

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2013). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Albertus, D. K. (2012). *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Angela L. (2014). Implementing character education program through music and integrated activities in early childhood setting in taiwan. *Journal* .Taiwan Transworld University
- Anas Salahudin & Irwanto Alkrienciehie. (2013). *Pendidikan Karakter Pendidikan Berbasis Agama dan Budaya Bangsa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Brooks, J. (2011). *The Proses Of Parenting*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Coleman, M. (2013). *Empowering Family-Teacher Partnerships*. Usa: Sage.
- Djamarah, S. B. (2014). *Pola Asuh Orang dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarjata: Pt Rineka Cipta.
- Dharma, K. P. (2011). *Pendidikan karakter kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Essa (2014). *Introduction to Early Childhood Education*. Unite State of America : Cengage Learning International Office.
- Epstein, J. J. (2005). *School-Family Partnerships for Children's Success*. New York and London: Teachers College Press.
- Epstein, J. L., & Susan, L. D. (1991). School Programs and Teacher Practices of Parent Involvement in Inner-City Elementary and Middle Schools. *The Elementary School Journal*, Vol. 91, No. 3, Special Issue: Educational Partnerships: Home-School Community (Jan., 1991), pp. 289-305
<http://www.jstor.org/page/info/about/policies/terms.jsp>
- Fadlillah & Khorida. (2014). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Fadlilah, M & Mualifatu, L. (2013). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Yogyakarta: Ar-Russ Media.
- Fathurrohman, P., Suryana, AA. & Fatriany, F. (2013). *Pengembangan pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Harjaningrum, I. W. D. (2007). *peranan orang tua dan praktisi dalam membantu tumbuh kembang anak berbakat melalui pemahaman teori dan tern pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Helmawati. (2017). *Pendidikan karakter sehari-hari*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Haris & Nolte. (2016). *Anak-Anak Belajar dari Kehidupan Nilai-Nilai Parenting Klasik Dunia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hilado, A. V. (2013). Examining Understandings of Parent Involvement in Early Childhood Programs. *Journal on the Development, Care, and Education of Young Children*, vol. 15/2 <http://ecrp.uiuc.edu/v15n2/hilado.html>[3/15/2014 4:57:29 PM
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak*. Jilid 2 (Terjemahan). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hakyemez, S. (2013). Turkish early childhood education on parental involvement. *Journal European Educational Research*, vol. 14(1) 100-112. DOI: 10.1177/1474904114565152
- Hasan, M. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Diva Press.
- Idris, Z & Jamal, L (2011). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Grasindo
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Lickona, T. (2013). *pendidikan karakter panduan lengkap mendidik siswa menjadi pintar dan baik*. Bandung: Nusa Media
- Levine E. L & Munsch J. (2014) . *Child development an active learning approach*. Canada: Sage Publication.
- Lee, H. (2015). The change from parent education to parent involvement in Korea. *Journal Department of Early Childhood Education*, 174/1731 – 1734. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.01.830
- Lestari S. (2012). *Psikologi keluarga*. Jakarta: Prenada Media Group
- Maksudin. (2013). *Pendidikan Karakter Nondikotomi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Morrison, G. S. (2015). *Pendidikan Anak Usia Dini Saat Ini*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Morrison, G. S. (2012). *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Jakarta: PT Indeks.

- Mulyasa. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Ngalim P. (2006). Psikologi pendidikan. Bandung: PT Rosda Karya.
- Ninivaggi, F. J. (2013). *Biometal Child Development Perspectives on Psychology*. American: by Rowman & Littlefield Publishers, Inc. and Parenting
- Novi M. (2016). Dasar-dasar pendidikan anak usia dini. Yogyakarta: Kalimedia
- Noor, R.M. (2012). *Mengembangkan Karakter Anak secara Efektif di Sekolah dan di Rumah*. Yogyakarta: Pustaka Insani Madani.
- Olsen, G & Fuller, M. L. (2012). Home and School Relation: Teacher and Parents Working Together: United State of Amerika: Publishing Library of Congress Cataloging Data.
- Qilong, Z. (2015). Defining 'Meaningfulness': Enabling Preschoolers to Get the Most Out of Parental Involvement. *Australasian Journal Of Early Childhood*, 40(4), 112-120
- Rohinah M. (2012). *Mengembangkan karakter anak secara efektif di sekolah dan rumah*. Yogyakarta: PT Pedagogia
- Saptono. (2011). *Dimensi-dimensi pendidikan karakter*. Jakarta: Esensi Erlangga Group
- Samani & Hariyanto. (2013). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Slameto. (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Smetana, J. G. (2010). The role of parents in moral development: a social domain analysis. *Journal of Moral Education*, vol, 28, no. 3. <http://dx.doi.org/10.1080/030572499103106>
- Surbakti, E.B. (2012). *Parenting anak-anak*. Jakarta: Gramedia.
- Taylor, Jim. (2004). *Memberi dorongan positif pada anak*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wibowo A. (2012). *Pendidikan karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani A N. (2013). *Membumikan pendidikan karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Wiyani A N. (2014). *Psikologi perkembangan anak usia dini*. Yogyakarta: Gava Media

Zubaedi. (2011). *Desain pendidikan karakter: konsepsi dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan*. Jakarta: Kencana