

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *YOUTUBE* KONTEN LISTRIK
DASAR DAN ELEKTRONIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK PIRI
1 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta untuk
Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh:

Mega Cahyaningsih

NIM. 15501241018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2020**

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *YOUTUBE* KONTEN LISTRIK
DASAR DAN ELEKTRONIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK PIRI 1
YOGYAKARTA**

Oleh:
Mega Cahyaningsih
NIM. 15501241018

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui respon pembelajaran dan pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika; motivasi dan hasil belajar; Mengetahui pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media *Youtube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap hasil belajar; pemanfaatan media *Youtube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap hasil belajar; motivasi hasil pembelajaran dengan menggunakan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap hasil belajar dan pengaruh pembelajaran dengan menggunakan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika secara bersama-sama terhadap hasil belajar.

Penelitian ini termasuk penelitian dengan menggunakan pendekatan *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik sebanyak 30 siswa sedangkan pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode angket. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner pemanfaatan media *YouTube* konten Listrik Dasar dan Elektronika dan motivasi belajar siswa dengan menggunakan skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik diskriptif dan regresi linear sederhana, dan regresi ganda.

Berdasarkan hasil analisis statistik diskriptif respon pembelajaran, pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika, motivasi dan hasil belajar termasuk dalam kategori baik dengan persentase sebesar 77 %, 50%, 70% dan 77%. Ada pengaruh pembelajaran dan pemanfaatan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap hasil belajar, hal ini dibuktikan dari nilai t_{hitung} sebesar 3,998 dan $5,214 \geq t_{tabel}$ 2,048 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan signifikansi $0,00 \leq 0,05$. Besarnya koefisien determinasi (R^2) sebesar 36% dan 49 %. Motivasi pembelajaran dengan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika terhadap hasil belajar diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $5,789 \geq t_{tabel}$ 2,048 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima dengan signifikansi $0,03 \leq 0,05$ dan koefisien determinasi (R^2) sebesar 22 %. Ada pengaruh pembelajaran dengan media *YouTube* konten listrik dasar dan elektronika secara bersama terhadap hasil belajar diperoleh nilai F_{hitung} 20,73 $\geq F_{tabel}$ yaitu 2,92 dengan nilai signifikan $\leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata kunci: Pengaruh, Media *YouTube*, Konten dasar listrik elektronika, Pembelajaran, Motivasi

THE INFLUENCE OF UTILIZING YOUTUBE CONTENT ABOUT BASIC ELECTRONICS ON GRADE X ELECTRICAL INSTALLATION TECHNIQUES STUDENTS' LEARNING MOTIVATION AT SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Mega Cahyaningsih
NIM. 15501241018

ABSTRACT

The main topic of this research is how the learning process of utilizing YouTube content about basic electronics in Basic Electronics and Electricity Course for grade X electrical installation techniques students of SMK PIRI 1 Yogyakarta, how YouTube content about basic electronics affects students in grade x of electrical installation techniques at SMK PIRI 1 Yogyakarta learning motivation. The purpose of this research are; (1) Defining the learning process of utilizing YouTube content about basic electronics in Basic Electronics and Electricity Course; (2) Defining the influence of utilizing YouTube content about basic electronics as learning media towards the learning motivation of grade X electrical installation techniques students at SMK PIRI 1 Yogyakarta.

This research used ex post facto design. The data was obtained through questionnaires. Likert scale and supporting pictures were added to the questionnaire. Then, the data was analyzed by using descriptive statistical analysis and simple linear regression.

There are some findings based on the data classification table of utilizing *YouTube* content about basic electronic as learning media. Based on the data, 67% of the students agree that the use of *YouTube* content about basic electronic can assist the learning process well. Based on the findings from simple linear regression analysis by using partial t-test, the value of t_{count} and t_{table} are $6,380 \geq 2,048$ whilst the significance value is $0,000 \leq 0,05$. It means that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. Finally, it can be concluded that *YouTube* content about basic electronics has influences towards students in grade X electrical installation technique at SMK PIRI 1 Yogyakarta learning motivation.

Key Words: Influence, *YouTube* Media, content about basic electronics, motivation, learning.

SURAT PERNYATAAN

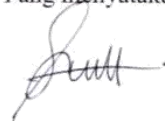
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mega Cahyaningsih
NIM : 15501241018
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : Pengaruh Pemanfaatan Media YouTube Konten Dasar Listrik Elektronika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PIRI I YOGYAKARTA

Menyatakan bahawa skripsi ini benar- benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lainkecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 09 November 2019

Yang menyatakan,



Mega Cahyaningsih
NIM. 15501241018

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *YOUTUBE* KONTEN DASAR
LISTRIK ELEKTRONIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK
DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA**

Disusun oleh:

Mega Cahyaningsih
NIM 15501241018

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 9 November 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Elektro



Dr. Edy Supriadi, M.Pd.
NIP. 19680406 199303 1 001

Diketahui,
Dosen Pembimbing



Mutaqin, M.Pd, M.T.
NIP. 19640405 199001 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

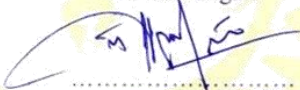
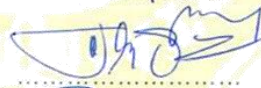

PENGARUH PEMANFAATAN MEDIA *YOUTUBE* KONTEN DASAR LISTRIK ELEKTRONIKA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X TEKNIK INSTALASI TENAGA LISTRIK DI SMK PIRI 1 YOGYAKARTA

Disusun oleh:

Mega Cahyaningsih
NIM 15501241018

Telah dipertahankan didepan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada
Tanggal 7 Februari 2020

TIM PENGUJI

Nama/ Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Mutaqin, M.Pd, M.T.</u> Ketua Penguji/ Pembimbing		27 Februari 2020
<u>Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.</u> Sekertaris		7 Februari 2020
<u>Dr. Drs. Haryanto, M.Pd., M.T.</u> Penguji Utama		7 Februari 2020

Yogyakarta, 2020
Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Dekan,

Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc., MT., Ph.D
NIP. 19640205 198703 1 001

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda syukur dan terimakasih kepada:

1. Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dikaruniakan kepada saya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Kedua orangtua tercinta, Bapak Riyanto dan Ibu Sri Kantun atas doa, dukungan, kasih sayang, kepercayaan, perjuangan yang luar biasa sehingga mampu menjadi motivasi terbesar dalam hidup saya.
3. Saudara kembar tersayang, Mutia Cahyaningrum atas segala doa, dukungan, motivasi, pengalaman, senantiasa menemani disegala kondisi semangat, dan kerjasama, yang selalu diberikan tanpa mengenal lelah sehingga kita bisa bersinergi bersama menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini dengan luar biasa.
4. Adik-adik tersayang, Sadan Radito dan Aqila Bilqis Tsabita atas segala doa, dukungan, dan keceriaan yang ditularkan sehingga saya bersemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Pakde Gito, Simbah dan seluruh keluarga besar saya yang telah memberikan doa dan dukungan selama ini.
6. Terimakasih kepada teman-teman JPTE A 2015 tercinta yang sudah bersinergi dan berproses bersama dalam hidup saya. Tak lupa sahabat tersayang yang tidak dapat saya sebutkan satu- persatu, terimakasih telah berbagi semangat, tawa, dan kerinduan bersama.
7. Berbagai pihak yang telah bersedia memberikan bantuan dan dukungan kepada saya.
8. Almamater tercinta, Universitas Negeri Yogyakarta atas segala kesempatan dan keberuntungan yang diberikan kepada saya selama ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Pengaruh Pemanfaatan Media *YouTube* Konten Dasar Listrik Elektronika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK PIRI 1 YOGYAKARTA” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas Akhir Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lepas dari bantuan dan kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

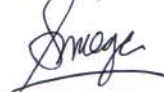
1. Bapak Mutaqin, M.Pd, M.T. selaku dosen pembimbing TAS yang telah banyak memberikan semangat, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi hingga selesai.
2. Bapak Dr. Edy Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Elektro dan penguji TAS yang telah memberikan bantuan selama penyusunan TAS berlangsung hingga selesai.
3. Dr. Drs. Haryanto, M.Pd., M.T. selaku penguji utama dalam TAS saya yang telah memberikan bantuan selama penyusunan TAS berlangsung hingga selesai.
4. Bapak Prof. Samsul Hadi, M.Pd.,M.T. selaku validator instrumen penelitian TAS yang memberikan saran/masukan perbaikan sehingga penelitian TAS dapat terlaksana sesuai dengan tujuan.
5. Bapak Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Sc.,MT.,Ph.D selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
6. Bapak Beny Setyo Wibowo S.Pd., selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan PIRI 1 YOGYAKARTA yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

7. Bapak Candra Ari Untoro S.Pd., dan Bapak Wahyu SP.d selaku guru pengampu mata pelajaran Listrik Dasar dan Elektronika program keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dan Teknik Audio Video yang telah membimbing dan memberi bantuan memperlancar pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Siswa kelas X TITL 1 dan kelas X TAV 1 SMK PIRI 1 YOGYAKARTA yang telah bersedia membantu saya selama proses pengambilan data dikelas.
9. Segenap dosen dan karyawan JPTE Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang telah membagi ilmu kepada penulis baik secara formal maupun nonformal sehingga penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini dapat berjalan lancar.
10. Semua pihak, secara langsung maupun tidak langsung, secara fisik maupun non-fisik yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas bantuan dan dukungannya sampai terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak di atas menjadi amalan yang bermanfaat dan semoga Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 9 November 2019

Penulis,



Mega Cahyaningsih
NIM. 15501241018

MOTTO

My hardwork only for me to know

(Kim Seokjin- BTS)

*Semesta bekerja dengan waktunya, manusia diberi hati untuk setia pada
prosesnya (Dipha Barus)*

*Allah SWT merahasiakan jawaban dari sebuah doa untuk melihat
sejauh mana hamba-Nya sanggup untuk sabar dan percaya
(Penulis)*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR DIAGRAM	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Sekolah Menengah Kejuruan	14
2. Pembelajaran Sekolah Menengah Kejuruan	22
3. Media Pembelajaran.....	31
4. Media <i>YouTube</i> Konten Dasar Listrik Elektronika dalam Pembelajaran	34
5. Mata Pelajaran Listrik Dasar dan Elektronika.....	46
6. Motivasi Belajar.....	50
B. Penelitian Yang Relevan	59
C. Kerangka Berpikir	62
D. Pertanyaan Penelitian.....	65
E. Hipotesis	66
BAB III METODE PENELITIAN	67
A. Jenis Penelitian.....	67
B. Tempat dan Waktu Penelitian	67
C. Populasi dan Sampel Penelitian	67

D. Definisi Operasional Variabel.....	68
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	70
1. Angket.....	70
2. Dokumentasi	70
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
1. Validitas.....	73
2. Reliabilitas	75
G. Teknik Analisis Data	78
1. Analisis Statistik Deskriptif	78
2. Uji Prasyarat Analisis.....	81
3. Uji Hipotesis.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	88
A. Deskripsi Hasil Penelitian	88
1. Respon Pembelajaran Menggunakan Media <i>YouTube</i> Listrik Dasar dan Elektronika.....	89
2. Respon Pemanfaatan Media <i>YouTube</i> Konten listrik Dasar dan Elektronika.....	92
3. Motivasi Belajar	95
4. Hasil Belajar	98
B. Pengujian Prasyarat Analisis	101
1. Uji Normalitas.....	102
2. Uji Linearitas.....	103
3. Uji Linearitas.....	104
D. Uji Hipotesis.....	105
1. Uji Hipotesis Pertama.....	106
2. Uji Hipotesis Kedua.....	107
3. Uji Hipotesis Ketiga.....	109
3. Uji Hipotesis Keempat	111
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
1. Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>YouTube</i> Konten Listrik Dasar dan Elektronika Terhadap Hasil Belajar	113
2. Pengaruh Pemanfaatan Media <i>YouTube</i> Konten Listrik Dasar dan Elektronika Terhadap Hasil Belajar Siswa	115
3. Pengaruh Motivasi dengan Menggunakan Media <i>YouTube</i> Konten Listrik Dasar dan Elektronika Terhadap Hasil Belajar Siswa	118
4. Pengaruh Pembelajaran dengan Menggunakan Media <i>YouTube</i> Konten Listrik Dasar dan Elektronika bersama- sama Terhadap Hasil Belajar Siswa.....	120

F. Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jenis – Jenis Resistor dan Simbolnya	48
Tabel 2. Jenis -Jenis Kapasitor dan Simbolnya.....	49
Tabel 3. Jenis-jenis Induktor dan Simbolnya	50
Tabel 4. Kisi-kisi Instrumen Pemanfaatan Media <i>YouTube</i> Konten Dasar Listrik Elektronika.....	71
Tabel 5. Kisi- kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	72
Tabel 6. Interpretasi Tingkat Reliabilitas	76
Tabel 7. Hasil Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	77
Tabel 8. Pengkategorian Skor Variabel.....	80
Tabel 9. Deskripsi Data Pembelajaran dengan Menggunakan Media YouTube Konten Listrik Dasar dan Elektronika	89
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Pembelajaran dengan Menggunakan Media YouTube Konten Listrik Dasar dan Elektronika	90
Tabel 11. Pengkategorian Data Pembelajaran dengan Menggunakan Media YouTube Konten Listrik Dasar dan Elektronika	91
Tabel 12. Deskripsi Data Pemanfaatan Media YouTube Konten Listrik Dasar dan Elektronika.....	93
Tabel 1. Distribusi Frekuensi Data Pemanfaatan Media YouTube Konten Listrik Dasar dan Elektronika	94
Tabel 14. Pengkategorian Data Pemanfaatan Media YouTube Konten Listrik Dasar dan Elektronika.....	94
Tabel 15. Deskripsi Data Motivasi Belajar.....	96
Tabel 16. Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar	97
Tabel 17. Pengkategorian Data Motivasi Belajar	97
Tabel 18. Deskripsi Data Hasil Belajar	99
Tabel 19. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar	100

Tabel 20. Pengkategorian Data Hasil Belajar	100
Tabel 21. Hasil Uji Normalitas.....	102
Tabel 22. Hasil Uji Linearitas.....	104
Tabel 23. Hasil Uji Multikolinearitas	105
Tabel 24. Hasil Uji Hipotesis Pertama.....	106
Tabel 25. Hasil Uji Hipotesis Kedua.....	108
Tabel 26. Hasil Uji Hipotesis Ketiga	109
Tabel 27. Hasil Uji Hipotesis Keempat.....	111
Tabel 28. Hasil Pengujian Secara Simultan.....	112

DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Keberadaan Media dalam Proses Pembelajaran.....	24
Bagan 2. Kerangka Berpikir	65
Diagram 1. <i>Pie Chart</i> Pengkategorian Variabel Pembelajaran Menggunakan Media YouTube Konten Listrik Dasar dan Elektronika.....	92
Diagram 2. <i>Pie Chart</i> Pengkategorian Pemanfaatan Media <i>YouTube</i> Konten Dasar Listrik Elektronika.....	95
Diagram 3. <i>Pie Chart</i> Pengkategorian Motivasi Belajar	98
Diagram 2. <i>Pie Chart</i> Pengkategorian Hasil Belajar.....	101
Grafik 1. Persamaan Regresi Pembelajaran dengan Menggunakan Media YouTube Konten Listrik Dasar dan Elektronika	107
Grafik 2. Persamaan Regresi Pemanfaatan Media <i>YouTube</i> Konten Dasar Listrik Elektronika Terhadap Hasil Belajar	109
Grafik 3. Persamaan Regresi Mmotivasi dengan Menggunakan Media <i>YouTube</i> Konten Dasar Listrik Elektronika Terhadap Hasil Belajar..	110

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Data Penelitian.....	131
Lampiran 2. Hasil Validasi Instrumen.....	137
Lampiran 3. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	143
Lampiran 4. Perhitungan Distribusi Frekuensi	147
Lampiran 5. Perhitungan Pengkategorian Skor Data Pemanfaatan Media <i>YouTube</i> Konten Dasar Listrik Elektronika	148
Lampiran 6. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran.....	149
Lampiran 7. Angket Respon Siswa	164
Lampiran 8. Surat Ijin Penelitian	173
Lampiran 9. Surat Keterangan Pembimbing	174
Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi.....	176
Lampiran 11. Dokumentasi.....	178

