

**PRAANGGAPAN DALAM INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR  
BAHASA INDONESIA DI SMK N 1 TEMON, KULON PROGO,  
YOGYAKARTA**



**Oleh:  
Farida Yuni Rochmawati  
17715251051**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2020**

## ABSTRAK

**FARIDA YUNI ROCHMAWATI.** Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon, Kulon Progo, Yogyakarta. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) jenis-jenis praanggapan dan (2) bentuk tindak tutur praanggapan dalam interaksi belajar mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon, Kulon Progo, Yogyakarta. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik simak bebas libat cakap, rekam, dan catat. Sumber penelitian adalah pemakaian bahasa dalam peristiwa interaksi belajar mengajar Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Temon. Wujud data dalam penelitian ini adalah tuturan dalam interaksi belajar mengajar Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Temon. Analisis data menggunakan padan pragmatik Keabsahan data diperoleh melalui validitas dan realibilitas berupa *intrarater* dan *interrater*.

Hasil penelitian ini menunjukkan hal-hal sebagai berikut. *Pertama*, jenis-jenis praanggapan terdiri dari: (1) praanggapan eksistensial, (2) praanggapan faktif, (3) praanggapan leksikal, (4) praanggapan nonfaktif, (5) praanggapan struktural, (6) praanggapan konterfaktual. *Kedua*, bentuk tindak tutur praanggapan terdiri dari: (a) tindak tutur lokusi, yaitu: (1) deklaratif dan (2) interogatif, (b) tindak tutur ilokusi, yaitu: (a) representatif dengan subkategori meliputi: menyatakan informasi, mengemukakan pendapat, menegaskan, dan pemberitahuan, (b) direktif dengan subkategori meliputi: menyuruh dan meminta tolong, (c) ekspresif dengan subkategori meliputi: meminta maaf, menyenangkan, mengeluh, dan terima kasih, dan (d) deklarasi dengan subkategori memutuskan.

**Kata Kunci:** praanggapan, interaksi belajar, Bahasa Indonesia

## ABSTRACT

FARIDA YUNI ROCHMAWATI. Presupposition in Interaction of Teaching Indonesia Language in SMK N 1 Temon, Kulon Progo, Yogyakarta. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2020.**

This study aims to describe: (1) the types of presuppositions and (2) the forms of pre-prescribed speech acts in Indonesian teaching and learning interactions at SMK N 1 Temon, Kulon Progo, Yogyakarta. This type of research is qualitative and quantitative with descriptive methods.

The data collection technique used is the technique of reading, engaging, recording, and taking notes. The source of research is the use of language in the events of Indonesian teaching and learning interaction at SMK Negeri 1 Temon. The data in this study is a speech that contains presuppositions in the interaction of teaching and learning Indonesian at SMK Negeri 1 Temon. Data analysis uses pragmatic equivalent. Data validity is obtained through validity and reliability in the form of intrarater and interrater.

The results of this study indicate the following matters. First, the types of presuppositions are characterized by: (1) existential presuppositions, (2) active presuppositions, (3) lexical presuppositions, (4) non-active presuppositions, (5) structural presuppositions, (6) counterfactual presuppositions. Second, the pre-presenting speech acts are marked by: (a) locus speech acts, namely: (1) declarative and (2) interrogative, (b) illocutionary speech acts, namely: (a) representative with subcategories including: stating information, expressing opinions, confirms, notices, (b) directives with subcategories include: asking and asking for help, (c) expressive with subcategories including: apologizing, pleasing, complaining, and thanking, and (d) declaration with subcategories deciding.

**Keywords:** presuppositions, learning interactions, Indonesian

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Farida Yuni Rochmawati

Nomor Mahasiswa : 17715251051

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di salah satu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini yang disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Desember 2019

Yang membuat pernyataan



Farida Yuni Rochmawati

NIM 17715251051

**LEMBAR PENGESAHAN**


**PRAANGGAPAN DALAM INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR  
BAHASA INDONESIA DI SMK NEGERI 1 TEMON KULON PROGO  
YOGYAKARTA**

**FARIDA YUNI ROCHMAWATI  
NIM. 17715251051**

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 9 Januari 2020

**TIM PENGUJI**

**Dr. Wadyastuti Purbani, M.A.**  
(Ketua/Penguji)

  
..... 20-1-2020

**Dr. Kastam Syamsi, M.Ed.**  
(Sekretaris/Penguji)

  
..... 17-1-2020

**Prof. Dr. Zamzani, M.Pd.**  
(Pembimbing/Penguji)

  
..... 17-1-2020

**Prof. Dr. Suhardi, M.Pd.**  
(Penguji Utama)

  
..... 16-1-2020

Yogyakarta, ..... 21-1-2020



Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,

  
**Prof. Dr. Marsigit, M.A.**  
NIP. 19570719 198303 1 004

## KATA PENGANTAR

Assalammualaikum, Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas rahmat, kasih dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul **“Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon, Kulon Progo, Yogyakarta”**

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini, yaitu:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Marsigit, M.A. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Sugito, M.A. selaku Asisten Direktur I Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah mengizinkan berlangsungnya penelitian.
4. Bapak Dr. Kastam Syamsi, M.Ed. selaku Ketua Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta.
5. Bapak Prof. Dr. Zamzani, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, memberikan masukan, dan menuntun dengan penuh keikhlasan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Bapa dan Ibu Dosen Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Seluruh staf dan karyawan Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penulisan tesis ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2017 atas kebersamaan, motivasi, dan kekeluargaan yang telah terbentuk selama masa kuliah.

9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

Demikianlah penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Allah Swt membalas dengan sebaik-baiknya atas kebaikan dari berbagai pihak dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalammualaikum, Wr. Wb.

Yogyakarta, 15 Desember 2019



Farida Yuni Rochmawati

17715251051

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
ABSTRAC .....	iii
PERNYATAAN .....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Fokus dan Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori .....	11
1. Praanggapan.....	11
2. Tindak Tutur .....	25
B. Kajian Penelitian yang Releven.....	33
C. Alur Pikir .....	37
D. Pertanyaan Penelitian .....	39
BAB III. METODE PENELITIAN .....	41
A. Jenis Penelitian .....	41
B. Lokasi/Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C. Sumber Data .....	43
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	44
E. Keabsahan Data .....	46
F. Analisis Data .....	47
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
B. Pembahasan dan Temuan .....	56
1. Jenis-Jenis Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon .....	57
a. Praanggapan Eksistensial .....	57
b. Praanggapan Faktif.....	62
c. Praanggapan Leksikal .....	69
d. Praanggapan Nonfaktif.....	73
e. Praanggapan Struktural .....	75
f. Praanggapan Konterfaktual .....	83
2. Bentuk Tindak Tutur Praanggapan dalam Interaksi Belajar .....	

Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon.....	86
a. Tindak Tutur Lokusi.....	87
1. Interogatif .....	87
2. Deklaratif.....	95
b. Tindak Tutur Ilokusi .....	97
1. Representatif.....	98
2. Direktif .....	107
3. Ekspresif .....	111
4. Deklarasi .....	117
C. Keterbatasan Penelitian .....	119
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN .....	121
A. Simpulan .....	121
B. Implikasi .....	122
C. Saran .....	123
DAFTAR PUSTAKA .....	124
LAMPIRAN .....	130

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Kriteria Jenis-Jenis Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon.....	52
Tabel 2. Kriteria Bentuk Tindak Tutur pada Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon .....	53
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Jenis Praanggapan dalam Interkasi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon .....	55
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Bentuk Tindak Tutur Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon.....	56

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Alur Pikir Pranggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK 1 Temon .....	38
Gambar 2. Contoh Kartu data Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia .....	45
Gambar 3. Komponen dalam Analisis Data Model Huberman .....	48

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Transkrip Hasil Penelitian Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon .....	130
Lampiran 2. Hasil Data Praanggapan dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 Temon .....	155
Lampiran 3. Hasil Data Bentuk Tindak Tutur dalam Interaksi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia di SMK N 1 .....	221