

# **Lampiran 1**

## **Instrumen Penelitian**

**Lampiran 1a. Instrumen Bermain Melalui *Cooking Class* dan *Role Play* Pada  
Perkembangan Karakter Kerjasama Anak**

Nama :

Kelas :

TK :

Kegiatan :

No	Variabel	Indikator	Skor			
			1	2	3	4
1	Kerjasama	Dapat bermain dengan teman				
		Dapat berbagi tugas dengan teman kelompok				
		Dapat merapikan kembali alat bermain bersama teman dalam terciptanya kerjasama yang baik				
		Dapat membantu teman yang kesulitan				

Keterangan:

Sangat Rendah = 1

Rendah = 2

Tinggi = 3

Sangat Tinggi = 4

Observer

( )

### 1b. Rubrik Penilaian Kerjasama Anak dalam Kegiatan *Cooking Class*

Indikator	Deskriptor	Skor
Dapat bermain dengan teman	Anak tidak menunjukkan keberanian bermain dengan teman	1
	Anak ragu-ragu saat bermain dengan teman	2
	Anak berani bermain dengan teman melalui bimbingan guru	3
	Anak berani bermain dengan teman tanpa bimbingan guru	4
Dapat berbagi tugas dengan teman kelompok	Anak tidak melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika bermain <i>cooking class</i> berlangsung	1
	Anak ragu-ragu melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika bermain <i>cooking class</i> berlangsung	2
	Anak melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika bermain <i>cooking class</i> berlangsung dengan bimbingan guru	3
	Anak melaksanakan berbagi tugas dengan kelompok, ketika bermain <i>cooking class</i> berlangsung tanpa bimbingan guru	4
Dapat merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dalam terciptanya kerjasama yang baik	Anak tidak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok	1
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok tetapi dengan asal-asalan	2
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dengan baik melalui bimbingan guru	3
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dengan baik tanpa bimbingan guru	4

<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
Dapat membantu teman yang kesulitan	Anak tidak dapat memperlihatkan perbuatan membantu teman yang kesulitan, ketika teman kelompok sedang kesulitan dalam proses memasak saat bermain <i>cooking class</i>	1
	Anak ragu-ragu saat memperlihatkan perbuatan membantu teman yang kesulitan, ketika teman kelompok sedang kesulitan dalam proses memasak saat bermain <i>cooking class</i>	2
	Anak dapat memperlihatkan perbuatan membantu teman yang kesulitan, ketika teman kelompok sedang kesulitan dalam proses memasak saat bermain <i>cooking class</i> dengan bimbingan guru	3
	Anak dapat memperlihatkan perbuatan membantu teman yang kesulitan, ketika teman kelompok sedang kesulitan dalam proses memasak saat bermain <i>cooking class</i> tanpa bimbingan guru	4

**Lampiran 1c. Rubrik Penilaian Kerjasama Anak dalam Kegiatan *Role Play***

<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
Dapat bermain dengan teman	Anak tidak menunjukkan keberanian bermain dengan teman	1
	Anak ragu-ragu saat bermain dengan teman	2
	Anak berani bermain dengan teman melalui bimbingan guru	3
	Anak berani bermain dengan teman tanpa bimbingan guru	4
Dapat berbagi tugas dengan teman kelompok	Anak tidak melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika bermain <i>role play</i> berlangsung	1
	Anak ragu-ragu melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika bermain <i>role play</i> berlangsung	2
	Anak melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika bermain <i>role play</i> berlangsung dengan bimbingan guru	3
	Anak melaksanakan berbagi tugas dengan kelompok, ketika ketika bermain <i>role play</i> berlangsung tanpa bimbingan guru	4
Dapat merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dalam terciptanya kerjasama yang baik	Anak tidak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok	1
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok tetapi dengan asal-asalan	2
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dengan baik melalui bimbingan guru	3
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dengan baik tanpa bimbingan guru	4

Indikator	Deskriptor	Skor
Dapat membantu teman yang kesulitan	Anak tidak dapat memperlihatkan perbuatan membantu teman yang kesulitan, ketika teman kelompok mengalami kesulitan dalam memerankan peran saat bermain <i>role play</i>	1
	Anak ragu-ragu saat memperlihatkan perbuatan membantu teman yang kesulitan, ketika teman kelompok mengalami kesulitan dalam memerankan peran saat bermain <i>role play</i>	2
	Anak dapat memperlihatkan perbuatan teman yang kesulitan, ketika ketika teman kelompok mengalami kesulitan dalam memerankan peran saat bermain <i>role play</i> dengan bimbingan guru	3
	Anak dapat memperlihatkan perbuatan teman yang kesulitan, ketika ketika teman kelompok mengalami kesulitan dalam memerankan peran saat bermain <i>role play</i> tanpa bimbingan guru	4

**Lampiran 1d. Rubrik Penilaian Kerjasama Anak dalam Kegiatan  
Konvensional/ Kontrol**

<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
Dapat bermain dengan teman	Anak tidak menunjukkan keberanian bermain dengan teman	1
	Anak ragu-ragu saat bermain dengan teman	2
	Anak berani bermain dengan teman melalui bimbingan guru	3
	Anak berani bermain dengan teman tanpa bimbingan guru	4
Dapat berbagi tugas dengan teman kelompok	Anak tidak melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika kegiatan belajar berlangsung	1
	Anak ragu-ragu melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika kegiatan belajar berlangsung	2
	Anak melaksanakan kegiatan berbagi tugas dengan kelompok, ketika kegiatan belajar berlangsung dengan bimbingan guru	3
	Anak melaksanakan berbagi tugas dengan kelompok, ketika kegiatan belajar berlangsung tanpa bimbingan guru	4
Dapat merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dalam terciptanya kerjasama yang baik	Anak tidak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok	1
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok tetapi dengan asal-asalan	2
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dengan baik melalui bimbingan guru	3
	Anak bersedia merapikan kembali alat bermain bersama teman kelompok dengan baik tanpa bimbingan guru	4

<b>Indikator</b>	<b>Deskriptor</b>	<b>Skor</b>
Dapat membantu teman yang kesulitan	Anak tidak dapat memperlihatkan perbuatan membantu teman yang kesulitan, ketika teman kelompok mengalami kesulitan ketika kegiatan di kelas berlangsung	1
	Anak ragu-ragu saat memperlihatkan perbuatan membantu teman yang kesulitan, ketika teman kelompok ketika kegiatan di kelas berlangsung	2
	Anak dapat memperlihatkan perbuatan teman yang kesulitan, ketika kegiatan di kelas berlangsung dengan bimbingan guru	3
	Anak dapat memperlihatkan perbuatan teman yang kesulitan, ketika kegiatan di kelas berlangsung tanpa bimbingan guru	4



# **Lampiran 2**

## **Hasil Validasi**

## Lampira 2a. Hasil Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : DR. L. ANDRIANI PURWASTUTI  
Jabatan/Pekerjaan : LEKTOR KEPALA / DOSEN  
Instansi Asal : FSP FIP UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Efektifitas Bermain Melalui Cooking Class dan Role Play pada Perkembangan Karakter  
Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun DI Kecamatan Sematang Borang Palembang  
dari mahasiswa:

Nama : Novi Pardarina  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
NIM : 17717251012

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran  
sebagai berikut:

1. Diberikan dan mengacu pada  
definisi operasional tentang Cooking Class &  
Role playing dan karakter kerjasama.
2. Mengacu pada RPP yang dibuat Guru.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28 Maret 2019

Validator,

  
L. ANDRIANI - P

\*) coret yang tidak perlu

## Lampiran 2a. Hasil Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Pusi Yanti Fauziah, M.Pd  
Jabatan/Pekerjaan : Lektor  
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Efektifitas Bermain Melalui Cooking Class dan Role Play pada Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun DI Kecamatan Sematang Borang Palembang dari mahasiswa:

Nama : Novi Pardarina  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
NIM : 17717251012

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penggunaan kata melaksanakan tugas menjadi sebagai tugas
2. Kata tanggung jawab diubah menjadi tanggung  
jawab cooking class bersama teman kelompok

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 26 Maret 2019

Validator,

Pusi yanti . f

\*) coret yang tidak perlu

# **Lampiran 3**

## **Hasil Penelitian**

**Lampiran 3a. Nilai Pretest Perbuatan Karakter Kerjasama kelas *Cooking Class***

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Jumlah
1	Dannis	3	2	2	2	9
2	Ega	1	1	2	2	6
3	Evi	2	2	3	1	8
4	Dika	1	2	1	2	6
5	Andra	3	2	3	2	10
6	Nabil	1	2	1	2	6
7	Nazir	3	3	3	2	11
8	Zerin	4	4	3	3	14
9	Syafira	1	1	2	2	6
10	Yusuf	3	2	2	2	9
11	Adventina	3	3	4	3	13
12	Aerylin	3	3	4	3	13
13	Brigita	3	2	3	2	10
14	Callysta	3	3	4	3	13
15	Dalvin	2	2	3	2	9
16	Darren	3	3	4	2	12
17	Ernest	3	2	3	3	11
18	Felix	3	3	3	3	12
19	Filio	3	3	4	3	13
20	Gabriel	3	3	4	3	13
21	Glory	4	3	3	3	13
22	Garce	1	2	1	2	6
23	Gracia	3	2	3	2	10
24	Gregorius	1	2	2	2	7
25	Justin	3	2	2	2	9
26	Nicolas	3	2	3	2	10
27	Oktovio	3	2	3	2	10
28	Qaireen	4	3	4	2	13
29	Theo	2	2	3	2	9
30	Vania	2	2	3	2	9
31	Anisa	3	2	3	3	11
32	Zahra	4	3	4	3	14
33	Anaya	4	2	3	2	11
34	Dzaki	3	2	3	1	9

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Jumlah
35	Almira	3	3	3	2	11
36	Ayu	2	1	3	1	7
37	Bilqis	4	4	4	2	14
38	Adinda	3	2	3	2	10
39	Jojo	3	3	3	2	11
40	Farid	3	3	3	2	11
41	Kayla	3	3	3	2	11
42	Radit	3	3	3	3	12
43	Hafiz	2	2	2	1	7
44	Turmudji	2	2	2	2	8
45	Mutia	2	2	2	2	8
46	Syafira	2	2	2	1	7
47	Farhan	4	3	3	2	12
48	Ikhwal	2	2	1	1	6

**Lampiran 3b. Nilai Posttest Perbuatan Karakter Kerjasama kelas *Cooking Class***

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
1	Dannis	3	3	2	3	11
2	Ega	2	2	1	2	7
3	Evi	2	3	3	2	10
4	Dika	2	2	3	2	9
5	Andra	3	3	3	3	12
6	Nabil	2	2	2	3	9
7	Nazir	3	3	4	4	14
8	Zerin	4	4	4	4	16
9	Syafira	2	2	3	2	9
10	Yusuf	2	2	4	3	11
11	Adventina	3	3	4	4	14
12	Aerylin	4	4	4	4	16
13	Brigita	2	3	3	3	11
14	Callysta	4	4	4	4	16
15	Dalvin	3	3	3	2	11
16	Darren	4	3	4	3	14
17	Ernest	3	3	4	3	13
18	Felix	4	3	4	3	14
19	Filio	4	3	4	3	14
20	Gabriel	4	4	4	4	16
21	Glory	4	4	4	4	16
22	Garce	2	2	2	1	7
23	Gracia	3	3	3	3	12
24	Gregorius	2	2	2	3	9
25	Justin	4	2	3	2	11
26	Nicolas	2	3	4	3	12
27	Oktovio	3	3	4	3	13
28	Qaireen	4	4	4	4	16
29	Theo	2	3	4	2	11

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Jumlah
30	Vania	3	2	3	3	11
31	Anisa	3	4	3	3	13
32	Zahra	4	4	4	4	16
33	Anaya	3	3	4	3	13
34	Dzaki	2	2	4	3	11
35	Almira	3	4	3	3	13
36	Ayu	2	2	2	2	8
37	Bilqis	4	4	4	4	16
38	Adinda	3	3	3	3	12
39	Jojo	4	3	3	3	13
40	Farid	4	3	4	3	14
41	Kayla	3	3	4	3	13
42	Radit	4	4	3	3	14
43	Hafiz	2	2	3	3	10
44	Turmudji	3	2	2	3	10
45	Mutia	2	2	3	3	10
46	Syafira	2	2	2	2	8
47	Farhan	4	4	3	3	14
48	Ikhwal	3	2	2	2	9



**Lampiran 3c. Nilai Pretest Perbuatan Karakter Kerjasama kelas *Role Play***

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
1	Alif	3	2	3	2	10
2	Daffa	2	2	1	1	6
3	Izati	3	4	3	4	14
4	Latifa	3	2	2	2	9
5	Rino	2	2	2	1	7
6	Renai	2	2	2	2	8
7	Azam	3	2	3	2	10
8	Ruzom	3	2	3	2	10
9	Putra	3	3	4	2	12
10	Rayyan	2	1	2	1	6
11	Kirana	2	1	2	2	7
12	Cellia	2	2	2	2	8
13	Rania	2	1	2	2	7
14	Vero	2	3	2	2	9
15	Diya	4	2	4	4	14
16	Aan	1	2	2	1	6
17	Alex	3	3	2	1	9
18	Callista	4	3	4	2	13
19	Feederick	3	3	3	2	11
20	Feodora	2	1	2	1	6
21	Gilbert	3	3	3	2	11
22	Gio	2	2	1	2	7
23	Gohan	2	2	1	1	6
24	Grisel	2	1	2	1	6
25	Joseph	2	1	1	2	6
26	Mandala	3	3	2	2	10
27	Margaret	3	3	3	3	12

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
28	Meysya	3	3	3	3	12
29	Monica	3	3	4	3	13
30	Reinhard	2	3	3	3	11
31	Ripath	4	3	3	3	13
32	Miracle	3	3	3	2	11
33	Vhanela	2	2	3	1	8
34	Vito	3	3	3	2	11
35	Valentia	3	2	3	2	10
36	Valeria	3	3	2	2	10
37	Yocelin	2	2	3	1	8
38	Joehanes	3	3	3	2	11
39	Raisa	4	2	3	3	12
40	Rasyid	3	3	3	3	12
41	Hafifa	2	2	2	1	7
42	Faibah	1	2	2	2	7
43	Jhosep	3	3	3	3	12
44	Abib	3	3	4	3	13
45	Devi	3	3	3	3	12
46	Aqila	3	3	3	3	12
47	Kanaya	2	2	3	2	9
48	Bayu	2	2	3	2	9

**Lampiran 3c. Nilai Pretest Perbuatan Karakter Kerjasama kelas *Role Play***

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
1	Alvira	3	2	3	2	10
2	Alvica	2	2	1	1	6
3	Rara	3	4	3	4	14
4	Dea	3	2	2	2	9
5	Fahri	2	2	2	1	7
6	Aidan	2	2	2	2	8
7	Arya	3	2	3	2	10
8	Dafa	3	2	3	2	10
9	Barokah	3	3	4	2	12
10	Fatir	2	1	2	1	6
11	Averiela	2	1	2	2	7
12	Yabes	2	2	2	2	8
13	Gerardus	2	1	2	2	7
14	Gregorius	2	3	2	2	9
15	Jeremi	4	2	4	4	14
16	Jesslyn	1	2	2	1	6
17	Joris	3	3	2	1	9
18	Katherin	4	3	4	2	13
19	Kelly	3	3	3	2	11
20	Livia	2	1	2	1	6
21	Mario	3	3	3	2	11
22	Sergio	2	2	1	2	7
23	Theresia	2	2	1	1	6
24	Vincent	2	1	2	1	6
25	Nabila	2	1	1	2	6
26	Wilson	3	3	2	2	10
27	Zeze	3	3	3	3	12

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
28	Aqila	3	3	3	3	12
29	Alsa	3	3	4	3	13
30	Amelia	2	3	3	3	11
31	Abrizan	4	3	3	3	13
32	Berlian	3	3	3	2	11
33	Dhavina	2	2	3	1	8
34	Zaidan	3	3	3	2	11
35	Gio	3	2	3	2	10
36	Khlar	3	3	2	2	10
37	khariyah	2	2	3	1	8
38	Mayra	3	3	3	2	11
39	Shakil	4	2	3	3	12
40	Rizki	3	3	3	3	12
41	Aldo	2	2	2	1	7
42	Naurah	1	2	2	2	7
43	Nabila	3	3	3	3	12
44	Najwa	3	3	4	3	13
45	Resyifa	3	3	3	3	12
46	Byanda	3	3	3	3	12
47	Syafia	2	2	3	2	9
48	Siti	2	2	3	2	9

**Lampiran 3d. Nilai Posttest Perbuatan Karakter Kerjasama kelas *Role Play***

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
1	Alvira	2	3	3	3	11
2	Alvica	2	1	2	2	7
3	Rara	4	4	4	4	16
4	Dea	2	3	3	2	10
5	Fahri	2	2	2	2	8
6	Aidan	2	3	2	2	9
7	Arya	2	3	4	2	11
8	Dafa	3	3	3	3	12
9	Barokah	3	3	3	3	12
10	Fatir	2	1	2	2	7
11	Averiela	2	2	2	2	8
12	Yabes	2	3	2	3	10
13	Gerardus	3	2	2	2	9
14	Gregorius	3	2	3	2	10
15	Jeremi	4	4	4	4	16
16	Jesslyn	2	1	2	2	7
17	Joris	2	3	4	2	11
18	Katherin	4	3	4	3	14
19	Kelly	3	3	3	3	12
20	Livia	2	1	2	2	7
21	Mario	3	3	3	3	12
22	Sergio	2	3	2	2	9
23	Theresia	2	2	2	2	8
24	Vincent	2	1	2	2	7
25	Nabila	2	1	2	2	7
26	Wilson	3	3	3	2	11
27	Zeze	4	3	3	3	13

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
28	Aqila	4	3	3	3	13
29	Alsa	4	4	4	4	16
30	Amelia	2	3	3	2	10
31	Abrizan	4	3	4	3	14
32	Berlian	4	3	3	2	12
33	Dhavina	2	2	3	2	9
34	Zaidan	4	3	3	2	12
35	Gio	3	3	3	2	11
36	Khlar	4	3	3	2	12
37	khariyah	2	2	3	2	9
38	Mayra	4	3	3	2	12
39	Shakil	4	3	3	3	13
40	Rizki	4	3	3	3	13
41	Aldo	2	2	2	2	8
42	Naurah	3	1	2	2	8
43	Nabila	4	3	3	3	13
44	Najwa	4	3	4	3	14
45	Resyifa	4	3	3	3	13
46	Byanda	4	4	3	3	14
47	Syafia	2	3	3	2	10
48	Siti	3	2	3	2	10

**Lampiran 3e. Nilai Pretest Perbuatan Karakter Kerjasama kelas *Kontrol***

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
1	Alif	3	3	4	3	13
2	Daffa	3	3	4	3	13
3	Izati	2	2	2	1	7
4	Latifa	3	2	2	1	8
5	Rino	2	1	2	1	6
6	Renai	3	2	2	1	8
7	Azam	2	2	2	2	8
8	Ruzom	2	1	2	1	6
9	Putra	4	2	3	2	11
10	Rayyan	3	2	2	2	9
11	Kirana	3	2	4	2	11
12	Cellia	3	3	4	3	13
13	Rania	3	2	3	2	10
14	Vero	3	2	3	2	10
15	Diya	3	2	3	2	10
16	Aan	3	2	2	1	8
17	Alex	3	2	3	2	10
18	Callista	3	2	2	2	9
19	Feederick	3	2	3	2	10
20	Feodora	3	2	2	1	8
21	Gilbert	3	3	3	3	12
22	Gio	3	3	3	2	11
23	Gohan	3	2	2	3	10
24	Grisel	4	2	4	3	13
25	Joseph	2	3	2	2	9
26	Mandala	3	3	3	4	13
27	Margaret	3	3	4	3	13
28	Meysa	3	2	3	1	9
29	Monica	3	3	4	2	12
30	Reinhard	4	3	3	2	12
31	Ripath	4	3	3	2	12
32	Miracle	3	3	3	2	11
33	Vhanela	2	2	3	2	9
34	Vito	3	2	4	2	11

No	Nama	Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	Jumlah
35	Valentia	2	2	2	2	8
36	Valeria	4	3	4	3	14
37	Yocelin	4	3	3	2	12
38	Joehanes	1	2	1	2	6
39	Raisa	1	2	2	1	6
40	Rasyid	1	2	2	2	7
41	Hafifa	2	3	1	1	7
42	Faibah	1	2	2	2	7
43	Jhosep	3	3	2	3	11
44	Abib	2	2	1	2	7
45	Devi	2	1	2	2	7
46	Aqila	2	3	3	2	10
47	Kanaya	2	2	1	1	6
48	Bayu	2	1	2	1	6



**Lampiran 3e. Nilai Posttest Perbuatan Karakter Kerjasama kelas *Kontrol***

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
1	Alif	4	3	4	3	14
2	Daffa	4	3	4	3	14
3	Izati	2	2	2	2	8
4	Latifa	2	3	2	2	9
5	Rino	2	1	2	2	7
6	Renai	3	2	2	2	9
7	Azam	2	3	2	2	9
8	Ruzom	1	2	2	2	7
9	Putra	3	3	3	3	12
10	Rayyan	4	2	2	2	10
11	Kirana	3	3	3	4	13
12	Cellia	4	4	4	4	16
13	Rania	2	3	3	3	11
14	Vero	3	2	3	3	11
15	Diya	3	2	3	3	11
16	Aan	3	3	2	2	10
17	Alex	2	2	3	3	10
18	Callista	3	2	2	3	10
19	Feederick	2	2	4	3	11
20	Feodora	3	2	2	2	9
21	Gilbert	3	3	4	3	13
22	Gio	3	4	2	3	12
23	Gohan	3	3	3	2	11
24	Grisel	4	3	4	3	14
25	Joseph	2	3	3	2	10
26	Mandala	4	4	4	4	16
27	Margaret	4	4	4	4	16
28	Meysya	2	3	3	2	10
29	Monica	4	3	3	3	13
30	Reinhard	4	3	3	3	13

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Indikator 1</b>	<b>Indikator 2</b>	<b>Indikator 3</b>	<b>Indikator 4</b>	<b>Jumlah</b>
31	Ripath	4	3	3	3	13
32	Miracle	3	3	3	3	12
33	Vhanela	2	2	3	3	10
34	Vito	3	3	3	3	12
35	Valentia	2	2	2	3	9
36	Valeria	4	4	4	4	16
37	Yocelin	4	4	3	2	13
38	Joehanes	2	2	2	1	7
39	Raisa	1	2	2	2	7
40	Rasyid	2	2	2	2	8
41	Hafifa	2	3	2	1	8
42	Faibah	2	2	2	2	8
43	Jhosep	3	2	4	3	12
44	Abib	2	2	2	2	8
45	Devi	2	4	1	1	8
46	Aqila	3	3	3	3	12
47	Kanaya	2	1	2	2	7
48	Bayu	3	1	1	2	7

# **Lampiran 4**

## **Hasil Analisis Data**

#### 4a. Hasil Uji Normalitas Karakter Kerjasama

### HASIL UJI NORMALITAS DATA PRETEST DAN POSTTEST KARAKTER KERJASAMA

#### Descriptive Statistics

	N	Mean	SD	Median	Min	Max	Sig.
<b>Cooking Class</b>							
Pretest	48	10.00	2.467	10	6	14	0.119
Posttest	48	12.13	2.598	12	7	16	0.184
<b>Role Play</b>							
Pretest	48	9.65	2.471	10	6	14	0.055
Posttest	48	10.83	2.563	11	7	16	0.163
<b>Kontrol</b>							
Pretest	48	9.56	2.378	10	6	14	0.084
Posttest	48	10.75	2.654	11	7	16	0.182

#### Tests of Normality

	perlakuan	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Statistic	Df	Sig.
sebelum	CC	,116	48	,119
	RP	,126	48	,055
	K	,127	48	,084

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Perlakuan	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>		
		Statistic	Df	Sig.
sesudah	CC	,105	48	,184*
	RP	,109	48	,163*
	K	,103	48	,182*

\*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

**4b. Hasil Uji Homogenitas Karakter Kerjasama**

**HASIL UJI HOMOGENITAS DATA  
KARAKTER KERJASAMA**

**Test of Homogeneity of Variances**

	Levene Statistic	df1	df2	Sig.
sebelum	,158	2	141	,915
sesudah	,016	2	141	,971

**4c. Hasil Uji ANOVA ONE WAY Karakter kerjasama**

**HASIL UJI ANOVA ONE WAY  
KARAKTER KERJASAMA**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
sebelum	Between Groups	5.181	2	2.590	0.435	0.648
	Within Groups	838.792	141	5.949		
	Total	843.972	143			
sesudah	Between Groups	57.056	2	28.528	4.204	0.017
	Within Groups	956.917	141	6.787		
	Total	1013.972	143			

#### 4d. Hasil Uji Test Post Hoc Karakter kerjasama

### HASIL UJI TEST POST HOC KARAKTER KERJASAMA

#### Multiple Comparisons

Dependent Variable	(I) perlakuan	(J) perlakuan	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval		
						Lower Bound	Upper Bound	
sebelum	Tukey HSD	CC	RP	.354	.498	.757	-.83	1.53
			K	.438	.498	.655	-.74	1.62
		RP	CC	-.354	.498	.757	-1.53	.83
			K	.083	.498	.985	-1.10	1.26
		K	CC	-.438	.498	.655	-1.62	.74
			RP	-.083	.498	.985	-1.26	1.10
	Bonferroni	CC	RP	.354	.498	1.000	-.85	1.56
			K	.438	.498	1.000	-.77	1.64
		RP	CC	-.354	.498	1.000	-1.56	.85
			K	.083	.498	1.000	-1.12	1.29
		K	CC	-.438	.498	1.000	-1.64	.77
			RP	-.083	.498	1.000	-1.29	1.12
sesudah	Tukey HSD	CC	RP	1.292*	.532	.043	.03	2.55
			K	1.375*	.532	.029	.12	2.63
		RP	CC	-1.292*	.532	.043	-2.55	-.03
			K	.083	.532	.987	-1.18	1.34
		K	CC	-1.375*	.532	.029	-2.63	-.12
			RP	-.083	.532	.987	-1.34	1.18
	Bonferroni	CC	RP	1.292*	.532	.049	.00	2.58
			K	1.375*	.532	.032	.09	2.66
		RP	CC	-1.292*	.532	.049	-2.58	.00
			K	.083	.532	1.000	-1.21	1.37
		K	CC	-1.375*	.532	.032	-2.66	-.09
			RP	-.083	.532	1.000	-1.37	1.21

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

Perbedaan	CC	RP	K
CC		1,292*	1,375*
RP	-1,292*		0,083
K	-1,375*	-0,083	

# **LAMPIRAN 5**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )**

Semester/Bulan/Minggu ke : II/ / /  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : B/5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Budayaku/ Makanan ( Pempek )  
Alokasi Waktu :  
Strategi Pendekatan : Tematik, saintifik, terintegrasi, terpadu

### **Materi Kegiatan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (M 1.1)
2. Mengucap salam ( B.3.11-4.11)
3. Diskusi tentang ciptaan tuhan (M.1.1)
4. Bernyanyi lagu “ Aku anak sehat” (3.11-4.11)
5. Membuat adonan pempek ( FM 3.3-4.3)
6. Membentuk bentuk geometri ( S. 3.15-4.15)
7. Menyebutkan bahan-bahan membuat pempek (B.3.11-4.11)
8. Mengenal fungsi dari bahan-bahan membuat pempek (kog. 3.6-4.6)
9. Membuat pempek bersama (2.10)

### **Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan**

1. Berbaris rapi sebelum masuk kelas
2. Doa sebelum dan sesudah belajar
3. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
4. Mengucap salam
5. Mencuci tangan sebelum makan
6. Menggosok gigi sesudah makan

### **Alat dan bahan**

1. Sagu : 1 kg
2. Ikan : 1 kg
3. Air : ± 1 mangkok
4. Garam : secukupnya
5. Gula : secukupnya
6. Telur : 3 butir



7. Minyak sayur
8. Mangkok
9. Sendok
10. Kompor
11. Panci

Sumber belajar : lingkungan sekolah

#### **A. Pembukaan**

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdoa sebelum belajar
3. Absensi
4. Bernyanyi lagi “ Aku anak sehat”
5. Berdiskusi tentang aturan main

#### **B. Inti**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan untuk membuat pempek
2. Guru mengajak anak untuk mengamati cara membuat pempek
3. Guru membagi anak menjadi tiga kelompok untuk bersama-sama membuat pempek
4. Guru mengajak anak untuk membentuk adonan pempek menjadi salah satu bentuk geometri
5. Guru mengajak anak untuk bersama-sama mencicipi pempek yang telah jadi
6. Anak melakukan kegiatan sesuai minat anak:
  - a. Kelompok 1 : membentuk bentuk geometri
  - b. Kelompok 2 : membuat adonan pempek
  - c. Kelompok 4 : menyebutkan alat dan bahan membuat pempek
  - d. Membuat pempek bersama-sama
  - e. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak didalam kegiatan mainnya

#### **C. Penutup**

1. Bercerita tentang anak yang baik pada teman
2. Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan anak selama bermain
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam dan pulang

#### D. Rencana penilaian

##### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan sikap yang baik
Fisik/Motorik	3.3-4.3	Anak dapat membuat adonan pempek
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal fungsi dari bahan-bahan membuat pempek
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat berkerjasama
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan bahan-bahan membuat pempek
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membuat pempek dengan bentuk geometri

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )**

Semester/Bulan/Minggu ke : II/ / /  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : B/5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Profesi/ Dokter  
Alokasi Waktu :  
Strategi Pendekatan : Tematik, saintifik, terintegrasi, terpadu

### **Materi Kegiatan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (M 1.1)
2. Mengucap salam ( B.3.11-4.11)
3. Diskusi tentang ciptaan tuhan (M.1.1)
4. Tepuk dokter (3.15-4.15)
5. Memperagakan dokter mengobati pasien ( FM 3.3-4.3)
6. Menyebutkan alat-alat yang digunakan dokter (B.3.11-4.11)
7. Mengetahui fungsi dari alat-alat yang digunakan dokter (kog. 3.6-4.6)
8. Bermain dokter-dokteran bersama (Sos. 2.10)

### **Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan**

1. Berbaris rapi sebelum masuk kelas
2. Doa sebelum dan sesudah belajar
3. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
4. Mengucap salam
5. Mencuci tangan sebelum makan
6. Menggosok gigi sesudah makan

### **Alat dan Bahan**

1. Media dokter-dokteran
2. Perban
3. Hansaplast

Sumber belajar : lingkungan sekolah

### **A. Pembukaan**

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdoa sebelum belajar
3. Absensi
4. Tepuk dokter

5. Berdiskusi tentang aturan main

**B. Inti**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat-alat dokter
2. Guru mengajak anak untuk mengamati cara dokter merawat pasien
3. Guru membagi anak menjadi tiga kelompok untuk bersama-sama bermain dokter-dokteran
4. Guru mengajak anak untuk mengetahui fungsi dari alat kedokteran
5. Guru mengajak anak untuk bersama-sama memperagakan cara dokter merawat pasien
6. Anak melakukan kegiatan sesuai minat anak:
  - a. Kelompok 1 : meperagakan dokter merawat pasien
  - b. Kelompok 2 : menyebutkan alat-alat kedokteran
  - c. Kelompok 4 : menyebutkan fungsi alat kedokteran
  - d. Bermaian dokter-dokteran bersama
  - e. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak didalam kegiatan mainnya

**C. Penutup**

1. Bercerita tentang anak yang baik pada teman
2. Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan anak selama bermain
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam dan pulang\

#### **D. Rencana penilaian**

##### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan sikap yang baik
Fisik/Motorik	3.3-4.3	Anak dapat memperagakan dokter merawat pasien
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal fungsi alat-alat kedokteran
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat berkerjasama
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan alat-alat kedokteran
Seni	3.15-4.15	Anak dapat “bertepuk dokter”

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )**

Semester/Bulan/Minggu ke : II/ / /  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : B/5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Budayaku/ Makanan ( kue srikaya )  
Alokasi Waktu :  
Strategi Pendekatan : Tematik, saintifik, terintegrasi, terpadu

### **Materi Kegiatan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (M 1.1)
2. Mengucap salam ( B.3.11-4.11)
3. Diskusi tentang ciptaan tuhan (M.1.1)
4. Bernyanyi lagu “ Aku anak sehat” (3.11-4.11)
5. Membuat adonan kue srikaya ( FM 3.3-4.3)
6. Membentuk kue srikaya didalam cetakan ( S. 3.15-4.15)
7. Menyebutkan bahan-bahan membuat kue srikaya(B.3.11-4.11)
8. Mengenal fungsi dari bahan-bahan membuat kue srikaya (kog. 3.6-4.6)
9. Membuat kue srikaya bersama (2.10)

### **Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan**

1. Berbaris rapi sebelum masuk kelas
2. Doa sebelum dan sesudah belajar
3. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
4. Mengucap salam
5. Mencuci tangan sebelum makan
6. Menggosok gigi sesudah makan

### **Alat dan bahan**

1. Telur : 6 butir
2. Air : secukupnya
3. Garam : secukupnya
4. Gula : secukupnya
5. Santan : secukupnya
6. Pasta pandan : secukupnya
7. Panci kukusan
8. Mangkok kecil
9. Sendok kecil
10. kompor

Sumber belajar : lingkungan sekolah

**A. Pembukaan**

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdoa sebelum belajar
3. Absensi
4. Bernyanyi lagi “ Aku anak sehat”
5. Berdiskusi tentang aturan main

**B. Inti**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan untuk membuat kue srikaya
2. Guru mengajak anak untuk mengamati cara membuat kue srikaya
3. Guru membagi anak menjadi tiga kelompok untuk bersama-sama membuat kue srikaya
4. Guru mengajak anak untuk memasukan adonan kue srikaya di mangkok kecil yang telah disiapkan
5. Guru mengajak anak untuk bersama-sama mencicipi kue srikaya yang telah jadi
6. Anak melakukan kegiatan sesuai minat anak:
  - a. Kelompok 1 : memasukan adonan kue srikaya di tempat yang telah disiapkan
  - b. Kelompok 2 : membuat adonan kue srikaya
  - c. Kelompok 4 : menyebutkan alat dan bahan membuat kue srikaya
  - d. Membuat kue srikaya bersama-sama
  - e. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak didalam kegiatan mainnya

**C. Penutup**

1. Bercerita tentang anak yang baik pada teman
2. Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan anak selama bermain
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam dan pulang

#### D. Rencana penilaian

##### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan sikap yang baik
Fisik/Motorik	3.3-4.3	Anak dapat membuat adonan kue srikaya
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal fungsi dari bahan-bahan membuat kue srikaya
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat berkerjasama
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan bahan-bahan membuat kue srikaya
Seni	3.15-4.15	Anak dapat memasukan adonan kue gandum ke dalam tempat yang telah disediakan



## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )**

Semester/Bulan/Minggu ke : II/ / /  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : B/5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Profesi/ Koki  
Alokasi Waktu :  
Strategi Pendekatan : Tematik, saintifik, terintegrasi, terpadu

### **Materi Kegiatan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (M 1.1)
2. Mengucap salam ( B.3.11-4.11)
3. Diskusi tentang ciptaan tuhan (M.1.1)
4. Tepuk koki (3.15-4.15)
5. Memperagakan koki sedang memasak ( FM 3.3-4.3)
6. Menyebutkan alat-alat yang digunakan koki (B.3.11-4.11)
7. Mengenal fungsi dari alat-alat yang digunakan koki (kog. 3.6-4.6)
8. Bermain koki-kokian bersama (Sos. 2.10)

### **Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan**

1. Berbaris rapi sebelum masuk kelas
2. Doa sebelum dan sesudah belajar
3. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
4. Mengucap salam
5. Mencuci tangan sebelum makan
6. Menggosok gigi sesudah makan

### **Alat dan Bahan**

1. Media koki-kokian
2. Plastisin

Sumber belajar : lingkungan sekolah

#### **A. Pembukaan**

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdoa sebelum belajar
3. Absensi
4. Tepuk dokter
5. Berdiskusi tentang aturan main

## B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat-alat koki
2. Guru mengajak anak untuk mengamati cara koki memasak
3. Guru membagi anak menjadi tiga kelompok untuk bersama-sama bermain koki-kokian
4. Guru mengajak anak untuk mengetahui fungsi dari alat koki
5. Guru mengajak anak untuk bersama-sama memperagakan cara koki memasak
6. Anak melakukan kegiatan sesuai minat anak:
  - a. Kelompok 1 : meperagakan koki memasak
  - b. Kelompok 2 : menyebutkan alat-alat koki
  - c. Kelompok 4 : menyebutkan fungsi alat koki
  - d. Bermaian koki-kokian bersama
  - e. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak didalam kegiatan mainnya

## C. Penutup

1. Bercerita tentang anak yang baik pada teman
2. Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan anak selama bermain
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam dan pulang

## D. Rencana penilaian

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan sikap yang baik
Fisik/Motorik	3.3-4.3	Anak dapat memperagakan koki memasak
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal fungsi alat-alat koki
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat berkerjasama
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan alat-alat koki memasak
Seni	3.15-4.15	Anak dapat “bertepuk koki”

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )**

Semester/Bulan/Minggu ke : II/ / /  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : B/5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Budaya/ Makanan ( kue gandum )  
Alokasi Waktu :  
Strategi Pendekatan : Tematik, saintifik, terintegrasi, terpadu

### **Materi Kegiatan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (M 1.1)
2. Mengucap salam ( B.3.11-4.11)
3. Diskusi tentang ciptaan tuhan (M.1.1)
4. Bernyanyi lagu “ Aku anak sehat” (3.11-4.11)
5. Membuat adonan kue gandum ( FM 3.3-4.3)
6. Membentuk kue gandum didalam cetakan dan menghiasnya ( S. 3.15-4.15)
7. Menyebutkan bahan-bahan membuat kue gandum (B.3.11-4.11)
8. Mengenal fungsi dari bahan-bahan membuat kue gandum (kog. 3.6-4.6)
9. Membuat kue gandum bersama (2.10)

### **Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan**

1. Berbaris rapi sebelum masuk kelas
2. Doa sebelum dan sesudah belajar
3. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
4. Mengucap salam
5. Mencuci tangan sebelum makan
6. Menggosok gigi sesudah makan

### **Alat dan bahan**

1. Tepung beras : 3 ons
2. Air santan : secukupnya
3. Garam : secukupnya
4. Bawang goreng : secukupnya
5. Kompor
6. Panci kukusan
7. Mangkang kecil
8. Sendok kecil

Sumber belajar : lingkungan sekolah

**A. Pembukaan**

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdoa sebelum belajar
3. Absensi
4. Bernyanyi lagi “ Aku anak sehat”
5. Berdiskusi tentang aturan main

**B. Inti**

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat dan bahan untuk membuat kue gandus
2. Guru mengajak anak untuk mengamati cara membuat kue gandus
3. Guru membagi anak menjadi tiga kelompok untuk bersama-sama membuat kue gandus
4. Guru mengajak anak untuk memasukan adonan kue srikaya di mangkok kecil yang telah disiapkan dan apabila sudah jadi anak menghias kue gandus dengan bawang goreng
5. Guru mengajak anak untuk bersama-sama mencicipi kue gandus yang telah jadi
6. Anak melakukan kegiatan sesuai minat anak:
  - a. Kelompok 1 : memasukan adonan kue srikaya di tempat yang telah disiapkan dan menghiasnya
  - b. Kelompok 2 : membuat adonan kue gandus
  - c. Kelompok 4 : menyebutkan alat dan bahan membuat kue gandus
  - d. Membuat kue gandus bersama-sama
  - e. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak didalam kegiatan mainnya

**C. Penutup**

1. Bercerita tentang anak yang baik pada teman
2. Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan anak selama bermain
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam dan pulang

#### D. Rencana penilaian

##### 1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan sikap yang baik
Fisik/Motorik	3.3-4.3	Anak dapat membuat adonan kue gandum
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal fungsi dari bahan-bahan membuat kue gandum
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat berkerjasama
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan bahan-bahan membuat kue gandum
Seni	3.15-4.15	Anak dapat memasukan adonan kue gandum ke dalam tempat yang telah disediakan dan menghiasnya

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH )**

Semester/Bulan/Minggu ke : II/ / /  
Hari/ Tanggal :  
Kelompok/ Usia : B/5-6 tahun  
Tema/ Sub Tema : Profesi/ Nelayan  
Alokasi Waktu :  
Strategi Pendekatan : Tematik, saintifik, terintegrasi, terpadu

### **Materi Kegiatan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar (M 1.1)
2. Mengucap salam ( B.3.11-4.11)
3. Diskusi tentang ciptaan tuhan (M.1.1)
4. Tepuk ikan (3.15-4.15)
5. Memperagakan nelayan sedang memancing ikan ( FM 3.3-4.3)
6. Menyebutkan alat-alat yang digunakan nelayan (B.3.11-4.11)
7. Mengenal fungsi dari alat-alat yang digunakan nelayan (kog. 3.6-4.6)
8. Bermain memancing ikan bersama (Sos. 2.10)

### **Materi yang masuk dalam sop untuk pembiasaan**

1. Berbaris rapi sebelum masuk kelas
2. Doa sebelum dan sesudah belajar
3. Bersyukur sebagai ciptaan tuhan
4. Mengucap salam
5. Mencuci tangan sebelum makan
6. Menggosok gigi sesudah makan

### **Alat dan Bahan**

1. Media nelayan
2. Ember

Sumber belajar : lingkungan sekolah

### **A. Pembukaan**

1. Berbaris dengan rapi
2. Berdoa sebelum belajar
3. Absensi
4. Tepuk dokter
5. Berdiskusi tentang aturan main

## B. Inti

1. Guru mengajak anak untuk mengamati alat-alat memancing
2. Guru mengajak anak untuk mengamati cara nelayan memancing
3. Guru membagi anak menjadi tiga kelompok untuk bersama-sama bermain menjadi nelayan
4. Guru mengajak anak untuk mengetahui fungsi dari alat nelayan
5. Guru mengajak anak untuk bersama-sama memperagakan cara nelayan memancing ikan
6. Anak melakukan kegiatan sesuai minat anak:
  - a. Kelompok 1 : meperagakan nelayan memancing ikan
  - b. Kelompok 2 : menyebutkan alat-alat nelayan
  - c. Kelompok 4 : menyebutkan fungsi alat nelayan
  - d. Bermaian nelayan memancing ikan bersama
  - e. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak didalam kegiatan mainnya

## C. Penutup

1. Bercerita tentang anak yang baik pada teman
2. Guru menanyakan kepada anak tentang perasaan anak selama bermain
3. Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar
6. Salam dan pulang

## D. Rencana penilaian

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai-nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan sikap yang baik
Fisik/Motorik	3.3-4.3	Anak dapat memperagakan nelayan memancing ikan
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal fungsi alat-alat nelayan
Sosial Emosional	2.10	Anak dapat berkerjasama
Bahasa	3.11-4.11	Menyebutkan alat-alat nelayan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat “bertepuk nelayan”

# **Lampiran 6**

## **Dokumentasi**



## 5a. Dokumentasi Kelas Cooking Class

### Membuat Pempek



Bermain bersama membuat pempek



Saling membantu membuat pempek



Membuat adonan pempek



Membersihkan meja bersama



Mencicipi pempek bersama

### **Membuat Kue Srikaya**



**Membuat kue srikaya bersama**





Saling membantu membuat kue srikaya



Memasukan adonan ke dalam wadah



Kue siap dimakan bersama

### Membuat Kue Gandus



Membuat kue gandum bersama





Anak bergilir memasukkan bahan ke dalam wadah



Anak saling membantu membuat adonan kue gandum



Membuang sampah pada tempatnya



Membersihkan meja



Mencicipi kue gandus

## 5b. Dokumentasi Kelas Role Play

### Bermain peran dokter



Memberikan contoh





Bermain bersama dan menunggu giliran



Membantu teman



Meletakkan kembali mainan ketempat semula

### Bermain peran koki



Bermain bersama menjadi koki



Bergiliran membagi mainan untuk bermain



Hasil kerjasama anak membuat makanan dari plastisin





Membersihkan mainan ketempat semula

### Bermain peran menjadi nelayan



Bermain bersama dan menunggu giliran



Saling membantu sesama teman kelompok



Membersihkan mainan ketempat semula



### 5c. Dokumentasi Kelas Kontrol



Guru menjelaskan pembelajaran hari itu



Anak mewarnai bersama



Meletakkan alat mewarnai ketempat semula



Mewarnai bersama



Saling membantu teman



Menunggu giliran mengumpulkan hasil mewarnai



# **Lampiran 7**

## **Surat – Surat**

## 6a. Surat izin validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 3955 /UN34.17/LT/2019

15 Maret 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Puji Yanti Fauziah S.Pd.,M.Pd

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Novi Pardarina

NIM : 17717251012

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Pembimbing : Dr. Rukiyati M.Hum.

Judul : Efektifitas Bermain Melalui Cooking Class dan Role Play pada  
Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun DI  
Kecamatan Sematang Borang Palembang

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 715 /UN34.17/LT/2019 (9) Maret 2019  
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Dra. Lusila Andriani Purwastuti M.Hum.  
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Novi Pardarina  
NIM : 17717251012  
Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Pembimbing : Dr. Rukiyati M.Hum.  
Judul : Efektifitas Bermain Melalui Cooking Class dan Role Play pada Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun DI Kecamatan Sematang Borang Palembang

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002

## 6b. Surat izin penelitian ke diknas



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 4158 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

26 Maret 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Palembang  
Jl. Pramuka Srijaya, Alang alang lebar, Kota Palembang, Sumatera Selatan 30151

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI PARDARINA  
NIM : 17717251012  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April s.d Mei 2019  
Lokasi/Objek : TK Tunas Rimba, TK Xaverius 9, dan TK An-nur  
Judul Penelitian : Efektifitas Bermain melalui Cooking Class dan Role Play pada Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Sematang Borang Palembang  
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

## 6c. Surat Izin Penelitian ke TK

TK. Tunas Rimba



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 4158 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

26 Maret 2019

Yth. Kepala TK Tunas Rimba Palembang  
Jl. Multi Wahana Sako Kenten

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI PARDARINA  
NIM : 17717251012  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April s.d Mei 2019  
Lokasi/Objek : TK Tunas Rimba Palembang  
Judul Penelitian : Efektifitas Bermain melalui Cooking Class dan Role Play pada Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Sematang Borang Palembang  
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

TK. Xaverius 9



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 4158 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

26 Maret 2019

Yth. Kepala TK Xaverius 9 Palembang  
Jl. Betawi Raya no. 1707 Palembang

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI PARDARINA  
NIM : 17717251012  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April s.d Mei 2019  
Lokasi/Objek : TK Xaverius 9 Palembang  
Judul Penelitian : Efektifitas Bermain melalui Cooking Class dan Role Play pada Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Sematang Borang Palembang  
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002



TK. An-Nur



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 4158 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

26 Maret 2019

Yth. Kepala TK An-Nur Palembang  
Jl. Padat Karya blok 1-2 Perum Griya Srimulya blok I.11

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : NOVI PARDARINA  
NIM : 17717251012  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April s.d Mei 2019  
Lokasi/Objek : TK An-Nur Palembang  
Judul Penelitian : Efektifitas Bermain melalui Cooking Class dan Role Play pada Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Sematang Borang Palembang  
Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

## 6d. Surat Izin Penelitian dari Diknas Pendidikan Palembang



### PEMERINTAH KOTA PALEMBANG DINAS PENDIDIKAN

Jl. Pramuka Km. 5,5 Kel. Srijaya Kec. Alang-Alang Lebar  
Telp/Fax : 0711-5614060 Website : www.disdik.palembang.go.id  
PALEMBANG

Palembang, 1 April 2019

Nomor : 070/0249 /Disdik /2019  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth.  
Kepala TK Tunas Rimba Palembang  
Kepala TK Xaverius 9 Palembang  
Kepala TK An-Nur Palembang  
di-  
Palembang

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor : 4158/UN34.17/LT/2019 tanggal 26 Maret 2019 perihal tersebut diatas, dengan ini kami sampaikan bahwa pada prinsipnya kami tidak berkeberatan memberikan izin Penelitian yang dimaksud kepada :

Nama : NOVI PARDARINA  
N I M : 17717251012  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Untuk mengadakan Penelitian/Riset di TK Tunas Rimba, TK Xaverius 9, TK An-Nur Palembang dalam rangka penyusunan Tesis dengan judul "EFEKTIFITAS BERMAIN MELALUI COOKING CLASS DAN ROLE PLAY PADA PERKEMBANGAN KARAKTER KERJASAMA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN SEMATANG BORANG PALEMBANG".

**Dengan Catatan :**

1. Sebelum melakukan penelitian terlebih dahulu melapor kepada Kepala TK Tunas Rimba, TK Xaverius 9, TK An-Nur Palembang
2. Penelitian tidak diizinkan menanyakan soal politik dan melakukan penelitian yang sifatnya tidak ada hubungannya dengan judul yang telah ditentukan.
3. Dalam melakukan penelitian, peneliti harus mentaati Peraturan dan Perundang-Undangan yang berlaku.
4. Apabila izin penelitian telah habis masa berlakunya, sedangkan tugas penelitian belum selesai maka harus ada perpanjangan izin.
5. Surat izin berlaku 3 (tiga) bulan terhitung tanggal dikeluarkan.
6. Setelah selesai mengadakan penelitian harus menyampaikan laporan tertulis kepada Kepala Dinas Pendidikan Kota Palembang melalui Kasubbag Umum dan Kepegawaian

Demikianlah surat izin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

a.n. Kepala Dinas  
Sekretaris,  
  
Drs. H. Karim Kasim, SH.,MM  
Pembina/Tingkat I  
NIP. 196208011985101001

Tembusan :

1. Kabid Paud dan Dikmas
2. Wakil Direktur I Program Pascasarjana Univ. Negeri Yogyakarta
3. Arsip



## 6e. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

TK. Tunas Rimba



*Yayasan Pendidikan Wanabakti*  
TAMAN KANAK-KANAK  
**"TUNAS RIMBA"**  
KOMPLEK PERUMAHAN MULTI WAHANA BLOK N SAKO KENTEN  
PALEMBANG

### **SURAT KETERANGAN** Nomor : 16/S.Ket/TK.TR/V/2019

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **AGUSTINA, S.Pd**  
NUPTK : 4150744646300083  
Jabatan : Kepala TK. TUNAS RIMBA Palembang

Menerangkan memang benar bahwa :

Nama : **NOVI PARDARINA**  
NIM : 17717251012  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Penelitian : "Efektifitas Bermain melalui Cooking Class dan Role Play pada Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Sematang Borang Palembang".

Telah melakukan Penelitian Tesis Program Pasca Sarjana (S.2) di TK. TUNAS RIMBA Palembang, mulai tanggal 11 April 2019 s.d 22 April 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Palembang, 09 Mei 2019  
Kepala TK. TUNAS RIMBA Palembang,





**YAYASAN XAVERIUS PALEMBANG**  
( AKTA NO. 7.2005, IENRI 10/02 - 2006 NO. 12 )  
**TAMAN KANAK - KANAK XAVERIUS 9**  
**TERAKREDITASI A ( AMAT BAIK )**  
Jl. Betawi Raya No. 1707 Telp. (0711) 819581 Palembang 30163

**SURAT KETERANGAN**

No .023/E.23/TK. Xav.9/V/2019

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anita Sugiyanti, S.Pd

Jabatan : Kepala TK Xaverius 9 Palembang

Menerangkan bahwa benar

Nama : Novi Pardarina

NIM : 17717251012

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Penelitian : Efektifitas Bermain melalui Cooking Class dan Role Play pada  
Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun  
di Kecamatan Sematang Borang Palembang

Telah melakukan penelitian tesis program pascasarjana (S2) di TK Xaverius 9 Palembang  
mulai tanggal 08 – 10 April 2019.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 02 Mei 2019  
Kepala TK Xaverius 9  
  
Anita Sugiyanti, S.Pd  




Yayasan Pendidikan Islam Nurnawati  
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU  
**“AN-NUR”**  
PERUMAHAN GRIYA SRIMULYA  
JL. PADAT KARYA BLOK 1 - 11 SEMATANG BORANG Telp. 0811 7120405

## SURAT KETERANGAN

No. 013/TK AN/V/2019

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Butet Harahap. S. Ag, S. Pd

Jabatan : Kepala TK An-Nur

Menerangkan bahwa benar

Nama : Novi Pardarina

NIM : 17717251012

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Penelitian : Efektifitas Bermain melalui Cooking Clas dan Role Play  
Pada perkembangan Karakter Kejasama Anak Usia 5-6  
Tahun di Kecamatan Sematang Borang Palembang.

Telah melakukan penelitian tesis program pascasarjana (S2) di TK AN-NUR  
Palembang mulaa tanggal 23 – 30 April 2019.

Demikianlah surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana  
mestinya.

Palembang, 02 Mei 2019

Kepala TK AN-NUR

  
Butet Harahap. S. Ag, S. Pd

## 6d. Lembar Pemeriksa Tesis

7/29/2019

Cetak Lembar Pemeriksaan

### LEMBAR PEMERIKSAAN TESIS

Nama Mahasiswa : Novi Pardarina  
 No. Mahasiswa : 17717251012  
 Judul Tesis : EFEKTIVITAS BERMAIN MELALUI COOKING CLASS DAN ROLE  
 PLAY PADA PERKEMBANGAN KARAKTER KERJASAMA ANAK  
 USIA 5-6 TAHUN DI KECAMATAN SEMATANG BORANG  
 PALEMBANG  
 Pembimbing : Dr. Rukiyati, M.Hum.

#### HASIL PEMERIKSAAN

No	Komponen	Penilaian*	Rekomendasi
1	Rumusan Masalah	✓	
2	Sumber Asing :		
	a. Textbooks	✓	
	b. Artikel jurnal ilmiah/hasil penelitian	✓	
3	Metode	✓	
4	Temuan	✓	
5	Kesimpulan	✓	
6	Daftar Pustaka	✓	Tata Tul: 5

\*) diisi dengan ✓ serta komentar singkat

#### Keterangan:


1. Konsisten antara perumusan masalah, pertanyaan penelitian/hipotesis dan kesimpulan
2. Sumber untuk membahas konsep per variabel:
  - a. Minimal 5 textbooks
  - b. Minimal 10 artikel jurnal ilmiah atau hasil penelitian  
 \*Keduanya berbahasa Inggris/Asing terbaru yang terbit dalam 8 tahun terakhir
3. Metode Penelitian
  - a. Kuantitatif : (1) penentuan populasi dan sampel, (2) bukti validitas dan reliabilitas instrumen, (3) teknik analisa data
  - b. Kualitatif : (1) jenis data, (2) sumber data, (3) teknik pengumpulan dan analisa data, (4) keabsahan data
4. Bab IV
  - a. Temuan
  - b. Pembahasan
  - c. Keterbatasan
5. Bab V memuat
  - a. Kesimpulan: 1-2 halaman memuat jawaban masalah penelitian
  - b. Implikasi
  - c. Saran berdasar kesimpulan
6. Daftar pustaka yang ditulis harus dikutip, dan semua kutipan harus ada dalam daftar pustaka.

Penilaian dilakukan terhadap persyaratan administrasi bukan substantif

Menyetujui Perbaikan  
 Pembimbing

  
 Dr. Rukiyati, M.Hum.

Yogyakarta, 1-08-2019  
 Pemeriksa

  
 Yulia Ayryza, Ph.D.

## 6d. Formulir Koreksi Abstrak

7/29/2019

Cetak Koreksi Abstrak

KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
**PROGRAM PASCASARJANA**

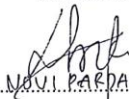
Alamat: Jl. Colombo no.1 Karangmalang 55281, telp: 0274-55083, fax: 0274-520326  
Laman: pps.uny.ac.id, email: pps@uny.ac.id

---


FORMULIR KOREKSI ABSTRAK TESIS MAHASISWA

Nama : NOVI PARDARINA  
Jurusan/Angkatan : Pendidikan Anak Usia Dini (S2) / 2017  
Judul Tesis : Efektivitas Bermain Melalui Cooking Class dan Role Play Pada  
Perkembangan Karakter Kerjasama Anak Usia 5-6 Tahun Di  
Kecamatan Sematang Borang Palembang  
Tanggal diserahkan : 1 Agustus 2018  
Tanggal selesai : 02/08/2019

Mahasiswa ybs

  
.....  
NOVI PARDARINA

Korektor

  
.....