

DAFTAR PUSTAKA

- Adityasari, A. (2013). *Main matematika yuk!.* Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Akçay, N. O. (2016). Implementation of cooperative learning model in preschool. *Journal of Education and Learning*, 5(3), 83-93.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metodologi pembelajaran.* Pasuruan: CV. Pustaka Hulwa.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian pendidikan metode dan paradigma baru.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Artut, P. D. (2009). Experimental evaluation of the effects of cooperative learning on kindergarten children's mathematics ability. *International Journal of Educational Research*, 48(6), 370-380.
- Asfar, A. I. T., & Nur, S. (2018). *Model pembelajaran problem posing & solving: meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.* Sukabumi: CV Jejak.
- Ashman, A., & Gillies, R. (Eds.). (2003). *Cooperative learning: The social and intellectual outcomes of learning in groups.* New York: Routledge.
- Astuti, Y. D. (2018). *Ayah, Ibu... Ajari aku lagu sederhana.* Sukabumi: CV Jejak
- Aziz, R. U. (2006). *Jangan biarkan anak kita bereaksi menarik diri.* Jakarta: Tiga Serangkai.
- Baccaglini-Frank, A., & Maracci, M. (2015). Multi-touch technology and preschoolers' development of number-sense. *Digital Experiences in Mathematics Education*, 1(1), 7-27.
- Bastian, I. (2006). *Akuntansi pendidikan.* Jakarta: Erlangga
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research an introduction.* New York and London: Longman Inc.
- Brueggemann, A. & Gable, S. (2018). preschoolers' selective sustained attention and numeracy skills and knowledge. *Journal of Experimental Child Psychology*. Columbia.
- Chomaidi., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: Strategi pembelajaran sekolah.* Jakarta: PT Grasindo.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa.* Yogyakarta: Deepublish.
- Deerfield, A. (2018). Quantile regression analysis of cooperative learning effects. *International Review of Economics Education*.
- Diwanti, D. R., & Adiarti, W. (2018). Application of cooperative learning model Student Teams Achievement Divisions (STAD) to improve children ages 3-4 years speaking ability in KB Cempaka Ngadipuro village of Dukun

district Magelang regency. *BELIA: Early Childhood Education Papers*, 7(2), 82-86.

Djuanda, D. & Maulana. (2015). *Ragam model pembelajaran di sekolah dasar (2nd)*. Sumedang: UPI Sumedang Press.

Emerson, T. L., English, L., & McGoldrick, K. (2016). Cooperative learning and personality types. *International Review of Economics Education*, 21, 21-29.

Enterprise, J. (2008). *Membuat business plan dengan word 2007*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Fadlillah, M. (2014). *Desain pembelajaran PAUD*. Jogjakarta: Ar-ruz Media.

Fadlillah, M. (2016). *Edutainment pendidikan anak usia dini: Menciptakan pembelajaran menarik, kreatif dan menyenangkan*. Jakarta: Prenada Media.

Fazrin, I., Saputro, H., Chusnatayaini, A., & Ningrum, N. A. (2017). *Mengembangkan Intelegensi Quotient (IQ) pada anak prasekolah dengan stimulasi keluarga dan pendidikan anak usia dini*. Ponorogo: Forum Ilmiah Kesehatan.

Fridani, L & Lestari, A. P. E. (2009). *Inspiring education pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

Gray, S. A., & Reeve, R. A., (2016). Number-specific and general cognitive markers of preschoolers' math ability profiles. *Journal of Experimental Child Psychology*, 147, <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2016.02.004>

Griffin, S. (2004). Building number sense with number worlds: A mathematics program for young children. *Early Childhood Research Quarterly*, 19(1), 173-180.

Guslinda, S. P., & Kurnia, R. (2018). *Media pembelajaran anak usia dini*. Surabaya: Jakad Publishing.

Hamdayama, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hasmyati, S., & Arafah, A. A. (2018). *Effective learning models in physical education teaching*. Yogyakarta: Deepublish.

Hasiana, I., & Wirastania, A. (2017). Program bimbingan menggunakan media musik dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak taman kanak-kanak kelompok A Surabaya. *Pedagogi*, 3(3a), 21-29.

Van Herwegen, J., Costa, H. M., & Passolunghi, C. M. (2017). Improving number abilities in preschoolers: the preschool number learning scheme PLUS. *School Psychology Quarterly*.

- Hijriati, H. (2017). Pengembangan model pembelajaran pendidikan anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 74-92.
- Hirsch, S., Lambert, K., Coppens, K., & Moeller, K. (2018). Basic numerical competences in large-scale assessment data: Structure and long-term relevance. *Journal of Experimental Child Psychology*, 167, 32-48.
- Hoffmann, D., Hornung, C., Martin, R., & Schiltz, C. (2013). Developing number–space associations: SNARC effects using a color discrimination task in 5-year-olds. *Journal of Experimental Child Psychology*, 116(4), 775-791.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan sintifik dan konstektual dalam pembelajaran abad 21: kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak inovasi pembelajaran IPS mengembangkan profesi guru pembelajar*. Yogyakarta: Leutikaprio
- Ingsih, K., Ratnawati, J., Nuryanto, I., & Astuti, S. D. (2018). *Pendidikan karakter alat peraga edukatif media interaktif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isjoni, H. (2010). *Model pembelajaran anak usia dini*. Bandung: Alfabeta.
- Ismawati, P. (2013). Penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD bermedia realia terhadap pemahaman konsep geometri pada anak kelompok B TK Dharmawanita Dewi Sartika Bojonegoro. *PAUD Teratai*, 2(2).
- Ismayani, A. (2013). *Fun math with children*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-model pembelajaran matematika*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Jackman, H. L. (2012). *Early education curriculum: A child's connection to the world (5th ed)*. China: Wadsworth Cengage Learning.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Jasman (2018). *Pendidikan karakter: Implementasi oleh guru, kurikulum, pemerintah dan sumber daya pendidikan*. Sukabumi: CV Jejak.
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi belajar mengajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Jordan, N. C., Kaplan, D., Ramineni, C., & Locuniak, M. N. (2009). Early math matters: Kindergarten number competence and later mathematics outcomes. *Developmental Psychology*, 45(3), 850.
- Kirstein, K.D., Schieber, C.E., Flores, K.A. et.al. (2013). *Inovations in teaching adults: Proven practices in higher education*. South Carolina: CreateSpace Independent Publishing Platform.

- Koesoema, D. (2009). *Pendidik karakter di zaman keblinger: mengembangkan visi guru sebagai pelaku perubahan dan pendidik karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Kurniawan, I., & Rozimela, Y. (2017). The effect of Student Teams-Achievement Division (STAD) technique toward students'speaking skill and class participation. *Journal of English Education and Teaching*, 1(1), 35-47.
- Kusnadi. (2018). *Metode pembelajaran kolaboratif penggunaan tools SPSS dan video scribe*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Kustiawan, U. (2016). *Pengembangan media pembelajaran anak usia dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Latif, M. (2016). *Orientasi baru pendidikan anak usia dini teori & aplikasi*. Jakarta: Prenada Media.
- Madyawati, L. (2016). *strategi pengembangan bahasa pada anak*. Jakarta: Kencana.
- Mahmud, H. (2013). *Administrasi pendidikan (menuju sekolah efektif)*. Makassar: Aksara Timur.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Malawi, I. & Kadarwati, A. (2017). *Pembelajaran tematik (konsep dan aplikasi)*. Magetan: CV Ae Media Grafika.
- Maryana, R., & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Jakarta: Prenada Media.
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Masnipal. (2013). *Siap menjadi guru & pengelola PAUD profesional*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Maulana, R. A. (2019). *Math untuk anak usia dini*. Sumedang: IGI PD.
- McGuire, P., Kinzie, M, B., & Berch, D, B., (2012). Developing number sense in pre-k with five-frames. *Early Childhood Education*, 40, doi 10.1007/s10643-011-0479-4.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 137, tahun 2014 tentang Stabdar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 146, tahun 2015 tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.

- Mou, Y., Berteletti, I., & Hyde, D. C. (2018). What counts in preschool number knowledge? A bayes factor analytic approach toward theoretical model development. *Journal of Experimental Child Psychology*, 166, 116-133.
- Mulyana, A., Adnan, H., Indriatmoko, Y., Priyono, A., & Moeliono, M. (2008). *Belajar sambil mengajar: menghadapi perubahan sosial untuk pengelolaan sumberdaya alam*. Bogor: Center for International Forestry Research.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode penelitian terapan*. Bandung: Alfabeta.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K., (2018). *Metode perkembangan sosial emosi anak usia dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nurdiansyah., (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Nurkolis. (2003). *Manajemen berbasis sekolah: Teori, model, dan aplikasi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Olivantina, R. A. (2018). Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk meningkatkan perilaku prososial anak kelompok B. *Magister Thesis*.
- Oppermann, E., Anders, Y., & Hachfeld, A. (2016). The influence of preschool teachers' content knowledge and mathematical ability beliefs on their sensitivity to mathematics in children's play. *Teaching and Teacher Education*, 58, 174-184.
- Ozdogan, E. (2011). Play, mathematic and mathematical play in early childhood education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 15, 3118-3120.
- Pangastuti, R. (2014). *Edutainment PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Park, J., Bermudez, V., Roberts, R. C., & Brannon, E. M. (2016). Non-symbolic approximate arithmetic training improves math performance in preschoolers. *Journal of Experimental Child Psychology*, 152, 278-293.
- Pebria, A. (2019). *How maximizing child potential*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Pianda, D., & Darmawan J. (2018). *Best practice: Karya guru inovatif yang inspiratif: menarik perhatian peserta didik*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan strategi & model pembelajaran inovatif, kreatif, dan preatatif dalam memahami peserta didik..* Bandung: Pustaka Setia.

- Purpura, D. J., & Lonigan, C. J. (2015). Early numeracy assessment: The development of the preschool early numeracy scales. *Early Education And Development*, 26(2), 286-313.
- Rahayu, W. (2012). *Model pembelajaran komeks bermuatan nilai-nilai pendidikan karakter aspek membaca di SD*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rahyubi. (2012). *Desain pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani Riati.
- Ratri, D. P., Iswahyuni., & Lailiyah, N. (2018). *Mengajar bahasa inggris untuk anak usia dini*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). *Perilaku organisasi (12th ed)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Roestiya. (2001). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rhineka Cipta.
- Roopnarine, J. L., & Johnson, J. E. (2011). *Pendidikan anak usia dini dalam berbagai pendekatan*. (terjemahan oleh Sari Narulita) Jakarta: Prenada Media Grup. (Edisi asli diterbitkan tahun 2011 oleh Pearson Education, Inc)
- Rosidatun. (2018). *Model implementasi pendidikan karakter*. Gresik: Caremedia Communication.
- Rusman, D. (2012). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sagala, S. (2017). *Human capital: Membangun modal sumber daya manusia berkarakter unggul melalui pendidikan berkualitas*. Jakarta: Kencana.
- Saifuddin (2018). *Pengelolaan pembelajaran teoretis dan praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sanjaya, W. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Schmitt, S. A., Korucu, I., Napoli, A. R., Bryant, L. M., & Purpura, D. J. (2018). Using block play to enhance preschool children's mathematics and executive functioning: A randomized controlled trial. *Early Childhood Research Quarterly*, 44, 181-191.
- Schunk, D. H. (2012). *Learning teoritis*. (Diterjemahkan Hamidah dan Fajar). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Seefeldt, C., & Wasik, B. A. (2008). *Pendidikan anak usia dini: Menyiapkan anak usia tiga, empat, dan lima tahun masuk sekolah*. Jakarta: Indeks.
- Siddik, M. (2018). *Pengembangan model pembelajaran menulis deskripsi*. Malang: Tunggal Mandiri Publishing.

- Siregar, A. (2018). *Metode pengajaran bahasa inggris anak usia dini*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Sit, M. (2017). *Psikologi perkembangan anak usia dini (1st ed.)*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, R. E. (2008). *Cooperative learning, teori, riset, and praktik*. (terjemahan oleh Narulita Yusron) Bandung: Nusa Media. (Edisi asli diterbitkan tahun 2005 oleh Allymand Bacon. London)
- Slavin, R. E. (2015). Cooperative learning in school. *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, 4, <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-08-097086-8.92028-2>.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudono, A. (2000). *Sumber belajar dan alat permainan untuk pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Grasindo.
- Sujana, A., & Jayadinata, A. K. (2018). *Pembelajaran sains di sekolah dasar*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sukmadinata, N. S. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan pembelajaran kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sulisworo, D., Nursulistiyo, E., & Artha, D. (2018). *Panduan pelatihan mobile cooperative learning*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suprijono, A. (2016). *Model-model pembelajaran emansipatoris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan anak usia dini: Stimulasi & aspek perkembangan anak*. Jakarta: Kencana.
- Suryaningsih, N. M. A., Cahaya, I. M. E., & Poerwati, C. E. (2016). Implementasi pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis permainan dalam meningkatkan kreativitas anak usia dini. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 212-220.
- Susanto, A. (2011). *Perkembangan anak usia dini: Pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group
- Susanto, A. (2015). *Bimbingan & konseling di taman kanak-kanak*. Jakarta: Prenamedia Group
- Tandry, N. (2015). *Happy parenting with novita tandry*. Jakarta: Bhuna Ilmu Populer.

- Tarim, K. (2009). The effects of cooperative learning on preschoolers' mathematics problem-solving ability. *Educational Studies in Mathematics*, 72(3), 325-340.
- Tinenti, Y. R. (2018). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PBP) dan penerapannya dalam proses pembelajaran di kelas*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tokan, P. R. I. (2016). *Manajemen penelitian guru untuk pendidikan bermutu*. Jakarta: PT Grasindo.
- Trianto. (2016). *Desain pengembangan pembelajaran tematik: Bagi anak usia dini*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Walujo, D. A., & Listyowati, A. (2017). *Kompendium PAUD: Memahami PAUD secara singkat*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Warisman. (2016). *Membumikan pembelajaran sastra yang humanis*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Yaumi, M. (2016). *Action research: Teori, model dan aplikasinya*. Jakarta: Prenada Media.
- Yus, A. (2015). *Model pendidikan anak usia dini*. Jakarta: Prenamedia Group.
- Yusuf, Y., & Auliya, U. (2011). *Sirkuit pintar melejitkan kemampuan matematika dan bahasa inggris dengan metode ular tangga*. Jakarta: Visi Media.
- Yusuf, A. M. (2017). *Asesmen dan evaluasi pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Zaenab, S. (2015). *Profesionalisme guru PAUD menuju NTB bersaing: (Pengantar manajemen pendidikan, praktik, teori, dan aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media pembelajaran agama islam berbasis ICT*. Jakarta: Kencana.
- Zakaria, E., Chin, L. C., & Daud, M. Y. (2010). The effects of cooperative learning on students' mathematics achievement and attitude towards mathematics. *Journal of Social Sciences*, 6(2), 272-275.