

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, N.H. (2016). Character education in Islamic boarding school, based SMA Amanah. 2(2). doi: <http://dx.doi.org/10.15575/jpi.v2i2.791>
- Afandi, R. (2011). Integrasi pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di sekolah dasar. *Pedagogia*, 1(1). doi:<https://doi.org/10.21070/pedagogia.v1i1.32>
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan karakter melalui pendidikan agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 25-38. <http://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/179/159>
- Akhwan, M. (2014). Pendidikan karakter: konsep dan implementasinya dalam pembelajaran di sekolah/madrasah. *El-Tarbawi*, 7(1). doi:<https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol7.iss1.art6>
- Aman. (2011). *Model evaluasi pembelajaran sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Aminuddin, dkk. (2006). *Membangun karakter dan kepribadian melalui pendidikan agama Islam*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Azzet, A. M. (2013). *Urgensi pendidikan karakter di indonesia: revitalisasi pendidikan terhadap keberhasilan belajar dan kemajuan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Bulach, C.R. (2002). Implementing a character education curriculum and assessing its impact on student behavior. *Taylor & Francis*, 76(2), 79-83. <http://www.jstor.org/stable/30189797>
- Chowdhury, M. (2016). Emphasizing morals, values, ethics, and character education in science education and science teaching. *The Malaysian Online Journal of Education Science*, 4(2). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1095995.pdf>
- Dimerman, S. (2009). *Character is The Key: How to Unlock The Best in Our Children and Ourselves*. Canada.
- Djailani, A.R. (2013). Strategy character building of students at excellent schoola in the city of Banda Aceh. *OSR Journal af Research & Method in Education*, 1(5), 49-59. <http://www.iosrjournals.org/iosr-jrme/papers/Vol-1%20Issue-5/I0154959.pdf>
- Farida, S. (2016). Pendidikan karakter dalam prespektif Islam. *Kabilah*, 1(1). <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/kabilah/article/view/1724/1273>
- Haitami, M & Kurniawan, S. (2012). *Studi pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Hamid, A. R. (2014). *Pembelajaran sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Hasan, S. H. (2012). Pendidikan sejarah untuk memperkuat pendidikan karakter. *Paramita*, 22(1). doi:<http://dx.doi.org/10.15294/paramita.v22i1.1875>
- Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian kualitatif untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Ilahi, M. T. (2012). *Revitalisasi pendidikan berbasis moral*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Indartono, S. (2011). The effect of e-learning on character building: Proposition for organizational behavior course. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/viewFile/1317/1095>
- Indriani, D.E. (2017). Character education based on pancasila values through curriculum 2013 on primary education children in madura. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 13-17. doi: <http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v2i1.312>
- Iqbal, A. M. (2015). *Pemikiran pendidikan Islam: Gagasan-gagasan besar para ilmuwan muslim*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. (2011). *Pendidikan karakter: Kajian teori dan praktik di sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Khan, A.A. (2011). *Morality and ethics in Islamic culture*. New Delhi: Discovery Publishing House PVL.LTD.
- Killen, M & Smetana, J. (2006). *Handbook of Moral Development*. London: Lawrence Erlbaum Associates.
- Kumalasari, D. (2016). *Pendidikan karakter berbasis agama dan budaya*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- _____. (2010). Konsep pemikiran Ki Hadjar Dewantara dalam pendidikan taman siswa (tinjauan humanis-religius). *Istoria*, VIII(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/3716>
- _____. Pendidikan karakter berbasis agama. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132304482/penelitian/PENDIDIKAN+KARAKTER+BERBASIS+AGAMA.pdf>
- Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi nilai-nilai pendidikan karakter pada satuan pendidikan. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2). <http://journal.ikippgriptk.ac.id/index.php/sosial/article/view/675>
- Kurniawan, S. (2013). *Pendidikan karakter: Konsepsi & implementasinya secara terpadu di lingkungan keluarga, sekolah, perguruan tinggi, dan masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.
- Majid, A & Andayani, D. (2013). *Pendidikan karakter perspektif Islam*. Bandung: Rosda.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana. J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook*. United States of America: Sage.
- Muhaimin. (2012). *Pemikiran dan aktualisasi pengembangan pendidikan Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Muhibah, S. (2014). Curriculum development model Islam character based education (studies analysis in SMKN 2 Pandeglang Banten). *International Journal of Scientific & Technology Research*, 3(7).
- Mulyasa. (2013). *Manajemen pendidikan karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2013). *Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan, kemandirian guru dan kepala sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2007). *Kurikulum tingkat satuan pendidikan: Sebuah panduan praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muslich, M. (2011). *Pendidikan karakter: Menjawab tantangan krisis multidimensional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rachmah, H. (2013). Nilai-nilai dalam pendidikan karakter bangsa yang berdasarkan pancasila dan UUD 1945. *E-Journal Widya Non-Eksakta*, 1(1). <http://e-journal.jurwidyakop3.com/index.php/ejournal-noneksakta/article/view/134>
- Rochmat, S. Truth and nonviolence: Abdurrahman Wahid on knowledge, power, and democracy. <http://igsci.pasca.ugm.ac.id/archive/v2.0/assets/files/igsc-07-050-saefur-rochmat.pdf>
- Rouf, A. (2015). *Jurnal pendidikan agama Islam: Potret pendidikan agama Islam di sekolah umum*, 3(1). doi:<http://dx.doi.org/10.15642/jpai.2015.3.1.187-206>
- Tobroni & Purwojuwono, R. (2016). Islamic and indonesianic characters perspective of higher education of muhammadiyah. *Journal of Education and Practice*, 7(18). <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1105883.pdf>
- Saleh, M. N. I. (2012). *Peace education: Kajian sejarah, konsep, & relevansinya dengan pendidikan Islam*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sardiman AM. (2015). Menakar posisi sejarah indonesia pada kurikulum 2013. *Istoria*, 11(1). <https://journal.uny.ac.id/index.php/istoria/article/view/7555>

- Shoimin, A. (2014). *Guru berkarakter untuk implementasi pendidikan karakter*. Yogyakarta: Gava Media.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaiman, R. (2016). Pendidikan pondok pesantren: institusionalisasi kelembagaan pendidikan. *Ainil Islam*, 9(1), 149-174.
- Sumarni, S., Dardiri, A., & Zuchdi, D. (2015). The development of character education model based on strengthening social capital for students of state Islamic university (UNI) Sunan Kalijaga. *Journal of Education and Practice*, 6(1).
- Sulistyowati, E. (2012). *Implementasi kurikulum pendidikan karakter*. Yogyakarta: Citra Aji Parama.
- Syafe'i, I. (2017). Pondok pesantren: lembaga pendidikan pembentukan karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8.
- Wahyu. (2011). Masalah dan usaha membangun karakter bangsa. *Jurnal Komunitas*, 3(2), 138-149. doi:<https://doi.org/10.15294/komunitas.v3i2.2310>
- Widja, I. G. (1989). *Dasar-dasar pengembangan strategi serta metode pengajaran sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Williams, M.M. (2000). Models of character education: Perspectives and developmental issues. *Journal of Humanistic Counseling, Education and Development*, 39.
- Wiyani, N. A. (2013). *Konsep, praktik, & strategi membumikan pendidikan karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Zuchdi, D. (2012). *Pendidikan karakter konsep dasar dan implementasi di perguruan tinggi*. UNY Press: Yogyakarta.