

**Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
Terhadap Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK
Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

Oleh:

Agastia Feristiawan

NIM. 16504241009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kompetensi apa saja yang dibutuhkan oleh industri otomotif di Yogyakarta; (2) Kompetensi keahlian TKR di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta; dan (3) Tingkat relevansinya.

Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif, dengan subjek penelitian adalah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan Industri Otomotif Kendaraan Ringan yang berstatus *authorized* sebanyak 3 Perusahaan. Pengumpulan data dengan kuisisioner dan dokumentasi. Uji validitas isi dengan berdasar pertimbangan logis *expert judgement*. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, data dinyatakan dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi Keahlian TKR yang diperlukan Industri terdapat 208 Kompetensi Dasar; (2) Kompetensi Keahlian TKR yang diajarkan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dibagi dalam 7 Mata Pelajaran Produktif dan 256 Kompetensi Dasar; (3) secara keseluruhan kompetensi memiliki nilai rerata sebesar 81,2% dan dikategorikan dalam kategori sangat relevan dengan kebutuhan dunia industri otomotif di Daerah Istimewa Yogyakarta. Mata Pelajaran yang tidak relevan adalah Gambar Teknik Otomotif dan Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

**Kata Kunci : Relevansi, Kompetensi Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan,
dan Kebutuhan Industri Otomotif**

**Relevance of Light Vehicle Engineering Skills Competency Curriculum
Towards the Needs of the Business and Industrial World at SMK
Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

By:

Agastia Feristiawan

NIM. 16504241009

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) What competencies are needed by the automotive industry in Yogyakarta; (2) Competency of TKR expertise in SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta; and (3) The level of relevance.

This research is a descriptive study, with research subjects are SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta and the Light Vehicle Automotive Industry with the status of as many as 3 companies. Data collection by questionnaire and documentation. Test the validity of the content based on logical judgment expert judgment. The analysis technique used is descriptive quantitative, data expressed as a percentage.

The results of this study indicate that: (1) TKR Skills Competencies required by Industry are 208 Basic Competencies; (2) TKR Skills Competencies taught at SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta are divided into 7 Productive Subjects and 256 Basic Competencies; (3) overall competence has an average value of 81.2% and is categorized in a category very relevant to the needs of the automotive industry in the Special Region of Yogyakarta. Irrelevant Subjects are Automotive Engineering Images and Creative and Entrepreneurship Products.

Keywords: Relevance, Skill Competencies, TKR, and the Needs of Automotive Industry