

**PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN MINI OUTBOUND UNTUK
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN**



**Oleh:
LUTHFI AJI RAMDANI
17717251026**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi bagian persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

LUTHFI AJI RAMDANI: Pengembangan Model Permainan Mini Outbound untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik pada Anak Usia 5-6 Tahun. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) memperoleh informasi mengenai hal-hal yang dibutuhkan dalam pengembangan model permainan *mini outbound* untuk meningkatkan motorik anak. 2) mengembangkan model permainan *mini outbound* yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini, dan 3) mengetahui keefektifan penerapan model yang dikembangkan tersebut dalam meningkatkan motorik kasar anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan yang mengacu pada model pengembangan Dick & Carey, dengan sembilan dari 10 tahap model pengembangan, yaitu (1) *identify instructional goal(s)*, (2) *conduct instructional analysis*, (3) *analyze learners and contexts*, (4) *write performance objectives*, (5) *develop assessment instrument*, (6) *develop instructional strategy*, (7) *develop and select instructional materials*, (8) *design and conduct formative evaluation of instruction*, dan (9) *revise instruction*. Subjek *one-to-one evaluation* sejumlah tiga orang anak pada satu sekolah. Subjek *small group evaluation* sejumlah 20 orang pada sekolah yang berbeda. Subjek *field trial evaluation* sejumlah 30 orang pada sekolah yang berbeda. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu angket untuk ahli dan guru dalam menilai produk, lembar observasi, dan tes kemampuan motorik anak. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini berupa model permainan *mini outbound* yang dikemas dalam *compact disk* dan buku panduan pelaksanaan yang terdiri dari langkah-langkah permainan yaitu kegiatan pra-pemanasan, kegiatan pemanasan, kegiatan inti dan kegiatan pendinginan/penutup. Kegiatan inti terdiri dari kegiatan lempar bantal, lompat simpai, papan berantai, lari bolak-balik dan lari cepat. Hasil validasi yang dilakukan oleh ahli dan praktisi menyimpulkan bahwa model permainan yang dikembangkan masuk kategori “sangat baik”. Model permainan yang dikembangkan tersebut efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik kasar anak. Hal ini terlihat dari nilai sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang berarti terjadi perubahan yang signifikan antara kemampuan anak sebelum dan sesudah diberikan perlakuan.

Kata Kunci: anak usia 5-6 tahun, model permainan *mini outbound*, motorik kasar

ABSTRACT

LUTHFI AJI RAMDANI: Developing a Mini Outbound Game Model for Improving the Motor Ability of 5-6 Years Old Children. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to: 1) Obtain information about things that are needed in developing mini outbound game models to improve children's motor skills, 2) develop a mini outbound game model suitable for early childhood development, 3) determine the effectiveness of the developed model in improving the gross motor ability of 5-6 years old children.

This research is research and development that refers to Dick & Carey development model, consisting of 9 out of 10 stages, namely (1) identify instructional goal (s), (2) conduct instructional analysis, (3) analyze learners and contexts, (4) write performance objectives, (5) develop assessment instrument, (6) develop instructional strategy, (7) develop and select instructional materials, (8) design and conduct formative evaluation of instruction, (9) revise instruction. The subjects of one-to-one evaluation are three children of one school. The small group evaluation subjects are 20 students of different schools. The subjects of the field trial evaluation are 30 students of different schools. The data collection instruments include a questionnaire, observation guide, and tests. The data analysis was carried out through qualitative and quantitative analyses.

The result of this study is a mini outbound game model packaged in a compact disk and guide book consisting of game steps i.e. pre-activities, warm up activities, core activities and cooling/closing activities. The core activities consist of throwing pillows, hoops, chain boards, running back and forth and sprinting. The results of the validation carried out by experts and practitioners concluded that the developed game model is in a "very good" category. The developed mini outbound mini game model is effective in increasing the gross motor skills of children, as seen in a sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, which means there is a significant change in the ability of children before and after they were treated.

Keywords: gross motor ability, mini outbound game model, 5-6 years old children

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama Mahasiswa : Luthfi Aji Ramdani

Nomor Induk Mahasiswa : 17717251026

Program studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan tesis ini merupakan hasil karya diri saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar megister disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tentang tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Luthfi Aji Ramdani

17717251026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN MINI OUTBOUND UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
Mendapatkan gelar Megister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing

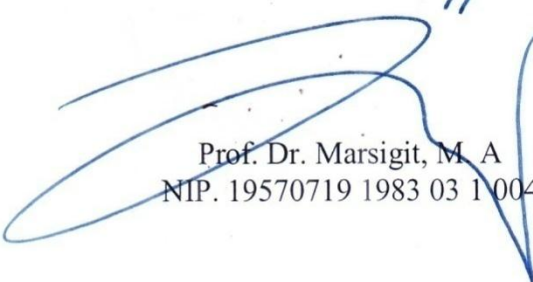


Nur Azizah, S.Pd., M.,Ed., Ph.D
NIP. 19761202 2005 01 2 001

Mengetahui
Program pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur

11/11/2019



Prof. Dr. Marsigit, M. A
NIP. 19570719 1983 03 1 004

Ketua Program Studi



Prof. Dr. Suparno, M. Pd.
NIP. 19580807 1986 01 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN MINI OUTBOUND UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

LUTHFI AJI RAMDANI
NIM 17717251026

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 22 November 2019

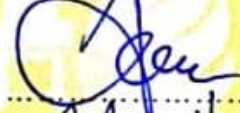
TIM PENGUJI

Dr. Sujarwo, M.Pd
(Ketua/Penguji)



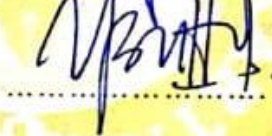
5/12/2019

Amir Syamsudin, M.Ag
(Sekretaris/Penguji)



29/12/2019

Nur Azizah, S.Pd., M.,Ed., Ph.D
(Pembimbing/Penguji)



4/12/2019

Dr. Panggung Sutapa, M.S
(Penguji Utama)



29/12/2019

Yogyakarta, 31-12-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A
NIP. 19570719 198303 1004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis penatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Model Permainan Mini Outbound Untuk Mengembangkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun” berserta buku panduan pelaksanaan pembelajaran guru.

Tesis ini terwujud tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari berbagi pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih khususnya kepada Ibu Nur Azizah, S.Pd., M.,Ed., Ph.D, selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan batuan berupa saran, arahan, motivasi, semangat untuk cepat menyelesaikan tesis dan doa selama penulisan tesis ini. Selain itu ucapan terimakasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada pihak :

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana berserta staf, yang telah banyak membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Prof. Dr. Suparno, M. Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Anak Usia Dini dan para dosen yang telah menyampaikan ilmu pengetahuannya.
3. Dr. Panggung Sutapa, M. S., dan Dr. Amir Syamsudin, M. Ag selaku validator yang memberikan banyak bimbingan dalam perbaikan instrumen, materi, dan produk yang dikembangkan.
4. Kepala Sekolah berserta guru TK Harapan Sleman, TK Kartini Sleman, TK Sari Asih II dan TK Nasional Depok yang telah memberikan kesempatan dan waktu sebagai tempat penelitian.

5. Anak-anak TK Harapan Sleman, TK Kartini Sleman, TK Sari Asih II dan TK Nasional Depok khususnya Kelompok B yang telah memberikan kesempatan, memberikan suasana yang kondusif, dan menyenangkan sehingga penelitian ini dapat berlangsung dengan baik.
6. Kedua Orang tuaku, Bapak dan Ibu yang selalu memberikan doa yang terbaik, memberikan motivasi dan semangat tiada hentinya dari awal kuliah hingga saat ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Kakak, Adik dan teman terdekat yang selalu memberikan semangat dan alaram untuk cepat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa prodi Pendidikan Anak Usia Dini 2017 kelas B atas kekompakannya, kebersamaan dan dukungan selama studi.
9. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis ini.

Penulis berharap semoga tugas akhir tesis ini dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi pembaca dan pihak yang lain yang membutuhkan.

Yogyakarta, Oktober 2019

Yang membuat pernyataan

Luthfi Aji Ramdani

17717251026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Pengembangan.....	10
F. Spesifikasi Produk.....	11
G. Manfaat Pengembangan.....	12
H. Asumsi Pengembangan.....	13
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Permainan Anak Usia Dini.....	14
a. Pengertian Permainan.....	14

b. Jenis-Jenis Permainan.....	16
c. Manfaat Permainan.....	18
d. Faktor yang Mempengaruhi Bermain.....	19
e. Karakteristik Bermain Anak Usia Dini.....	21
2. Model Permainan Outbound.....	24
a. Pengertian Model Permainan Outbound.....	24
b. Tujuan Permainan Outbound.....	25
c. Jenis-Jenis Permainan Outbound.....	25
d. Langkah-Langkah Permainan Outbound.....	27
3. Permainan Mini Outbound Sebagai Model Pembelajaran.....	28
a. Model Pembelajaran Permainan Mini Outbound.....	28
b. Komponen Model Pembelajaran Permainan Mini Outbound.....	28
4. Kemampuan Motorik Anak Usia Dini.....	41
a. Pengertian Kemampuan Motorik.....	41
b. Jenis Gerakan Kemampuan Motorik.....	42
c. Unsur-Unsur Motorik.....	44
d. Tahap Perkembangan Motorik Usia 5-6 tahun.....	46
e. Prinsip-Prinsip Perkembangan Motorik.....	50
f. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Anak.....	51
g. Tujuan dan Fungsi Motorik Anak.....	54
5. Anak Usia Dini.....	55
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	55
b. Karakteristi Anak Usia Dini.....	57
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	60
C. Kerangka Pikir.....	62
D. Pertanyaan Penelitian.....	64
BAB III. METODE PENELITIAN.....	66
A. Model Pengembangan.....	66
B. Prosedur Pengembangan.....	67
C. Desain Uji Coba Produk.....	73

1. Desain Uji Coba Produk.....	74
2. Subjek Uji Coba.....	76
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	76
4. Teknik Analisis Data.....	81
 BAB IV. PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	 85
A. Hasil Pengembangan Produk Awal.....	85
B. Hasil Uji Coba Produk.....	93
C. Revisi Produk.....	105
D. Kajian Produk Akhir.....	109
E. Keterbatasan Penelitian.....	112
 BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	 113
A. Simpulan Tentang Produk.....	113
B. Saran Pemanfaatan Model Permainan Mini Outbound.....	114
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	115
 DAFTAR PUSTAKA.....	 116
 LAMPIRAN.....	 121

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pedoman Wawancara Proses Analisis Kebutuhan	78
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen validasi materi.....	79
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Observasi	79
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen kemampuan motorik anak.....	79
Tabel 5. Konversi Data Kuantitatif ke Data Kualitatif Dengan Skala Lima..	82
Tabel 6. Hasil identifikasi tujuan pembelajaran	85
Tabel 7. Instrumen penilaian kemampuan motorik kasar anak.....	89
Tabel 8. Konversi data kuantitatif ke dalam data kualitatif skala lima	92
Tabel 9. Hasil perhitungan <i>Expert Judgment</i> instrumen terhadap instrumen validasi ahli materi	93
Tabel 10. Hasil perhitungan ahli instrumen terhadap instrumen penilaian guru terhadap produk	93
Tabel 11 . Hasil perhitungan <i>Expert Judgment</i> instrumen terhadap instrumen penilaian kemampuan motorik kasar anak	94
Tabel 12. Hasil Validasi <i>Expert Judgment</i> Materi	97
Tabel 13. Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk	99
Tabel 14. Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk	100
Tabel 15. Hasil Penilaian Guru Terhadap Produk	101
Tabel 16. Hasil Perhitungan nilai Pretest kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun	102
Tabel 17. Hasil Perhitungan nilai Pretest kemampuan motorik kasar anak usia 5-6 tahun	103
Tabel 18. Hasil uji sign-rank <i>Wilcoxon pretest</i> dan <i>posttest</i>	104
Tabel 19. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> kemampuan motorik anak	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Survey Kementrian Pemberdayaan Permempuan Dan Perlindungan Anak Dengan Badan Pusat Statistik	5
Gambar 2. Permainan Menangkap Bantal	31
Gambar 3. Permainan Lompat Simpai	32
Gambar 4. Permainan Papan Titian Berantai	33
Gambar 5. Permainan Lari Bolak-Balik	34
Gambar 6. Permainan Lari Cepat	34
Gambar 7. Revisi Runtutan Kegiatan Dari Ahli Materi	107
Gambar 8. Revisi Pada Uji <i>One-To-One Evaluation</i>	108
Gambar 9. Revisi Pada Uji <i>Small Group Evaluation</i>	108

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Berpikir	64
Bagan 2. Desain penelitian model Dick and Carey	68
Bagan 3. Analisis Pembelajaran Motorik Kasar	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 . Perbandingan rata-rata <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	104
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN.....	121
a. Lembar Validasi Ahli Instrumen	122
b. Lembar Validasi Ahli Materi	131
c. Lembar Validasi Guru pada Uji <i>One to One Evaluation</i>	135
d. Lembar Validasi Guru pada Uji <i>Small Grup Evaluation</i>	138
e. Lembar Validasi Guru pada Uji <i>Field Trial Evaluation</i> ..	144
LAMPIRAN 2. HASIL VALIDASI	150
a. Hasil Validasi Ahli instrumen	151
b. Hasil Validasi Ahli Materi	152
c. Lembar Validasi Guru pada Uji <i>One to One Evaluation</i>	155
d. Lembar Validasi Guru pada Uji <i>Small Grup Evaluation</i>	156
e. Lembar Validasi Guru pada Uji <i>Field Trial Evaluation</i> ..	158
LAMPIRAN 3. HASIL PENELITIAN	159
a. Hasil Penelitian Pertemuan-1 (Pretest)	160
b. Hasil Penelitian Pertemuan-6 (Posttest)	161
c. Data Hasil Pretest dan Posttest	162
d. Hasil Uji Efektivitas	163
LAMPIRAN 4. LAIN-LAIN	165
a. Dokumentasi	166
b. Surat-surat Penelitian.....	170

