

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan Tentang Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, didapatkan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi *garnish* dari wortel merupakan jenis penelitian *Research and Development* (R & D) mengacu pada model ADDIE yang meliputi 5 tahap pengembangan :
 - a) Melakukan analisis kebutuhan produk dengan melakukan observasi dan wawancara dengan guru dan peserta didik untuk menganalisis kebutuhan media pembelajaran.
 - b) Mengembangkan produk awal dengan membuat rancangan video pembelajaran berupa *storyboard*, merancang desain tampilan video dan menyusun instrument penilaian kelayakan video pembelajaran.
 - c) Membuat video dan validasi ahli serta revisi oleh ahli materi dan ahli media.
 - d) Uji coba lapangan kelas besar dengan jumlah responden 33 siswa SMK Negeri 1 Sewon dan mendapatkan penilaian untuk video pembelajaran pada kategori “Sangat Layak”.
 - e) Evaluasi produk yang dikembangkan dengan melihat tiga aspek penilaian dari ahli materi ahli media dan respon siswa untuk menentukan kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan.

2. Media video pembelajaran pada materi *garnish* dari wortel “Layak” digunakan sebagai media pembelajaran ditinjau dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, sajian, prinsip *garnish* dan kegrafisan. Hal ini dibuktikan berdasarkan hasil data penelitian dari penilaian ahli materi satu dengan kategori “Layak” dengan jumlah skor 75, ahli materi dua dengan kategori “Sangat Layak” dengan jumlah skor 78. Penilaian ahli media dengan kategori “Sangat Layak” dengan jumlah skor 91. Uji coba kelas besar dengan hasil penilaian dengan kategori “Sangat Layak” dengan skor 116,52.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan media video pembelajaran pada materi *garnish* dari wortel, peneliti memberikan saran pemanfaatan video yang telah dikembangkan sebagai berikut:

1. Sebelum menggunakan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi *garnish* dari wortel, peserta didik terlebih dahulu perlu dipastikan telah mempelajari materi *garnish* secara mandiri.
2. Kegiatan belajar dengan video pembelajaran *garnish* dari wortel perlu persiapan yang matang agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar demi tercapainya tujuan pembelajaran
3. Perlu adanya keterlibatan guru dalam kegiatan belajar dengan menggunakan video pembelajaran agar siswa terarah pada materi yang ditujukan.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Tahap diseminasi adalah tahap penyebarluasan produk agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran, penyebarluasan dilakukan menggunakan youtube dengan alamat <https://www.youtube.com/watch?v=Pfc8SciqM3Y>. Melalui pengembangan media pembelajaran berbasis video pembelajaran pada materi *garnish* diharapkan dapat dikembangkan lebih lanjut dengan materi berbagai macam contoh motif *garnish* dari bahan dasar wortel dan memotivasi peserta didik dalam menemukan motif yang lain pada bahan dasar makanan yang berbeda.