

Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Oleh:
Hilmy Afiq Saputra
NIM. 15504241032

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah implementasi model pembelajaran *group investigation* mampu meningkatkan motivasi belajar kelas XI TKR SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan, 2) untuk mengetahui apakah implementasi model pembelajaran *group investigation* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan desain Kemmis & Mc. Taggart yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket motivasi tertutup secara langsung dan soal tes. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi model pembelajaran *group investigation* terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dari rata-rata 61% menjadi 84% dengan peningkatan indeks *gain* sebesar 0,59 (kategori sedang) dan 2) implementasi model pembelajaran *group investigation* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai 68,93 pada siklus I menjadi 76,96 pada siklus II.

Kata Kunci : Implementasi, Model Pembelajaran, *Group Investigation*

**IMPLEMENTATION OF GROUP INVESTIGATION LEARNING MODEL
TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF XI CLASS
TKR ON THE SUBJECTS CHASSIS MAINTENANCE AND POWER TRAIN
LIGHT VEHICLES AT SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

By:
Hilmy Afiq Saputra
NIM. 15504241032

ABSTRACT

The purpose of this study is: 1) to find out whether the group investigation learning model is able to improve student motivation of XI class TKR SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta on the subjects chassis maintenance and power train light vehicles. 2) to find out whether the group investigation learning model is able to improve student learning outcomes of XI class TKR SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta on the subjects chassis maintenance and power train light vehicles.

This study is Classroom Action Research using the Kemmis & Mc. Taggart design. Kemmis & Mc Taggart's design includes the stage of planning, action, observation, and reflection. The study subjects were XI MB class SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta 2019/2020 period amounted to 28 students. The selection of the sample use the researcher subjective decision, whereas the observed variable is student learning motivation and student learning outcomes. Data collections techniques using motivation questionnaire and test result method. Data analysis using quantitative descriptive analysis.

The result of this study shows that: 1) implementation of group investigation learning model is able to improve student motivation learning, than the average 61% become 84% with the increase in the gain standar by 0,59 (the medium category). 2) implementation of group investigation learning model is able to improve student learning outcomes by the class average value of 68,93 in the first cycle and the class average value of 76,96 in the second cycle.

Keywords : Implementation, Learning Models, Group Investigation