

TESIS

**PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK TK
USIA 5-6 TAHUN DI KOTA BIMA**



Oleh :

Joko Ansari Setiawan

16717251038

**PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

Abstrak

JOKO ANSARI SETIAWAN_16717251038: *Peranan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini 5-6 Tahun di kota Bima. Tesis.*
Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui Peranan perhatian orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini; (2) mengetahui peranan kasih sayang orang tua dalam pendidikan karakter anak usia dini; (3) mengetahui peranan rasa aman dalam pendidikan karakter anak usia dini; (4) mengetahui peranan perhatian orang tua, kasih sayang orang tua dan rasa aman dalam pendidikan karakter anak usia dini 5-6.

Metode yang digunakan dalam penelitian adalah penelitian *ex-post facto* dan data dianalisis dengan analisis regresi ganda. Populasi dalam penelitian ini adalah orang tua dan anak di Taman Kanak-kanak kota Bima. Sampel dari populasi yang diambil sebanyak 2 kecamatan yaitu kecamatan Rasa Nae Barat dan kecamatan Punda yang terdiri dari 157 Perhatian Orang Tua, 157 Kasih Sayang Orang Tua, dan 157 Rasa Aman Anak. Data diperoleh melalui angket dan observasi di lapangan, artinya angket digunakan untuk mengukur peranan orang tua perhatian, kasih sayang dan rasa aman anak sedangkan observasi digunakan untuk mengukur pendidikan karakter anak usia dini. pengukuran diperoleh melalui skor penilaian dari angket dan observasi di peroleh melalui hasil pengamatan. Kemudian data dianalisis dengan teknik tertentu yakni: (1) Statistik Deskriptif dan (2) Statistik Inferensial dengan analisis regresi ganda.

Hasil analisis deskriptif membuktikan bahwa peranan perhatian orang tua, kasih sayang orang tua dan rasa aman anak di kecamatan Rasa Nae Barat dan kecamatan Punda berada dalam kategori sangat baik. Dan juga pendidikan karakter anak usia dini dalam kategori sangat baik. Jadi hasil analisis peranan perhatian orang tua yang signifikan sebesar 0,570 terhadap pendidikan karakter anak usia dini. Peranan kasih sayang orang tua berpengaruh signifikan dalam pendidikan karakter anak sebesar 0,572. Sedangkan analisis rasa aman anak sebesar 0,453. Uji regresi ganda menunjukkan bahwa ada pengaruh yang sangat sebesar 30,618 antara peranan perhatian orang tua, kasih sayang dan rasa aman dalam pendidikan karakter anak usia dini. Hasil ini membuktikan bahwa peranan perhatian orang tua, kasih sayang dan rasa aman berpengaruh secara langsung terhadap pendidikan karakter anak usia dini.

Kata kunci: *Orang Tua dan Pendidikan Karakter.*

ABSTRAK

JOKO ANSARI SETIAWAN: The Role of Parents in Early Childhood Character Education 5-6 Years in the city of Bima. **Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to: (1) determine the role of parental attention in early childhood character education; (2) know the role of parental love in early childhood character education; (3) knowing the role of safe feeling in early childhood character education; (4) know the role of parental attention, parental love and security in early childhood character education 5-6.

The method used in this research is ex-post facto research and data were analyzed by multiple regression analysis. The population in this study were parents and children in kindergarten in the city of Bima. Samples from the population were taken as many as 2 sub-districts namely the West Nae district and the Punda sub-district consisting of 157 Parents' Attention, 157 Parents' Love, and 157 Children's Safety. Data obtained through questionnaires and observations in the field, meaning that the questionnaire is used to measure the role of parents attention, affection and a sense of security of children while observation is used to measure the character education of early childhood. measurements obtained through the assessment scores from the questionnaire and observations obtained through the results of observations. Then the data are analyzed with certain techniques namely: (1) Descriptive Statistics and (2) Inferential Statistics with multiple regression analysis.

Descriptive analysis results prove that the role of parental attention, parental love and child safety in the West Rasa Nae sub-district and the Punda sub-district are in the very good category. And also early childhood character education in the excellent category. So the results of the analysis of the role of significant parental attention of 0.570 on early childhood character education. The role of parental love has a significant effect in children's character education of 0.572. While the analysis of children's safety is 0.453. The multiple regression test showed that there was a very large effect of 30,618 between the roles of parental attention, affection and security in early childhood character education. These results prove that the role of parental attention, affection and security directly affects the character education of early childhood.

Keywords: *Parents and Character Education.*

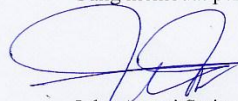
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertadangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Joko Ansari Setiawan
Nomor Mahasiswa : 16717251038
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi dan selama penyusunan tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10.09.2019
Yang membuat pernyataan



Joko Ansari Setiawan
NIM: 16717251038

LEMBAR PERSETUJUAN

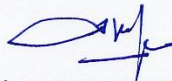
**PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN KARAKTER ANAK TK
USIA 5-6 TAHUN DI KOTA BIMA.**

JOKO ANSARI SETIAWAN

16717251038

Tesis ini tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelas Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

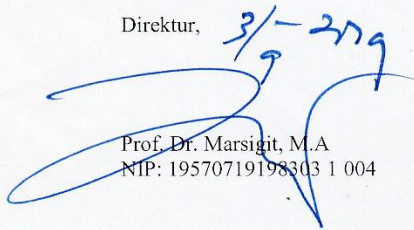
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pembimbing,



Prof. Dr. Suparno, M.Pd.
NIP: 19580807 1986011 001

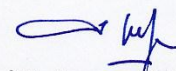
Mengetahui,
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP: 19570719198303 1 004

Ketua Program Studi,







Prof. Dr. Suparno, M.Pd.
NIP: 19580807 1986011001

LEMBAR PENGESAHAN

Peranan Orang Tua dalam Pendidikan Karakter Anak
TK Usia 5-6 Tahun di Kota Bima

JOKO ANSARI SETIAWAN
16717251038

Dipertahankan didepan tim penguji tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 17 September 2019

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Yulia Ayryza, M.Si., Ph.D. Ketua/Penguji		10-10-2019
Dr. Amir Syamsudin, S. Ag., M.Ag Sekrerataris/Penguji		03-10-2019
Prof. Dr. Suparno, M.Pd. Pembimbing/Penguji		02-10-2019
Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. Penguji/Utama		30 September 2019

Yogyakarta, 11/11/2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP : 19570719 198303 1 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa atas segala Berkat dan Anugerah-Nya, akhirnya tesis yang berjudul: Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak TK Usia 5-6 Tahun Di Kota Bima.

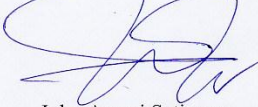
Dengan kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang sudah memberikan bantuan melalui bimbingan, arahan, dorongan, dan doa selama penulis masih studi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Direktur Program Pascasarjana atas segala kebijaksanaan, perhatian, bimbingan, dan dorongan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi penulis tepat pada waktunya. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan dan kesuksesan dalam segala urusan, dan khususnya untuk memajukan program Studi PAUD dan Lembaga PPs UNY.
2. Prof. Dr. Suparno selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PPs UNY dan sekaligus sebagai pembimbing, yang telah memberikan banyak ilmu berupa bimbingan, motivasi, dan dorongan. Semoga Tuhan selalu memberikan kesehatan, kemudahan dalam segala urusan, dan kesuksesan.
3. Dr. Puji Yanti Fauziah, S.Pd., M.Pd dan Dr. Amir Syamsudin, M.Ag selaku validator yang memberikan penilaian, saran, dan masukan demi memperbaiki instrumen agar layak digunakan dalam penelitian.
4. Dr. Puji Yanti Fauziah, S.Pd., M.Pd selaku rewiwier yang telah memberikan masukan dan arahan sehingga penulis dapat selesaikan tesis ini.

5. Bapak, ibu tercinta yang telah mendidik dan memberikan doa restu serta bimbingan sehingga saya dapat melanjutkan studi sampai kejenjang pendidikan S2 atau program Magister.
6. Semua pihak yang terlibat, namun tidak dapat menyebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan bantuan berupa moril maupun material.

Penulis mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan tesis ini, semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi orang lain.

Yogyakarta, 10-09-2019



Joko Ansari Setiawan
NIM: 16717251038

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
ABSTRAK.....	ii
ASBTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pendidikan karakter.....	11
a. Pengertian Pendidikan karakter.....	11
b. Tujuan pendidikan Karakter.....	12
c. Fungsi pendidikan karakter.....	14
d. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter Anak Usia Dini.....	15
e. Tahap-Tahap Pembentukan Karakter.....	18
f. Pembinaan Karakter Anak Sejak Usia Dini.....	20
g. Pendidikan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini.....	21
2. Peranan Orang Tua.....	25
a. Pengertian Orang Tua.....	25
b. Peranan Orang Tua.....	26
c. Wujud Perhatian Orang Tua.....	29
d. Kasih Sayang Orang Tua.....	30
e. Rasa Aman Anak.....	32
f. Melibatkan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Anak.....	33
g. Hakikat Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
h. Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	35
i. Bentuk Keterlibatan Orangtua dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	36
j. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlibatan Orangtua....	41
k. Resiko Orang Tua yang Memilik Tingkat Ekonomi Rendah yang Terlibat dalam Pendidikan.....	43
1. Manfaat Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini.....	47
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	54

C. Kerangka Pikir	56
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
C. Desain Penelitian	59
D. Variabel Penelitian.....	60
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
G. Validitas dan Reabilitas Instrumen	66
H. Teknik Analisis Data.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	73
a. Pengertian Orang Tua.....	74
b. Kasih Sayang Orang Tua.....	76
c. Rasa Aman.....	79
d. Pendidikan Karakter	82
B. Uji Persyaratan Analisis Data	85
1. Uji Normalitas Data	85
2. Linieritas Data	86
3. Uji Multikolinearitas	87
4. Uji Heteroskedastisitas	87
C. Uji Hipotesis	88
1. Pengujian Hipotesis I	88
2. Pengujian Hipotesis 2.....	89
D. Pembahasan Hasil Penelitian	91
1. Pembahasan Hipotesis Pertama.....	92
2. Pembahasan Hipotesis Kedua	93
3. Pembahasan Hipotesis Ketiga	94
4. Pembahasan Hipotesis keempat	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	98
A. Kesimpulan	98
B. Implikasi	98
C. Keterbatasan Penelitian.....	99
D. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Desain.....	59
Gambar 2 Distribusi Interval dan Frekuensi Skor Perhatian Orang Tua	75
Gambar 3 Diagram Perhatian Orang Tua.....	76
Gambar 4 Distribusi Interval dan Frekuensi Skor Kasih Sayang	78
Gambar 5 Diagram Kategori Kasih Sayang Orang Tua.....	79
Gambar 6 Distribusi Interval dan Frekuensi Skor Rasa Aman	81
Gambar 7 Diagram Kategori Rasa Aman	82
Gambar 8 Distribusi Interval dan Frekuensi Skor Pendidikan Karakter.	84
Gambar 9 Diagram Kategori Pendidikan Karakter	85

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen	
a. Instrumen peranan orang tua.....	102
b. Instrumen pendidikan karakter.....	105
c. Lembar Observasi Anak.....	506
2. Data Hasil Uji Coba Instrumen	108
a. Hasil Uji Coba Perhatian orang tua.....	108
b. Hasil Uji Coba kasih sayang	110
c. Hasil Uji Coba Rasa Aman	112
d. Hasil Lembar Observasi pendidikan karakter	114
3. Data Hasil Penelitian.....	116
4. Surat-Surat Ijin Penelitian	198