

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambarrukmi, S., Wahyuni, D., Sajim, S., Elevri, P. A., Ismail, T., Sitanggang, A., . . . Tejo, E. (2015). *Pedoman Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Badan Pusat Statistik Nasional. (2017). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik Nasional. (2018). *Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2018*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Badan Pusat Statistik Provinsi D.I.Yogyakarta. (2018). *Keadaan Ketenagakerjaan Yogyakarta Februari 2018*. D.I.Yogyakarta: Badan Pusat Statistik.
- Bakrun, M. (2018). *Panduan Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Tahun Ajaran 2017/2018*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Baswedan, A. (2015). *Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2015-2019*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Battacharyya, E. (2018). Stakeholders Perspective on Communicative Competence in Industry 4.0: Walk the Talk of Informative Technologists. *SHS Web of Conference* (pp. 1-12). Perak Darul Ridzuan: EDP Sciences.
- Buchs, H., & Helbling, L. A. (2016). Job opportunities and school-to-work transitions in occupational labour markets. Are occupational change and unskilled employment after vocational education interrelated? *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 1-18.
- Burhan, I. M., Ahmad, A., & Alimuddin, M. (2017). An Analysis of the Management Problem of Working Practices of Industry in Vocational High School. *International Review of Management and Marketing*, 72-76.

- Carina, A. (2015). *lusan SMK Program Studi Keahlian Teknik Bangunan (Studi Kasus di Perusahaan Jasa Konstruksi)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Coenan, J., Heijke, H., & Meng, C. (2015). The labour market position of narrow versus broad vocational education programmes. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 1-31.
- Darmono, H. U. (2016). *Pendidikan Kejuruan Masa Depan*. Yogyakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Davids, A., Bossche, P., Gijbels, D., & Garrido, M. (2016). The Impact of Individual, Educational, and Workplace Factors on the Transfer of School-Based Learning into the Workplace. *Vocations and Learning*, 1-32.
- Direktorat PSMK. (2016). *Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Direktur Pembinaan SMK. (2018). *Panduan Pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian SMK Tahun Pelajaran 2017/2018*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fadjar, M. (2004). *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 129a/U/2004 Tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Fjellström, M. (2014). Vocational education in practice: a study of work-based learning in a construction programme at a Swedish upper secondary school. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 1-20.
- Galih. (2017, Oktober 20). *Uji Kompetensi Keahlian Tahun Pelajaran 2017/2018*. Retrieved from Direktorat Pembinaan SMK: <http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/2720/uji-kompetensi-keahlian-tahun-pelajaran-20172018>

- Gamboa, V., Paixaõ, M. P., & Jesus, S. N. (2014). Vocational profiles and internship quality among Portuguese VET students. *Int J Educ Vocat Guidance*, 221-244.
- Hadam, S., Rahayu, N., & Ariyadi, A. N. (2017). *Strategi Implementasi Revitalisasi SMK (10 Langkah Revitalisasi SMK)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan.
- Hartarto, A. (2016). *Making Indonesia 4.0*. Jakarta: Kementerian Perindustrian Republik Indonesia.
- Hiim, H. (2017). Ensuring Curriculum Relevance in Vocational Education and Training: Epistemological Perspectives in a Curriculum Research Project. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*, 1-19.
- Intruksi Presiden Republik Indonesia. (2016). *Inpres No. 9 Tahun 2016 Tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Rangka Peningkatan Kualitas dan Daya Saing Sumber Daya Manusia Indonesia*. Jakarta: Sekretariat Kabinet Republik Indonesia.
- Irawan, G. (2018, Mei 1). *Menteri Hanif Ungkap Tiga Masalah Tenaga Kerja Di Indonesia*. Retrieved from Tribunnews.com:  
<http://www.tribunnews.com/nasional/2018/05/01/menteri-hanif-ungkap-tiga-masalah-tenaga-kerja-di-indonesia>
- Jehopio, P., & Wesongo, R. (2017). Polytechnic engineering mathematics: assessing its relevance to the productivity of industries in Uganda. *International Journal of STEM Education*, 1-10.
- Kamasheva, Y., Goloshumova, G., Goloshumova, G., Goloshumov, A., Kashina, S., Pugacheva, N., . . . Timirov, F. (2016). Features of Vocational Education Management in the Region. *International Review of Management and Marketing*, 155-159.
- Karnawati, D. (2017). *Revolusi Industri, 75% Jenis Pekerjaan Akan Hilang*. Yogyakarta: Sindonews.com.

- Lasonen, J. (2009). European Action Programmes for Lifelong Learning. *International Handbook of Education for the Changing World of Work*, 583-595.
- MacKenzie, J., & Polvere, R. (2009). *TVET Glossary: Some Key Terms*. *Internasional Handbook of Education for the Changing World of Work*. -: Springer Science+Business Media B.V.2009.
- Maryland Governor's Workforce Investment Board. (2008). *Manufacturing: A Living Industry in Continuous Transformation*. Maryland: gwib.
- Merkel, A. (2014). *Speech by Federal Chancellor Angela Merkel to the OECD Conference*. Paris: Federal Chancellor .
- Meyer, G. (2015). Employee competences in manufacturing companies – an expert survey. *Journal of Management Development*, 1004-1018.
- Miles, M., & Huberman, A. (1994). *Qualitative Data Analysis*. California: SAGE Publications, Inc.
- Mutaqin, M. K., Kusnawa, W. S., & Sriyono. (2015). Studi Eksplorasi Keterserapan Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Di Kota Bandung Pada Industri Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 247-252.
- Nuh, M. (2014). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA NOMOR 60 TAHUN 2014 TENTANG KURIKULUM 2013 SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN/ MADRASAH ALIYAH KEJURUAN*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Oviawe, J. I., Uwameiye, R., & Uddin, P. (2014). Bridging Skill Gap to Meet Technical, Vocational Education and Training School-Workplace Collaboration in the 21st Century. *International Journal of Vocational Education and Training Research*, 7-14.
- Oxford. (2011). *Oxford Learner's Pocket Dictionary*. New York: Oxford University Press.

- Paprocki, W. (2016). *Koncepcja Przemysł 4.0 i jej zastosowanie w warunkach gospodarki rynkowej*. Gdańsk: Publikacja Europejskiego Kongresu Finansowego.
- Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. (2018). *Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)/Madrasah Aliyah Kejuruan (MAK)*. Republik Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan . (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Republik Indonesia: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah No. 29 Tahun 1990. (1990). *Pendidikan Menengah*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah No. 8 Tahun 2012. (2012). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 13. (2015). *PERUBAHAN KEDUA ATAS PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN*. Jakarta: Sekretariat Republik Indonesia.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 32. (2013). *PERUBAHAN ATAS PERATURAN PEMERINTAH NOMOR 19 TAHUN 2005 TENTANG STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN*. Jakarta: Sekretariat Republik Indonesia.
- Peraturan Presiden Nomor 28 Tahun 2008. (2008). *Kebijakan Industri Nasional*. Jakarta: Deputi Sekretariat Bidang Hukum.
- Prasetyo, B., & Trisyanti, U. (2017). *REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN TANTANGAN PERUBAHAN SOSIAL. Prosiding SEMATEKSOS 3 "Strategi Pembangunan Nasional Menghadapi Revolusi Industri 4.0"* (pp. 22-27). Surabaya: -.

- Rao, S., & Prasad, R. (2018). Impact of 5G Technologies on Industry 4.0. *Wireless Personal Communications*, 145–159.
- Republik Indonesia. (2003). *Penjelasan Undang-Undang No.20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Tambahan Lembar Negara RI Tahun 2003 No. 4301*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Ritzhaupt, A., Martin, F., Pastore, R., & Kang, Y. (2018). Development and validation of the educational technologist competencies survey (ETCS): knowledge, skills, and abilities. *J Comput High Educ*, 1-31.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2002). *Self-determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-being*. -: American Psychology.
- Santoso, D. (2010). *Kajian Tentang Implikasi dan Strategi Implikasi KKNI*. Republik Indonesia: Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Scholten, M., & Tieben, N. (2017). Vocational qualification as safety-net? Education-to-work transitions of higher education dropouts in Germany. *Empirical Reserch in Vocational Education and Technology*, 1-17.
- Simamora, H. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia, Cetakan Pertama*. Yogyakarta: STIE YKPN.
- Sofyan, H. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Spencer, L., & Spencer, S. (1993). *Competence at Work: Models for Superior Performance*. Canada: John Wiley and Sons, Inc.
- Sudarmanto. (2009). *Kinerja dan Pengembangan Kompetensi SDM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Sulaiman, G., & Ambotang, A. S. (2017). The Role of Basic Vocational Education Towards Students Employability. *International Journal of Vocational Education and Training Research*, 1-6.

- Thompson, J. (1973). *Foundations of Vocational Education*. United States of America: Prentice-Hall.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003. (2003). *Sistem Pendidikan Nasional. Pasal 15*. Jakarta: Sekretariat Republik Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 13 Tahun 2003. (2003). *Ketenagakerjaan*. Jakarta: Sekretariat Republik Indonesia.
- Verawadina, U., Jalinus, N., & Asnur, L. (2019). Kurikulum Pendidikan Vokasi pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan*, 82-90.
- Wagiran. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wardhani, C. M. (2018, April 19). *Pengangguran di Yogyakarta sentuh angka 64.019*. Retrieved from Tribunjogja.com:  
<http://jogja.tribunnews.com/2018/04/19/pengangguran-di-yogyakarta-sentuh-angka-64019>
- Wardiman, D. (1998). *Pengembangan Sumber Daya Manusia melalui Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: PT Jayakarta Agung Offset.
- Wenrich, R., Wenrich, J., & Galloway, J. (1988). *Administration of Vocational Education*. Homewood, Illinois: American Technical Publisher.
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja, Edisi Ketiga*. Jakarta: Rajawali Press.
- Widowati, D. (2015). Penyelarasan Kurikulum Pendidikan Vokasi (Study Kasus SMKN 10, SMK Adhikawacana Surabaya, dan Politeknik NSC Surabaya). *Jurnal Bisnis & Teknologi Politeknik NSC Surabaya*, 40-45.
- Wolf, M., Kleindienst, M., Ramsauer, C., Zierler, C., & Winter, E. (2018). CURRENT AND FUTURE INDUSTRIAL CHALLENGES: DEMOGRAPHIC CHANGE AND MEASURES FOR ELDERLY WORKERS IN INDUSTRY 4.0. *International Journal of Engineering*, 67-76.

Yulius, Isran, M., Mardhianda WP, & Anugerah, B. (2017). *Kebijakan Pengembangan Vokasi di Indonesia*. Jakarta: Kementerian Koordinator Bidang Perekonomian Republik Indonesia.