

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari penelitian yang telah dilakukan, maka dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut:

1. Respon pembelajaran menggunakan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PIRI 1 Yogyakarta termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dilihat dari tabel pengkategorian bahwa skor paling banyak berada pada rentang $35,45 > X > 30,5$ yaitu sebanyak 23 siswa yang apabila dipersentasekan sebesar 77 %.
2. Respon pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PIRI 1 Yogyakarta termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dilihat dari tabel pengkategorian bahwa skor paling banyak berada pada rentang $44,95 > X > 40$ yaitu sebanyak 15 siswa yang apabila dipersentasekan sebesar 50%.
3. Motivasi belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PIRI 1 Yogyakarta termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dilihat dari tabel pengkategorian bahwa skor paling banyak berada pada rentang $102,85 > X > 92,5$ yaitu sebanyak 21 siswa yang apabila dipersentasekan sebesar 70%.
4. Hasil belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PIRI 1 Yogyakarta termasuk dalam kategori baik. Hal tersebut dilihat dari tabel

pengkategorian bahwa skor paling banyak berada pada rentang $84,95 > X > 80$ yaitu sebanyak 23 siswa yang apabila dipersentasekan sebesar 77%.

5. Adanya pengaruh pembelajaran dengan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 3,998 $\geq t_{tabel}$ 2,048 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan signifikansi 0,00 lebih kecil dari 0,05. Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,363 yang diperoleh dari perkalian R ($0,603 \times 0,603$) memberi arti bahwa motivasi belajar yang dimiliki siswa mampu dijelaskan oleh faktor pembelajaran dengan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika sebesar 36%.
6. Adanya pengaruh pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari nilai t_{hitung} sebesar 5,214 $\geq t_{tabel}$ 2,048 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan signifikansi 0,00 lebih kecil dari 0,05. Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,493 yang diperoleh dari perkalian R (0,702) ($\times 0,702$) memberi arti bahwa motivasi belajar yang dimiliki siswa mampu dijelaskan oleh faktor pemanfaatan 49% media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika sebesar 49 %.
7. Adanya pengaruh hasil motivasi pembelajaran dengan menggunakan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat nilai t_{hitung} sebesar 5,789 $\geq t_{tabel}$ 2,048 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan signifikansi 0,03 lebih kecil dari 0,05. Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,22 yang diperoleh dari perkalian R (1,47) ($\times 1,47$) memberi arti bahwa hasil belajar yang dimiliki siswa mampu dijelaskan oleh faktor motivasi hasil

pembelajaran dengan menggunakan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika sebesar 22 %.

8. Persamaan regresi ganda $Y = 78,927 + 1,217X_1 + 0,78X_2$, artinya hasil belajar akan naik jika pembelajaran dengan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika (X_1) naik dan pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika (X_2) naik. Besarnya koefisien (R) sebesar 0,73 dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,53 yang diperoleh dari perkalian R ($0,73$) x ($0,73$) memberi arti bahwa hasil belajar yang dimiliki siswa mampu dijelaskan oleh faktor sebesar 53 %. Ada pengaruh pembelajaran dengan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika secara bersama terhadap hasil belajar. Uji tersebut diperoleh dari nilai F_{hitung} adalah $20,73 >$ dari F_{tabel} yaitu 2,92 diperoleh dari rumus nilai tabel $F = (k;n-k) = (2;30-2) = (2;28) = 2,92$ serta nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 sehingga disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian di atas, maka dapat diberikan beberapa saran dan diharapkan berguna bagi kemajuan SMK PIRI 1 Yogyakarta. Adapun saran tersebut antara lain:

1. Guru harus bisa memanfaatkan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika untuk menunjang pembelajaran terutama pelajaran teori listrik dasar dan elektronika.

2. Guru harus bisa memilih media pembelajaran yang menarik seperti media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika dalam pembelajaran supaya kegiatan belajar-mengajar tidak membosankan sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
3. Intensitas guru menggunakan media *YouTube* konten dasar listrik elektronika harus lebih ditingkatkan dalam pembelajaran terutama pembelajaran teori listrik dasar dan elektronika.
4. Guru hendaknya lebih peka terhadap perkembangan siswa dan model pembelajaran dalam pendidikan sehingga dengan adanya model pembelajaran yang direncanakan dengan baik dan dengan memanfaatkan media yang menarik seperti media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika maka tujuan pendidikan pun akan tercapai dengan baik.
5. Penelitian ini hanya menggunakan satu variabel bebas yakni pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika dan satu variabel terikat yaitu motivasi belajar siswa, sehingga apabila kedepannya ada penelitian yang sejenis alangkah baiknya menambah variabel penelitian supaya penelitian menjadi lebih komprehensif.