

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan tentang Produk

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa multimedia interaktif berbasis *android* “Teman Bernyanyiku” dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Multimedia interaktif “Teman Bernyanyiku” berbentuk aplikasi android pada *smartphone* yang berisi teks, gambar, warna, suara, dan video. Multimedia tersebut memuat informasi contoh paduan suara anak, materi pembelajaran teknik vokal pada paduan suara, dan lagu-lagu nusantara. Proses pembuatan Multimedia interaktif “Teman Bernyanyiku” menggunakan *studi android* dan PC. Adapun proses pembuatan konten menggunakan *corelDRAW Graphicst Suite X7*. Multimedia interaktif “Teman Bernyanyiku” berukuran 6,9 MB dan dapat diunduh pada *play store* dalam *smartphone android*.
2. Hasil uji kelayakan melalui penilaian oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi menunjukkan Multimedia Interaktif “Teman Bernyanyiku” layak dengan skor rerata 3,77, 3,58 dan 3,94. Pada proses penilaian oleh siswa saat tahap implementasi, uji coba menunjukkan Multimedia Interaktif “Teman Bernyanyiku” layak sebagai media pembelajaran paduan suara dengan rerata skor 3,82. Penilaian dilakukan oleh 31 siswa paduan suara SD Muhammadiyah Sagan.
3. Hasil *pre test* dengan skor rerata siswa sebesar 68,12 dan hasil *post test* dengan skor rerata sebesar 80,96 menunjukkan bahwa kemampuan kognitif

dan psikomotorik siswa meningkat sebesar 12,84 atau sebesar 74,19%. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa multimedia interaktif “Teman Bernyanyiku” efektif dalam meningkatkan kemampuan paduan suara siswa.

B. Saran Pemanfaatan Produk

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan multimedia interaktif “teman bernyanyiku” ini, diberikan beberapa saran yang dapat diajukan dalam pemanfaatan produk penelitian ini. Beberapa saran tersebut sebagai berikut.

1. Multimedia ini dirancang diperuntukan untuk memudahkan siswa dalam mempelajari teknik vokal paduan suara dan lagu nusantara dengan arransemen dua suara. Akan tetapi, guru harus tetap berperan aktif dalam memantau perkembangan siswa melalui program untuk mengontrol jalannya proses latihan mandiri di rumah dengan memberikan lembar *monitoring*. Lembar *monitoring* menyediakan ruang untuk intensitas dan kuantitas latihan anak-anak secara mandiri di rumah.
2. Guru dapat menggunakan aplikasi teman “teman bernyanyiku” sebagai alat untuk mengefektifkan proses pemahaman materi dalam paduan suara di tengah kerbatasan waktu belajar dan lingkungan sekolah. Namun multimedia interaktif ini hanyalah media untuk membantu proses pembelajaran dan guru dapat mengeksplor materi pembelajaran menyesuaikan kebutuhan kemampuan siswa.

C. Diseminasi dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Tahap diseminasi produk ini dilakukan melalui pengunggahan file aplikasi “Teman Bernyanyiku” pada *Play Store* dalam android. Guru diharapkan dapat mengkaji ulang materi dan lagu yang terdapat pada materi aplikasi “Teman Bernyanyiku” sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan kondisi siswa.

Produk ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan mengembangkan isi materi pada multimedia seperti menambah metode pemanasan vokal dan lagu nusantara untuk dijadikan bahan pembelajaran mandiri dan diaplikasikan pada penampilan dalam berbagai acara.