

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *reciprocal teaching* pada proses belajar di kelas X TKRO 2 SMK Muhammadiyah 1 Bantul mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran TDO. Data awal diketahui bahwa nilai ulangan harian sebelum diterapkannya model pembelajaran *reciprocal teaching* didapatkan ketuntasan hasil belajarnya 28,13% atau sebanyak 9 dari 32 peserta didik mencapai KKM. Setelah diterapkannya model pembelajaran *reciprocal teaching* pada siklus I, ketuntasan hasil belajarnya menjadi 55,17% (kategori “kurang”) atau sebanyak 16 dari 29 peserta didik mencapai KKM. Kemudian pada siklus II, ketuntasan hasil belajarnya menjadi 82,76% (kategori “sangat baik”) atau sebanyak 24 dari 29 peserta didik mencapai KKM.

B. Implikasi

Penelitian ini merupakan upaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui implementasi model pembelajaran *reciprocal teaching*. Hasil penelitian terbukti bahwa dengan mengimplementasikan model pembelajaran *reciprocal teaching* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil tes evaluasi hasil belajar peserta didik. Dengan berhasilnya penelitian ini, guru dapat mengimplementasikan model pembelajaran

reciprocal teaching sebagai alternatif pemecahan masalah yang berkaitan dengan hasil belajar peserta didik.

C. Saran

1. Guru dapat mengimplementasikan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada kompetensi dasar yang serupa untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran TDO.
2. Apabila guru mengimplementasikan model pembelajaran *reciprocal teaching*, maka perlu mengatur penggunaan waktu pada proses pembelajaran agar setiap langkah dapat terlaksana dengan baik.
3. Peneliti lain yang melakukan penelitian dengan mengimplementasikan model pembelajaran *reciprocal teaching* sebaiknya meneliti variabel yang belum diteliti yaitu hasil belajar dari aspek afektif.