EFEKTIVITAS PEYELENGGARAAN *TEACHING FACTORY* DI SMK NEGERI 1 MAGELANG PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk

Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

FARKHAN BAKTIAN KELANA

NIM 15501241015

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2020

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Farkhan Baktian Kelana

NIM : 15501241015

Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

Fakultas : Teknik

Judul : Efektivitas Penyelenggaraan *Teaching Factory* Di SMK Negeri 1 Magelang Program Keahlian Teknik Pendingin dan Tata Udara

menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 9 Januari 2020

Yang Menyatakan,

Farkhan Baktian Kelana

NIM. 15501241015

Scanned by CamScanner

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi

EFEKTIVITAS PEYELENGGARAAN *TEACHING FACTORY* DI SMK NEGERI 1 MAGELANG PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA

Disusun Oleh:

Farkhan Baktian Kelana

NIM. 15501241015

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 07 Juli 2020

Mengetahui, Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro	Disetujui, Dosen Pembimbing
Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.	Dr. Dra. Zamtinah, M.Pd.
NIP. 19611003 198703 1 002	NIP. 19620217 198903 2 002

Scanned by CamScanner

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

EFEKTIVITAS PENYELENGGARAAN *TEACHING FACTORY* DI SMK NEGERI 1 MAGELANG PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PENDINGIN DAN TATA UDARA

Disusun oleh:

Farkhan Baktian Kelana
NIM 15501241015

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada Tanggal 7 Februari 2020

TIM PENGUJI

Nama/ Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Dra. Zamtinah, M.Pd Ketua Penguji/ Pembimbing	.....	25/2 2020
Sigit Yatmono, ST.,M.T. Sekertaris	.....	25/2 2020
Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd. Penguji Utama	.....	25/2 2020

Yogyakarta, 07 Februari 2020

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D

NIP. 19640205 198703 1 001

Scanned by CamScanner

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua ku dan kakak-kakak ku yang telah menjadi motivasi dan tiada henti memberikan dukungan do'anya untukku.
2. Terimakasih untuk dosen-dosenku, terutama pembimbingku yang tak pernah lelah dan selalu sabar memberikan bimbingan dan arahan kepadaku.
3. Teruntuk teman-teman JPTE A 2015 yang telah berbagi keceriaan dan melewati setiap suka dan duka selama kuliah., terimakasih banyak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Imu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini merupakan suatu proses belajar dan usaha yang tidak lepas dari bantuan pihak- pihak yang mendukung. Dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak terkait, sebagai berikut :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta atas izin dan kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Negeri Yogyakarta ini.
2. Dr. Dra. Zamtinah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan TAS.
3. Dr. Edy Supriyadi, M.Pd. dan Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T. selaku validator instrument penelitian TAS yang telah memberikan saran dan masukan perbaikan sehingga instrumen penelitian dapat digunakan.
4. Dr. Edy Supriyadi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan TAS.
5. Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persutujuan untuk melaksanakan TAS.
6. Budiyanto, M.Pd. selaku kepala Jurusan Listrik SMK Negeri 1 Magelang yang telah memberikan izin dalam pengambilan data TAS.\
7. Para guru dan staff SMK Negeri 1 Magelang yang telah memberikan bantuan, sehingga pengambilan data TAS berjalan dengan lancer.

8. Selutuh Dosen Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memeberikan ilmu pengetahuan, motivasi, dan pengalaman. Sehingga penulis dapat menyelesaikan TAS.
9. Keluarga Penulis yang tidak pernah lelah memberikan motivasi, dukungan moril dan materil, kasih saying, waktu, dan segala kebaikan yang tidak bias dijelaskan dengan kata-kata..

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kelemahan dan kekurangan, Sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi almamater tercinta dan bermanfaat bagi pembaca maupun berbagai pihak yang terkait.

Yogyakarta, 9 Januari 2020

Penulis,

Farkhan Baktian Kelana

NIM. 15501241015

Scanned by CamScanner

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **i**

ABSTRAK ..... **ii**

ABSTRACT ..... **iii**

SURAT PERNYATAAN ..... **iv**

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **v**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **vi**

HALAMAN PERSEMBAHAN ..... **vii**

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **ix**

DAFTAR TABEL ..... **xi**

DAFTAR GAMBAR ..... **xii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latarbelakang 1

B. Identifikasi Masalah 5

C. Batasan Masalah 5

D. Rumusan Masalah 6

E. Tujuan Penelitian 6

F. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKAN **9**

A. Kajian Teori 9

1. Konsep Pendidikan Kejuruan 9

2. Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) 12

3. Penyelenggaraan Pendidikan di SMK 15

4. Efektivitas 16

5. Model Pembelajaran *Teaching Factory* 18

6. Pengelolaan Pembelajaran *Teaching Factory* 28

7. Evaluasi *Teaching Factory* 31

B. Penelitian Yang Relevan ····· 34
C. Kerangka Berpikir ····· 38
D. Pertanyaan Penelitian ····· 40
BAB III METODE PENELITIAN ····· 41
A. Jenis Penelitian ····· 41
B. Tempat dan Waktu Penelitian ····· 41
C. Subjek Penelitian ····· 41
D. Variabel Penelitian ····· 41
E. Definisi Operasional Variabel ····· 43
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data ····· 44
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen ····· 46
H. Teknik Analisis Data ····· 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ····· 51
A. Deskripsi Hasil Penelitian ····· 51
B. Hasil Analisis Data ····· 57
C. Pembahasan ····· 62
D. Keterbatasan Penelitian ····· 64
BAB V PENUTUP ····· 65
A. Simpulan ····· 65
B. Implikasi ····· 66
C. Saran ····· 67
DAFTAR PUSTAKA ····· 68
LAMPIRAN-LAMPIRAN ····· 71

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Skor Instrumen Efektivitas Penyelenggaraan *Teaching Factory*‥ 41

Tabel 2. Kisi-kisi instrumen efektivitas penyelenggaraan pembelajaran Teaching Factory untuk guru jurusan listrik …… 44

Tabel 3. Kisi-kisi instrumen efektivitas penyelenggaraan pembelajaran Teaching Factory untuk Siswa …… 45

Tabel 4. Hasil Analisis Reliabilitas Intrumen Penelitian …… 46

Tabel 5. Kriteria tingkat kesesuaian …… 48

Tabel 6. Kategori variable penelitian …… 49

Tabel 7. Deskripsi data Aspek Sistem Pembelajaran Teaching Factory … 52

Tabel 8. Efektivitas Penyelenggaraan Teaching Factory ditinjau dari Aspek Sistem Pembelajaran Teaching Factory Menurut Siswa dan Guru …… 52

Tabel 9. Deskripsi data Aspek Tenaga Pendidik …… 53

Tabel 10. Efektivitas Penyelenggaraan Teaching Factory ditinjau dari Aspek Tenaga Pendidik Menurut Siswa dan Guru …… 53

Tabel 11. Deskripsi data Aspek Peserta didik …… 54

Tabel 12. Efektivitas Penyelenggaraan Teaching Factory ditinjau dari Aspek Peserta Didik menurut Siswa dan Guru …… 54

Tabel 13.Deskripsi data Aspek Sarana dan Prasarana …… 55

Tabel 14. Efektivitas Penyelenggaraan Teaching Factory ditinjau dari Aspek Sarana dan Prasarana Menurut Siswa dan Guru …… 55

Tabel 15. Deskripsi data Efektivitas Penyelenggaraan Teaching Factory Secara Umum …… 56

Tabel 16..Efektivitas Penyelenggaraan Teaching Factory Secara Umum · 57

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. Bagan Kerangka Berfikir 38

Gambar 2. Diagram lingkaran distribusi frekuensi efektifivitas Teaching Factory secara umum 56

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. SK Pembimbing 72

Lampiran 2. Perijinan 75

Lampiran 3.Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian 77

Lampiran 4.Lembar Pengesahan Proposal Skripsi 79

Lampiran 5.Expert Judgment 81

Lampiran 6.Instrumen Penelitian 85

Lampiran 7. Uji Reliabilitas Intrumen Penelitian 95

Lampiran 8. Hasil Data Kuesioner 98

Lampiran 9. Data Hasil Wawancara 103

Lampiran 10. Hasil Dokumentasi 107