

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNOLOGI DASAR
OTOMOTIF PESERTA DIDIK KELAS X TKRO 2
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan



Oleh :
Dimas Ari Prasetyo
NIM 16504241013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNOLOGI DASAR
OTOMOTIF PESERTA DIDIK KELAS X TKRO 2
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

Disusun oleh :

Dimas Ari Prasetyo
NIM. 16504241013

telah memenuhi syarat dan **disetujui** oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan

Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.



Yogyakarta, **28** Februari 2019

Mengetahui,
Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Otomotif

Disetujui,
Dosen Pembimbing

Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T
NIP. 19690312 200112 1 001

Drs. Wardan Suyanto M.A., Ed.D.
NIDK. 8854423419

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Ari Prasetyo

NIM : 16504241013

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Dasar
Otomotif Peserta Didik Kelas X TKRO 2 SMK
Muhammadiyah 1 Bantul

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata cara penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Februari 2020

Yang menyatakan,



Dimas Ari Prasetyo
NIM. 16504241013

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNOLOGI DASAR
OTOMOTIF PESERTA DIDIK KELAS X TKRO 2
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

Disusun oleh :

Dimas Ari Prasetyo
NIM 16504241013

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Pada tanggal 10 Maret 2020

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Drs. Wardan Suyanto M.A.,Ed.D. Ketua Penguji/Pembimbing		18-3-20
Drs.Suhartanta, M.Pd. Sekretaris		17-3-2020
Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd. Penguji		16-3-2020

Yogyakarta, 18 Maret 2020
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,


Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D.
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN MOTTO

...*M*enghilangkan kata *NANTI* dan *BESOK*...
...yang ada hanyalah *SEKARANG* dan *KERJAKAN*...

...*Tulis saja dulu, suatu saat nanti pasti akan berguna*...

*S*emakin keras proses yang dilalui

*H*asilnya akan semakin baik

*S*emakin mudah proses yang dilalui

*H*asilnya akan biasa saja

...*Aja rumangsa bisa, Nanging bisaa rumangsa*...

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Dalam Basa Jawa ada pepatah mengatakan
"Anak kuwi ana durung tentu kanggo wong tua. Nanging, yen wong
tua ana mesti kanggo anake"*

*Saya percaya bahwa selama saya hidup, masih belum cukup untuk
membalas apa yang telah orang tua berikan kepada saya.*

***Alhamdulillahirabbil'alamin, saya persembahkan karya ini
untuk:***

*Mamaku, Mirahati dan Bapaku Alm. Sumedi serta Mas Galih
_____Keluarga besar Mardi Utomo
Kelas A JPTO 2016, Keluarga Kos, Teman Kuliah
_____Kehidupan organisasi dan orang di dalamnya
Pemuda Pemudi Kampung Ngimbang (PAPING)
_____Setiap orang yang pernah saya kenali*

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *RECIPROCAL TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKNOLOGI DASAR
OTOMOTIF PESERTA DIDIK KELAS X TKRO 2
SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

Oleh:
Dimas Ari Prasetyo
NIM. 16504241013

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Teknologi Dasar Otomotif peserta didik kelas X TKRO 2 SMK Muhammadiyah 1 Bantul melalui implementasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching*.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilaksanakan selama dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Penelitian dilaksanakan pada 14 Januari 2020 sampai dengan 4 Februari 2020 di SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Subyek penelitian ini adalah peserta didik kelas X TKRO 2 SMK Muhammadiyah 1 Bantul semester genap tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 32 peserta didik. Pengambilan data menggunakan lembar observasi untuk mengamati pelaksanaan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan tes evaluasi hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kuantitatif. Penelitian ini dikatakan berhasil apabila persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 75% (kategori baik) yaitu nilai hasil belajar minimal 78.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi model pembelajaran *Reciprocal Teaching* pada proses pembelajaran mampu meningkatkan hasil belajar Teknologi Dasar Otomotif peserta didik kelas X TKRO 2 SMK Muhammadiyah 1 Bantul. Hal ini terbukti pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar peserta didik sebesar 55,17% (kategori kurang) pada siklus II meningkat menjadi 82,76% (kategori sangat baik).

Kata kunci: *Reciprocal Teaching*, Hasil Belajar, Teknologi Dasar Otomotif

**THE IMPLEMENTATION OF RECIPROCAL TEACHING LEARNING
MODEL TO IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES IN BASIC
TECHNOLOGY OF AUTOMOTIVE COURSE OF THE GRADE
X STUDENT OF TKRO 2 IN SMK MUHAMMADIYAH 1 BANTUL**

By:
Dimas Ari Prasetyo
NIM 16504241013

ABSTRACT

This research aims to improve the learning outcomes in Basic Technology of Automotive course of the grade X student of TKRO 2 in SMK Muhammadiyah 1 Bantul through the implementation of the Reciprocal Teaching learning model.

This research is a Classroom Action Research (CAR) that is implemented in 2 cycles which is 2 meetings in each cycle. The research was conducted on January 14th, 2020 until February 4th, 2020 at SMK Muhammadiyah 1 Bantul. The subject of this research is 32 TKRO 2 grade X students of basic automotive technology in SMK Muhammadiyah 1 Bantul in even semester of academic year 2019/2020. The data collection using observation sheets was used for observing the implementation of the Reciprocal Teaching learning model and evaluation of learning outcomes tests to determine student learning outcomes. The data analysis technique used is quantitative data analysis technique. This research was categorized as success when the when the percentage of completeness of student learning outcomes by 75% (good category) the minimum score of learning outcomes is 78.

The results of the research showed that the implementation of the Reciprocal Teaching learning model on the teaching-learning process can improve the learning outcomes on Basic Technology of Automotive course of the grade X student TKRO 2 in SMK Muhammadiyah 1 Bantul. This is proven of the student learning outcomes on cycle I that is 55.17% (less category) on cycle II increased to 82.76% (very good category).

Keywords: Reciprocal Teaching, Learning Outcomes, Basic Technology of Automotive

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Teknologi Dasar Otomotif Peserta Didik Kelas X TKRO 2 SMK Muhammadiyah 1 Bantul” dengan baik dan sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini diselesaikan tidak terlepas dari bantuan dan kerjasama dengan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Wardan Suyanto M.A.,Ed.D. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Moch Solikin, M.Kes. dan Handri Sulistyo, S.Pd. selaku Validator instrumen penelitian Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tugas Akhir Skripsi dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Ketua Penguji, Sekretaris Penguji dan Penguji yang telah memberikan koreksi perbaikan terhadap Tugas Akhir Skripsi.
4. Dr. Zainal Arifin, M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Harimawan, S.Pd.T. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang telah memberi izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru dan staf SMK Muhammadiyah 1 Bantul yang telah memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

8. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhirnya, semoga dengan adanya Tugas Akhir Skripsi ini dapat memberikan informasi yang bermanfaat dan berguna bagi pembaca dan bagi yang membutuhkannya.

Yogyakarta, Februari 2020
Penulis,

Dimas Ari Prasetyo
NIM. 16504241013

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	10
1. Pengertian belajar	10
2. Hasil Belajar	11
3. Pembelajaran	19
4. Model Pembelajaran	20
5. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	22
B. Penelitian yang Relevan.....	30
C. Kerangka Pikir	36

D. Hipotesis Tindakan.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	40
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Waktu Penelitian	43
E. Subyek Penelitian.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	44
G. Teknik Analisis Data.....	48
H. Indikator Keberhasilan	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	79
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Kisi-kisi Lembar Observasi Pelaksanaan <i>Reciprocal Teaching</i>	44
Tabel 2. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	46
Tabel 3. Kisi-kisi Teas Soal Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II.....	47
Tabel 4. Kategori Ketuntasan Hasil Belajar.....	49
Tabel 5. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus I.....	59
Tabel 6. Hasil Belajar Peserta Didik Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	36
Gambar 2. Langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	40
Gambar 3. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Observasi Awal	84
Lampiran 2. Nilai Ulangan Harian Kelas X TKRO 2.....	85
Lampiran 3. Lembar Pengamatan Pelaksanaan <i>Reciprocal Teaching</i>	86
Lampiran 4. Surat Permohonan Validasi Instrumen	89
Lampiran 5. Hasil Validasi Instrumen	91
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	95
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	103
Lampiran 8. Materi Siklus I	111
Lampiran 9. Materi Siklus II.....	116
Lampiran 10. Soal Tes Evaluasi Hasil Belajar Siklus I	123
Lampiran 11. Soal Tes Evaluasi Hasil Belajar Siklus II.....	127
Lampiran 12. SK Pembimbing TAS	132
Lampiran 13. Surat Ijin Penelitian FT UNY	134
Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian	135
Lampiran 15. Hasil Pengamatan <i>Reciprocal Teaching</i> Siklus I	136
Lampiran 16. Hasil Pengamatan <i>Reciprocal Teaching</i> Siklus II	148
Lampiran 17. Daftar Hadir Peserta Didik	160
Lampiran 18. Hasil Belajar Siklus I.....	161
Lampiran 19. Hasil Belajar Siklus II.....	162
Lampiran 20. Kartu Bimbingan TAS.....	163
Lampiran 21. SK TIM Penguji TAS	165
Lampiran 22. Bukti Selesai Revisi TAS	167