

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat – Surat Penelitian

Lampiran1.1.SuratIzinPenelitiandariFakultasTeknik UNY



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 781/UN34.15/LT/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

12 Desember 2018

Yth . 1. Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta c.q. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik DIY
2. Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Sewon Bantul

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Indah Septiana
NIM : 15511244011
Program Studi : Pend. Teknik Boga - S1
Judul Tugas Akhir : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS) / Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran Pada Materi Garnish Dari Wortel
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian : Kamis, 13 Desember 2018 s.d. Kamis, 31 Januari 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan Fakultas Teknik

Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran1.2.SuratPenelitiandariBadanKesatuanBangsadanPolitik



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 13 Desember 2018

Kepada Yth. :

Nomor : 074/11841/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan
Olahraga DIY

di Yogyakarta

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 781/UN34.15/LT/2018
Tanggal : 12 Desember 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL"** kepada:

Nama : INDAH SEPTIANA
NIM : 15511244011
No.HP/Identitas : 082281428048/181264809970002
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Boga / Pendidikan Teknik Boga Dan Busana
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : SMK Negeri 1 Sewon Bantul
Waktu Penelitian : 13 Desember 2018 s.d 31 Januari 2019

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.

Lampiran 1.3. Surat Izin Penelitian dari DIKPORA DIY



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAH RAGA
Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjapro.go.id, email : dikpora@jogjapro.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 13 Desember 2018

Nomor : 070/14252
Lamp : -
Hal : Rekomendasi Penelitian

Kepada Yth.

1. Kepala SMK NEGERI 1
SEWON BANTUL

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Pemerintah Daerah Daerah Istimewa Yogyakarta nomor 074/11841/Kesbangpol/2018 tanggal 13 Desember 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan izin rekomendasi penelitian kepada:

Nama : Indah Septiana
NIM : 15511244011
Prodi/Jurusan : PTBB/ Pendidikan Teknik Boga
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta
Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL
Lokasi : SMK NEGERI 1 SEWON BANTUL,
Waktu : 13 Desember 2018 s.d 31 Januari 2019

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Ijin ini hanya dipergunakan untuk keperluan ilmiah, dan pemegang ijin wajib mentaati ketentuan yang berlaku di lokasi penelitian.
2. Ijin yang diberikan dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila pemegang ijin ini tidak memenuhi ketentuan yang berlaku.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Standarisasi

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Dikmenti Dikpora DIY

Catatan:

Hasil print out dan bukti rekomendasi ini sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

Lampiran 1. 4. Surat Keterangan Peneliti dari SMK N 1 Sewon



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI I SEWON
Alamat : Pulutan Pendowoharjo Sewon Bantul, Telp./Fax. (0274) 6466054
Website: www.smkn1sewon.sch.id – Email: smkn1sewon@gmail.com

SURAT KETERANGAN NOMOR : 422 / 734 / SEW / K.02

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra.Sudaryati, M.Pd
NIP : 19600806 199003 200 1
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

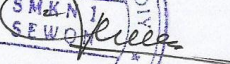
Nama : Indah Septiana
Nomor Mahasiswa : 15511244011
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Boga
Fakultas : Fakultas Teknik
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melakukan Uji Validasi Instrumen Penelitian di SMK N I Sewon dengan judul:

“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran pada materi Garnish dari Wortel “

Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 13 Desember 2018 sd 31 Januari 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Bantul, 14 Desember 2018
Kepala Sekolah,

Dra.Sudaryati, M.Pd
NIP: 19600806 199003 200 1

Lampiran1.5.SuratKeteranganPembimbing

Lampiran 2

Story Board Media Pembelajaran

InstrumenAngketAhliMateri

InstrumenAngketAhli Media

InstrumenAngketSiswa

Story board

“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran pada Materi Garnish dari Wortel”

DURASI	NARASI	KETERANGAN
10 detik	Pengembangan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel. Oleh indah septiana NIM 15511244011. Program Studi Pendidikan Teknik Boga Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.	Menampilkan lay out judul, nama peneliti, dosen pembimbing dan asal universitas
21 detik	Perkenalkan nama saya indah septiana, saya dari pendidikan teknik boga universitas negeri Yogyakarta 2015. Disini saya akan menampilkan sebuah media pembelajaran berbasis video dengan materi garnish dari sayuran wortel. Semoga multimedia pembelajaran ini dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran. Selamat mencoba	Taken menyampaikan pembukaan untuk media pembelajaran. Menampilkan cuplikan gambar garnish yang akan dibuat
7 detik	KI 4 Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung KD 4.5 Membuat garnish makanan dan minuman	Penjelasan mengenai KI dan KD

Lampiran2.1. Story Board Video Pembelajaran

9 detik	Garnish adalah bahan-bahan tambahan yang dibubuhkan pada bahan makanan pokok, yang disajikan secara terpisah dan berfungsi sebagai hiasan yang menarik.	Penjabaran pengertian <i>garnish</i>
8 detik	Prinsip-prinsip membuat Garnish 1. Dapat dimakan (edible) 2. Cocok (suitable) 3. Menarik (atraktif) 4. Menjadi pusat perhatian (centerpiece) 5. Sesuai tema (tematis)	Penjabaran tentang prinsip yang digunakan dalam pembuatan Garnish
1 menit 5 detik	Sebelum memulai membuat garnish siapkan terlebih dahulu alat-alat dan bahan yang dibutuhkan. Pertama siapkan satu buah pisau, kedua siapkan satu buah peeler, ketiga siapkan satu buah pisau carving, keempat siapkan satu buah cutting board, kelima siapkan satu buah wadah yang berisair garam.	Penjabaran alat yang digunakan dalam pembuatan garnish
10 detik	Dan sebagai bahannya siapkan wortel secukupnya	Penjabaran bahan yang digunakan dalam pembuatan garnish
25 detik	Sebelum membuat garnish bersihkan wortel dengan menggunakan pisau peeler, kemudian cuci dengan air	Penjabaran langkah awal dalam pembuatan garnish

2 menit 2 detik	a) Kupas dan cuci wortel hingga bersih, kemudian potong bagian dekat pangkal dengan potongan menyering b) Buat garatan melintang pada wortel, untuk memberi aksen pada sayap kupu-kupu c) Potong wortel menjadi dua bagian menurut panjangnya d) Iris tipis belahan wortel ke arah bawah, jangan sampai putus e) Buat satu irisan lagi dengan ketebalan yang sama hingga putus f) Untuk membuat antenna, pada bagian wortel yang lebih tinggi, buat irisan dari atas ke bawah, jangan sampai putus g) Buat satu irisan lagi dari arah sebaliknya, jangan sampai terputus h) Pegang pangkal irisan dan masukkan ke sela-sela belahan wortel i) Lakukan hal yang sama pada sisa j) bahan hingga diperoleh sejumlah kupu-kupu	Penjelasan langkah-langkah pembuatan <i>garnish</i> motif kupu-kupu
1 menit 45 detik	a) Potong wortel berdiameter sedang sampai dengan pangkal b) Iris tipis wortel dengan jumlah 6 buah irisan c) Potong wortel dari tengah ke pinggir tidak sampai putus d) Rendam irisan wortel tersebut dalam air garam selama 10 menit e) Susun irisan wortel menjadi sebuah mawar	Penjelasan langkah-langkah pembuatan <i>garnish</i> motif mawar tumpuk
2 menit 48 detik	a) Kupas wortel lalu cuci sampai bersih b) Iris penampang wortel secara vertical dengan tebal 0,3 cm, bentuk pola daun c) Belah tengahnya jangan sampai putus, buat lingkaran kecil disekitar belahan tersebut, lalu rendam dalam air garam agar lemas	Penjelasan langkah-langkah pembuatan <i>garnish</i> motif daun

1 menit 46 detik	a) Kupas wortel, runcingkan bagian ujungnya b) Bentuk sayatan kelopak bunga sebanyak 4 kelopak c) Rapihkan, pastikan terpotong sampai ke dalam d) Lepaskan kelopak dari wortel bagian bawah	Penjelasan langkah-langkah pembuatan <i>garnish</i> motif mawar
1 menit 37 detik	a) Kupas wortel hingga bersih b) Runcingkan bagian ujungnya c) Buat serutan tipis melingkar dari bagian pucuk, sepanjang mungkin, kurang lebih 3-4 putaran melingkari wortel d) Gulung serutan tersebut hingga membentuk kelopak bunga e) Tata pada media yang telah disediakan	Penjelasan langkah-langkah pembuatan <i>garnish</i> motif ceplok piring
10 detik	Tips: rendam wortel dalam air garam agar mudah dibentuk	Penampilan visual tentang tips dalam membuat garnish dengan background orange
6 detik	Ingat!! Selalu rendam wortel dalam air panas selama kurang lebih 5 menit sebelum diaplikasikan pada makanan	Penampilan visual tentang cara penangan garnish sebelum digunakan dengan background orange
35 detik	Terimakasih kepada Alfas SWT, rector UNY, dosen pembimbing, kajur PTBB, orang tua dan seluruh pihak yang membantu	Teks berjalan dengan penyebutan satu persatu pihak yang telah terlibat dalam pembuatan video pembelajaran dengan background biru dongker

Lampiran 2.2 Instrumen Angket Ahli Materi

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar

Peneliti : Indah Septiana

Evaluator :

Tanggal :

A. Pendahuluan

Lembarevaluasiberupaangketinidimaksudkanuntukmengukurkelayakan media pembelajaranberbasis video pembelajaran pada materigarnishdarisayuranwortel yang telahdibuat. Penilaianinidilakukanolehtimahli media

B. Petunjukpengisian

1. Gunakankriteriaangka 1 jikasangattidaksesuai, angka 2 jikakurangsesuai, angka 3 jikacukup, angka 4 jikabaik, dan angka 5 jikasangatsesuaidalamskalapenilaianterhadap media pembelajaranberbasis video pembelajarangarnish
2. Berilah tanda $\checkmark$ pada kolomskorsesuaidenganpenilaian anda
3. Tuliskanalasanpenilaian anda berupapendapat/kritik/saranterhadap media pembelajaranberbasis video pembelajarangarnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
	KELAYAKAN ISI					
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD					
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa					
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar					

4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran					
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi					
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran					
	KEBAHASAAN					
7	Kejelasan bacaan petunjuk kerja					
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran					
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia					
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal					
	SAJIAN					
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran					
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran					
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait					
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					
	PRINSIP GARNISH					
15	Kesesuaian bentuk garnish					
16	Kerapihan bentuk garnish					
17	Kesesuaian plating dengan contoh garnish					
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish					

KESIMPULAN

Media video pembelajaran membuat garnish dari wortel pada mata pelajaran Boga Dasar dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan

.....

.....

.....

Validator

(.....)

Lampiran 2.3 Instrumen Angket Ahli Media

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar

Peneliti : Indah Septiana

Evaluators :

Date :

D. Introduction

This evaluation is a questionnaire intended to measure the suitability of learning media based on video learning on garnish vegetable dishes that have been made. The evaluation is carried out to help the media

E. Filling instructions

- Use criteria number 1 if it is not suitable, number 2 if it is less suitable, number 3 if it is enough, number 4 if it is good, and number 5 if it is very suitable in the evaluation of learning media based on video learning garnish
- Put a $\sqrt$ in the column of suitability with your evaluation
- Write the reasons for your evaluation as an opinion/criticism/suggestion regarding learning media based on video learning garnish

F. Closing

With its availability, filling out the media evaluation questionnaire for learning based on video learning garnish is very appreciated.

No	Component	1	2	3	4	5
	KELAYAKAN ISI					
1	Suitability of video learning content with SK, KD					
2	Suitability of video learning content with student needs					
3	Suitability of video learning content with student needs					

	bahan ajar					
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran					
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi					
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran					
	SAJIAN					
7	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran					
8	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran					
9	Pemberian kata mutiara untuk motivasi belajar					
10	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					
	KEGRAFISAN					
11	Kesesuaian penggunaan jenis font yang ramah terhadap mata					
12	Kesesuaian penggunaan ukuran font yang ramah terhadap mata					
13	Kesesuaian tata letak tulisan sebagai pengelompokan materi					
14	Kesesuaian tata letak video sebagai media pembelajaran					
15	Kualitas video yang baik dari segi warna					
16	Kejelasan tampilan video pembelajaran					
17	Desain tampilan awal yang menggambarkan media					
18	Kejelasan suara dubbing					
19	Kesesuaian penggunaan music/background media					
20	Kejelasan suara musik/background					

KESIMPULAN

Media video pembelajaran membuat garnish dari wortel pada mata pelajaran Boga Dasar dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

.....

Validator

(.....)

Lampiran 2.4 InstrumenAngketSiswa

ANGKET PENILAIAN SISWA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO
PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL**

Mata Pelajaran : Boga Dasar

NamaSiswa :

Kelas / Sekolah :...../

Tanggal :

G. Pendahuluan

Lembarevaluasiberupaangketinidimaksudkanuntukmengukurkelayakan media pembelajaranberbasis video pembelajaran pada materigarnishdarisayuranwortel yang telahdibuat. Penilaianinidilakukanolehtimahli media

H. Petunjukpengisian

7. Gunakankriteriaangka 1 jikasangattidaksesuai, angka 2 jikatidaksesuai, angka 3 jikacukupsesuai, angka 4 jikasesuai, dan angka 5 jikasangatsesuaidalamskalapenilaianterhadap media pembelajaranberbasis video pembelajarangarnish
8. Berilah tanda $\sqrt{}$ pada kolomskorsesuaidenganpenilaian anda
9. Tuliskanalasanpenilaian anda berupapendapat/kritik/saranterhadap media pembelajaranberbasis video pembelajarangarnish

I. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD					
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa					
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar					
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran					
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi					
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran					
7	Kejelasan bacaan petunjuk kerja					
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran					
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia					
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal					
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran					
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran					
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait					
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					

15	Kesesuaian bentuk garnish					
16	Kerapihan bentuk garnish					
17	Kesesuaian plattingdengan contoh garnish					
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish					
19	Kesesuaian penggunaan font (jenis dan ukuran) yang ramah terhadap mata					
20	Kesesuaian tata letak tulisan sebagai pengelompokan materi					
21	Kesesuaian tata letak video sebagai media pembelajaran					
22	Kualitas video yang baik dari segi warna					
23	Kejelasan tampilan video pembelajaran					
24	Desain tampilan awal yang menggambarkan media					
25	Kejelasan suara dubbing					
26	Kesesuaian penggunaan music/background media					
27	Kejelasan suara musik/background					

Kesansetelahpenampilan media

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Siswa

(.....)

Lampiran3

SuratPermohonanValidasi
HasilValidasiAhliMateridanAhli Media

Lampiran3.1.SuratPermohonanValidasi



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK / PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA**

Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281; Telp: (0274) 586168

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Wika Rinawati M.Pd
Dosen Prodi Pendidikan Teknik Boga dan Busana
di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya :

Nama : Indah Septiana
NIM : 15511244011
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
Pembelajaran pada Materi Garnish dari Sayuran Wortel

dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 November 2018
Pemohon,

Indah Septiana
NIM 15511244011

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Boga,

Dr. Mutiara Nugraheni STP, M.Si
NIP. 19770131 200212 2 001

Dosen Pembimbing TA,

Dra. Endang Mulyatiningsih, M.Pd
NIP. 19630111 198812 2 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK / PROGRAM SARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BOGA

Alamat : Kampus Karangmalang Yogyakarta, 55281; Telp: (0274) 586168

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TA
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ibu Wida Gunandarsih S.Pd, MM
Guru Jurusan Jasa Boga
di SMK NEGERI 1 Sewon

Sehubungan dengan pelaksanaan Tugas Akhir (TA), dengan ini saya :

Nama : Indah Septiana
NIM : 15511244011
Program Studi : Pendidikan Teknik Boga
Judul TA : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video
Pembelajaran pada Materi Garnish dari Sayuran Wortel

dengan hormat mohon Ibu berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TA yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) proposal TA, (2) kisi-kisi instrumen penelitian TA, dan (3) draf instrumen penelitian TA.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 27 November 2018
Pemohon,

Indah Septiana
NIM 15511244011

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Boga,

Dr. Mutiara Nugraheni STP, M.Si
NIP. 19770131 200212 2 001

Dosen Pembimbing TA,

Dra. Endang Mulyatiningsih, M.Pd
NIP. 19630111 198812 2 001

Lampiran3.2.HasilValidasiAhliMateri 1

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar
Peneliti : Indah Septiana
Evaluator : Wika Rinawati, M.Pd
Tanggal : 5 Desember 2018

A. Pendahuluan

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli media

B. Petunjuk pengisian

1. Gunakan kriteria angka 1 jika sangat tidak sesuai, angka 2 jika kurang sesuai, angka 3 jika cukup, angka 4 jika baik, dan angka 5 jika sangat sesuai dalam skala penilaian terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish
2. Berilah tanda √ pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
3. Tuliskan alasan penilaian anda berupa pendapat/kritik/saran terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
	KELAYAKAN ISI					
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD					✓
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa				✓	
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar					✓
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran				✓	
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi				✓	
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran				✓	
	KEBAHASAAN					
7	Kejelasan bacaan petunjuk kerja				✓	
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran				✓	
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal				✓	
	SAJIAN					
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran					✓
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran				✓	
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait					✓
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					✓
	PRINSIP GARNISH					
15	Kesesuaian bentuk garnish				✓	
16	Kerapihan bentuk garnish				✓	
17	Kesesuaian plating dengan contoh garnish					✓
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish				✓	

KESIMPULAN

Media video pembelajaran membuat garnish dari wortel pada mata pelajaran Boga Dasar dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan

.....

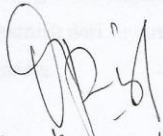
.....

.....

.....

.....

Validator


(Nisa Kurnawati)

Lampiran3.3.HasilValidasiAhliMateri 2

ANGKET PENILAIAN AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar
Peneliti : Indah Septiana
Evaluator : Wida Gunandarsih, S.Pd., M.M
Tanggal : 5 Desember 2018

A. Pendahuluan

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli media

B. Petunjuk pengisian

1. Gunakan kriteria angka 1 jika sangat tidak sesuai, angka 2 jika kurang sesuai, angka 3 jika cukup, angka 4 jika baik, dan angka 5 jika sangat sesuai dalam skala penilaian terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish
2. Berilah tanda √ pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
3. Tuliskan alasan penilaian anda berupa pendapat/kritik/saran terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
	KELAYAKAN ISI					
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD				✓	
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa				✓	
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar				✓	
4	Kebenaran isi materi garnish dengan yideo pembelajaran				✓	
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk penambahan wawasan pengetahuan					✓
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran				✓	
	KEBAHASAAN					
7	Kejelasan,bacaan petunjuk kerja				✓	
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran				✓	
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal				✓	
	SAJIAN					
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran				✓	
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran				✓	
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait					✓
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					✓
	PRINSIP GARNISH					
15	Kesesuaian bentuk garnish				✓	
16	Kerapihan bentuk garnish				✓	
17	Kesesuaian contoh penerapan garnish				✓	
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish				✓	

KESIMPULAN

Media video pembelajaran membuat garnish dari wortel pada mata pelajaran Boga Dasar dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran

☐ Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan

Bisa / Dapat digunakan untuk media
pembelajaran, bisa digali kreasi yang lain
supaya lebih bervariasi

Validator


(Krida Gunandarsih)

Lampiran 3.4. Hasil Validasi Ahli Media

ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar
Peneliti : Indah Septiana
Evaluator : Wika Rinawati, M.Pd
Tanggal : 5 Desember 2018

A. Pendahuluan

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli media

B. Petunjuk pengisian

1. Gunakan kriteria angka 1 jika sangat tidak sesuai, angka 2 jika kurang sesuai, angka 3 jika cukup, angka 4 jika baik, dan angka 5 jika sangat sesuai dalam skala penilaian terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish
2. Berilah tanda $\checkmark$ pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
3. Tuliskan alasan penilaian anda berupa pendapat/kritik/saran terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
	KELAYAKAN ISI					
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD					✓
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa				✓	
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar					✓
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran				✓	
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi				✓	
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran				✓	
	SAJIAN					
7	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran					✓
8	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran				✓	
9	Pemberian kata mutiara untuk motivasi belajar				✓	
10	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
	KEGRAFISAN					
11	Kesesuaian penggunaan jenis font yang ramah terhadap mata					✓
12	Kesesuaian penggunaan ukuran font yang ramah terhadap mata					✓
13	Kesesuaian tata letak tulisan sebagai pengelompokan materi					✓
14	Kesesuaian tata letak video sebagai media pembelajaran					✓
15	Kualitas video yang baik dari segi warna					✓
16	Kejelasan tampilan video pembelajaran					✓
17	Desain tampilan awal yang menggambarkan media				✓	
18	Kejelasan suara dubbing				✓	
19	Kesesuaian penggunaan music/background media					✓
20	Kejelasan suara musik/background					✓

KESIMPULAN

Media video pembelajaran membuat garnish dari wortel pada mata pelajaran Boga Dasar dinyatakan:

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak

Komentar/Saran Perbaikan - Penggunaan huruf kapital di awal kalimat
- Mencantumkan Nama Dosen Pembimbing di cover awal video
- Konsistensi Menggunakan Kata Narasi Pada Video
- Pada Bagian Video Masak kumpuk kata menunggu 10 menit
cukup diganti durasi 2 detik, - Mengganti bahan gula yg salah.

Validator

(.....Willy Murnanti.....)

Lampiran 4

HasilAngketUjiResponSiswa

Lampiran 4.1. Hasil Beberapa Penilaian Siswa

✓

ANGKET PENILAIAN SISWA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL**

Mata Pelajaran : Boga Dasar

Nama Siswa : Maura Gita Aulia

Kelas / Sekolah : X 3B2 SMK N 1 Sewon

Tanggal : 11 Desember 2018

A. Pendahuluan

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli media

B. Petunjuk pengisian

- Gunakan kriteria angka 1 jika sangat tidak sesuai, angka 2 jika tidak sesuai, angka 3 jika cukup sesuai, angka 4 jika sesuai, dan angka 5 jika sangat sesuai dalam skala penilaian terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish
- Berilah tanda ✓ pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
- Tuliskan alasan penilaian anda berupa pendapat/kritik/saran terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

22	Ketersediaan materi yang disajikan	✓
23	Ketersediaan gambar dan video pembelajaran	✓
24	Ketersediaan materi yang disajikan	✓
25	Ketersediaan materi yang disajikan	✓
26	Ketersediaan materi yang disajikan	✓
27	Ketersediaan materi yang disajikan	✓

No	Komponen	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD					✓
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa					✓
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar					✓
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran					✓
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi					✓
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran					✓
7	Kejelasan bacaan petunjuk kerja					✓
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran					✓
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal					✓
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran					✓
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran					✓
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait					✓
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					✓
15	Kesesuaian bentuk garnish					✓
16	Kerapihan bentuk garnish				✓	
17	Kesesuaian contoh penerapan garnish					✓
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish					✓
19	Kesesuaian penggunaan font (jenis dan ukuran) yang ramah terhadap mata				✓	
20	Kesesuaian tata letak tulisan sebagai pengelompokan materi					✓
21	Kesesuaian tata letak video sebagai media pembelajaran				✓	
22	Kualitas video yang baik dari segi warna					✓
23	Kejelasan tampilan video pembelajaran					✓
24	Desain tampilan awal yang menggambarkan media					✓
25	Kejelasan suara dubbing				✓	
26	Kesesuaian penggunaan music/background media				✓	
27	Kejelasan suara musik/background				✓	

Kesan setelah penampilan media

menjadi terinspirasi dan ingin mencoba membuat video itu sangat membantu mempermudah pembelajaran ~~per~~ mengenai garnish pada makanan.

Siswa



(Maura Bitra Aulia)

ANGKET PENILAIAN SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar
Nama Siswa : RINI PRIHATIN
Kelas / Sekolah : XII.2 / SMK N. 1 SEWON
Tanggal : Selasa 14/12/18

A. Pendahuluan

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli media

B. Petunjuk pengisian

1. Gunakan kriteria angka 1 jika sangat tidak sesuai, angka 2 jika tidak sesuai, angka 3 jika cukup sesuai, angka 4 jika sesuai, dan angka 5 jika sangat sesuai dalam skala penilaian terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish
2. Berilah tanda √ pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
3. Tuliskan alasan penilaian anda berupa pendapat/kritik/saran terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD				✓	
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa				✓	
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar				✓	
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran				✓	
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi				✓	
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran			✓		
7	Kejelasan bacaan petunjuk kerja			✓		
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran				✓	
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal				✓	
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran				✓	
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran				✓	
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait				✓	
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran				✓	
15	Kesesuaian bentuk garnish					✓
16	Kerapihan bentuk garnish				✓	
17	Kesesuaian contoh penerapan garnish					✓
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish					✓
19	Kesesuaian penggunaan font (jenis dan ukuran) yang ramah terhadap mata			✓		
20	Kesesuaian tata letak tulisan sebagai pengelompokan materi				✓	
21	Kesesuaian tata letak video sebagai media pembelajaran				✓	
22	Kualitas video yang baik dari segi warna				✓	
23	Kejelasan tampilan video pembelajaran				✓	
24	Desain tampilan awal yang menggambarkan media				✓	
25	Kejelasan suara dubbing				✓	
26	Kesesuaian penggunaan music/background media				✓	
27	Kejelasan suara musik/background				✓	

Kesan setelah penampilan media

Setelah menonton video tadi saya menjadi tau macam²
garnish dr wortel serta saya dapat melihat secara jelas
/rinci dlm membuat garnish dari wortel.

Siswa



(RINI PRIHATIN)

ANGKET PENILAIAN SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar
Nama Siswa : Laela Kurnawati
Kelas / Sekolah : X/12/ Smt 1.1 Jember
Tanggal : Selasa 11-12-2018

A. Pendahuluan

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli media

B. Petunjuk pengisian

1. Gunakan kriteria angka 1 jika sangat tidak sesuai, angka 2 jika tidak sesuai, angka 3 jika cukup sesuai, angka 4 jika sesuai, dan angka 5 jika sangat sesuai dalam skala penilaian terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish
2. Berilah tanda √ pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
3. Tuliskan alasan penilaian anda berupa pendapat/kritik/saran terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD					✓
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa					✓
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar					✓
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran				✓	
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi				✓	
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran					✓
7	Kejelasan bacaan petunjuk kerja				✓	
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran				✓	
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal			✓		
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran				✓	
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran			✓		
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait				✓	
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					✓
15	Kesesuaian bentuk garnish				✓	
16	Kerapihan bentuk garnish				✓	
17	Kesesuaian contoh penerapan garnish					✓
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish					✓
19	Kesesuaian penggunaan font (jenis dan ukuran) yang ramah terhadap mata				✓	
20	Kesesuaian tata letak tulisan sebagai pengelompokan materi				✓	
21	Kesesuaian tata letak video sebagai media pembelajaran				✓	
22	Kualitas video yang baik dari segi warna					✓
23	Kejelasan tampilan video pembelajaran					✓
24	Desain tampilan awal yang menggambarkan media				✓	
25	Kejelasan suara dubbing				✓	
26	Kesesuaian penggunaan music/background media					✓
27	Kejelasan suara musik/background				✓	

Kesan setelah penampilan media

- Kesan yang sudah ditampilkan sangat menarik untuk belajar membuat animasi dari bahan worki, tutorialnya dan penyampaiannya sangat bagus dan kreatif.

Siswa



(Laela Kurnawati)

ANGKET PENILAIAN SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar
Nama Siswa : MUSSEIN ALMAL HASSAN
Kelas / Sekolah : IX / SMK 1 SAWON
Tanggal : 11-12-2018

A. Pendahuluan

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli media

B. Petunjuk pengisian

1. Gunakan kriteria angka 1 jika sangat tidak sesuai, angka 2 jika tidak sesuai, angka 3 jika cukup sesuai, angka 4 jika sesuai, dan angka 5 jika sangat sesuai dalam skala penilaian terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish
2. Berilah tanda $\checkmark$ pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
3. Tuliskan alasan penilaian anda berupa pendapat/kritik/saran terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD					√
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa					√
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar				√	
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran					√
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi					√
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran					√
7	Kejelasan bacaan petunjuk kerja					√
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran					√
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia					√
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal					√
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran					√
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran					√
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait					√
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					√
15	Kesesuaian bentuk garnish					√
16	Kerapian bentuk garnish				√	
17	Kesesuaian contoh penerapan garnish					√
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish					√
19	Kesesuaian penggunaan font (jenis dan ukuran) yang ramah terhadap mata					√
20	Kesesuaian tata letak tulisan sebagai pengelompokan materi				√	
21	Kesesuaian tata letak video sebagai media pembelajaran				√	
22	Kualitas video yang baik dari segi warna					√
23	Kejelasan tampilan video pembelajaran					√
24	Desain tampilan awal yang menggambarkan media					√
25	Kejelasan suara dubbing					√
26	Kesesuaian penggunaan music/background media					√
27	Kejelasan suara musik/background				√	

Kesan setelah penampilan media

Sangat jelas, sederhana, dan sangat mudah untuk dipahami dan di
Pelajari.

Siswa



Hossek

(.....)

ANGKET PENILAIAN SISWA

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO PEMBELAJARAN
PADA MATERI GARNISH DARI WORTEL

Mata Pelajaran : Boga Dasar
Nama Siswa : Aulia Mayra Yanti
Kelas / Sekolah : X / SMK N 1 Sewon
Tanggal : 11-12-2019

A. Pendahuluan

Lembar evaluasi berupa angket ini dimaksudkan untuk mengukur kelayakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi garnish dari sayuran wortel yang telah dibuat. Penilaian ini dilakukan oleh tim ahli media

B. Petunjuk pengisian

1. Gunakan kriteria angka 1 jika sangat tidak sesuai, angka 2 jika tidak sesuai, angka 3 jika cukup sesuai, angka 4 jika sesuai, dan angka 5 jika sangat sesuai dalam skala penilaian terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish
2. Berilah tanda $\checkmark$ pada kolom skor sesuai dengan penilaian anda
3. Tuliskan alasan penilaian anda berupa pendapat/kritik/saran terhadap media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish

C. Penutup

Atas ketersediaannya mengisi lembar evaluasi angket media pembelajaran berbasis video pembelajaran garnish saya ucapkan terimakasih.

No	Komponen	1	2	3	4	5
1	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan SK, KD					✓
2	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan siswa					✓
3	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan kebutuhan bahan ajar					✓
4	Kebenaran isi materi garnish dengan video pembelajaran				✓	
5	Manfaat isi video pembelajaran untuk mempermudah penyampaian materi					✓
6	Kesesuaian isi video pembelajaran dengan nilai-nilai kreativitas, ketelitian, kesabaran					✓
7	Kejelasan bacaan petunjuk kerja					✓
8	Kejelasan materi yang disampaikan video pembelajaran					✓
9	Kesesuaian bahasa dalam video pembelajaran dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
10	Penggunaan bahasa dalam video pembelajaran yang formal					✓
11	Kejelasan penyajian tujuan pembelajaran					✓
12	Kesesuaian urutan penyajian materi video pembelajaran					✓
13	Kesesuaian ilustrasi dengan materi terkait					✓
14	Kelengkapan video sesuai dengan materi pembelajaran					✓
15	Kesesuaian bentuk garnish					✓
16	Kerapian bentuk garnish					✓
17	Kesesuaian contoh penerapan garnish					✓
18	Kejelasan uraian prosedur pembuatan garnish					✓
19	Kesesuaian penggunaan font (jenis dan ukuran) yang ramah terhadap mata					✓
20	Kesesuaian tata letak tulisan sebagai pengelompokan materi					✓
21	Kesesuaian tata letak video sebagai media pembelajaran					✓
22	Kualitas video yang baik dari segi warna				✓	
23	Kejelasan tampilan video pembelajaran					✓
24	Desain tampilan awal yang menggambarkan media				✓	
25	Kejelasan suara dubbing					✓
26	Kesesuaian penggunaan music/background media					✓
27	Kejelasan suara musik/background					✓

Kesan setelah penampilan media

Penjelasan kali ini sangat sesuai dan sangat mudah untuk dicerna oleh otak dan sangat modern.

Siswa



Kip-1

Lampiran 5

PerhitunganTabelKriteria Ideal

Lampiran 5.1. Perhitungan kriteria Ideal Ahli Materi

Dalam analisis data

untuk menentukan kelayakan materi oleh ahli dengan mengajupada tabel 2 di halaman 28 serta validasi ahli materi yang digunakan ada 18 butir penilaian dengan skor tertinggi = 5 dan terendah = 1.

Skor Maksimal ideal: $\sum \text{butir Kriteria} \times \text{skor tertinggi} : 18 \times 5 = 90$

Skor Minimum ideal: $\sum \text{butir Kriteria} \times \text{skor terendah} : 18 \times 1 = 18$

Rata-Rata Baku ideal: $M_i = \frac{1}{2} \times (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimum ideal})$
 $= \frac{1}{2} \times (90 + 18)$

$$M_i = 54$$

$$SB_i = \left(\frac{1}{6}\right) \times (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (90 - 18)$$

$$= \frac{72}{6}$$

$$\bullet \quad M_i + 1,8 SB_i = 54 + 1,8 \left(\frac{72}{6}\right)$$

$$= 76,2$$

$$\bullet \quad M_i - 1,8 SB_i = 54 - 1,8 \left(\frac{72}{6}\right)$$

$$= 46,6$$

$$\bullet \quad M_i + 0,6 SB_i = 54 + 0,6 \left(\frac{72}{6}\right)$$

$$= 61,4$$

$$\bullet \quad M_i - 0,6 SB_i = 54 - 0,6 \left(\frac{72}{6}\right)$$

$$= 51,8$$

Kriteria Penilaian Materi

No	Rentang Skor Kualitatif	Kategori
1	$\bar{X} > 76,2$	Sangat Layak
2	$61,4 < \bar{X} \leq 76,2$	Layak
3	$46,6 < \bar{X} \leq 61,4$	Cukup Layak
4	$31,8 < \bar{X} \leq 46,6$	Tidak Layak

5	$\bar{X} \leq 31,8$	SangatTidakLayak
---	---------------------	------------------

Lampiran 5.2 .Perhitungan kriteria Ideal Ahli Media

Dalam analisis data

untuk menentukan kelayakan media oleh ahli dengan mengajud tabel 2 di halaman 28 serta instrument validasi ahli media yang digunakan ada 20 butir penilaian dengan skor tertinggi = 5 dan terendah = 1.

Skor Maksimal ideal: $\sum \text{butir Kriteria} \times \text{skor tertinggi} : 20 \times 5 = 100$

Skor Minimum ideal: $\sum \text{butir Kriteria} \times \text{skor terendah} : 20 \times 1 = 20$

Rata-Rata Baku ideal: $M_i = \frac{1}{2} \times (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimum ideal})$
 $= \frac{1}{2} \times (100 + 20)$

$$M_i = 60$$

$$SB_i = \left(\frac{1}{6}\right) \times (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimum ideal})$$

$$= \frac{1}{6} \times (100 - 20)$$

$$SB_i = \frac{80}{6}$$

$$\bullet \quad M_i + 1,8 SB_i = 60 + 1,8 \left(\frac{80}{6}\right)$$

$$= 84$$

$$\bullet \quad M_i - 1,8 SB_i = 60 - 1,8 \left(\frac{80}{6}\right)$$

$$= 36$$

$$\bullet \quad M_i + 0,6 SB_i = 60 + 0,6 \left(\frac{80}{6}\right)$$

$$= 66$$

$$\bullet \quad M_i - 0,6 SB_i = 60 - 0,6 \left(\frac{80}{6}\right)$$

$$= 52$$

Kriteria Penilaian Materi

No	Rentang Skor Kualitatif	Kategori
1	$\bar{X} > 84$	Sangat Layak
2	$66 < \bar{X} \leq 84$	Layak
3	$52 < \bar{X} \leq 66$	Cukup Layak
4	$36 < \bar{X} \leq 52$	Tidak Layak

5	$\bar{X} \leq 36$	SangatTidakLayak
---	-------------------	------------------

Lampiran 5.3. Perhitungan kriteria Ideal Uji respon Siswa

Dalam analisis data untuk menentukan kelayakan media pembelajaran oleh siswa dengan mengajupada tabel 2 di halaman 28 serta validasi Instrumen media yang digunakan ada 27 butir penilaian dengan skor tertinggi = 5 dan terendah = 1

Skor Maksimal ideal: $\sum \text{butir Kriteria} \times \text{skor tertinggi} : 27 \times 5 = 135$

Skor Minimum ideal: $\sum \text{butir Kriteria} \times \text{skor terendah} : 27 \times 1 = 27$

Rata-Rata Baku ideal: $M_i = \frac{1}{2} \times (\text{skor maksimal ideal} + \text{skor minimum ideal})$
 $= \frac{1}{2} \times (135 + 27)$

$$M_i = 81$$

$SB_i = \left(\frac{1}{6}\right) \times (\text{skor maksimal ideal} - \text{skor minimum ideal})$

$$= \frac{1}{6} \times (135 - 27)$$

$$SB_i = 18$$

$$\bullet \quad M_i + 1,8 SB_i = 81 + 1,8 (18) \\ = 113,4$$

$$\bullet \quad M_i - 1,8 SB_i = 81 - 1,8 (18) \\ = 70,2$$

$$\bullet \quad M_i + 0,6 SB_i = 81 + 0,6 (18) \\ = 91,8$$

$$\bullet \quad M_i - 0,6 SB_i = 81 - 0,6 (18) \\ = 48,6$$

Kriteria Penilaian Materi

No	Rentang Skor Kualitatif	Kategori
1	$\bar{X} > 113,4$	Sangat Layak
2	$91,8 < \bar{X} \leq 113,4$	Layak
3	$70,2 < \bar{X} \leq 91,8$	Cukup Layak
4	$48,6 < \bar{X} \leq 70,2$	Tidak Layak

5	$\bar{X} \leq 48,6$	SangatTidakLayak
---	---------------------	------------------

Lampiran 6

RekapitulasiUjiKelayakan Media
PembelajaranolehAhliMateri

RekapitulasiUjiKelayakan Media PembelajaranolehAhli
Media

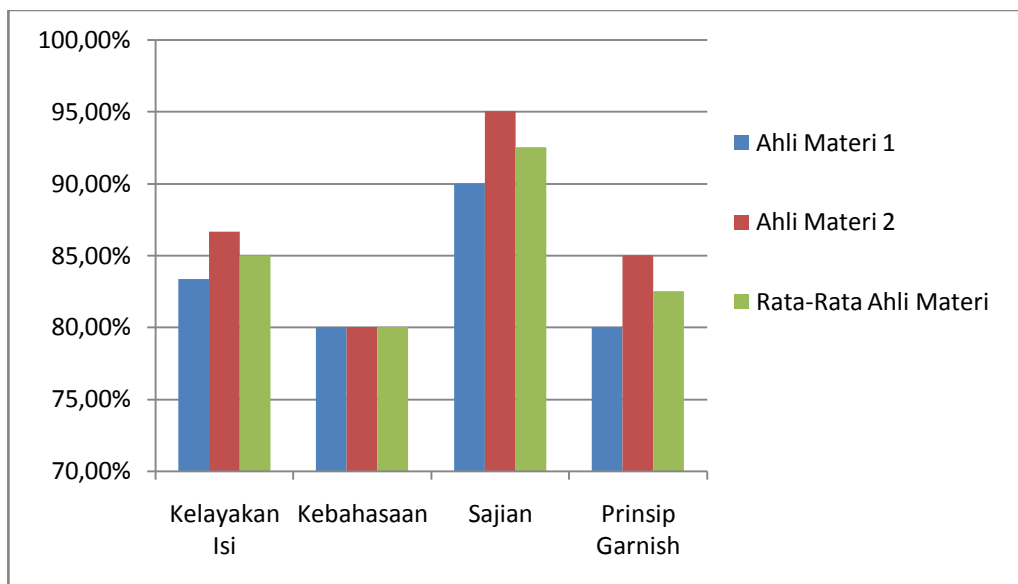
RekapitulasiAngketUjiKelayakan Media
PembelajaranolehSiswa

Lampiran 6.1. Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi

No	Nama Validator	Kelayakan isi						Kebahasaan						Sajian				Prinsip Garnish				Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
1	Wida Gunandarsih, S.Pd., MM	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	75	Layak		
Persentase		83.33%						80%						90%				80%					
No	Nama Validator	Kelayakan isi						Kebahasaan						Sajian				Prinsip Garnish				Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18				
2	Wika Rinawati, M.Pd	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	4	78	Sangat Layak		
Persentase		86.67%						80%						95%				85%					
Kategori		Kelayakan isi						Kebahasaan						Sajian				Prinsip Garnish					
Rata-Rata penilaian		4.25						4.00						4.63				4.13					
Persentase penilaian		85.00%						80.00%						92.50%				82.50%					
		Rata Rata Skor																		76.5	Sangat Layak		

Analisis Persentase Aspek Kelayakan

Kategori	Skor Ahli 1	Skor Ahli 2	Persentase Ahli 1	Persentase Ahli 2	Rata-Rata
Kelayakan Isi	25	26	83.33%	86.67%	85%
Kebahasaan	16	16	80%	80%	80%
Sajian	18	19	90%	95%	92.50%
Prinsip Garnish	16	17	80%	85%	82.50%

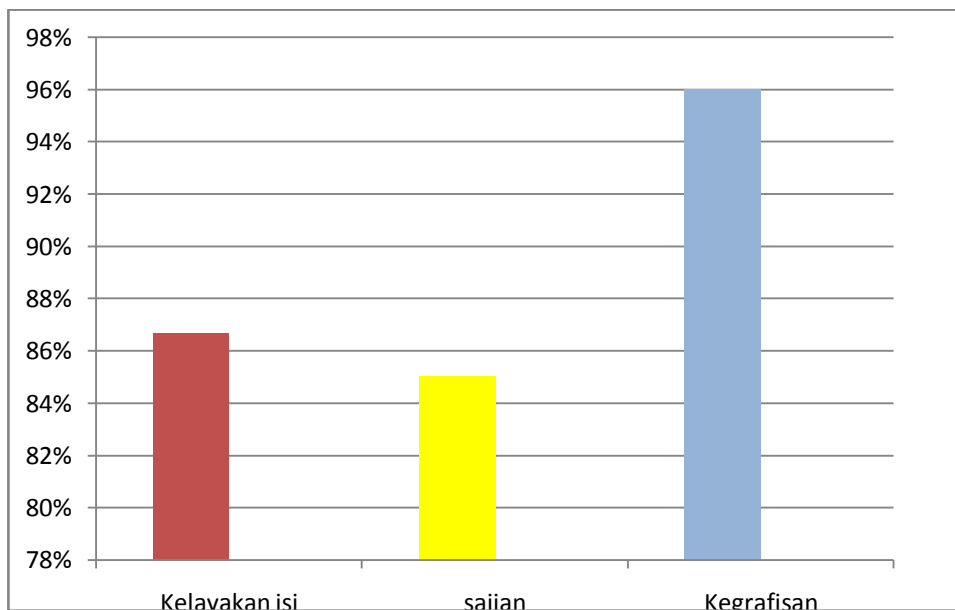


Lampiran 6.2. Rekapitulasi Penilaian Ahli Media

No	Nama Validator	Kelayakan isi					Sajian					Kegrafisan										Jumlah	Kriteria	Persentase
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Wika Rinawati, S.Pd	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	91	Sangat Layak	91%
Kategori		Kelayakan isi					Sajian					Kegrafisan												
Rata-Rata penilaian		4					4					5												
Persentase penilaian		87%					85%					96%												

Analisis Persentase Aspek Kelayakan

No	Aspek Kelayakan	Skor Ahli Media	Persentase
1	Kelayakan Isi	26	87%
2	Sajian	17	85%
4	Kegrafisan	48	96%
Jumlah		91	91%

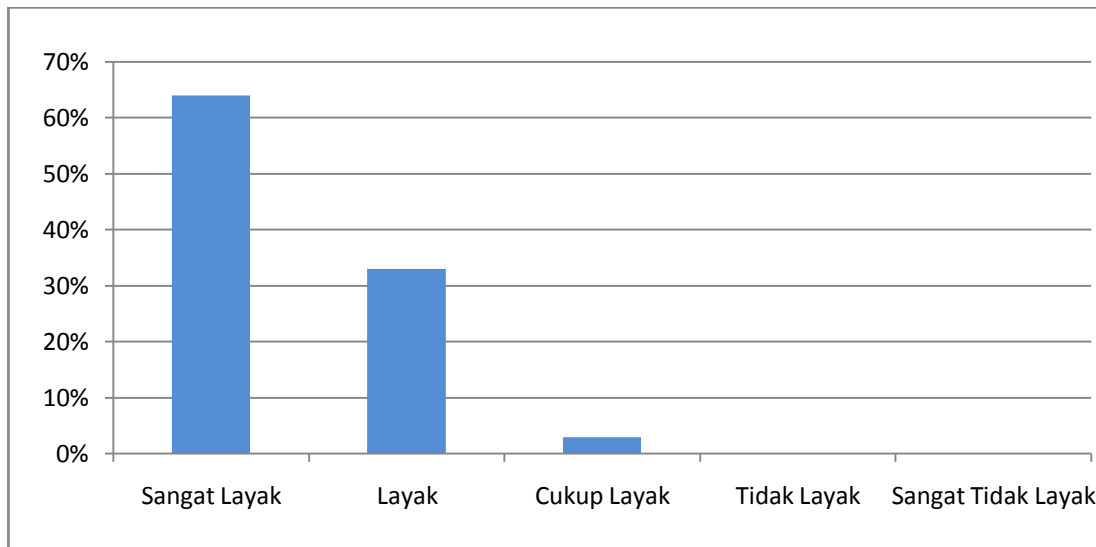


Lampiran6.3 .RekapitulasiPenilaianUjiResponSiswa

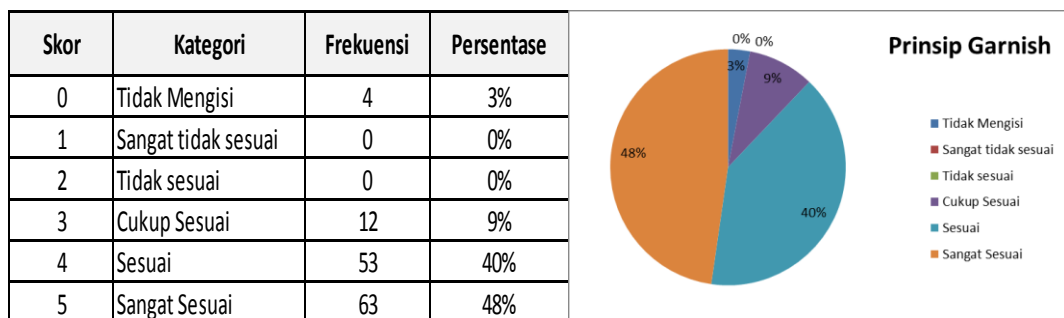
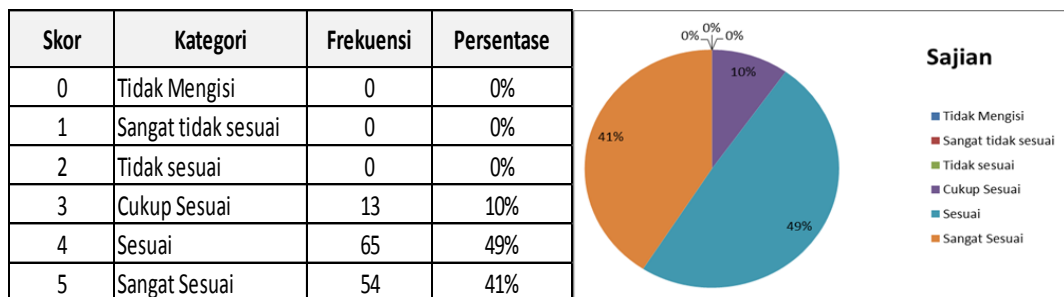
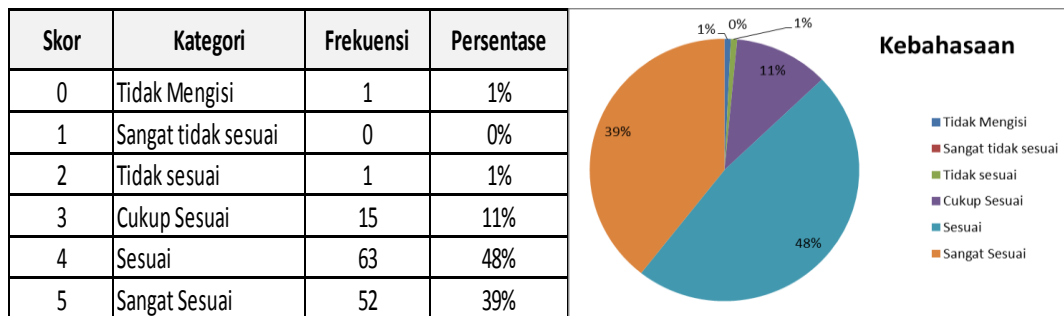
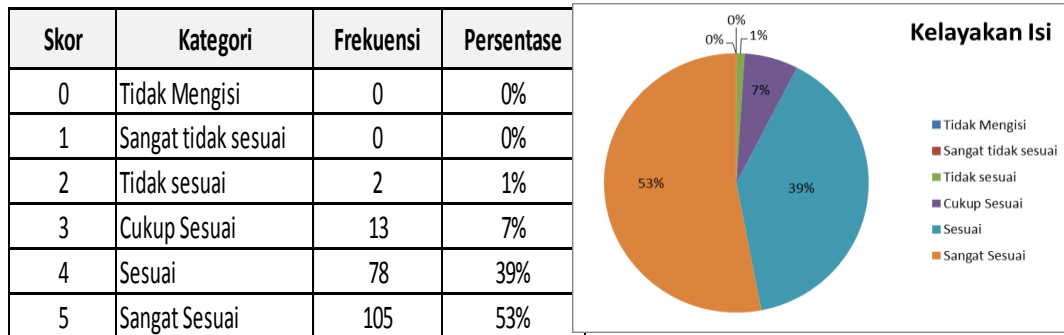
	Kelayakan Isi					Kebahasaan					Sajian					Prinsip garnish					Kegrafisan										Jumlah	Kriteri:			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27								
	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	3	3	3	89	Cukup La					
	4	5	4	5	5	4	5	5	0	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	120	Sangat La						
	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	118	Sangat La						
	4	4	4	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	3	4	4	4	4	3	105	Layak						
	4	4	4	5	4	5	5	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	4	3	3	4	4	4	5	5	5	5	114	Sangat La						
	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	132	Sangat La						
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	114	Sangat La						
	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	124	Sangat La						
	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	103	Layak						
	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	3	5	3	4	4	4	3	5	5	103	Layak						
	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	3	3	114	Sangat La						
	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	130	Sangat La						
	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	4	116	Sangat La						
	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	103	Layak						
	5	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	3	4	5	4	4	113	Layak						
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	129	Sangat La						
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	3	4	127	Sangat La						
	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	3	5	4	4	5	5	4	4	5	4	3	3	3	3	4	110	Layak						
	5	4	4	5	4	3	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	118	Sangat La						
	5	4	4	5	5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	0	0	3	4	5	5	5	4	4	5	5	114	Sangat La						
	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	108	Layak						
	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	121	Sangat La						
	5	4	4	4	5	5	3	4	5	5	4	4	3	3	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	120	Sangat La						
	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	0	4	4	4	4	5	3	5	4	3	5	109	Layak						
	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	123	Sangat La						
	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	116	Sangat La						
	5	5	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	113	Layak						
	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	110	Layak						
	5	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	5	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	113	Layak						
	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	4	5	5	127	Sangat La						
	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	128	Sangat La						
	880					559					569					563					1274										3845				
Rata-Rata					Rata-Rata																											116.52		Sangat La	
Kelayakan Isi					Kebahasaan					Sajian					Prinsip garnish					Kegrafisan															
Kategori					Rata-Rata Penilaian					Persentase Skor																									
Kategori					Rata-Rata Penilaian					Persentase Skor																									
Kategori					Rata-Rata Penilaian					Persentase Skor																									

Skor	KategoriKualitatif	Rentangskorkualitatif	Frekuensi	Persentase
5	SangatLayak	$\bar{X} > 113,4$	21Siswa	64%
4	Layak	$91,8 < \bar{X} \leq 113,4$	11Siswa	33%
3	CukupLayak	$70,2 < \bar{X} \leq 91,8$	1Siswa	3%

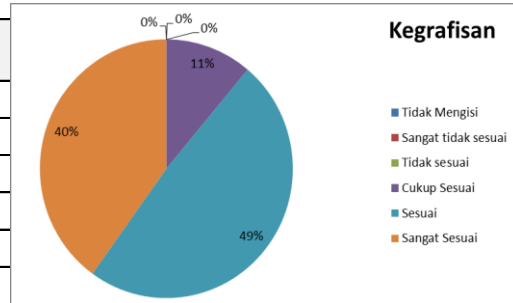
2	Tidak Layak	$48,6 < \bar{X} \leq 70,2$	0 Siswa	0%
1	Sangat Tidak Layak	$\bar{X} \leq 48,6$	0 Siswa	0%
Jumlah			33 Siswa	100%



Analisis Angket Penilaian Siswa



Skor	Kategori	Frekuensi	Persentase
0	Tidak Mengisi	0	0%
1	Sangat tidak sesuai	0	0%
2	Tidak sesuai	0	0%
3	Cukup Sesuai	33	11%
4	Sesuai	145	49%
5	Sangat Sesuai	119	40%



Lampiran 7

Dokumentasi Pengambilan Data Uji Kelayakan
oleh Siswa

Lampiran 7. Dokumentasi



Peneliti Memberi Pengarahan sebelum siswa mengisi angket



Peneliti Mempersiapkan Media Pembelajaran



Siswa sedang Menyaksikan Media Pembelajaran



Siswa sedang Menyaksikan Media Pembelajaran



Siswa sedang Menyaksikan Media Pembelajaran



Siswa Sedang Mengisi Angket