

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, A., Pigou, D., Clarke, L., & McLachlan, C. (2017). Literature Review on Motor Skill and Physical Activity in Preschool Children in New Zealand. *Advances in Physical Education*, 7, 10-26. <https://doi.org/10.4236/ape.2017.71002>.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (1996). Pelestarian Pembinaan dan Pengembangan Dolanan Anak-anak. *Makalah dalam Lokakarya Dolanan Anak-anak*, diselenggarakan oleh BPSNT, Museum Sonobudoyo, dan Pusat Wanita Tamansiswa, di Yogyakarta.
- Azerrad, J & Stafford, R. L. (2005). Restoration of eating behavior in anorexia nervosa through operant conditioning and environmental manipulation. *Behaviour research and therapy*, 7(2), 165-171.
- Azwar, S. (2016). *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bambang, S. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Pusat Penerbit Universitas Terbuka.
- Barnett, L.M, et all. (2016). Correlates of Gross Motor Competence in Children and Adolescents: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Med*, 46:1663–1688. DOI 10.1007/s40279-016-0495-z
- Bredenkamp, S. (1992), *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs Serving Children from Birth Through Age 8*. Washington: NAEYC.
- Briggs, R. D. (2012). The Importance Of Social Emotional Development In Early Childhood. *Pediatrics For Parent*, 28, 11 & 12, 15.
- Dave, R. H. (1970). Psychomotor levels. In R. J. Armstrong (Ed.). *Developing and writing educational objectives* (pp. 33–34). Tucson, AZ: Educational Innovators Press.
- Decaprio, R. (2013). *Aplikasi Teori Pembelajaran Motorik di Sekolah*. Yogyakarta: Divapress.
- Dewantara, K. H. (1962). *Karya Ki Hajar Dewantara (Bagian Pertama: Pendidikan)*. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dharmamulya. 2008. *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.

- Dwijawiyata. (2013). *Mari Bermain Permainan Kelompok Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ernawulan, S. (2005). *Bimbingan di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Fad, A. 2014. *Kumpulan Permainan Anak Tradisional Indonesia*. Jakarta: Cerdas Interaktif (Penebar Swadaya Group).
- Fadila, I, Silawati, T & Yulastuti, E. (2008). Analisis Antropometri Pada Anak Balita dan Faktor-Faktor yang Berkaitan. *Jurnal Matematika Sains dan Teknologi*, 9(2), 114-125.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 25.
- Fauziddin, M. (2015). *Pembelajaran Paud, Bermain, Cerita, dan Menyanyi Secara Islami*. Bandung: PT. Remaja Rosdakaryas
- Figuroa, R & An, R. (2016). Motor Skill Competence and Physical Activity in Preschoolers:A Review. *Matern Child Health J*. DOI 10.1007/s10995-016-2102-1.
- Hakim, A. N. F, & Reza, M. (2015). Pengaruh Permainan Tradisional Jamuran terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 4-5 Tahun. *PAUD Teratai*, 4(2).
- Hamalik, O. (1990). *Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Mandar Maju, 91.
- Hartati, S. (2005). *Perkembangan Belajar Pada Anak Usia Dini*. Jakarta : Depdiknas.
- Herawati, E. N. (2015). Nilai-Nilai Karakter Yang Terkandung Dalam Dolanan Anak Pada Festival Dolanan Anak Se-DIY 2013. *Imaji: Jurnal Seni dan Pendidikan Seni*, 13(1).
- Herlani, J. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hidayati, W. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Kelompok A TK Aba Ledok I Kulon Progo Tahun Ajaran 2013/2014. *Tidak Diterbitkan. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Hsiao, H.S & Chen, J.C. (2016). Using a gesture interactive game-based learning approach to improve preschool children's learning performance and motor skills. *Computers & Education*, 95, 151-162. <http://dx.doi.org/10.1016/j.compedu.2016.01.005>.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan Anak Jilid 1 Edisi Keenam*. Bandung: Erlangga.

- Ismail, A. (2012). *Education Games*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Khasanah, I, Prasetyo, A & Rakhmawati, E. (2011). Permainan tradisional sebagai media stimulasi aspek perkembangan anak usia dini. *PAUDIA: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Lie, A., & Prasasti, S. (2004). *Cara Membina Kemandirian dan Tanggungjawab Anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Mahendra, A. (2005). *Permainan Anak Dan Aktivitas Ritmik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Mayke, S. T (2001). *Bermain dan Permainan Untuk Pendidikan Usia Dini*. Jakarta: Grasindo.
- Moeslichatoen, R. (2004). *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muliawan, J. U. (2009). *Manajemen Play Group dan Taman Kanak-Kanak*. Yogyakarta: Diva Press, hlm, 254-255.
- Mulyani. (2013). *Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Langensari Publishing.
- Munawaroh, K. (2015). Peningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Menari Animal Dance pada Anak Kelompok A di TK Aba Kutu Asem Yogyakarta. *Artikel Jurnal Skripsi PAUD Edisi 8 Tahun ke-4*.
- Musbikin, I. (2010). *Buku Pintar Pendidikan*. Jakarta: Laksana.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Group.
- Mutohir, T. C. & Gusril. (2004). *Perkembangan motorik pada masa anak-anak*.
- Odok, E. A. (2013). Effects of motor skills and flexibility on psychomotor achievement of secondary school stidents in physical education in calabar municipality of cross river state, Nigeria. *Asian Journal of Education and e-Learning*, 2321-2454.
- Pratiwi, Y & Kristanto, M. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar (Keseimbangan Tubuh) Anak Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Kelompok B Tunas Rimbali Tahun Ajaran 2014/2015. *PAUDIA: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Purhanudin, MS. V. (2013). Permainan Tradisional Yang Menggunakan Lagu di Kabupaten Kendal Kajian Budaya. *Jurnal Seni Musik*, 2(2).
- Reber, A. S. (1995). *The Penguin dictionary of psychology*. Penguin Press.

- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, tentang System Pendidikan Nasional*.
- Retnawati, H. (2016). *Validitas Reliabilitas dan Karakteristik Butir (Panduan Untuk Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Rini, N. S. (2009). Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang Perkembangan Anak Dengan Perkembangan Motorik Kasar Dan Motorik Halus Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 7 Semarang. *Skripsi*. FIK.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak (Edisi Kesebelas Jilid 1)*. (Terjemahan Mila Rachmawati & Anna Kuswanti). Jakarta: Erlangga. (Edisi asli diterbitkan tahun 2005 oleh McGraw-Hill Publishing Company).
- . (2007). *Perkembangan Anak (Edisi Kesebelas Jilid 2)*. (Terjemahan Mila Rachmawati & Anna Kuswanti). Jakarta: Erlangga. (Edisi asli diterbitkan tahun 2006s oleh McGraw-Hill Publishing Company).
- Schunk, D.H. (2012). *Learning Teories An Educational Perspective Teori-Teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan (Edisi Keenam)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sit, M. (2015). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini Jilid I*. Medan: Perdana Publishing.
- Soetjiningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: EGC.
- Stanton-Chapman, T. L., Denning, C. B., & Jamison, K. R. (2012). Communication skill building in young children with and without disabilities in a preschool classroom. *The Journal of Special Education*, 46(2), 78-93.
- Sudijono, A. (2005). *Pengantar statistik pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, B. (2009). *Metode Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- . (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- . (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarwo & Widi, C. P. (2015). Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(2).
- Sujiono, B. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- . (2009). *Metode Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sujiono, Y. N & Sujiono, B. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sujono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sukamti, E. R. (2001). Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Sebagai Dasar Menuju Prestasi Olah Raga. *Diakses dari [http://staffnew.uny.ac.id/upload/131568302/penelitian/Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini.pdf](http://staffnew.uny.ac.id/upload/131568302/penelitian/Perkembangan%20Motorik%20Kasar%20Anak%20Usia%20Dini.pdf)*.
- Sumantri. (2005). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Suryana, D. (2013). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Padang: UNP Press.
- Susanto, A. (2017). Proses Habitiasi Nilai Disiplin Pada Anak Usia Dini Dalam Kerangka Pembentukan Karakter Bangsa. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 15(1).
- Suwasti, S. (2015). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Pada Anak Kelompok B Tk Aba Ngabean 2 Tempel Sleman Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-1*.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suyanto, S. (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Tannebaum, R.P. (2018). Teaching About Religion Within Early Childhood and Elementary Social Studies: Exploring how Preservice Teachers Perceive their Rights and Responsibilities as Educators. *Journal of Social Studies Education Research*, (4), 30-48.
- Triharso, A. (2013). *Permainan Kreatif dan Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

- Upton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. (Terjemahan Noermalasari Fajar Widuri. Jakarta: Erlangga. (Edisi asli diterbitkan tahun 2011 oleh Psychology Express.
- Veldman, S.L.C, Jones, R.A, Okely, A.D. (2016). Efficacy Of Gross Motor Skill Interventions In Young Children: An Updated Systematic Review. *BMJ Open Sport Exerc Med*, 2:e000067. doi:10.1136/bmjsem-2015-000067
- Wahyuningsih, S. (2009). *Permainan Tradisional Untuk Usia 4-5 Tahun*. Bandung: Sandiarta Sukses.
- Wardani, D. (2009). *Bermain Sambil Belajar*. Bandung: Edukasia.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran (Edisi Kedua)*.
- Yusuf, S. (2006). *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Rosdakarya.