

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan hasil penelitian maupun pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai evaluasi dalam melakukan penelitian. Adapun kesimpulan tersebut sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan *Trainer* Pengukuran Listrik pada kompetensi dasar pengukuran tahanan, arus dan tegangan listrik dapat meningkatkan kompetensi siswa pada ranah afektif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diperoleh pada Siklus I adalah 28,57, terjadi peningkatan pada Siklus II sebesar 85,71.
2. Pembelajaran dengan *Trainer* Pengukuran Listrik pada kompetensi dasar pengukuran tahanan, arus dan tegangan listrik dapat meningkatkan kompetensi siswa pada ranah kognitif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diperoleh pada Pretes 42,50, terjadi peningkatan pada pelaksanaan Postes Siklus I dengan nilai rata-rata 65,36, kemudian meningkat kembali pada pelaksanaan Postes Siklus II dengan nilai rata-rata sebesar 79,29.
3. Pembelajaran dengan *Trainer* Pengukuran Listrik pada kompetensi dasar pengukuran tahanan, arus dan tegangan listrik dapat meningkatkan kompetensi siswa pada ranah psikomotor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa yang diperoleh pada Siklus I adalah 55,07, terjadi peningkatan pada pelaksanaan tindakan Siklus II menjadi 80,71.

B. Saran

Penelitian yang sudah dilakukan di SMK Kristen 1 Klaten masih memiliki banyak keterbatasan sehingga masih perlu dilakukan perbaikan pada penelitian berikutnya. Melihat dari keterbatasan penelitian yang sudah diuraikan, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut :

- a. Perlunya menguasai situasi kelas agar terciptanya situasi kelas yang kondusif sehingga pembelajaran dapat tersampaikan secara efektif dan efisien.
- b. Media *Trainer* Pengukuran Listrik harus diperbanyak lagi, karena penggunaan *Trainer* secara bergantian akan menyita banyak waktu mengajar. Apalagi jika siswa dalam satu kelas berjumlah lebih banyak dari penelitian ini, secara otomatis pembagian kelompok akan lebih banyak. Peneliti mengidentifikasi bahwa idealnya dalam satu kelompok terdiri dari 2-3 orang untuk lebih efektif dalam penggunaan *Trainer* Pengukuran Listrik.
- c. Teknik dan pola mengajar perlu diubah-ubah agar siswa ketika belajar tidak mengalami kebosanan dan banyak yang mengantuk. Menurut pengamatan peneliti siswa akan mengalami kebosanan setiap 30 menit berlalu oleh karena itu dalam jeda waktu tersebut guru harus mampu memvariasikan pola mengajarnya.