

BAB V

SARAN DAN SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan buku panduan penerapan model *Project Based Learning* untuk meningkatkan kerjasama anak usia 5-6 tahun, maka dapat diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Buku panduan dikembangkan berdasarkan *need assessment* atau analisis kebutuhan yang telah ditemui di lapangan dan beberapa hasil penelitian yang telah dikaji. Adapun salah satu kebutuhan yang ditemukan adalah perlunya buku panduan yang menjadi acuan dalam menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning*, khususnya dirancang untuk meningkatkan kerjasama anak usia dini. Perlunya pengembangan buku panduan yang layak dapat berguna sebagai acuan dalam penerapan model pembelajaran dan sarana sumber belajar mandiri untuk guru.
2. Produk buku panduan yang layak digunakan sebagai sumber belajar guru dibuat dengan mempertimbangkan penyesuaian layout, tipografi, desain, ilustrasi dan bahasa sehingga membuat buku panduan lebih mudah dipahami, tidak membosankan, dan mudah dibawa kemana-mana. Hal ini sesuai dengan hasil validasi ahli media serta respon pengguna yang menyatakan bahwa buku panduan sangat layak.
3. Buku panduan buku panduan penerapan model *Project Based Learning* efektif digunakan untuk meningkatkan kerjasama anak usia 5-6 tahun. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor *pretest* dan *posttest*. Nilai *t* yang diperoleh adalah 0.000, dimana nilai tersebut kurang dari taraf signifikansi yang telah ditentukan

yaitu 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan kerjasama anak antara sebelum dan sesudah diberikannya *treatment*.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, saran pemanfaatan produk yang diajukan adalah:

1. Buku panduan penerapan model *Project Based Learning* ini telah diuji keefektifannya dan terbukti efektif dalam meningkatkan kerjasama anak usia 5-6 tahun. Harapannya dengan adanya buku panduan ini guru dapat menggunakannya sebagai acuan untuk menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* di dalam kelas.
2. Berdasarkan tahapan maupun contoh kegiatan yang telah disediakan dalam buku panduan, guru dapat mengembangkannya sendiri kegiatan-kegiatan lain berdasarkan kebutuhan.