

# LAMPIRAN

### **Lampiran 1. Panduan Wawancara pada Anak**

Nama :

Usia :


Pertanyaan

1. Apa yang kamu gambar nak?
2. Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
3. Bagaimana perasaanmu? (dalam gambar)
4. Apakah orangtua mu sering menyuruh melakukan (seperti yang digambar)?
5. Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
6. Apakah orangtuamu akan menghukummu kalau kamu tidak mengerjakannya (seperti yang digambar)?
7. Kalau kamu mau mengerjakan (seperti yang digambar) apakah diberi hadiah?
8. Apa yang kamu kerjakan (seperti yang digambar) apakah sering dilakukan bersama orangtuamu?
9. Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
10. Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibu?
11. Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
12. Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?

## Lampiran 2. Hasil Wawancara

### TRANSKIP WAWANCARA ANAK 1


Nama : AR  
 Tanggal : Selasa, 9 April 2019  
 Pukul : 09:34 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : AR1/090419

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Bapak marah
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Bapakku lagi marah-marrah bu, soalnya helmnya lagi tak buat mainan... tak masukin pasir sama mobil-mobilan, terus helmnya tak taruh di depan tv. (D1) (Pindif)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu?(dalam gambar)
Anak	Biasa aja!...bapak sama ibu sering marah-marah terus. (D1) (Pindif)
Peneliti	Apakah orangtuamu tidak melarang mu melakukan bermain helm ayah dengan pasir?
Anak	Tidak bu!(D3)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu bermain helm ayah dan masukan pasir?
Anak	Ya dimarahin bu!(D3)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu kalau kamu bermain helm ayah?
Anak	Nggak bu, tapi bapak suka ngomong keras-keras (D2)
Peneliti	Kalau kamu tidak bermain helm ayah, apakah diberi hadiah?
Anak	Nggak bu! (R2)
Peneliti	Apa kamu sering bermain helm ayah bersama orangtuamu nak?
Anak	Nggak! (R3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Nggak pernah!(D2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?

Anak	Dimarahin... (D3)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Nggak pernah!(R3) (Pindif)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b><i>Permisif indifferent ( mengabaikan )</i></b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 2

Nama : AR  
 Tanggal : Jumat, 12 April 2019  
 Pukul : 08:56 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : AR2/120419

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Mobil dan truk
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku lagi main di pinggir jalan sama mas lihat bis, truk, mobil, sepeda motor sama lihat orang jalan. Tapi cuma sebentar. Kalau bapak udah selesai ngecek truk aku harus pulang kerumah. Ini yang berdiri di samping mobil bapakku bu, bapakku kerjanya supir kadang supir truk, kadang supir mobil. (D1)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu?
Anak	Sudah biasa main di pinggir jalan bu (D1)
Peneliti	Apakah orangtuamu mengizinkan kamu bermain dipinggir jalan?
Anak	Nggak bu, aku main sendiri sama mas (Pindif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu bermian dipinggir jalan?
Anak	-
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu kalau kamu bermain dipinggir jalan?
Anak	Nggak bu, bapakku nggak tau (Pindif)
Peneliti	Kalau kamu tidak bermain dipinggir jalan apakah diberi hadiah?
Anak	Tidak (R2)
Peneliti	Apa yang kamu sering bermain dipinggir jalan bersama orangtuamu nak?
Anak	Nggak, tapi kadang aku <i>dolang karo mas-mas neng kono</i> (D1) (Pindif)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Tidak (D3) (Pindif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Dimarahin!(D2)

Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Nggak bu, bapakku kerja terus soalnya (R3) (Pindif)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya, kalau tidak nurut nanti ya dimarahin (D3)
Hasil pola pengasuhan	<b><i>Permisif indifferent (mengabaikan)</i></b>

### TRANSKIP WAWANCARA ANAK 3

Nama : AR  
 Tanggal : Selasa, 16 April 2019  
 Pukul : 08:59 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : AR3/160419


Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Jalan-jalan naik mobil besar
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Uti, kakung, ibu, bapak, om D, bapak, ibu, aku sama dek M. Mau pergi jalan-jalan ke rumah om J. Dijalan lihat mobil derek sama bapak-bapak, bajunya sama seperti bapak warna biru. Terus ada rumah-rumah besar sama rumah tinggi (Hotel). (R3)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu?
Anak	Senang, bisa ke rumah om J (R3) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering melakukan jalan-jalan bersama mu nak?
Anak	Tidak (D3)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau jalan-jalan bersama keluarga?
Anak	-
Peneliti	Apakah orangtuamu melarang mu untuk jalan-jalan?
Anak	Nggak bu, bapak sama ibu nggak pernah melarang (D4) (Otif)
Peneliti	Kalau kamu mau mengerjakan (seperti yang digambar) apakah diberi hadiah?
Anak	Nggak (R2)
Peneliti	Apa yang kamu kerjakan jalan-jalan sering dilakukan bersama orangtuamu nak?
Anak	Pernah bu, <i>pas bodo</i> aku ke rumah <i>mbah</i> Demak <i>bareng-bareng</i> (Otif)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Tidak! (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Kadang dimarahin, kadang diam aja (D3) (Otif)

Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah bu, lha ini lagi jalan-jalan bu (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>



### TRANSKIP WAWANCARA ANAK 4

Nama : AR  
 Tanggal : Sabtu, 18 Mei 2019  
 Pukul : 10:15 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : AR4/180519

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Membersihkan truk
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Itu truk bosnya bapak mau di bersihin soalnya kotor kena hujan. Mas sama aku ngambil air di sumur. Bapak sama om gosok-gosok ban truk. Terus aku main air di bak, terus bapak bilang kalau main air terus nanti mau dijegurin ke bak (D4)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat membersihkan truk?
Anak	Senang...bisa main air sambil naik truk (R3)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh mu membersihkan truk?
Anak	Nggak bu, tapi kadang airnya tak buang. Kadang airnya buat kolam renang aku sama mas (D3) (Pindif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau memberisihkan truk?
Anak	Nggak papa (D2)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukum mu kalau kamu tidak mau membersihkan truk?
Anak	Nggak (D3)
Peneliti	Kalau kamu mau membersihkan truk apakah diberi hadiah?
Anak	Nggak bu, (R2)
Peneliti	Apa kamu sering membersihkan truk bersama orangtuamu nak?
Anak	Nggak bu (R1)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Tidak (D2) (Pindif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Dibiarin bu, kadang dilihatin sama bapak (D1) (Pindif)
Peneliti	Pernakah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Nggak pernah. Aku main sendiri sama teman-teman mas-mas

	(R3) (Pindif)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya, kalau tidak nurut nanti di lihatin sama bapak (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b><i>Permisif indifferent (mengabaikan)</i></b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 5


Nama : AR  
 Tanggal : Rabu, 19 Juni 2019  
 Pukul : 08: 40 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : AR5/190619

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku sama ibu
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Ibu lagi bersihin pohon, tapi pohonnya cuma satu. Daunnya jatuh semua soalnya kemarin hujan angin. Tak lihat pohonnya masih ada, genteng-genteng di rumah tetanggaku sampe terbang bu, (Pindif)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat membersihkan pohon?
Anak	(senyum) nggak suka, soalnya aku disuruh nyapu (D2)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh melakukan untuk membersihkan pohon atau menyapu?
Anak	Nggak, biasanya ibuku yang nyapu, kadang yang nyapu uti sama kakung. (D3)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau membersihkan pohon atau menyapu?
Anak	Nggak apa-apa, emang aku nggak mau bu
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu kalau kamu tidak membersihkan pohon atau menyapu?
Anak	Tidak, ibu sama bapak diam saja (Pindif)
Peneliti	Kalau kamu mau membersihkan pohon dan menyapu apakah diberi hadiah?
Anak	Nggak! nggak pernah kasih hadiah bu (R2) (Pindif)
Peneliti	Apa kamu sering membersihkan pohon bersama orangtuamu nak?
Anak	Nggak bu, ibu, uti sama kakung yang bersih-bersih rumah (D1)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	nggak! Nggak pernah dapat hadiah
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?

Anak	Kadang diam aja kadang di lihatin sama bapak (D2) (Pindif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Nggak pernah bu, paling main ke rumah om atau ke rumah bude sebelah rumahku (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	(senyum) iya...! soalnya ibu sama bapak galak.(D2)
Hasil pola pengasuhan	<b><i>Permisif indifferent (mengabaikan)</i></b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 6

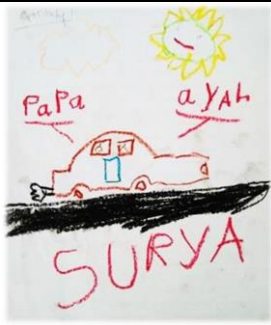
Nama : SRY  
 Tanggal : Selasa, 9 April 2019  
 Pukul : 09:44 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : SRY1/090419

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Bantu bapak
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Ini aku sedang membantu bapak angkat baju ke <i>kol brondol</i> (mobil bak terbuka) didepan rumah. Setiap minggu pagi aku bantu bapak jualan di pasar pagi. Soalnya kalau hari minggu pasar pagi rame loh bu, buguru tahukan pasar minggu? Itu bapakku yang jualan baju-baju di samping yang jualan ikan mas.
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat membantu bapak?
Anak	Biasa aja bu, soalnya kalau dapat uang banyak...bisa buat bayar sekolah. (R3) (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh membantu bapak?
Anak	Iya bu... setiap minggu jualan di pasar minggu. Tapi kalau hari biasa jualan dipasar mangkang.(D2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau membantu bapak?
Anak	Dimarahin sama bapak (D4) (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukum mu kalau kamu tidak membantu bapak?
Anak	Iya... makanya aku sama kakak tiap hari minggu bantu bapak jualan. (D3)
Peneliti	Kalau kamu mau membantu bapak apakah diberi hadiah?
Anak	Tidak... (R2)
Peneliti	Apa kamu sering membantu berjualan bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya... setiap hari minggu (D3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?

Anak	Nggak di kasih apa-apa bu...(R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Dimarain bu... (D2)(Oter)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah bu... main ke ngebum sama taman lele (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya.. kalau tidak nanti dimarahin (D2)(Oter)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoriter</b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 7

Nama : SRY  
 Tanggal : Jumat, 12 April 2019  
 Pukul : 09:17 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : SRY2/120419


Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Mobil tua warna coklat, ini reganya mahal harganya 300 juta.. tapi ayah sudah punya uang 300 juta
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Ini kakak sama aku, ini ayah sama ibu sama adekku, yang di depan ayah sama ibu, mau pergi ke jalan tol ini jembatannya mau ke matahari (Mall) nama panjangnya kakak papahilal pangilannya papa...banyak pohon, ada pabrik tekmako, sama kelihatan laut bu...(R3)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat pergi bersama orangtua?
Anak	Aku seneng...aku dibeliin mobil bego remot banyak...ini di bagasi, abis itu tumbas maem di warung.(R3)(Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering mengajak mu pergi?
Anak	Kadang-kadang bu, kalau bapak ada uang. (R3)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak ikut pergi bersama orangtua?
Anak	Kadang aku ikut kadang ndak ikut, tapi yang sering pergi ibu sama bapak sama adek aja.
Peneliti	Apakah orangtuamu akan memarahimu kalau kamu tidak ikut pergi bersama nya?
Anak	Tidak bu, kadang ibu kalau pergi <i>ndak</i> bilang sama aku, aku dititipin ke rumah bude dulu.
Peneliti	Kalau kamu ikut pergi bersama orangua apakah diberi hadiah?
Anak	Dikasih hadiah.... bego remot, tadikan aku turun dari dalam mobil terus aku lihat di bagasi ada bego remot banyak.. terus puter balik...langsung pulang. Beli bego remotnya di matahari cedaknya baju-baju (R2)(Otif)
Peneliti	Apa kamu sering pergi bersama orangtuamu nak?
Anak	Kadang bu... kadang bapak pergi sendiri (R3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat

	hadiah?
Anak	Ini dapat bego remot banyak buat main sama adek juga... (R2) (Otif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Dimarahin! Dijewer bu! (D4)(Otif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah...pernah jalan-jalan ke cirebon juga lewat jalan tol. Ke rumah simbah (R3)(Otif)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>



## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 8


Nama : SRY  
 Tanggal : Selasa, 16 April 2019  
 Pukul : 09:20 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : SRY3/160419

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Main sendiri di depan rumah
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku lagi main mobil-mobilan Bu, mobilnya pake batu... kalau yang ini (batu) kereta kalau sebelahnya ada mobil kecil ada mobil besar nya mas, terus pas mas pergi batunya tak acak-acak. Ibu sama ayah di dalam rumah lagi nonton tv.
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat bermain sendiri di depan rumah?
Anak	Biasa aja, tapi kadang dimarahin sama ibu kalau main pasir sama batu (D1)
Peneliti	Apakah orangtuamu tidak melarang mu bermain sendiri?
Anak	Tidak, tapi kadang kalau main diluar biasanya dimarahin (D3)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu main sendiri di depan rumah?
Anak	Kalau main diluar terus nanti nggak boleh masuk rumah.(D4)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu saat bermain sendiri di depa rumah?
Anak	Iya...nanti dimarahin ibu kalau main terus.. apalagi kalau main sama mas. Soalnya mas udah besar. (D3)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak bermain di depan rumah, apakah diberi hadiah?
Anak	Tidak diberi apa-apa. tapi dulu pernah dikasih hadiah buku mewarnai saat aku naik kelas TK B (R2)
Peneliti	Apa yang kamu sering bermain sendiri atau bersama orangtuamu nak?
Anak	Aku main sendiri bu, kadang juga main sama teman-teman mas eko, mas eko itu sudah besar sekolah SD.
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Tidak...tidak pernah dapat hadiah bu, (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Di hukum.... kadang dimasukin kamar sendiri, kadang di

	marah-marahin kalau aku nakal. (D4)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah... jalan-jalan ke cirebon bu, ke rumah mbah (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu... tapi aku tidak suka kalau disuruh-suruh terus. (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoriter</b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 9


Nama : SRY  
 Tanggal : Sabtu, 18 Mei 2019  
 Pukul : 10:31 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : SRY4/180519

Gambar surya	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Banyak pohon di belakang rumah
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku gambar banyak pohon di belakang rumah, ada pohon pisang, pohon mangga sama pohon banyak, itu aku mau ambil mangga yang sudah matang sama bapak, tapi bapaknya masih didalam rumah. Tapi disuruh ambilin <i>gantar</i> , terus disuruh bersihin rumput dulu dibawah (D3)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat mengambil buah dipohon?
Anak	Seneng...soalnya bisa makan mangga (R3)
Peneliti	Apakah kamu sering menyuruh mengambil buah di belakang rumah?
Anak	Emmm... kadang-kadang bapak nyuruh bantu bersih-bersih kebun dibelakang rumah, tapi kalau sama ibu disuruh nyapu-nyapu daun. (D3)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau mengambil buah?
Anak	Nggak dikasih uang jajan sama ibu. (D4)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu kalau kamu tidak mau mengambil buah?
Anak	Nggak bu, bapak sama ibu sayang kok sama aku, kadang aku boleh ikut naik pohon tapi di angkat sama bapak (R1) (Otif)
Peneliti	Kalau kamu mau mengambil buah apakah diberi hadiah?
Anak	Dikasih mangganya bu (R2)(Otif)
Peneliti	Apa kamu sering mengambil buah bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya, apalagi kalau mangganya banyak, pisangnya dah kuning (R3) (Otif)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Dikasih uang jajan bu. (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan

	ibumu?
Anak	Tidak diberi uang jajan bu, (D4)(Otif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah bu...jalan-jalan jauh ((R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya, harus nurut sama orangtua (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>

# TRANSKIP WAWANCARA ANAK 10


Nama : SRY  
 Tanggal : Rabu, 19 Juni 2019  
 Pukul : 08: 58 WIB  
 Tempat : Ruang kelas  
 Kode : SRY5/190619

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Ayah, ibu, mas, sama aku.
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Ini lagi olahraga sama banyak orang, di depan aneka jaya, kalau minggu didepan aneka jaya (swalayan) ada senam bersama...banyak teman-teman ibu.
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat olahraga bersama orangtuamu?
Anak	Tidak suka.. kan masih pagi...aku masih ngantuk udah di bangunin buat ikut senam (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh berolahraga bersama?
Anak	Iya...minggu pagi, tapi aku males... (D3) (Oter)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau olahraga bersama orangtua?
Anak	Di suruh ikut sama ibu, kalau tidak nanti ditinggal di rumah sendiri, di kunci rumahnya (D4) (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu apabila kamu tidak mengikuti olahraga bersama orangtua?
Anak	Paling kalau tidak mau ikut nanti di tinggal dirumah sendiri.
Peneliti	Kalau kamu mau berolahraga bersama apakah diberi hadiah?
Anak	Nggak dikasih apa-apa (R2)
Peneliti	Apa kamu sering berolahraga bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya...pas hari minggu
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Tidak diberi hadiah (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Di marahin.. (D2)(Oter)
	Pernakah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Tidak pernah.. tapi kalau minggu kadang pergi ke tempat senam (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya...(D2)

Hasil pola pengasuhan	<b>Otoriter</b>
--------------------------	-----------------

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 11

Nama : AY  
 Tanggal : Sabtu, 13 April 2019  
 Pukul : 09:31 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : AY1/130419


Gambar ayra	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Nyapu di depan rumah
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku bantu mama bersih-bersih rumah di hari minggu, terus aku ambil sapu, terus aku disuruh nyapu di depan apa nyapu di samping terus aku mau nyapu di depan aja (D3)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat menyapu?
Anak	Senang bu.... soalnya kata bu guru tugas hari minggu membantu orangtua biar aku masuk surga, terus nanti disayang sama mama (R2)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh untuk menyapu?
Anak	Kadang-kadang... tapi aku suka bantu mama bersih-bersih rumah (D2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau menyapu?
Anak	Di bilangin ke bu guru, terus di sekolahan aku ditanya sama bu guru (D4) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu kalau kamu tidak mau menyapu?
Anak	Ndak bu, tapi mama tidak suka kalau aku tidak membantu mama (D1) (Otif)
Peneliti	Kalau kamu mau menyapu apakah diberi hadiah?
Anak	Iya bu...kalau aku rajin membantu mama sama ayah, aku dikasih tempat pensil princes pink (R2) (Otif)
Peneliti	Apa kamu sering menyapu bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya... aku paling suka hari minggu... libur sekolah bisa jalan-jalan sama mama sama ayah (R3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah

	apa?
Anak	Emmm...dapat hadiah tempat pensil princes pink, pensil princes, sama botol minum pink (R1)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Dikasih tau sama dibilangin ke bu guru kalau aku nggak nurut (D4) (Otif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Iya, jalan-jalan ke masjid kapal lewat hutan jati (R1)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Emmm...iya soalnya kata bu guru anak sholehah yang nurut sama mama ayah nanti masuk surga (R2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>



## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 12

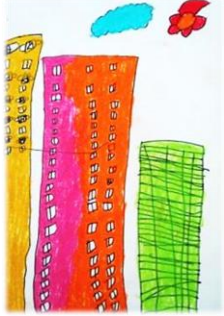
Nama : AY  
 Tanggal : Kamis, 25 April 2019  
 Pukul : 10:20 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : AY2/250419

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Jalan-jalan ke sendang
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Kemarin aku pergi ke sendang sama mama, ayah sama mbak, sendang nya itu lewat gunung-gunung kecil (bukit) terus disamping sendang ada rumah temannya ibu... terus disana dikasih makan sama minum, ini aku mandi disendang sama kakak, itu yang dibelakang ayah lagi foto-foto pemandangan itu yang disamping ibu lagi jalan ke tempat sendang, aku tidak ada di gambar soalnya aku sama mbak lagi mandi.. kan tidak pake baju bu (R3)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat jalan-jalan di sendang?
Anak	Senang...bisa main ke sendang, bisa lihat hutan, sawah-sawah aku di gendong sama ayah (R3)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering mengajak jalan-jalan?
Anak	Aku sering jalan-jalan bu, kalau nggak dituruti aku ngambek bu.... trus akhirnya pergi ke pantai, kadang ke taman lele. (R1) (Pindul)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak ikut jalan-jalan?
Anak	Ayah pasti ngajak aku pergi bu...kan ayah sama mama sayang sama aku (R3)(Pindul)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan mengajak jalan-jalan ke sendang?
Anak	-
Peneliti	Kalau kamu mau ikut jalan-jalan apakah diberi hadiah?
Anak	Tidak... (R2)
Peneliti	Apa kamu sering jalan-jalan bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya...sering tapi kalau ayah libur kerja... kalau minggu ayah kadang kerja terkadang juga libur, tapi kalau libur kerja aku maunya main ke mall (R3) (Pindul)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat

	hadiah?
Anak	Disayang sama mama. (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Ndak papa...kan aku masih kecil bu (R1) (Pindul)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Iya...sering kalau hari libur dan ayah juga libur kerja (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya...aku kan anak sholehah dan baik (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b><i>Permisif indulgent (memanjakan)</i></b>

### TRANSKIP WAWANCARA ANAK 13


Nama : AY  
 Tanggal : Kamis, 16 Mei 2019  
 Pukul : 09:20 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : AY3/160519

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Gambar pabrik
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Rumahku dekat sama pabrik plastik kata ayah dulu ayah ikut membantu membangun pabrik itu.. aku tinggalnya di kota semarang dekat dengan pabrik-pabrik tapi juga dekat sama hutan, laut, jalan besar banyak truk dan mobil-mobil besar sama kebun binatang. Rumahku kan dekat sama pabrik bu jadi ndak boleh main sembarangan diluar, nanti kena asap pabrik kata ibu. (D1)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat melihat pabrik?
Anak	Aku tidak suka bau pabrik (limbah udara) baunya seperti bau busuk. Makanya ibu larang aku main dekat sana. (D2) (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu melarangmu bermain di luar rumah?
Anak	-
Peneliti	Bagaimana kalau kamu bermain di luar rumah?
Anak	Di marahin sama mama. (D1) (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu saat bermain di luar rumah?
Anak	Dimarahin paling bu, kalau aku main di luar rumah (D2) (Oter)
	Kalau kamu tidak bermain di luar rumah apakah diberi hadiah?
Anak	Nggak dikasih bu (R2)
Peneliti	Apa kamu sering bermain di luar rumah bersama orangtuamu nak?
Anak	Nggak bu, ayahku kerja terus kan...ya aku di rumah aja (R3) (Oter)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Kadang bu...dikasih buku cerita (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan

	ibumu?
Anak	Dimarahinlah bu (R1) (Oter)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Emm...pernah bu, tapi kalau jalan-jalan aku minta gendong ayah, soalnya capek (R3) (Oter)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu, soalnya aku kan anak baik (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoriter</b>

# TRANSKIP WAWANCARA ANAK 14


Nama : AY  
 Tanggal : Senin, 17 Juni 2019  
 Pukul : 10:02 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : AY4/170619

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Gambar mama, papa, kakak, aku, bersih-bersih di luar rumah
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Ini lagi bersih-bersih di depan rumah, sambil mendengarkan lagu biar semangat kata ayah. Kalau hari minggu harus bersih-bersih rumah, soalnya dirumah banyak debu (D3)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat bersih-bersih di depan rumah?
Anak	Senang...soalnya abis bersih-bersih rumah biasanya pergi jalan-jalan...(R3) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering memintamu untuk membersihkan rumah?
Anak	Iya... soalnya bersih-bersih rumah itu disayang Allah (D2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau membersihkan rumah?
Anak	Nanti dimarahin ayah kalau tidak mau bantu ibu (D4) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukum kalau kamu tidak mau membersihkan rumah?
Anak	Tidak... tapi nanti kalau tidak bantu bersih-bersih rumah tidak jadi jalan-jalan (D3)
Peneliti	Kalau kamu mau membersihkan rumah apakah diberi hadiah?
Anak	Iya...disayang sama mama (R2) (Otif)
Peneliti	Apa kamu sering membersihkan rumah bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya ... kalau hari libur (R3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Disayang sama mama bu...(R2) (Otif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Dimarahin sama ayah... (D4) (Otif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Iya... kalau libur sekolah (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?

Anak	Iya.. aku mau jadi anak yang baik jadi harus menuruti perintah ayah dan mama (D3) (Otif)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 15

Nama : AY  
 Tanggal : Rabu, 19 Juni 2019  
 Pukul : 09:15 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : AY5/190619


Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Membantu ibu menyiram bunga
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku sama ibu lagi menyiram bunga, kalau sore aku harus menyiram bunga, soalnya disuruh ibu nanti kalau nggak disiram bunganya mati. Itu bunga yang baru dibeli dipasar. Namanya bunga mawar tapi yang warnanya kuning bu... (D3) (Otif)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat membantu ibu menyiram bunga?
Anak	Senang... soalnya aku suka sama bunga tapi aku cuma punya 1 tanaman bunga mawar, besok minggu kalau mama ke pasar aku mau ikut...aku mau beli bunga mawar lagi biar ada temannya tanaman yang dirumah
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh mu menyiram bunga?
Anak	Iya...aku suka bunga jadi aku selalu merawatnya (D1)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau menyiram bunga?
Anak	kadang aku tidur, jadi tidak apa-apa (R1) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu kalau kamu tidak mau membantu ibu menyiram bunga?
Anak	Aku tidak pernah dihukum sama mama bu, (D4) (Otif)
Peneliti	Kalau kamu mau membantu ibu menyiram bunga apakah diberi hadiah?
Anak	Iya... kalau aku rajin merawat tanaman nanti mau dibelikan tanaman lagi...(R2) (Otif)
Peneliti	Apa kamu sering menyiram bunga bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya...sering...(R3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?

Anak	Iya! Kalau aku nurut nanti dibelikan tanaman lagi (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Kadang dimarahin sama ayah bu...(D4) (Otif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Sering...apalagi kalau ada simbah tiap hari aku diajak jalan-jalan ke aneka jaya, main game...beli eskrim... beli boneka (R3) (Otif)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya..(senyum)(D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>



# TRANSKIP WAWANCARA ANAK 16


Nama : SK  
Tanggal : Kamis, 11 April 2019  
Pukul : 09:34 WIB  
Tempat : Aula Indoor  
Kode : SK1/110419

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Di rumah mangkang
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Ini bapak, ibu aku sama mbah lagi di rumah mbah... mbah kan sendirian di rumah mangkang... terus aku sama ibu sama bapak ke rumah mbah. Tapi aku nggak boleh main tanah ...bolehnya main boneka di rumah aja. Padahal aku pengen main di luar (D1) (Oter)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat berada di rumah Mangkang?
Anak	Jengkel bu... kalau di rumah mbah harus main di dalam rumah, ndak boleh main diluar, soalnya kadang mas-masnya nakal.(D1) (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering berada di rumah Mangkang?
Anak	Tiap hari kalo pulang sekolah aku di rumah mbah (Oter)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau ikut di rumah Mangkang?
Anak	Kalau main diluar sama mbah boleh tapi kalau sendiri nggak boleh main diluar, kalau nggak nurut nggak boleh main hp (D2) (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu saat berada di rumah Mangkang?
Anak	Nggak bu..tapi nggak boleh main game (D4)
Peneliti	Kalau kamu di rumah mangkang apakah diberi hadiah?
Anak	Boleh main game sama dikasih hadiah baju soalnya rumahnya mbah deket sama aneka jaya bu..(R2)
Peneliti	Apa kamu sering di rumah Mangkang bersama orangtuamu nak?
Anak	Nggak bu, kadang-kadang kalau libur aja (R3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Nggak bu.. ibu sama bapakku kan kerja terus sampe malam

	(R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Di marahin sama mbah, ibuk, bapak (D2) (Oter)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Emm... dulu lama banget bu.. (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu, kalau nggak nurut sama mbah nanti nggak boleh main game...(D3) (Oter)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoriter</b>

# TRANSKIP WAWANCARA ANAK 17


Nama : SK  
 Tanggal : Senin , 15 April 2019  
 Pukul : 09:03 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : SK2/150419

Gambar sika	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Bantu ibu menyapu
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Kalau ibu dirumah aku suka bantu ibu.. kemarin pas panas-panas banyak daun yang jatuh... terus sika bantu ibu nyapu. Tapi kalau ibu sama bapak kerja nggak ada yang nyapu bu
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat membantu ibu menyapu?
Anak	Senang bu, tapi kata ibu aku masuk rumah aja soalnya banyak angin nanti keliliben. (D1) (Pindul)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering membantu ibu menyapu?
Anak	Tidak pernah, tapi aku senang bantuin ibu (D2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu mau membantu ibu menyapu?
Anak	Nggak apa-apa...malah aku disuruh nonton tv aja (D1) (Pindul)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu kalau kamu tidak ikut membantu ibu menyapu?
Anak	Nggak bu... bapak sama ibu sayang kok (D4) (Pindul)
Peneliti	Kalau kamu mau membantu ibu menyapu apakah diberi hadiah?
Anak	Iya...dipeluk bu (R2)
Peneliti	Apa kamu sering membantu ibu menyapu nak?
Anak	Kalau ibu tidak kerja ya aku bantuin ibu (R1)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Ada bu, kemarin aku baru dibeliin hp buat main game, game masak-masakan ibu bu, seperti gamenya mbak (R2) (Pindul)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Dikasih tahu bu..trus tidak boleh main game (D4)
Peneliti	Pernahkan ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Iya...kemarin sebelum beli hp, jalan-jalan dulu naik bis trans

	Semarang, itu lo bu, bis yang besar, trus dingin aku maunya digendong sama bapak (R3) (Pindul)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu, tapi aku suka main hp kalau hpnya disimpen aku nanggis... (D2) (Pindul)
Hasil pola pengasuhan	<b>Permisif <i>indulgent</i> (memanjakan)</b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 18


Nama : SK  
 Tanggal : Rabu, 24 April 2019  
 Pukul : 09:14 WIB  
 Tempat : Aula Indoor  
 Kode : SK3/240419

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Rumah kaliwungu
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Ini rumahku bu, rumahku depannya jalan tapi kecil jalannya, terus yang dibelakang itu ada sawah sama sungai. Kadang aku main ke sawah sama ibu, ambil cabe yang merah-merah. Aku di suruh bantuin ibu ambil cabe. Terus duduk-duduk di bawah pohon, bapak sambil bersihin rumput yang tinggi tinggi.(R3)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat berada di rumah ?
Anak	Senang... soalnya kalau hari biasakan sama mbah di rumah mangkang...kalau hari libur di rumah kaliwungu sama ibu bapak (R3) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering mengajak beraktivitas di rumah?
Anak	Kadang-kadang... kalau libur kerja saja (D2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau membantu aktivitas orangtua?
Anak	Dikasih tau sama ibu, kalau harus bantu ibu..(R1) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukum mu apabila saat beraktivitas di rumah?
Anak	Tidak, tapi aku nggak suka kalau dibilang males (D4) (Otif)
Peneliti	Kalau kamu mau mengambil cabe dan lain-lainnya apakah diberi hadiah?
Anak	Dipeluk sama ibu...(R2) (Otif)
Peneliti	Apa kamu sering beraktivitas bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya bu...pas hari minggu...(R3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Dikasih uang jajan..5 ribu bu, nanti ditabung buat beli mainan (R2) (Otif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?

Anak	Dibilangin, tapi kadang di lihatin sama bapak. ( D4) (Otif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah bu.. itu kayak main di sawah, terus main di lapangan tapi harus sama ibu atau bapak, kalau sendiri nggak boleh (D1) (Oter)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya...tapi aku ndak suka kalau ayah bentak-bentak ((D3) (Otif)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>

# TRANSKIP WAWANCARA ANAK 19

Nama : SK  
 Tanggal : Rabu, 15 Mei 2019  
 Pukul : 09:15 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : SK4/150519


Gambar Sika	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Bapak lagi mengambil mangga
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Waktu itu lagi musim mangga bu, mangga nya banyak banget dibelakang rumah....padahal itu pohonnya orang bu, tapi aku pengen mangga itu, akhirnya bapak ambil mangganya, tapi bilang dulu ke orang yang punya. (R3)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat melihat bapak mengambil buah mangga?
Anak	Senang...kata ibu besok pulang kerja ibu mau beliin mangga lagi..(R3) (Pindul)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering mengambilkan mangga?
Anak	Tidak... Cuma kemarin di sekolahan L di beliin mangga sama ibunya trus aku pengen bu...
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau membantu bapak mengambil mangga?
Anak	Tidak apa-apa...ibu sama bapak tidak marah..kan sayang sama aku (R1) (Pindul)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu apabila kamu tidak membantu bapak mengambil mangga?
Anak	Tidak. ibu sama bapak tidak pernah menghukum ku.(D4) (Pindu)
Peneliti	Kalau kamu mau membantu bapak apakah diberi hadiah? Apa hadiahnya?
Anak	Iya bu...dikasih hadiah banyak... jepitan rambut, tempat pensil, es krim (R2)
Peneliti	Apa kamu sering melihat bapak mengambil mangga?
Anak	Emmm...kadang-kadang bu, soalnya ibu kerja dari pagi sampe

	malam (R3)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Iya...aku pernah bantu ibu bawain sayur bayem dari pasar terus aku dikasih uang buat beli jajan.(D3)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Emmm...tidak apa (Pindul)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah bu... main di aneka jaya, itukan di aneka jaya ada tempat bermain, ada game, lempar bola, boneka capet. Tapi aku mainnya dibantuin bapak, biar dapat kupon banyak.(R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu...(D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Permisif <i>indulgent</i> (memanjakan)</b>



## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 20

Nama : SK  
 Tanggal : Senin, 17 Juni 2019  
 Pukul : 10:23 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : SK5/170619

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Nyiramin bunga
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku lagi dirumah simbah bu, nyiramin bunga, terus maem sama mbah di <i>dulang</i> aku nggak mau kalau nggak di <i>dulang</i> mbah.. ibu sama bapak kerja jam 4 pagi terus pulangny malam. Tempat kerjanya jauh bu deket rel kereta (R3) (Pindul)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat menyiram bunga?
Anak	Ndak sedih... soalnya ada mbah...(R3) (Pindul)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh menyiram bunga?
Anak	Setiap hari aku di rumah mbah pulang sekolah, terus bantu simbah juga bu, soalnya bapak sama ibu kerja
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau menyiram bunga?
Anak	Tidak apa apa (R1) (Pindul)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu apabila tidak mau menyiram bunga?
Anak	Aku nggak pernah dihukum sama mbah, mbah sayang banget sama aku, kadang di masakin ayam goreng, kadang di beliin chicken di aneka jaya (R3) (Pindul)
Peneliti	Kalau kamu mau menyiram bunga apakah diberi hadiah?
Anak	Iya.. dikasih hadiah baju (R2)
Peneliti	Apa kamu sering menyiram bunga bersama nenek nak?
Anak	Iya sama mbah...
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Di sayang sama bapak, ibu, sama mbah (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Di beritahu kalau aku salah...

Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah bu, kemarin malam minggu jalan-jalan di alun-alun kaliwungu beli jajan, sama naik odong-odong (R2)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu, tapi kalau sama simbah aku kalau mau apa-apa diturutin... aku seneng kalau sama mbah (D2) (Pindul)
Hasil pola pengasuhan	<b>Permisif <i>indulgent</i> (memanjakan)</b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 21


Nama : ZI  
 Tanggal : Kamis, 11 April 2019  
 Pukul : 09:56 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : ZI1/110419

Gambar zio	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Bantu bunda
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku disuruh bunda nyabut rumput bu, bunda bersihin di depan toko, ayah bersihin di dalam, aku nyabut rumput sampe banyak terus di masukin ke plastik sampah. Biar nggak ada nyamuk kata bunda. Padahal aku nggak suka bu, kotor...ada cacing bu...aku main cacing aja (D3) (Otif)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat membantu bunda menyabut rumput?
Anak	Gatel bu, banyak nyamuk ...uuuu besar-besar nyamuknya
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh membersihkan halaman?
Anak	Tidak bu, biasanya bunda sama ayah aja. Takut kalo aku digigit nyamuk (R1)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau membersihkan halaman?
Anak	Dikasih tau bu, biar nggak banyak nyamuk rumahnya harus bersih. (R1) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu apabila tidak mau membersihkan halaman?
Anak	Tidak bu, ayah sama bunda sayang sama aku kok (D4)
Peneliti	Kalau kamu mau membersihkan halaman apakah diberi hadiah?
Anak	Disayang sama bunda bu, soalnya aku mau bantu orangtua (R2) (Otif)
Peneliti	Apa kamu sering membantu bunda membersihkan halaman bersama orangtuamu nak?
Anak	Kadang bu, tapi kalau bunda nyuruh ya bantuin bunda, kalau nggak bantuin nggak disayang sama bunda (D4) (Otif)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?

Anak	Iya disayang sama bunda (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Bunda bilang kalau mau jadi anak sholeh harus nurut kata orangtua (Otif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Sering bu, jalan-jalan ke laut, bonbin, ke rumah uti di sampangan (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu... (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 22


Nama : ZI  
 Tanggal : Senin, 15 April 2019  
 Pukul : 09:21 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : ZI2/150419

Gambar zio	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Bantu ayah nyapu di depan rumah
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku lagi bantu ayah nyapu bu, biar cepet selesai terus mandi sama adek. Aku sebel kalau pas lagi nyapu ada mobil atau truk lewat, sampahnya kabur lagi. (Otif)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat membantu ayah menyapu?
Anak	Karang di suruh bantu nyapu sama ayah ya harus mau bu (D3)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruhmu menyapu?
Anak	Iya bu, kalau nggak disapu nanti bunda pulang kerja ngambek sama ayah. Kalau sore kan waktunya nyapu-nyapu depan rumah (D2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau menyapu?
Anak	Dikasih tahu kalau aku harus bantu orangtua, biar orangtua senang, kadang dimarahin juga (D2) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu apabila tidak mau menyapu
Anak	Tidak bu (Otif)
Peneliti	Kalau kamu mau menyapu apakah diberi hadiah?
Anak	Iya... dikasih bu (R2) (Otif)
Peneliti	Apa kamu sering membantu ayah menyapu bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya bu setiap sore bu (D3) (Otif)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah? Apa?
Anak	Dikasih bu... diajak jalan-jalan (R3) (Otif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Kadang dimarahin kadang dikasih tau sama bunda (R1) (Otif)
Peneliti	Pernahkan ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?

Anak	Pernah bu... main di aneka jaya, bonbin, ngebum (R3) (Otif)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu...(D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>

### TRANSKIP WAWANCARA ANAK 23

Nama : ZI  
 Tanggal : Rabu, 24 April 2019  
 Pukul : 09:24 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : ZI3/240419


Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku sama ayah nyuci mobil
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Aku lagi bantu ayah nyuci mobil Bu, soalnya mau dipake buat ke rumah uti besok minggu. Aku disuruh nyiram, disuruh ambil sabun, disuruh ambil lap (D3) (Oter)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat menyuci mobil bersama ayah?
Anak	Ndak suka bu, soalnya aku disuruh-suruh terus (D3)
Peneliti	Apakah orangtuamu sering menyuruh mu menyuci mobil?
Anak	Iya bu... (D2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau membantu menyuci mobil ayah?
Anak	Nanti kalau nggak bantu ayah nggak dikasih uang jajan (D4) (Oter)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu apabila tidak mau membantu ayah menyuci mobil?
Anak	Tidak sih bu...paling tidak dikasih uang jajan (Oter)
Peneliti	Kalau kamu mau menyuci mobil apakah diberi hadiah?
Anak	Nggak bu (R2)
Peneliti	Apa kamu sering membantu ayah menyuci mobil bersama orangtuamu nak?
Anak	Sering bu...kalau libur mobil nya kotor aku disuruh bantu bu (D3) (Oter)
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Nggak bu (R2)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Kadang dimarahin bunda kadang ayah diem aja (D2) (Oter)

Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah bu, tapi kadang bunda pergi sendiri (R2)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu... (D2)
Hasil pola pengasuhan	<i>Otoriter</i>



## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 24


Nama : ZI  
 Tanggal : Rabu, 15 Mei 2019  
 Pukul : 09:25 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : ZI4/150519

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Mau ke aneka jaya bu..
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Bunda mau beli popok buat adek bu, rumah ku deket sama aneka jaya, tinggal nyebrang jalan udah nyampe... itu ada aneka jaya sebelah nya ada indomaret terus sebelahnya ada pabrik (toha putra) terus ada mobil banyak, terus ada mobil pemadam kebakaran juga. Bu kata bu guru Mangkang ini kota Semarang kan? Berarti aku tinggal dikota Semarang ya...
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat ke aneka jaya?
Anak	Emm biasa aja bu, soalnya sering ke sana..
Peneliti	Apakah orangtuamu sering mengajak pergi ke aneka jaya?
Anak	Iya bu, kalau ke sana aku ditanya mau beli apa kak? Trus aku pengen dibeliin buku cerita...(R1) (Otif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau iku ke aneka jaya?
Anak	Nggak papa bu, kalau aku nggak ikut kesana aku di rumah sama ayah, nanti dibeliin jajan (R3) (Otif)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukummu apabila kamu tidak ikut ke aneka jaya?
Anak	Tidak bu, (D4)
Peneliti	Kalau kamu mau iku ke aneka jaya apakah diberi hadiah?
Anak	Kadang di beliin buku cerita, kadang dibeliin susu kotak (R2)
Peneliti	Apa kamu sering pergi ke aneka jaya bersama orangtuamu nak?
Anak	Iya bu,
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Dapat bu...kmrin pas lomba kartini aku menang lomba mewarnai bu, terus dikasih hadiah sama bunda krayon besar .... aku seneng (R2) (Otif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?

Anak	Dimarahin sama bunda, bunda kalau marah diem aja (D2) (Otif)
Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah bu, main ke bonbin, renang di taman lele, trus main <i>time zone</i> di aneka jaya.
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu, kalau pulang sekolah itu harus makan trus bobo trus sore ngaji di madrasah dianter ayah (D3)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>

## TRANSKIP WAWANCARA ANAK 25

Nama : ZI  
 Tanggal : Senin, 17 Juni 2019  
 Pukul : 10:30 WIB  
 Tempat : Aula Outdoor  
 Kode : ZI5/170619

Gambar	
Peneliti	Apa yang kamu gambar nak?
Anak	Jalan-jalan sama bunda sama ayah sama adek
Peneliti	Coba ceritakan apa yang kamu gambar nak?
Anak	Kemarin aku jalan-jalan bu, disuruh pilih ke Ungaran apa ke Kaliwungu, aku pilih Ungaran bu. ke Ungaran liat pemandangan, aku naik gunung kecil terus diphoto sama ayah. (R3) (Otif)
Peneliti	Bagaimana perasaanmu saat jalan-jalan bersama orangtua?
Anak	Seneng bu, soalnya bisa naik mobil
Peneliti	Apakah orangtuamu sering mengajak jalan-jalan?
Anak	Kadang-kadang perginya ke rumah uti di Sampangan dekat sama <i>kali</i> banjir kanal
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak mau ikut jalan-jalan?
Anak	Tapi aku seneng kalo jalan-jalan sama ayah, sama bunda, sama adek-adek. Soalnya bunda kan kerja terus. (R3)
Peneliti	Apakah orangtuamu akan menghukum apabila kamu tidak ikut jalan-jalan?
Anak	Nggak bu,
Peneliti	Kalau kamu mau ikut jalan-jalan apakah diberi hadiah?
Anak	Tidak dikasih apa-apa bu, disayang aja sama bunda. (Otif)
Peneliti	Apa kamu sering jalan-jalan bersama orangtuamu nak?
Anak	Kadang bu, kan bunda kerja di motor (Dealer) sampe sore
Peneliti	Kalau kamu menuruti perintah ayah dan ibu kamu dapat hadiah?
Anak	Kalau aku nurut biasanya dibeliin mobil-mobilan sama bunda (R2) (Otif)
Peneliti	Bagaimana kalau kamu tidak menuruti perintah ayah dan ibumu?
Anak	Dimarahin sama bunda bu, (D2) (Otif)

Peneliti	Pernahkah ayah dan ibu mengajak kamu bermain bersama?
Anak	Pernah...tapi kalau bunda libur kerja (R3)
Peneliti	Apa kamu harus menuruti perintah ayah dan ibumu nak?
Anak	Iya bu! (D2)
Hasil pola pengasuhan	<b>Otoritatif</b>

### **Lampiran 3. Catatan Lapangan**

#### **CATATAN LAPANGAN 1**

Tanggal : 9 April 2019  
Waktu : 10.25 - selesai WIB  
Tempat : Aula outdoor  
Kegiatan : Jam Istirahat  
Subjek penelitian : AR  
Deskripsi kegiatan

Hari ini peneliti datang kesekolah untuk melakukan wawancara pada AR. Wawancara dilakukan pada saat proses pembelajaran pada pukul 09.34. pada saat proses pembelajaran anak ini terlihat acuh dengan barang-barang atau alat tulis yang digunakan. Terkadang mengambil crayon teman sebelah, mencoret pekerjaan temannya, memaju mundurkan meja sehingga mengganggu teman. Pada saat jam istirahat peneliti ikut berinteraksi (bermain) dengan AR. Saat berinteraksi mata AR tidak pernah menatap mata lawan bermainnya (cenderung acuh) terhadap teman dan peneliti saat itu. AR ini terkenal nakal dari teman-temannya dan sering mengganggu teman-temannya. Ketika saat bermain bola AR merebut bola dari temannya dan melempar bola tersebut. Namun ekspresi yang terlihat pada saat itu AR tersenyum melihat temanya menangis karena bolanya dirampas oleh AR. AR ini juga tidak takut dengan guru-guru yang ada di sekolah, namun ada satu guru yang dapat menenangkan AR. Dikarenakan guru tersebut saudara dari AR (Bude) dan satu guru ekstra drumband. Teman-teman AR juga mengungkapkan kepada

peneliti bahwa AR ini anak nakal, jail, serta pemaarah. Sehingga tidak ada yang mau dekat dengan AR.

#### Reflektif

Hasil pengamatan pada saat jam istirahat dan pada saat proses pembelajaran terlihat jelas AR ini anak yang aktif namun aktifnya AR membuat teman-teman tidak nyaman sehingga sering di katakan anak nakal dan jail. AR ini juga memiliki rasa tidak bertanggung jawab terlihat saat dalam proses pembelajaran dan saat bermain dengan teman. Tidak takut dengan guru kecuali guru A (saudaranya).

## **CATATAN LAPANGAN 2**

Tanggal : 13 April 2019  
Waktu : 08.30 - selesai WIB  
Tempat : Sekolah  
Kegiatan : Olahraga  
Subjek penelitian : AY

### **Deskripsi kegiatan**

Hari ini kegiatan yang ada di sekolah yaitu olahraga yang dimulai pukul 08.40. Peneliti melihat AY berangkat sekolah diantar oleh mamanya. Kebiasaan yang dilakukan AY saat masuk ke sekolah mencium tangan mama. Setelah itu AY meletakkan tas di loker yang sudah disediakan dan bergabung dengan teman-teman bermain sebentar sebelum olahraga dimulai. Mama AY masih menunggu di depan gembang sambil bercakap-cakap dengan ibu-ibu yang sedang menunggu anaknya. Setelah kegiatan dimulai mama AY pulang kerumah untuk melakukan kegiatan dirumah. Saat olahraga AY tidak sengaja menginjak kaki teman dibelakangnya dan AY mengucapkan “maaf yah”.

### **Reflektif**

Hasil observasi yang peneliti lakukan menemukan bahwa AY ini anak yang mandiri dan bertanggung jawab. Kemandirian ini sudah diterapkan sejak dini oleh orangtua AY. AY berani meminta maaf kepada teman ketika AY melakukan kesalahan.

### **CATATAN LAPANGAN 3**

Tanggal : 24 April 2019  
Waktu : 10.14 - selesai WIB  
Tempat : Aula outdoor  
Kegiatan : Jam istirahat  
Subjek penelitian : SK

#### **Deskripsi kegiatan**

Hari ini peneliti datang ke sekolah untuk mengamati SK saat disekolah. Seperti hari sebelum-sebelumnya SK ini diantar dan ditunggu oleh neneknya. Setiap hari nenek menyiapkan bekal untuk makan siang SK dan menyiapkan buku PR untuk diberikan ke bu guru. Pada saat istirahat anak diwajibkan untuk makan bekal yang telah dibawa oleh orangtua masing-masing anak. Namun SK ini masih di suapin oleh neneknya saat jam istirahat. Setelah selesai makan tidak mau membereskan tempat makan, yang membereskan tempat makan nenek SK. Pada saat proses pembelajaran SK ini hanya minta duduk di kursi yang warna pink, selain pink SK tidak mau.

#### **Reflektif**

Hasil dari observasi hari ini dapat di lihat bahwa SK dari kecil di asuh oleh nenek, karena kedua orangtuanya bekerja hingga malam. Sebelum berangkat sekolah nenek menyiapkan semua perlengkapan yang dibutuhkan di sekolah seperti buku PR dan sarapan. Adanya perlakuan memanjakan oleh nenek membuat SK terbiasa di perlakukan seperti itu oleh nenek dan orangtuanya.

### **CATATAN LAPANGAN 4**



Tanggal : 18 Mei 2019  
Waktu : 10.31 - selesai WIB  
Tempat : Halaman kelas  
Kegiatan : Olahraga  
Subjek penelitian : SRY

Deskripsi kegiatan

Hari ini peneliti melakukan observasi pada SRY. Pada saat berangkat sekolah SRY diantar oleh ayahnya, ayahnya mengantarnya hanya sampai gerbang. Seperti pada umumnya setelah masuk gerbang SRY meletakkan tas di loker yang sudah disediakan, setelah itu bermain sebentar sebelum melakukan olahraga bersama di halaman. Setelah bel berbunyi semua siswa berbaris di halaman untuk melaksanakan olahraga bersama. Pada saat olahraga terdapat gerakan yang energik sehingga membuat para siswa maju kedepan. SRY ini mengganggu temannya hingga temannya marah dan tidak mau ikut olahraga. Tidak hanya satu atau dua orang yang diganggu mungkin ada lebih dari empat anak yang diganggu oleh SRY. Sampai ada wali murid yang bilang pada peneliti” mbak itu SRY di pegangin, dipisah aja . taruh paling belakang aja”. Memang sudah biasa SRY ini mengganggu dengan temannya. Namun pada saat jam istirahat ada teman yang diganggu dan membalasnya dengan pukulan namun SRY ini membalas juga dengan menendang dan memukul. Peneliti melerainya dengan sekuat tenaga karena SRY ini sangat kuat sekali hingga peneliti sempat mendapatkan pukulan yang sangat keras dibagian tangan saat menenangkan SRY, kepala tangannya susah dibuka pada saat ini. Setelah reda peneliti beri arahan untuk SRY agar lebih

tenang. Setelah selesai sekolah SRY dijemput oleh ibunya. Peneliti tidak memberitahukan kejadian tersebut secara langsung oleh ibu, namun dari pihak sekolah yang memberitahu secara langsung aktifitas anak pada hari itu. Respon dari ibu SRY yang biasa saja saat mengetahui kegiatan anak di sekolah membuat para pengantar melihat ke ibu SRY.

#### Reflektif

Hasil pada saat pengamatan hari ini peneliti membutuhkan tenaga extra karena banyak terjadi kejadian diluar dugaan, yang hal tersebut bisa terjadi kapan saja oleh para guru yang sedang mengajar. Dapat dilihat dari perilaku SRY pada saat mengikuti olahraga dan pada saat jam istirahat menunjukan bahwa SRY ini suka mengganggu teman, tidak mau kalah dan mudah marah.

## **CATATAN LAPANGAN 5**

Tanggal : 17 Juni 2019  
Waktu : 08.40 - selesai WIB  
Tempat : Aula outdoor  
Kegiatan : Pembelajaran  
Subjek penelitian : ZI

### **Deskripsi kegiatan**

Hari ini peneliti melakukan observasi kepada ZI. Observasi ini dilakukan dari pertama ZI masuk kelas hingga pulang. ZI ini berangkat sekolah sendiri, tidak diantar karena jarak rumah dengan sekolah yang cukup dekat hanya berjarak 500 KM. Karena sudah besar dan mandiri ZI dibiasakan oleh bundanya untuk berani, terkadang ZI berangkat dengan temannya yang rumahnya juga dekat dengan sekolah. Pada saat masuk kelas ZI sudah terbiasa meletakkan tas dan sepatunya pada tempatnya. Setelah itu bermain sebentar dengan teman sebelum waktunya masuk kelas. Pada saat pembelajaran ZI dapat meletakkan majalah dan perlengkapan tulisnya pada kranjang yang telah disediakan, dan tidak segan-segan membantu temannya yang kesusahan mencarikan krayon di kranjang. ZI ini malu ketika ada seseorang yang baru dia kenal. Pada saat jam istirahat ZI bermain robot-robotan bersama teman-teman, dia bisa mengarahkan temannya untuk tidak berebut mainan dan membereskan mainan kembali. ZI ini juga suka cerita kepada gurunya saat proses pembelajaran seperti “bu, aku mau mewarnai daun warna coklat ya bu”, bu guru bertanya “kenapa warna coklat?!”. ZI menjawab “lha kan daunnya dah kering ya warna coklat”.

## Reflektif

ZI adalah salah satu anak yang mudah diatur dibandingkan dengan teman-temannya, anak ini sekolah di RA MANA ini mulai dari KB (kelompok bermain) sehingga sudah terbiasa untuk berinteraksi atau bersosialisasi dengan banyak orang. Sejak kecil bundanya menerapkan sikap mandiri dan percaya diri pada ZI., sehingga hal tersebut sudah biasa bagi ZI. Adanya dukungan atau pola asuh dari orangtua dalam membentuk sifat atau karakter anak sangat berpengaruh besar. Tidak hanya dari segi akademis, namun juga dari segi fisik dan mental anak. sehingga anak memiliki sifat yang mandiri, tanggung jawab, percaya diri, ringan tangan, dapat mengungkapkan pendapat, emosi yang baik, serta aktif .

## Lampiran 4. Analisis Data

### ANALISIS DATA 1

#### TRIANGULASI WAKTU

No	Aspek yang diamati	Penyajian data					Kesimpulan
		AR1/090419	AR2/120419	AR3/160419	AR4/180519	AR5/190619	
1.	Memberikan dukungan pada anak	-	-	-	Nggak bu (R1)	-	Anak ini tidak mendapatkan dukungan dari orangtua, baik secara psikis maupun kasih sayang.
2.	Memberi penghargaan /pujian pada keberhasilan anak	Nggak bu! (R2)	Tidak (R2)	Tidak! (R2) Nggak (R2)	Nggak bu, (R2)	Nggak! nggak pernah kasih hadiah bu (R2) (Pindif)	Anak ini tidak pernah mendapatkan penghargaan atau pujian dari orangtua.
3.	Memperhatikan kebutuhan anak	Nggak! (R3) Nggak pernah!(R3) (Pindif)	Nggak bu, bapakku kerja terus soalnya (R3) (Pindif)	Uti, kakung, ibu, bapak, om didi, bapak, ibu, aku sama dek mutia. Mau pergi jalan-jalan ke rumah om joko. Dijalan lihat mobil derek sama bapak-bapak, bajunya sama seperti bapak warna biru.	Senang...bisa main air sambil naik truk (R3) Nggak pernah. Aku main sendiri sama teman-teman mas-mas (R3) (Pindif)	Nggak pernah bu, paling main ke rumah om atau ke rumah bude sebelah rumahku (R3)	Orangtua dari anak ini kurang memperhatikan kebutuhan anak dapat lihat dari ayah yang berprofesi sebagai supir yang kerja setiap hari dari pagi hingga sore sedangkan ibu bekerja sebagai pedagang.

				Terus ada rumah-rumah besar sama rumah tinggi (Hotel). (R3) Senang, bisa ke rumah om joko(R3) (Otif) Pernah bu, lha ini lagi jalan-jalan bu (R3)			
4.	Kontrol ketat terhadap aktivitas anak	Bapakku lagi marah-marahan bu, soalnya helmnya lagi tak buat mainan... tak masukin pasir sama mobil-mobilan, terus helmnya tak taruh di depan tv. (D1) (Pindif) Biasa aja!...bapak sama ibu sering marah-marahan terus. (D1) (Pindif)	Aku lagi main di pinggir jalan sama mas lihat bis, truk, mobil, sepeda motor sama lihat orang jalan. Tapi cuma sebentar. Kalau bapak udah selesai ngecek truk aku harus pulang kerumah. Ini yang berdiri di samping mobil bapakku bu, bapakku kerjanya supir kadang supir truk, kadang supir mobil.	-	Dibiarin bu, kadang diliatin sama bapak (D1) (Pindif)	Nggak bu, ibu, uti sama kakung yang bersih-bersih rumah (D1)	Kontrol terhadap aktifitas yang telah dilakukan orangtua sangat rendah dalam berinteraksi sehingga terlihat mengabaikan terhadap aktifitas anak, dapat dilihat pada saat anak bermain dengan teman-teman orangtua membiarkan anak main di garasi, yang terletak di pinggir jalan. Serta aktifitas di rumah seperti membiarkan untuk tidak mengerjakan kegiatan rumah atau tidak membantu aktifitas orangtua di rumah

			(D1) Sudah biasa main di pinggir jalan bu (D1) Nggak, tapi kadang aku <i>dolan karo</i> mas-mas (D1) (Pindif)				
5.	Peraturan yang dibuat orangtua harus dipatuhi	Nggak bu, tapi bapak suka ngomong keras-keras (D2) Nggak pernah!(D2) Iya (D2)	Dimarahin!(D2)	Iya bu (D2)	Nggak papa (D2) Tidak (D2) (Pindif) Iya, kalau tidak nurut nanti di lihatin sama bapak (D2)	(senyum) nggak suka, soalnya aku disuruh nyapu (D2) Kadang diam aja kadang di lihatin sama bapak (D2) (Pindif) (senyum) iya...! soalnya ibu sama bapak galak.(D2)	Setiap orangtua memiliki aturan yang diterapkan dalam setiap keluarga, namun dalam keluarga anak ini aturan yang ada di keluarga sangat datar ( <i>flat</i> ) rendahnya keterlibatan anak dalam aturan-aturan yang ada di dalam keluarga
6.	Menuntut anak untuk melakukan kegiatan tindakan sesuai dengan yang ditentukan	Tidak bu!(D3) Ya dimarahin bu!(D3) Dimarahin... (D3)	Tidak (D3) (Pindif) Iya, kalau tidak nurut nanti ya dimarahin(D3)	Tidak (D3) Kadang dimarahin, kadang diam aja (D3) (Otif)	Nggak bu, tapi kadang airnya tak buang. Kadang airnya buat kolam renang aku sama mas aryo(D3) (Pindif) Nggak (D3)	Nggak, biasanya ibuku yang nyapu, kadang yang nyapu uti sama kakung. (D3)	Tidak adanya tuntutan kepada anak untuk melakukan kegiatan yang sesuai dengan ketentuan yang telah diterapkan oleh orangtua, hal tersebut menandakan bahwa orangtua mengabaikan aktifitas yang dilakukan oleh anak.

7.	Memberikan ancaman kepada anak	-	-	Nggak bu, bapak sama ibu nggak pernah menghukum (D4) (Otif)	Itu truk bosnya bapak mau di bersihin soalnya kotor kena hujan. Mas sama aku ngambil air di sumur. Bapak sama om gosok-gosok ban truk. Terus aku main air di bak, terus bapak bilang kalau main air terus nanti mau dijegurin ke bak (D4)	-	Tidak adanya ancaman yang telah orangtua berikan sehingga membuat anak memiliki rasa tidak tanggung jawab dan berani kepada orang lain
----	--------------------------------	---	---	---	---	---	--



## ANALISIS DATA 2

### TRIANGULASI WAKTU

No	Aspek yang diamati	Penyajian data					Kesimpulan
		SRY1/090419	SRY2/120419	SRY3/160419	SRY4/180519	SRY5/190619	
1.	Memberikan dukungan pada anak	-	-	-	Nggak bu, bapak sama ibu sayang kok sama aku, kadang aku boleh ikut naik pohon tapi di angkat sama bapak (R1) (Otif)	-	Memberikan dukungan pada anak sangat membantu anak dalam segi mental dan psikis, pada anak ini pemberian dukungan diterapkan dalam keluarga sehingga kondisi pada anak cukup baik.
2.	Memberi penghargaan /pujian pada keberhasilan anak	Tidak... (R2) Nggak di kasih apa-apa bu (R2)	Dikasih hadiah.... bego remot, tadikan aku turun dari dalam mobil terus aku lihat di bagasi ada bego remot banyak.. terus puter balik...langsung pulang. Beli bego remotnya di	Tidak diberi apa-apa. Tapi dulu pernah dikasih hadiah buku mewarnai pas aku naik kelas TK B (R2) Tidak...tidak pernah dapat hadiah bu, (R2)	Dikasih mangganya bu (R2)(Otif) Dikasih uang jajan bu. (R2)	Nggak dikasih apa-apa (R2) Tidak diberi hadiah (R2)	Pemberian pujian atau hadiah merupakan hal biasa yang dilakukan oleh setiap orangtua, namun pada anak ini pemberian hadiah atau pujian merupakan hal yang jarang

			<p>matahari cedaknya baju- baju (R2)(Otif)</p> <p>Ini dapat bego remot banyak buat main sama adek juga... (R2) (Otif)</p>				<p>diberikan kepada orangtua. Hal tersebut dapat dilihat dari perspektif anak bahwa anak jarang mendapatkan hadiah walaupun mendapatkan hadiah, hadiah tersebut seperti uang jajan atau mainan.</p>
3.	Memperhatikan kebutuhan anak	<p>Biasa aja bu, soalnya kalau dapat uang banyak...bisa buat bayar sekolah. (R3) (Oter)</p> <p>Pernah bu... main ke ngebum sama taman lele (R3)</p>	<p>Ini kakak sama aku, ini ayah sama ibu sama adekku, yang di depan ayah sama ibu, mau pergi ke jalan tol ini jembatannya mau ke matahari (Mall) nama panjangnya kakak papahilal pangilannya papa...banyak pohon, ada pabrik tekmako, sama kelihatan laut bu...(R3)</p>	<p>Pernah... jalan- jalan ke cirebon bu, ke rumah mbah (R3)</p>	<p>Seneng...soalnya bisa makan mangga (R3)</p> <p>Iya, apalagi kalau mangganya banyak, pisangnya dah kuning (R3) (Otif)</p> <p>Pernah bu...jalan- jalan jauh ((R3)</p>	<p>Tidak pernah.. tapi kalau minggu kadang pergi ke tempat senam (R3)</p>	<p>Orangtua ini memperhatikan kebutuhan anak dengan baik dapat dilihat bahwa orangtua memperhatikan kebutuhan lahir, batin serta psikis anak. Seperti memenuhi kebutuhan sekunder dan kebutuhan primer anak.</p>

			Aku seneng...aku dibeliin mobil bego remot banyak...ini di bagasi, abis itu tumbas maem di warung.(R3)(Otif) Kadang-kadang bu, kalau bapak ada uang (R3) Kadang bu... kadang bapak pergi sendiri (R3) Pernah...pernah jalan-jalan ke cirebon juga lewat jalan tol. Ke rumah simbah (R3)(Otif)				
4.	Kontrol ketat terhadap aktivitas anak	-	-	Biasa aja, tapi kadang dimarahin sama ibu kalau main pasir sama batu (D1)	-	-	Adanya kontrol terhadap aktivitas anak seperti dilarang bermain pasir. Kontrol dari aktivitas tersebut memberikan dampak yang positif terhadap kesehatan anak.
5.	Peraturan yang dibuat orangtua	Iya bu... setiap minggu jualan	Iya bu (D2)	Iya bu... tapi aku tidak suka kalau	Iya, harus nurut sama orangtua (D2)	Di marahin.. (D2)(Oter)	Peraturan yang telah diterapkan

	harus dipatuhi	di pasar minggu. Tapi kalau hari biasa jualan dipasar mangkang.(D2) Dimarain bu... (D2)(Oter) Iya...kalau tidak nanti dimarahin (D2)(Oter)		disuruh-suruh terus. (D2)		Iya...(D2)	oleh orangtua harus dipatuhi atau dilaksanakan oleh anak, jika peraturan tersebut dilanggar maka anak akan mendapatkan sanksi atau hukuman.
6.	Menuntut anak untuk melakukan kegiatan tindakan sesuai dengan yang ditentukan	Iya....makanya aku sama kakak tiap hari minggu bantu bapak jualan.(D3) Iya... setiap hari minggu (D3)	-	Tidak, kalau main diluar biasanya dimarahin (D3) Iya...nanti dimarahin ibu kalau main terus.. apalagi kalau main sama mas. Soalnya mas udah besar. (D3)	Aku gambar banyak pohon di belakang rumah, ada pohon pisang, pohon mangga sama pohon banyak, itu aku mau ambil mangga yang sudah matang sama bapak, tapi bapaknya masih didalam rumah. Tapi disuruh ambilin <i>gantar</i> , terus disuruh bersihin rumput dulu dibawah (D3) Emmm... kadang-kadang bapak nyuruh bantu bersih-bersih kebun dibelakang rumah,	Iya...minggu pagi, tapi aku males... (D3) (Oter)	Orangtua mewajibkan anak untuk melakukan kegiatan yang telah ditentukan oleh orangtua, hal tersebut sama dengan rendahnya pemberian otonomi pada anak sehingga menuntut anak untuk melakukan kegiatan sesuai dengan intruksi orangtua.

					tapi kalau sama ibu disuruh nyapu-nyapu daun. (D3)		
7.	Memberikan ancaman kepada anak	Dimarahin sama bapak (D4)(Oter)	Dimarahin! Dijewer bu! (D4)(Otif)	Harus nurut kata ibu, kalau main diluar terus nanti nggak boleh masuk rumah.(D4) Di hukum.... kadang dimasukin kamar sendiri, kadang di marah-marahin kalau aku nakal. (D4)	Nggak dikasih uang jajan sama ibu. (D4) Tidak diberi uang jajan bu, (D4)(Otif)	Di suruh ikut sama ibu, kalau tidak nanti ditinggal di rumah sendiri, di kunci rumahnya (D4) (Oter)	Pemberian ancaman pada anak akan sangat membekas dalam ingatan. Hal ini terjadi pada anak SYR ancaman tersebut seperti dimarahin, dijewer, dihukum, bahkan tidak diberi uang jajan .

### ANALISIS DATA 3

#### TRIANGULASI WAKTU

No	Aspek yang diamati	Penyajian data					Kesimpulan
		AY1/130419	AY2/250419	AY3/160519	AY4/170619	AY5/190619	
1.	Memberikan dukungan pada anak	Emmm...dapat hadiah tempat pensil princes pink, pensil princes, sama botol minum pink (R1) Iya, jalan-jalan ke masjid kapal lewat hutan jati (R1)	Aku sering jalan-jalan bu, kalau nggak dituruti aku ngambek bu.... trus akhirnya pergi ke pantai, kadang ke taman lele. (R1) (Pindul) Nggak! ayah sama ibu tidak pernah menghukum bu (R1) Ndak papa...kan aku masih kecil bu (R1)(Pindul)	Dimarahin lah bu (R1) (Oter)	-	Kadang aku tidur, jadi tidak apa-apa (R1) (Otif)	Orangtua AY memiliki sikap yang hangat namun tegas pada anak dapat dilihat bahwa orangtua memberikan dukungan kepada anak, seperti memberikan hadiah, memberikan otonomi dalam melakukan atau memilih sesuatu.
2.	Memberi penghargaan /pujian pada keberhasilan anak	Senang bu.... soalnya kata bu guru tugas hari minggu membantu orangtua biar aku masuk surga, terus nanti disayang	Tidak... (R2) Disayang sama mama.(R2)	Nggak dikasih bu (R2) Kadang bu...dikasih buku cerita (R2)	Iya...disayang sama mama (R2) (Otif) Disayang sama mama bu...(R2) (Otif)	Iya... kalau aku rajin merawat tanaman nanti mau dibelikan tanaman lagi...(R2) (Otif) Iya! Kalau aku nurut nanti dibelikan tanaman	Sikap yang di ungkapkan pada AY ini mencerminkan bahwa AY ini anak yang mandiri, ringan tangan serta ceria. Adanya pemberian penghargaan pada anak memberikan

		sama mama (R2) Iya bu...kalau aku rajin membantu mama dan ayah, aku di kasih tempat pensil princes pink (R2) (Otif) Emmm...iya soalnya kata bu guru anak sholehah yang nurut sama ibu bapak nanti masuk surga (R2)				lagi (R2)	dampak positif terhadap anak, pemberian hadiah atau pujian sendiri seperti pelukan, kasih sayang serta membelikan barang keperluan anak.
3.	Memperhatikan kebutuhan anak	Iya... aku paling suka hari minggu... libur sekolah bisa jalan-jalan sama mama dan ayah (R3)	Kemarin aku pergi ke sendang sama mama, ayah sama mbak, sendang nya itu lewat gunung- gunung kecil (bukit) terus disamping sendang ada rumah temannya ibu... terus disana dikasih makan sama minum, ini	Iya... tapi aku nggak suka bantu mama bersih-bersih rumah..soalnya banyak debu.(R3) (Oter) Nggak bu, ayahku kerja terus kan...ya aku di rumah aja (R3) (Oter) Emm...pernah	Senang...soalnya abis bersih- bersih rumah biasanya pergi jalan- jalan...(R3) (Otif) Iya ... kalau hari libur (R3) Iya... kalau libur sekolah (R3)	Iya..sering...(R3) Sering...apalagi kalau ada simbah tiap hari aku diajak jalan-jalan ke aneka jaya, main game...beli eskrim... beli boneka (R3) (Otif)	Kebutuhan pada anak tidak hanya sandang, pangan dan papan, namun juga kebutuhan kasih sayang yang diberikan oleh orangtua. Orangtua anak ini sangat memperhatikan kebutuhan sang anak seperti memberikan waktu luang untuk berkumpul bersama.

			<p>aku mandi disendang sama kakak, itu yang dibelakang ayah lagi foto-foto pemandangan itu yang disamping ibu lagi jalan ke tempat sendang, aku tidak ada di gambar soalnya aku sama mbak lagi mandi.. kan tidak pake baju bu (R3)</p> <p>Senang...bisa main ke sendang, bisa lihat hutan, sawah-sawah aku di gendong sama ayah (R3)</p> <p>Ayah pasti ngajak aku pergi bu..kan ayah sama mama sayang sama aku (R3)(Pindul)</p> <p>Iya...sering tapi kalau ayah libur kerja... kalau minggu ayah kadang kerja terkadang juga</p>	<p>bu, tapi kalau jalan-jalan aku minta gendong ayah, soalnya capek (R3)</p> <p>(Oter)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--



			libur, tapi kalau libur kerja aku maunya main ke mall (R3) (Pindul) Iya...sering kalau hari libur dan ayah juga libur kerja (R3)				
4.	Kontrol ketat terhadap aktivitas anak	Ndak bu, tapi mama tidak suka kalau aku tidak membantu mama (D1) (Otif)	-	Rumahku dekat sama pabrik plastik kata ayah dulu ayah ikut membantu membangun pabrik itu.. aku tinggalnya di kota semarang dekat dengan pabrik-pabrik tapi juga dekat sama hutan, laut, jalan besar banyak truk dan mobil-mobil besar sama kebun binatang. Rumahku kan dekat sama pabrik bu jadi	-	Iya...aku suka bunga jadi aku selalu merawatnya (D1)	Kontrol yang diberikan orangtua cenderung lebih fleksibel tidak terlalu kaku. Adanya kontrol dari orangtua namun juga memberi kebebasan kepada anak untuk menentukan aktifitas anak (mendukung aktifitas anak)

				ndak boleh main sembarangan diluar, nanti kena asap pabrik kata ibu. (D1) Di marahin sama mama. (D1) (Oter)			
5.	Peraturan yang dibuat orangtua harus dipatuhi	Kadang-kadang... tapi aku suka bantu mama bersih-bersih rumah (D2)	Iya...aku kan anak sholehah dan baik (D2)	Aku tidak suka bau pabrik (limbah udara) baunya seperti bau busuk. Makanya ibu larang aku main dekat sana (D2) (Oter) Dimarahin paling bu, kalau aku main di luar rumah (D2) (Oter) Iya bu, soalnya aku kan anak baik (D2)	Iya... soalnya bersih-bersih rumah itu disayang Allah (D2)	Iya..(senyum)(D2)	Peraturan yang dibuat oleh orangtua harus dijalankan sesuai dengan ketentuannya namun tetap melibatkan anak dalam setiap membuat aturan yang telah dibuat. Seperti membersihkan rumah, dalam aturan yang dibuat telah diselipkan nilai-nilai agama yang memotivasi agar anak semangat dalam mengerjakan kegiatan.
6.	Menuntut anak untuk melakukan kegiatan tindakan	Aku bantu mama bersih-bersih rumah di	-	-	Ini lagi bersih-bersih di depan rumah, sambil	Aku sama ibu lagi menyiram bunga, kalau sore aku	Orangtua menuntut anak untuk melakukan kegiatan

	sesuai dengan yang ditentukan	hari minggu, terus aku ambil sapu, terus aku disuruh nyapu di depan apa nyapu di samping terus aku mau nyapu di depan aja (D3)			mendengarkan lagu biar semangat kata ayah. Kalau hari minggu harus bersih-bersih rumah, soalnya dirumah banyak debu (D3) Tidak... tapi nanti kalau tidak bantu bersih-bersih rumah tidak jadi jalan-jalan (D3) Iya.. ayra mau jadi anak yang baik jadi harus menuruti perintah ayah dan mama (D3) (Otif)	harus menyiram bunga, soalnya disuruh ibu nanti kalau nggak disiram bunganya mati. Itu bunga yang baru dibeli dipasar. Namanya bunga mawar tapi yang warnanya kuning bu... (D3) (Otif)	sesuai dengan yang telah dilakukan seperti membersihkan rumah setiah hari minggu, menyiram tamaman di sore hari namun juga adanya campur tangan dari orangtua, sehingga kegiatan yang dilakukan dapat mempererat hubungan antara anak dan orangtua.
7.	Memberikan ancaman kepada anak	Di bilangin ke bu guru, terus di sekolahan ayra di tanya sama bu guru (D4)(Otif) Dikasih tau sama dibilangin ke bu guru kalau aku nggak nurut (D4) (Otif)	-	-	Nanti dimarahin ayah kalau tidak mau bantu ibu (D4) (Otif) Dimarahin sama ayah... (D4) (Otif)	Aku tidak pernah dihukum sama mama bu, (D4) (Otif) Kadang dimarahin sama ayah bu...(D4) (Otif)	Dalam pengasuhan terkadang juga dibutuhkan adanya pemberian ancaman. Ancaman disini bukan untuk memberikan kekerasan kepada anak, namun adanya kontrol tegas namun

							hangat terhadap aktifitas yang dilakukan oleh anak sehingga anak merasa disayang .
--	--	--	--	--	--	--	--

## ANALISIS DATA 4

### TRIANGULASI WAKTU

No	Aspek yang diamati	Penyajian data					Kesimpulan
		SK1/110419	SK2/150419	SK3/240419	SK4/150519	SK5/170619	
1.	Memberikan dukungan pada anak	-	Kalau ibu tidak kerja ya aku bantuin ibu (R1)	Dikasih tau sama ibu, kalau harus bantu ibu..(R1) (Otif)	Tidak apa-apa...ibu sama bapak tidak marah..kan sayang sama aku (R1) (Pindul)	Tidak apa apa (R1) (Pindul)	Mendukung dalam aktifitas yang anak lakukan. Seperti ketika anak ingin membantu orangtua, orangtua membebaskan anak ikut berpartisipasi atau tidak. Adanya keterlibatan orangtua serta tidak melarang aktifitas anak.
2.	Memberi penghargaan /pujian pada keberhasilan anak	Boleh main game sama dikasih hadiah baju soalnya rumahnya mbah deket sama aneka jaya bu..(R2) Nggak bu.. ibu	Ada bu, kamarin aku baru dibeliin hp buat main game, game masak-masakan ibu bu, seperti gamenya mbak maya (R2) (Pindul)	Dipeluk sama ibu...(R2) (Otif) Dikasih uang jajan..5 ribu bu, nanti ditabung buat beli mainan (R2) (Otif)	Iya bu...dikasih hadiah banyak... jepitan rambut, tempat pensil, es krim (R2)	Iya.. dikasih hadiah baju(R2) Di sayang sama bapak,ibu, sama mbah (R2) Pernah bu, kemarin malam minggu jalan-jalan di alun-alun	Selalu memberikan apa yang anak inginkan seperti membelikan baju, membelikan hp, jepitan rambut, tempat pensil, es krim, jalan-jalan,

		sama bapakku kan kerja terus sampe malam (R2)	Iya...dipeluk bu (R2)			Kaliwungu beli jajan, sama naik odong-odong (R2)	uang jajan, serta pelukan kasih sayang dari orangtua dan nenek.
3.	Memperhatikan kebutuhan anak	Nggak bu, kadang-kadang kalau libur aja (R3) Emm...dulu lama banget bu.. (R3)	Iya...kemarin sebelum beli hp, jalan-jalan dulu naik bis trans semarang, itu lo bu, bis yang besar, trus dingin aku maunya digendong sama bapak (R3) (Pindul)	Ini rumahku bu, rumahku depannya jalan tapi kecil jalannya, terus yang dibelakang itu ada sawah sama sungai. Kadang aku main ke sawah sama ibu, ambil cabe yang merah-merah. Aku di suruh bantuin ibu ambil cabe. Terus duduk-duduk di bawah pohon, bapak sambil bersihin rumput yang tinggi.(R3) Senang... soalnya kalau hari biasakan sama mbah di rumah Mangkang...kalau hari libur di	Waktu itu lagi musim mangga bu, mangga nya banyak banget dibelakang rumah... padahal itu pohonya orang bu, tapi aku pengen mangga itu, akhirnya bapak ambil mangganya, tapi bilang dulu ke orang yang punya.(R3) Senang...kata ibu besok pulang kerja ibu mau beliin mangga lagi..(R3) (Pindul) Emmm...kadang-kadang bu, soalnya ibu kerja dari pagi sampe malam (R3) Pernah bu... main di aneka jaya, itukan di aneka jaya ada tempat	Aku lagi dirumah simbah bu, nyiramin bunga, terus maem sama mbah di <i>dulang</i> aku nggak mau kalau nggak di <i>dulang</i> mbah.. ibu sama bapak kerja jam 4 pagi terus pulangny malam. Tempat kerjanya jauh bu deket rel kereta (R3) (Pindul) Ndak sedih... soalnya ada mbah...(R3) (Pindul) Aku nggak pernah dihukum sama mbah, mbah sayang banget sama aku, kadang di masakin ayam goreng, kadang di beliin chicken di	Memperhatikan kebutuhan anak merupakan hal wajar bagi setiap orangtua, namun pada anak ini di dominasi oleh nenek karena setiap hari anak bersama nenek sehingga kebutuhan yang anak inginkan akan dipenuhi oleh nenek. Orangtua dari anak ini memiliki pekerjaan yang sangat padat yaitu mulai pagi hingga malam, sehingga anak dititipkan di rumah nenek. Adapun kebutuhan yang anak terima seperti

				rumah Kaliwungu sama ibu bapak (R3) (Otif) Iya bu...pas hari minggu...(R3)	bermain, ada game, lempar bola, boneka capet. Tapi aku mainnya dibantu bapak, biar dapat kupon banyak.(R3)	aneka jaya (R3) (Pindul)	membelikan baju, mengantar anak sekolah, menyiapkan serta menyuapi saat makan.
4.	Kontrol ketat terhadap aktivitas anak	Ini bapak, ibu aku sama mbah lagi di rumah mbah... mbah kan sendirian dirumah Mangkang... terus aku sama ibu sama bapak ke rumah mbah. Tapi aku nggak boleh main tanah ...bolehnya main boneka di rumah aja. Padahal aku pengen main di luar (D1) (Oter) Jengkel bu... kalau di rumah mbah harus main di dalam rumah, ndak boleh main diluar, soalnya	Senang bu, tapi kata ibu aku masuk rumah aja soalnya banyak angin nanti <i>keliliben</i> . (D1) (Pindul) Nggak apa-apa...malah aku disuruh nonton tv aja (D1) (Pindul)	Pernah bu.. itu kayak main di sawah, terus main di lapangan tapi harus sama ibu atau bapak, kalau sendiri nggak boleh (D1) (Oter)	-	-	Anak diharuskan untuk mengikuti perintah orangtua terutama perintah nenek, karena keseharian anak ini dengan nenek. Perintah tersebut seperti tidak boleh main diluar rumah, keterlibatan orangtua saat bermain, serta harus menuruti perintah nenek.

		kadang mas-masnya nakal.(D1) (Oter)					
5.	Peraturan yang dibuat orangtua harus dipatuhi	Kalau main diluar sama mbah boleh tapi kalau sendiri nggak boleh main diluar, kalau nggak nurut nggak boleh main hp (D2) (Oter) Di marahin sama mbah, ibuk, bapak (D2) (Oter)	Tidak pernah, tapi sika senang bantuin ibu (D2) Iya bu,tapi aku suka main hp kalau hpnya disimpen aku nanggis... (D2) (Pindul)	Kadang-kadang... kalau libur kerja aja (D2)	Iya bu...(D2)	Iya bu, tapi kalau sama simbah aku kalau mau apa-apa diturutin... aku seneng kalau sama mbah (D2) (Pindul)	Anak diharuskan main didalam rumah saat berada di rumah nenek. Adanya sikap memanjakan oleh nenek menjadikan anak ini manja.
6.	Menuntut anak untuk melakukan kegiatan tindakan sesuai dengan yang ditentukan	Iya bu, kalau nggak nurut sama mbah nanti nggak boleh main game...(D3) (Oter)	-	Iya...tapi aku ndak suka kalau ayah bentak-bentak ((D3) (Otif)	Iya...aku pernah bantu ibu bawain sayur bayem dari pasar terus aku dikasih uang buat beli jajan.(D3)	-	Anak harus melakukan kegiatan sesuai dengan yang telah ditentukan terutama oleh nenek. Karena setiap hari anak ini di asuh oleh neneknya, karena kedua orangtuanya bekerja. Setelah mau



							melakukannya anak akan diberi hadiah.
7.	Memberikan ancaman kepada anak	Nggak bu..tapi nggak boleh main game (D4)	Nggak bu... bapak sama ibu sayang kok(D4) (Pindul) Dikasih tahu bu..trus tidak boleh main game (D4)	Tidak, tapi aku nggak suka kalau dibilang males (D4) (Otif) Dibilangin, tapi kadang di lihatin sama bapak.( D4) (Otif)	Tidak. ibu sama bapak tidak pernah menghukum ku.(D4) (Pindu)	-	Tidak adanya ancaman yang diberikan oleh nenek dan kedua orangtuanya, namun orangtua tetap memberi pengertian kepada anak ketika anak melakukan kesalahan.

## ANALISIS DATA 5

### TRIANGULASI WAKTU

No	Aspek yang diamati	Penyajian data					Kesimpulan
		ZI1/110419	ZI2/150419	ZI3/240419	ZI4/150519	ZI5/170619	
1.	Memberikan dukungan pada anak	Tidak bu, biasanya bunda sama ayah aja. Takut kalo aku digigit nyamuk (R1) Dikasih tau bu, biar nggak banyak nyamuk rumahnya harus bersih.. (R1) (Otif)	Kadang dimarahin kadang dikasih tau sama bunda (R1) (Otif)	-	Iya bu, kalau ke sana aku ditanya mau beli apa kak? Trus aku pengen dibeliin buku cerita...(R1) (Otif)	-	Memberikan dukungan terhadap aktivitas anak. melibatkan anak dalam mengambil keputusan seperti saat membantu membersihkan rumah, memberikan arahan, serta memberikan pilihan kepada anak. Sehingga keterlibatan antara orangtua dan anak sangat seimbang.
2.	Memberi penghargaan /pujian pada keberhasilan anak	Disayang sama bunda bu, soalnya aku mau bantu orangtua (R2) (Otif) Iya disayang sama bunda (R2)	Iya... dikasih bu (R2) (Otif)	Nggak bu (R2) Pernah bu, tapi kadang bunda pergi sendiri (R2)	Kadang di beliin buku cerita, kadang dibeliin susu kotak (R2) Dapat bu...kemarin pas lomba kartini aku menang lomba mewarnai bu, terus dikasih hadiah sama bunda krayon	Kalau aku nurut biasanya dibeliin mobil-mobilan sama bunda (R2) (Otif)	Pemberian hadiah merupakan apresiasi dari orangtua kepada anak saat anak berhasil melakukan kegiatan. Pemberian hadiah atau pujian pada anak ini tergantung dari kondisi. Seperti ketika anak ini menang dalam perlombaan anak ini akan diberi hadiah sesuai

					besar .... aku seneng (R2) (Otif)		dengan kebutuhan. Adapun hadiah atau pujan yang anak terima seperi pemberian krayon (pensil warna), mobil- mobilan serta pemberian kasih sayang dari orangtua.
3.	Memperhatik an kebutuhan anak	Sering bu, jalan- jalan ke laut, bonbin, ke rumah uti di Sampangan (R3)	Dikasih bu... diajak jalan- jalan (R3) (Otif) Pernah bu... main di aneka jaya, bonbin, ngebum (R3) (Otif)	-	Nggak papa bu, kalau aku nggak ikut kesana aku di rumah sama ayah, nanti dibeliin jajan (R3) (Otif)	Kemarin aku jalan-jalan bu, disuruh pilih ke Ungaran apa ke Kaliwungu, aku pilih Ungaran bu. ke Ungaran liat pemandangan, aku naik bukit terus diphoto sama ayah. (R3) (Otif) Tapi aku seneng kalo jalan-jalan sama ayah, sama bunda, sama adek-adek. Soalnya bunda kan kerja terus. (R3) Pernah...tapi kalau bunda libur kerja (R3)	Orangtua anak ini memiliki pekerjaan yang padat ayah serta bundanya memiliki pekerjaan masing-masing hal tersebut tidak membuat kedua orangtua acuh terhadap kebutuhan anak. kebutuhan yang anak dapatkan seperti pergi berjalan-jalan. Mengingat kedua orangtuanya yang pekerja sangat sulit meluangkan waktu untuk anak hanya sekedar berjalan-jalan. Hal tersebut dilakukan ketika bunda sedang libur bekerja.

4.	Kontrol ketat terhadap aktivitas anak	-	-	-	-	-	Tidak adanya kontrol ketat terhadap aktifitas anak. namun pada dasarnya anak ini anak yang mandiri, aktif dan bertanggung jawab. sehingga anak usah mengetahui batasan-batasan yang baik atau buruk untuk anak. hal tersebut sudah diajarkan sejak dini oleh sang bunda, namun tetap ada kontrol dari ayah. Karena ayah bekerja di rumah.
5.	Peraturan yang dibuat orangtua harus dipatuhi	Iya bu... (D2)	Iya bu, kalau nggak disapu nanti bunda pulang kerja ngambek sama ayah. Kalau sore kan waktunya nyapu-nyapu depan rumah (D2) Dikasih tahu kalau aku harus bantu orangtua, biar orangtua senang, kadang	Iya bu... (D2) Kadang dimarahin bunda kadang ayah diem aja (D2) (Oter) Iya bu... (D2)	Dimarahin sama bunda, bunda kalau marah diem aja (D2) (Otif)	Dimarahin sama bunda bu, (D2) (Otif) Iya bu! (D2)	Peraturan yang telah dibuat harus di patuhi oleh anak. Seperti setiap sore anak harus menyapu halaman. Jika tidak dilakukan bunda akan marah.

			dimarahin juga (D2) (Otif) Iya bu...(D2)				
6.	Menuntut anak untuk melakukan kegiatan tindakan sesuai dengan yang ditentukan	Aku disuruh bunda nyabut rumput bu, bunda bersihin di depan toko, ayah bersihin di dalam, aku nyabut rumput sampe banyak terus di masukin ke plastik sampah. Biar nggak ada nyamuk kata bunda. Padahal aku nggak suka bu, kotor...ada cacing bu...aku main cacing aja (D3) (Otif)	<i>Karang</i> di suruh bantu nyapu sama ayah ya harus mau bu (D3) Iya bu setiap sore bu (D3) (Otif)	Aku lagi bantuin ayah nyuci mobil bu, soalnya mau dipake buat ke rumah uti besok minggu. Aku disuruh nyiram, disuruh ambil sabun, disuruh ambil lap (D3) (Oter) Ndak suka bu, soalnya aku disuruh-suruh terus (D3) Sering bu...kalau libur mobil nya kotor aku disuruh bantu bu (D3) (Oter)	Iya bu, kalau pulang sekolah itu harus makan trus bobo trus sore ngaji di madrasah dianter ayah (D3)	-	Anak harus membantu orangtua, seperti menyapu, membersihkan rumah membantu ayah membersihkan mobil, serta kegiatan wajib rutinitas pulang sekolah, makan siang, tidur, sore berangkat ngaji ke madrasah.
7.	Memberikan ancaman kepada anak	Tidak bu, ayah sama bunda sayang sama aku kok (D4) Kadang bu, tapi kalau bunda nyuruh ya bantuin bunda, kalau	-	Nanti kalau nggak bantu ayah nggak dikasih uang jajan (D4) (Oter)	Tidak bu, (D4)	-	Pemberian ancaman pada anak yang dilakukan oleh orangtua seperti kalau tidak patuh dengan orangtua tidak di beri uang jajan. Adanya ancaman dengan tidak memberikan uang jajan

		nggak bantuin nggak disayang sama bunda (D4) (Otif)					apabila anak tidak mematuhi perintah orangtuaa.
--	--	--	--	--	--	--	---

## Lampiran 5. Hasil Dokumentasi



Proses menggambar dan wawancara



Proses menggambar dan wawancara



Anak sedang menggambar

## Lampiran 6. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 4588 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

8 April 2019

Yth. Kepala RA Manda Wonosari Ngaliyan Semarang  
Jl. Koptu Suyono RT 02 RW 05 Wonosari Ngaliyan Semarang

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : SORAYA ROSNA SAMTA  
NIM : 17717251014  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April s.d Mei 2019  
Lokasi/Objek : RA Manda Wonosari Ngaliyan Semarang  
Judul Penelitian : Perspektif Anak Tentang Pengasuhan Orangtua di RA Manda Wonosari Ngaliyan Semarang  
Pembimbing : Dr. Sugito, M.A.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1 002



## Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian



**YAYASAN LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF  
MANBAUL HUDA WONOSARI  
RA. MANDA**

NIS: 010970 NSM:101233740106 NPSN: 69848743 NSS: 0120 36310535  
Jl. Koptu Suyono RT 02/V Wonosari Ngaliyan Semarang Tlp.081325913957

### SURAT KETERANGAN

Nomor: 32/RA.MANDA/VI/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Maesaroh, S.Ag.

Jabatan : Kepala RA MANDA Wonosari Ngaliyan Semarang

Dengan ini menerangkan bahwa:


Nama : Soraya Rosna Samta

NIM :17717251014

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini –S2

Memang benar telah melakukan penelitian di RA MANDA Wonosari Ngaliyan Semarang pada bulan April- Juni 2019 guna memperoleh data yang menunjang dengan judul tesis “perspektif anak tentang pengasuhan orangtua di RA MANDA Wonosari Ngaliyan Semarang”.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 24 Juni 2019  
Kepala RA MANDA  
  
Siti Maesaroh, S.Ag.

