

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa implementasi model pembelajaran *reciprocal teaching* pada proses belajar di kelas X TKRO 2 SMK Muhammadiyah 1 Bantul mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran TDO. Data awal diketahui bahwa nilai ulangan harian sebelum diterapkannya model pembelajaran *reciprocal teaching* didapatkan ketuntasan hasil belajarnya 28,13% atau sebanyak 9 dari 32 peserta didik mencapai KKM. Setelah diterapkannya model pembelajaran *reciprocal teaching* pada siklus I, ketuntasan hasil belajarnya menjadi 55,17% (kategori “kurang”) atau sebanyak 16 dari 29 peserta didik mencapai KKM. Kemudian pada siklus II, ketuntasan hasil belajarnya menjadi 82,76% (kategori “sangat baik”) atau sebanyak 24 dari 29 peserta didik mencapai KKM.

#### **B. Implikasi**

Penelitian ini merupakan upaya dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui implementasi model pembelajaran *reciprocal teaching*. Hasil penelitian terbukti bahwa dengan mengimplementasikan model pembelajaran *reciprocal teaching* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal tersebut diketahui berdasarkan hasil tes evaluasi hasil belajar peserta didik. Dengan berhasilnya penelitian ini, guru dapat mengimplentasikan model pembelajaran

*reciprocal teaching* sebagai alternatif pemecahan masalah yang berkaitan dengan hasil belajar peserta didik.

### **C. Saran**

1. Guru dapat mengimplementasikan model pembelajaran *reciprocal teaching* pada kompetensi dasar yang serupa untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran TDO.
2. Apabila guru mengimplementasikan model pembelajaran *reciprocal teaching*, maka perlu mengatur penggunaan waktu pada proses pembelajaran agar setiap langkah dapat terlaksana dengan baik.
3. Peneliti lain yang melakukan penelitian dengan mengimplementasikan model pembelajaran *reciprocal teaching* sebaiknya meneliti variabel yang belum diteliti yaitu hasil belajar dari aspek afektif.