

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
(GI) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN PADA  
MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH  
TENAGA KENDARAAN RINGAN DI SMK TAMANSISWA JETIS  
YOGYAKARTA**

**TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Teknik  
Universitas Negeri Yogyakarta  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:  
Hilmy Afiq Saputra  
NIM. 15504241032

**PENDIDIKAN TEKNIK OTOMOTIF  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tugas Akhir Skripsi dengan Judul

**Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta**

Disusun oleh :  
Hilmy Afiq Saputra  
NIM 1550421032


Telah memenuhi syarat dan disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dilaksanakan Ujian Tugas Akhir Skripsi bagi yang bersangkutan.


Yogyakarta, Februari 2020

Menyetujui,

Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif,

Dosen Pembimbing,

  
Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T.  
NIP. 19690312 200112 1 001

  
Ibnu Siswanto, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 19821230 200812 1 003

## SURAT PERNYATAAN


Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hilmy Afiq Saputra  
NIM : 15504241032  
Program Studi : Pendidikan Teknik Otomotif  
Judul TAS : Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation*  
(*GI*) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar  
Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada  
Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga  
Kendaraan Ringan Di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, Februari 2020

Yang menyatakan



Hilmy Afiq Saputra  
NIM 15504241032

HALAMAN PENGESAHAN




Tugas Akhir Skripsi

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*  
(GI) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR  
SISWA KELAS XI JURUSAN TEKNIK KENDARAAN RINGAN PADA  
MATA PELAJARAN PEMELIHARAAN SASIS DAN PEMINDAH  
TENAGA KENDARAAN RINGAN DI SMK TAMANSISWA JETIS  
YOGYAKARTA**

Disusun oleh :  
Hilmy Afiq Saputra  
NIM 1550421032

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi Program Studi  
Pendidikan Teknik Otomotif Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta  
pada tanggal Februari 2020

TIM PENGUJI

Nama/Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Ibnu Siswanto, S.Pd.T., M.Pd., Ph.D. Ketua Penguji/Pembimbing		25/2/2020
Drs. Suhartanta, M.Pd. Sekretaris		24/2/20
Dr. Ir. Zaenal Arifin, M.T. Penguji		24.02.2020

Yogyakarta, Februari 2020

Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Dekan,

  
  
Prof. Herman Dwi Surjono, Ph.D.  
NIP. 19640205 198703 1 001

## **MOTTO**

“Alon-alon Asal Kelakon”. Memberikan arti dalam mengerjakan sesuatu tidak perlu kemrungsung, bukan berarti terlambat tetapi penuh dengan kehati-hatian dan pertimbangan dalam mencapai suatu tujuan.

(Filosofi Orang Jawa)

“Allah tidak menciptakan kita hanya untuk bekerja kemudian mati, sebaik-baiknya manusia adalah manusia yang berguna bagi orang lain”.

(Anonim)

“Setiap manusia memiliki keistimewaannya tersendiri, tidak perlu iri dengan orang lain. Tidak ada ciptaan Allah yang gagal, cintailah setiap yang ada dalam kehidupan kita dan cintailah sang Pencipta maka hidupmu akan bahagia”.

(Anonim)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini dipersembahkan kepada:

1. Almarhummah Ibunda saya tercinta yang telah membimbing saya sampai akhir hayat, Bapak saya yang tanpa lelah membanting tulang dan mendukung saya dan mendoakan selama ini.
2. Adik saya tercinta Anggita Rosmaniar yang menjadi motivasi saya untuk menjadi contoh yang baik, dan seluruh keluarga saya yang telah mendoakan dan mendukung selama ini.
3. Teman-teman kelas A Pendidikan Teknik Otomotif angkatan 2015, terutama Melinda Astuti yang membantu dalam segala kerumitan proses pengerjaan tugas akhir. Dan “sardot squad” yang memberikan keceriaan selama menempuh perkuliahan.
4. Tambatan hati saya Ayu Nawi Zarnia yang selalu mendukung penulis dalam keadaan apapun.
5. Teman-teman KKN 220 yang memberikan kenangan manis selama melaksanakan tugas.
6. Teman-teman Griya Sokaraja Permai yang selalu kompak.
7. Teman-teman saya di desa sokaraja wetan yang luarbiasa.

**Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta**

Oleh:  
Hilmy Afiq Saputra  
NIM. 15504241032

**ABSTRAK**

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah: 1) untuk mengetahui apakah implementasi model pembelajaran *group investigation* mampu meningkatkan motivasi belajar kelas XI TKR SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan, 2) untuk mengetahui apakah implementasi model pembelajaran *group investigation* mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI TKR SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta pada mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan desain Kemmis & Mc. Taggart yang terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI MB SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket motivasi tertutup secara langsung dan soal tes. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) implementasi model pembelajaran *group investigation* terbukti mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dari rata-rata 61% menjadi 84% dengan peningkatan indeks *gain* sebesar 0,59 (kategori sedang) dan 2) implementasi model pembelajaran *group investigation* mampu meningkatkan hasil belajar siswa dari rata-rata nilai 68,93 pada siklus I menjadi 76,96 pada siklus II.

Kata Kunci : Implementasi, Model Pembelajaran, *Group Investigation*

**IMPLEMENTATION OF GROUP INVESTIGATION LEARNING MODEL  
TO IMPROVE MOTIVATION AND LEARNING OUTCOMES OF XI CLASS  
TKR ON THE SUBJECTS CHASSIS MAINTENANCE AND POWER TRAIN  
LIGHT VEHICLES AT SMK TAMANSISWA JETIS YOGYAKARTA**

By:  
*Hilmy Afiq Saputra*  
NIM. 15504241032

**ABSTRACT**

*The purpose of this study is: 1) to find out whether the group investigation learning model is able to improve student motivation of XI class TKR SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta on the subjects chassis maintenance and power train light vehicles. 2) to find out wheter the group investigation learning model is able to improve student learning outcomes of XI class TKR SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta on the subjects chassis maintenance and power train light vehicles.*

*This study is Classroom Action Research using the Kemmis & Mc. Taggart design. Kemmis & Mc Taggart's design includes the stage of planning, action, observation, and reflection. The study subjects were XI MB class SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta 2019/2020 period amounted to 28 students. The selection of the sample use the rearcher subjective decision, whereas the observed variable is student learning motivation and student learning outcomes. Data collections techniques using motivation questionnaire and test result method. Data analysis using quantitative descriptive analysis.*

*The result of this study shows that: 1) implementation of group investigation learning model is able to improve student motivation learning, than the average 61% become 84% with the increase in the gain standar by 0,59 (the medium category). 2) implementation of group investigation learning model is able to improve student learning outcomes by the class average value of 68,93 in the first cycle and the class average value of 76,96 in the second cycle.*

*Keywords : Implementation, Learning Models, Group Investigation*



## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran *Group Investigation (GI)* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan Di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta” dengan lancar. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, maka Tugas Akhir Skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd. selaku rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Bapak Prof. Herman Dwi Surjono, M.Sc., M.T., Ph.D. selaku dekan FT UNY yang telah memberikan ijin penelitian untuk keperluan penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Ir. Zainal Arifin, M.T., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif .
4. Bapak Ibnu Siswanto, M.Pd., Ph.D. selaku dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan Tugas Akhir Skripsi.
5. Penguji dan sekretaris yang bersedia memberikan koreksi perbaikan terhadap Tugas Akhir Skripsi.

6. Kepala SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta.
7. Bapak Tumut Suharto, S.Pd. selaku guru Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan di SMK Tamansiswa Jetis Yogyakarta yang telah membantu dalam pengambilan data di sekolah.
8. Serta semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat dibutuhkan. Namun demikian, merupakan harapan besar bagi penulis bila skripsi ini dapat memberikan sumbangan pengetahuan dan menjadi satu karya yang bermanfaat.

Yogyakarta, ... Februari 2020

Penulis,

Hilmy Afiq Saputra

NIM. 15504241032

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Belajar .....	11
a. Hakikat Belajar.....	11
b. Tujuan Belajar .....	14
2. Hasil Belajar .....	18
a. Pengertian Hasil Belajar .....	18
b. Penilaian Hasil Belajar .....	19
c. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	22
3. Model Pembelajaran .....	25
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	25
b. Model Pembelajaran Kooperatif .....	27
4. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	29
a. Definisi Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	29
b. Langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	32
c. Tahapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> .....	34
5. Motivasi Belajar .....	38

a. Hakikat Motivasi Belajar .....	38
b. Faktor Motivasi Belajar .....	41
c. Indikator Motivasi Belajar .....	44
B. Penelitian yang Relevan .....	47
C. Kerangka Berpikir .....	50
D. Hipotesis Tindakan .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	53
B. Desain Penelitian.....	53
C. Prosedur Penelitian.....	54
D. Setting Penelitian .....	58
E. Variabel Penelitian .....	58
F. Metode Pengumpulan Data .....	59
G. Instrumen Penelitian .....	60
H. Validitas dan Reliabilitas .....	63
I. Teknik Analisis Data .....	65
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Prosedur Penelitian .....	70
B. Hasil Penelitian .....	98
C. Pembahasan.....	99
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	107
B. Implikasi.....	108
C. Keterbatasan Penelitian.....	108
D. Saran.....	109
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>110</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>112</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir .....	51
Gambar 2. Rancangan PTK Model Kemmis & Mc.Taggart .....	54
Gambar 3. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Pra Tindakan...	76
Gambar 4. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	84
Gambar 5. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	94
Gambar 6. Persentase Tiap Aspek Motivasi .....	100
Gambar 7. Persentase Rata-rata Motivasi Tindakan .....	101
Gambar 8. Nilai Rata-rata Hasil Belajar Tiap Tindakan .....	103

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tahapan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> ....	34
Tabel 2. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	60
Tabel 3. Kisi-kisi Soal Tes Hasil Belajar Siswa .....	62
Tabel 4. Interval Nilai Persentase .....	67
Tabel 5. Nilai KKM Mata Pelajaran PSPTKR .....	68
Tabel 6. Indeks Standar <i>gain</i> .....	69
Tabel 7. Kriteria Keberhasilan Tindakan .....	69
Tabel 8. Hasil Motivasi Belajar Pra Tindakan .....	73
Tabel 9. Nilai Aspek Motivasi Belajar Pra Tindakan .....	74
Tabel 10. Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan .....	75
Tabel 11. Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pra Tindakan .....	76
Tabel 12. Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	82
Tabel 13. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I .....	84
Tabel 14. Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	93
Tabel 15. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II .....	94
Tabel 16. Hasil Motivasi Belajar Siswa Pasca Tindakan .....	96
Tabel 17. Nilai Aspek Motivasi Belajar Pasca Tindakan .....	97
Tabel 18. Rata-rata Hasil Belajar Siswa Keseluruhan Tindakan	102