

**RESEPSI SASTRA SISWA KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH
KABUPATEN BANTUL TERHADAP CERPEN REMAJA
PADA SURAT KABAR *KEDAULATAN RAKYAT* DAN *MINGGU PAGI***



**Oleh:
SISKA YUNIATI
NIM 17715251016**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

SISKA YUNIATI: *Resepsi Sastra Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar Kedaulatan Rakyat dan Minggu Pagi*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan resepsi siswa MTs di Kabupaten Bantul terhadap cerpen remaja pada surat kabar *Kedaulatan Rakyat* dan *Minggu Pagi* berdasarkan aspek intelektual dan emosional.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental estetika resepsi dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Penentuan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Responden dalam penelitian ini sebanyak 128 siswa yang berasal dari MTsN 1 Bantul, MTsN 3 Bantul, MTsN 4 Bantul, MTs Al Falah, dan MTs Hasyim Asy'ari. Pengumpulan data dilakukan dengan kuesioner. Instrumen pengumpulan data terdiri atas kuesioner resepsi berdasarkan aspek intelektual dan emosional. Validasi instrumen menggunakan validasi konstruk dengan *expert judgment*. Uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach dengan penghitungan menggunakan program aplikasi IBM SPSS versi 23.0.

Hasil penelitian adalah sebagai berikut. *Pertama*, berdasarkan aspek intelektual, resepsi siswa Madrasah Tsanawiyah terhadap cerpen remaja pada surat kabar *Kedaulatan Rakyat* berkategori tinggi (70,82%), sedang (15,62%), dan rendah (13,58%). Sementara itu, resepsi siswa terhadap cerpen remaja pada *Minggu Pagi* berkategori tinggi (49,62%), sedang (18,34%), dan rendah (32,04%). *Kedua*, berdasarkan aspek emosional, resepsi siswa madrasah terhadap cerpen remaja pada surat kabar *Kedaulatan Rakyat* berkategori tinggi (38,86%), sedang (20,28%), dan rendah (40,86%). Resepsi siswa terhadap cerpen remaja pada *Minggu Pagi* berkategori tinggi (49,62%), sedang (18,34%), dan rendah (32,04%). *Ketiga*, responden perempuan menunjukkan tingkat pemahaman lebih baik dibandingkan responden laki-laki, baik pada aspek intelektual, maupun emosional. *Keempat*, tidak ada perbedaan yang signifikan antara kategori resepsi siswa dari madrasah negeri dengan siswa madrasah swasta. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bantul dapat memahami dengan baik unsur-unsur pembangun cerita serta struktur teks cerpen, bahasa, perwatakan tokoh, tema, serta konflik dalam cerpen. Sementara itu, sebagian besar siswa kurang merasakan dampak emosi setelah membaca cerpen remaja pada kedua surat kabar tersebut. Siswa juga kurang merasakan ketegangan yang disajikan dalam cerpen.

Kata Kunci: *cerpen remaja, kedaulatan rakyat, madrasah, minggu pagi, resepsi siswa*

ABSTRACT

SISKA YUNIATI: *The Literature Reception of the Teen Short Story in the Kedaulation Rakyat and Minggu Pagi Newspapers of the Class IX Students of Madrasah Tsanawiyah in Bantul Regency.* **Thesis. Yogyakarta: Graduate School Yogyakarta State University, 2019.**

The aim of this research is to describe the reception of the teen short story in *the Kedaulation Rakyat* and *Minggu Pagi Newspapers* of the students of madrasah tsanawiyah in Bantul Regency in terms of the intellectual and emotional aspects.

This research is reception aesthetic experimental research with the quantitative descriptive approach. The sampling technique is the random sampling technique. The respondents in this study are 128 students of MTsN 1 Bantul, MTsN 3 Bantul, MTsN 4 Bantul, MTs Al Falah, and MTs Hasyim Asy'ari. The data were collected using a reception questionnaire based on intellectual and emotional aspects. The questionnaire was validated using the construct validation through expert judgment. The reliability test is Cronbach Alpha with calculations using IBM SPSS application version 23.0.

The results of the study are as follows. *First*, based on intellectual aspects, the students' reception of the teen short story in *the Kedaulation Rakyat* is high (70.82%), moderate (15.62%), and low (13.58%). Meanwhile, the students' reception of the teen short story in *Minggu Pagi* newspaper is high (49.62%), moderate (18.34%), and low (32.04%). *Second*, based on emotional aspects, the students' reception of the teen short story in *the Kedaulation Rakyat* newspaper is high (38.86%), moderate (20.28%), and low (40.86%). The students' reception of the teen short story in *Minggu Pagi* newspaper is high (49.62%), moderate (18.34%), and low (32.04%). *Third*, female respondents showed a better level of understanding than male respondents, both in the intellectual and emotional aspects. *Fourth*, there is no significant difference between the reception categories of students from state madrasahs and private madrasah students. Based on the results of this study, it can be concluded that students of class IX Madrasah Tsanawiyah, Bantul Regency can understand well the elements of story builders and the structure of the short story text, language, character statements, themes, and conflicts in the short story. Meanwhile, most students felt less emotional impact after reading teenage short stories in both newspapers. Students also do not feel the tension presented in the short story.

Keywords: *Kedaulation Rakyat, madrasah, Minggu Pagi, student reception, teen short story,*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Siska Yuniati

Nomor mahasiswa : 17715251016

Program studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 Agustus 2019
Yang membuat pernyataan,



Siska Yuniati
NIM 17715251016

LEMBAR PENGESAHAN

**RESEPSI SASTRA SISWA KELAS IX MADRASAH TSANAWIYAH
KABUPATEN BANTUL TERHADAP CERPEN REMAJA
PADA SURAT KABAR KEDAULATAN RAKYAT DAN MINGGU PAGI**

**SISKA YUNIATI
NIM 17715251016**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 10 Oktober 2019

Dr. Maman Suryaman
(Ketua/Penguji)

Dr. Tadkiroatul Musfiroh
(Sekretaris/Penguji)

Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro
(Pembimbing/Penguji)

Prof. Dr. Suroso
(Penguji Utama)

TIM PENGUJI

21/10/2019

17/10/2019

16/10/2019

16/10/2019

Yogyakarta, 5-11-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas karunia yang Allah Swt. berikan, atas limpahan rahmat dan kasih sayang-Nya, atas petunjuk dan bimbingan yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Resepsi Sastra Siswa Kelas IX Madrasah Tsanawiyah Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar Kedaulatan Rakyat dan Minggu Pagi* ini.

Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa bimbingan, arahan, motivasi, dan doa selama proses penulisan tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada Prof. Dr. Burhan Nurgiyantoro selaku dosen pembimbing tesis yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasinya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Selain itu, ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staf yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
2. Kaprodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
3. Prof. Dr. Suroso selaku *reviewer* yang telah memberikan saran-saran perbaikan.
4. Dr. Else Liliani, S.S., M.Hum. selaku validator instrument yang telah memberikan penilaian dan masukan.
5. Orang tua, suami, dan anak-anak saya yang memberikan perhatian dan bantuan dalam berbagai bentuk.
6. Rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas A dan mahasiswa konsentrasi Penulisan Kreatif Angkatan 2017 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.
7. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan tesis ini.

Semoga kontribusi yang telah diberikan mendapat imbalan berlipat dari Allah Swt.

Sebagai manusia biasa, penulis menyadari atas berbagai kekurangan dan kelalaian dalam penulisan ini. Untuk itu, penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Yogyakarta, 17 Agustus 2019

Siska Yuniati

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I. PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
A. Kajian Teori	7
1. Resepi Sastra	7
2. Teori Resepi Sastra	8
3. Pembaca dalam Resepi Sastra	11
4. Metode Penelitian Eksperimental Resepi Sastra	11
5. Cerpen Remaja	12
6. Pembelajaran Sastra di Madrasah Tsanawiyah	13
7. Cerpen Remaja di Media Massa yang Terbit di Daerah Istimewa Yogyakarta	14
B. Kajian Penelitian yang Relevan	15
C. Kerangka Pikir	16
D. Pertanyaan Penelitian	17
 BAB III METODE PENELITIAN	 18
A. Jenis Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
1. Tempat Penelitian	18
2. Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel Penelitian	19
1. Populasi Penelitian	19
2. Sampel Penelitian	20
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	21
1. Teknik Pengumpulan Data	21
2. Instrumen Pengumpulan Data	21

E. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	24
1. Validitas	24
2. Reliabilitas	24
F. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	27
A. Deskripsi Hasil Penelitian	27
1. Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Intelektual.....	27
2. Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> berdasarkan Aspek Emosional	30
B. Jawaban Pertanyaan Penelitian	33
C. Pembahasan	34
1. Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> berdasarkan Aspek Intelektual	35
2. Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> berdasarkan Aspek Emosional	64
D. Keterbatasan Penelitian	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Implikasi	97
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.	Jumlah Siswa Kelas IX MTs di Kabupaten Bantul Tahun Pelajaran 2018/2019	20
Tabel 2.	Sampel Penelitian	21
Tabel 3.	Penskoran Nilai Angket	22
Tabel 4.	Kisi-Kisi Kuesioner Resepsi Siswa MTs di Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional	23
Tabel 5.	Klasifikasi Kategori Resepsi Siswa	26
Tabel 6.	Waktu Pengambilan Data Resepsi Sastra Siswa MTs di Kabupaten Bantul	27
Tabel 7.	Hasil Penghitungan Statistik Kuesioner Resepsi Siswa MTs di Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada surat kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Intelektual	28
Tabel 8.	Data Kategori Resepsi Siswa MTs Di Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Intelektual	29
Tabel 9.	Hasil Penghitungan Statistik Kuesioner Resepsi Siswa MTs di Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada surat kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Emosional	31
Tabel 10.	Data Kategori Resepsi Siswa MTs di Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Emosional	32
Tabel 11.	Data Kategori Resepsi Siswa Laki-Laki dan Perempuan MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional	33
Tabel 12.	Data Kategori Resepsi Siswa MTs Di Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> dan <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional	34
Tabel 13.	Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Struktur terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	39
Tabel 14.	Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Bahasa terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	41
Tabel 15.	Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Karakter terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	43
Tabel 16.	Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Tema terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	45
Tabel 17.	Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Tempo terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	47
Tabel 18.	Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Plot terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	48

Tabel 19. Data Kategori Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> Berdasarkan Aspek Intelektual	49
Tabel 20. Data Kategori Resepsi Siswa Laki-Laki dan Perempuan MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> Berdasarkan Aspek Intelektual	50
Tabel 21. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Struktur terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i>	53
Tabel 22. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Bahasa terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	54
Tabel 23. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Karakter terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	55
Tabel 24. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Tema terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	57
Tabel 25. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Tempo terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	58
Tabel 26. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Plot terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i>	60
Tabel 27. Data Kategori Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Intelektual	62
Tabel 28. Data Kategori Resepsi Siswa Laki-Laki dan Perempuan MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Intelektual	63
Tabel 29. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Keterlibatan terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	67
Tabel 30. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Emosi terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	68
Tabel 31. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Minat terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	70
Tabel 32. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Keaslian terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	72
Tabel 33. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Sukacita terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	73
Tabel 34. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan untuk Percaya terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	74
Tabel 35. Data Kategori Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>kedaulatan Rakyat</i> Berdasarkan Aspek Emosional	76
Tabel 36. Data Kategori Resepsi Siswa Laki-Laki dan Perempuan MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> Berdasarkan Aspek Emosional	77
Tabel 37. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Keterlibatan terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	80

Tabel 38. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Emosi terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	81
Tabel 39. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Minat terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	82
Tabel 40. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Keaslian terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	84
Tabel 41. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Sukacita terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	86
Tabel 42. Persentase Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan untuk Percaya terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	87
Tabel 43. Data Kategori Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Emosional	88
Tabel 44. Data Kategori Resepsi Siswa Laki-Laki dan Perempuan MTs Kabupaten Bantul terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> Berdasarkan Aspek Emosional	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Grafik Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul Terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> Berdasarkan Aspek Intelektual	30
Gambar 2.	Grafik Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul Terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Intelektual	31
Gambar 3.	Grafik Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul Terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i> Berdasarkan Aspek Emosional	33
Gambar 4.	Grafik Resepsi Siswa MTs Kabupaten Bantul Terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i> Berdasarkan Aspek Emosional	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Resepsi Siswa	103
Lampiran 2a	Cerpen Remaja <i>Kedaulatan Rakyat</i>	106
Lampiran 2b	Cerpen Remaja <i>Minggu Pagi</i>	108
Lampiran 3	Lembar Validasi	110
Lampiran 4a	Surat Izin Penelitian MTsN 1 Bantul	111
Lampiran 4b	Surat Izin Penelitian MTsN 3 Bantul	112
Lampiran 4c	Surat Izin Penelitian MTsN 4 Bantul	113
Lampiran 4d	Surat Izin Penelitian MTs Al Falah	114
Lampiran 4e	Surat Izin Penelitian MTsN Hasyim Asy'ari.....	115
Lampiran 5a	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual.....	116
Lampiran 5b	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	117
Lampiran 5c	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	118
Lampiran 5d	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTs Al Falah terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	119
Lampiran 5e	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTs Hasyim Asy'ari terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	120
Lampiran 6a	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	121
Lampiran 6b	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	122
Lampiran 6c	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	123
Lampiran 6d	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTs Al Falah terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	124
Lampiran 6e	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTs Hasyim Asy'ari terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional.....	125
Lampiran 7a	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	126
Lampiran 7b	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	127
Lampiran 7c	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	128
Lampiran 7d	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTs Al Falah terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	129
Lampiran 7e	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTs Hasyim Asy'ari terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	130
Lampiran 8a	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	131

Lampiran 8b	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	132
Lampiran 8c	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	133
Lampiran 8d	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTs Al Falah terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	134
Lampiran 8e	Data Hasil Kuesioner Resepsi Siswa MTs Hasyim Asy'ari terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	135
Lampiran 9a	Uji Reliabilitas Kuesioner Resepsi Siswa terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	136
Lampiran 9b	Uji Reliabilitas Kuesioner Resepsi Siswa terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	137
Lampiran 9c	Uji Reliabilitas Kuesioner Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	138
Lampiran 9d	Uji Reliabilitas Kuesioner Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	139
Lampiran 10a	Presentase Jawaban Siswa MTs Negeri 1 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	140
Lampiran 10b	Presentase Jawaban Siswa MTs Negeri 3 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	141
Lampiran 10c	Presentase Jawaban Siswa MTs Negeri 4 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	142
Lampiran 10d	Presentase Jawaban Siswa MTs Al-Falah Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	143
Lampiran 10e	Presentase Jawaban Siswa MTs Hasyim As'ari Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Kedaulatan Rakyat</i>	144
Lampiran 11a	Presentase Jawaban Siswa MTs Negeri 1 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i>	145
Lampiran 11b	Presentase Jawaban Siswa MTs Negeri 3 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i>	146
Lampiran 11c	Presentase Jawaban Siswa MTs Negeri 4 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i>	147
Lampiran 11d	Presentase Jawaban Siswa MTs Al-Falah Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i>	148
Lampiran 11e	Presentase Jawaban Siswa MTs Hasyim As'ari Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional terhadap Cerpen Remaja pada Surat Kabar <i>Minggu Pagi</i>	149

Lampiran 12a Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	150
Lampiran 12b Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	152
Lampiran 12c Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	154
Lampiran 12d Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN Al Falah terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	156
Lampiran 12e Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN Hasyim Asy'ari terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	157
Lampiran 13a Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	160
Lampiran 13b Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	162
Lampiran 13c Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	164
Lampiran 13d Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN Al Falah terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	166
Lampiran 13e Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN Hasyim Asy'ari terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	168
Lampiran 14a Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	170
Lampiran 14b Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	172
Lampiran 14c Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	174
Lampiran 14d Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN Al Falah terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	176
Lampiran 14e Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN Hasyim Asy'ari terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	178
Lampiran 15a Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	180
Lampiran 15b Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	182
Lampiran 15c Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	184
Lampiran 15d Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN Al Falah terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	186
Lampiran 15e Hasil Penghitungan Statistik Resepsi Siswa MTsN Hasyim Asy'ari terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	188
Lampiran 16a Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 1 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma KR	190
Lampiran 16b Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 3 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma KR	191
Lampiran 16c Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 4 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma KR	192

Lampiran 16d Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Al-Falah Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma KR	193
Lampiran 16e Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Hasyim As'ari Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma KR	194
Lampiran 17a Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 1 Bantul Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma KR	195
Lampiran 17b Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 3 Bantul Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma KR	196
Lampiran 17c Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 4 Bantul Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma KR	197
Lampiran 17d Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Al-Falah Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma KR	198
Lampiran 17e Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Hasyim As'ari Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma KR	199
Lampiran 18a Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 1 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma MP	200
Lampiran 18b Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 3 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma MP	201
Lampiran 18c Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 4 Bantul Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma MP	202
Lampiran 18d Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Al-Falah Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma MP	203
Lampiran 18e Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Hasyim As'ari Berdasarkan Aspek Intelektual terhadap Cerma MP	204
Lampiran 19a Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 1 Bantul Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma MP	205
Lampiran 19b Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 3 Bantul Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma MP	206
Lampiran 19c Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Negeri 4 Bantul Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma MP	207
Lampiran 19d Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Al-Falah Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma MP	208
Lampiran 19e Distribusi Frekuensi Jawaban Siswa MTs Hasyim As'ari Berdasarkan Aspek Emosional terhadap Cerma MP	209
Lampiran 20a Rumus Penghitungan Kategori Skor Responden Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional	210
Lampiran 20b Rumus Kategori Nilai Siswa	211
Lampiran 21a Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	212
Lampiran 21b Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	213
Lampiran 21c Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	214
Lampiran 21d Data Kategori Resepsi Siswa MTs Al Falah terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	215

Lampiran 21e Data Kategori Resepsi Siswa MTs Hasyim Asy'ari terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	216
Lampiran 22a Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	217
Lampiran 22b Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	218
Lampiran 22c Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	219
Lampiran 22d Data Kategori Resepsi Siswa MTs Al Falah terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	220
Lampiran 22e Data Kategori Resepsi Siswa MTs Hasyim Asy'ari terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Emosional	221
Lampiran 23a Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	222
Lampiran 23b Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	223
Lampiran 23c Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	224
Lampiran 23d Data Kategori Resepsi siswa MTs Al Falah terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	225
Lampiran 23e Data Kategori Resepsi Siswa MTs Hasyim Asy'ari terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	226
Lampiran 24a Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 1 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	227
Lampiran 24b Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 3 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	228
Lampiran 24c Data Kategori Resepsi Siswa MTsN 4 Bantul terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	229
Lampiran 24d Data Kategori Resepsi Siswa MTs Al Falah terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	230
Lampiran 24e Data Kategori Resepsi Siswa MTs Hasyim Asy'ari terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	231
Lampiran 25a Data Kategori Responden MTsN 1 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	232
Lampiran 25b Data Kategori Responden MTsN 3 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	233
Lampiran 25c Data Kategori Responden MTsN 4 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	234
Lampiran 25d Data Kategori Responden MTs Al Falah Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	235

Lampiran 25e	Data Kategori Responden MTsN 1 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma KR Berdasarkan Aspek Intelektual	236
Lampiran 26a	Data Kategori Responden MTsN 1 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	237
Lampiran 26b	Data Kategori Responden MTsN 3 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	238
Lampiran 26c	Data Kategori Responden MTsN 4 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	239
Lampiran 26d	Data Kategori Responden MTs Al Falah Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	240
Lampiran 26e	Data Kategori Responden MTsN 1 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	241
Lampiran 27a	Data Kategori Responden MTsN 1 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	242
Lampiran 27b	Data Kategori Responden MTsN 3 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	243
Lampiran 27c	Data Kategori Responden MTsN 4 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	244
Lampiran 27d	Data Kategori Responden MTs Al Falah Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	245
Lampiran 27e	Data Kategori Responden MTsN 1 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Intelektual	246
Lampiran 28a	Data Kategori Responden MTsN 1 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	247
Lampiran 28b	Data Kategori Responden MTsN 3 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	248
Lampiran 28c	Data Kategori Responden MTsN 4 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	249
Lampiran 28d	Data Kategori Responden MTs Al Falah Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	250

Lampiran 28e	Data Kategori Responden MTsN 1 Bantul Berdasarkan Hasil Skor Resepsi Siswa terhadap Cerma MP Berdasarkan Aspek Emosional	251
Lampiran 29	Lembar Penilaian Resepsi Siswa terhadap Cerma KR dan MP Berdasarkan Aspek Intelektual dan Emosional	252
Lampiran 30	Dokumentasi Penelitian	255