

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, dapat disimpulkan:

1. Kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki lulusan SMK kompetensi keahlian TKJ berdasarkan standar kebutuhan DU/DI yaitu kompetensi pengetahuan, keterampilan, sikap, dan moral. Kompetensi pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan berdasarkan standar kebutuhan DU/DI diantaranya kompetensi dasar yang terdapat pada mata pelajaran Sistem Komputer, Komputer dan Jaringan Dasar, Pemrograman Dasar, Dasar Desain Grafis, Produk Kreatif dan Kewirausahaan, Teknologi Jaringan Berbasis Luas (WAN), Administrasi Infrastruktur Jaringan, Administrasi Sistem Jaringan, Teknologi Layanan Jaringan, Sistem Operasi Jaringan, Administrasi Server, Rancang Bangun Jaringan, Jaringan Nirkabel, Keamanan Jaringan, Troubleshooting Jaringan, dan Kerja Proyek. Adapun kompetensi sikap dan moral berdasarkan standar kebutuhan DU/DI yakni disiplin, jujur, kerja keras, komunikatif, komitmen, sopan, tanggungjawab, dan responsif.
2. Kompetensi pengetahuan, keterampilan, sikap, dan moral merupakan kompetensi yang dibutuhkan berdasarkan standar kebutuhan DU/DI karena berdasarkan hasil penelitian keempat kompetensi tersebut masih relevan dengan penerapan di DU/DI.

3. Kompetensi pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan berdasarkan standar kebutuhan DU/DI terhadap lulusan SMK kompetensi keahlian TKJ mencapai persentase 82%. Akan tetapi terdapat beberapa KD dalam K-13 yang tidak diajarkan di sekolah karena berbagai kendala yang dihadapi. Beberapa KD yang belum diajarkan di sekolah, diantaranya berkaitan dengan *troubleshooting* layanan *web server*, *mail server*, *FTP server*, *file server*, dan *DNS server*, penyebabnya yaitu alat yang digunakan untuk pembelajaran belum memadai. Selain itu beberapa KD lainnya yang belum diajarkan di sekolah, berkaitan dengan *User Interface*, paket *installer* aplikasi sederhana, *audit server* jaringan, sistem keamanan jaringan, sistem distribusi nirkabel, perawatan dan perbaikan jaringan nirkabel, kebutuhan persyaratan alat untuk membangun *server* autentifikasi, disebabkan keterbatasan alokasi waktu dalam proses pembelajaran. Adapun alternatif kompetensi pengetahuan dan keterampilan yang disarankan sesuai dengan standar kebutuhan DU/DI diantaranya adalah komunikasi dengan video, *streaming*, *chat*, penerapan aplikasi, *game*, web, *e-mail*, SSH pada jaringan, linux, dan pemrograman berorientasi objek. Adapun kompetensi sikap dan moral yang dibutuhkan DU/DI mencapai persentase 100% dengan alternatif kompetensi yang dibutuhkan berdasarkan standar kebutuhan DU/DI terhadap lulusan SMK kompetensi keahlian TKJ yakni religius, toleran, kerja sepenuh hati, kolaboratif, totalitas, etos kerja tinggi, introspeksi diri, dewasa, semangat belajar tinggi, dan percaya diri.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, peneliti menyampaikan saran diantaranya:

1. Jumlah subjek penelitian dari DU/DI diperbanyak agar data yang diperoleh lebih komprehensif dari berbagai jenis DU/DI.
2. Perlu adanya *Focus Group Discussion* (FGD) antara SMK dan DU/DI agar kompetensi yang diajarkan oleh sekolah sesuai dengan kebutuhan DU/DI.