

**PENERIMAAN ORANGTUA TERHADAP ANAK USIA DINI
DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS
DI TK BUBBLE KIDZ PALEMBANG**



Oleh:

TRIWAHYUNI REZKI PUTRI

17717251017

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2019

ABSTRAK

TRIWAHYUNI REZKI PUTRI: *Penerimaan Orang Tua terhadap Anak Usia Dini dengan Gangguan Spektrum Autis di TK Bubble Kidz Palembang*. Tesis. Yogyakarta: Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.

Semua orang tua menginginkan anak dengan keadaan yang normal, faktanya tidak semua anak terlahir dengan keadaan normal. Salah satunya adalah anak dengan gangguan spektrum autis. Tentunya tidak semua orang tua bisa menerima anak dengan gangguan spektrum autis. Kurangnya pengetahuan tentang anak dengan gangguan spektrum autis membuat orang tua bingung dan tidak percaya diri untuk membimbing anak. Tujuan dari penelitian ini ialah: (1) menganalisa proses penerimaan orang tua yang memiliki anak usia dini dengan gangguan spektrum autis, (2) mengidentifikasi bagaimana proses bimbingan yang dilakukan orang tua dengan anak yang mengalami gangguan spektrum autis, (3) mencari kendala yang dihadapi orang tua yang memiliki anak dengan gangguan spektrum autis, (4) menganalisa upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi anak dengan gangguan spektrum autis.

Penelitian ini dilakukan dengan metode kualitatif dengan subjek penelitian yaitu orang tua siswa di TK Bubble Kidz Palembang yang memiliki anak usia dini dengan gangguan spektrum autis. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan narasumber serta diperkuat dengan dokumentasi dan hasil observasi yang peneliti lakukan. Analisis data dilakukan dengan model analisis interaktif.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa: (1) orang tua dapat menerima anak dengan gangguan spektrum autis melalui beberapa fase, yaitu fase shock, fase ketidakpercayaan, fase marah, dan fase depresi, (2) orangtua memberikan bimbingan berupa pembiasaan, bimbingan dalam bidang pendidikan, dan pengasuhan bagi anak, (3) orangtua mengalami beberapa kendala saat memberikan bimbingan kepada anak hal ini dikarenakan anak harus selalu di dampingi dan sulitnya anak untuk diajak berkomunikasi, (4) upaya yang dilakukan orang tua adalah dengan cara memberikan fasilitas layanan pendidikan, kesehatan, dan terapi. Penerimaan yang dilakukan orang tua dapat terjadi karena berbagai faktor yang mendukung, salah satunya adalah dukungan dari keluarga, keadaan ekonomi, tingkat pendidikan orang tua, serta nilai agama yang dimiliki orang tua.

Kata Kunci: anak usia dini, gangguan spektrum autis, penerimaan orang tua

ABSTRACT

TRIWAHYUNI REZKI PUTRI: *The Acceptance of Parents of Early Childhood Children with Autism Spectrum Disorders in Bubble Kidz Kindergarten Palembang*. Thesis. Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.

All parents want children with normal conditions, and in fact not all children are born with normal circumstances. One of them is a child with autism spectrum disorders. Of course, not all parents can accept children with autistic spectrum disorders. Lack of knowledge about children with autistic spectrum disorders makes parents confused and insecure to guide children. The purpose of this study are to: (1) analyze the process of parental acceptance who have early childhood with autism spectrum disorders, (2) identify how the guidance process of parents and children with autism spectrum disorders, (3) look for obstacles faced by parents who have children with autistic spectrum disorders, (4) analyze the efforts that can be made to deal with children with autistic spectrum disorders.

This research was conducted using the qualitative method with research subjects namely parents in Bubble Kidz Kindergarten Palembang who have early childhood children with autism spectrum disorders. The data were collected through interviews with informants and strengthened with those collected through documentation and observations. Data analysis was performed using an Interactive Analysis Model.

In this study it was found that: (1) parents can accept children with autism spectrum disorders through several phases, namely the shock phase, the distrust phase, the anger phase, and the depressive phase, (2) parents provide guidance in the form of habituation, guidance in the education piece, and parenting for children, (3) parents experience some obstacles when giving guidance to children this is because children must always be accompanied and the difficulty of children to be invited to communicate, (4) efforts made by parents are by providing education, health care facilities, and therapy. Acceptance by parents can occur due to various factors that support, one of which is support from the family, economic conditions, the level of parental education, and the religious value that parents have.

Keywords: *autism spectrum disorders, early childhood, parental acceptance*

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Triwahyuni Rezki Putri

Nomor Induk Mahasiswa : 17717251017

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister disuatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, September 2019

Yang membuat pernyataan



Triwahyuni Rezki Putri

NIM 17717251017

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERIMAAN ORANG TUA TERHADAP ANAK USIA DINI
DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS
DI TK BUBBLE KIDZ PALEMBANG**

**TRIWAHYUNI REZKI PUTRI
NIM. 17717251017**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,

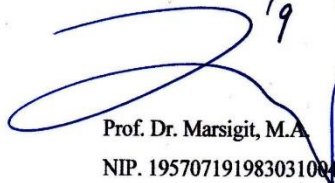


Dr. Sugito, MA
NIP. 196004101985031002

Mengetahui:

Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur, 30/9-2019



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 195707191983031004

Ketua Program Studi,







Prof. Dr. Suparno, M.Pd.
NIP. 195808071986011001

LEMBAR PENGESAHAN
PENERIMAAN ORANGTUA TERHADAP ANAK USIA DINI
DENGAN GANGGUAN SPEKTRUM AUTIS
DI TK BUBBLE KIDZ PALEMBANG

TRIWAHYUNI REZKI PUTRI
NIM 17717251017

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 14 Oktober 2019

TIM PENGUJI		
Nama Lengkap	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. Suparno, M.Pd. (Ketua/Penguji)		24/10/19
Dr. Harun, M.Pd. (Sekretaris/Penguji)		21 Okt 2019
Dr. Sugito, MA. (Pembimbing/Penguji)		21 Okt 2019
Dr. Puji Yanti Fauziah, M.Pd. (Penguji Utama)		21 Okt 2019

Yogyakarta, 25-10-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur

Prof. Dr. Marsigit, MA
NIP. 195707191983031004

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Penerimaan Orangtua terhadap Anak Usia Dini dengan Gangguan Spektrum Autis di TK Bubble Kidz Palembang” dengan baik dan sesuai perencanaan.

Tesis ini dapat terwujud dengan baik berkat uluran tangan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis akan menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dr. Sugito, MA sebagai dosen pembimbing tesis yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis, sehingga proses penelitian dan penyelesaian penulisan tesis dapat terselesaikan dengan baik. Selain itu, dalam penulisan tesis ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta dan Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Suparno, M. Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta dan para dosen yang telah mendedikasikan ilmunya kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan.
3. Dr. Harun, M.Pd., selaku penasehat akademik yang telah membantu dalam proses akademik.
4. Dr. Puji Yanti Fauziah M.Pd, selaku riviewer tesis yang telah memberikan penilaian dan masukan kepada tesis hingga proses penyelesaian

5. Ibu MM dan RN atas kesediaannya menjadi informan dalam penelitian ini.
6. Kepala TK Bubble Kidz Palembang beserta guru yang sudah menjadi penjembutan antara penulis dan informan yang juga sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK Bubble Kidz.
7. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan, dan motivasi.
8. Teman-teman seperjuangan, mahasiswa Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2017, yang selalu memberikan dukungan dan berbagi informasi selama penulisan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap agar tesis yang telah disusun ini dapat memberikan sumbangsih untuk menambah pengetahuan para pembaca.

Yogyakarta, September 2019

Triwahyuni Rezki Putri

NIM 17717251017

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Fokus Penelitian dan Rumusan Masalah.....	9
1. Fokus Penelitian.....	9
2. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis.....	10
2. Manfaat Praktis	11
a. Bagi Orangtua	11
b. bagi Guru.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kajian Teori.....	12
1. Anak Autis	12
a. Penyebab Terjadinya Autis.....	17
b. Gejala pada Anak Autis.....	23

c.	Karakteristik Anak Autis	24
d.	Kendala Akademik pada Anak Usia Dini dengan Gangguan Spektrum Autis	27
e.	Potensi yang Dimiliki Anak dengan Gangguan Spektrum Autis	29
2.	Penerimaan Orangtua	30
a.	Gambaran Penerimaan Orangtua terhadap Anak Autis..	36
b.	Tahap Penerimaan Orangtua	36
c.	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penerimaan Orangtua terhadap Anak Autis	39
d.	Proses Bimbingan yang Diberikan Orangtua yang memiliki Anak Usia Dini dengan Gangguan Spektrum Autis.....	41
B.	Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C.	Alur Pikir	48
D.	Pertanyaan Penelitian	51
BAB III	METODE PENELITIAN	53
A.	Jenis Penelitian	53
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	53
C.	Sumber Data	54
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	54
1.	Teknik Pengumpulan Data	54
a.	Observasi	55
b.	Wawancara	56
c.	Dokumentasi.....	57
2.	Instrumen Pengumpulan Data	58
E.	Keabsahan Data	58
1.	Triangulasi Sumber	59
2.	Triangulasi Teknik.....	59

3. Triangulasi Waktu	59
4. Member Checking	59
F. Analisis Data	60
1. Pengumpulan Data.....	60
2. Reduksi Data	60
3. Penyajian Data.....	60
4. Penarikan Kesimpulan.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62
A. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Profil TK Bubble Kidz	62
2. Hasil Temuan Informan 1	64
a. Latar Belakang Anak	64
b. Latar Belakang Orangtua.....	65
c. Proses Pengenalan Hambatan pada Anak.....	65
d. Proses Penerimaan	70
e. Proses Bimbingan.....	75
f. Kendala.....	77
g. Fasilitasi.....	78
h. Harapan.....	87
3. Hasil Temuan Informan 2.....	88
a. Latar Belakang Anak	88
b. Latar Belakang Orangtua.....	89
c. Proses Pengenalan Hambatan pada Anak.....	90
d. Proses Penerimaan.....	96
e. Proses Bimbingan.....	101
f. Kendala.....	103
g. Fasilitasi.....	105

h. Harapan.....	109
B. Pembahasan dan Temuan.....	110
C. Keterbatasan Penelitian.....	120
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	121
A. Simpulan.....	121
B. Implikasi.....	123
C. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Pikir.....	50
Gambar 2. Gambar makanan pertama.....	82
Gambar 3. Gambar makanan kedua.....	83
Gambar 4. Gambar minuman.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-kisi Observasi.....	55
Tabel 2. Kisi-kisi Wawancara.....	57
Tabel 3. Kisi-kisi Dokumentasi.....	58
Tabel 4. Fase yang dialami Orangtua.....	113
Tabel 5. Proses Bimbingan	115
Tabel 6. Kendala yang Dihadapi.....	116
Tabel 7. Fasilitasi	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman wawancara orangtua	134
Lampiran 2. Pedoman wawancara keluarga.....	135
Lampiran 3. Hasil wawancara.....	136
Lampiran 4. Analisis data	157
Lampiran 5. Koding	202
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian.....	250
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	251