

TESIS

**PENGEMBANGAN LEMBAR PENILAIAN AUTENTIK UNTUK MENILAI
HASIL PEMBELAJARAN PENJAS MATERI PERMAINAN
SEPAKBOLA DI SMP**



**Oleh:
FUADDI
17711251006**

**Dosen Pembimbing :
Prof. Dr. Tomoliyus, M.S**

**Tesis Ini Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Mendapatkan
Gelara Magister Pendidikan**



**PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN LEMBAR PENILAIAN AUTENTIK UNTUK MENILAI
HASIL PEMBELAJARAN PENJAS MATERI PERMAINAN
SEPAKBOLA DI SMP**

**FUADDI
NIM 17711251006**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 30 September 2019

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Badrun Kartowagiran, M.Pd. (Ketua/Penguji)		8-10-2019
Dr. Dimiyati, M.Si. (Sekretaris/Penguji)		8-10-2019
Prof. Dr. Tomoliyus, M.S. (Pembimbing/Penguji)		8-10-2019
Dr. Guntur, M.Pd. (Penguji Utama)		7-10-2019

Yogyakarta, 16-10-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP 19570719 198303 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

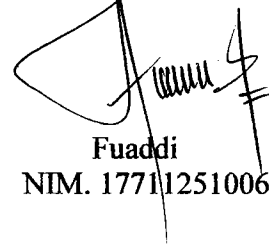
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fuaddi
Nomor mahasiswa : 17711251006
Program studi : Pendidikan Ilmu Keolahragaan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

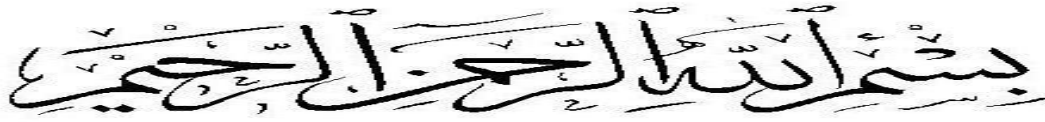
Yogyakarta, Agustus 2019

Yang membuat pernyataan



Fuaddi
NIM. 17711251006

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan segala rahmat dan petunjuk-Nya kepada penulis untuk menempuh pendidikan magister pendidikan ilmu keolahragaan hingga bisa menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan rubrik penilaian autentik untuk menilaia hasil pembelajaran penjas materi permainan sepakbola pada siswa SMP”. Penelitian dan penulisan laporan penelitian ini tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Marsigit, M.A, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta staf yang telah membantu penulis menyelesaikan proses penelitian dan penyelesaian tesis
2. Prof. Dr. Tomoliyus, M.S selaku dosen pembimbing yang telah membimbing penulis dalam menyusun tesis ini.
3. Prof. Dr. Suharjana, M.Kes selaku Ketua program studi ilmu keolahragaan yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian ini.
4. Prof. Dr. Yustinus Sukarmin, M.S., Dr. Agus Susworo Dwi Mahendro, M.Pd dan Dr. Komarudin, M.A, M.Si selaku validator yang memberikan kritikan, saran, dan penilaian demi perbaikan instrument penelitian ini.
5. Kepala Sekolah SMP Negeri 3 dan SMP Negeri 4 Pengasih Kulonprogo atas izin penelitian yang telah diberikan kepada penulis.
6. Teman-teman ilmu keolahragaan B 2017 Program Pascasarjana UNY, terimakasih do'a dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan magister ilmu keolahragaan.
7. Sahabat tercinta yang telah memberikan motivasi dan do'a nya untuk kelancaran kuliah dan proses penyelesaian tesis ini.

8. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Pascasarjana Riau Yogyakarta (HMPRY) yang telah memberikan semangat dan do'a nya selama proses penyelesaian tesis ini.
9. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Islam Pascasarjana UNY (HIMPAS-UNY) yang telah memberikan semangat dan do'a nya selama proses penyelesaian tesis ini.
10. Warga kampung Tlukan yang telah memberikan semangat yang luar biasa dan do'a nya selama proses penyelesaian tesis ini.
11. Bapak dan ibuk majelis guru di SD Negeri Banguntapan yang telah memberi support yang luar biasa kepada penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Siswa dan siswa kelas 1 s/d 6 SD Negeri Banguntapan yang sudah membantu mendoakan agar penulis bisa menyelesaikan penulisan tesis ini.
13. Keluarga besar di kampung halaman, abang, kakak, adek, ponakan dan keluarga besar lainnya yang tidak bisa penulis sebut satu per satu. Terimakasih atas doa dan dukungannya kepada penulis.
14. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta yang tidak pernah hentinya memberikan doa atas kelancaran studi penulis dan juga dukungan moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritikan dan saran demi hasil yang baik. Semoga tesis ini memberikan manfaat bagi pembaca dan praktisi pendidikan untuk selalu memperbarui pendidikan ilmu keolahragaan.

Wassalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh

Yogyakarta,
Penulis,

ABSTRAK

FUADDI: Pengembangan Rubrik Penilaian Autentik untuk Menilai Hasil Pembelajaran Permainan SepakBola pada Siswa SMP. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian autentik materi permainan sepakbola yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik anak di SMP, serta mengembangkan instrumen penilaian autentik materi permainan sepakbola di SMP yang memiliki tingkat validitas dan reliabilitas yang baik.

Penelitian ini merupakan *research and development* dengan Model 4-D yang meliputi empat tahapan: *define* (pendefinisian), *design* (perencanaan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa instrumen pengamatan yang dilengkapi dengan rubrik penskoran. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 52 siswa kelas VII yang ditentukan menggunakan teknik sampel penuh. Populasi penelitian yaitu siswa SMP 3 dan 4 Pengasih Kulonprogo. Data uji coba diambil dengan cara pengamatan langsung dengan menggunakan instrumen penilaian yang sudah dikembangkan, untuk mencari validitas data dianalisis dengan korelasi *product moment* dan untuk mencari reliabilitas dengan menggunakan *Cronbach's alpha*.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa instrumen pengamatan yang dilengkapi dengan rubrik penskoran, memiliki validitas empirik pada masing-masing butir: pengambilan keputusan 0,735; kerjasama 0,749; kejujuran 0,559; dan pelaksanaan skill 0,747. Seluruh butir menunjukkan r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} , sehingga dapat disimpulkan bahwa semua butir dinyatakan valid. Reliabilitas rubrik penilaian autentik permainan sepak bola diestimasi menggunakan koefisien alpha sebesar 0,772, dengan demikian dapat disimpulkan sudah reliabel.



Kata Kunci : *instrumen penilaian autentik, penilaian autentik, rubrik penilaian*

ABSTRACT

FUADDI: Developing an Authentic Assessment Rubric to Assess Learning Achievement in Soccer Games of Junior High School Students. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This study aims to develop: (1) an authentic assessment instrument for soccer game materials that is in line with the learning objectives and characteristics of junior high school students, and (2) an authentic assessment instrument for soccer game materials in junior high schools that have a good level of validity and reliability.

This research is a research and development study with a 4-D Model that has four stages: defining, the designing, the developing, and disseminating stages. The instrument used in this study is an observation guide with scoring rubrics. The sample consists of 52 grade 7 students used the full sample technique. The research population is students of Junior High School 3 and 4 Pengasih, Kulonprogo. The trial data were collected through direct observation using developed assessment instruments. The validation of the data used product moment correlation and that of the reliability used Cronbach's alpha.

Based on the results of the study it can be concluded that the observation instrument, complete with the scoring rubric, has empirical validity in each item. Decision making 0.735, collaboration 0.749, honesty 0.559, and implementation of skill 0.747, all items show r-count greater than r-table can be concluded that all items are declared valid. The reliability of the rubric of authentic soccer game estimation is estimated using an alpha coefficient of 0.772. thus it can be concluded to be reliable.

Keywords: assessment, authentic, authentic, instrument, rubric

DAFTAR ISI

ABSTRAK	I
ABSTRACT.....	II
LEMBAR PENGESAHAN.....	III
KATA PENGANTAR.....	IV
PERNYATAAN KEASLIAN.....	VI
DAFTAR ISI	VII
DAFTAR TABEL.....	IX
DAFTAR GAMBAR.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	XI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Pengembangan.....	10
F. Spesifikasi Produk yang dikembangkan.....	11
G. Manfaat Pengembangan.....	12
H. Asumsi Pengembangan.....	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	13
1. Pengertian Penilaian Autentik.....	13
a. Pengertian Penilaian.....	13
b. Penilaian Autentik.....	15
c. Karakteristik Penilaian Autentik.....	16
d. Syarat Penilaian Yang Baik.....	19
a) Validitas.....	20
b) Reliabilitas	25
c) Ekonomis.....	25
d) Praktis	26
2. Pengertian Rubrik Penilaian.....	26
3. Pengertian Hasil Belajar.....	29
a. Pengertian Belajar.....	29
b. Pengertian Hasil Belajar.....	30
c. Tujuan Pembelajaran Penjas.....	32
d. Pengertian Bermain Dalam Pendidikan Jasmani.....	34
e. Fungsi Bermain Dalam Pendidikan Jasmani.....	35
1. Aspek Kognitif Pembelajaran Penjas.....	35
2. Aspek Afektif dalam Permainan Sepak Bola.....	36

3. Aspek Psikomotor Dalam Pendidikan Jasmani.....	38
f. Permainan Sepakbola dalam Kurikulum 2013.....	39
4. Penyusunan Instrumen Penilaian Autentik Permainan Sepak Bola....	40
a. Teknik Penyusunan Instrumen.....	40
b. Modifikasi Permainan Sepak Bola dalam Pendidikan Jasmani....	44
1. Modifikasi Permainan Sepak Bola di SMP.....	44
a. Alat dan Perlengkapan.....	45
b. Tugas Bermain dan Peraturan Permainan.....	46
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	47
C. Kerangka Pikir.....	49
D. Pertanyaan Penelitian.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Pengembangan.....	53
B. Prosedur Pengembangan.....	53
C. Desain Uji Coba Produk	56
1. Desain Uji Coba.....	56
2. Subjek Uji Coba.....	57
3. Instrumen Pengumpulan Data.....	58
4. Teknik Analisa Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Hasil Analisis Kebutuhan.....	62
B. Hasil Pengembangan.....	63
1. Hasil Validasi Isi Rubrik Penilaian Autentik Permainan Sepakbola pada Siswa SMP.....	63
2. Revisi Produk.....	64
C. Uji Validitas Empirik.....	65
1. Uji Validitas Kemampuan Bermain Sepak Bola.....	65
D. Hasil Uji Reliabilitas Produk.....	68
E. Kajian Produk Akhir.....	69
F. Keterbatasan Penelitian.....	70
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan Tentang Produk.....	71
B. Saran Pemanfaatan Produk.....	71
C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Intrumen Assessment Penampilan.....	28
Gambar 2. Lapangan Sepak Bola Modifikasi.....	46
Gambar 3. Gawang Modifikasi.....	46
Gambar 4. Kerangka Berfikir.....	51
Gambar 5. Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel. 1 Kategori Nilai Cronbach's Alpha.....	61
Tabel. 2 Hasil Analisis Validasi Isi Kemampuan Bermain Sepak Bola.....	63
Tabel. 3 Masukan Ahli dan Revisi.....	64
Tabel. 4 Analisi Validasi Pengambilan Keputusan.....	65
Tabel. 5 Analisi Validitas Kerjasama.....	66
Tabel. 6 Analisis Validitas Kejujuran.....	67
Tabel. 7 Analisis Validitas Pelaksanaan Skil.....	68
Tabel. 8 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Kemampuan Bermain Sepak Bola.....	68
Tabel. 9 Data Awal Penelitian Nilai Siswa Kelas VII SMP N 3 Pengasih.....	112
Tabel. 10 Data Awal Penelitian Nilai Siswa Kelas VII SMP N Pengasih.....	114
Tabel. 11 Hasil Uji Coba Validitas Empiris.....	116
Tabel. 12 Analisi Uji Reliabilitas Produk.....	117

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Teknik Pengumpulan Data.....	71
A. Wawancara	80
B. Intrumen Penilaian Ahli.....	81
C. Lembar Tugas dan Penilaian Autentik Sebelum Revisi.....	83
D. Silabus Pembelajaran Penjas SMP/MTs.....	97
E. Uji Validitas Empiris.....	116
F. Tabel Bantu Statistika.....	118
Lampiran. 2 Foto Dokumentasi dan Lembar Surat-Surat.....	119
A. Cover Produk Sebelum dan Sesudah Diperbaiki.....	120
B. Foto-Foto Pengambilan Data.....	122
C. Surat-Surat.....	127