

LAMPIRAN I

ANGKET UJI COBA INSTRUMEN

Nama :

Kelas/ no. absen :

Petunjuk pengisian angket :

1. Tulislah identitas saudara pada kolom yang sudah sediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian beri tanda ceklist (✓) pada salah satu kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan dan pengalaman yang anda alami. Kriteria pilihan jawaban sebagai berikut:

SL : Selalu

SR : Sering

JR : Jarang

TP : Tidak pernah

3. Hanya diperkenankan memilih satu alternatif jawaban pilihan yang tersedia dari pernyataan.
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaan saudara mengisi angket ini.

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya mengerjakan tugas TPHP dengan sungguh-sungguh				
2.	Saat mendapat tugas TPHP saya tidak langsung mengerjakan				
3.	Saya senang mengerjakan tugas TPHP bersama dengan teman				
4.	Saya tidak mengerjakan tugas TPHP jika materi yang disampaikan oleh guru kurang jelas				
5.	Saat mendapat tugas yang sulit saya mudah putus asa dalam mengerjakannya				
6.	Saya bertanya kepada guru ketika saya kurang paham mengenai materi yang diberikan				
7.	Saya memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi pelajaran				
8.	Saya belajar TPHP saat akan ulangan saja				

9.	Saya mengikuti pelajaran TPHP untuk menambah pengetahuan dan keterampilan saya				
10.	Saya berharap potensi dan keterampilan yang saya miliki dapat berguna untuk masa depan saya				
11.	Saya ingin menjadi siswa yang berprestasi dalam mata pelajaran TPHP				
12.	Saya merasa malas dan bosan membaca buku materi TPHP				
13.	Saya tidak semangat mengikuti pelajaran ketika teman- teman saya juga bermalas- malasan dalam mengikuti pelajaran TPHP				
14.	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan dari guru				
15.	Jika saya menemukan soal mata pelajaran TPHP yang dirasa sulit, saya akan terus mencoba mengerjakannya sendiri sampai saya tahu jawabannya				
16.	Saya yakin bahwa nilai prestasi yang saya dapatkan adalah hasil dari kemampuan saya sendiri				
17.	Saat di rumah saya mempelajari kembali materi yang telah diberikan guru				
18.	Saya meremehkan tugas yang selalu diberikan oleh guru				
19.	Saya tidak suka mendapatkan tugas yang hampir sama dengan tugas yang diberikan minggu lalu				
20.	Saya merasa senang saat mendapatkan tugas yang bervariasi				
21.	Saya merasa jenuh ketika guru selalu memberikan tugas- tugas yang rutin				
22.	Saya berusaha mempertahankan pendapat saya jika pendapat itu memang benar adanya				
23.	Saya berusaha mempertahankan pendapat saya pada saat diskusi di kelas				
24.	Saya berani mengemukakan pendapat saya di depan kelas				
25.	Saya malas untuk mengemukakan pendapat saya di depan kelas				

26.	Saya tidak yakin bahwa saya dapat menguasai materi pelajaran TPHP				
27.	Saya yakin bahwa materi yang saya dapatkan selama mengikuti pelajaran TPHP dapat menjadi bekal saya untuk bekerja				
28.	Saya merasa pelajaran TPHP memberikan keterampilan bagi saya untuk terampil dalam mengolah hasil pertanian				
29.	Saya memberikan penjelasan kepada teman apabila ada materi yang teman saya belum paham				
30.	Saat ada sesi diskusi kelompok, saya malas untuk ikut berdiskusi				
31.	Ketika ada soal yang sulit, saya akan berusaha dengan keras untuk dapat memecahkan soal tersebut				
32.	Saya merasa tertantang dalam mengerjakan tugas TPHP yang sulit				
33.	Saya senang membaca buku yang berkaitan dengan materi pelajaran TPHP				

Data Hasil Uji Instrumen Variabel Motivasi Belajar

No	Instrumen Variabel Motivasi Belajar																																	Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	
1	4	3	4	3	3	2	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	2	1	4	3	3	2	3	3	96
2	3	2	4	3	2	1	2	3	2	4	4	4	3	2	1	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	3	2	1	94
3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	4	4	3	117
4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	114
5	3	2	4	3	3	3	2	1	2	4	3	3	2	2	2	3	1	4	1	2	1	2	4	4	2	3	2	3	2	3	2	1	2	81
6	4	4	3	4	4	1	2	4	2	3	3	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	1	4	2	4	4	3	4	105
7	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	3	4	107
8	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	3	98
9	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	4	1	4	3	3	3	4	3	112
10	4	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	2	4	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	100
11	4	4	3	4	4	2	3	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	2	3	4	3	4	1	4	3	4	3	3	4	111
12	4	4	4	4	3	2	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	3	102
13	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	2	113
14	4	3	4	3	3	2	3	2	3	4	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	95
15	3	3	4	3	3	3	3	2	2	4	3	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	2	4	2	3	4	3	4	2	2	3	2	3	93
16	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	1	4	3	3	3	3	2	87
17	3	2	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	92
18	4	4	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	1	2	2	4	4	3	1	4	3	4	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	112
19	3	3	3	3	4	2	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	3	4	101
20	3	3	3	2	2	3	4	4	1	4	3	3	2	2	2	3	4	4	3	4	1	2	4	4	2	2	1	4	2	4	2	2	2	91
21	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	3	106
22	3	3	3	2	2	2	3	1	3	4	3	2	1	2	4	3	3	2	3	2	1	4	4	4	3	2	2	4	3	4	2	1	2	87

23	4	3	2	2	2	4	2	2	2	4	3	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3	84
24	3	3	2	2	3	3	3	1	2	4	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	92
25	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	2	2	3	1	4	4	3	2	2	3	3	2	2	1	3	2	4	4	3	2	97
26	4	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	4	4	3	3	2	4	2	1	3	2	2	92
27	3	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	2	2	101
28	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	4	3	3	3	1	4	3	3	3	3	3	96
29	2	2	4	3	3	3	3	3	1	4	3	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	97
30	3	3	3	2	3	2	3	3	2	4	3	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	4	4	2	4	1	4	2	2	1	1	3	87

Correlations

		PTOTAL
P1	Pearson Correlation	.376*
	Sig. (2-tailed)	.040
	N	30
P2	Pearson Correlation	.563**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P3	Pearson Correlation	.541
	Sig. (2-tailed)	.228
	N	30
P4	Pearson Correlation	.218**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P5	Pearson Correlation	.474**
	Sig. (2-tailed)	.003
	N	30
P6	Pearson Correlation	.217
	Sig. (2-tailed)	.291
	N	30
P7	Pearson Correlation	.573**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P8	Pearson Correlation	.627**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P9	Pearson Correlation	.411*
	Sig. (2-tailed)	.038
	N	30
P10	Pearson Correlation	.634**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P11	Pearson Correlation	.162
	Sig. (2-tailed)	.379
	N	30

P12	Pearson Correlation	.370*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30
P13	Pearson Correlation	.608**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P14	Pearson Correlation	.354
	Sig. (2-tailed)	.055
	N	30
P15	Pearson Correlation	.388*
	Sig. (2-tailed)	.034
	N	30
P16	Pearson Correlation	.282**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P17	Pearson Correlation	.514**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
P18	Pearson Correlation	.410*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	30
P19	Pearson Correlation	.590**
	Sig. (2-tailed)	.009
	N	30
P20	Pearson Correlation	.554**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30
P21	Pearson Correlation	.560**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P22	Pearson Correlation	.451*
	Sig. (2-tailed)	.025
	N	30
P23	Pearson Correlation	.209**
	Sig. (2-tailed)	.057
	N	30

P24	Pearson Correlation	.266 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.194
	N	30
P25	Pearson Correlation	.691 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P26	Pearson Correlation	.566 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
P27	Pearson Correlation	.824 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.458
	N	30
P28	Pearson Correlation	.156 [*]
	Sig. (2-tailed)	.802
	N	30
P29	Pearson Correlation	.424 [*]
	Sig. (2-tailed)	.015
	N	30
P30	Pearson Correlation	.499 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
P31	Pearson Correlation	.719 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P32	Pearson Correlation	.132 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
P33	Pearson Correlation	.530 ^{**}
	Sig. (2-tailed)	.006
	N	30
PTOTAL	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

^{**}. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

^{*}. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.835	33

LAMPIRAN II

**Daftar Nilai Prestasi Siswa Keterampilan Teknologi Pengolahan Hasil
Pertanian**

No.	Nama	kelas	Nilai
1	Ani Vitasari	X TPHP	80
2	Dewi Ferdiantini	X TPHP	85
3	Eka Nur Hidayati	X TPHP	78
4	Luthfia Suci Alifka	X TPHP	80
5	Alfiah Widyawati	X TPHP	80
6	Ardi Sasongko	X TPHP	80
7	Leni Tri Astuti	X TPHP	78
8	Permata Nurul Aisyiah	X TPHP	80
9	Rahmadania Azzahra	X TPHP	81
10	Siti Nurul Khotimah	X TPHP	80
11	Zulfa Izzah Hanifah	X TPHP	78
12	Abdul Fatakh	X TPHP	78
13	Annisa Aulia	X TPHP	78
14	Dimas Pramuditya Wardana	X TPHP	78
15	Lestari Nur Fadhila	X TPHP	78
16	Mar'atus Sholikhah	X TPHP	78
17	Nisa Fauziyyah	X TPHP	82
18	Savina Choirina Zuhri	X TPHP	80
19	Wulan	X TPHP	80
20	Ali Husni Abdilah	X TPHP	79
21	Aliffah Agustina Subekti	X TPHP	80
22	Ayu Pracilia Kesumawardani	X TPHP	78
23	Dewi Nurul Atikah	X TPHP	80
24	Dini Sulistyaningrum	X TPHP	80
25	Hesti Nur Indahsari	X TPHP	78
26	Itsna Rohimah	X TPHP	78
27	Metalinda Kusuma Murti	X TPHP	80
28	Miftachul Luthfi Qurniawati	X TPHP	79
29	Nastiti Larasati Gusti Julita	X TPHP	78
30	Rohana Andani	X TPHP	81
31	Fatkhi Mursidina	XI TPHP	78
32	Juniar Puspitaningsih	XI TPHP	84
33	Kusnia	XI TPHP	60
34	Lailatun Nafisah	XI TPHP	60
35	Lati Krisdiyanti	XI TPHP	72

36	Muhammad Ridwan	XI TPHP	75
37	Aminah	XI TPHP	78
38	Dian Islamiyati	XI TPHP	85
39	Fitri Noviyanti	XI TPHP	75
40	Hani Febriyanti	XI TPHP	66
41	Ibni Asrofah	XI TPHP	66
42	Mila Mutiara Choirunisa	XI TPHP	69
43	Renaffi Ramadhan	XI TPHP	75
44	Titis Tri Malinda	XI TPHP	60
45	Winanthi Surya Astuti	XI TPHP	78
46	Aiena Rissa Fadlilatulaila	XI TPHP	81
47	Anggi Arinda Oktavia	XI TPHP	66
48	Devi Novitasari	XI TPHP	75
49	Eka Febriana Setiyawati	XI TPHP	81
50	Erfajrina Getar Nadhiku	XI TPHP	63
51	Sawitri Suryaningsih	XI TPHP	78
52	Siti Safurah	XI TPHP	69
53	Handayanti	XI TPHP	57
54	Kuswanti	XI TPHP	60
55	Limbang Fitria Pangesti	XI TPHP	57
56	Lukman Prasojo	XI TPHP	60
57	Nabilatud Diana	XI TPHP	84
58	Nur Azizah	XI TPHP	72
59	Nuria Aprilia	XI TPHP	79
60	Rianti Widianingsih	XI TPHP	48
61	Sulidar Nursalehah	XI TPHP	84
62	Alfiana Zahrotus Sarifah	XII TPHP	80
63	Alviana Suwastika	XII TPHP	74
64	Alvionita Tirakatini	XII TPHP	74
65	Amalia Mufida Yasin	XII TPHP	78
66	Anggita Karolina	XII TPHP	80
67	Aprilia Tri Utami	XII TPHP	79
68	Arifia Fathatul Inayah	XII TPHP	80
69	Azizur Rofiun Nisa	XII TPHP	82
70	Cindy Safitri Rahayu	XII TPHP	80
71	Dea Arifana Permatasari	XII TPHP	80
72	Dewi Nuraini Astuti Wulandari	XII TPHP	78
73	Firah Nur Syafirah	XII TPHP	78
74	Itsaini 'Umroh Habibah	XII TPHP	84

75	Khanifah	XII TPHP	84
76	Lenggar Risqi Marantika	XII TPHP	84
77	Ma'rifatun Nur Khasanah	XII TPHP	84
78	Nabila Nur Afifah	XII TPHP	80
79	Nindya Fajriyati	XII TPHP	80
80	Noviawati Fajar Lestari	XII TPHP	78
81	Nur Fatimah	XII TPHP	78
82	Rani Purnama	XII TPHP	80
83	Regita Ayunda Pramesti	XII TPHP	80
84	Retno Novi Andriyani	XII TPHP	84
85	Rini Puspitasari	XII TPHP	80
86	Risa Nur Safitri	XII TPHP	82
87	Sonia Alfanny Rahma	XII TPHP	80
88	Suyatini	XII TPHP	78
89	Tyas Sholehatun Nissa	XII TPHP	78
90	Vivi Ilda	XII TPHP	78

ANGKET PENELITIAN

Nama :

Kelas/ no. absen :

Petunjuk pengisian angket :

1. Tulislah identitas saudara pada kolom yang sudah sediakan.
2. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti, kemudian beri tanda ceklist (✓) pada salah satu kolom jawaban yang telah disediakan sesuai dengan keadaan dan pengalaman yang anda alami. Kriteria pilihan jawaban sebagai berikut:
SL : Selalu
SR : Sering
JR : Jarang
TP : Tidak pernah
3. Hanya diperkenankan memilih satu alternatif jawaban pilihan yang tersedia dari pernyataan.
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaan saudara mengisi angket ini.

No.	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SL	SR	JR	TP
1.	Saya mengerjakan tugas TPHP dengan sungguh-sungguh				
2.	Saat mendapat tugas TPHP saya tidak langsung mengerjakan				
3.	Saya senang mengerjakan tugas TPHP bersama dengan teman				
4.	Saat mendapat tugas yang sulit saya mudah putus asa dalam mengerjakannya				
5.	Saya memperhatikan guru ketika sedang menyampaikan materi pelajaran				
6.	Saya belajar TPHP saat akan ulangan saja				
7.	Saya mengikuti pelajaran TPHP untuk menambah pengetahuan dan keterampilan saya				
8.	Saya berharap potensi dan keterampilan yang saya miliki dapat berguna untuk masa depan saya				
9.	Saya merasa malas dan bosan membaca buku materi TPHP				

10.	Saya tidak semangat mengikuti pelajaran ketika teman- teman saya juga bermalas- malasan dalam mengikuti pelajaran TPHP				
11.	Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan dari guru				
12.	Jika saya menemukan soal mata pelajaran TPHP yang dirasa sulit, saya akan terus mencoba mengerjakannya sendiri sampai saya tahu jawabannya				
13.	Saat di rumah saya mempelajari kembali materi yang telah diberikan guru				
14.	Saya meremehkan tugas yang selalu diberikan oleh guru				
15.	Saya tidak suka mendapatkan tugas yang hampir sama dengan tugas yang diberikan minggu lalu				
16.	Saya merasa senang saat mendapatkan tugas yang bervariasi				
17.	Saya merasa jenuh ketika guru selalu memberikan tugas- tugas yang rutin				
18.	Saya berusaha mempertahankan pendapat saya jika pendapat itu memang benar adanya				
19.	Saya malas mengemukakan pendapat saya di depan kelas				
20.	Saya tidak yakin bahwa saya dapat menguasai materi pelajaran TPHP				
21.	Saya yakin bahwa materi yang saya dapatkan selama mengikuti pelajaran TPHP dapat menjadi bekal saya untuk bekerja				
22.	Saya memberikan penjelasan kepada teman apabila ada materi yang teman saya belum paham				
23.	Saat ada sesi diskusi kelompok, saya malas untuk ikut berdiskusi				
24.	Ketika ada soal yang sulit, saya akan berusaha dengan keras untuk dapat memecahkan soal tersebut				
25.	Saya senang membaca buku yang berkaitan dengan materi pelajaran TPHP				

DATA HASIL PENELITIAN VARIABEL MOTIVASI BELAJAR

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Total
1	3	3	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	71
2	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3	2	4	4	2	4	3	3	2	82
3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	3	4	3	4	4	4	85
4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	77
5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	4	3	4	3	3	2	76
6	3	2	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	2	4	3	3	3	73
7	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	1	4	91
8	3	3	4	3	2	1	3	3	2	2	2	2	3	4	3	3	4	2	2	3	2	3	2	2	2	66
9	4	4	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	4	2	84
10	3	3	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	76
11	2	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	2	2	3	77
12	3	3	4	2	3	1	4	3	3	3	2	3	4	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	69
13	3	3	4	3	4	2	4	3	2	2	2	2	4	4	3	2	1	2	4	3	2	3	2	2	2	66
14	4	3	3	3	4	2	4	2	1	3	2	3	2	4	1	4	1	4	1	4	3	4	4	4	2	75
15	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	2	3	3	4	3	2	4	2	2	3	2	3	3	4	2	73
16	3	2	3	4	4	2	4	4	3	2	2	4	2	4	4	2	1	2	2	2	2	3	2	1	4	69
17	3	2	1	3	3	1	4	3	3	1	2	2	2	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	63
18	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3	85
19	4	4	4	3	3	3	4	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	2	2	3	3	2	2	2	79
20	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	3	4	4	4	3	91
21	3	3	2	3	4	2	4	3	3	3	2	3	2	4	2	4	1	4	2	3	4	3	3	3	3	75
22	4	4	3	3	3	1	4	3	4	2	2	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2	2	69
23	3	2	4	2	3	3	4	3	1	2	2	3	2	3	3	1	4	3	3	2	3	3	2	2	2	65
24	4	4	3	1	3	3	4	3	2	3	4	4	2	4	4	4	1	2	2	3	2	4	3	3	2	75

25	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	79
26	4	3	4	2	4	3	4	4	1	4	4	4	2	4	4	4	1	2	2	4	4	4	2	2	2	80
27	4	4	4	3	4	3	4	3	3	2	2	2	2	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	80
28	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	3	4	4	2	1	4	2	4	3	3	2	85
29	4	2	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	3	4	1	3	2	1	2	4	2	4	3	73
30	3	3	3	3	3	1	4	3	2	3	2	2	2	4	4	2	1	1	3	2	3	4	2	1	4	65
31	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	4	2	3	2	3	2	3	2	2	2	68
32	4	2	4	3	4	3	4	2	2	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	4	2	4	4	4	3	80
33	3	2	3	2	2	3	4	4	3	3	1	4	2	3	2	2	4	4	1	3	4	4	3	2	1	73
34	4	3	4	3	4	2	4	3	4	3	3	4	2	4	2	4	2	2	3	2	4	4	3	3	3	81
35	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	90
36	3	2	3	3	2	1	3	3	2	2	2	3	1	4	1	2	1	2	2	3	2	3	2	1	2	55
37	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	3	4	87
38	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	82
39	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	74
40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	1	4	3	3	3	4	3	90
41	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	3	76
42	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	2	3	1	3	4	3	3	4	90
43	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	4	90
44	3	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	1	4	3	4	3	3	3	80
45	4	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	73
46	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	2	3	3	3	4	2	2	2	3	4	2	2	3	2	3	69
47	3	2	3	2	2	2	4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	65
48	3	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	3	3	3	3	2	68
49	4	4	2	4	4	3	4	3	1	2	2	4	4	3	1	4	3	4	1	3	4	4	4	4	4	84
50	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	3	4	80
51	3	3	2	2	4	4	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	1	2	2	2	2	4	2	2	2	68

52	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	2	2	2	4	3	4	3	3	3	84
53	3	3	2	2	3	1	3	2	1	2	4	3	3	2	3	2	1	4	3	2	3	4	2	1	2	61
54	4	3	2	2	2	2	4	3	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	61
55	3	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	4	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	68
56	4	4	3	3	2	3	4	4	4	2	2	3	1	4	4	3	2	2	2	2	2	4	4	3	2	73
57	4	3	3	3	2	2	4	3	3	2	2	3	2	4	3	4	2	2	3	3	2	1	3	2	2	67
58	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	1	3	3	3	3	3	3	2	2	75
59	3	3	3	3	3	2	4	3	1	3	2	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	70
60	2	2	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	72
61	3	3	2	3	3	3	4	3	2	2	2	3	3	3	2	4	2	2	2	4	2	2	1	1	3	64
62	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	2	4	2	3	2	79
63	2	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	3	1	3	4	4	3	2	3	3	2	3	3	2	1	70
64	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	2	3	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	3	3	3	85
65	3	2	4	3	4	2	4	3	4	3	2	3	2	4	4	2	3	2	2	4	3	4	3	2	2	76
66	4	3	2	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	2	2	3	4	4	3	3	3	4	85
67	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	4	4	83
68	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	84
69	3	2	3	3	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	4	1	4	2	2	4	3	2	2	2	69
70	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	3	4	80
71	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	2	4	2	2	2	81
72	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	2	2	68
Total																										5452

A. Analisis Data Deskriptif

1. Motivasi Belajar

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics		
motivasi		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		75.72
Median		75.50
Mode		73 ^a
Std. Deviation		8.303
Minimum		43
Maximum		91

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}k &= 1 + \log 3,3 n \\&= 1 + \log 3,3 (72) \\&= 7,129\end{aligned}$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}\text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\&= 91 - 43 \\&= 48\end{aligned}$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\&= \frac{48}{7} \\&= 6,85\end{aligned}$$

e. Kategori kecenderungan variabel

Skor tertinggi	$= 25 \times 4$ $= 100$
Skor terendah	$= 25 \times 1$ $= 25$
Rerata ideal (Mi)	$= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah})$ $= \frac{1}{2} (100 + 25)$ $= 62,5$
SD	$= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah})$ $= \frac{1}{6} (100 - 25)$ $= 12,5$
Sangat tinggi	$= (Mi + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (Mi + 3SD)$ $= 62,5 + 1,5(12,5) \text{ s.d } 62,5 + 3(12,5)$ $= 81,25 \text{ s.d } 100$
Tinggi	$= Mi \text{ s.d } (Mi + 1,5SD)$ $= 62,5 \text{ s.d } 62,5 + 1,5(12,5)$ $= 62,5 \text{ s.d } 81,25$
Sedang	$= (Mi - 1,5SD) \text{ s.d } Mi$ $= 62,5 - 1,5(12,5) \text{ s.d } 62,5$ $= 43,75 \text{ s.d } 62,5$
Rendah	$= (Mi - 3 \text{ SD}) \text{ s.d } (Mi - 1,5SD)$ $= 62,5 - 3(12,5) \text{ s.d } 62,5 - 1,5(12,5)$ $= 25 \text{ s.d } 43,75$

2. Tekun Menghadapi Tugas

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics		
indikator1		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		9.72
Median		10.00
Mode		10
Std. Deviation		1.366
Minimum		6
Maximum		12

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}k &= 1 + \log 3,3 n \\&= 1 + \log 3,3 (72) \\&= 7,129 = 7\end{aligned}$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}\text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\&= 12 - 6 \\&= 6\end{aligned}$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\&= \frac{6}{7} \\&= 0,85\end{aligned}$$

e. Kategori kecenderungan variabel

$$\begin{aligned}\text{Skor tertinggi} &= 3 \times 4 \\&= 12 \\ \text{Skor terendah} &= 3 \times 1 \\&= 3\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Rerata ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (12 + 3) \\ &= 7,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{SD} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (12 - 3) \\ &= 1,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sangat tinggi} &= (\text{Mi} + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (\text{Mi} + 3\text{SD}) \\ &= 7,5 + 1,5(1,5) \text{ s.d } (7,5 + 3(1,5)) \\ &= 9,75 \text{ s.d } 12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Tinggi} &= \text{Mi s.d } (\text{Mi} + 1,5\text{SD}) \\ &= 7,5 \text{ s.d } (7,5 + 1,5(1,5)) \\ &= 7,5 \text{ s.d } 9,75\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sedang} &= (\text{Mi} - 1,5\text{SD}) \text{ s.d } \text{Mi} \\ &= 7,5 - 1,5(1,5) \text{ s.d } 7,5 \\ &= 5,25 \text{ s.d } 7,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Rendah} &= (\text{Mi} - 3 \text{ SD}) \text{ s.d } (\text{Mi} - 1,5\text{SD}) \\ &= 7,5 - 3(1,5) \text{ s.d } 7,5 - 1,5(1,5) \\ &= 3 \text{ s.d } 5,25\end{aligned}$$

3. Ulet Menghadapi Kesulitan

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics		
ind2		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		9.07
Median		9.00
Mode		10
Std. Deviation		1.559
Minimum		6
Maximum		12

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}k &= 1 + \log 3,3 n \\&= 1 + \log 3,3 (72) \\&= 7,129 = 7\end{aligned}$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}\text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\&= 12 - 6 \\&= 6\end{aligned}$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\&= \frac{6}{7} \\&= 0,85\end{aligned}$$

e. Kategori kecenderungan variabel

$$\begin{aligned}\text{Skor tertinggi} &= 3 \times 4 \\&= 12 \\ \text{Skor terendah} &= 3 \times 1 \\&= 3 \\ \text{Rerata ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\&= \frac{1}{2} (12 + 3) \\&= 7,5 \\ \text{SD} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\&= \frac{1}{6} (12 - 3) \\&= 1,5 \\ \text{Sangat tinggi} &= (\text{Mi} + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (\text{Mi} + 3\text{SD}) \\&= 7,5 + 1,5(1,5) \text{ s.d } (7,5 + 3(1,5))\end{aligned}$$

$$= 9,75 \text{ s.d } 12$$

Tinggi

$$= M_i \text{ s.d } (M_i + 1,5SD)$$

$$= 7,5 \text{ s.d } (7,5 + 1,5(1,5))$$

$$= 7,5 \text{ s.d } 9,75$$

Sedang

$$= (M_i - 1,5SD) \text{ s.d } M_i$$

$$= 7,5 - 1,5(1,5) \text{ s.d } 7,5$$

$$= 5,25 \text{ s.d } 7,5$$

Rendah

$$= (M_i - 3SD) \text{ s.d } (M_i - 1,5SD)$$

$$= 7,5 - 3(1,5) \text{ s.d } 7,5 - 1,5(1,5)$$

$$= 3 \text{ s.d } 5,25$$

4. Menunjukkan Minat

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics

ind3		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		9.92
Median		10.00
Mode		10
Std. Deviation		1.330
Minimum		6
Maximum		12

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$k = 1 + \log 3,3 n$$

$$= 1 + \log 3,3 (72)$$

$$= 7,129 = 7$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}\text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 12 - 6 \\ &= 6\end{aligned}$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\ &= \frac{6}{7} \\ &= 0,85\end{aligned}$$

e. Kategori kecenderungan variabel

$$\begin{aligned}\text{Skor tertinggi} &= 3 \times 4 \\ &= 12 \\ \text{Skor terendah} &= 3 \times 1 \\ &= 3 \\ \text{Rerata ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (12 + 3) \\ &= 7,5 \\ \text{SD} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (12 - 3) \\ &= 1,5 \\ \text{Sangat tinggi} &= (\text{Mi} + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (\text{Mi} + 3\text{SD}) \\ &= 7,5 + 1,5(1,5) \text{ s.d } (7,5 + 3(1,5)) \\ &= 9,75 \text{ s.d } 12 \\ \text{Tinggi} &= \text{Mi s.d } (\text{Mi} + 1,5\text{SD}) \\ &= 7,5 \text{ s.d } (7,5 + 1,5(1,5)) \\ &= 7,5 \text{ s.d } 9,75 \\ \text{Sedang} &= (\text{Mi} - 1,5\text{SD}) \text{ s.d } \text{Mi}\end{aligned}$$

$$= 7,5 - 1,5(12,5) \text{ s.d } 7,5$$

$$= 5,25 \text{ s.d } 7,5$$

$$\text{Rendah} = (Mi - 3 SD) \text{ s.d } (Mi - 1,5SD)$$

$$= 7,5 - 3(1,5) \text{ s.d } 7,5 - 1,5(1,5)$$

$$= 3 \text{ s.d } 5,25$$

5. Lebih sering berkerja mandiri

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics		
ind4		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		11.31
Median		11.00
Mode		10
Std. Deviation		2.140
Minimum		7
Maximum		16

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$k = 1 + \log 3,3 n$$

$$= 1 + \log 3,3 (72)$$

$$= 7,129$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\text{Rentang data (R)} = \text{data terbesar} - \text{data terkecil}$$

$$= 16 - 7$$

$$= 9$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\text{Panjang kelas} = \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}}$$

$$= \frac{9}{7}$$

$$= 1,28$$

e. Kategori kecenderungan variabel

$$\begin{aligned} \text{Skor tertinggi} &= 4 \times 4 \\ &= 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Skor terendah} &= 4 \times 1 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rerata ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (16 + 4) \\ &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{SD} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (16 - 4) \\ &= 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sangat tinggi} &= (\text{Mi} + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (\text{Mi} + 3\text{SD}) \\ &= 10 + 1,5(2) \text{ s.d } 10 + 3(2) \\ &= 13 \text{ s.d } 16 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= \text{Mi} \text{ s.d } (\text{Mi} + 1,5\text{SD}) \\ &= 10 \text{ s.d } 10 + 1,5(2) \\ &= 10 \text{ s.d } 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= (\text{Mi} - 1,5\text{SD}) \text{ s.d } \text{Mi} \\ &= 10 - 1,5(2) \text{ s.d } 10 \\ &= 7 \text{ s.d } 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= (\text{Mi} - 3 \text{ SD}) \text{ s.d } (\text{Mi} - 1,5\text{SD}) \\ &= 10 - 3(2) \text{ s.d } 10 - 1,5(2) \\ &= 4 \text{ s.d } 7 \end{aligned}$$

6. Cepat bosan pada tugas- tugas rutin

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics		
ind5		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		12.13
Median		12.00
Mode		11
Std. Deviation		1.727
Minimum		8
Maximum		16

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 k &= 1 + \log 3,3 n \\
 &= 1 + \log 3,3 (72) \\
 &= 7,129
 \end{aligned}$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\
 &= 16 - 7 \\
 &= 9
 \end{aligned}$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\
 &= \frac{9}{7} \\
 &= 1,28
 \end{aligned}$$

e. Kategori kecenderungan variabel

$$\begin{aligned}
 \text{Skor tertinggi} &= 4 \times 4 \\
 &= 16 \\
 \text{Skor terendah} &= 4 \times 1
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 4 \\
 \text{Rerata ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{2} (16 + 4) \\
 &= 10 \\
 \text{SD} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\
 &= \frac{1}{6} (16 - 4) \\
 &= 2
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sangat tinggi} &= (Mi + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (Mi + 3\text{SD}) \\
 &= 10 + 1,5(2) \text{ s.d } 10 + 3(2) \\
 &= 13 \text{ s.d } 16
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Tinggi} &= Mi \text{ s.d } (Mi + 1,5\text{SD}) \\
 &= 10 \text{ s.d } 10 + 1,5(2) \\
 &= 10 \text{ s.d } 13
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Sedang} &= (Mi - 1,5\text{SD}) \text{ s.d } Mi \\
 &= 10 - 1,5(2) \text{ s.d } 10 \\
 &= 7 \text{ s.d } 10
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{Rendah} &= (Mi - 3 \text{ SD}) \text{ s.d } (Mi - 1,5\text{SD}) \\
 &= 10 - 3(2) \text{ s.d } 10 - 1,5(2) \\
 &= 4 \text{ s.d } 7
 \end{aligned}$$

7. Dapat Mempertahankan Pendapatnya

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics

ind6

N	Valid	72
	Missing	0
Mean		5.82
Median		6.00
Mode		5
Std. Deviation		1.214
Minimum		4
Maximum		8

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}k &= 1 + \log_{3,3} n \\&= 1 + \log_{3,3} (72) \\&= 7,129\end{aligned}$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}\text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\&= 8 - 4 \\&= 4\end{aligned}$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\&= \frac{4}{7} \\&= 0,57\end{aligned}$$

e. Kategori kecenderungan variabel

$$\begin{aligned}\text{Skor tertinggi} &= 2 \times 4 \\&= 8 \\ \text{Skor terendah} &= 2 \times 1 \\&= 2 \\ \text{Rerata ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\&= \frac{1}{2} (8 + 2) \\&= 5 \\ \text{SD} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\&= \frac{1}{6} (8 - 2) \\&= 1 \\ \text{Sangat tinggi} &= (Mi + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (Mi + 3\text{SD}) \\&= 5 + 1,5(1) \text{ s.d } 5 + 3(1)\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 6,5 \text{ s.d } 8 \\
 \text{Tinggi} &= Mi \text{ s.d } (Mi + 1,5SD) \\
 &= 5 \text{ s.d } 5 + 1,5(1) \\
 &= 5 \text{ s.d } 6,5 \\
 \text{Sedang} &= (Mi - 1,5SD) \text{ s.d } Mi \\
 &= 5 - 1,5(1) \text{ s.d } 5 \\
 &= 3,5 \text{ s.d } 5 \\
 \text{Rendah} &= (Mi - 3 SD) \text{ s.d } (Mi - 1,5SD) \\
 &= 5 - 3(1) \text{ s.d } 5 - 1,5(1) \\
 &= 2 \text{ s.d } 3,5
 \end{aligned}$$

8. Tidak mudah Melepaskan Hal yang Diyakini

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics		
ind7		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		9.47
Median		9.00
Mode		8
Std. Deviation		1.404
Minimum		6
Maximum		12

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 k &= 1 + \log_{3,3} n \\
 &= 1 + \log_{3,3} (72) \\
 &= 7,129 = 7
 \end{aligned}$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}\text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\ &= 12 - 6 \\ &= 6\end{aligned}$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\ &= \frac{6}{7} \\ &= 0,85\end{aligned}$$

e. Kategori kecenderungan variabel

$$\begin{aligned}\text{Skor tertinggi} &= 3 \times 4 \\ &= 12 \\ \text{Skor terendah} &= 3 \times 1 \\ &= 3 \\ \text{Rerata ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (12 + 3) \\ &= 7,5 \\ \text{SD} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (12 - 3) \\ &= 1,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sangat tinggi} &= (Mi + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (Mi + 3SD) \\ &= 7,5 + 1,5(1,5) \text{ s.d } (7,5 + 3(1,5)) \\ &= 9,75 \text{ s.d } 12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Tinggi} &= Mi \text{ s.d } (Mi + 1,5SD) \\ &= 7,5 \text{ s.d } (7,5 + 1,5(1,5)) \\ &= 7,5 \text{ s.d } 9,75\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sedang} &= (Mi - 1,5SD) \text{ s.d } Mi \\ &= 7,5 - 1,5(12,5) \text{ s.d } 7,5 \\ &= 5,25 \text{ s.d } 7,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Rendah} &= (Mi - 3 SD) \text{ s.d } (Mi - 1,5SD) \\ &= 7,5 - 3(1,5) \text{ s.d } 7,5 - 1,5(1,5) \\ &= 3 \text{ s.d } 5,25\end{aligned}$$

9. Senang Mencari dan Memecahkan Soal

a. Mean, Median, Modus dan Standar Deviasi

Statistics

ind8

N	Valid	72
	Missing	0
Mean		8.29
Median		8.00
Mode		9
Std. Deviation		1.850
Minimum		5
Maximum		12

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}k &= 1 + \log_{3,3} n \\ &= 1 + \log_{3,3} (72) \\ &= 7,129 = 7\end{aligned}$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}\text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil}\end{aligned}$$

$$= 12 - 5$$

$$= 7$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\ &= \frac{7}{7} \\ &= 1\end{aligned}$$

e. Kategori kecenderungan variabel

$$\begin{aligned}\text{Skor tertinggi} &= 3 \times 4 \\ &= 12 \\ \text{Skor terendah} &= 3 \times 1 \\ &= 3 \\ \text{Rerata ideal (Mi)} &= \frac{1}{2} (\text{skor tertinggi} + \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{2} (12 + 3) \\ &= 7,5 \\ \text{SD} &= \frac{1}{6} (\text{skor tertinggi} - \text{skor terendah}) \\ &= \frac{1}{6} (12 - 3) \\ &= 1,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sangat tinggi} &= (\text{Mi} + 1,5 \text{ SD}) \text{ s.d } (\text{Mi} + 3\text{SD}) \\ &= 7,5 + 1,5(1,5) \text{ s.d } 7,5 + 3(1,5) \\ &= 9,75 \text{ s.d } 12\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Tinggi} &= \text{Mi} \text{ s.d } (\text{Mi} + 1,5\text{SD}) \\ &= 7,5 \text{ s.d } 7,5 + 1,5(1,5) \\ &= 6,25 \text{ s.d } 9,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Sedang} &= (\text{Mi} - 1,5\text{SD}) \text{ s.d } \text{Mi} \\ &= 7,5 - 1,5(1,5) \text{ s.d } 7,5 \\ &= 5,25 \text{ s.d } 7,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Rendah} &= (\text{Mi} - 3 \text{ SD}) \text{ s.d } (\text{Mi} - 1,5\text{SD}) \\ &= 7,5 - 3(1,5) \text{ s.d } 7,5 - 1,5(1,5) \\ &= 3 \text{ s.d } 5,25\end{aligned}$$

10. Prestasi belajar

a. Mean, Median, Modus dan standar Deviasi

Statistics		
prestasi		
N	Valid	72
	Missing	0
Mean		75.44
Median		78.00
Mode		78
Std. Deviation		7.697
Minimum		48
Maximum		85

b. Menghitung Jumlah Kelas Interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + \log 3,3 n \\
 &= 1 + \log 3,3 (72) \\
 &= 7,129
 \end{aligned}$$

c. Menghitung Rentang Data

$$\begin{aligned}
 \text{Rentang data (R)} &= \text{data terbesar} - \text{data terkecil} \\
 &= 85 - 48 \\
 &= 37
 \end{aligned}$$

d. Menghitung Panjang Kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang kelas} &= \frac{\text{rentang data (R)}}{\text{jumlah kelas interval (K)}} \\
 &= \frac{37}{7} \\
 &= 5,28 \\
 &= 5 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

LAMPIRAN III

A. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		motivasi_belajar	prestasi_belajar
N		72	72
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	75.72	75.44
	Std. Deviation	8.303	7.697
Most Extreme Differences	Absolute	.083	.311
	Positive	.083	.152
	Negative	-.072	-.311
Test Statistic		.083	.311
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 ^{c,d}	.053 ^c

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

B. Uji Linieritas

ANOVA Table

			Sum of Squares	df
prestasi_belajar * motivasi_belajar	Between	(Combined)	1518.878	26
	Groups	Linearity	24.022	1
		Deviation from Linearity	1494.856	25
		Within Groups	2686.900	45
	Total		4205.778	71

ANOVA Table

			Mean Square	F
prestasi_belajar * motivasi_belajar	Between Groups	(Combined)	58.418	.978
		Linearity	24.022	.402
		Deviation from Linearity	59.794	1.001
	Within Groups		59.709	
	Total			

ANOVA Table

			Sig.
prestasi_belajar * motivasi_belajar	Between Groups	(Combined)	.512
		Linearity	.529
		Deviation from Linearity	.485
	Within Groups		
	Total		

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
prestasi_belajar * motivasi_belajar	.076	.006	.601	.361

LAMPIRAN IV

A. Analisis Korelasi

Correlations

		motivasi_belajar	prestasi_belajar
motivasi_belajar	Pearson Correlation	1	.076
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	72	72
prestasi_belajar	Pearson Correlation	.076	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	72	72

B. Analisis Regresi Sederhana

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	X ^b	.	Enter

a. Dependent Variable: Y

b. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.484 ^a	.317	.197	5.332

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	234.494	1	234.494	8.497	.003 ^b
Residual	859.951	70	39.428		
Total	1894.444	71			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	68.942	9.069		17.130	.000
X	.590	.127	.484	3.805	.003

a. Dependent Variable: Y

LAMPIRAN V

STANDAR KOMPETENSI LULUSAN
PROGRAM KETERAMPILAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN (TPHP)
MAN 2 WATES

NO.	MATA PELAJARAN	KOMPETENSI LULUSAN
1.	Pengenalan Alat dan Mesin PPHP	Peserta didik mampu : - Mengidentifikasi alat dan mesin Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian (PPHP) - Mengoperasikan alat dan mesin Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian (PPHP). - Melakukan perawatan alat dan mesin PPHP.
2.	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	Peserta didik mampu : - Mengidentifikasi dan memilih Bahan Hasil Pertanian berdasarkan jenisnya, daya tahannya, laju respirasinya dan kandungan gizinya. - Menjelaskan bahwa bahan hasil pertanian mudah mengalami kerusakan - Menentukan cara penanganan dan pengolahan yang tepat untuk bahan hasil pertanian tertentu. - Melakukan penanganan dan pengolahan bahan hasil pertanian.
3.	Penanganan dan Pengolahan Hasil Pertanian (Pengawetan Bahan Hasil Pertanian)	Peserta didik mampu memahami dan melakukan penanganan bahan hasil pertanian dengan : - Melakukan pengawetan dengan pengeringan. - Melakukan penyimpanan bahan pada suhu rendah (lemari pendingin) dengan cara yang benar - Melakukan pengemasan dengan baik - Memahami pengawetan dengan pengasapan - Memahami pengawetan dengan iradiasi

	Peserta didik mampu memahami dan melakukan pengawetan bahan hasil pertanian dengan cara : - Penggunaan suhu tinggi (Pemanasan) - Fermentasi - Penggunaan Bahan Tambahan Makanan (BTM) dan penerapannya dalam proses penanganan dan pengolahan hasil pertanian. - Penggulaan - Penggaraman - Pengasapan - Pengasaman Peserta didik mampu melakukan pengolahan bahan hasil pertanian : - Melakukan pengolahan bahan Serealialia : Membuat cake, kue kering dan kue basah, mie , roti, donat, brownies, dsb. - Melakukan pengolahan bahan Kacang-kacangan : Membuat kacang telur, kacang bawang, selai kacang, kue kering kacang tanah, tempe, tahu, susu kedelai. - Melakukan pengolahan bahan umbi-umbian : Membuat keripik ubi/singkong/ubi yang lain, kue dari bahan singkong/ubi jalar, kue kering, pembuatan tepung tapioka, tepung pati garut, tepung mocaf, dan pembuatan aneka olahan dari bahan tepung tersebut. - Melakukan pengolahan dari bahan Sayuran dan Buah-buahan : Membuat selai/jam, sari buah, sirup, manisan buah, asinan buah dan sayur, sup buah, punch. - Melakukan pengolahan dari bahan Pangan Hewani : Ikan : membuat abon ikan, pepes, bakso ikan, pempek, tempura, batagor. Telur: Telur asin, pemanfaatan telur sebagai emulsifier dalam pembuatan cake dan roti. Daging : Abon, bakso, dendeng, nugget Susu : yoghurt (susu fermentasi), ice cream - Melakukan pengolahan bahan sumber lain, misalnya mengenal dan
--	---

	menangani rempah-rempah, membuat nata de coco (dari air kelapa), g. Menangani limbah h. Memahami penanganan tanaman perkebunan seperti pembuatan teh hitam dan teh hijau, penanganan dan pengolahan kopi dan kakao. i. Memahami teknologi pengolahan minyak pangan dan non pangan (minyak atsiri)
4.	Sanitasi dan Hygiene serta Keselamatan Kerja Peserta didik mampu menjaga kebersihan alat, tempat dan hygiene perorangan. Peserta didik mampu melakukan sortasi, grading, dressing dan trimming bahan baku. Peserta didik mampu menjaga keselamatan di saat kerja praktek.
5.	Pengendalian Mutu Hasil Pertanian Peserta didik mampu menjelaskan faktor mutu, konsep mutu dan standar mutu bahan dan produk Peserta didik mampu menentukan faktor mutu bahan hasil pertanian.
6.	Pengelolaan Usaha Peserta didik mampu : Merancang unit usaha yang akan dilakukan Menentukan alat dan bahan untuk usaha Membuat analisa ekonomi (analisa rugi-laba, menghitung BEP, biaya tetap dan biaya tidak tetap) Merancang pemasaran produk Melakukan Unit Produksi dan pengelolaan usaha, Memasarkan hasil praktek. Membuat laporan.
7.	Praktek Kerja Lapangan (PKL) Peserta didik mampu melakukan praktek kerja di DU/DI. Peserta didik mampu membuat produk dan mempresentasikan hasil PKL.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kulon Progo, 5 Januari 2016
Guru Mata Pelajaran,

Anita Isdarmini, SPd., M.Hum.
NIP.197104151998032002

Umi Hidayati, SP
NIP.197003131999032001

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOMOR : 193/PTBG/PB/III/2018**

**TENTANG
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) MAHASISWA
FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

DEKAN FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan Tugas Akhir Skripsi (TAS) Mahasiswa, dipandang perlu mengangkat dosen pembimbingnya;
 - b. bahwa untuk keperluan sebagaimana dimaksud pada huruf a perlu menetapkan Keputusan Dekan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Skripsi (TAS) Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mengingat :**
1. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
 2. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
 3. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
 4. Peraturan mendiknas RI nomor 23 tahun 2011 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
 5. Peraturan Mendiknas RI Nomor 23 Tahun 2011 Tentang Status Universitas Negeri Yogyakarta;
 6. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 98/MPK.A4/KP/2013 Tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta;
 7. Peraturan Rektor Nomor 2 Tahun 2014 tentang Peraturan Akademik;
 8. Keputusan Rektor Nomor 800/UN.34/KP/2016 Tahun 2016 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR SKRIPSI (TAS) FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

PERTAMA : Mengangkat Saudara :

Nama : Dr. Ir. Sugijono, M.Kes.
NIP : 19530412 198601 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I, III/d
Jabatan Akademik : Lektor

sebagai Dosen Pembimbing untuk mahasiswa penyusun Tugas Akhir Skripsi (TAS) :

Nama : Lailinajiyah
NIM : 14511241009
Program Studi : Pend. Teknik Boga – S1
Judul Skripsi/TA : HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KETERAMPILAN TEKNOLOGI PENGOLAHAN HASIL PERTANIAN MAN 2 WATES

- KEDUA : Dosen Pembimbing sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA bertugas merencanakan, mempersiapkan, melaksanakan, dan mempertanggungjawabkan pelaksanaan kegiatan bimbingan terhadap mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam Diktum PERTAMA sampai mahasiswa dimaksud dinyatakan lulus.
- KETIGA : Biaya yang diperlukan dengan adanya Keputusan ini dibebankan pada Anggaran DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2018.
- KEEMPAT : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 2 Maret 2018.

Tembusan Keputusan Dekan ini disampaikan kepada :

1. Para Wakil Dekan Fakultas Teknik;
 2. Kepala Bagian Tata Usaha Fakultas Teknik;
 3. Kepala Subbagian Keuangan dan Akuntansi Fakultas Teknik;
 4. Kepala Subbagian Pendidikan Fakultas Teknik;
 5. Mahasiswa yang bersangkutan;
- Universitas Negeri Yogyakarta.

Ditetapkan di : Yogyakarta
Pada tanggal : 2 Maret 2018

DEKAN FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA,



Dr. Drs. WIDARTO, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 1150/UN34.15/LT/2018
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Observasi

22 Januari 2018

Yth . Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates
Jalan Khudori, Wonosidi, Wates, Kulon Progo, Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama	: Lailinajiyah
NIM	: 14511241009
Fakultas	: Fakultas Teknik
Program Studi	: Pend. Teknik Boga - S1
Judul	: Observasi Prestasi Belajar, Pendidikan Orang Tua dan Pekerjaan Orang Tua Siswa Keterampilan TPHP
Tujuan	: Melakukan observasi untuk melengkapi tugas mata kuliah Tugas Akhir Skripsi
Waktu Observasi	: Selasa - Rabu, 23 - 24 Januari 2018

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.



Dekan Fakultas Teknik

Dr. Drs. Widarto, M.Pd.

NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 16/UN34.15/LT/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Permohonan Izin Uji Instrumen Penelitian

19 Maret 2018

Yth . Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Sleman
Jalan Pramuka Rt. 02 Rw. 10 Glarang Sidoarum, Goden, Sleman

Kami sampaikan dengan hormat kepada Bapak/Ibu, bahwa mahasiswa kami berikut ini:

Nama : Lailinajiyah
NIM : 14511241009
Program Studi : Pend. Teknik Boga - S1
Judul Tugas Akhir : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Keterampilan TPHP
MAN 2 Wates
Waktu Uji Instrumen : Senin - Sabtu, 19 - 24 Maret 2018

bermaksud melaksanakan uji instrumen untuk keperluan penulisan Tugas Akhir. Untuk itu kami mohon dengan hormat Ibu/Bapak berkenan memberikan izin dan bantuan seperlunya.

Atas izin dan bantuannya diucapkan terima kasih.

Dekan Fakultas Teknik

Dr. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276,289,292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 268/UN34.15/LT/2018
Lamp. : 1 Bendel Proposal
Hal : Izin Penelitian

28 Maret 2018

Yth . 1. Gubernur DIY c.q. Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi DIY
2. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Wates
Jalan Khudori, Wonosidi, Wates, Kabupaten Kulon Progo

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lailinajiyah
NIM : 14511241009
Program Studi : Pend. Teknik Boga - S1
Judul Tugas Akhir : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Siswa Keterampilan TPHP
MAN 2 Wates
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Waktu Penelitian : 29 Maret - 5 April 2018

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dekan Fakultas Teknik

Dr. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP. 19631230 198812 1 001

Tembusan :

1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. Jenderal Sudirman No 5 Yogyakarta – 55233
Telepon : (0274) 551136, 551275, Fax (0274) 551137

Yogyakarta, 28 Maret 2018

Kepada Yth. :

Kepala Kementerian Agama RI Kanwil DIY

di Yogyakarta

Nomor : 074/3661/Kesbangpol/2018
Perihal : Rekomendasi Penelitian

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Nomor : 268/UN34.15/LT/2018
Tanggal : 28 Maret 2018
Perihal : Izin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan surat rekomendasi tidak keberatan untuk melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul proposal : **"HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KETERAMPILAN TPHP MAN 2 WATES"** kepada:

Nama : LAILINAJIYAH
NIM : 14511241009
No.HP/Identitas : 085100242172/3401075512950003
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Boga / Pendidikan Teknik Boga Dan Busana
Fakultas : Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Lokasi Penelitian : MAN 2 Wates
Waktu Penelitian : 29 Maret 2018 s.d 5 April 2018

Sehubungan dengan maksud tersebut, diharapkan agar pihak yang terkait dapat memberikan bantuan / fasilitas yang dibutuhkan.

Kepada yang bersangkutan diwajibkan:

1. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di wilayah riset/penelitian;
2. Tidak dibenarkan melakukan riset/penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul riset/penelitian dimaksud;
3. Menyerahkan hasil riset/penelitian kepada Badan Kesbangpol DIY selambat-lambatnya 6 bulan setelah penelitian dilaksanakan.
4. Surat rekomendasi ini dapat diperpanjang maksimal 2 (dua) kali dengan menunjukkan surat rekomendasi sebelumnya, paling lambat 7 (tujuh) hari kerja sebelum berakhirnya surat rekomendasi ini.

Rekomendasi Ijin Riset/Penelitian ini dinyatakan tidak berlaku, apabila ternyata pemegang tidak mentaati ketentuan tersebut di atas.

Demikian untuk menjadikan maklum.



Tembusan disampaikan Kepada Yth. :

1. Gubernur DIY (sebagai laporan)
2. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
3. Yang bersangkutan.



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR WILAYAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

Jl. Sukonandi 8 Yogyakarta, Telp (0274) 513492 Kode Pos 55166
Website: <http://yogyakarta.kemenag.go.id>; email: kanwil_diy@kemenag.go.id

REKOMENDASI PENELITIAN

Nomor : B-820/Kw.12.2/HM.01.1/03/2018

Menindaklanjuti Surat Kepala Badan Kesbangpol DIY Nomor 074/3861/Kesbangpol/2018 tanggal 28 Maret 2018 perihal Rekomendasi Penelitian, dengan ini Kantor Wilayah Kementerian Agama D.I.Yogyakarta memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Lailinajiyah
NIM	: 14511241009
No. HP/Identitas	: 085100242172
Prodi/Jurusan	: Pendidikan Teknik Boga/Pendidikan Teknik Boga dan
Judul Skripsi	: Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa Keterampilan TPHP MAN 2 Wates
Lokasi Penelitian	: MAN 2 Wates
Waktu Penelitian	: 29 Maret 2018 s.d. 5 April 2018

Untuk melakukan penelitian di MAN 2 Wates, dengan ketentuan:

1. Tidak mengganggu kegiatan di lokasi penelitian;
2. Menghormati dan mentaati peraturan dan tata tertib yang berlaku di lokasi penelitian;
3. Tidak dibenarkan melakukan penelitian yang tidak sesuai atau tidak ada kaitannya dengan judul skripsi dimaksud;
4. Menyerahkan *copy* hasil penelitian kepada Kanwil Kementerian Agama D.I.Yogyakarta sebagai dokumentasi dan kajian kebijakan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 28 Maret 2018
a.n. Kepala
Kepala Bagian Tata Usaha



1. Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta;
2. Kepala MAN 2 Wates.

LAMPIRAN DOKUMENTASI

