

LAMPIRAN

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/02/A7	KS1: Baiklah Anda diterima di sini. (mengungkapkan keputusannya secara langsung di hadapan pemuda)	x						x	x										
	KPGI/02/B3	PGI: Yes! (senang mendengar lamaran kerjanya diterima kepala sekolah sambil menunjukkan jari jempol)	x						x	x										
	KPGI/02/A8	KS1: Mulai minggu depan Anda bisa mengajar komputer dan bahasa Inggris. (kepala sekolah langsung memberikan tugas mengajar bagi pemuda)			x				x			x								
	KPGI/02/B4	PGI: Eh? Tapi pak.. Bidang saya itu seni rupa. (berusaha membela diri dan protes terhadap keputusan kepala sekolah)	x						x											x
	KPGI/02/A9	KS1: Kalau begitu Anda mengajar komputer, bahasa Inggris, dan seni rupa. (dengan senang dan bangga menugaskan pemuda untuk mengajar ketiga mata pelajaran sekaligus)			x				x			x								
		PGI: (tidak habis pikir)																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>KONTEKS Episode 2: Digambarkan ada seorang pemuda bernama Inyong melamar pekerjaan menjadi guru honorer di sebuah sekolah. Setelah memutuskan diterima menjadi guru honorer ia disuruh kepala sekolah mengajar komputer dan bahasa Inggris yang bukan bidangnya. Kemudian Inyong memprotes dan mengungkapkan bahwa bidangnya seni rupa. Namun, setelah mendengar hal itu, kepala sekolah akhirnya menyuruh pemuda tersebut mengajar tiga mata pelajaran sekaligus.</p>																		
2.	KPGI/05/A1	BGM: Sedang apa Pak Inyong? (menghampiri ke meja Pak Inyong di ruang guru)		x			x													
	KPGI/05/B1	PGI: Ini bu...menilai karya anak-anak... (menjawab pertanyaan bu Muna yang menghampiri mejanya)	x				x			x										
	KPGI/05/A2	BGM: Boleh minta waktunya sebentar? (berusaha mengungkapkan tujuannya menghampiri Pak Inyong)			x			x				x								
	KPGI/05/B2	PGI: oya gimana Bu Munah? (memenuhi permintaan Bu Muna)		x			x			x										
	KPGI/05/A3	BGM: Begini Pak...Kalau tiap jumat Pak Inyong bantu ekskul pramuka kira-kira bisa tidak ya?			x		x					x								
	KPGI/05/A4	BGM: Soalnya kita kekurangan orang. (mengungkapkan maksud dan tujuannya menghampiri Pak Inyong)	x					x		x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/05/B3	PGI: Bisa bu bisa...kebetulan saya kosong kalau hari jumat. (menanggapi permintaan Bu Muna dengan terbuka sambil menatapnya)	x				x			x										
	KPGI/05/A5	BGM: Benarkah? Kalau begitu untuk detailnya saya hubungi lagi nanti ya?	x				x			x										
	KPGI/05/B4	PGI: Ya bu siap.	x							x	x									
	KPGI/05/C1	PGT: Oy pak Serius nih mau bantu?? Tahun kemarin saya juga ikut ngurus pramuka lho? (berbisik di sebelah Pak Inyong)		x			x			x										
	KPGI/05/C2	PGT: Tapi saya keluar soalnya cuma jadi pesuruh Bu Munah doang...makanya sekarang dia nyari mangsa baru. (menceritakan pengalamannya dengan berbisik pada Pak Inyong)	x							x	x									x
	KPGI/05/C3	PGT: Mentang-mentang senior, dia pikir guru honorer itu pembantu yang seenaknya bisa disuruh-suruh... (menyender ke kursi sambil mengungkapkan kekesalan pada guru senior)	x							x	x								x	x
	KPGI/05/C4	PGT: Saran saya sih mending tolak saja Pak.			x					x				x						
	KPGI/05/B5	PGI: Tidak apa-apa kok...saya ini kan "Pak Guru Inyong". Sudah jadi tugas saya sebagai guru honorer untuk membantu kegiatan sekolah. (menanggapi saran dengan senang dan ikhlas)	x							x	x								x	
		PGT:.....(berpikir)																		
	KPGI/05/C5	PGT: Emmm...mungkin juga saya akan ikut bantu ekskul pramuka lagi deh pak...saya ini kan "Pak Guru Topo"	x							x	x								x	

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/05/B6	PGI: Wahaha...bagus dong Pak Topo... (merasa senang)	x						x	x							x			
	KPGI/05/B7	PGI: dengan begini kita bisa menikmati ekstra kuliner tiap minggu pak. (serius)	x						x	x							x			
	KPGI/05/C6	PGT: Ee...ekstra kuliner? Anda sedang khilaf ya pak? (merasa ada yang salah dengan ucapan Pak Inyong)		x					x								x		x	
	KPGI/05/B8	PGI: Dikasih makan kan? (meyakinkan bahwa ikut ekskul pramuka akan mendapatkan makan)		x					x								x			
	KPGI/05/C7	PGT: ya..kadang-kadang sih. (menanggapi pertanyaan Pak Inyong sambil mengingat masa lalu)	x						x		x								x	
		<p><u>KONTEKS Episode 05:</u></p> <p>Digambarkan seorang guru senior mengajak Pak Guru Inyong untuk membantu kegiatan ekstrakurikuler. Pada strip kelima pak guru honorer yang lain menyarankan sebaiknya jangan diterima karena hanya jadi pesuruh guru senior saja.</p> <p>Namun, pak guru Inyong tetap ingin membantu karena merasa itu adalah tugasnya sebagai guru honorer untuk membantu kegiatan sekolah.</p> <p>Mendengar tekad baik Pak Guru Inyong akhirnya Pak Guru Topo pun ingin ikut membantu lagi ekskul pramuka tersebut.</p>																		
3.	KPGI/07/A1	PGI: Sebelum memulai pelajaran pada hari ini, marilah kita berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing...			x			x								x				

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/07/B2	BGI: Kalau begitu kita boncengan saja daripada telat.(merasa khawatir sambil melihat arloji di tangan)			x		x						x							
	KPGI/07/A9	PGI: Eh.... Boncengan (kaget)	x				x			x										
	KPGI/07/B3	BGI: 5 menit lagi masuk nih... Ayo Pak Inyong!! (melihat arloji di tangan dan bersegera mengajak Pak Inyong)			x		x						x							
	KPGI/07/A10	PGI: Si...siap (menerima tawaran Pak Inyong) Nguueeeeng...(Bu Idun mengendarai motor dengan kecepatan tinggi) PGI: Huaaahhh mamake...(merasa kaget dan takut diboncengi bu Idun yang ngebut) *Mamake = Ibu	x				x									x				
	KPGI/07/A11	PGI: Akhirnya sampai juga terima kasih Bu Idun.. (Pak Inyong dan Bu Idun telah sampai di sekolah)	x				x			x										
	KPGI/07/B4	BGI: sama-sama. BGI: Lain kali kalau mogok lagi kirim pesan ke LINE saya saja ya? (memberi tawaran dengan senang)			x	x							x							
	KPGI/07/A12	PGI: I..Iya bu.. (merasa malu sambil memegang kepala dengan tangan kiri)	x				x			x										
		PGI:(mengingat kejadian sebelumnya)																		
		SS: (sadar sudah terlalu lama berdoa)																		
	KPGI/07/C1	S1: Woi njol..apa cuma gue yang ngerasa kalau doanya nggak selesai-selesai? (merasa sudah lama berdoa kemudian membuka mata dan mengeluh)		x			x									x				x
	KPGI/07/D1	S2: Mohon bersabar (memejamkan mata)			x		x						x							
		KONTEKS Episode 07:																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Pada pagi hari di sekolah ketika akan memulai pelajaran Pak Guru Inyong mengajak siswanya untuk berdoa terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran. Pada saat berdoa Pak Guru Inyong hanyut dalam lamunannya mengingat kejadian 10 menit sebelum tiba di kelas. Pada saat motor yang dikendarainya mogok, ia bertemu dengan Bu guru Idun akhirnya Pak Guru Inyong dan Bu Guru Idun berboncengan. Kejadian tersebut membuat hati Pak Inyong senang dan bersyukur atas kejadian yang menyimpannya.																		
4.	KPGI/12/A1	PGI: Anak-anak hari ini kita ulangan dadakan bahasa Inggris. (berbicara di depan kelas)			x		x					x								
	KPGI/12/B1	Aaaaaahhhh jangan Pak (kaget dan panik)			x		x					x								
	KPGI/12/C1	S2: Belum belajar Pak (mengeluh pada Pak Inyong)			x		x		x											
	KPGI/12/D1	S3: Minggu depan saja Pak (memohon pada Pak Inyong)			x		x					x								
	KPGI/12/E1	S4: Jangan sekarang dong (merasa khawatir)			x		x					x								
	KPGI/12/A2	PGI: sejak dulu dari zaman Inyong sekolah kalau ada ulangan dadakan pasti reaksinya selalu begini.... padahal kurikulum sudah dirubah berkali-kali. (berbicara dalam hati).	x					x			x									x
	KPGI/12/A3	PGI: Jangan panik, kali ini saya beri kesempatan untuk menyontek.			x		x							x						
	KPGI/12/A4	PGI: Nah... semuanya mohon dengarkan... (berusaha menenangkan siswa-siswanya yang panik)			x			x				x								
	KPGI/12/B2	S1: yes	x																	

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Huaah guru idola						x		x										
	KPGI/12/C2	S2: Boleh menyontek? Asiiiik Pak Inyong emang beda dari yang lain.	x					x		x									x	
	KPGI/12/D2	S3: Inyonghaseo... I love you (merasa senang dan bangga dengan Pak Inyong)	x						x								x			
	KPGI/12/A5	PGI: Menyontek itu selalu dianggap sebagai perilaku yang menyimpang tetapi belum lama ini saya telah menemukan cara agar siswa dapat mengerjakan soal secara jujur walaupun dilakukan dengan cara menyontek. (menenangkan siswanya dengan menjelaskan solusi di depan kelas)	x				x			x										
	KPGI/12/B3	S1: Wow.. sebuah terobosan yang luar biasa Pak Guru... (merasa senang setelah mendengar penjelasan pak Inyong)	x					x											x	
	KPGI/12/A6	PGI: Yaitu dengan menggunakan lembar jawaban khusus yang sudah saya desain dengan penuh kemantapan jiwa. (melanjutkan penjelasan dengan tegas)	x				x			x										
	KPGI/12/B4	S1: Lembar jawaban khusus? (merasa heran)		x			x													
	KPGI/12/A7	PGI: Ini dia!!! Jadi bagi yang memilih jalan menyontek daripada mengandalkan kemampuan sendiri, silahkan ambil!! Dengan demikian kalian telah berperilaku jujur! (menunjukkan lembar jawaban khusus yang sudah disediakan di hadapan seluruh siswa)			x		x													
	KPGI/12/A8	PGI: Bagaimana? Apa ada yang mau pakai ini? Tenang kalian tidak akan berdosa. Saya hitung sampai tiga.... 1...			x		x													

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		2... 3... KONTEKS: Pak Guru Inyong menunjukkan lembar jawaban khusus yang berisi pernyataan: SAYA MENGERJAKAN ULANGAN INI DENGAN CARA “MENYONTEK”																		
	KPGI/12/A9	PGI: Tidak ada ya? Sayang sekali	x						x	x										
	KPGI/12/A10	PGI: Segera sediakan alat tulis dan selembar kertas.			x			x				x								
	KPGI/12/A11	PGI: Jika nanti mata saya melihat ada yang menyontek maka bersiaplah untuk menerima konsekuensinya.			x				x				x							
	KPGI/12/A12	PGI: Tetapi sebelum kita mulai ulangan dadakan ini... Kau! Siapa namamu? Kenapa dari tadi berdiri terus? Ini bukan upacara bendera		x			x			x										
	KPGI/12/B5	U: Saya Upon Pak.... ba.. baik....	x				x			x										
	KPGI/12/A13	PGI: Tolong bagikan soal ini Pon!			x		x					x								
	KPGI/12/B6	U: Siap Pak!	x						x	x										
	KPGI/12/A14	PGI: yang sudah dapat soal mohon mengerjakan!			x		x					x								
	KPGI/12/A15	PGI: Batas waktunya sampai jam 10.			x			x		x		x								
		TET... TET... TEETTT.... (bel sekolah berbunyi)																		
	KPGI/12/A16	PGI: Waktu habis! Semuanya... Kumpulkan!			x			x				x								
		***12 jam kemudian ***																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/12/A17	PGI: Sebenarnya lembar jawaban khusus tadi cuma buat menguji kepribadian siswa saja, tapi baguslah tidak ada yang memakainya.	x				x			x	x									
	KPGI/12/A18	PGI: itu artinya mereka masih punya harga diri yang nilainya justru lebih penting dari sekedar hasil ulangan. Walaupun belum ada yang mencapai KKM sih. *KKM = Kriteria Ketuntasan Minimal	x					x		x	x									
	KPGI/12/A19	PGI: Tapi itu bukan masalah besar, siswa tinggal belajar lagi biar nilainya bagus.	x					x		x										
	KPGI/12/A20	PGI: Gurunya juga... harus lebih giat, bahasa Inggris kan bukan bidangnya Inyong.	x				x			x										
		<p>KONTEKS Episode 12:</p> <p>Digambarkan ketika Pak Guru Inyong akan mengadakan ulangan dadakan di kelas banyak siswa yang menolak dan memohon agar tidak diadakan ulangan dadakan. Mendengar keluhan dari siswanya Pak Inyong memberikan pilihan alternatif bagi siswa yang ingin mencontek dengan menggunakan pilihan lembar jawaban yang sudah ditulis pernyataan berupa SAYA MENERJAKAN ULANGAN INI DENGAN CARA “MENYONTEK” pada halaman depan.</p> <p>Namun, tidak ada siswa yang berani menggunakan tawaran tersebut. Akhirnya, siswa mengikuti ulangan dadakan dengan tertib meskipun setelah dikoreksi hasil yang diperoleh belum mencapai KKM.</p>																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
5.	KPGI/17/A1	Bro: Gini Nyong... Perusahaan gue kan lagi butuh desainer. Nah gue pengen elu ngebantu gue gimana? (duduk bersama Inyong di warung kopi sambil memegang rokok)			x		x						x							
	KPGI/17/B1	PGI: Duh.. gimana ya bro.. (melihat ke arah Bro dan merasa bingung sambil memegang kepala dengan tangan kiri)	x				x			x										
	KPGI/17/A2	Bro: Lah elu kebanyakan mikir. (sambil menyalakan rokok di mulutnya)	x					x		x										
	KPGI/17/A3	Bro: Gajinya 10 juta lho? Kalau dibandingin guru honorer tentu saja jauh banget nyong, hahahaha. Kerjanya santai, cuma buat desain doang. (menjelaskan dengan penuh semangat pada Inyong)	x					x		x	x									
	KPGI/17/B2	PGI: Kalau boleh tau... 10 juta itu uang semua? (menatap Bro dengan wajah serius)		x				x												
	KPGI/17/A4	Bro: ya iya uang lah... lumayan kan buat tabungan nikah.	x					x		x										
	KPGI/17/A5	Bro: Ntar gue kenalin juga deh sama karyawan cantik di sana. Siapa tahu jodoh. (meyakinkan Inyong dengan penuh semangat)			x			x		x										
	KPGI/17/C1	Sas: Kopinya Pak.. (seorang anak kecil mengantar kopi pesanan Inyong dan Bro)			x		x			x										
	KPGI/17/B3	PGI: Oh ya...makasih Lho kamu?? Sasukeeh!! (kaget melihat bahwa anak kecil yang mengantar kopi adalah siswa Inyong di sekolah)	x				x			x						x				
	KPGI/17/C2	Sas: Waaa... Pak Inyong!! (Sasuke berteriak merasa senang kemudian mencium tangan Pak Guru Inyong)	x				x			x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/17/D1	BS: Kenapa teriak-teriak Sastro? (Bapakke Sastro keluar dari dalam rumah setelah mendengar Sastro berteriak di warung)		x			x													
	KPGI/17/C3	Sas: Eh Bapakke ada Pak Inyong nih, wali kelas Sastro. (menyadari kehadiran Bapakke Sastro langsung menjawab sambil memegang sebuah baki)	x				x			x										
	KPGI/17/D2	BS: Wohh... Pak Guru... Mari Pak... Mari.. waduh maaf tempatnya berantakan hahaha (merasa tersanjung warung kopinya didatangi oleh seorang guru Bapakke Sastro menyambut Pak Inyong dengan baik dan menjabat tangannya)				x	x						x							x
	KPGI/17/B4	PGI: Tidak apa-apa kok pak. (menyambut jabatan tangan Bapakke Sastro dan merasa tidak enak)	x				x			x										
	KPGI/17/D3	BS: Sas, cepat buat menu special warkop kita buat Pak guru! (segera memerintahkan anaknya untuk menyambut kedatangan Pak Inyong)				x			x				x							x
	KPGI/17/C4	Sas: Siap Pak! (sigap melaksanakan perintah dari Bapaknya)	x						x	x										
	KPGI/17/B5	PGI: Waduh Pak tidak usah repot-repot.. (merasa tidak enak)	x				x			x				x						
	KPGI/17/D4	BS: Santai saja anak saya pasti lebih sering bikin repot Bapak di sekolah... Hahaha (tersenyum)	x						x	x										
	KPGI/17/C5	Sas: Silahkan Pak Guru.. mie rebus telur spesial warkop Bapakke Sastro. (Sastro menyuguhkan sebuah mangkuk yang berisi mie rebus telur spesial warkop Bapaknya)				x			x	x										
	KPGI/17/B6	PGI: Wah... enak nih makasih Sasukeh	x						x											x

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/17/A6	Bro: Hei Nyong... lupain soal tawaran gue barusan (menatap Pak Inyong dengan tatapan yag segan)			x				x				x							
	KPGI/17/B7	PGI: Inyong juga nggak minat kok Bro... Soalnya... Inyong nggak bisa jauh dari anak-anak. (menatap Bro dengan serius)	x						x	x										
	KPGI/17/B8	PGI: INYONGHASEYO (kres kres sambil memegang gunting dan mengarahkan ke rambut Sastro sebagai bentuk ancaman bagi siswa yang memiliki rambut panjang)			x				x											
	KPGI/17/C6	Sas: Cuma wig kok pak guru ... (melepas wig yang ada di kepala)	x						x	x										
		<u>KONTEKS Episode 17:</u> Pada suatu malam Pak Guru Inyong bertemu dan berbincang dengan temannya yang dipanggil Bro. Pak guru Inyong mendapatkan tawaran bekerja sebagai desainer di tempat temannya bekerja dengan gaji besar. Ketika seorang anak mengantar kopi kepada Pak Guru Inyong ternyata anak tersebut adalah siswa di sekolah tempat ia mengajar kemudian bapak siswa keluar dan menyuruh anaknya untuk membuat masakan special warkop mereka. Di sana Pak Guru Inyong mendapat pelayanan yang istimewa dan makanan yang istimewa. Melihat kejadian itu temannya Bro membatalkan tawarannya kepada Pak Guru Inyong.																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
6.	KPGI/18/A1	M: Bapake... tolong bangunin Inyong dong, habis sholat subuh dia tidur lagi, katanya suruh bangunin jam 6.(berbicara pada Bapakke sambil memasak di dapur)			x		x						x							
	KPGI/18/A2	M: Bilang saja nasi gorengnya mateng, pasti langsung bangun. (berbicara pada Bapakke sambil memasak di dapur)			x		x					x								
	KPGI/18/B1	B: Oke sayangku (setelah mendengar permintaan Mamake langsung beranjak dari tempat duduknya)	x				x			x										
	KPGI/18/B2	B: Woi nyong sudah jam 7 tuh bangun! (memanggil Inyong di depan pintu kamar)			x		x					x								
	KPGI/18/B3	B: Susah amat ni anak. Bapakke tau kalau gajimu tidak seberapa, tapi bukan berarti semangatmu juga ikutan kecil. Begitu... (berusaha membangunkan Inyong)	x						x		x									
	KPGI/18/B4	B: Ayo cepat bangun woi nasi gorengnya mateng tuh woi Nyong!! (mengeraskan suara membangunkan Inyong)			x		x					x								
	KPGI/18/B5	B: sem meneng bae ini anak keturunan siapa sih (berkata dalam hati) *sem meneng bae = sial diam saja	x				x			x						x				
	KPGI/18/B6	B: HUOOOOOO Mamakeee daruraaaat!! (berteriak sambil menggendong Inyong keluar kamar)	x						x	x										
	KPGI/18/A3	M: Kenapa Bapakke ada apa??!! Kenapa teriak-teriak?? (histeris di dapur)		x			x													
	KPGI/18/B7	B: Badannya sangat panas Mak... (panik sambil menggendong Inyong keluar rumah)	x						x		x									
	KPGI/18/A4	M: Astaghfirulloh pakai baju dulu Bapakke!!			x		x					x								

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/18/B9	B: Istirahat yang cukup, makan dan minum yang banyak biar sehat dan kuat seperti Bapakke... (menjelaskan keadaan Inyong dengan serius di dalam ruangan)			x			x				x								
	KPGI/18/B10	B: Oya tadi waktu mengantarmu, Bapak dihadap siswa SMP. Rambutnya sedikit aneh tapi mereka anak yang baik.	x					x		x										
	KPGI/18/E1	<i>S1: Be... berhenti... Siapa kau?!! Orang tua kembalikan guru kami! (ketika di jalan akan pergi ke sekolah melihat Bapakke menggendong Pak Inyong kemudian berbicara sambil menunjuk ke arah Bapakke dan merasa takut)</i>			x			x			x									
	KPGI/18/F1	<i>S2: Aa.. akhir-akhir ini kota kita memang sering dapat kiriman orang gila (merasa takut)</i>	x					x		x										
	KPGI/18/G1	<i>S3: Cepat lapor polisi.(merasa takut)</i>			x			x			x									
		<u>KONTEKS:</u>																		
		<i>Di perjalanan saat mengantar Pak guru Inyong ke Puskesmas, Bapakke bertemu dengan tiga orang siswa SMP yang merupakan siswa dari Pak Guru Inyong. Mereka mencurigai Bapakke sebagai orang jahat yang ingin menculik guru mereka.</i>																		
	KPGI/18/B11	B: Bapakke berusaha menjelaskan awalnya mereka tidak percaya kalau kita ini ayah dan anak yah bagaimanapun juga bapakke kan lebih keren ketimbang kau Nyong (menjelaskan pada Inyong secara detail dan serius)	x					x		x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/18/B12	B: tadi mereka sempat mampir ke sini dan titip sesuatu katanya buat Pak Inyong nih... (memberikan sebuah kertas pada Inyong)	x				x			x										
	KPGI/18/D4	PGI: Dasar anak-anak sempat-sempatnya mereka bikin seperti ini.. Pasti jadi telat ke sekolah kan (terharu membaca tulisan di kertas)	x				x			x										
	KPGI/18/B13	B: Mak,... “Get well soon” itu artinya apa? (duduk bersebelahan di sebelah Mamakke sambil mengingat tulisan yang diberikan siswa Pak Inyong pada Inyong)		x						x									x	
	KPGI/18/A8	M: “Get” itu artinya mendapat “Well” itu artinya baik “Soon” itu anak lak-laki.	X							x									x	
	KPGI/18/B14	B: Oh... maksudnya semoga Inyong nanti kalau sudah menikah punya anak laki-laki yang baik	x							x									x	
	KPGI/18/A9	M: Tapi Mamakke pengennya perempuan Pak.			x					x									x	
		KONTEKS Episode 18: Digambarkan pada suatu pagi, Bapakke yang diminta Mamake membangunkan Inyong histeris karena Inyong dibangunkan ntapi tidak bangun-bangun. Akhirnya Inyog dibawa ke puskesmas dan setelah diperiksa Inyong mendertia sakit DBD dan harus istirahat terlebih dahulu. Pada saat perjalanan menuju puskesmas Bapakke bertemu dengan tiga orang siswa Pak Inyong dan memberikan ucapan get well soon buat Pak Inyong dilengkapi dengan gambar mereka bersama Pak Inyong.																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.	KPGI/26/A1	BGD: Formatnya dibuat gini aj Pak, kolom pertama nomor, sebelahnya nama barang, lalu harga satuan, jumlah barang dan yang terakhir harganya. (menjelaskan pada pak Inyong sambil berdiri di belakang kursi di ruang guru)			x		x													
	KPGI/26/B1	PGI: Baik bu (mendengar arahan dari bu guru Dwi sambil mengerjakan tugasnya)	x				x			x										
	KPGI/26/A2	BGD: Jangan lupa cantumkan judul "Rencana Anggaran Biaya Popda SMP 1 Gumiwang Tercinta Tahun 2017" *POPDA=Pekan Olahraga Pelajar Daerah			x		x													
	KPGI/26/A3	BGD: Di bawahnya cantumkan total harga juga Pak, itu yang ada harganya pokoknya dikasih rumus, tahu kan rumusnya?			x		x													
	KPGI/26/B2	PGI: Ya Bu Dwi	x				x			x										
	KPGI/26/B3	PGI: Begini bu?		x			x													
	KPGI/26/A4	BGD: Ya sip bagus! Tinggal menyalin daftar kebutuhan dari para pembina POPDA Pak. (mengamatai pekerjaan Pak Inyong dari belakang kursi)	x				x													x
	KPGI/26/B4	PGI: Siap	x							x	x									
	KPGI/26/A5	BGD: <i>Budget</i> sekolah kita untuk persiapan POPDA maksimal 15 juta, kalau misal nanti anggarannya melebihi budget tinggal dibuang yang tidak perlu... Misalnya matras, bola, dan seragam soalnya sekolah kita kan sudah punya.			x															
	KPGI/26/B5	PGI: Ya bu... (sambil mengerjakan yang diperintah bu dwi)	x							x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/26/B6	PGI: Jujur saja Inyong sebenarnya nggak begitu suka kalau berurusan dengan administrasi seperti ini....lagian ini kan tugas bu Dwi sebagai sekretaris. (Berbicara dalam hati dan merasa kesal)	x					x										x		x
	KPGI/26/A6	BGD: Intinya sudah paham kan pak? Kalau begitu saya pergi sebentar ya? Soalnya ada urusan penting (menyerahkan pekerjaan sepenuhnya pada Pak Inyong)		x				x		x										
	KPGI/26/B7	PGI: Ya bu...	x				x			x										
	KPGI/26/A7	BGD: Misal ada yang bingung tinggal hubungi saya saja ya pak?			x		x					x								
	KPGI/26/B8	PGI: Ya bu...	x				x			x										
	KPGI/26/B9	PGI: Akhirnya selesai juga Pulang dulu ah yang penting sudah di <i>save</i> . (waktu menunjukkan jam empat sore)	x				x			x										
	KPGI/26/B10	PGI: Assalamualaikum Haduh capeknya (baru tiba di rumah dan merasa lelah)	x				x			x										
	KPGI/26/C1	M: Waalaikumsalam (Mamake yang berada di dalam rumah menjawab salam)	x				x			x										
		Drrt... drrt... (telepon Inyong bergetar)																		
	KPGI/26/B11	PGI: Sial Bu Dwi nelpon tadi Inyong lupa kasih kabar kalau pulang duluan Perasaan Inyong kok nggak enak ya (merasa jengkel setelah mengetahui ada telepon dari bu Dwi)	x				x			x										
	KPGI/26/B12	PGI: Halo bu? (menjawab telepon dari Dwi)		x			x													

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/26/A8	BGD: Pak Inyong kemana? Saya sudah belikan nasi Padang dan es teh loh? (berbicara melalui telepon)		x			x			x										
	KPGI/26/B13	PGI: Waduh maaf bu saya sudah di rumah.	x				x					x								
	KPGI/26/A9	BGD: Ya sudah jatah makan Pak Inyong saya kasih penjaga sekolah saja ya (berbicara melalui telepon)	x				x			x										
	KPGI/26/B14	PGI: Ya bu boleh sayang kan daripada nggak ada yang makan.	x				x			x										
	KPGI/26/A10	BGD: Oh iya Pak Inyong besok bisa berangkat Pagi nggak? (berbicara melalui telepon).		x			x					x								
	KPGI/26/B15	PGI: Bisa bu. Ada apa ya bu? (merasa penasaran)	x				x			x										
	KPGI/26/A11	BGD: Barusan saya dihubungi sama bendahara POPDA sekolah (berbicara melalui telepon)	x				x			x										
	KPGI/26/A12	Ternyata dana buat persiapan POPDA tahun ini Cuma 8 juta Pak.... (berbicara melalui telepon dan setelah mendengar penjelasan dari Bu Dwi Pak Inyong merasa kecewa karena pekerjaan yang dilakukannya tadi ternyata salah)	x					x		x										
	KPGI/26/A13	Jadi besok kita buat lagi anggaran belanja yang baru Sudah ya Pak			x			x				x								
		TUT.. TUT... TUT (telepon dari bu Dwi terputus)																		
	KPGI/26/B16	PGI: Ya bu... (merasa dalam kebekuan)	x				x			x										
	KPGI/26/D1	B: Woi Nyong ngapain kau matung disitu? (Bapakke menyadarkan kebekuan Inyong)		x					x	x										
	KPGI/26/B17	PGI: eh? (merasa kaget dan sadar)		x					x											

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/26/D2	B: Makan dulu sini (mengajak Inyong bergabung makan dengan Bapakke, Mamakke dan adiknya yang sudah siap menyantap hidangan)			x				x					x						
	KPGI/26/C2	M: Mumpung masih anget Nyong (menunjukkan makanan yang dihidangkan)	x						x	x										
	KPGI/26/E1	AI: Makan Mas biar ga jomblo (meledek Inyong)			x				x							x				
	KPGI/26/B15	PGI: kalian... (merasa terharu)	x						x	x										
		KONTEKS Episode 26: Digambarkan Pak Inyong sedang membantu pekerjaan bu Dwi sebagai sekretaris untuk membuat anggaran belanja POPDA sekolah hingga sore hari dan akhirnya Pak Guru Inyong pulang ke rumah. Sesampainya di rumah, Bu Dwi menelpon pak Inyong meminta Pak Inyong untuk berangkat pagi dan mengabarkan bahwa dana untuk anggaran belanja POPDA hanya 8 juta bukan 15 juta yang sudah selesai dibuat Pak Inyong sehariian di sekolah																		
8.	KPGI/32/A1	PGI: Nggak terasa ya waktu cepat berlalu... (memperhatikan sepatu yang sudah usang di lantai) Kenangan itu masih terasa jelas... (mencium sepatu sambil mengingat kenangan masa lalu) *beberapa waktu silam*	x					x			x									
	KPGI/32/B1	MI: selamat ulang tahun Mas... Ini buat Mamas biar besok jadi guru yang baik... (memberikan sebuah bungkus kepada Inyong)	x						x	x										
	KPGI/32/A2	PGI: Makasih... duh... tapi gimana ntar balesnya... (merasa malu)	x						x	x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/32/B2	MI: Lamar saja aku mas!			x				x			x								
	KPGI/32/A3	PGI: Apa lamar!!! Kuliah aja belum kelar!! (kaget dan merasa malu)	x						x	x										
	KPGI/32/A4	PGI: Beli lagi nggak ya.. kalau beli ntar uang Inyong... (masih memegang sepatu dan merasa bingung)	x				x			x										
	KPGI/32/C1	M: Akhir-akhir ini Mamake khawatir sama kejiwaan anake kita Pak	x					x		x										
		Mungkin Inyong belum bisa <i>move on</i> kali ya? (memperhatikan tingkah laku Inyong dan menceritakannya dengan Bapakke)		x					x											
	KPGI/32/D1	B: Move on? Apa itu Mak? (menanggapi keluh kesah Mamakke)		x					x							x				
	KPGI/32/A5	PGI: Baiklah cukup sekian! Saatnya beli yang baru! Peduli amat sama kondisi kantong (membuat keputusan setelah berpikir panjang)	x				x			x										
	KPGI/32/C2	M: Move itu gerak, on itu nyala (menanggapi pertanyaan dari Bapakke sambil memperhatikan tingkah laku Inyong)	x						x							x				
	KPGI/32/D2	B: oh maksudnya nyalain motor lalu bergerak Mak? Emang susah sih namanya aja motor tua		x					x							x				
		NGEEEEENG... (Pak Inyong mengendarai motor menuju suatu tempat)																		
	KPGI/32/A6	PGI: Kalau nggak salah di sekitar sini ada toko "Sepatu Maning" mana ya? (Pak Inyong naik sepeda motor mencari toko sepatu)		x			x									x				
		Eh? Tumben itu rame-rame (merasa kaget ada keramaian di jalan)	x				x			x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/32/A8	PGI: Sial! Inyong kira lagi pada syuting (merasa terjebak dalam situasi yang tidak mengenakan ternyata di jalan ada razia polisi)	x				x			x										
	KPGI/32/E1	Pol: Selamat siang Pak! Bisa lihat surat-suratnya? (seorang polisi menyapa Pak Inyong dan meminta menunjukkan surat-surat kendaraannya)			x				x			x								
	KPGI/32/A9	PGI: bisa (menyanggupi permintaan polisi)	x						x	x										
	KPGI/32/E2	Pol: Pak Inyong, oke, SIM ada, STNK ada, spion lengkap, tutup pentil aman. (mengecek kelengkapan surat-surat kendaraan Inyong)	x						x	x										
	KPGI/32/A10	PGI: terserahlah yang penting bisa lolos (tidak peduli mendengar keterangan dari polisi)	x						x	x										
	KPGI/32/E3	Pol: Tapi helm tidak SNI (melihat dengan licik ke arah helm Pak Inyong)	x						x	x										
	KPGI/32/A11	PGI: Oh.. Gitu (pasrah mendengar teguran polisi)	x						x	x										
	KPGI/32/A12	PGI: 100 ribu melayang Jadi gagal beli sepatu Kantong kering Sial...(sampai di rumah merasa kesal karena gagal beli sepatu dan uang melayang karena kena razia polisi)	x					x		x										
	KPGI/32/A13	PGI: Mungkin memang belum saatnya ganti yang baru (menciumi sepatunya lagi)	x						x	x										
	KPGI/32/D3	B: Kenapa lagi Inyong Mak? Bukannya tadi motornya bisa jalan dan nyala ya? (merasa heran dengan kelakuan anaknya yang menciumi sepatu)		x			x								x					

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/32/C3	M: Kita bawa ke psikiater aja ya Pak? (prihatin melihat tingkah laku anaknya)			x		x						x							
	KPGI/32/D4	B: Jangan Mak mahal..			x			x						x	x					
		<p>KONTEKS Episode 32:</p> <p>Digambarkan Inyong yang sedang kebingungan harus membeli sepatu atau tidak karena sepatu lama pemberian mantan sudah rusak dan akhirnya memutuskan untuk pergi membeli sepatu ke toko.</p> <p>Dalam perjalanan menuju toko sedang dilakukan razia oleh polisi yang bertugas. Semua surat dan kendaraan Inyong aman. Namun, helm yang dipakai Inyong tidak SNI akhirnya, Inyong kehilangan uang yang harusnya digunakan untuk membeli sepatu karena membayar tilang.</p> <p>Setelah ditilang akhirnya Inyong kembali ke rumah. Namun, di sisi lain terjadi kecelakaan di toko sepatu tujuan Inyong, karena ditabrak truk yang membawa pasir.</p>																		
9.	KPGI/33/A1	PGI: Nah, sekarang presentasikan karyamu Supri (Pak Inyong dan Supri berdiri di depan kelas, Supri pun sudah membawa hasil karyanya di depan kelas)			x		x					x								
	KPGI/33/B1	Sup: Baik Pak Guru (sudah siap presentasi dan membawa hasil karyanya)	x				x			x										
	KPGI/33/B2	Sup: ini adalah gambar dua benda yang tidak bisa menyatu yaitu air dan minyak goreng, seperti halnya saya dan Santi (menjelaskan hasil karyanya depan kelas)	x					x		x										
	KPGI/33/C1	SS: ciye... ciye... ciye... ciye...	x						x	x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10.	KPGI/37/A1	PGI: Ada hal penting yang mau Inyong omongin nih Bro (berbicara dengan Bro (teman Inyong) sambil duduk di sebuah warung)	x					x		x										
	KPGI/37/B1	Kribo: Bilang saja jangan sungkan Masalah cewek ya? (menanggapi perkataan Inyong)			x		x					x								
	KPGI/37/A2	PGI: Bukan Bro! Ini menyangkut pekerjaan (menjawab dengan serius)	x				x			x										
	KPGI/37/A3	PGI: Jadi gini, bonus Inyong sebagai guru tidak tetap nggak banyak Bro... Nah... (menjelaskan pada Kribo terkait permasalahannya)	x					x		x	x									
	KPGI/37/A4	PGI: Karena guru adalah dharma, bukan lahan untuk cari uang... Makanya Inyong mau buka usaha buat tabungan nikah	x				x			x	x								x	
	KPGI/37/B2	Kribo: jodohnya aja belum ada (berbicara dalam hati)	x				x										x			
	KPGI/37/A5	PGI: Sayangnya Inyong nggak punya modal	x				x			x										
	KPGI/37/B3	Kribo: Kalo soal modal itu masalah kecil Pak Guru...	x					x		x										
	KPGI/37/B4	Kribo: Nih jalan pintas buat masalahmu baca Nyong (memberikan selebar kertas pada Inyong)			x		x					x								
	KPGI/37/A6	PGI: Kau memang temanku yang paling perhatian Bro (merasa senang dengan bantuan yang diberikan Kribo)	x					x		x										x
KPGI/37/B5	Kribo: Tentu saja Kribo gitu loh (merasa bangga karena bisa menolong Inyong)	x							x	x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/48/A3	Tom: Kamu tahu kan kejadian semester lalu? (menceritakan kejadian semester lalu pada Tompel)		x			x			x										
	KPGI/48/A4	Tom: Gara-gara dapat ranking terakhir di kelas aku jadi nggak boleh main musik... Dan gitarku jadi korban (mengingat kejadian semester lalu ketika Bapak Tom menginjak gitar miliknya karena ia mendapat ranking terakhir di kelas)	x					x		x	x									
	KPGI/48/A5	Tom: Aku nggak ingin hal itu terulang lagi			x			x		x										
	KPGI/48/A6	Tom: Karena aku sudah nggak punya gitar untuk dihancurkan...	x					x		x										
	KPGI/48/A7	Tom: Aku cuma punya satu teman, aku tidak ingin temanku diinjak Bapak, gara-gara aku dapat ranking terakhir.	x					x		x										
	KPGI/48/B2	Men: Bah! Aku ini bukan ras lemah! (menanggapi cerita Tom dengan santai)	x					x		x										
	KPGI/48/A8	Tom: eh.. Bapak... gimana raporku? (Bapak Tom keluar kelas membawa rapor, dengan perasaan takut Tom bertanya pada Bapaknya)		x						x										
	KPGI/48/C1	Bpk Tom: ranking dua!! (menjawab sambil membuka rapor Tom)	x							x	x									
	KPGI/48/A9	Tom: serius!!! Wahhh.... (kaget dan merasa senang)	x							x	x									
	KPGI/48/C2	Bpk Tom: ya.. dari belakang!! (menegaskan jawaban sebelumnya)	x							x	x					x				
		Tom: (kaget)																		
	KPGI/48/C3	Bpk Tom: Tapi baguslah Hirno, ada peningkatan walaupun sedikit... (merasa senang dan merangkul bahu Tom)	x						x		x									x

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<i>Beberapa menit sebelumnya...</i>																		
	KPGI/48/D1	<i>PGI: Anak anda sudah ada peningkatan dibanding semester lalu Pak (memberikan rapor pada Bapak Tom di dalam kelas dan menjelaskan perkembangan belajar Tom)</i>	x					x		x										
	KPGI/48/C4	<i>Bpk Tom: tapi Pak guru... Hirno tetap saja anak yang kurang pandai, nilainya saja pas-pasan Sebenarnya saya agak.... (merasa pesimis dengan kemampuan akademik Tom)</i>	x					x		x										
	KPGI/48/D2	<i>PGI: Hirno anak yang hebat!!</i>	x					x												x
	KPGI/48/D3	<i>PGI: Mungkin nilai akademisnya tidak begitu bagus, tapi Hirno punya bakat di bidang musik.</i>	x					x												x
	KPGI/48/D4	<i>Bisa dibilang dia adalah gitaris handal di sekolah.(meyakinkan Bapak Tom bahwa anaknya hebat)</i>	x					x												x
		<i>Bpk Tom: .. (terharu)</i>																		
	KPGI/48/C5	<i>Bpk Tom: kita mampir ke toko gitar dulu ya, (merangkul pundak Tom dan berjalan bersama)</i>			x		x						x							
	KPGI/48/A10	<i>Tom: eh, toko gitar? (kaget)</i>		x			x			x										
	KPGI/48/C6	<i>Bpk Tom: ya.. Bapak mau ganti gitarmu yang rusak...</i>	x				x			x										x
	KPGI/48/A11	<i>Tom: serius?? Huah... makasih Bapak (senang)</i>	x				x			x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
12.	KPGI/50/A1	PGI: Nggak nyangka ya kita bisa berkumpul berempat gini... (Pak Guru Inyong menjamu tamu yang merupakan teman-teman masa kecilnya di rumah ketika lebaran)	x				x			x										
	KPGI/50/A2	PGI: Nastar.. Kacang.. Sugeng Riyadi.. (Pak Guru Inyong memanggil tiga temannya dengan nama panggilan mereka sewaktu kecil dan telah mneyuguhakn makanan serta minuman bagi ketiga teman masa kecilnya)	x				x			x					x					
	KPGI/50/B1	Nas: yah elu, masih aje panggil gue Nastar. (merasa tidak terima dipanggil dengan nama kecilnya)	x				x			x					x					
	KPGI/50/B2	Kac: itukan panggilan masa kecil Nyong (berusaha mengingatkan Pak Guru Inyong bahwa yang disebut tadi adalah nama kecil mereka)	x				x								x					x
	KPGI/50/C1	Sug: haha..																		
	KPGI/50/A3	PGI: Hahahaha ... (ikut tertawa setelah mendengar protes dari temannya) Maaf maaf sudah kebiasaan dari kecil sih			x		x			x		x								
KPGI/50/A4	Ngomog-ngomong tumben kalian mudik? (Pak Guru Inyong yang mendengar penjelasan temannya langsung minta maaf karena merasa sudah terbiasa memanggil mereka dengan nama kecilnya)		x			x														

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KPGI/50/B2	Nas: kebetulan gue baru dapet cuti Nyong. Ya begitulah kalau sudah naik jabatan jadi serba enak... (Nastar menanggapi pertanyaan Inyong sambil menyombongkan diri jika ia sudah naik jabatan)	x					x			x	x										
	KPGI/50/B3	Nas: Tapi papa bos dari tadi sudah telfon terus nih ke ipon 8 gue, katanya gue suruh balik besok... (Nastar memberitahu teman-temannya bahwa bosnya sudah menelepon dari tadi sambil memamerkan androidnya yang bermerk dan mahal)	x				x				x											
	KPGI/50/C2	Kac: kalau saya sudah 5 tahun nggak mudik jadi sekali-kali boleh lah lebaran di kampung. Tapi nanti saya juga harus balik ke Ibukota... Ya masih lama sih jam 8 malem.. Sekarang jam emasku menunjukkan pukul 10.00, jadi masih lama bisa santai... (Kacang ikut menanggapi pertanyaan Pak Guru Inyong sambil ikut memamerkan jam emas di tangannya)	x				x				x											
	KPGI/50/D2	Sug: kalau aku sih tiap lebaran mesti pulang Soalnya aku kan sudah punya mobil pribadi... (sugeng tidak mau kalah dia juga ikut menanggapi pertanyaan Pak Guru Inyong dan ikut menyombongkan diri dengan mengatakan bahwa dia sudah punya mobil pribadi sambil menunjukkan kunci mobil di tangannya)	x						x		x											

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/50/B4C3 D3	Nas, Kac, Sug: Dasar tukang pamer (ketiga teman Pak Guru Inyong saling menggerutu terhadap sikap mereka satu sama lain yang sudah pamer harta dan jabatan)	x							x										
	KPGI/50/A6	PGI: baguslah yang penting kalian sudah sukses (Pak Guru Inyong menanggapi jawaban ketiga temannya dan merasa senang jika ketiga temannya sudah sukses)	x				x			x									x	
		SS: Assalamualaikum....																		
		PGI: Walaikumsalam...																		
	KPGI/50/A7	PGI: Bentar ya gaes (setelah menjawab salam Pak Guru Inyong pamit sebentar pada ketiga temannya untuk menyambut tamu yang datang)			x		x			x										
	KPGI/50/A8	PGI: Lho? Sastro? Narto? Samidi? Cuma bertiga? Yang lain mana? (ternyata tamu yang datang adalah siswa Pak Guru Inyong yang berjumlah tiga orang dan menanyakan keberadaan siswa yang lainnya)		x			x			x										
	KPGI/50/F1	Sas: katanya lagi OTW Pak (siswa Pak Guru Inyong langsung menanggapi pertanyaannya)	x						x	x										
	KPGI/50/A9	PGI: Mari masuk... (Pak Guru Inyong mengajak siswanya untuk masuk ke dalam)			x		x						x							

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur											
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	KPGI/50/C4	Kac: kita ternyata kalah sama Inyong (Kacang melihat siswa yang bersalaman dengan Pak Guru Inyong merasa tidak ada apa-apanya dibandingkan dengan mereka)	x						x	x	x										
	KPGI/50/B5	Nas: Lu bener Cang... (Nastar yang melihat pemandangan di depan matanya pun merasa tersentuh hatinya dan membenarkan ucapan Kacang bahwa mereka tidak ada apa-apanya dibandingkan dengan Pak Guru Inyong)	x						x	x										x	
	KPGI/50/D4	Sug: Begitulah.. Dia punya sesuatu yang tidak bisa kita beli dengan uang... (Sugeng yang juga melihat kejadian yang sama dengan kedua temannya menyadari bahwa Pak Guru Inyong memiliki sesuatu yang istimewa sebagai seorang guru yang tidak bisa mereka beli dengan uang)	x						x	x	x										x
	KPGI/50/F2	Sas: Maafin kesalahan Sastro ya Pak (siswa Pak Guru Inyong mencium tangan dan meminta maaf pada Pak Guru Inyong)			x			x													x
	KPGI/50/A10	PGI: ya sama-sama Bapak juga ya... (Pak Guru Inyong menerima permintaan maaf siswa-siswanya dan juga ikut minta maaf pada mereka sambil bejabat tangan)			x			x													x

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>KONTEKS Episode 50: Digambarkan pada kolom strip dua saat lebaran Pak Guru Inyong berkumpul dengan teman-teman lama di rumahnya yang sudah sukses. Kolom 4, 5, dan 6 teman-teman Pak Guru Inyong memamerkan harta yang sudah dimiliki masing-masing. Namun, pada kolom strip ke 12 datanglah tamu yang terdiri dari beberapa siswa Pak Guru Inyong untuk bersilaturahmi dan meminta maaf kepada Pak Inyong. Melihat pemandangan seperti itu ketiga temannya merasa masih kalah dengan Pak Inyong karena memilikia sesuatu yang tidak bisa mereka beli dengan uang yaitu anak-anak yang baik.</p>																		
13.		Hari ini siswa SMP 1 Gumiwang tercinta melakukan registrasi ulang																		
	KPGI/55/A1	Sas: Pak Inyong tunggu Pak! (tiga orang siswa tiba-tiba memanggil Pak Guru Inyong ketika melihatnya keluar dari suatu ruangan)			x		x					x								
	KPGI/55/B1	PGI: Sastro? Narto? Samidi? Sudah selesai registrasi ulang? (Pak Guru Inyong yang baru keluar dari satu ruangan merasa kaget kemudian melihat siswa yang memanggil namanya dan memulai pembicaraan)		x			x			x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KPGI/55/A2,C1 ,D1	Sas, Nar, Sam: Sudah Pak..hehe (ketiga siswa menanggapi pertanyaan Pak Guru Inyong dengan memasang wajah yang aneh)	x						x	x												
	KPGI/55/B2	PGI: Kenapa muka kalian menyeramkan seperti itu? (Pak Guru Inyong yang meihat ketiga siswanya memasang wajah menyeramkan menjadi heran)		x					x	x												
	KPGI/55/A3	Sas: Kami mau menagih janji Pak.. (Sastro langsung menanggapi pertanyaan Pak Guru Inyong dan mengutarakan maksud mereka)			x				x	x												
	KPGI/55/A4	Sas: Janji Bapak untuk mengajak makan bagi ranking 3 besar kelas 7D! (ketiganya dengan bangga langsung berpose menunjukkan jumlah jari sesuai dengan ranking yang diperoleh)			x			x		x												
	KPGI/55/B3	PGI: Oya Bapak hampir lupa... (Pak Guru Inyong menanggapi ketiga siswanya dengan senyum menyedihkan) Waduh dompet tipis nih (bicara dalam hati) Ah...Inyong ada ide (bicara dalam hati)	x					x		x												
	KPGI/55/B4	PGI: Baiklah kita langsung berangkat saja ya? Kebetulan tugas Bapak hari ini sudah beres. (Pak Guru Inyong dengan tegas mengajak ketiga siswanya untuk menepati janjinya)		x			x							x								

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KPGI/55/B5	PGI: Tapi Bapak mau ngajak 3 orang lagi. (Pak Guru Inyong mengutarakan keinginannya di depan siswanya)	x					x		x												
	KPGI/55/B6	PGI: Sebelum kita berangkat, masukkan bajumu Sastro! Biar kelihatan keren seperti Pak Guru. (Pak Guru Inyong tidak lupa memperhatikan seragam yang dikenakan siswanya di sekolah)			x				x			x				x						
	KPGI/55/A5	Sas: Siap Pak! (siswa yang ditegur langsung melakukan perintah dari Pak Guru Inyong)	x						x	x												
		<i>Berapa waktu kemudian</i>																				
	KPGI/55/E1	Suh: Anu Pak Inyong...kenapa kami juga ikutan? (Suhirno adalah siswa Pak Guru Inyong yang mendapat ranking terbawah merasa bingung diajak ke kantin bersama tiga temannya yang mendapat tiga ranking teratas)		x				x		x												
	KPGI/55/F1	Bas: Iya Pak (Bastian yang juga merasa bingung langsung membenarkan pernyataan temannya)	x					x		x												
	KPGI/56/G1	Har: Kami kan ranking 3 terbawah (Hartini merasa tahu diri bahwa mereka bertiga adalah 3 ranking terbawah di kelas)	x						x		x	x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/55/B7	PGI: Justru alasan itu yang membuat Bapak mengajak kalian. (Pak Guru Inyong menggabungkan keenam siswa yang terdiri dari tiga siswa dengan tiga ranking teratas dan tiga siswa dengan ranking terbawah di kelas)	x				x				x								x	
	KPGI/55/B8	PGI: Karena Bapak ingin menunjukkan bahwa pertemanan tidak tersekat oleh sesuatu yang bernama ranking.	x			x					x								x	
	KPGI/55/H1	Mbok: Silakan Tuan (Ibu kantin menghidangkan pesanan mereka berupa gado-gado)			x		x				x									
	KPGI/55/B9	PGI: Seperti halnya gado-gado (Pak Guru Inyong ingin menunjukkan kepada semua siswanya bahwa pertemanan mereka tidak terikat ranking seperti gado-gado semuanya harus saling membaaur satu sama lain)	x							x	x									
	KPGI/55/B10	PGI: Makan yang banyak, kalau perlu, boleh tambah sepuasnya!!			x			x					x							
	KPGI/55/J1	SS: Beneran Pak?		x			x													
	KPGI/55/J2	SS: Wah.. makasih Pak Inyong (berbicara serempak)	x				x				x									
	KPGI/55/H2	Mbok: Tagihanya tuan.. (Ibu kantin menyodorkan kertas yang berupa tagihan jumlah yang harus dibayar)			x		x				x							x		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KPGI/55/B11	PGI: Ntar aja mak diganti cuci piring (Pak Guru Inyong berbisik pada ibu kantin)			x				x				x			x						
		<p><u>KONTEKS Episode 55:</u> Digambarkan pada kolom strip pertama Pak Inyong baru keluar dari suatu ruangan. Kolom strip kedua Pak Inyong dipanggil tiga orang siswa yang mana ketiga siswa adalah tiga besar di kelas 7D kelas yang mana Pak Inyong mennjadi wali kelasnya. Mereka menagih janji Pak Inyong untuk mentraktir mereka bila mereka menjadi peringkat tiga besar di kelas. Namun, selain ketiga siswa peringkat tiga besar Pak Inyong juga megajak tiga siswa peringkat tiga dari belakang untuk makan bersama dan mengajarkan mereka a bahwa pertemanan tidak terikat ranking.</p>																				
14.	KGPI/68/A1	PGT: Pak Inyong, saya mau pamit (Pak Guru Topo yang sedang duduk di kursi sebelah Pak Guru Inyong memulai pembicaraan)	x						x	x												
	KGPI/68/B1	PGI: Kemana Pak? Mau MGMP ya? (mendengar Pak Guru Topo yang hendak pamit Pak Guru Inyong pun bertanya)		x					x	x												

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KGPI/68/A2	PGT: Mau berhenti jadi guru honorer pak. (Pak Guru Topo menyatakan keinginannya dengan serius)	x						x	x												
	KGPI/68/B2	PGI: Wuapa!??? Serius pak?? (Pak Guru Inyong sontak kaget mendengar pernyataan Pak Guru Topo)		x					x	x												
	KGPI/68/A3	PGT: Sebenarnya saya sih masih betah ngajar. Tapi mau gimana lagi... Saya punya tanggungan anak dan istri. Jadi terpaksa harus cari penghasilannya yang lebih banyak. (Pak Guru Topo menyampaikan alasannya dengan malu-malu)	x				x				x									x		
	KGPI/68/A4	PGT: Maka dari itu ... Tolong lanjutkan perjuangan saya pak! (Pak Guru Topo memegang tangan Pak Guru Inyong sambil menangis)			x				x				x									
	KGPI/68/B3	PGI: Mungkinkah itu kata-kata terakhir yang Inyong denger dari Pak Topo...(melihat kepergian Pak Guru Topo dari belakang)	x				x			x												
		Wush (angin berhembus)...(merasa sendiri)																				
	KGPI/68/A5	PGT: Anu Pak...ada yang kelupaan hehehe (Pak Guru Topo berbalik menghampiri Pak Guru Inyong sambil malu-malu)	x				x			x												

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KGPI/68/B4	PGI: Sepertinya bukan,,(berbicara dalam hati)	x				x			x										
	KGPI/68/A6	PGT: Mohon terima ini Pak Inyong! Sebagai tanda perpisahan kita. (Pak Guru Topo memberikan sebuah bungkus kepada Pak Guru Inyong)			x		x					x								
	KGPI/68/B5	PGI: Terimakasih Pak Topo (Pak Guru Inyong menerima pemberian dari Pak Guru Topo)	x				x												x	
	KGPI/68/B6	PGI: Seharusnya yang ngasihkan Inyong ya. (Pak Inyong memegang hadiah dari Pak Guru Topo sambil melihat kepergiannya dari sekolah)	x				x			x										
	KGPI/68/B7	PGI: Lengkap sudah. (Pak Inyong membuka hadiah yang diberikan Pak Topo berupa buku yang berjudul LULUS CPNS dan meletakkannya di rak bersama buku LULUS CPNS lainnya)	x					x		x										
		<u>KONTEKS Episode 68:</u> Digambarkan di ruangan guru Pak Guru Topo berpamitan dengan Pak Inyong karena mau berhenti menjadi guru honorer kemudian di akhir perbincangan Pak Guru Topo memberikan tanda perpisahan pada Pak guru Inyong berupa buku TIPS LULUS CPNS 2017.																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15.	KPGI/77/A1	PGI: Maaf, Bapak siapa ya? (ketika baru tiba di halaman sekolah Pak Guru Inyong melihat seseorang dan menyapanya)		x			x													
	KPGI/77/B1	KSB: Saya adalah Ibu Kepala Sekolah yang baru (berjabat tangan dengan Pak Guru Inyong dan menjawab pertanyaannya di halaman sekolah)	x				x			x										
	KPGI/77/A2	PGI: Sial.. barusan Inyong manggilnya "Bapak" Mungkin karena orang ini mirip dengan Bapakke... (Pak Guru Inyong telah salah menduga orang yang di hadapannya dipanggil Bapak ternyata adalah seorang Ibu Kepala Sekolah yang baru)	x				x								x					
	KPGI/77/B2	KSB: Mari kita ngobrol dulu Pak... (setelah berjabat tangan di halaman mereka duduk di bangku taman sekolah)			x		x						x							
	KPGI/77/A3	PGI: Gawat perasaan Inyong nggak enak... (berbicara dalam hati)	x				x			x										
	KPGI/77/A4	PGI: Maaf ya bu... tadi saya kira... (Pak Guru Inyong merasa menyesal dan meminta maaf dengan wajah yang malu-malu)			x		x						x							
	KPGI/77/B3	KSB: Santai saja... saya sudah terbiasa dianggap bapak-bapak																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		Ya namanya mata Pak sering tertipu (menjawab permintaan maaf Pak Guru Inyong dengan melipat tangan dan duduk di sebelah Pak Guru Inyong)	x				x			x	x									
	KPGI/77/B4	KSB: Oya ada yang mau saya omongin sama Pak Inyong nih... (sambil merogoh isi tas mencari sesuatu)	x				x			x										
	KPGI/77/B5	KSB: Duh mana sih... (mencari sesuatu di dalam tas)		x			x			x										
		PGI: (merasa khawatir karena takut lawan bicaranya sedang mencari pisau di dalam tas)																		
	KPGI/77/B6	KSB: Ahh. Ini dia (mengeluarkan tablet dari dalam tas)	x						x	x										
	KPGI/77/B7	KSB: Berdasarkan data yang saya miliki, tahun ini Pak Inyong mengajar seni budaya dan bahasa Inggris ya? (mengamati data yang terdapat di tablet)		x			x			x										
	KPGI/77/A5	PGI: Benar bu (menanggapi pertanyaan dari ibu kepala sekolah sambil menatap wajahnya)	x				x			x										
	KPGI/77/B8	KSB: Padahal anda lulusan pendidikan seni rupa? (mengonfirmasi data yang ada di tablet dengan bertanya pada Pak Guru Inyong langsung)		x			x			x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KPGI/77/A6	PGI: Ya bu benar (menjawab pertanyaan dengan senang)	x				x			x												
	KPGI/77/B9	KSB: Ini sangat tidak relevan, kalau begitu mulai minggu depan, mapel bahasa Inggris akan diajar oleh guru baru yaitu anak saya sendiri. (membuat keputusan setelah mengecek kebenaran data)			x		x			x		x										
	KPGI/77/A7	PGI: Ada benarnya juga mengajar sesuai bidangnya (merasa sedih menerima kenyataan)	x				x												x			
	KPGI/77/A8	PGI: Tapi jam ngajar Inyong bakal berkurang. Gajinya juga. (meratapi nasib)	x						x		x								x			
		KONTEKS Episode 77: Digambarkan pada suatu pagi, ketika Pak Inyong baru tiba di sekolah dan menghirup udara pagi. Tiba-tiba ia ditegur oleh orang yang berperawakan seperti laki-laki dan ternyata orang itu adalah seorang Ibu Kepala Sekolah baru. Ia mengatakan bahwa mata pelajaran bahasa Inggris harus diajarkan oleh guru yang sesuai dengan bidangnya. Yakni anaknya sendiri. Mendengar hal itu Pak Inyong sadar bahwa gajinya akan berkurang karena jam mengajarnya yang berkurang.																				

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16.	KPGI/81/A1	PGI: Semuanya! Mohon persiapkan alat-alatnya, hari ini kita akan menggambar ini! Keramik di atas kain batik! (sambil menunjuk alat peraga yang ditampilkan di depan kelas)			x			x												
	KPGI/81/A2	PGI: Nah sekarang kita mulai ya! Hari ini minimal sudah jadi sketsa. (berbicara pada siswa)			x			x												
		<i>Sebagai seorang guru, Inyong memiliki aturan khusus di dalam kelas.</i>																		
		<i>Peraturan itu adalah:</i>																		
		<i>1. Boleh berkarya sembari makan.</i>																		
		<i>2. Boleh berkarya sambil mendengarkan musik.</i>																		
		<i>3. Boleh bertanya.</i>																		
	KPGI/81/B1	Miskyn: Pak tanya dong, kenapa ada pelajaran seni budaya? Emang penting ya? Emang ada gunanya buat saya besok kalau sudah jadi artis sinetron terkenal? (bertanya sambil mengangkat tangan)		x			x													
	KPGI/81/A3	PGI: Ada yang bisa menjawab pertanyaan Miskayun? (Pak Guru Inyong menawarkan pada siswa lain untuk menjawab pertanyaan)		x			x													

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/81/C1	Dino: Saya pak!! (bersedia menjawab pertanyaan dari temannya)	x				x			x										
	KPGI/81/A4	PGI: Silakan Dion!!			x		x					x				x				
	KPGI/81/C2	Dino: Saya Dino pak, bukan Dion.	x				x			x						x				
	KPGI/81/A5	PGI: Ya silakan Dino! (memberikan kesempatan kepada Dino untuk menjawab pertanyaan)			x		x					x								
		<i>4. Boleh berpendapat.</i>																		
	KPGI/81/C3	Dino: Jadi gini, tujuannya adalah untuk apresiasi dan kreasi. Itulah kenapa saat ini kita menggambar batik dan keramik. Supaya kita lebih menghargai karya seni rupa nusantara.	x				x					x								
	KPGI/81/C4	Dino: Dengan menghargai karya seni, maka kita juga menghargai pembuatnya yaitu sang seniman.	x				x					x								
	KPGI/81/C5	Dino: Lalu pada tahap berikutnya, kita akan lebih menghargai segala bentuk ciptaan, apa pun itu termasuk manusia, hewan, tumbuhan, alam.	x							x		x								
	KPGI/81/C6	Dino: Jadi kesimpulannya ujung dari belajar seni budaya adalah mendekatkan diri kepada Tuhan, jadi penting juga untukmu kalau mau jadi artis sinetron. (menjawab pertanyaan dari temannya dengan serius)	x							x		x								

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/81/A6	PGI: Pendapat yang super sekali Dino! Beri tepuk tangan yang meriah!! (setelah mendengar jawaban dari siswanya Pak Guru Inyong memberikan pujian)			x			x		x		x							x	
		SS: Prok...prok...prok...(tepuk tangan siswa)																		
	KPGI/81/E1	Sis: Ternyata belajar seni juga bisa mendekatkan diri pada Tuhan ya? (mencerna jawaban dari Dion)		x				x	x											
	KPGI/81/B2	Miskyn: Benar saudariku! Itu sangat mendukung Aku kelak menjadi pemain sinetron religi yang hebat! Hohohoho (terlihat berambisi menjadi artis)	x					x	x									x		
	KPGI/81/E2	Sis: Sebentar lagi akan kucuri kotak infaq itu. (membayangkan Miskayun jadi artis sinetron religi berperan antagonis)	x					x										x		
	KPGI/81/B3	Miskyn: Hohoho...																		
		KONTEKS Episode 81: Digambarkan pada saat pelajaran seni rupa di dalam kelas ada seorang ssswa yang bertanya apa pentingnya pelajaran seni rupa kemudian Pak guru Inyong mempersilahkan kepada siswa yang berkenan menjelaskan pentingnya belajar seni rupa dan jawaban siswa tersebut sangat baik.																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
17.	KPGI/98/A1	PGI: Apa cuma Inyong yang ngerasa kalau kurikulum sekarang semakin ribet? (mengetik sesuatu di laptop)		x				x										x		
	KPGI/98/A2	PGI: Rapor jadi semakin tebal, kerjaan guru bertambah, tapi honor nggak naik-naik. (berkata dalam hati)	x					x										x		
	KPGI/98/A3	PGI: Mau gimana lagi ini sudah tugas Inyong sebagai guru...(serius mengerjakan sesuatu di laptop)	x				x			x										
	KPGI/98/B1	B: Wooh!!! Pak guru lagi lembur ya?!! (berteriak mengagetkan Inyong)		x			x			x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/98/B6	B: Lihat! Ngetik aja bisa lancar padahal tombolnya udah nggak jelas gitu (memperhatikan dengan seksama gerakan Inyong)	x					x		x										
	KPGI/98/A8	PGI: Pasti Bapak mau bilang ini berkat pengalaman Inyong sebagai pengangguran yang kerjanya cuma ngegame sampai hapal keyboardkan? (menanggapi pernyataan Bapak dengan sentimen)		x			x			x	x									

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/98/B7	B: Udah ah. (merasa bosan dan beranjak keluar kamar Inyong)	x				x			x										
		PGI: (merasa marah)																		
	KPGI/98/B8	B: Oh ya ada yang kelupaan nih... (berbalik badan dan kembali ke arah meja Inyong)	x				x			x										
		PGI:.....(bertanya dalam hati)																		
	KPGI/98/B9	B: Tadi Bapak bikin nasi goreng. (menyodorkan piring ke arah Inyong yang berisi nasi goreng)	x				x			x										
	KPGI/98/B10	B: kau belum makan kan?		x			x													
	KPGI/98/B11	B: Makanlah selagi hangat. (berbalik badan dan melirik ke arah Inyong)			x		x					x								
	KPGI/98/B12	B: Biar sehat dan tidak cepat mati. (melihat ke arah Inyong dengan melirik)	x					x		x						x				
	KPGI/98/A9	PGI: Dasar Bapak...(merasa terharu dan tersenyum)	x						x	x										
	KPGI/98/A10	PGI: Nggak enak (merasa kecewa dengan rasa nasi goreng buatan Bapak)	x						x	x						x				

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur											
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p>KONTEKS Episode 98: Digambarkan pada malam hari di kamar Pak Inyong yang sedang mengisi rapor siswa dan datang tiba-tiba Bapakke Inyong kemudian bertanya apa yang sedang dilakukannya. Kehadiran Bapakke Inyong agak mengganggu Pak Inyong. Namun, di akhir percakapan Bapakke ternyata memberikan nasi goreng untuk Pak Inyong. Setelah Pak Inyong mencicipi nasi goreng tersebut ternyata rasanya tidak enak.</p>																			
18.	KPGI/110/A1	PGK: Setelah dirasakan, ternyata mengajar itu menyenangkan ya pak? (berbicara dengan Pak Guru Inyong setelah selesai mengajar)		x				x		x											
	KPGI/110/B1	PGI: Hahaha begitulah Pak Kasman. (menanggapi pernyataan Pak Guru Kasman dengan senyum)	x						x	x											
	KPGI/110/A2	PGK: Sayangnya gaji honorer seperti kita belum menyenangkan ya? Hahaha (mengutarakan keresahannya pada guru Inyong di depan ruang guru)		x				x			x								x		
		PGI: Hahaha (menanggapi keresahan Pak Guru Kasman dengan tertawa)																			
		Sementara itu, dari dalam ruang guru terdengar ada dua orang guru wanita yang sedang berbicara dengan serius																			

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/110/A3	PGK: Waduh! Gimana nih Pak Inyong? (Pak Kasman yang dari tadi berada di depan ruang guru tidak sengaja mendengar percakapan dari kedua ibu guru tersebut dan kemudian menyatakan kekhawatirannya pada Pak Guru Inyong)		x			x			x										
	KPGI/110/A4	PGK: Woy Pak Inyong!! (berteriak memanggil Pak Guru Inyong karena kaget melihatnya telah berlari menjauh dari ruang guru)	x						x	x										
	KPGI/110/B2	PGI: Itu berat, kamu saja! Aku nggak akan kuat! (mendengar teriakan Pak Guru Kasman, Pak Guru Inyong menjawab dengan jujur bahwa apa yang didengarnya bersama Pak Kasman dari dalam ruang guru adalah sesuatu yang berat baginya)			x			x		x						x				
	KPGI/110/A5	PGK: Tunggu Pak!! Aku juga nggak kuat! (merasa hal yang sama dengan pak guru Inyong Pak Kasman pun mengejar Pak Guru Inyong yang sedang berlari)			x			x		x		x				x				
	KPGI/110/B3	PGI: Larimu jelek amat Pak Kasman... (memperhatikan Pak Guru Kasman yang berlari menghampirinya)	x					x		x						x				
	KPGI/110/A6	PGK: Biarin yang penting cepat. (tidak peduli dengan pernyataan Pak Guru Inyong sambil terus berlari)	x					x		x						x				
	KPGI/110/B4	PGI: Eh, tau nggak Pak?		x			x												x	

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/110/B5	Sebenarnya mengerjakan RPP dan Silabus milik guru lain bukanlah kewajiban kita... (sambil berlari Pak guru inyong menjelaskan pada Pak Guru Kasman)	x						x									x		
	KPGI/110/A7	PGK: Terus? (meminta penjelasan yang lebih pada pak Guru Inyong sambil tetap berlari)		x					x											
	KPGI/110/B6	PGI: Melainkan kewajiban masing-masing guru. (menjelaskan pada Pak Guru Kasman masih sambil berlari)	x						x									x		
	KPGI/110/A8	PGK: Oh, maka dari itu kita lari ya? (paham alasan mengapa mereka berlari)		x					x											
	KPGI/110/A9	PGK: Kalau begitu mari kita kerjakan saja yang jadi kewajiban kita, Pak Inyong! (mengajak Pak Guru Inyong melaksanakan suatu kewajiban)			x				x				x							
	KPGI/110/B7	PGI: Ya, benar sekali Pak Kasman! Ayo!! (menyetujui pernyataan Pak Guru Kasman)			x				x	x			x				x			
		Lalu keduanya melaksanakan ibadah salat di musola																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>KONTEKS Episode 110:</p> <p>Digambarkan ketika sedang berjalan ke ruang guru sambil berbicara dengan Pak Kasman, Pak Inyong mendengar dua orang guru senior sedang berdiskusi untuk meminta bantuan guru honorer yakni pak ksaman dan pak inyong untuk menyelesaikan silabus dan rpp mereka. Mendengar hal itu, pak Inyong langsung kabur dan berlari. Pak Kasman yang melihat pak Inyong berlari juga ikut berlari bersama pak Inyong dan mereka akhirnya mengerjakan kewajiban yang seharusnya mereka kerjakan yaitu kewajiban salat sebagai seorang msulim.</p>																		
19.	KPGI/117/A1	MEN: Eh Nyong mau nggak kalau gue ajak bisnis? (duduk di lantai sambil memegang rokok yang menyala)		x			x			x				x						
	KPGI/117/BI	PGI: Bisnis apa? Asal nggak ngganggu mengajar sih masih Inyong pertimbangkan. (menanggapi tawaran dari Men sambil duduk di sebelahnya)		x			x			x										
	KPGI/117/A2	MEN: Justru sebaliknya Nyong, ini malah mendukung banget buat Elu ngajar. (menjawab santai pertanyaan Inyong sambil merokok)	x				x			x										
	KPGI/117/A3	MEN: Dijamin untungnya lumayan! (berusaha meyakinkan Inyong)	x					x		x										

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/117/B2	PGI: Haha...Emang bisnis gimana?		x			x			x										
	KPGI/117/B3	Jelasin dong! (merasa tertarik dan meminta penjelasan dari temannya)			x		x					x								
	KPGI/117/A4	MEN: Oke dengerin baik-baik... (dengan wajah serius berusaha menjelaskan maksudnya)			x			x				x								
	KPGI/117/A5	MEN: Pertama, Elu kasih tugas sama murid			x		x					x								
	KPGI/117/B4	PGI: Anak-anak, tugas kali ini adalah melukis menggunakan kanvas... (Inyong diminta temannya untuk memberi tugas pada siswanya untuk memulai bisnis mereka)			x			x				x								
	KPGI/117/A6	MEN: Setelah itu murid Elu pasti bakal ada yang tanya gini..... (menjelaskan tujuan dari pemberian tugas kepada siswa Inyong)			x		x			x										
	KPGI/117/C1	S1: Pak Guru, kanvasnya beli dimana? (siswa 1 menanggapi perintah tugas dari Inyong)		x			x													
	KPGI/117/A7	MEN: Lalu Elu tinggal jawab. (memberi pengarahan pada Inyong untuk menjawab tanggapan siswanya)			x		x					x								

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur											
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	KPGI/117/B5	PGI: Sepertinya di Planet Mars ada... (Pak Guru Inyong diarahkan memberi jawaban sesuai dengan tujuan yang diinginkan temannya)			x				x							x					
	KPGI/117/C2	S1: Apa? Mars?? Terus kita kesana gimana Pak?? (siswa 1 langsung menanggapi jawaban Pak Inyong dengan penuh emosi)		x					x							x					
	KPGI/117/C3	S1: Indonesia kan belum punya pesawat luar angkasa. (melanjutkan jawaban dengan pengetahuan yang ia miliki dengan menilai keadaan negaranya saat ini)	x					x								x					
	KPGI/117/C4	S1: Orang-orang kita pada belum bisa bikin, Cuma bisa cekcok bacot-bacot di medsos sama gim analog. (mengomentari keadaan orang-orang saat ini dengan penuh emosi)	x					x				x				x			x		
	KPGI/117/B6	PGI: Tenang saja nak, jangan khawatir... Karena bapak punya teman yang bisa bikin kanvas berkualitas! (menjawab pernyataan siswanya dengan wajah licik)						x		x						x					
	KPGI/117/C5	S1: Yee...Kalau begitu kita beli di situ saja!! (merasa senang dengan jawaban Pak Inyong)						x								x					
	KPGI/117/C6	S1: Hidup temennya Pak Inyong!! (mengungkapkan perasaan senang yang berlebihan)	x																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KPGI/117/D1	SS: Hidup! hidup! (ikut merasakan euforia bahagia dari siswa 1)	x						x	x												
	KPGI/117/A8	MEN: Gimana Nyong? Di tempat kita belum ada yang jualan kanvas lho? Lumayan untungnya!!! (meminta tanggapan Pak Guru Inyong dari penjelasan tawaran bisnisnya)		x					x	x												
	KPGI/117/A9	MEN: Bayangin aja kalau satu sekolah beli kanvas kita! Sudah jadi duit itu Nyong! (merayu Inyong dengan keuntungan yang akan mereka dapatkan dengan menunjukkan kanvas di tangannya pada Pak Inyong)			x				x	x												
	KPGI/117/B7	PGI: Kalau bisnis seperti itu Inyong tidak bisa... (menatap sendu ke arah temannya yang menunjukkan kanvas)	x						x	x												
	KPGI/117/B8	PGI: Sorry banget Men... (sambil menatap sendu teman di hadapannya)			x				x	x			x									

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<p>KONTEKS Episode 117: Digambarkan Pak Inyong sedang duduk santai dan berbincang-bincang dengan temannya yang dipanggil Men. Men menawarkan sebuah bisnis kepada Pak Inyong. Pak Inyong menerima asal tidak mengganggu pekerjaannya mengajar. Men akhirnya menjelaskan bisnis yang ditawarkan adalah menjual kanvas kepada siswa-siswa Pak Inyong setelah siswa diberi tugas melukis menggunakan kanvas. Mendengar tawaran bisnis tersebut Pak inyong langsung menolak tegas.</p>																		
20.	KPGI/118/A1	PGK: Pak Inyong, bagaimana pendapat Anda tentang ini. (Menunjukkan sebuah berita pada Pak Guru Inyong ketika berada di kantin sekolah)		x			x			x										
		PGI: ? (berpikir)																		
	KPGI/118/A2	PGK: Apa mungkin hal seperti ini bisa diterapkan di Indonesia? (sambil menunjuk berita yang ada di ponselnya)		x			x											x		
		<p>Judul Berita <i>Presiden AS setuju persenjatai guru di sekolah</i></p>																		
	KPGI/118/B1	PGI: Hmm...kalau guru di Indonesia dikasih senjata.....(berpikir)	x				x			x										
	KPGI/118/B2	PGI: Apa bisa buat mendidik?		x			x												x	

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		<u>KONTEKS:</u>																		
		<i>Peristiwa dalam khayalan Pak guru Inyong</i>																		
	KPGI/118/B3	<i>PGI: Itu contekan kan?(menginterogasi siswa yang dikira mencontek dengan menodongkan sebuah senjata pada siswa)</i>		x			x													
	KPGI/118/C1	<i>SI: Cuma kertas Pak (menjawab dengan takut)</i>	x				x			x										
	KPGI/118/B4	<i>PGI: Pembohong!!! (berteriak sambil menodongkan senjata)</i>	x				x			x										
	KPGI/118/B5	<i>PGI: Apa bisa buat menjaga diri?</i>		x			x											x		
	KPGI/118/B6	<i>PGI: Jadi anda tidak terima kalau anak anda saya tegur ya?(bertanya pada wali siswa sambil menodongkan sebuah senjata)</i>		x			x											x		
	KPGI/118/D1	<i>OG: Anu...Saya cuma kurang setuju sama kekerasan terhadap murid.(merasa segan dan takut dengan Pak inyong yang menodongkan senjata ke arahnya)</i>				x		x		x										
	KPGI/118/B7	<i>PGI: Itu kasih sayang, bukan kekerasan!! (menjelaskan sambil menodongkan senjata)</i>				x		x		x								x		
	KPGI/118/B8	<i>PGI: Apa bisa digunakan untuk meningkatkan pendapatan?</i>		x				x										x		
	KPGI/118/E1	<i>OI: Boleh lihat barangnya gan?(calon pembeli menghubungi pak Inyong lewat aplikasi chatting)</i>				x		x									x			

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/118/B9	<i>PGI: Kurang ajar!!(salah paham dan merasa tidak terima dengan calon pembeli)</i>	x				x			x						x				
	KPGI/118/E2	<i>OI: Barang yang dijual maksudnya (langsug menjelaskan maksud dari calon pembeli)</i>	x				x			x						x				
	KPGI/118/B10	<i>PGI: Ohh...bilang dong, tuh gan, belum pernah dipakai.(mengirimkan gambar barang yang dijual)</i>	x				x			x						x				
	KPGI/118/E2	<i>OI: tertarik!!! (langsug merespon barang yang ingin dibeli)</i>	x				x			x										
	KPGI/118/B11	<i>PGI: Apa tidak menimbulkan kecemburuan?</i>		x			x											x		
	KPGI/118/F1	<i>DPR1: Ini tidak adil kalau cuma guru yang dipersenjatai! (protes karena tidak mendapatkan hak yang sama dengan guru)</i>																		x
	KPGI/118/G1	<i>DPR 2: Betul! Kita juga perlu! Minimal Tank! (mendukung)</i>																		x
	KPGI/118/H1	<i>DPR 3: Setuju</i>	x																	x
	KPGI/118/II	<i>DPR 4: Mari kita rumuskan undang-undangnya!</i>																		
	KPGI/118/B12	<i>PGI: Sepertinya kita belum butuh yang seperti itu... (mengutarakan pendapat setelah membaca dan berpikir beberapa saat)</i>	x								x	x								x
	KPGI/118/A3	<i>PGK: Jadi? (berharap penjelasan)</i>		x																

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/118/B13	PGI: Kita Cuma butuh... Perhatian (mengutarakan hasil pemikirannya beberapa saat yang lalu)	x						x		x					x		x		
	KPGI/118/A4B 14	PGI & PGK: Bon dulu ya Mbok (berbicara serentak pada pemilik kantin sekolah)			x				x			x				x				
		KONTEKS Episode 118: Digambarkan ketika sedang duduk dengan Pak Inyong di kantin, Pak Kasman menunjukkan sebuah berita yang berjudul 'AS setuju persenjatai guru di sekolah'. Setelah membayangkan jika guru dipersenjatai dalam beberapa hal seperti menghadapi siswa yang mencontek, orang tua yang protes padanya dan sampai bisnis online Pak Inyong akhirnya berpendapat bahwa guru seperti mereka hanya butuh perhatian....																		
21.	KPGI/120/A1	PGI: Dingin... badan Inyong... Argh... (menggigil sambil berselimut di tempat tidur)	x						x	x										
	KPGI/120/A2	PGI: Lemas... siapa itu... (melihat samar-samar orang yang ada di hadapannya)		x					x	x										
	KPGI/120/A3	PGI: Sepertinya malaikat maut tiba... Sudah waktunya bagi Inyong... (merasa pasrah)	x						x	x						x				
	KPGI/120/B1	M: Kenapa ngeliatin Mamake gitu Nyong? (merasa heran dengan tatapan Inyong)		x					x	x						x				

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KPGI/120/A4	PGI: Oh...Mamake yak? (bicara dalam hati)		x					x	x							x					
	KPGI/120/B2	M: Makan dulu gih biar demamnya cepet sembuh. Dan bisa ngajar lagi. (menunjukkan sebuah mangkuk yang berisi makanan panas di hadapan Inyong)			x			x														
	KPGI/120/A5	PGI: Jadi ingat waktu bocah... (bicara dalam hati)	x						x	x												
		<i>Inyong waktu bocah</i>																				
	KPGI/120/A6	PGI: Mak, Inyong nggak mau makan...(terbaring lemas di tempat tidur dan berselimut)	x					x			x											
	KPGI/120/B3	M: Kalau nggak makan, nanti demamnya nggak turun-turun Nyong!			x			x		x												
	KPGI/120/B4	Katanya pengen main lagi sama temen-temen?(berbicara sambil memegang mangkuk)		x				x														
	KPGI/120/B5	M: Mamake suapin ya? Buburnya enak banget nih ada ayamnya... (merayu Inyong agar mau makan bubur)			x			x		x												
	KPGI/120/A7	PGI: Inyong nggak mau makan bubur Mak.			x		x			x												
	KPGI/120/B6	M: Lha terus maunya apa?		x				x														
	KPGI/120/A8	PGI: Inyong nggak mau bubur lho Mak... (berbaring sambil melihat Mamake membawa mangkuk yang berisi makanan)	x					x		x												

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/120/B7	M: Iya Mamake tahu kok... (sambil tersenyum dan menunjukkan mangkuk berisi bakso kepada Inyong)	x				x			x										
	KPGI/120/A9	PGI: Mamake emang jauh lebih perhatian dari pemerintah ya (sambil berbaring menatap ke arah Mamakke).	x						x	x	x						x			
	KPGI/120/B8	M: Bakso kan? Makanan wajib kalau kamu sakit!! (menunjukkan isi mangkok yang berupa bakso)		x					x	x										
	KPGI/120/A10	PGI: Sebenarnya...bakso juga nggak begitu pengen Mak... (duduk lemas dan memegang mangkuk bakso)	x						x	x							x			
	KPGI/120/B9	M: Lha terus maunya apa Nyong? (menatap Inyong dengan rasa bingung)		x					x								x			
	KPGI/120/A11	PGI: Istri (menjawab kebingungan Mamake dengan lugas dan senyum seram)	x						x	x							x			
	KPGI/120/B10	M: Kalau mau istri, cari sendiri sana!!! (merasa geram)			x		x					x					x			
	KPGI/120/A12	PGI: Bercanda Mak...	x				x			x										
	KPGI/120/B11	M: Cepetan dimakan... (merasa kesal)			x		x					x								
	KPGI/120/A13	PGI: Iya..iya..tapi sendoknya mana?		x			x						x							

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur											
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
		<p><u>KONTEKS Episode 120:</u> Digambarkan pada saat Inyong sedang sakit dan terbaring lemas di kamarnya ia mengira malaikat maut telah tiba tapi ternyata Mamake yang sedang membawa makanan. Melihat Mamake datang Inyong berkata bhawa ia tidak ingin bubur seperti waktu ia masih kecil. Namun, mendengar hal it mamake berkata bahwa mamake tahu bahwa Inyong ingin bakso. Makanan wajib ketika Inyong sakit. Namun, saat itu Inyong tidak ingin bakso tetapi ingin istri.</p>																			
22.	KPGI/123/A1	B: Akhirnya kita punya TV lagi Nyong (duduk depan tv bersama Inyong)	x				x			x											
	KPGI/123/B1	PGI: Iya sih, tapi tontonannya yang berkualitas dong Pak... (menatap sinis setelah melihat acara tv yang disetel oleh Bapakke)			x			x		x	x								x		
	KPGI/123/A2	B: Santai Nyong ini cuma buat hiburan... lagian Bapakke bukan bocah yang gampang kepengaruh sama sinetron. (serius melihat acara di televisi)			x		x			x	x									x	
	KPGI/123/A3	B: Hahaha mampus kau orang tua. (menikmati tontonan yang ada di televisi)	x				x			x											
	KPGI/123/B2	PGI: Ganti acara berita aja Pak!! (menggambil remot dan mengganti acara televisi ke berita)			x		x						x								

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur													
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
	KPGI/123/A4	B: Jangan Nyong Plis!! (berteriak dan kaget melihat acara tv yang sudah diganti Inyong)			x		x																
	KPGI/123/C1	Pres TV: waktunya kabar mancanegara 500 dokter di Kanada protes karena gaji terlalu tinggi (presenter berita mengabarkan berita mancanegara)	x					x		x													
	KPGI/123/D1	dr. Kanada: kami minta agar kenaikan gaji dokter dibatalkan (seorang dokter dari Kanada mengutarakan permintaannya pada pemerintah melalui berita yang disiarkan di televisi)			x		x																x
	KPGI/123/D2	Daripada menaikkan gaji kami, mending gunakan saja dana itu untuk peningkatan layanan kesehatan (memberikan saran pada pemerintah melalui reporter yang bertugas meliput aksi protes para dokter di Kanada)			x		x																x
	KPGI/123/A5	B: Orang luar memang hebat! Mereka sadar kalau banyaknya gaji itu tidak berpengaruh terhadap kualitas seseorang (Bapakke memperhatikan berita di televisi dengan seksama)	x					x														x	x
	KPGI/123/B2	PGI: Masuk akal sih Pak... (sambil melihat ke arah Bapakke dengan tatapan kesal)	x					x															x
	KPGI/123/B3	PGI: Tapi gaji Pak Guru Inyong kan terlalu rendah...																					

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
		kebangeten (merasa kesal karena ingat gaji guru honorer di Indonesia yang rendah dibandingkan dokter di Kanada yang gajinya selalu dinaikkan oleh pemerintah Kanada)	x					x			x							x		x
	KPGI/123/B4	PGI: Apalagi dibandingin sama pemain sinetron beginian Pak... kalah jauh... (memegang remot tv dan kembali mengganti ke acara sinetron sebelumnya)	x					x			x							x		
	KPGI/123/A6	B: Soalnya Kau nggak menghibur sih (berusaha meredam emosi Inyong)	x						x	x							x			
		<p><u>KONTEKS Episode 123:</u></p> <p>Digambarkan Bapakke sedang menonton sinetron di televisi kemudian Pak Guru Inyong tiba-tiba mengganti dengan siaran berita mancanegara. Setelah muncul sebuah berita tentang dokter di Kanada yang protes akan kenaikan gaji, akhirnya Bapakke teralihkan perhatiannya pada berita tersebut dan salut pada dokter di Kanada yang protes pada kenaikan gaji. Pak Inyong pun mendukung dan mengeluhkan gajinya sebagai guru honorer yang kecil dan sangat jauh apabila dibandingkan dengan pemain sinetron. Mendengar hal itu, Bapakke pun menampik bahwa Pak Inyong yang bekerja sebagai guru tidak menghibur.</p>																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
23.	KPGI/126/A1	PGI: Dibandingin mengajar pelajaran, jujur saja Inyong lebih suka mengajar ekstrakurikuler... (mendampingi kegiatan ekstrakurikuler anak-anak di ruangan kelas)	x					x		x										
	KPGI/126/B1	Sis: Wow, emejing. (salah satu siswa memuji hasil karya temannya yang ikut ekstrakurikuler)	x						x	x									x	
	KPGI/126/A2	PGI: Coba dikasih warna. (sambil mengamati pekerjaan karya siswa)			x		x					x								
	KPGI/126/A3	PGI: Soalnya siswa yang ikut ekstrakurikuler lebih antusias	x						x		x									
	KPGI/126/A4	PGI: Selain itu...bayarannya pun lumayan, semester kemarin saja Inyong dapat satu jutaan dari ngajar ekstra yang hanya 1 kali pertemuan seminggu.	x						x		x									
	KPGI/126/A5	PGI: Anak-anak kita lanjutkan minggu depan ya... (mengakhiri kegiatan ekstrakurikuler)			x		x				x									
	KPGI/126/C1	SS: Baik Pak guru...	x					x			x									
	KPGI/126/A6	PGI: Hati-hati di jalan...			x		x						x							
	KPGI/126/A7	PGI: Akhirnya selesai juga hari ini ya bu...	x					x			x									
KPGI/126/A8	Gimana bu anak-anak ekskul penelitian? Lancar? (bertemu dan berbicara dengan bu idun setelah selesai kegiatan ekstrakurikuler)		x				x													

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/126/D1	BGI: Iya Nih Pak Inyong, peminatnya tahun ini bertambah, bibit-bibit unggulan juga sudah mulai terlihat... (menanggapi pembicaraan Pak Inyong)	x					x		x										
	KPGI/126/D2	BGI: Tapi... saya akhir-akhir ini agak kurang semangat ngajar ekstra Pak... (berbicara dengan mimik wajah kecewa dan sedih)	x					x		x										
	KPGI/126/A9	PGI: Kenapa bu? Apa karena sering lihat muka saya? (merasa heran melihat wajah bu Idun yang tiba-tiba berubah)		x				x								x				
	KPGI/126/D3	BGI: Bukan Pak. Bukan....	x				x			x						x				
		Kemarin.. (menjelaskan perbincangan dengan bu guru Dwi kemarin pada Pak Inyong)																		
	KPGI/126/E1	<i>BGD: Bu tahu nggak tahun ini guru nggak dapat tunjangan ekskul.(berbisik dekat bu Idun)</i>	x				x			x	x									
	KPGI/126/D4	BGI: <i>Serius bu? Kok saya baru tahu?(menanggapi informasi yang diterima)</i>		x			x			x										
	KPGI/126/E2	<i>BGD: Iya, ini kebijakan dadakan dari kepala sekolah (berbisik)</i>	x				x			x	x									
	KPGI/126/A10	PGI: Artinya....	x							x	x									

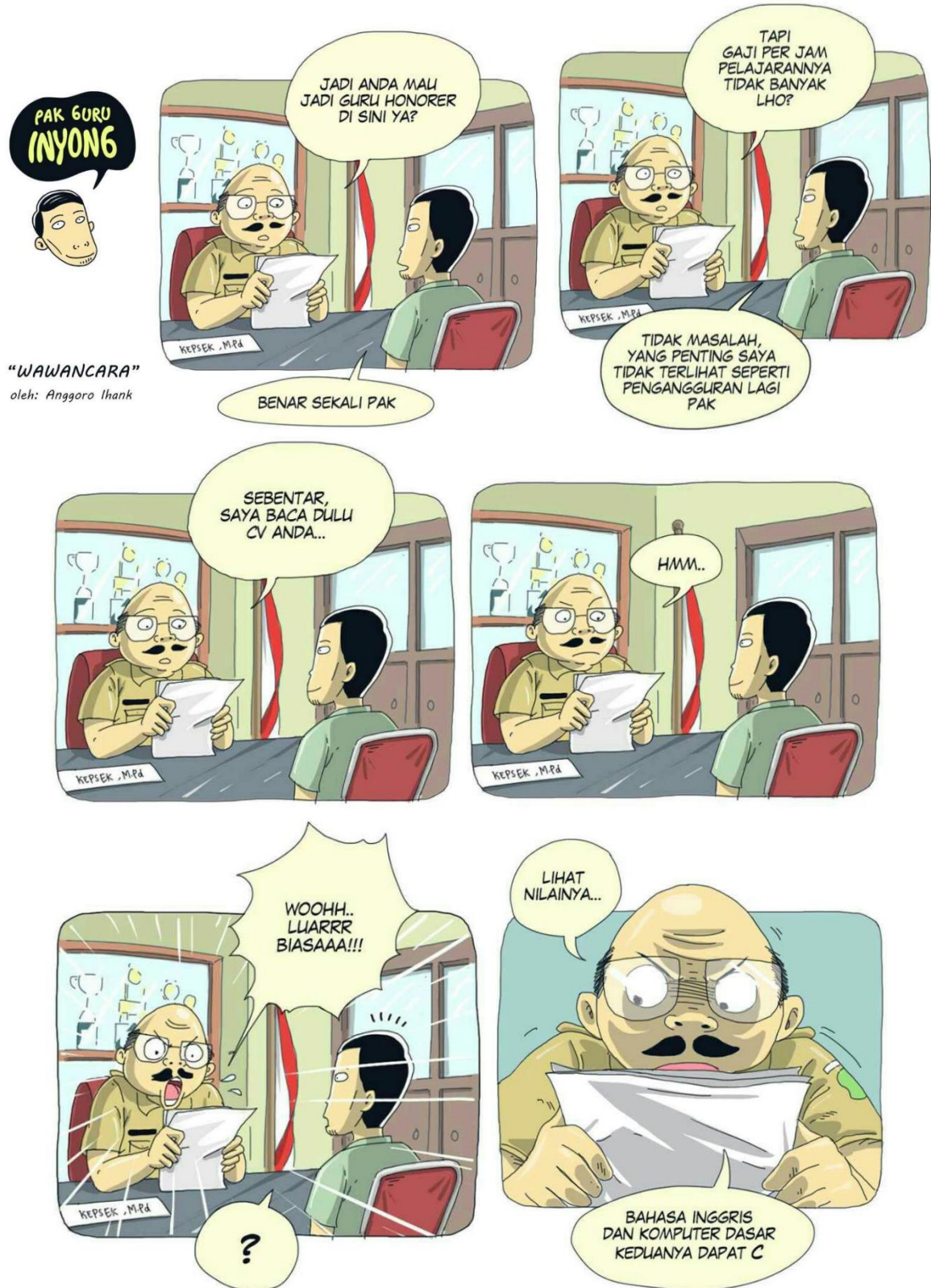
No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur												
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	KPGI/126/D5	BGI: Kita tidak dibayar... (melanjutkan pernyataan dari Pak Guru Inyong)	x						x	x												
	KPGI/126/A11	PGI: Bagi saya nggak masalah sih bu... Nggak apa-apa ekskul nggak dibayar yang penting perjuangan cinta Inyong kelak terbayarkan.	x						x	x							x					
		KONTEKS Episode 126: Digambarkan pada sore hari di sekolah sedang ada kegiatan ekstra kurikuler dan ketika selesai kegiatan Pak Guru Inyong berbincang dengan Bu Guru Idun bahwa ternyata sekarang kegiatan ekskul guru tidak mendapat tunjangan.																				
24.	KPGI/127/A1	PGI: Pak Kasman nggak makan? Kita butuh tenaga lho buat mengawasi latihan Ujian Nasional siang nanti. (makan dan duduk di kantin bersama Pak Kasman)		x				x		x												
	KPGI/127/B1	PGK: Nggak Pak, air putih saja cukup! (sambil memegang gelas berisi air minum)	x					x		x												
	KPGI/127/B2	PGK: Sebenarnya saya tidak setuju ada latihan ujian begitu Pak. (berbicara kemudian minum air di gelas)	x					x												x		
	KPGI/127/B3	PGK: Sungguh merepotkan murid dan guru!! (sambil mengusap mulut yang terkena air)	x					x												x		

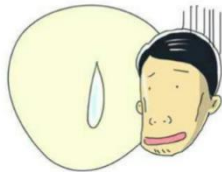
No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/127/B4	PGK: Sepulang sekolah itu enakny tidur istirahat di rumah, bukan malah mengawasi latihan Ujian Nasional gini Pak. (mulai mengutarakan isi hatinya pada Pak Guru Inyong)	x				x											x		
	KPGI/127/B5	PGK: Lagian buat apa coba pakai latihan segala...	x				x											x		
	KPGI/127/B6	PGK: Padahal sistem kelulusan sekarang bukan ditentukan dari 100% nilai Ujian Nasional. (berbicara dengan wajah serius)	x					x										x		
	KPGI/127/B7	PGK: Tidak seperti zaman kita sekolah dulu Pak...	x				x											x		
	KPGI/127/B8	PGK: Kalau ujian nasional gagal artinya tidak lulus...	x				x											x		
	KPGI/127/B9	PGK: Maka dari itu perlu belajar keras...	x				x											x		
	KPGI/127/B10	PGK: Perlu juga sekolah melakukan latihan Ujian Nasional rutin bagi siswa-siswanya.	x				x											x		
	KPGI/127/B11	PGK: Diantara kita juga ada yang berpikir perlu untuk membuat contekan...	x				x				x									
	KPGI/127/B12	PGK: Karena saking takutnya kalau sampai tidak lulus dan jadi omongan masyarakat.	x				x				x									
	KPGI/127/B13	PGK: Bahkan yang lebih ekstrim lagi, sampai perlu beli kunci jawaban!!	x					x			x									
		<i>Flashback</i>																		

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/127/B14	PGK: Berapa coy?		x			x													
	KPGI/127/C1	Coy: 1 juta	x					x		x										
	KPGI/127/B15	PGK: Mahal amat. 500 ya?		x				x				x								
	KPGI/127/C2	Coy: Itu asli men, dijamin lulus!!	x				x			x										
	KPGI/127/B16	PGK: Sekarang kita tidak butuh itu semua!! Termasuk latihan ujian nasional nanti siang Pak!! Karena Ujian Nasional bukanlah penentu utama kelulusan!!! (suara dikeraskan)	x							x									x	
	KPGI/127/B17	PGK: Saya malah mencium ada maksud tertentu dari diadakanya latihan ujian nasional ini!! (suara dikeraskan)	x							x	x								x	
	KPGI/127/B18	PGK: Yaitu hanya demi peringkat! Gengsi dan juga nama baik sekolah!! (suara dikeraskan)	x							x									x	
	KPGI/127/B19	PGK: Mohon maaf Pak saya malah jadi emosi... (merasa tidak enak dengan Pak Guru Inyong karena sudah emosi)				x				x			x							
	KPGI/127/A2	PGI: Ya..ya...Saya mengerti... (sambil membersihkan mulut dengan tisu setelah selesai makan)	x							x	x								x	
	KPGI/127/A3	PGI: Pak Kasman lagi nggak ada duitkan?...		x						x	x								x	
		PGK: Hehe...(kruyuk... bunyi perut lapar)																		
	KPGI/127/A4	PGI: Mbok pesen nasi tempe sayur satu lagi!!! (berteriak memesan makanan di kantin)				x				x			x						x	

No.	Kode Data	Data Tuturan	Bentuk Implikatur			Jenis Implikatur				Fungsi Implikatur										
			Dek	Int	Imp	IK	IPU	IPB	IPK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	KPGI/127/B20	PGK: Huah makasih Pak Inyong... (terharu)	x						x	x						x				
		<p><u>KONTEKS Episode 127:</u> Digambarkan Pak Guru Inyong dan Pak Guru Kasman sedang berada di kantin sekolah. Pak Kasman mengutarakan kritiknya terhadap latihan Ujian Nasional saat ini yang hanya demi peringkat dan nama baik sekolah. Namun, melihat gelagat dari Pak Kasman, Pak Guru Inyong tau bahwa Pak Kasman tidak punya uang sehingga tidak pesan makanan. Kemudian Pak Guru Inyong memesan makanan untuk Pak Kasman.</p>																		

Lampiran 2. Contoh Kutipan Komik “Pak Guru Inyong” di LINE Webtoon





PAK GURU
INYONG



"SENI BUDAYA"

oleh: Anggoro Ihanik



SEBAGAI SEORANG GURU,
INYONG MEMILIKI ATURAN KHUSUS
DI DALAM KELAS



PERATURAN ITU ADALAH:

3. BOLEH BERTANYA



2. BOLEH BERKARYA SAMBIL MENDEGARKAN MUSIK



EMANG ADA GUNANYA BUAT SAYA BESOK KALAU SUDAH JADI ARTIS SINETRON TERKENAL?



4. BOLEH BERPENDAPAT



DENGAN MENGHARGAI KARYA SENI, MAKA KITA JUGA MENGHARGAI PEMBUATNYA YAITU SANG SENIMAN



JADI KESIMPULANNYA UJUNG DARI BELAJAR SENI BUDAYA ADALAH MENDEKATKAN DIRI KEPADA TUHAN, JADI PENTING JUGA LINTUKMU KALAU MAU JADI ARTIS SINETRON





"GADO-GADO"







ANU PAK INYONG...
KENAPA KAMI JUGA
IKLITAN?

KAMI KAN
RANGKING
3 TERBAWAH

IYA PAK

BEBERAPA WAKTU KEMUDIAN

HARTINI
ALIAS WAJIK
RANGKING 3
DARI BELAKANG

SLIHRNO
ALIAS TOMPEL
RANGKING 2
DARI BELAKANG

BASTIAN
ALIAS PEANG
RANGKING 1
DARI BELAKANG



JUSTRU ALASAN ITU
YANG MEMBUAT BAPAK
MENGAJAK KALIAN

KARENA BAPAK INGIN
MENUNJUKAN BAHWA PERTEMANAN
TIDAK TERSEKAT OLEH SESUATU
YANG BERNAMA RANGKING



**PAK GURU
INYONG**



"LEBARAN"
oleh: Anggoro Ithank

NGGAK NYANGKA YA
KITA BISA KUMPUL
BEREMPAT GINI...



NASTAR... KACANG... DAN SUGENG RYADI...

YAH ELLI, MASIH AJE PANGGIL GUE NASTAR

ITU KAN PANGGILAN MASA KECIL, NYONG...

HAHA..

KEBETULAN GUE
DAPAT CLUTI NYONG..

YA BEGITULAH KALAU SUDAH
NAIK JABATAN JADI SERBA ENAK...



HAHAHA...
MAAF... MAAF...
SUDAH KEBIASAAN
DARI KECIL SIH

NGOMONG-NGOMONG,
TUMBEN KALIAN MUDIK?



CLING...
CLING...
CLING...

TAPI PAPA BOS DARI TADI SUDAH
TELFON TERUS NIH KE IPON 8 GUE,
KATANYA GUE SURUH BALIK
BESOK...



LHO? SASTRO? NARTO? SAMIDI?
CUMA BERTIGA? YANG LAIN MANA?



KATANYA LAGI OTW PAK

MARI MASUK..



KITA TERNYATA MASIH
KALAH YA SAMA INYONG

LU BENER
CANG..

BEGITULAH..



DIA PUNYA SESUATU
YANG TIDAK BISA
KITA BELI DENGAN UANG..

MAAFIN KESALAHAN
SASTRO YA PAK

YA SAMA-SAMA,
BAPAK JUGA YA..

PAK GURU
INYONG



"TAWARAN"

oleh: Anggoro Ithak

GINI NYONG...
PERUSAHAAN
GUE KAN LAGI
BUTUH DESAINER



NAH...
GUE PENGEN ELLI
KERJA DI SANA
NGEBANTU GUE..
GIMANA?

DUH..
GIMANA YA
BRO..



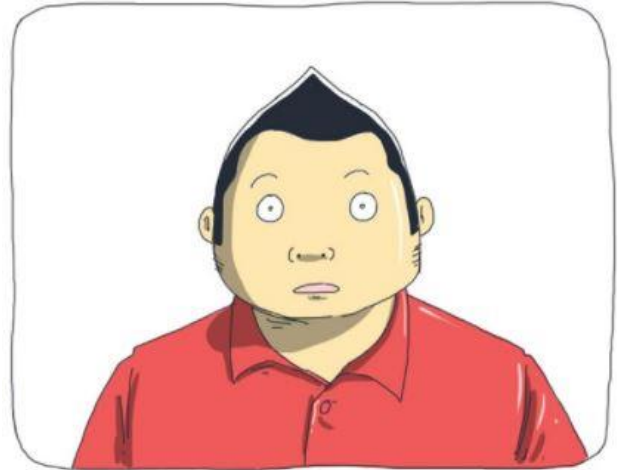
LAH ELLI
KEBANYAKAN
MIKIR



KALAU BOLEH TAHU..



SASUKEEH!!...



**PAK GURU
INYONG**



WADUH GIMANA NIH MEN,
SUDAH GILIRANKU...

JANGAN PANIK, PEL!
KITA PASTI NAIK KELAS

BUKAN ITU
YANG AKU
TAKUTIN...



KAMU TAHU KAN,
KEJADIAN SEMSTER
LALU?

"RANGKING"

oleh: Anggoro Ithank



GARA-GARA
DAPAT RANGKING
TERKAHIR DI KELAS

AKU JADI
NGGAK BOLEH
MAIN MUSIK...

DUAA
AAKK!

INI KARENA KAMU
KESERINGAN JRENG-JRENG!
MALU-MALUIN BAPAK!

DAN GITARKU
JADI KORBAN



AKU NGGAK INGIN
HAL ITU TERULANG LAGI

KARENA
AKU SUDAH
NGGAK PUNYA
GITAR BUAT
DIHANCURKAN...

AKU CUMA PLINYA
SATU TEMAN,

AKU TIDAK INGIN
TEMANKU DIINJAK BAPAK,
GARA-GARA AKU
DAPAT RANGKING
TERAKHIR



BAH!

AKU INI BUKAN RAS LEMAH!



HMM...

EH.. BAPAK..
GIMANA RAPORKU?



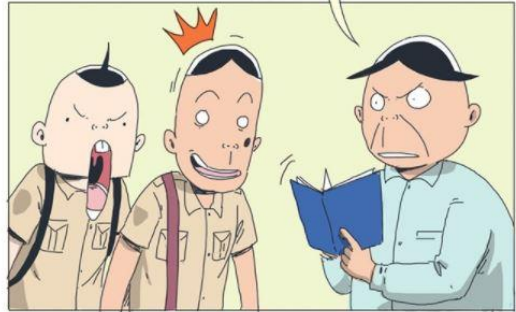
RANGKING DUA!!

SERIOUS!!
WAHHH...



YA..

DARI BELAKANG!!



TAPI BAGUSLAH HIRNO,
ADA PENINGKATAN
WALAUPLUN SEDIKIT...

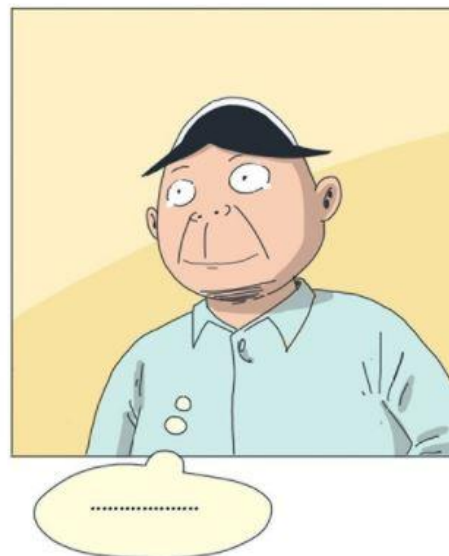
BEBERAPA MENIT SEBELUMNYA...

ANAK ANDA,
SUHIRNO SUDAH ADA
PENINGKATAN DIBANDING
SEMESTER LALU PAK





HIRNO ANAK YANG HEBAT!!





RANGKING TERAKHIR



SECARA TIDAK LANGSUNG
AKU TELAH MENYELAMATKAN
TOMPEL

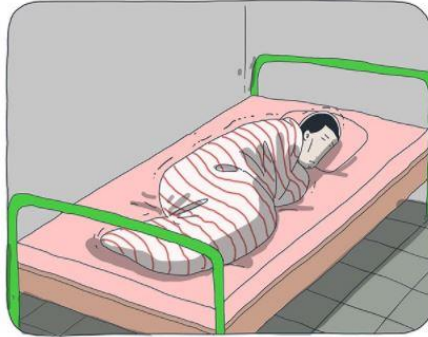


RANGKING TIGA
DARI BELAKANG
WAKTU SMP

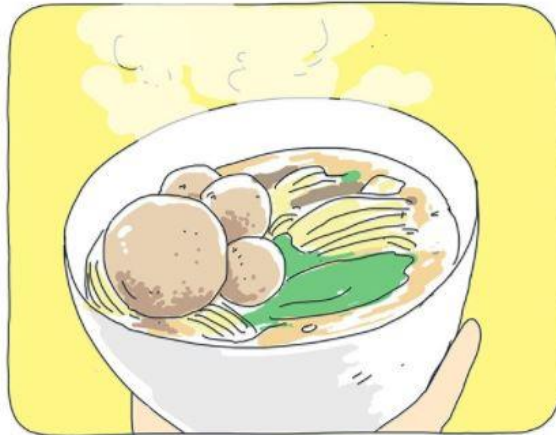
PAK GURU
INYONG



"MAU APA?"
oleh: Anggoro Ithank







BAKSO KAN?

MAKANAN WAJIB
KALAU KAMU SAKIT!!



SEBENARNYA...
BAKSO JUGA
NGGAK BEGITU
PENGIN MAK...

LAH TERUS MALINYA
APA NYONG?



ISTRI



KALAU MALU
ISTRI, CARI
SENDIRI SANAAA!!!

BERCANDA MAK...



CEPETAN
DIMAKAN...



IYA.. IYA.. TAPI
SENDOKNYA
MANA?

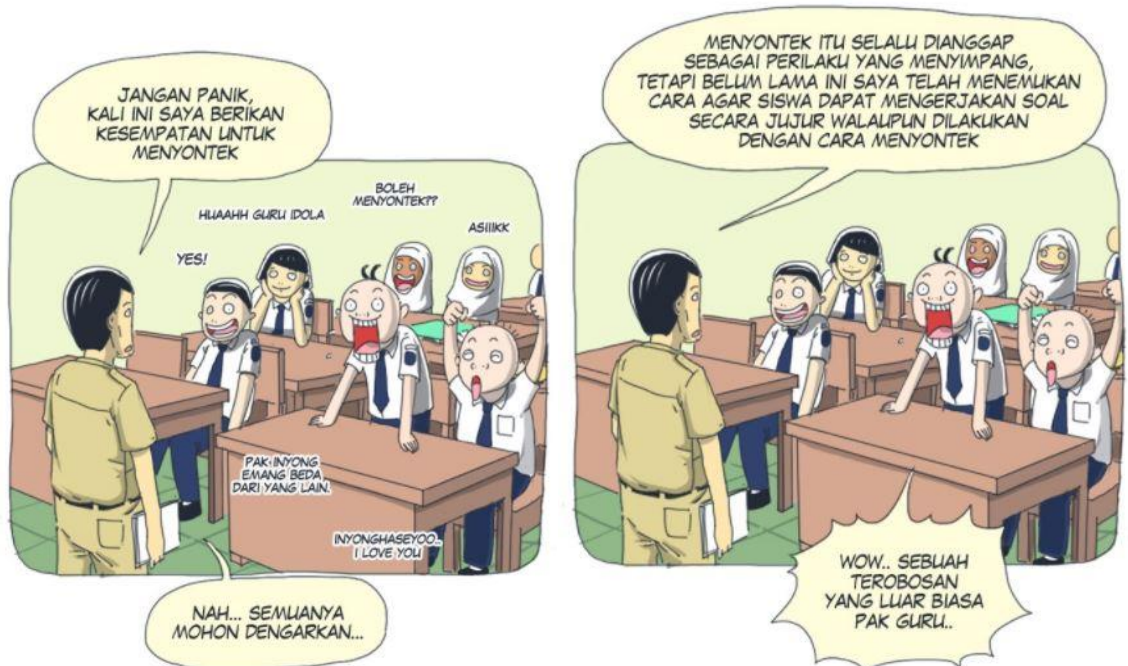
**PAK GURU
INYONG**



"ULANGAN DADAKAN"

oleh: Anggoro Ihanh

SEJAK DULU DARI ZAMAN INYONG SEKOLAH
KALAU ADA ULANGAN DADAKAN PASTI
REAKSINYA SELALU BEGINI... PADAHAL
KURIKULUM SUDAH DIRUBAH BERKALI-KALI





1...

2...

3...

TOLONG
BAGIKAN
SOAL INI
PONI!

SIAP PAK!



YANG SUDAH DAPAT SOAL,
MOHON SEGERA MENGERJAKAN!

BATAS WAKTUNYA
SAMPAI JAM 10

TIDAK ADA YA?
SAYANG SEKALI

SEGERA SEDIAKAN
ALAT TULIS DAN
SELEMBAR KERTAS

JIKA NANTI
MATA SAYA MELIHAT
ADA YANG MENYONTEK,
MAKA BERSIAPLAH
UNTUK MENERIMA
KONSEKUENSINYA

TETAPI
SEBELUM
KITA MULAI
ULANGAN
DADAKAN INI...



12 JAM KEMUDIAN....





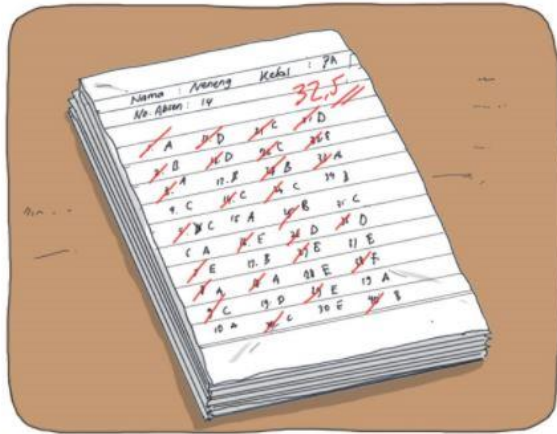
HUAH... AKHIRNYA SELESAI JUGA KOREKSINYA

SEBENARNYA LEMBAR JAWABAN KHUSUS TADI CUMA BUAT MENGUJI KEPRIBADIAN SISWA SAJA, TAPI BAGUS LAH TIDAK ADA YANG MEMAKAINYA



ITU ARTINYA MEREKA MASIH PUNYA HARGA DIRI YANG NILAINYA JUSTRU LEBIH PENTING DARI SEKEDAR HASIL ULANGAN

TAPI ITU BUKAN MASALAH BESAR, SISWA TINGGAL BELAJAR LAGI BIAR NILAINYA BAGUS



WALAUPLIN BELUM ADA YANG MENCAPAI KKM SIH...

*KKM= KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL



GURUNYA JUGA... HARUS LEBIH GIAT, BAHASA INGGRIS KAN BUKAN BIDANGNYA INYONG

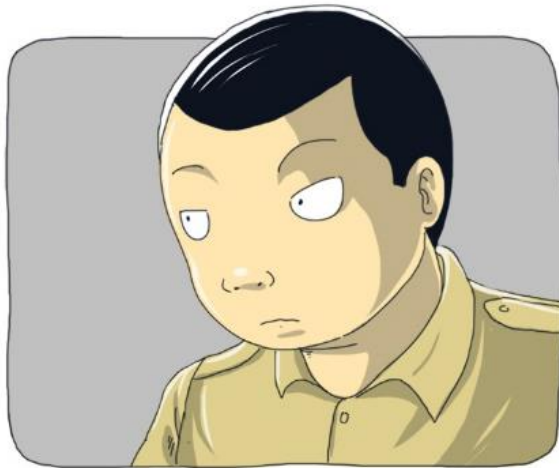
PAK GURU
INYONG



"SENIOR"
oleh: Anggoro Ithank







.....



DENGAN BEGINI KITA BISA MENIKMATI EKSTRA KULINER TIAP MINGGU PAK



EE... EKSTRA KULINER? ANDA SEDANG KHILAF YA PAK?



DIKASIH
MAKAN KAN?

YA.. KADANG-
KADANG SIH

PAK GURU
INYONG



SETELAH DIRASAKAN,
TERNYATA MENGAJAR ITU
MENYENANGKAN YA PAK?



HAHAHA BEGITULAH
PAK KASMAN

“KEWAJIBAN”

oleh: Anggoro Ihank

SAYANGNYA
GAJI HONORER
SEPERTI KITA BELUM
MENYENANGKAN YA?
HAHAHA

HAHAHA



GIMANA
BLI?

HARUS SELESAI
HARI INI
KATANYA

WADUH RPP
PUNYA SAYA
BELUM JADI

SILABUS SAYA
JUGA BELUM
NIH BLI



GIMANA YA?
SETELAH INI
SAYA MALI
IZIN KONDANGAN

SAYA JUGA
BLI MALI
KONDANGAN



SEBENARNYA MENERJAKAN RPP DAN SILABUS MILIK GURU LAIN BUKANLAH KEWAJIBAN KITA....



TERUS?

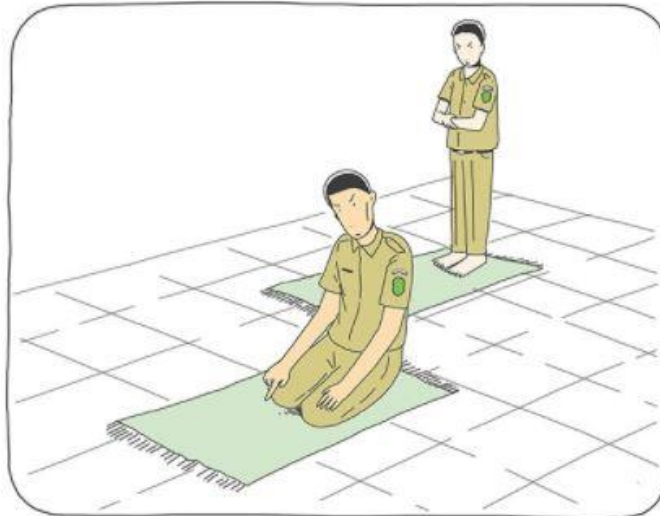
MELAINKAN KEWAJIBAN Masing-masing GURU

OH, MAKA DARI ITU KITA LARI YA?

KALAU BEGITU MARI KITA KERJAKAN SAJA YANG JADI KEWAJIBAN KITA, PAK INYONG!



YA! BENAR SEKALI PAK KASMAN! AYO!!



FORMATNYA DIBUAT GINI AJA PAK,
KOLOM PERTAMA NOMOR,
SEBELAHNYA NAMA BARANG,
LALU HARGA SATUAN, JUMLAH BARANG,
DAN YANG TERAKHIR HARGANYA

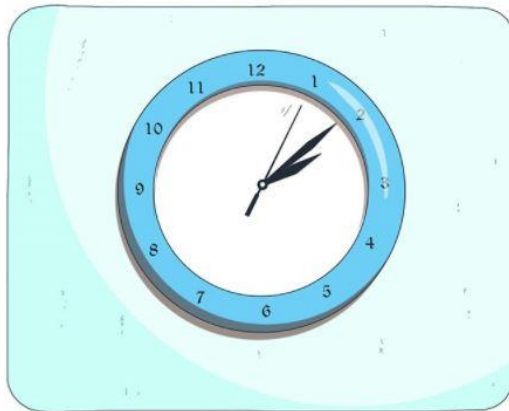


"UJIAN DAN KEMESRAAN"

oleh: Anggoro Ihanh

JANGAN LUPA CANTUMKAN JUDUL
"RENCANA ANGGARAN BIAYA
POPDA SMP 1 GUMIWANG TERCINTA
TAHLIN 2017"

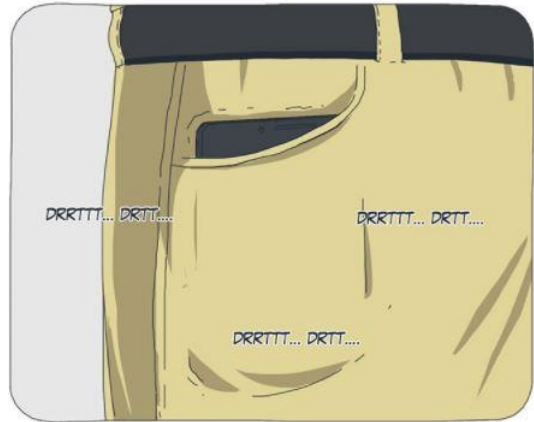
DI BAWAHNYA CANTUMKAN
TOTAL HARGA JUGA PAK,
ITU YANG ADA HARGANYA
POKOKNYA DIKASIH RUMUS.,
TAHU KAN RUMUSNYA?



YA
BU DWI



SIAP



OH IYA PAK INYONG
BESOK BISA BERNAGKAT
PAGI NGGAK?

BISA BU,
ADA APA YA BU?



TERNYATA DANA
BUAT PERSIAPAN POPDA
TAHLIN INI CUMA 8 JUTA PAK..



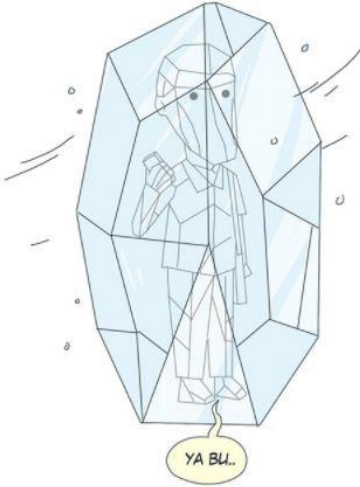
BARISAN
SAYA DIHUBUNGI
SAMA BENDAHARA
POPDA SEKOLAH...

JADI BESOK KITA
BUAT LAGI RENCANA
ANGARAN BELANJA
YANG BARU

SUDAH YA PAK

WOI NYONG
NGAPAIN KALI
MATUNG DI SITU?

TUT... TUT... TUT...







"PERBANDINGAN"
oleh: Anggoro Ihanh







SOALNYA...

KAU NGGAK
MENGHIBUR SIH