

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*  
UNTUK PENGEMBANGAN KARAKTER *ENTREPRENEURSHIP* SISWA  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



**Oleh:  
TINA TRIASIH  
NIM 17721251011**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan  
gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO S2  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2019**

## ABSTRAK

**TINA TRIASIH**, Efektivitas Pembelajaran *Teaching Factory* untuk Pengembangan Karakter *Entrepreneurship* Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mengetahui pelaksanaan pembelajaran *Teaching Factory* (TeFa), dan efektivitas pembelajaran TeFa untuk pengembangan karakter *entrepreneurship* siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Kompetensi Keahlian Mekatronika.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan evaluasi dengan model *context, input, process, product*. Subjek penelitian ini yaitu: koordinator TeFa, guru, dan siswa yang mengikuti pembelajaran TeFa di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta dan SMK N 1 Bawang. Pengambilan data dilakukan melalui angket, observasi, studi dokumen, dan wawancara. Uji validitas angket dilakukan dengan teknik korelasi Product Moment dengan nilai koefisien korelasi antara 0,408 dan 0,792. Uji reliabilitas instrumen angket dilakukan dengan teknik Alpha Cronbach dengan perolehan koefisien Alpha 0,817 dan 0,833.

Hasil penelitian ini dapat diketahui pelaksanaan pembelajaran TeFa secara keseluruhan komponen CIPP dalam kategori baik, yang mencakup: komponen *context* dalam kategori “cukup”, komponen *input* dalam kategori “baik”, komponen *process* dalam kategori “baik, dan komponen *product* dalam kategori “baik”. Selanjutnya, pembelajaran TeFa efektif digunakan untuk pengembangan karakter *entrepreneurship* siswa melalui uji beda *Mann Whitney* dengan nilai 0,228 untuk komponen *input* dan 0,237 untuk komponen *product*.

**Kata Kunci:** *teaching factory, karakter kewirausahaan, entrepreneurship, Sekolah Menengah Kejuruan*

## ABSTRACT

**TINA TRIASIH:** The Effectiveness of the Teaching Factory Learning for Improving Student's Entrepreneurship Characters of Vocational Secondary School.

**Thesis. Yogyakarta: Postgraduate Program, Yogyakarta State University, 2019.**

The aims of this study were to examine the implementation of the Teaching Factory (TeFa) learning in the Vocational Secondary School and, the effectiveness of the TeFa learning for improving the student's entrepreneurship character of Vocational Secondary School in Electric Power Engineering and Mechatronics Competency.

This research was conducted with an evaluation approach with a context, input, process, product model. The subjects of this study were: TeFa coordinators, teachers, and students who take TeFa learning at SMK Muhammadiyah 3 Surakarta and SMK N 1 Bawang. Data was collected through questionnaires, observations, document studies, and interviews. The questionnaire validity test was performed using the Product Moment correlation technique with a correlation coefficient between 0.408 and 0.792. The questionnaire reliability test was performed using the Alpha Cronbach technique with the Alpha coefficients 0,817 and 0.833.

The results of this study can be known the implementation of TeFa learning as a whole CIPP component in the good category, which includes: context components in the "enough" category, input components in the "good" category, process components in the "good" category, and product components in the "good" category. Furthermore, TeFa learning is effectively used for the development of student entrepreneurship character through the Mann Whitney test with a value of 0.237 for the input component and 0.535 for the product component.

**Keywords:** *teaching factory, entrepreneurship character, entrepreneurship, Vocational High School*

## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tina Triasih

Nomor Induk Mahasiswa :17721251011

Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro-S2

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelas magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 9 Oktober 2019

Yang membuat pernyataan



Tina Triasih

NIM 1772151011

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*  
UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER *ENTREPRENEURSHIP*  
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**TINA TRIASIH**

**NIM 17721251011**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan  
mendapatkan gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis  
Pembimbing,



Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd.

NIP 19580630 198601 1 001

Mengetahui,

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

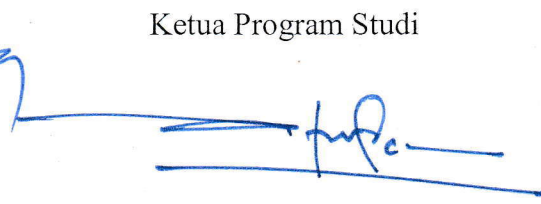
Direktur,

Ketua Program Studi



Prof. Dr. Marsigit, MA.

NIP 19570719 198303 1 004



Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.

NIP 19590219 198603 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN *TEACHING FACTORY*  
UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER *ENTREPRENEURSHIP*  
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

**TINA TRIASIH  
NIM 17721251011**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis  
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta  
Tanggal: 9 September 2019

**TIM PENGUJI**

**Dr. Istanto Wahyu Djatmiko, M.Pd.**  
(Ketua/Penguji)

  
..... 28/10/2019

**Dr. phil. Nurhening Yuniarti, M.T.**  
(Sekretaris/Penguji)

  
..... 28/10-2019

**Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd.**  
(Pembimbing/Penguji)

  
..... 23/10/2019

**Dr. Ir. Djoko Laras Budiyo Taruno, M.Pd.**  
(Penguji utama)

  
..... 9/10/2019

Yogyakarta, ..... 30-10-2019  
Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Direktur,

  
Prof. Dr. Marsigit, M.A  
NIP 19570719198303 1 004

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, Tugas Akhir Tesis dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan dengan judul “Efektivitas Pembelajaran *Teaching Factory* untuk Pengembangan Karakter Entrepreneurship Siswa Sekolah Menengah Kejuruan” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Tesis ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Sunaryo Soenarto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Tesis ini.
2. Dr. Edy Supriyadi dan Dr. phil. Nurhening Yuniarti, M.T. selaku Validator Instrumen Tesis yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian Tesis ini dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
3. Dr. Istanto Wahyu Djatmiko selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro, Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta beserta dosen dan staf yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tesis ini.
4. Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Tesis ini.

5. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator Tefa, guru, dan staff SMK Negeri 1 Bawang yang telah menerima dengan baik dan memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Koordinator Tefa, guru, dan staff SMK Muhammadiyah 3 Surakarta yang telah menerima dengan baik dan memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat disebutkan di sini atas bantuan dan perhatiannya selama penyusunan Tugas Akhir Tesis ini.

Akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT dan Tugas Akhir tesis ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 9 Oktober 2019

Penulis,



Tina Triasih  
NIM 17721251011

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN KARYA</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Deskripsi Program .....	8
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah .....	11
1. Pembatasan Masalah.....	11
2. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan Evaluasi dan Program.....	12
1. Tujuan Evaluasi .....	12
2. Tujuan Program .....	12
E. Manfaat Evaluasi .....	13
1. Bagi Siswa .....	13
2. Bagi Guru .....	13
3. Bagi Pimpinan Sekolah .....	13
4. Bagi Direktorat PSMK .....	14
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	<b>15</b>
A. Kajian Pustaka .....	15
1. Efektivitas Pembelajaran .....	15
2. <i>Teaching Factory</i> .....	16
3. <i>Entrepreneurship</i> di Sekolah Menengah Kejuruan .....	38
4. Karakter <i>Entrepreneurship</i> .....	46
5. Model Evaluasi CIPP .....	61
B. Kajian Penelitian Relevan.....	62
C. Kerangka Pikir .....	68
D. Pertanyaan Penelitian.....	70
<b>BAB III METODE EVALUASI</b> .....	<b>71</b>
A. Jenis Evaluasi.....	71
B. Model Evaluasi .....	71
C. Tempat dan Waktu Evaluasi .....	73
D. Sumber Data Penelitian .....	74
E. Teknik Pengumpulan Data .....	75
1. Data Kuantitatif .....	75

	Halaman
2. Data Kualitatif .....	76
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	77
G. Uji Instrumen .....	78
1. Uji Validitas.....	78
2. Uji Reliabilitas .....	80
H. Teknik Analisis Data .....	81
1. Data Kuantitatif .....	81
2. Data Kualitatif .....	83
I. Kriteria Keberhasilan.....	84
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN EVALUASI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>85</b>
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	85
1. Pelaksanaan Pembelajaran TeFa di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta .....	85
2. Pelaksanaan Pembelajaran TeFa di SMK Negeri 1 Bawang.....	92
B. Hasil Analisis.....	98
1. Pelaksanaan Pembelajaran Tefa .....	99
2. Efektivitas Pembelajaran TeFa untuk Pengembangan Karakter <i>Entrepreneurship</i> Siswa SMK .....	108
C. Pembahasan .....	110
1. Pelaksanaan Pembelajaran TeFa di SMK.....	110
2. Efektivitas Pembelajaran TeFa untuk Pengembangan Karakter <i>Entrepreneurship</i> Siswa SMK .....	125
D. Keterbatasan Penelitian .....	126
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>128</b>
A. Simpulan .....	128
B. Implikasi .....	129
C. Rekomendasi.....	130
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>132</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>137</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Komponen RPP .....	24
Tabel 2. Sumber Data Penelitian.....	74
Tabel 3. Teknik Pengumpulan Data.....	75
Tabel 4. Rangkuman Kisi-kisi Panduan Observasi.....	77
Tabel 5. Rangkuman Kisi-kisi Panduan Wawancara.....	77
Tabel 6. Rangkuman Kisi-kisi Panduan Studi Dokumen.....	78
Tabel 7. Rangkuman Kisi-kisi Angket Karakter <i>Entrepreneurship</i> Siswa.....	78
Tabel 8. Kategori Koefisien Reliabilitas.....	80
Tabel 9. Kriteria Kecenderungan Data.....	81
Tabel 10. Kriteria Keberhasilan Program .....	84
Tabel 11. Hasil Evaluasi Pelaksanaan TeFa di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta .....	85
Tabel 12. Hasil Wawancara Kebijakan Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.....	86
Tabel 13. Hasil Wawancara Tujuan TeFa SMK Muhammadiyah 3 Surakarta... 87	87
Tabel 14. Hasil Wawancara Kurikulum TeFa SMK Muhammadiyah 3 Surakarta .....	88
Tabel 15. Hasil Wawancara Kesiapan Guru SMK Muhammadiyah 3 Surakarta .....	89
Tabel 16. Hasil Wawancara Kompetensi Guru SMK Muhammadiyah 3 Surakarta.....	89
Tabel 17. Hasil Wawancara Bengkel TeFa SMK Muhammadiyah 3 Surakarta 90	90
Tabel 18. Kendala Pelaksanaan TeFa di SMK Muhammadiyah 3 Surakarta ....	91
Tabel 19. Data Evaluasi Pelaksanaan TeFa di SMK N 1 Bawang.....	92
Tabel 20. Hasil Wawancara Kebijakan Sekolah SMK N 1 Bawang .....	93
Tabel 21. Hasil Wawancara Tujuan Teaching Factory SMK N 1 Bawang .....	94
Tabel 22. Hasil Wawancara Kurikulum Teaching Factory SMK N 1 Bawang..	94
Tabel 23. Hasil Wawancara Kesiapan Guru SMK N 1 Bawang.....	95
Tabel 24. Hasil Wawancara Kompetensi Guru SMK N 1 Bawang.....	96
Tabel 25. Hasil Wawancara Bengkel TeFa SMK N 1 Bawang.....	97
Tabel 26. Kendala Pelaksanaan TeFa di SMK N 1 Bawang.....	98
Tabel 27. Solusi Solusi dari Kendala Pelaksanaan TeFa di SMK N 1 Bawang .	98
Tabel 28. Kecenderungan Data Pelaksanaan Pembelajaran TeFa di SMK .....	99
Tabel 29. Kecenderungan Data Komponen <i>Context</i> .....	100
Tabel 30. Kecenderungan Data Kebijakan TeFa SMK.....	100
Tabel 31. Kecenderungan Data Tujuan TeFa SMK.....	101
Tabel 32. Kecenderungan Data Kurikulum TeFa di SMK .....	102
Tabel 33. Kecenderungan Data Komponen <i>Input</i> TeFa SMK.....	103
Tabel 34. Kecenderungan Data Kesiapan Guru.....	104
Tabel 35. Kecenderungan Data Kompetensi Guru SMK.....	105

	Halaman
Tabel 36. Kecenderungan Data Kesiapan Siswa SMK.....	106
Tabel 37. Kecenderungan Data Komponen Process SMK .....	106
Tabel 38. Kecenderungan Data Komponen <i>Product</i> SMK.....	108

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Proses Pembelajaran TeFa .....	9
Gambar 2. Tahapan Penyusunan dan Keterkaitan Antar Komponen TeFa .....	31
Gambar 3. Kerangka Pikir.....	69
Gambar 4. Model Evaluasi.....	73
Gambar 5. Keterlaksanaan Kebijakan SMK dalam Pelaksanaan TeFa .....	111
Gambar 6. Keterlaksanaan Tujuan SMK dalam Pelaksanaan TeFa .....	113
Gambar 7. Keterlaksanaan Kurikulum SMK dalam Pelaksanaan TeFa .....	114
Gambar 8. Ketercapaian Kesiapan Guru.....	117
Gambar 9. Ketercapaian Kompetensi Guru .....	118
Gambar 10. Ketercapaian Kesiapan Siswa .....	120
Gambar 11. Kecenderungan Kesiapan Siswa SMK.....	120
Gambar 12. Ketercapaian Karakter <i>Entrepreneurship</i> Siswa SMK .....	124
Gambar 13. Kecenderungan Karakter <i>Entrepreneurship</i> Siswa SMK .....	124

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. KI/KD Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan.....	137
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	139
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen .....	171
Lampiran 4. Data Mentah Hasil Penelitian .....	174
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian .....	199