

PENINGKATAN PEMBELAJARAN *PASSING* BAWAH BOLAVOLI MINI  
DENGAN PENDEKATAN BERMAIN PADA SISWA KELAS IV  
SEKOLAH DASAR I TEMUWUH DLINGO BANTUL

Oleh  
Haryati  
NIM 10604227245

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan pembelajaran *passing* bawah bolavoli mini dengan pendekatan bermain pada siswa kelas IV SD I Temuwuh Dingo Kabupaten Bantul.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Pelaksanaan dilakukan satu siklus dengan tiga kali pertemuan dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV SD I Temuwuh Kabupaten Bantul Tahun ajaran 2011/2012 dengan jumlah subyek 24 siswa yang terdiri dari 13 siswa putra dan 11 siswa putri. Prosedur penelitiannya meliputi: Perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Data dikumpulkan melalui pengamatan terhadap guru dalam pembelajaran oleh kedua kolabolator, tanggapan siswa dan tes hasil pembelajaran *passing* bawah permainan bolavoli mini yang dinilai dari kolabolator dan peneliti.

Hasil penelitian melalui pendekatan bermain pada pembelajaran *passing* bawah bolavoli mini menunjukkan ada peningkatan yaitu dari tahun sebelumnya dengan nilai rata-rata 66,16 belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal, meningkat menjadi nilai siswa rata-rata 76 pada tahun pelajaran 2012/2013. Dengan demikian pendekatan bermain dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran bolavoli mini bagi siswa kelas IV SD I Temuwuh Dlingo Bantul.

Kata kunci: *pembelajaran passing bawah, pendekatan bermain*