

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Angket Analisis Kebutuhan

#### Angket Kebutuhan Pemandu Sandboarding Terhadap Media Pencegahan dan Perawatan Cedera Berbasis Android

Beri tanda centang pada jawaban yang menurut anda tepat !

No	Pertanyaan	Ya	Tidak	Keterangan
1	Apakah anda mengalami kesulitan dalam mempelajari pencegahan dan perawatan cedera untuk pemain sandboarding?			
2	Apakah anda mengetahui tata cara pencegahan dan perawatan cedera untuk pemain sandboarding ?			
3	Apakah anda menggunakan smarthphone bersistem operasi android sebagai gawai anda?			
4	Apakah aplikasi pencegahan dan perawatan cedera pada pemain sandboarding berbasis android sudah tersedia?			
5	Apakah perlu adanya sebuah aplikasi pencegahan dan perawatan cedera pada pemain sandboarding berbasis android?			

## **Lampiran 2. Data Hasil Analisis Kebutuhan**

1. Pemandu *sandboarding* yang mengalami kesulitan dalam mempelajari pencegahan dan perawatan cedera berjumlah 20 atau 80%. Sedangkan pemandu *sandboarding* yang tidak mengalami kesulitan dalam mempelajari pencegahan dan perawatan cedera berjumlah 5 orang atau 20%.
2. Pemandu *sandboarding* yang mengetahui tata cara pencegahan dan perawatan cedera untuk pemain *sandboarding* berjumlah 8 orang atau 32%. Sedangkan pemandu *sandboarding* yang tidak mengetahui tata cara pencegahan dan perawatan cedera untuk pemain *sandboarding* berjumlah 17 orang atau 68%.
3. Pemandu *sandboarding* yang menggunakan *smarthphone* bersistem operasi android sebagai *smarthphon*enya berjumlah 25 orang atau 100%.
4. Pemandu *sandboarding* yang mengatakan aplikasi pencegahan dan perawatan cedera pada pemain *sandboarding* berbasis android belum tersedia berjumlah 25 orang atau 100%.
5. Pemandu *sandboarding* yang mengatakan media pencegahan dan perawatan cedera pada pemain *sandboarding* berbasis android diperlukan berjumlah 25 orang atau 100%.

### Lampiran 3. Surat Izin Validasi untuk Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 0180 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Validasi

13 Agustus 2019

Yth. Bapak/Ibu Dr. Drs. Bambang Priyonoadi M.Kes  
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Eko Setyo Raharjo  
NIM : 17711251011  
Prodi : Ilmu Keolahragaan  
Pembimbing : Dr. Widiyanto S.Or., M.Kes  
Judul : Pengembangan Aplikasi Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Pada Pemain Sandboard Berbasis Android

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.  
NIP 19600410 198503 1 002

## Lampiran 4. Surat Izin Validasi untuk Ahli Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 0100/UN34.17/LT/2019

13 Agustus 2019

Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Eko Setyo Raharjo

NIM : 17711251011

Prodi : Ilmu Keolahragaan

Pembimbing : Dr. Widiyanto S.Or., M.Kes

Judul : Pengembangan Aplikasi Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Pada Pemain Sandboard Berbasis Android

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Nakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002

## Lampiran 5. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326  
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 8339/UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

30 Juli 2019

Yth. Pengelola Sandboarding di Gumukpasir Parangkusumo  
Parangtritis Kretek Bantul Yogyakarta

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : EKO SETYO RAHARJO  
NIM : 17711251011  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : Agustus 2019  
Lokasi/Objek : Gumuk Pasir Parangkusumo  
Judul Penelitian : Pengembangan Aplikasi Pencegahan dan Penatalaksanaan  
Pertama Cedera Pada Pemain Sandboard Berbasis Android  
Pembimbing : Dr. Widiyanto, M.Kes.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih

Wakil Direktur I,



Tembusan:  
Mahasiswa Ybs.

Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

## Lampiran 6. Validasi Ahli Materi

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

#### PENGEMBANGAN APLIKASI PENCEGAHAN DAN PERAWATAN CEDERA PADA PEMAIN SANDBOARD BERBASIS ANDROID

Nama Validator : Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes

NIP : 195905281985021001

Peneliti : Eko Setyo Raharjo

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak sebagai ahli materi terhadap aplikasi berbasis android yang kami kembangkan. Kritik, saran dan koreksi dari bapak sangat bermanfaat dalam proses memperbaiki dan meningkatkan kualitas media belajar yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharapkan kesediaan bapak untuk memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk :

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Evaluasi mencakup aspek kualitas materi, aspek isi, komentar dan saran umum serta kesimpulan
3. Rentang evaluasi mulai "sangat baik" sampai dengan "sangat kurang", dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang sudah disediakan

Keterangan :

- 1 : sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang layak
  - 2 : kurang baik/kurang tepat/kurang layak
  - 3 : cukup baik/cukup tepat/cukup layak
  - 4 : baik/tepat/layak
  - 5 : sangat baik/sangat tepat/sangat layak
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan
  5. Terimakasih atas kesediaan bapak untuk mengisi lembar validasi ini

## Lanjutan Lampiran 6

### A. Aspek Kualitas Materi

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan petunjuk belajar			✓			
2	Ketepatan pemilihan materi yang disediakan			✓			
3	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi			✓			
4	Kualitas materi			✓			

### B. Aspek Isi

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
5	Kebenaran isi/konsep			✓			
6	Kedalaman materi			✓			
7	Kejelasan materi			✓			
8	Kecukupan materi			✓			
9	Sistematika penyajian logis		✓				
10	Ketepatan pemilihan gambar dengan materi		✓				

## Lanjutan Lampiran 6

### D. Komentar dan Saran

1. perlu dilengkapi gambar setiap point .  
2. perlu urutan penulisan berdasarkan tingkat risiko kematian

### E. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba lapangan

(Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, 29 Nov 2019

Ahli Materi



Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes

NIP. 195905281985021001



## Lanjutan Lampiran 6

### LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

#### PENGEMBANGAN APLIKASI PENCEGAHAN DAN PERAWATAN CEDERA PADA PEMAIN SANDBOARD BERBASIS ANDROID

Nama Validator : Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes  
NIP : 195905281985021001  
Peneliti : Eko Setyo Raharjo

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak sebagai ahli materi terhadap aplikasi berbasis android yang kami kembangkan. Kritik, saran dan koreksi dari bapak sangat bermanfaat dalam proses memperbaiki dan meningkatkan kualitas media belajar yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharapkan kesediaan bapak untuk memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk :

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Materi
2. Evaluasi mencakup aspek kualitas materi, aspek isi, komentar dan saran umum serta kesimpulan
3. Rentang evaluasi mulai "sangat baik" sampai dengan "sangat kurang", dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang sudah disediakan

Keterangan :

- 1 : sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang layak
  - 2 : kurang baik/kurang tepat/kurang layak
  - 3 : cukup baik/cukup tepat/cukup layak
  - 4 : baik/tepat/layak
  - 5 : sangat baik/sangat tepat/sangat layak
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan
  5. Terimakasih atas kesediaan bapak untuk mengisi lembar validasi ini

## Lampiran Lampiran 6

### A. Aspek Kualitas Materi

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Kejelasan petunjuk belajar				✓		
2	Ketepatan pemilihan materi yang disediakan				✓		
3	Ketepatan pemilihan bahasa dalam menguraikan materi				✓		
4	Kualitas materi				✓		

### B. Aspek Isi

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
5	Kebenaran isi/konsep			✓			
6	Kedalaman materi				✓		
7	Kejelasan materi				✓		
8	Kecukupan materi			✓			
9	Sistematika penyajian logis				✓		
10	Ketepatan pemilihan gambar dengan materi				✓		

## Lanjutan Lampiran 6

### D. Komentar dan Saran

► Strategi untuk pentegakan agar tdk timbul cekaman  
banyak pakar pd umumnya sama, tetapi ada  
beberapa yg berbeda, silahkan ambil yg sekerang  
sesuai dg. lnt materi anda saja.

### E. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba lapangan

(Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, .. 08 Sept 2019

Ahli Materi



Drs. Bambang Priyonoadi, M.Kes

## Lampiran 7. Validasi Ahli Media

### LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PENGEMBANGAN APLIKASI PENCEGAHAN DAN PENATALAKSANAAN PERTAMA CEDERA PADA PEMAIN SANDBOARD BERBASIS ANDROID

Nama Validator : Prof. Herman Dwi Surjono, Drs., M.Sc., MT., Ph.D.  
NIP : 196402051987031001  
Peneliti : Eko Setyo Raharjo

Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat bapak sebagai ahli media, terhadap aplikasi berbasis android yang kami kembangkan. Kritik, saran dan koreksi dari bapak sangat bermanfaat dalam proses memperbaiki dan meningkatkan kualitas media belajar yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mengharapkan kesediaan bapak untuk memberikan respon pada setiap pernyataan sesuai dengan petunjuk di bawah ini.

Petunjuk :

1. Lembar Evaluasi ini diisi oleh Ahli Media.
2. Evaluasi mencakup aspek tampilan, aspek pemrograman, komentar dan saran umum serta kesimpulan.
3. Rentang evaluasi mulai "sangat baik" sampai dengan "sangat kurang", dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang sudah disediakan.

Keterangan :

- 1 : sangat kurang baik/sangat kurang tepat/sangat kurang layak
  - 2 : kurang baik/kurang tepat/kurang layak
  - 3 : cukup baik/cukup tepat/cukup layak
  - 4 : baik/tepat/layak
  - 5 : sangat baik/sangat tepat/sangat layak
4. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan
  5. Terimakasih atas kesediaan bapak untuk mengisi lembar validasi ini

## Lanjutan Lampiran 7

### A. Aspek Tampilan

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
1	Ketepatan pemilihan warna background				✓		
2	Keselarasan warna tulisan dengan background				✓		
3	Kesesuaian posisi menu				✓		
4	Kejelasan tombol				✓		
5	Konsistensi tombol				✓		
6	Ukuran tombol				✓		
7	Ketepatan pemilihan warna tombol				✓		
8	Ketepatan pemilihan warna teks				✓		
9	Ketepatan pemilihan jenis huruf				✓		
10	Ketepatan ukuran huruf				✓		
11	Ketepatan gambar				✓		
12	Kejelasan warna gambar				✓		
13	Ketepatan ukuran gambar				✓		
14	Tampilan design slide				✓		
15	Komposisi tiap slide				✓		

### B. Aspek Pemrograman

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Komentar
		1	2	3	4	5	
16	Kemudahan berinteraksi dengan media				✓		
17	Kejelasan petunjuk penggunaan				✓		
18	Estetika penyajian slide				✓		
19	Kejelasan tombol navigasi				✓		
20	Kemudahan memahami alur kerja program				✓		

## Lanjutan Lampiran 7

### C. Komentar dan Saran

- Pada title page harus ditambah info nama mhs dan prodi. pps.
- Di menu perlu ditambah menu "tujuan"
- Perlu ditambah beberapa gambar dan video yg relevan.
- Perlu ditambah quiz

### D. Kesimpulan

Produk ini dinyatakan :

1. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan tanpa revisi
2. Layak untuk digunakan/uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk digunakan uji coba lapangan

(Mohon dilingkari pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan anda)

Yogyakarta, 28/8/2019

Ahli Media



Prof. Heriwan Dwi Surjono, Drs., M.Sc., MT., Ph.D.

NIP. 196402051987031001

## Lampiran 8. Surat Keterangan Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Drs. Bambang Priyoadi M.Kes  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Aplikasi Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Pada Pemain Sandboard Berbasis Android  
dari mahasiswa:

Nama : Eko Setyo Raharjo  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
NIM : 17711251011

(sudah siap/belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Lihat catatan/saran di instrumen
2. ....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 9/10 2019

Validator,

\*) coret yang tidak perlu

## Lampiran 9. Surat Keterangan Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Herman Dwi Suryono  
Jabatan/Pekerjaan : Kapriadi S2 TP  
Instansi Asal : UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Aplikasi Pencegahan dan Penatalaksanaan Cedera Pada Pemain Sandboard  
Berbasis Android  
dari mahasiswa:

Nama : Eko Setyo Raharjo  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
NIM : 17711251011

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran  
sebagai berikut:

1. lihat catatan/saran di instrumen
2. ....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 28/9..... 2019

Validator,

Herman D S

\*) coret yang tidak perlu



## Lampiran 10. Kuisisioner Untuk Pemandu Sandboarding

### LEMBAR KUISISIONER UNTUK PEMANDU SANDBOARD

#### Pengembangan Aplikasi Pencegahan dan Perawatan Cedera Pada Pemain Sandboard Berbasis Android

Nama :

Usia :

Lembar kuisisioner ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan pemandu sandboard terhadap aplikasi Pencegahan dan Perawatan Cedera Pada Pemain Sandboard Berbasis Android yang telah dikembangkan. Untuk itu kami memohon saudara untuk mengisi kuisisioner sesuai dengan petunjuk di bawah ini :

1. Lembar kuisisioner ini diisi oleh pengguna
2. Setelah saudara mencoba menggunakan aplikasi Pencegahan dan Perawatan Cedera Pada Pemain Sandboard, dimohon untuk mengisi kuisisioner ini
3. Ada 3 aspek utama penilaian terhadap aplikasi yang dikembangkan, yaitu aspek efektivitas penggunaan, aspek isi dan aspek tampilan.
4. Rentang penilaian mulai dari "sangat baik" sampai dengan "sangat kurang", dengan cara memberi tanda "✓" pada kolom yang sudah disediakan.

Keterangan :

- 1 : sangat kurang baik/sangat kurang layak
  - 2 : kurang baik/kurang layak
  - 3 : cukup baik/cukup layak
  - 4 : baik/layak
  - 5 : sangat baik/sangat layak
5. Komentar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
  6. Terimakasih atas kesediaan saudara untuk mengisi kuisisioner ini

## Lanjutan Lampiran 10

### A. Aspek Efektivitas Penggunaan

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
1	Meningkatkan pemahaman mengenai pencegahan dan perawatan cedera						
2	Kemudahan menggunakan aplikasi						
3	Secara mandiri membantu belajar						
4	Memotivasi dalam mempelajari pencegahan dan perawatan cedera						
5	Memahami materi bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari						

### B. Aspek Isi

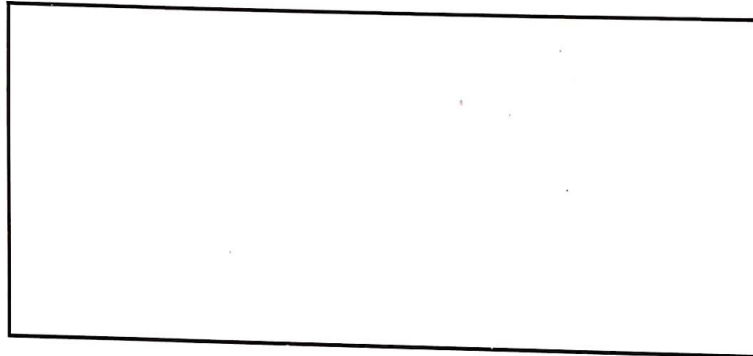
No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
6	Kemudahan memahami materi						
7	Kejelasan gambar						
8	Gambar mendukung materi						
9	Kejelasan bahasa						

### C. Aspek Tampilan

No	Aspek yang dinilai	Skala Penilaian					Keterangan
		1	2	3	4	5	
10	Kemenarikan tampilan						
11	Kecepatan loading antar slide						
12	Kemudahan mengakses tombol						
13	Kemudahan navigasi						

## Lanjutan Lampiran 10

### D. Komentor dan Saran



Pemandu Sandboard

.....

## Lampiran 11. Soal Untuk Pemandu Sandboarding

**Berilah tanda silang (X) pada jawaban yang anda rasa benar !**

1. Berikut ini merupakan usaha yang dapat dilakukan untuk mencegah cedera, kecuali?
  - a. Melalui keterampilan
  - b. Melalui makanan
  - c. Melalui buku
  - d. Melalui peralatan olahraga
2. Ada berbagai macam tipe dislokasi yang dapat dialami oleh tubuh manusia. Berikut merupakan jenis dislokasi yg biasa terjadi, kecuali?
  - a. Dislokasi Bahu
  - b. Dislokasi Jari
  - c. Dislokasi kepala
  - d. Dislokasi siku
3. Deformitas atau kelainan bentuk pada tulang jari merupakan ciri – ciri dari cedera?
  - a. Pingsan
  - b. Pendarahan
  - c. Patah tulang
  - d. Kram
4. Cedera dapat terjadi pada siapa saja dan kapan saja. Untuk menangani orang yang cedera tentunya ada prosedurnya. Bagaimana prosedur penanganan cedera yang benar?
  - a. Ice – Compression – Elevation – Rest
  - b. Rest – Ice – Compression – Elevation
  - c. Compression – Elevation – Rest – Ice
  - d. Rest – Elevation – Compression – Ice
5. Salah satu prinsip dalam penanganan cedera adalah elevasi, elevasi merupakan suatu cara menaikkan bagian tubuh yang cedera agar posisi yang cedera tersebut lebih tinggi daripada anggota tubuh yang lain. Anggota tubuh lain tersebut adalah?
  - a. Kepala
  - b. Jantung
  - c. Paru – paru
  - d. Lambung
6. Ketika anda menjumpai seseorang yang sedang pingsan, tetapi anda tidak berpengalaman dalam memberikan pertolongan CPR, sebaiknya teknik CPR yg dilakukan adalah?
  - a. Kompresi Dada
  - b. Airway
  - c. Breathing
  - d. Injecting
7. Berikut ini merupakan cedera yg dapat terjadi pada otot?
  - a. Kram
  - b. Dislokasi
  - c. Patah tulang
  - d. Pingsan
8. Proses yg harus dilakukan pertama kali ketika menangani korban dengan luka pendarahan adalah?
  - a. Membersihkan luka dengan air bersih
  - b. Menggunakan sarung tangan
  - c. Memberikan obat merah
  - d. Memberikan perban
9. Berikut ini yang bukan merupakan ciri dari Patah Tulang tengkorak adalah?
  - a. Nyeri di bagian tengkorak
  - b. Deformitas pada tulang tengkorak
  - c. Perubahan warna di sekitar mata atau belakang telinga

## Lampiran Lampiran 11

- d. Keluar cairan jernih dari pusar
10. Selalu mengecek perlengkapan yang digunakan, semisal strap dan papan sandboard merupakan salah satu usaha pencegahan melalui?
- a. Lingkungan  
b. Peralatan  
c. Pakaian  
d. Pertolongan
11. Cedera strain merupakan cedera yang dapat terjadi pada bagian otot. Ada berapa tingkatan dalam cedera otot strain?
- a. I  
b. II  
c. III  
d. IV
12. Berikut merupakan jenis dari patah tulang?
- a. Patah tulang tertutup  
b. Patah tulang terbuka  
c. Jawaban A,B benar  
d. Patah tulang sempurna
13. Ketika terjadi luka di sekitar telapak tangan atau jari tangan dan bagian yang luka sudah ditekan tetapi darah masih keluar. Maka nadi manakah yang harus ditekan biar darah tidak keluar lebih banyak?
- a. Nadi di pergelangan tangan  
b. Nadi di pangkal paha  
c. Nadi di bagian leher  
d. Nadi di depan telinga
14. Berikut merupakan penyakit yang berhubungan dengan kesadaran, kecuali?
- a. Pingsan  
b. Shock  
c. Lena  
d. Dislokasi
15. Bila terjadi kram pada otot, maka dapat ditolong dengan cara menambah elektrolit dalam tubuh. Usaha untuk menambah elektrolit tubuh dapat dilakukan dengan cara meminum?
- a. Air + garam  
b. Kopi  
c. Teh  
d. Madu

Nama : .....

Usia : .....

Jenis : Pretest/Posttest

\*coret yang tidak perlu

Tanda Tangan

.....

## Lampiran 12. Perhitungan Kriteria Penilaian

### Perhitungan Kriteria Penilaian

#### A. Kriteria Penilaian Untuk Validasi Ahli Materi

Diketahui

Butir Kriteria Aspek Kualitas Materi = 4

Butir Kriteria Aspek Isi = 6

Yang ditanyakan

##### 1. Kriteria Penilaian Aspek Kualitas Materi

##### 2. Kriteria Penilaian Aspek Isi

Jawab

##### 1. Kriteria Penilaian Aspek Kualitas Materi

Rumus Kriteria Penilaian

No	Kriteria	Rumus Skor
1	Sangat Baik	$X > X_i + 1,80 S_{bi}$
2	Baik	$X_i + 0,60 S_{bi} < X \leq X_i + 1,80 S_{bi}$
3	Cukup Baik	$X_i - 0,60 S_{bi} < X \leq X_i + 0,60 S_{bi}$
4	Kurang Baik	$X_i - 1,80 S_{bi} < X \leq X_i - 1,80 S_{bi}$
5	Sangat Kurang Baik	$X \leq X_i - 1,80 S_{bi}$

Skor Tertinggi Ideal =  $\Sigma$  butir kriteria x skor tertinggi

$$= 4 \times 5$$

$$= 20$$

Skor Terendah Ideal =  $\Sigma$  butir kriteria x skor terendah

$$= 4 \times 1$$

$$= 4$$

X = Skor Aktual

$X_i$  = Rerata skor ideal

$$= \frac{1}{2} (\text{Skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} (20+4)$$

$$= 12$$

Sbi = Simpangan baku skor ideal

$$= \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} (20 - 4)$$

$$= 2,6$$

Sangat Layak =  $X > X_i + 1,80 S_{bi}$

$$= X > 12 + 1,80 (2,6)$$

$$= X > 16,68$$

Layak =  $X_i + 0,60 S_{bi} < X < X_i + 1,80 S_{bi}$

$$= 12 + 0,60 (2,6) < X < 12 + 1,80 (2,6)$$

$$= 13,56 < X < 16,68$$

Cukup Layak =  $X_i - 0,60 S_{bi} < X < X_i + 0,60 S_{bi}$

$$= 12 - 0,60 (2,6) < X < 12 + 0,60 (2,6)$$

$$= 10,44 < X < 13,56$$

Kurang Layak =  $X_i - 1,80 S_{bi} < X < X_i - 0,60 S_{bi}$

$$= 12 - 1,80 (2,6) < X < 12 - 0,60 (2,6)$$

$$= 7,32 < X < 10,44$$

Sangat Kurang Layak =  $X < X_i - 1,80 S_{bi}$

$$= X < 12 - 1,80 (2,6)$$

$$= X < 7,32$$

## 2. Kriteria Penilaian Aspek Isi

$$\text{Skor Tertinggi Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{skor tertinggi}$$

$$= 6 \times 5$$

$$= 30$$

$$\text{Skor Terendah Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{skor terendah}$$

$$= 6 \times 1$$

$$= 6$$

$$X = \text{Skor Aktual}$$

$$X_i = \text{Rerata skor ideal}$$

$$= \frac{1}{2} (\text{Skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} (30+6)$$

$$= 18$$

$$S_{bi} = \text{Simpangan baku skor ideal}$$

$$= \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} (30 - 6)$$

$$= 4$$

$$\text{Sangat Layak} = X > X_i + 1,80 S_{bi}$$

$$= X > 18 + 1,80 (4)$$

$$= X > 25,2$$

$$\text{Layak} = X_i + 0,60 S_{bi} < X < X_i + 1,80 S_{bi}$$

$$= 18 + 0,60 (4) < X < 18 + 1,80 (4)$$

$$= 20,4 < X < 25,2$$

$$\text{Cukup Layak} = X_i - 0,60 S_{bi} < X < X_i + 0,60 S_{bi}$$



$$= 18 - 0,60 (4) < X < 18 + 0,60 (4)$$

$$= 15,6 < X < 20,4$$

$$\text{Kurang Layak} = X_i - 1,80 S_{bi} < X < X_i - 0,60 S_{bi}$$

$$= 18 - 1,80 (4) < X < 18 - 0,60 (4)$$

$$= 10,8 < X < 15,6$$

$$\text{Sangat Kurang Layak} = X < X_i - 1,80 S_{bi}$$

$$= X < 18 - 1,80 (4)$$

$$= X < 10,8$$

**B. Kriteria Penilaian Untuk Validasi Ahli Media  
Diketahui**

$$\text{Butir Kriteria Aspek Tampilan} = 15$$

$$\text{Butir Kriteria Aspek Pemrograman} = 5$$

Yang ditanyakan

**1. Kriteria Penilaian Aspek Tampilan**

**2. Kriteria Penilaian Aspek Pemrograman**

Jawab

**1. Kriteria Penilaian Aspek Kualitas Tampilan**

$$\text{Skor Tertinggi Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{ skor tertinggi}$$

$$= 15 \times 5$$

$$= 75$$

$$\text{Skor Terendah Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{ skor terendah}$$

$$= 15 \times 1$$

$$= 15$$

$$X = \text{Skor Aktual}$$

$X_i$  = Rerata skor ideal

=  $\frac{1}{2}$  (Skor maksimal ideal + skor minimal ideal)

=  $\frac{1}{2}$  (75 + 15)

= 45

$S_{bi}$  = Simpangan baku skor ideal

=  $\frac{1}{6}$  (skor maksimal ideal – skor minimal ideal)

=  $\frac{1}{6}$  (75 - 15)

= 10

Sangat Layak =  $X > X_i + 1,80 S_{bi}$

=  $X > 45 + 1,80 (10)$

=  $X > 63$

Layak =  $X_i + 0,60 S_{bi} < X < X_i + 1,80 S_{bi}$

=  $45 + 0,60 (10) < X < 45 + 1,80 (10)$

=  $51 < X < 63$

Cukup Layak =  $X_i - 0,60 S_{bi} < X < X_i + 0,60 S_{bi}$

=  $45 - 0,60 (10) < X < 45 + 0,60 (10)$

=  $39 < X < 51$

Kurang Layak =  $X_i - 1,80 S_{bi} < X < X_i - 0,60 S_{bi}$

=  $45 - 1,80 (10) < X < 45 - 0,60 (10)$

=  $27 < X < 39$

Sangat Kurang Layak =  $X < X_i - 1,80 S_{bi}$

=  $X < 45 - 1,80 (10)$

=  $X < 27$

## 2. Kriteria Penilaian Aspek Kualitas Pemrograman

$$\text{Skor Tertinggi Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{skor tertinggi}$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 25$$

$$\text{Skor Terendah Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{skor terendah}$$

$$= 5 \times 1$$

$$= 5$$

$$X = \text{Skor Aktual}$$

$$X_i = \text{Rerata skor ideal}$$

$$= \frac{1}{2} (\text{Skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} (25 + 5)$$

$$= 15$$

$$S_{bi} = \text{Simpangan baku skor ideal}$$

$$= \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} (25 - 5)$$

$$= 3,3$$

$$\text{Sangat Layak} = X > X_i + 1,80 S_{bi}$$

$$= X > 15 + 1,80 (3,3)$$

$$= X > 20,94$$

$$\text{Layak} = X_i + 0,60 S_{bi} < X < X_i + 1,80 S_{bi}$$

$$= 15 + 0,60 (3,3) < X < 15 + 1,80 (3,3)$$

$$= 16,98 < X < 20,94$$

$$\text{Cukup Layak} = X_i - 0,60 S_{bi} < X < X_i + 0,60 S_{bi}$$

$$= 15 - 0,60 (3,3) < X < 15 + 0,60 (3,3)$$

$$= 13,02 < X < 16,98$$

$$\text{Kurang Layak} = X_i - 1,80 S_{bi} < X < X_i - 0,60 S_{bi}$$

$$= 15 - 1,80 (3,3) < X < 15 - 0,60 (3,6)$$

$$= 9,06 < X < 13,02$$

$$\text{Sangat Kurang Layak} = X < X_i - 1,80 S_{bi}$$

$$= X < 15 - 1,80 (3,3)$$

$$= X < 9,06$$

### C. Kriteria Penilaian Untuk Uji Coba

Diketahui

$$\text{Butir Kriteria Aspek Efektivitas Penggunaan} = 5$$

$$\text{Butir Kriteria Aspek Isi} = 4$$

$$\text{Butir Kriteria Aspek Tampilan} = 4$$

Yang ditanyakan

1. **Kriteria Penilaian Aspek Efektivitas Penggunaan**
2. **Kriteria Penilaian Aspek Isi**
3. **Kriteria Penilaian Aspek Tampilan**

Jawab

1. **Kriteria Penilaian Aspek Efektivitas Penggunaan**

$$\text{Skor Tertinggi Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{ skor tertinggi}$$

$$= 5 \times 5$$

$$= 25$$

$$\text{Skor Terendah Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{ skor terendah}$$

$$= 5 \times 1$$

$$= 5$$

X = Skor Aktual

$X_i$  = Rerata skor ideal

$$= \frac{1}{2} (\text{Skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} (25 + 5)$$

$$= 15$$

$S_{bi}$  = Simpangan baku skor ideal

$$= \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} (25 - 5)$$

$$= 3,3$$

Sangat Layak =  $X > X_i + 1,80 S_{bi}$

$$= X > 15 + 1,80 (3,3)$$

$$= X > 20,94$$

Layak =  $X_i + 0,60 S_{bi} < X < X_i + 1,80 S_{bi}$

$$= 15 + 0,60 (3,3) < X < 15 + 1,80 (3,3)$$

$$= 16,98 < X < 20,94$$

Cukup Layak =  $X_i - 0,60 S_{bi} < X < X_i + 0,60 S_{bi}$

$$= 15 - 0,60 (3,3) < X < 15 + 0,60 (3,3)$$

$$= 13,02 < X < 16,98$$

Kurang Layak =  $X_i - 1,80 S_{bi} < X < X_i - 0,60 S_{bi}$

$$= 15 - 1,80 (3,3) < X < 15 - 0,60 (3,6)$$

$$= 9,06 < X < 13,02$$

$$\text{Sangat Kurang Layak} = X < X_i - 1,80 S_{bi}$$

$$= X < 15 - 1,80 (3,3)$$

$$= X < 9,06$$

## 2. Kriteria Penilaian Aspek Isi

$$\text{Skor Tertinggi Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{skor tertinggi}$$

$$= 4 \times 5$$

$$= 20$$

$$\text{Skor Terendah Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{skor terendah}$$

$$= 4 \times 1$$

$$= 4$$

$$X = \text{Skor Aktual}$$

$$X_i = \text{Rerata skor ideal}$$

$$= \frac{1}{2} (\text{Skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} (20+4)$$

$$= 12$$

$$S_{bi} = \text{Simpangan baku skor ideal}$$

$$= \frac{1}{6} (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{6} (20 - 4)$$

$$= 2,6$$

$$\text{Sangat Layak} = X > X_i + 1,80 S_{bi}$$

$$= X > 12 + 1,80 (2,6)$$

$$= X > 16,68$$

$$\text{Layak} = X_i + 0,60 S_{bi} < X < X_i + 1,80 S_{bi}$$

$$= 12 + 0,60 (2,6) < X < 12 + 1,80 (2,6)$$

$$= 13,56 < X < 16,68$$

$$\text{Cukup Layak} = X_i - 0,60 S_{bi} < X < X_i + 0,60 S_{bi}$$

$$= 12 - 0,60 (2,6) < X < 12 + 0,60 (2,6)$$

$$= 10,44 < X < 13,56$$

$$\text{Kurang Layak} = X_i - 1,80 S_{bi} < X < X_i - 0,60 S_{bi}$$

$$= 12 - 1,80 (2,6) < X < 12 - 0,60 (2,6)$$

$$= 7,32 < X < 10,44$$

$$\text{Sangat Kurang Layak} = X < X_i - 1,80 S_{bi}$$

$$= X < 12 - 1,80 (2,6)$$

$$= X < 7,32$$

### 3. Kriteria Penilaian Aspek Tampilan

$$\text{Skor Tertinggi Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{skor tertinggi}$$

$$= 4 \times 5$$

$$= 20$$

$$\text{Skor Terendah Ideal} = \Sigma \text{ butir kriteria} \times \text{skor terendah}$$

$$= 4 \times 1$$

$$= 4$$

$$X = \text{Skor Aktual}$$

$$X_i = \text{Rerata skor ideal}$$

$$= \frac{1}{2} (\text{Skor maksimal ideal} + \text{skor minimal ideal})$$

$$= \frac{1}{2} (20+4)$$

$$= 12$$

Sbi = Simpangan baku skor ideal

$$= 1/6 (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimal ideal})$$

$$= 1/6 (20 - 4)$$

$$= 2,6$$

Sangat Layak =  $X > X_i + 1,80 \text{ Sbi}$

$$= X > 12 + 1,80 (2,6)$$

$$= X > 16,68$$

Layak =  $X_i + 0,60 \text{ Sbi} < X < X_i + 1,80 \text{ Sbi}$

$$= 12 + 0,60 (2,6) < X < 12 + 1,80 (2,6)$$

$$= 13,56 < X < 16,68$$

Cukup Layak =  $X_i - 0,60 \text{ Sbi} < X < X_i + 0,60 \text{ Sbi}$

$$= 12 - 0,60 (2,6) < X < 12 + 0,60 (2,6)$$

$$= 10,44 < X < 13,56$$

Kurang Layak =  $X_i - 1,80 \text{ Sbi} < X < X_i - 0,60 \text{ Sbi}$

$$= 12 - 1,80 (2,6) < X < 12 - 0,60 (2,6)$$

$$= 7,32 < X < 10,44$$

Sangat Kurang Layak =  $X < X_i - 1,80 \text{ Sbi}$

$$= X < 12 - 1,80 (2,6)$$

$$= X < 7,32$$



**Lampiran 13. Data Hasil Uji Coba Skala Kecil**

No	Butir Soal													Skor Aspek Efektifitas	Skor Aspek Isi	Skor Aspek Tampilan
	Aspek Efektivitas Penggunaan					Aspek Isi				Aspek Tampilan						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
<b>1</b>	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	21	17	18
<b>2</b>	5	5	5	4	5	5	3	4	4	5	4	4	4	24	16	17
<b>3</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	25	20	18
<b>4</b>	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	24	19	19
<b>5</b>	5	5	4	5	4	5	3	3	4	4	5	5	5	23	15	19
<b>Rata - Rata</b>														<b>23,4</b>	<b>17.4</b>	<b>18.2</b>

**Lampiran 14. Data Hasil Uji Coba Skala Besar**

No	Butir Soal													Skor Aspek Efektifitas	Skor Aspek Isi	Skor Aspek Tampilan
	Aspek Efektivitas Penggunaan					Aspek Isi				Aspek Tampilan						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
1	3	5	4	5	3	5	4	5	5	4	4	4	5	20	19	17
2	5	5	3	5	4	2	5	5	3	4	3	3	5	22	15	15
3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	5	4	23	19	16
4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	17	13	12
5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	16	13	13
6	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	21	17	15
7	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	23	17	17
8	5	5	5	5	4	3	3	4	4	3	5	5	5	24	14	18
9	4	5	3	2	5	4	5	5	3	4	5	4	3	19	17	16
10	5	4	3	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	19	16	17
11	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	24	17	20
12	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	3	22	18	16
13	5	3	4	5	5	4	4	3	3	5	3	5	4	22	14	17
14	5	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4	4	19	18	17
15	5	3	4	3	3	4	3	3	5	4	5	4	3	18	15	16
16	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	3	4	22	19	15
17	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	5	3	4	22	18	17
18	5	4	3	5	5	3	3	3	4	5	4	4	4	22	13	17
19	5	3	4	5	4	3	3	3	3	5	5	3	4	21	12	17
20	3	5	5	4	5	4	4	5	3	5	5	4	5	22	16	19
<b>Rata - Rata</b>														<b>20.9</b>	<b>16</b>	<b>16.35</b>

## Lampiran 15. Validitas Instrumen Kuisisioner

		Correlations													
		item_1	item_2	item_3	item_4	item_5	item_6	item_7	item_8	item_9	item_10	item_11	item_12	item_13	Total_skor
item_1	Pearson Correlation	1	-.061	.074	.343	.233	.010	.033	-.060	.140	.411 <sup>*</sup>	.301	.191	.191	.429 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)		.773	.725	.094	.262	.964	.876	.775	.506	.041	.144	.361	.361	.033
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_2	Pearson Correlation	-.061	1	.246	.110	.160	.213	.234	.604 <sup>**</sup>	.194	-.159	.107	.157	.387	.492 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.773		.235	.601	.445	.307	.260	.001	.354	.449	.610	.455	.056	.013
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_3	Pearson Correlation	.074	.246	1	.335	.267	.327	.145	.053	.373	.047	.320	.435 <sup>*</sup>	.435 <sup>*</sup>	.618 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.725	.235		.102	.197	.111	.491	.800	.066	.825	.119	.030	.030	.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_4	Pearson Correlation	.343	.110	.335	1	.215	-.012	.076	.024	.404 <sup>*</sup>	.344	.048	.139	.590 <sup>**</sup>	.564 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.094	.601	.102		.303	.953	.719	.910	.045	.092	.822	.507	.002	.003
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_5	Pearson Correlation	.233	.160	.267	.215	1	.133	.163	.102	-.039	.507 <sup>**</sup>	.083	.181	.181	.484 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.262	.445	.197	.303		.526	.435	.629	.852	.010	.693	.387	.387	.014
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_6	Pearson Correlation	.010	.213	.327	-.012	.133	1	.136	.234	.527 <sup>**</sup>	.042	.275	.449 <sup>*</sup>	.066	.536 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.964	.307	.111	.953	.526		.517	.260	.007	.843	.184	.024	.753	.006
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_7	Pearson Correlation	.033	.234	.145	.076	.163	.136	1	.495 <sup>*</sup>	.064	.142	-.048	.009	.154	.410 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.876	.260	.491	.719	.435	.517		.012	.761	.497	.820	.967	.462	.042
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_8	Pearson Correlation	-.060	.604 <sup>**</sup>	.053	.024	.102	.234	.495 <sup>*</sup>	1	.201	-.019	.152	-.216	.250	.450 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.775	.001	.800	.910	.629	.260	.012		.335	.927	.467	.300	.227	.024
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_9	Pearson Correlation	.140	.194	.373	.404 <sup>*</sup>	-.039	.527 <sup>**</sup>	.064	.201	1	.022	.267	.245	.094	.549 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.506	.354	.066	.045	.852	.007	.761	.335		.917	.197	.238	.656	.004
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_10	Pearson Correlation	.411 <sup>*</sup>	-.159	.047	.344	.507 <sup>**</sup>	.042	.142	-.019	.022	1	.189	-.106	.181	.404 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.041	.449	.825	.092	.010	.843	.497	.927	.917		.365	.613	.387	.045
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_11	Pearson Correlation	.301	.107	.320	.048	.083	.275	-.048	.152	.267	.189	1	.233	.233	.481 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.144	.610	.119	.822	.693	.184	.820	.467	.197	.365		.262	.262	.015
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_12	Pearson Correlation	.191	.157	.435 <sup>*</sup>	.139	.181	.449 <sup>*</sup>	.009	-.216	.245	-.106	.233	1	.209	.439 <sup>*</sup>
	Sig. (2-tailed)	.361	.455	.030	.507	.387	.024	.967	.300	.238	.613	.262		.316	.028
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
item_13	Pearson Correlation	.191	.387	.435 <sup>*</sup>	.590 <sup>**</sup>	.181	.066	.154	.250	.094	.181	.233	.209	1	.609 <sup>**</sup>
	Sig. (2-tailed)	.361	.056	.030	.002	.387	.753	.462	.227	.656	.387	.262	.316		.001
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Total_skor	Pearson Correlation	.429 <sup>*</sup>	.492 <sup>*</sup>	.618 <sup>**</sup>	.564 <sup>**</sup>	.484 <sup>*</sup>	.536 <sup>**</sup>	.410 <sup>*</sup>	.450 <sup>*</sup>	.549 <sup>**</sup>	.404 <sup>*</sup>	.481 <sup>*</sup>	.439 <sup>*</sup>	.609 <sup>**</sup>	1
	Sig. (2-tailed)	.033	.013	.001	.003	.014	.006	.042	.024	.004	.045	.015	.028	.001	
	N	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

## Lampiran 16. Reliabilitas Instrumen Kuisisioner

### Case Processing Summary

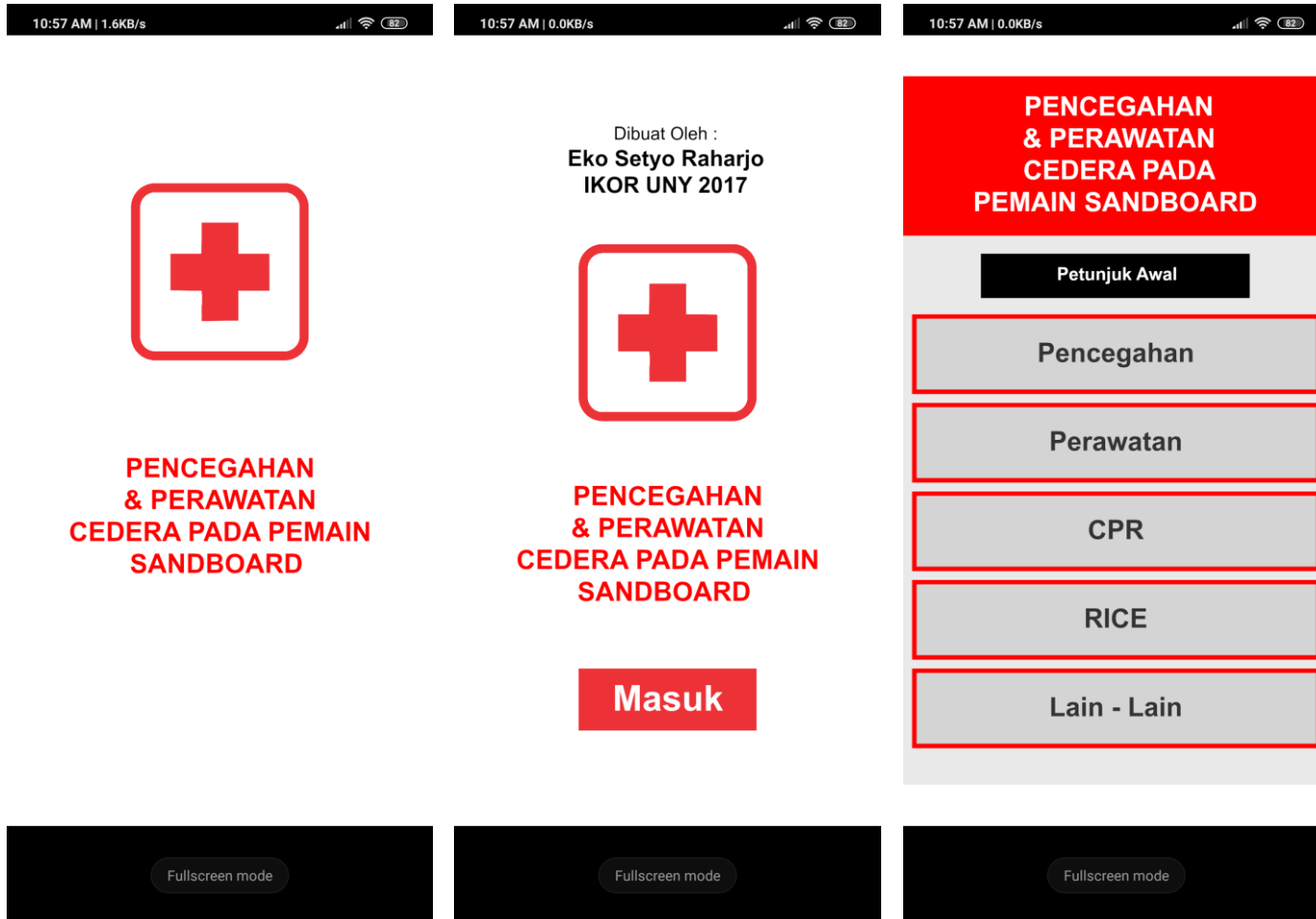
		N	%
Cases	Valid	25	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	25	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

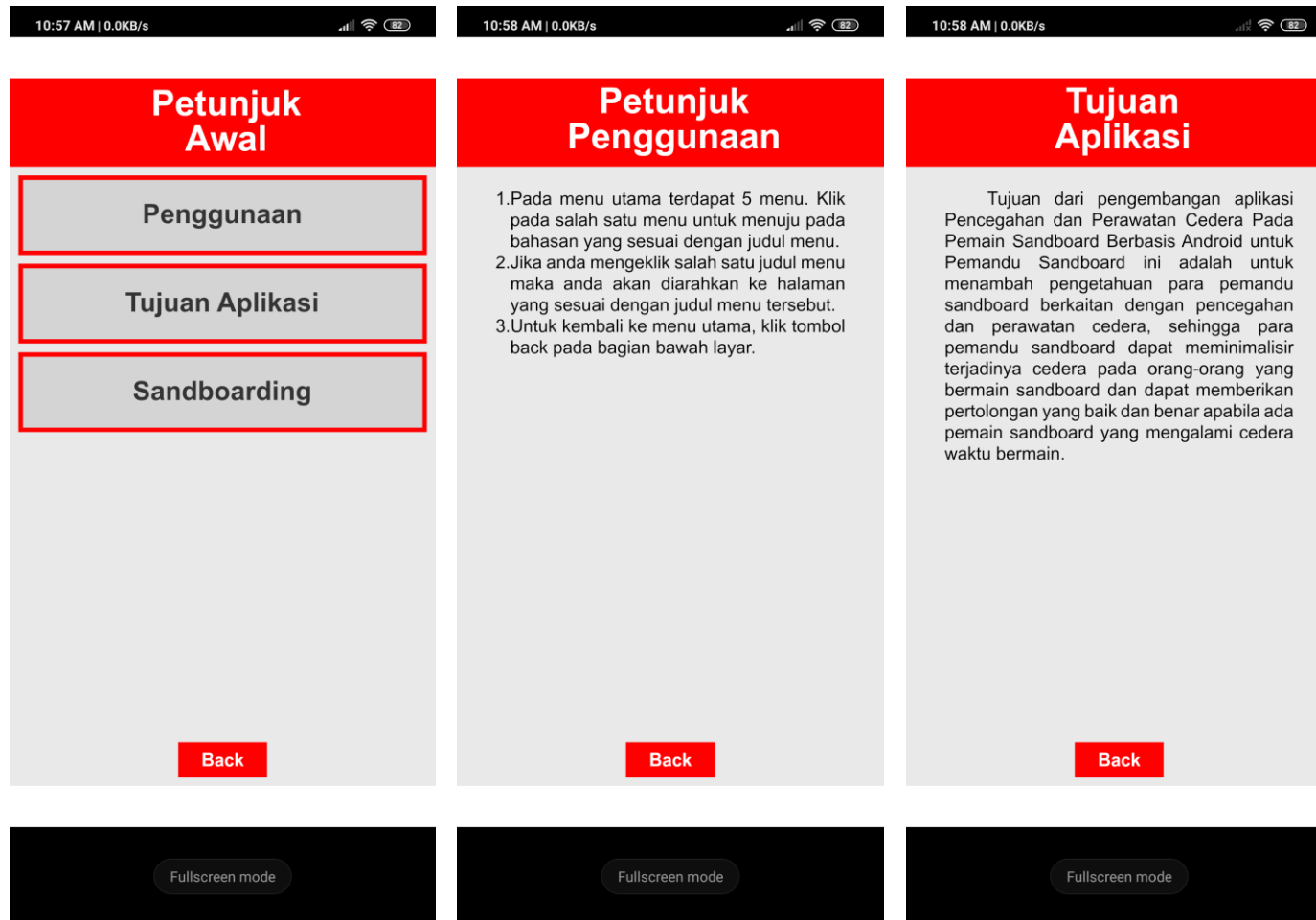
### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.745	13

## Lampiran 17. Tampilan Akhir Produk



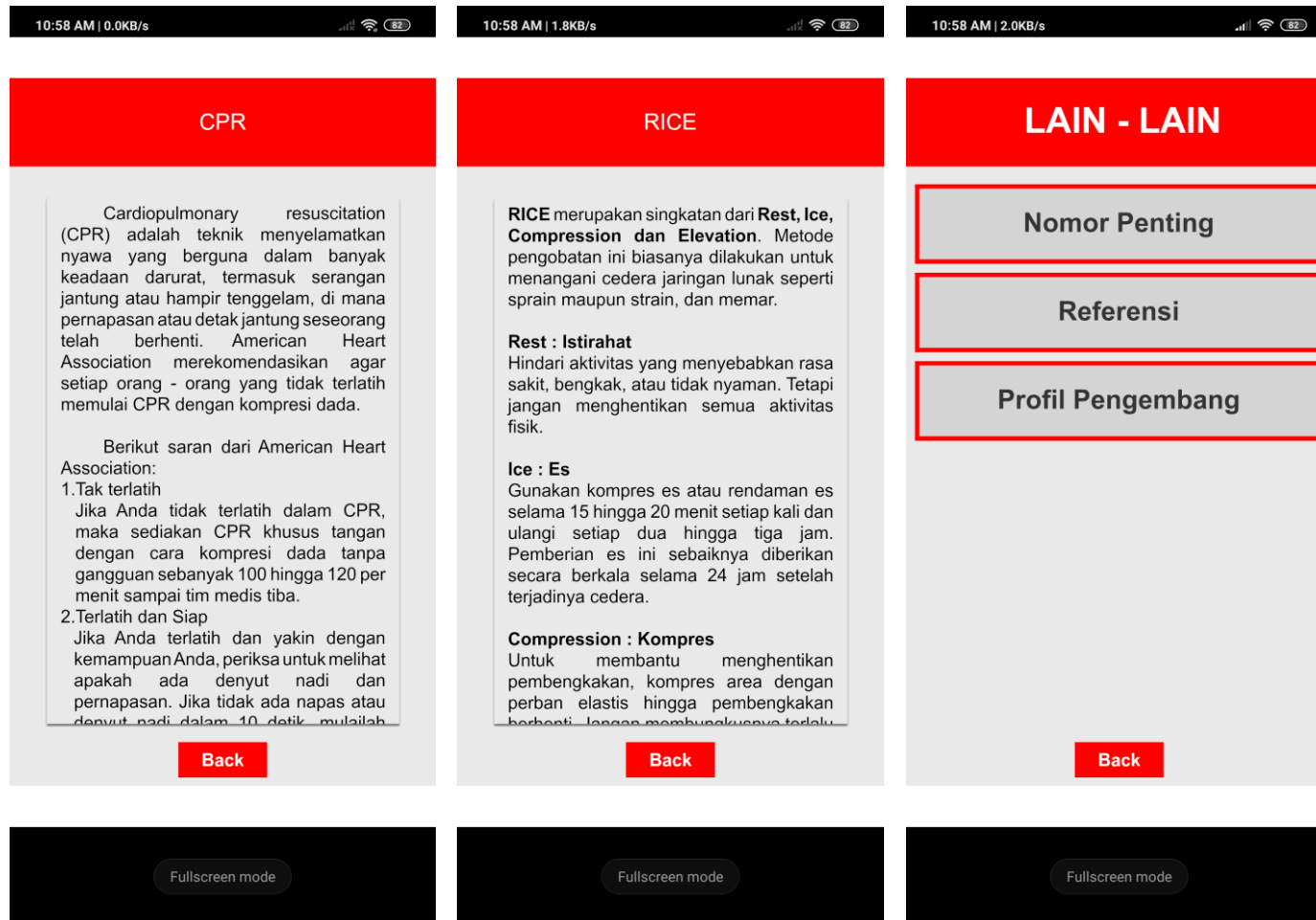
## Lanjutan Lampiran 17



## Lanjutan Lampiran 17



## Lanjutan Lampiran 17





**Lampiran 18. Dokumentasi Pengambilan Data**



Photo Dokumentasi Penelitian



Photo Dokumentasi Penelitian