

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Peningkatan motivasi belajar ditunjukkan dengan persentase dari angket motivasi belajar pra tindakan sebesar 61% meningkat menjadi 84%. Peningkatan telah memenuhi syarat kriteria keberhasilan tindakan menggunakan standar *gain* dengan angka 0,59 pada indeks skala *gain* peningkatan masuk dalam kategori sedang.
2. Implementasi model pembelajaran *group investigation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta. Peningkatan hasil belajar ditunjukkan dengan persentase sebesar 32,14% dan 78,57% pada siklus II. Sedangkan nilai rata-rata kelas sebesar 68,93 pada siklus I, dan 76,96 pada siklus II. Peningkatan ini juga dapat dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai *gain* dari 0,25 menjadi 0,44. Peningkatan tersebut masuk pada kategori sedang dalam indeks standar *gain*.

B. Implikasi

Pada hakikatnya penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar dan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *group investigation*. Hasil dari penelitian ini adalah penggunaan model pembelajaran *group investigation* mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Maka dengan berhasilnya penelitian ini, guru dapat menggunakan model pembelajaran *group investigation* pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan.

C. Keterbatasan Penelitian

Keterbatasan pada penelitian juga menyebabkan kurang maksimalnya peneliti dalam melaksanakan penelitian. Keterbatasan tersebut antara lain :

1. Penelitian ini hanya dibatasi pada penerapan model pembelajaran *group investigation* untuk meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar siswa kelas XI MB pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan ringan. Padahal masih banyak model pembelajaran yang dapat diterapkan dan yang dapat diteliti.
2. Penelitian ini hanya mencakup kompetensi dasar sistem transmisi, sedangkan pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis

dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan masih banyak kompetensi dasar yang harus dipelajari dan dikuasai.

3. Hasil penelitian ini tidak dapat menjadi cermin hasil belajar siswa secara umum.
4. Ranah yang dicapai pada pembelajaran ini hanya ranah kognitif saja.

D. Saran

Dengan keberhasilan penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Guru dapat menerapkan model pembelajaran *group investigation* sebagai variasi, jika direncanakan secara matang model pembelajaran ini dapat menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa ke depannya.
2. Guru dapat memodifikasi model pembelajaran *group investigation* sesuai dengan permasalahan yang akan dipelajari dalam pembelajaran.