

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*
(VCT) DAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP DAN SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA SD
DI KECAMATAN KARANGMONCOL**



**OLEH:
ANANTAMA DEWANTORO
17712251069**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi persyaratan
Untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR S2
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2018**

ABSTRAK

ANANTAMA DEWANTORO: Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) dan *Two Stay Two Stray* (TSTS) terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Cinta Tanah Air Siswa SD Di Kecamatan Karangmoncol. **Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana, Univesitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Penelitian ini memiliki tiga tujuan, yaitu untuk mengetahui: 1) pengaruh model VCT terhadap pemahaman konsep dan sikap cinta tanah air siswa kelas IV SD; 2) pengaruh model TSTS terhadap pemahaman konsep dan sikap cinta tanah air siswa kelas IV SD; 3) pengaruh model VCT dan TSTS terhadap pemahaman konsep dan sikap cinta tanah air siswa kelas IV SD.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan pola *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah SDN di gugus Nusantara kecamatan Karangmoncol. Penentuan sampel penelitian menggunakan Teknik *random sampling*. Terpilih 3 SD di gugus Nusantara sebagai sampel penelitian. Pertimbangannya dikarenakan karakteristik siswa dan kualifikasi guru yang homogen, serta lokasi yang berdekatan. SDN 1 Karangsari menggunakan model VCT, SDN 1 Pepedan menggunakan model TSTS, sedangkan SDN 2 Baleraksa menggunakan metode ceramah. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data meliputi tes pemahaman konsep yang berupa soal uraian dan angket sikap cinta tanah air. Uji hipotesis menggunakan uji univariat dan uji multivariat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh model VCT terhadap pemahaman konsep dan sikap cinta tanah air siswa kelas IV SD dengan taraf signifikansinya secara berurutan yaitu 0,002 dan 0,000; 2) terdapat pengaruh model TSTS terhadap pemahaman konsep dan sikap cinta tanah air siswa kelas IV SD dengan taraf signifikansinya secara berurutan 0,004 dan 0,002; 3) terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran VCT dan TSTS, model pembelajaran VCT lebih signifikan terhadap sikap cinta tanah air, model pembelajaran TSTS lebih signifikan terhadap pemahaman konsep.

Kata Kunci : model VCT, model TSTS, pemahaman konsep, sikap cinta tanah air.

ABSTRACT

ANANTAMA DEWANTORO: The Effect of Value Clarification Technique (VCT) and Two Stay Two Stray (TSTS) Learning Models on the Concept Understanding and Love of the Motherland Attitude of the Students of Elementary Schools in Karangmoncol District. **Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This study has three objectives, namely to find out: 1) the effect of the VCT model on the concept understanding and love of the motherland attitude of the students of elementary schools; 2) effect of the TSTS model on the concept understanding and love of the motherland attitude of the students of elementary schools; 3) effect of the VCT and TSTS model on the concept understanding and love of the motherland attitude of the students of elementary schools.

This study is a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. The population is the public elementary schools in the Nusantara Cluster in Karangmoncol District. The sample is established using the random sampling technique. Three elementary schools in the Nusantara Cluster were selected as the research sample, because of the homogeneous student characteristics and teacher qualifications, as well as adjacent locations. SDN 1 Karang Sari uses the VCT model, SDN 1 Pepedan uses the TSTS model, while SDN 2 Baleraksa uses the lecture method. The instruments used to collect data included a concept comprehension test in the form of a description question and a motherland love attitude test in the form of an attitude scale questionnaire. The hypothesis testing uses the univariate and multivariate tests.

The results show that: 1) there is an effect of the VCT model on the concept understanding and love of the motherland attitude of the students of elementary schools at the significance level of 0.002 and 0.000 respectively; 2) there is an effect of the TSTS model on the concept understanding and love of the motherland attitude of the students of elementary schools at the significance level of 0.004 and 0.002 respectively; 3) there is a significant difference between the VCT and TSTS learning models on the concept understanding and love of the motherland attitude of the students of elementary schools.

Keywords: concept comprehension, love of the motherland attitude, TSTS models, VCT models

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama mahasiswa : Anantama Dewantoro

Nomor mahasiswa : 17712251069

Program Studi : Pendidikan Dasar

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, Juli 2019

Yang membuat pernyataan,

Anantama Dewantoro

NIM 17712251069

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE*
(VCT) DAN *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) TERHADAP PEMAHAMAN
KONSEP DAN SIKAP CINTA TANAH AIR SISWA SD
DI KECAMATAN KARANGMONCOL**

**ANANTAMA DEWANTORO
NIM 17712251069**

**Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 4 September 2019**

TIM PENGUJI

**Dr. Suwarjo
(Ketua/Penguji)**

**Dr. Anwar Senen
(Sekretaris/Penguji)**

**Dr. E. Kus Eddy Sartono
(Pembimbing/Penguji)**

**Dr. Wuri Wuryandani
(Penguji Utama)**

17/10

15/10-2019

17/10-2019

15/10-2019

Yogyakarta, 24-10-2019

Program Pascasarjana

Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.

NIP. 19570719 198303 1 004

PERSEMBAHAN

**Teruntuk, Orang tuaku yang tecinta, yang selalu aku hormati dan aku
banggakan.**

Terimakasih atas doa yang selalu menyertai setiap langkahku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sholawat serta salam yang selalu tercurahkan untuk junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model VCT dan TSTS terhadap Pemahaman Konsep dan Sikap Cinta Tanah Air Siswa SD Di Kecamatan Karangmoncol”. Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.

Penyusunan tesis ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Pascasarjana beserta staf atas kebijaksanaanya selama perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.
2. Kaprodi dan Sekprodi Pendidikan Dasar, yang telah banyak memberikan nasihat dan semangat sehingga penulis bias menyelesaikan studi.
3. Dr. E. Kus Eddy Sartomo M.Si., sebagai pembimbing yang sudah banyak membantu, mengarahkan, dan menyemangati penulis sehingga tesis ini terwujud.
4. Dr. Wuri Wuryandani, M. Pd., dan Dr. Anwar Senen, M. Pd., sebagai validator yang telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan instrument.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar di Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan selama penulis menempuh studi.
6. Orang tuaku tercinta. Bapak Purwanto dan Ibu Purwahyanti, terimakasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan perjuanganya.
7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah yang bersedia sekolahnya dijadikan sebagai tempat penelitian serta Bapak dan Ibu Guru kelas IV SDN 1 Karangsari,

SDN 1 Pepedan, dan SDN 2 Baleraksa yang bersedia mengajar yang disesuaikan dengan kebutuhan penelitian.

8. Sahabat tercinta As'ad, Alfian, Putra, Hamas, Okto, Atif dan Amar yang selalu memberikan semangat dan kata kata bijaknya.
9. Teman satu kontrakan yaitu Putra, Widi, Kun, Yoga dan Jeki yang sudah memberikan semangat dan motivasi selama penulis melakukan study.
10. Teman-teman mahasiswa program pascasarjana khususnya program studi Pendidikan Dasar Kelas D Angkatan Tahun 2017 Universitas Negeri Yogyakarta dan berbagai pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu demi satu, yang telah memberikan dukungan moral sehingga penulis tesis ini dapat diselesaikan sebagai tugas akhir dari studi.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Diharapkan adanya kritik dan saran dari semua pihak untuk memperbaiki tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Agustus 2019

Anantama Dewantoro

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	10
F. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	12
1. Hakikat <i>Value Clarification Technique</i>	12
a. Pengertian <i>VCT</i>	12
b. Tujuan dan Fungsi menggunakan <i>VCT</i>	15
c. Prinsip-prinsip <i>VCT</i>	16
d. Bentuk-bentuk <i>VCT</i>	17
e. Langkah-langkah <i>VCT</i>	18
f. Kelebihan dan kelemahan <i>VCT</i>	24
2. Model <i>Two Stay Two Stray</i>	25
a. Pengertian <i>Two Stay Two Stray</i>	25
b. Langkah Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Two Stay Two Stray</i>	28
c. Kelebihan dan kekurangan <i>Two Stay Two Stray</i>	31
3. Pemahaman Konsep	31
a. Pengertian Pemahaman Konsep	31
b. Indikator Pemahaman Konsep.....	36
c. Pemahaman Konsep untuk Siswa SD.....	40
4. Sikap Cinta Tanah Air.....	42
a. Definisi Sikap Cinta Tanah Air	42
b. Indikator Sikap Cinta Tanah Air	46
c. Pentingnya Sikap Cinta Tanah Air	48

5. Pengaruh Model Pembelajaran VCT dan TSTS dengan Pemahaman Konsep dan Sikap Cinta Tanah Air	52
a. Pengaruh VCT dengan Pemahaman Konsep	52
b. Pengaruh VCT dengan Cinta Tanah Air	54
c. Pengaruh TSTS dengan Pemahaman Konsep	55
d. Pengaruh TSTS dengan Cinta Tanah Air	57
B. Kajian Penelitian yang Relevan	58
C. Kerangka Pikir	60
D. Hipotesis Penelitian	63

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	64
B. Tempat dan Waktu Penelitian	66
C. Populasi dan Sampel Penelitian	66
D. Variabel Penelitian.....	67
1. Variabel bebas (<i>independent variable</i>)	67
2. Variabel terikat (<i>dependent variable</i>)	67
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	67
1. Teknik Pengumpulan Data	67
2. Instrumen Pengumpulan Data	68
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	72
1. Validitas Instrumen	72
2. Reliabilitas Instrumen	74
G. Teknik Analisis Data.....	74
1. Analisis Deskriptif.....	74
2. Analisis Inferensial.....	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	80
1. Proses Penelitian	80
2. Uji Coba	82
a. Validitas Soal.....	83
b. Reliabilitas Soal.....	83

c. Penentuan Instrumen Tes Pemahaman Konsep Siswa.....	84
3. Analisis Data	84
a. Analisis Deskriptif.....	84
b. Analisis Inferensial.....	89
c. Uji Hipotesis	93
B. Pembahasan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	102
Daftar Pustaka.....	103
Lampiran	108

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sub Proses <i>VCT</i>	18
Tabel 2. Desain Penelitian Eksperimen	65
Tabel 3. Kisi-kisi Instrumen Sikap Cinta Tanah Air <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	69
Tabel 4. Skor Skala Likert	70
Tabel 5. Kriteria Sikap Cinta Tanah Air.....	70
Tabel 6. Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pemahaman Konsep	71
Tabel 7. Hasil Uji Analisis Deskriptif <i>Pretest</i>	85
Tabel 8. Hasil Uji Analisis Deskriptif <i>Posttest</i>	87
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	90
Tabel 10. Hasil Uji Normalitas dengan <i>Kolmogorov-Smirnov</i>	91
Tabel 11. Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> dengan Uji <i>Levene</i>	92
Tabel 12. Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> dengan Uji <i>Levene</i>	93
Tabel 13. Hasil <i>Independent Samples T Test</i> Kelompok Eksperimen <i>VCT</i> dan Kontrol	94
Tabel 14. Hasil <i>Independent Samples T Test</i> Kelompok Eksperimen <i>TSTS</i> dan Kontrol	96
Tabel 15. Hasil Analisis Multivariat	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Diagram Kerangka Pikir.....	62
Gambar 2. Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol Sikap Cinta Tanah Air.....	86
Gambar 3. Perbandingan Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol Pemahaman Konsep.....	88