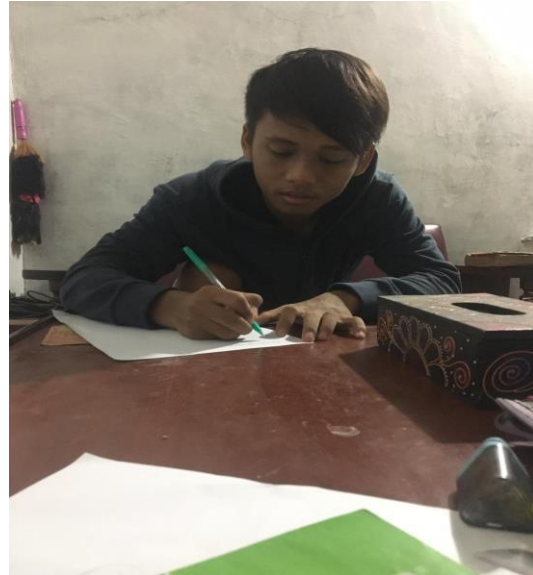
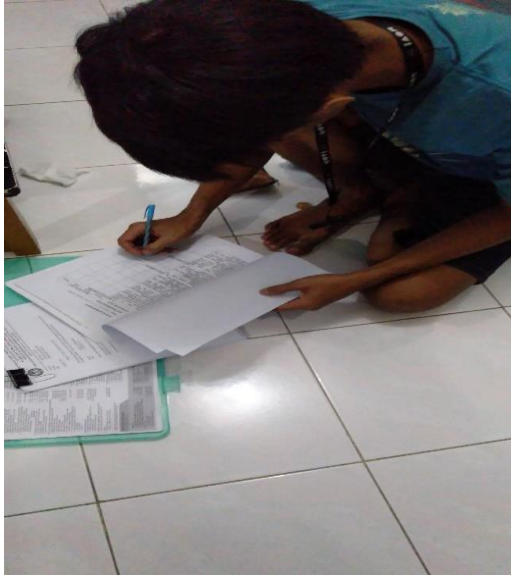


Lampiran 13. Data Responden Uji Coba Kelompok Besar

No	Angket Penelitian	Silahkan Isi Nama Anda & NIM	menjelaskan materi assessment teknik dan
1	14/04/2020 07:23	M. Jaelani Nim(18602241066)	SS (4)
2	14/04/2020 07:28	Muhammad Farhan Tifani (18602241051)	SS
3	14/04/2020 07:57	Sultan Madani Ghivara&18602244032	S
4	14/04/2020 08:34	Dony refaldo 18602244035	S
5	14/04/2020 08:37	Nanang setiadi (18602241060)	SS
6	14/04/2020 09:04	Triwibowo putro wicaksono 18602244025	S
7	14/04/2020 09:56	Yulia kris mita sari (17602244013)	S
8	14/04/2020 10:02	Ahmad ibrahim_17602244010	S
9	14/04/2020 10:11	17602241068	S
10	14/04/2020 10:36	Yogo Tri Utomo 17602241018	S
11	14/04/2020 10:39	Dandi Sanjaya 17602241050	S
12	14/04/2020 13:13	Pandhego 17602244018	S
13	15/04/2020 07:12	Agung santoso 17602244036	SS
14	15/04/2020 07:24	Muhammad Fikri & 18602241006	S
15	15/04/2020 07:34	Zaenul arkanudin 18602241055	SS
16	15/04/2020 07:52	Raihan NIM. 18602241071	S
17	15/04/2020 08:27	Sudirahman (17602241055)	SS
18	15/04/2020 08:40	Rudian 17602244034	S
19	15/04/2020 08:40	Rahmad Sofyan	S
20	15/04/2020 08:57	Ruben Alexander Pakpahan 17602241019	S
21	15/04/2020 10:22	Ahmad Alfianul Choir (17602244044)	S
22	15/04/2020 14:36	Ahmad Nasim Iqbal A.F 17602241015	S
23	15/04/2020 14:43	Iqbal Imdadurrahman & 18602241075	S
24	15/04/2020 21:17	Doni adi sasmita (18602244026)	SS

25	16/04/2020 09:29	Ayatulloh Harir Setiawan 17602241026	S
26	16/04/2020 10:50	Rina Aryati 17602244037	S
27	16/04/2020 14:19	Bukhori Romadhon 18602241056	S
28	16/04/2020 14:22	An Naafi Noor Imaduddin 18602244016	S
29	16/04/2020 15:02	Alif Rifki (18602244045)	S
30	16/04/2020 17:55	Shafira desga saputro 18602244005	SS
31	17/04/2020 08:49	Indra Nur Fazar 18602241010	SS
32	18/04/2020 18:51	Zainal Firdaus 18602241085	S

Lampiran 14. Dokumentasi Uji Skala Kecil



Sumber: Dokumen Pribadi

Lampiran 15. Lembar Konsultasi Bimbingan



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
 UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
 JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
 PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
 Alamat : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta. 55281.

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Marlinaldi Rahman
 NIM : 16602241035
 Pembimbing : Nawwan Primasoni, M.Or

No	Hari/Tgl.	Permasalahan	Tanda tangan Pembimbing
1	SENIN, 27 MEI 2019	- ketentuan bimbingan Pak Nawwan. - Latar Belakang. - Baca Buku Pedoman TAS 2016.	
2	RABU, 03 SEPTEMBER 2019	- BAB 1 & 2. - Identifikasi masalah dsb. - Deskripsi Teori, kerangka berpikir dsb.	
3	JUM'AT, 13 SEPTEMBER 2019	- BAB 3, Desain penelitian. - Baca buku Metodologi Lagi. - Borg & Gall / Prof. Sugiyono.	
4	RABU, 18 SEPTEMBER 2019	- BAB 3 subjek penelitian, Instrumen. Pengumpulan Data, Analisis Data.	
5	JUM'AT, 20 DESEMBER 2019	- Pengumpulan sumber Produk Buku. - Pembuatan rancangan buku.	
6	JUM'AT, 10 JANUARI 2020	- Pengumpulan sumber - Pembuatan Desain cover Buku Produk	
7	RABU, 22 JANUARI 2020	- pembuatan produk (bab 1-6) - Pembahasan kembali Bab 1-3	
8	SENIN, 03 FEBRUARI 2020	- Pembuatan produk & permasalahan Produk & Pembahasan kembali.	



*) Blangko ini kalau sudah selesai
 Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL

Dr. Endang Rini Sukamti, M.S
 NIP. 19600407 198601 2 001

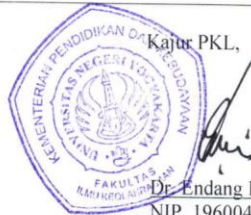


KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
PROGRAM PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLAHRAGA
Alamat : Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta, 55281.

LEMBAR KONSULTASI

Nama : Marlinaldi Rahman
NIM : 16602241035
Pembimbing : Nawan Primasoni, M.Or

No	Hari/Tgl.	Permasalahan	Tanda tangan Pembimbing
9	RABU, 19 Februari 2020	- produk Buku . siap - dibaca pembimbing	
10	JUM'AT, 13 Maret 2020	- finishing produk buku & penilaian Expert Judgement (validasi Ahli)	
11	SENIN, 30 Maret 2020	- Bimbingan online zoom cloud meeting -> uji skala -> Prepare penelitian	
12	BENIH, 06 April 2020	- BAB IV. Pengambilan data - pengolahan data / penelitian	
13	JUM'AT, 17 April 2020	- Bimbingan Bab IV & V - Cetak produk & kecapaian.	
14	SELASA, 15 Mei 2020	- Revisi skripsi - Persiapan ujian	
15	JUM'AT, 8 Mei 2020	- Daftar ujian Akhir skripsi	



*) Blangko ini kalau sudah selesai
Bimbingan dikembalikan ke Jurusan PKL

Dr. Endang Rini Sukanti, M.S
NIP. 19600407 198601 2 001