

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *YOUTUBE* KONTEN LISTRIK DASAR DAN ELEKTRONIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

THE INFLUENCE OF UTILIZING YOUTUBE CONTENT ABOUT BASIC ELECTRONICS ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

Oleh : Mega Cahyaningsih, Mutaqin
Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, Universitas Negeri
Yogyakarta Email : megacahya51@gmail.com, mutaqin@yahoo.com

Abstrak

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah mengetahui respon siswa terhadap pemanfaatan media *YouTube* konten Listrik Dasar dan Elektronika dalam pembelajaran dan pengaruh penggunaan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap motivasi belajar siswa kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA. Penelitian ini menggunakan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X TITL sebanyak 30 siswa dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket berupa kuesioner pemanfaatan media *YouTube* konten Listrik Dasar dan Elektronika dan motivasi belajar siswa dengan skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik diskriptif dan regresi linear sederhana. Hasil penelitian analisis statistik diskriptif diperoleh sebesar 67 % siswa menyatakan bahwa pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika dalam kategori baik. Persamaan regresi linear sederhana diperoleh setiap penambahan 1% nilai pemanfaatan media *YouTube* konten dasar listrik elektronika, maka nilai motivasi bertambah sebesar 1,107. Koefisien regresi bernilai positif sebesar 0.770. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap motivasi belajar siswa yang diperoleh dari nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ sebesar $6,380 \geq 2,048$ dengan signifikansi sebesar $0,000 \leq 0,05$. Dengan demikian, H_0 ditolak dan (H_a) diterima. Motivasi belajar mampu dijelaskan oleh pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika sebesar 59,2 %, sedangkan sisanya dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: Pengaruh, Media *YouTube*, Konten dasar listrik elektronika, Pembelajaran, Motivasi

Abstract

The main topic of this research is how Knowing students' responses to the use of the YouTube media Basic Electricity and Electronics content in learning and the influence of utilizing YouTube content about basic electronics as learning media towards the learning motivation of grade X electrical installation techniques students at SMK PIRI 1 Yogyakarta. This research used ex post facto design. The population in this study was class X TITL of 30 students with saturated sampling techniques. The data was obtained through questionnaires. The instrument used in the form of a questionnaire with likert scale. Then, the data was analyzed by using descriptive statistical analysis and simple linear regression. There are some findings based on the data classification table of utilizing media. Based on the data, 67% of the students agree that the use of very well. The simple linear regression equations, which means that each 1% addition value of media utilization, then the value motivation increased by 1.107. The positive value of the regression coefficient of 0.770. There is a significant influence between the use of YouTube media basic electricity and electronics content on student learning motivation obtained from the value of t_{count} and t_{table} are $6,380 \geq 2,048$ whilst the significance value is $0,000 \leq 0,05$. It means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. learning motivation can be explained by the use of media by 59.2%, while the rest is explained by other variables not examined in this study.

Key Words: Influence, YouTube Media, content about basic electronics, learning, motivation

