

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hal-hal yang dibutuhkan dalam mengembangkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak yaitu; (a) dalam meningkatkan kemampuan mengenal bilangan dibutuhkan model pembelajaran yang menyenangkan dan menggunakan benda konkret serta dilakukan dengan pembelajaran kooperatif agar anak dapat saling membantu dalam mengenal bilangan.; (b) model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang dibutuhkan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak usia dini adalah yang melibatkan anak secara langsung dan membuat anak aktif bekerja sama dalam kegiatan pembelajaran.
2. Desain pengembangan model pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak usia 4-5 tahun yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD). Komponen materi dalam model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk anak usai 4-5 tahun yaitu mengenal bilangan. Langkah-langkah pembelajarannya yaitu; 1) Anak memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi kegiatan; 2) Anak dinilai kemampuan awal mengenai bilangan; 3) Anak dibagi kedalam kelompok belajar dengan strategi yang menyenangkan. Anak dibantu guru dalam melakukan transisi kelompok; 4) Anak memperhatikan guru menyampaikan informasi kegiatan yang akan

dilakukan dalam kelompok untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan kepada anak dengan berbagai media; 5) Anak melakukan kegiatan kelompok; 6) Anak melakukan presentasi pengalaman belajar yang dilakukan oleh perwakilan masing-masing kelompok; 7) Anak dinilai kembali kemampuannya tentang bilangan; 8) Anak diberi reward. Prinsip reaksi dalam model pembelajaran guru berperan sebagai penyampai informasi dan tujuan pembelajaran, memotivasi anak untuk melakukan kegiatan kelompok, mengorganisir anak kedalam kelompok, membimbing anak dalam kegiatan kelompok, mengevaluasi hasil kegiatan anak dan memberikan *reward* kepada anak atas kerjasama yang telah dilakukan.

Support system dalam penelitian ini adalah media pembelajaran tentang bilangan dan reward untuk anak. Benda yang digunakan adalah benda yang dekat dengan lingkungan anak, pembelajaran dilakukan di dalam ruangan maupun luar ruangan, posisi duduk dalam kelompok, satu kelompok terdiri dari 4-5 orang anak. *Social system*nya anak melaksanakan kegiatan dengan baik dengan aturan yang diberikan oleh guru dan guru mendukung serta memotivasi anak. *Instruction and nurturant effects* dalam model pembelajaran ini adalah hasil belajar yang diperoleh langsung dari model pembelajaran ini yaitu untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan anak usia 4-5 tahun. Hasil belajar yang didapat diluar sasaran adalah anak dapat berinteraksi baik dan bertukar pendapat dengan teman serta saling membantu dalam proses pembelajaran yang dalam hal ini adalah melakukan kegiatan.

3. Model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) terbukti telah efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan pada anak usia 4-5 tahun. Hasil uji data dengan menggunakan *time series* dengan melakukan 4 kali *series* yang diberikan, menunjukkan adanya perubahan peningkatan yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan mengenal bilangan.

B. Saran Pemanfaatan Model Pembelajaran

Saran pemanfaatan model pembelajaran yang telah dikembangkan sebagai berikut:

1. Pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan untuk anak usia 4-5 tahun sudah diuji kelayakan dan keefektifannya, maka disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran ini sebagai alternatif pembelajaran di Taman Kanak-kanak.
2. Pelaksanaan model pembelajaran bersifat menyenangkan, membuat anak aktif dalam kegiatan pembelajaran dan mudah diterapkan untuk anak usia 4-5 tahun, sehingga guru akan dengan mudah meningkatkan kemampuan mengenal bilangan untuk anak usia 4-5 tahun.
3. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang telah dikembangkan untuk meningkatkan kemampuan mengenal bilangan memuat 7 langkah pelaksanaan. Guru juga dapat menyesuaikan dengan kondisi dan untuk meningkatkan aspek perkembangan lain. Sistem pendukung dalam model pembelajaran ini berupa media pembelajaran dapat disesuaikan dengan tema yang sedang diterapkan.