

**RELEVANSI KURIKULUM
KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN
TERHADAP KEBUTUHAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI
DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

TUGAS AKHIR SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Teknik



Disusun oleh:

Agastia Feristiawan 16504241009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2020

LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan judul

RELEVANSI KURIKULUM KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN TERHADAP KEBUTUHAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Disusun oleh :

AGASTIA FERISTIAWAN
NIM. 16504241009

Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan
Ujian Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.

Yogyakarta, 11/02 2020

Menyetujui/Mengesahkan

Ketua Jurusan
Pendidikan Teknik Otomotif

Dosen Pembimbing

Dr. Zainal Arifin, MT.

NIP. 19690312 200112 1 001

Dr. Gupadi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19770625 200312 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agastia Feristiawan

NIM : 16504241009

Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif

Judul TAS : Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik
Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia
Usaha dan Dunia Industri di SMK Muhammadiyah
3 Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim. Saya tidak keberatan karya tulis ini untuk diunggah di media elektronik.

Yogyakarta, 11 Februari 2020

Yang Menyatakan

Agastia Feristiawan

NIM. 16504241009

HALAMAN PENGESAHAN

Tugas Akhir Skripsi

RELEVANSI KURIKULUM

KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN TERHADAP KEBUTUHAN DUNIA USAHA DAN DUNIA INDUSTRI DI SMK MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA

Disusun Oleh:

AGASTIA FERISTIAWAN

NIM 16504241009

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta pada
tanggal 20 Februari 2020

TIM PENGUJI

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gunadi, S.Pd., M.Pd. NIP. 19770625 200312 1 002	Ketua Penguji		25/2 2020
Drs. Martubi, M.Pd., M.T. NIP. 19570906 198502 1 001	Sekretaris Penguji		25-02-2020
Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T. NIP.19690312 200112 1 001	Penguji Utama		25.02.2020

Yogyakarta, 25 Februari 2020

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,



Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.

NIP. 19640205 198703 1 001

**Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan
Terhadap Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK
Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

Oleh:

Agastia Feristiawan

NIM. 16504241009

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kompetensi apa saja yang dibutuhkan oleh industri otomotif di Yogyakarta; (2) Kompetensi keahlian TKR di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta; dan (3) Tingkat relevansinya.

Penelitian ini merupakan penelitian deksriptif, dengan subjek penelitian adalah SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dan Industri Otomotif Kendaraan Ringan yang berstatus *authorized* sebanyak 3 Perusahaan. Pengumpulan data dengan kuisisioner dan dokumentasi. Uji validitas isi dengan berdasar pertimbangan logis *expert judgement*. Teknik analisis yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, data dinyatakan dengan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Kompetensi Keahlian TKR yang diperlukan Industri terdapat 208 Kompetensi Dasar; (2) Kompetensi Keahlian TKR yang diajarkan di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta dibagi dalam 7 Mata Pelajaran Produktif dan 256 Kompetensi Dasar; (3) secara keseluruhan kompetensi memiliki nilai rerata sebesar 81,2% dan dikategorikan dalam kategori sangat relevan dengan kebutuhan dunia industri otomotif di Daerah Istimewa Yogyakarta. Mata Pelajaran yang tidak relevan adalah Gambar Teknik Otomotif dan Produk Kreatif dan Kewirausahaan.

Kata Kunci : Relevansi, Kompetensi Keahlian, Teknik Kendaraan Ringan, dan Kebutuhan Industri Otomotif

**Relevance of Light Vehicle Engineering Skills Competency Curriculum
Towards the Needs of the Business and Industrial World at SMK
Muhammadiyah 3 Yogyakarta**

By:

Agastia Feristiawan

NIM. 16504241009

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) What competencies are needed by the automotive industry in Yogyakarta; (2) Competency of TKR expertise in SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta; and (3) The level of relevance.

This research is a descriptive study, with research subjects are SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta and the Light Vehicle Automotive Industry with the status of as many as 3 companies. Data collection by questionnaire and documentation. Test the validity of the content based on logical judgment expert judgment. The analysis technique used is descriptive quantitative, data expressed as a percentage.

The results of this study indicate that: (1) TKR Skills Competencies required by Industry are 208 Basic Competencies; (2) TKR Skills Competencies taught at SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta are divided into 7 Productive Subjects and 256 Basic Competencies; (3) overall competence has an average value of 81.2% and is categorized in a category very relevant to the needs of the automotive industry in the Special Region of Yogyakarta. Irrelevant Subjects are Automotive Engineering Images and Creative and Entrepreneurship Products.

Keywords: Relevance, Skill Competencies, TKR, and the Needs of Automotive Industry

HALAMAN MOTTO

"Jadilah Garam Dan Terang Dunia, Berani Untuk Unjuk Kelebihan diantara Orang
banyak dan Bisa Bermanfaat Bagi Bangsa dan Negara"

(MAT 5:13)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Tuhan yang maha Esa, saya bisa menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi ini yang selanjutnya saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua saya dan seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa demi kelancaran semasa menempuh perkuliahan.
2. Seluruh Dosen, Staff dan Karyawan khususnya di Jurusan Pendidikan Teknik Otomotif UNY
3. Seluruh teman-teman kelas A Pendidikan Teknik Otomotif 2016.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat rahmat dan karunia-NYA, Tugas Akhir Skripsi dalam rangka untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul “Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan Terhadap Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta” dapat disusun sesuai dengan harapan. Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr.Gunadi, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi yang banyak memberikan revisi, dorongan, dan bimbingan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.
2. Dr.Ir. Zainal Arifin, M. T selaku Ketua Jurusan dan Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif beserta dosen dan staff yang telah memberikan bantuan dan fasilitas selama proses penyusunan pra proposal sampai dengan selesainya Tugas Akhir Skripsi ini.
3. Prof. Drs. Herman Dwi Surjono, M.Se.,M.T.,Ph.d selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta yang memberikan persetujuan pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi.
4. Drs. H Suprihandono, M.M. selaku Kepala SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.

5. Guru dan staff di SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah memberikan bantuan dalam pengambilan data selama proses penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
6. Semua Responden dari Perusahaan Dunia Usaha dan Dunia Industri Otomotif di Yogyakarta
7. Semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu per satau atas bantuan dan perhatiannya dalam penyusunan Tugas Akhir Skripsi ini.

Pada akhirnya, semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa dan Tugas Akhir Skripsi ini menjadi informasi bermanfaat bagi pembaca atau pihak lain yang membutuhkannya.

Yogyakarta, 11 Februari 2020
Penulis



Agastia Feristiawan
NIM. 16504241009

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Sekolah Menengah Kejuruan	8
2. Dunia usaha dan Dunia Industri	11
3. Kompetensi Abad 21	15
4. Era Digital	19
5. Kurikulum	21
6. Kompetensi.....	31
7. Relevansi Kurikulum.....	36
B. Penelitian yang Relevan	39
C. Kerangka Berpikir	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Instrumen Penelitian	45

F. Validitas Instrumen	53
G. Teknik Analisis Data	54
 BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	108
B. Implikasi	109
C. Keterbatasan Penelitian	110
D. Saran	110
 DAFTAR PUSTAKA	112
 LAMPIRAN	115

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Grafik Tingkat Pengangguran Terbuka.....	2
Gambar 2. Kerangkaa Pikir.....	42
Gambar 3 Diagram Batang Persentase Relevansi Mata Pelajaran.....	77
Gambar 4. pie Chart Relevansi kompetensi pada Mata Pelajaran GTO	82
Gambar 5. pie Chart Relevansi kompetensi pada Mata Pelajaran TDO	85
Gambar 6. pie Chart Relevansi kompetensi pada Mata Pelajaran PDT0.....	87
Gambar 7. pie Chart Relevansi kompetensi pada Mata Pelajaran PMKR	91
Gambar 8. pie Chart Relevansi kompetensi pada Mata Pelajaran PSPT	95
Gambar 9. pie Chart Relevansi kompetensi pada Mata Pelajaran PKKR.....	99
Gambar 10. pie Chart Relevansi kompetensi pada Mata Pelajaran PKK	103
Gambar 11. pie Chart Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian TKR	105
Gambar 12. Relevansi Kurikulum Kompetensi Keahlian TKR.....	105

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Penyerapan Lulusan SMK Muhammadiyah 3 Yogyakarta 2016-2018.....	3
Tabel 2. Standar Kompetensi Lulusan SMK	34
Tabel 3. Nama Perusahaan yang diambil menjadi sampel.....	43
Tabel 4. Skor Instrumen Penelitian	45
Tabel 5. Kisi-Kisi Instrumen	46
Tabel 6. Mata Pelajaran: Gambar Teknik Otomotif	46
Tabel 7. Mata Pelajaran: Teknologi Dasar Otomotif.....	47
Tabel 8. Mata Pelajaran: Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif	47
Tabel 9. Mata Pelajaran: Produk Kreatif dan Kewirausahaan	48
Tabel 10. Mata Pelajaran: Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan	49
Tabel 11. Mata Pelajaran: Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga	51
Tabel 12. Mata Pelajaran: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	52
Tabel 13. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran GTO yang dihasilkan SMK	57
Tabel 14. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran TDO yang dihasilkan SMK	58
Tabel 15. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PDTO yang dihasilkan SMK	59
Tabel 16. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PKK yang dihasilkan SMK	59
Tabel 17. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PMKR yang dihasilkan SMK	61
Tabel 18. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PSPT yang dihasilkan SMK	62
Tabel 19. Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PKKR yang dihasilkan SMK.....	64
Tabel 20. Kompetensi GTO dibutuhkan DU/DI.....	66
Tabel 21. Kompetensi TDO dibutuhkan DU/DI	66
Tabel 22. Kompetensi PDTO dibutuhkan DU/DI .	68
Tabel 23 Kompetensi PKK dibutuhkan DU/DI	69
Tabel 24 Kompetensi PMKR dibutuhkan DU/DI.....	70
Tabel 25 Kompetensi PSPT dibutuhkan DU/DI.....	72
Tabel 26 Kompetensi PKKR dibutuhkan DU/DI	74
Tabel 27 Pedoman Penggolongan Tingkat Relevansi.....	76
Tabel 28 Penggolongan tingkat relevansi setiap mata pelajaran.....	77
Tabel 29. Relevansi Mata Pelajaran GTO	80
Tabel 30. Relevansi Mata Pelajaran TDO	82
Tabel 31. Relevansi Mata Pelajaran PDTO.....	85
Tabel 32. Relevansi Mata Pelajaran PMKR	88
Tabel 33. Relevansi Mata Pelajaran PSPT	92
Tabel 34. Relevansi Mata Pelajaran PKKR.....	96
Tabel 35. Relevansi Mata Pelajaran PKK	100
Tabel 36. Jumlah Butir Relevansi Kurikulum	103
Tabel 37. Jumlah Relevansi kelompok Kurikulum	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Struktur Kurikulum Teknik Kendaraan Ringan K13	
Lampiran 2. Instrumen dan Angket	
Lampiran 3. Olahdata.....	
Lampiran 4. Validasi Instrumen.....	
Lampiran 5. Izin Penelitian.....	
Lampiran 6. Data Responden.....	
Lampiran 7. Bimbingan dan Revisi	
Lampiran 8. Surat Keterangan Pembimbing.....	
Lampiran 9. Selesai Penelitian.....	