

**PENGEMBANGAN WEB PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA LPTK**



Oleh:

DENIYANTO DIWA WANGULANGU

NIM. 17707251016

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGAM STUDI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

DENIYANTO DIWA WANGULANGU: Pengembangan Web Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa LPTK. **Tesis.** Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) menghasilkan web pembelajaran keterampilan dasar mengajar yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa LPTK, (2) mengetahui kelayakan web pembelajaran keterampilan dasar mengajar, dan (3) mengetahui efektivitas web pembelajaran keterampilan dasar mengajar.

Penelitian ini adalah penelitian pengembangan, yang mengacu pada model pengembangan Alessi and Trollip, yang mencakup 3 tahapan: perencanaan, perancangan, dan pengembangan. Evaluasi dilakukan secara berkelanjutan pada setiap tahapan untuk menilai kualitas produk yang dikembangkan. Uji kelayakan produk dilakukan dalam dua tahap, yakni uji *alpha* dan uji *beta*. Uji *alpha* merupakan proses validasi produk oleh ahli materi dan ahli media. Sedangkan uji *beta* meliputi, uji beta 1 pada 6 orang mahasiswa, dan uji beta 2 sekaligus uji efektivitas dilakukan pada kelompok yang berbeda, yakni 20 orang mahasiswa. Subjek uji beta adalah mahasiswa semester 6 pada Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi UKAW Kupang. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan skala, lembar observasi, dan tes

Hasil penelitian ini meliputi: (1) sebuah produk web pembelajaran keterampilan dasar mengajar yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa LPTK yang dibuktikan dari respon mahasiswa pengguna yang termasuk kategori “sangat setuju”. (2) Web pembelajaran dinyatakan layak digunakan sebagai media untuk meningkatkan keterampilan dasar mengajar, yang ditunjukkan dari hasil penilaian ahli materi, ahli media, dengan skor rata-rata 3.75, yakni pada kategori “sangat layak”. (3) Web pembelajaran yang dikembangkan efektif dalam meningkatkan keterampilan dasar mengajar berdasarkan perolehan nilai *gain* sebesar 0.43, dan berdasarkan pada peningkatan rata-rata praktik keterampilan dasar mengajar sebelum dan sesudah penggunaan web pembelajaran dengan persentase selisih sebesar 22,47%, menunjukkan peningkatan dengan kategori “sedang”.

Kata Kunci: *web pembelajaran, keterampilan dasar mengajar*

ABSTRACT

DENIYANTO DIWA WANGULANGU: *Developing Web Learning for Improving Basic Teaching Skills of The LPTK Student Thesis.* Yogyakarta: Graduate School, State University of Yogyakarta, 2019.

The purpose of this research was to: (1) produce a web of learning basic teaching skill that were in accordance with the needs of LPTK students, know the feasibility of the web of learning basic teaching skills, and (3) know the effectiveness of the web of learning basic teaching skills.

This research is research and development, which refers to the Alessi and Trollip development model, which includes 3 stages: planning, design, and development. Evaluation was carried out continuously at each stage to determine the quality of the product being developed. Product feasibility test was carried out in two stages, namely alpha test and beta test. Alpha test is a product validation process by material experts and media experts. While the beta test includes, beta test 1 on 6 students, and beta test 2 at the same time the effectiveness test is carried out on different groups, namely 20 students. Beta test subjects are students of semester 6 at the Theological Education Study Program, UKAW Kupang. Data collection is done by using scales, observation sheets, and tests.

The results of this study are as follows: (1) The developed web of teaching basic teaching skill that suit the needs of LPTK student as evidenced by student responses which are in a "strongly agree" category. (2) The web learning is appropriate to be used as a medium to improve basic teaching skills, which is indicated by the results of material experts, media experts, with an average score of 3.75, which is in the "excellent" category. (3) The developed learning web is effective in improving basic teaching skills based on the acquisition value of gain of 0.43, and based on an increase in the average practice of basic teaching skills before and after the use of web learning with a percentage difference of 22.47%, showing an increase in the "medium" category.

Keywords: *web learning, basic teaching skill*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Deniyanto Diwa Wangulangu
NIM : 17707251016
Program Studi : Teknologi Pembelajaran, Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan ilmiah yang lazim.

Yogyakarta, 15 Oktober 2019

Yang menyatakan,



Deniyanto Diwa Wangulangu
NIM. 17707251066

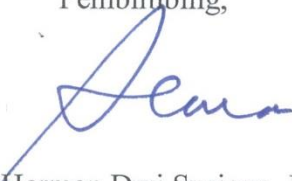
LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN WEB PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA LPTK

DENIYANTO DIWA WANGULANGU
NIM. 17707251016

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Teknologi Pembelajaran

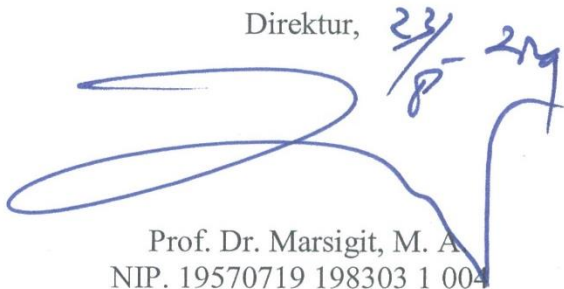
Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis
Pembimbing,



Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 19640205 1987031 001

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

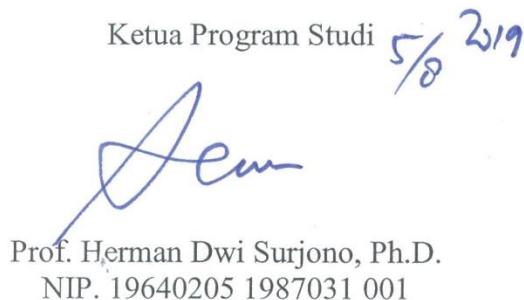
Direktur,



23/8-2019

Prof. Dr. Marsigit, M. A.
NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi



5/8 2019

Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.
NIP. 19640205 1987031 001

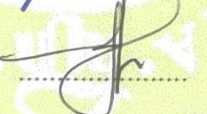
LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN WEB PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR MAHASISWA LPTK

DENIYANTO DIWA WANGULANGU
NIM. 17707251016

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal 9 September 2019

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Haryanto, M. Pd. (Ketua Penguji)		02.10.2019
Dr. Christina Ismanati (Sekretaris)		15-10-2019
Prof. Herman Dwi Surjono, Ph. D. (Pembimbing)		30/10/2019
Prof. Dr. C. Asri Budiningsih (Penguji Utama)		1/10 2019

Yogyakarta, 18/10/2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M. A.
NIP. 19570719 198303 1 004

MOTO DAN PERSEMBAHAN

IMMANUEL

Dengan ucapan syukur kepada Tuhan, tesis ini penulis persembahkan kepada :

Orang tua dan keluarga tercinta, serta semua pihak yang telah membantu penulis, yang tidak dapat disebutkan satu persatu dalam tesis ini.

Almamater Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan yang adalah pemilik hikmat dan pengetahuan yang atas berkat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dengan Judul “Pengembangan Web Pembelajaran untuk meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar” dapat disusun sesuai dengan harapan.

Tesis ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerja sama dengan berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Program Pascasarjana beserta staff yang telah banyak memberikan bantuan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D., selaku Kaprodi Teknologi Pembelajaran dan para Dosen Teknologi Pembelajaran yang telah memberikan bekal ilmunya.
3. Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tesis ini.
4. Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Indonesia atas bantuan dana pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
5. Dr. Ali Muhtadi, M.Pd., Dr. Christina Ismanati, M.Pd., Dr. Pujirianto, M.Pd., Prof. Dr. Herminarto Sofyan, M.Pd dan Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd., selaku validator instrumen, validator ahli materi dan ahli media yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tesis ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
6. Dina A. Natonis, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi dan Dosen pengampuh Mata Kuliah *Micro Teaching* yang telah ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tesis ini, serta mahasiswa semester 6 (2019) Ilmu Pendidikan Teologi.

7. Bapak dan Mama, kakak-kakak dan adik-adik serta keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberi dukungan kepada penulis.
8. GM Kupang, dan rekan-rekan IPT B 2010 yang senantiasa mendukung penulis dalam menempuh studi di pascasarjana
9. PERMATA UNY yang telah menjadi wadah kekeluargaan untuk berdiskusi dan mendapatkan banyak inspirasi selama berada di PPS UNY.
10. Teman-teman seperjuangan kelas A, Teknologi Pembelajaran “selalu bersama”.
11. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tesis ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas boleh mendapatkan berkat kasih karunia dari Tuhan Yang Maha Esa dan Tesis ini menjadi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, ... Oktober 2019

Penulis,

Deniyanto Diwa Wangulangu

NIM. 17707251016

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Pengembangan	12
F. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	13
G. Manfaat Pengembangan	14
H. Asumsi Pengembangan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teori	17
1. Keterampilan Dasar Mengajar	17
2. Teknologi Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Berbasis Web Pembelajaran	23
3. Karakteristik Belajar Mahasiswa	28
4. Web Pembelajaran Keterampilan Dasar Mengajar	30
5. Penelitian Pengembangan Web Pembelajaran Keterampilan Dasar Mengajar	45

6.	Kajian Teori Belajar yang Mendasari Pengembangan Web Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar	48
B.	Kajian Penelitian yang Relevan	55
C.	Kerangka Pikir	56
D.	Pertanyaan Penelitian	60
BAB III METODE PENELITIAN.....		61
A.	Model Pengembangan.....	61
B.	Prosedur Pengembangan	62
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>)	62
2.	Perancangan (<i>Design</i>).....	64
3.	Pengembangan (<i>Development</i>).....	64
C.	Desain Uji coba Produk	66
1.	Desain Uji coba	66
2.	Subjek Uji Coba	66
3.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	67
4.	Teknik Analisis Data	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		78
A.	Hasil Pengembangan Produk Awal.....	78
1.	Hasil Tahap Perencanaan	78
2.	Hasil Tahap Perancangan	84
3.	Hasil Tahap Pengembangan	88
B.	Hasil Uji coba Produk	95
1.	Hasil Uji <i>Alpha</i>	96
2.	Hasil Uji <i>Beta</i>	108
3.	Hasil Hasil Pembelajaran Keterampilan Dasar Mengajar	116
C.	Revisi Produk.....	122
1.	Revisi Produk Awal (Validasi Ahli)	122
2.	Revisi Produk Akhir (Hasil Uji coba)	124
D.	Kajian Produk Akhir	124
E.	Keterbatasan Penelitian.....	127

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	128
A. Simpulan tentang Produk	128
B. Saran Pemanfaatan Produk	130
C. Desiminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	131
DAFTAR PUSTAKA	133

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kisi-kisi Lembar Observasi Studi Pendahuluan	68
Tabel 2 Kisi-kisi Lembar Observasi Praktik Keterampilan Mengajar	68
Tabel 3 Kisi-kisi Panduan Wawancara Studi Pendahuluan	70
Tabel 4 Skala 4 Untuk Skala Validasi.....	70
Tabel 5 Skala 4 Untuk Skala Respon	70
Tabel 6 Kisi-kisi Skala Validasi Ahli Keterampilan mengajar	71
Tabel 7. Kisi-kisi Skala Validasi Ahli Web Pembelajaran	72
Tabel 8. Kisi-kisi Skala Respon Pengguna	73
Tabel 9. Konversi Data Berdasarkan Kriteria Pada Uji <i>Alpha</i> dan Uji <i>Beta</i>	75
Tabel 10. Table Kriteria Penilaian Ideal	76
Tabel 11. Interval Nilai <i>Gain</i>	77
Tabel 12 Hasil Validasi Ahli Materi pada Aspek Pembelajaran.....	97
Tabel 13 Hasil Validasi Ahli Materi pada Aspek Konten Materi Keterampilan Dasar Mengajar	98
Tabel 14 Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi	100
Tabel 15 Hasil Validasi Ahli Media pada Aspek Interface.....	102
Tabel 16. Hasil Validasi Ahli Media pada Aspek Informasi Tambahan	103
Tabel 17. Hasil Validasi Ahli Media pada Aspek Navigasi.....	103
Tabel 18 Hasil Validasi Ahli Media pada Aspek Standar Pembelajaran.....	104
Tabel 19. Hasil Validasi Ahli Media pada Aspek Keamanan, Aksesibilitas dan Responsivitas	105
Tabel 20. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Media	106
Tabel 21. Hasil Analisis Data Validasi Ahli Materi dan Media	108
Tabel 22. Hasil Uji Beta 1 pada Aspek Kegunaan Web Pembelajaran	109
Tabel 23. Hasil Uji Beta 1 pada Aspek Sikap dan Pandangan Pengguna terhadap Web Pembelajaran	110
Tabel 24. Hasil Analisis Uji Beta 1.....	111
Tabel 25. Hasil Uji Beta 2 pada Aspek Kegunaan Web Pembelajaran	113
Tabel 26. Hasil Uji Beta 2 pada Aspek Sikap dan Pandangan Pengguna terhadap Web Pembelajaran	114
Tabel 27. Hasil Analisis Data Uji Beta 2	115
Tabel 28. Hasil Pre-test dan Post-test	117
Tabel 29. Hasil Nilai Gain	118
Tabel 30. Hasil Praktik Sebelum dan Sesudah.....	120

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Visualisasi Elemen-elemen Kunci Teknologi Pendidikan Januszewski & Molenda, 2008	24
Gambar 2 Model Pengembangan Alessi & Trollip (2001:410)	47
Gambar 3 Alur Kerang Pikir	59
Gambar 4 Prosedur Pengembangan Adaptasi Alessi & Trollip (2001)	62
Gambar 5 Hasil Desain Pembelajaran	85
Gambar 6 Flowchart Utama Web Pembelajaran.....	87
Gambar 7 Domain dan Hosting	89
Gambar 8 Instalasi Moodle	89
Gambar 9 Header Web Pembelajaran	91
Gambar 10 Body Web Pembelajaran	91
Gambar 11 Footer Web Pembelajaran	92
Gambar 12 Laman Log in	92
Gambar 13 Tampilan Pengantar pada Laman Kursus.....	93
Gambar 14 Diagram Validasi Ahli Materi.....	101
Gambar 15 Diagram Hasil Validasi Ahli Media.....	107
Gambar 16 Diagram Hasil Uji Beta 1	111
Gambar 17 Diagram Hasil Uji Beta 2	115
Gambar 18 Diagram Hasil Pre-test dan Post-test.....	118
Gambar 19 Diagram Hasil Praktik Sesudah dan Sebelum.....	121

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran1 Surat Ijin Penelitian	140
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	141
Lampiran 3 Surat Ijin Validasi Ahli Instrumen.....	142
Lampiran 4 Izin Validasi Ahli Materi 1	143
Lampiran 5 Surat Izin Validasi Ahli Materi 2	144
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Media 1	145
Lampiran 7 Surat Ijin Validasi Ahli Media 2.....	146
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Instrumen	147
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	148
Lampiran 10 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	152
Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Media 1	156
Lampiran 12 Hasil Validasi Ahli Media 2	160
Lampiran 13 Outline Isi	164
Lampiran 14 Flowchart dan Storyboard	167
Lampiran 15 Rekapitan Hasil Validasi Ahli Materi.....	174
Lampiran 16 Rekapitan Hasil Validasi Ahli Media	175
Lampiran 17 Hasil Respon Uji Beta 1	176
Lampiran 18 Hasil Respon Uji Beta 1	177
Lampiran 19 Hasil Pre-test/Post-test.....	178
Lampiran 20 Hasil Praktik Sebelum dan Sesudah	179
Lampiran 21 Angket Respon	181
Lampiran 22 Skala pedoman Observasi Praktik Keterampilan dan Rubrik	183
Lampiran 23 Revisi Produk	217
Lampiran 24 Tampilan Web Pembelajaran.....	218
Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian.....	222