

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA**
Jalan Colombo Nomor 1-Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Audit/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor **1791** /UN34.17/LT/2019 31 Januari 2019
Hal : Izin Penelitian

Yth. Dekan Fakultas Teknik universitas Negeri Yogyakarta
Jl. Colombo No 1 Karang Malang Caturtunggal, Kec Depok, Kab. Sleman

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama	:	HARFINA DWI SUNDARI
NIM	:	17720251016
Program Studi	:	Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu	:	Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek	:	Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Penelitian	:	Penerapan Model Utau Untuk Menjelaskan Minat dan Perilaku Penggunaan Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir di Universitas Negeri Yogyakarta
Pembimbing	:	Dr. Priyanto, M.Kom.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapan terima kasih

Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 1791 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

31 Januari 2019

Yth. Dekan Fakultas *Ekonomi* Universitas Negeri Yogyakarta
Jl. Colombo No 1 Karang malang, Caturtunggal, Kab Depok

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama	:	HARFINA DWI SUNDARI
NIM	:	17720251016
Program Studi	:	Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu	:	Februari s.d April 2019
Lokasi/Objek	:	Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta
Judul Penelitian	:	Penerapan Model Utaut Untuk Menjelaskan Minat dan Perilaku Penggunaan Sistem Informasi Bimbingan Tugas Akhir di Universitas Negeri Yogyakarta
Pembimbing	:	Dr. Priyanto, M.Kom.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:
Mahasiswa Ybs.

Lampiran 2 Kuesioner Penelitian

LEMBAR KUISIONER

**PENERAPAN MODEL UTAUT (UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE
AND USE OF TECHNOLOGY) UNTUK MENJELASKAN MINAT DAN
PERILAKU
PENGGUNAAN SISTEM BIMBINGAN TUGAS AKHIR (SIBIMTA)
DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

I. Identitas Peneliti

Nama : Harfina Dwi Sundari
NIM : 17720251016/2017
Program Studi : S2 Pendidikan Teknik Elektronika dan Informatika
Fakultas : Program Pascasarjana

II. Pengantar

Kepada Yth.
Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta
Di
Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka penelitian untuk menyelesaikan studi strata S2 pada Universitas Negeri Yogyakarta, dengan judul "*Penerapan Model UTAUT (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) untuk Menjelaskan Minat dan Perilaku Penggunaan Sistem Bimbingan Tugas Akhir (SIBIMTA) di Universitas Negeri Yogyakarta*", maka saya mohon bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/saudara/ri untuk berpartisipasi dalam pengisian kuisioner ini.

Agar penelitian ini dapat mencapai tujuan yang diharapkan saya mohon supaya setiap butir pertanyaan pada kuisioner ini dijawab dengan teliti, dan jujur. Jawaban Bapak/Ibu/saudara/ri dalam kuesioner ini hanya akan kami gunakan untuk kepentingan akademik semata, kami menjamin kerahasiaan data pribadi, serta isian yang Bapak/Ibu/saudara/ri isi tidak akan mempengaruhi nilai.

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/saudara/ri meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner, kami mengucapkan terima kasih. kami juga mohon maaf apabila ada kata-kata yang kurang berkenan di hati Bapak/Ibu/saudara/ri.

Hormat kami,

Harfina Dwi Sundari
NIM.17720251016

Identitas Responden

1.	No Responden (diisi oleh peneliti)	
2.	Nama	
3	NIM/Angkatan	
4.	Jenis Kelamin	<input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan
5.	Prodi / Fakultas	

I. Butir Pertanyaan Kuesioner

PETUNJUK PENGISIAN

1. Mohon dengan hormat bantuan dan kesediaan Saudara/i untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada.
2. Beri Check List (✓) pada salah satu pilihan pada jawaban yang dipilih sesuai dengan kenyataan Saudara/i dalam menggunakan atau mengakses e-learning UNP dalam pendukung aktifitas pembelajaran dalam perkuliahan.

Contoh:

No	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Saya mematikan dan menghidupkan komputer sesuai dengan prosedur yang benar.	✓				

Keterangan Penilaian

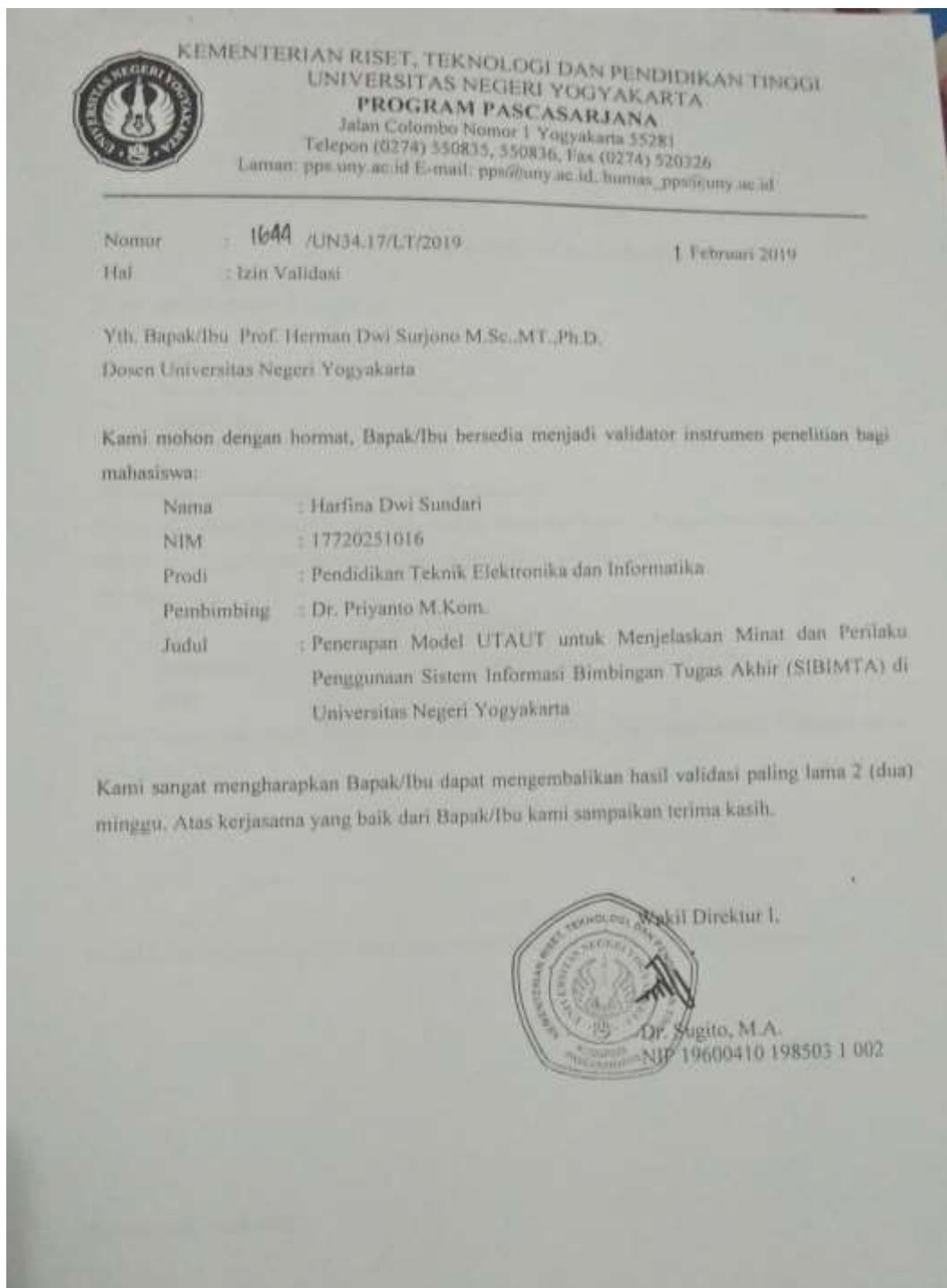
- a. 1: Sangat tidak setuju
- b. 2: Tidak setuju
- c. 3 : Kurang setuju
- d. 4 : Setuju
- e. 5 : Sangat Setuju

N O	KODE ITEM	PERNYATAAN	TINGKAT KEPENTINGAN				
			1	2	3	4	5
Kualitas Sistem (System Quality)							
1	SQ2	SIBIMTA mudah digunakan					
2	SQ3	SIBIMTA memiliki fitur yang baik					
3	SQ4	SIBIMTA dapat di akses dimanapun					
Kualitas Informasi (Information Quality)							
4	IQ1	SIBIMTA memberikan informasi yang tepat waktu					
5	IQ2	SIBIMTA memberikan informasi yang					
6	IQ3	SIBIMTA memberikan informasi yang valid					
7	IQ4	SIBIMTA memberikan informasi yang saya butuhkan					
8	IQ5	SIBIMTA memiliki data-data atau informasi terbaru					
Kualitas layanan (Service Quality)							
9	ServQ 1	SIBIMTA memberikan jaminan kualitas dan layanan terhadap					
10	ServQ 2	SIBIMTA memberikan layanan secara responsif					
11	ServQ 3	SIBIMTA memberikan layanan secara cepat dan responsif					
12	ServQ 4	Interaksi antara dosen dan mahasiswa berjalan baik					
Effort Expectancy							
13	EE1	Saya merasa interaksi dengan SIBIMTA tersebut jelas dan mudah dipahami.					
14	EE2	Saya merasa mudah menjadi mahir/terampil menggunakan SIBIMTA tersebut.					
15	EE3	Saya merasa mudah mempelajari penggunaan SIBIMTA tersebut.					
16	EE4	Secara umum, saya merasa SIBIMTA tersebut mudah digunakan.					

Performance Expectancy						
17	PE1	SIBIMTA membantu proses bimbingan menjadi lebih cepat				
18	PE2	SIBIMTA membantu proses administrasi menjadi lebih cepat				
19	PE3	SIBIMTA meningkatkan efektivitas/ produktivitas dalam bimbingan tugas akhir				
20	PE4	SIBIMTA meningkatkan efisiensi dalam bimbingan tugas akhir				
21	PE5	SIBIMTA meningkatkan efisiensi/efektivitas administrasi bimbingan tugas akhir				
Social Influence						
22	SI1	Penggunaan SIBIMTA dipengaruhi oleh regulasi kampus				
23	SI2	Dosen pembimbing saya menggunakan SIBIMTA				
24	SI3	Teman-teman satu angkatan menggunakan SIBIMTA				
Facilitating Conditions						
25	FC1	Petunjuk penggunaan SIBIMTA tersedia dengan jelas				
26	FC2	Saya memiliki pengetahuan yang diperlukan untuk dapat menggunakan SIBIMTA				
27	FC3	Saya memiliki perlengkapan yang diperlukan untuk menggunakan SIBIMTA (Laptop/ smartphone, dukungan operator, dan fasilitas pendukung lainnya)				
28	FC4	Saya mengeluarkan biaya yang tidak terlalu banyak untuk mengakses SIBIMTA				
29	FC7	Saya dapat dengan mudah bertanya pada orang lain tentang cara penggunaan SIBIMTA				
Behavioral Intention						
30	BI1	Saya berniat menggunakan SIBIMTA saat bimbingan berikutnya				
31	BI2	Saya akan mencoba menggunakan SIBIMTA saat bimbingan berikutnya.				
32	BI3	Saya memperkirakan bahwa saya akan menggunakan SIBIMTA saat bimbingan berikutnya				

33	BI5	Saya akan membuka SIBIMTA lebih intens untuk memeriksa hasil bimbingan sebelumnya					
User Behavior							
34	UB1	Saya menggunakan SIBIMTA untuk bimbingan Tugas Akhir/Skripsi					
35	UB2	Saya membuka SIBIMTA untuk melihat progress bimbingan					
36	UB3	Saya membuka SIBIMTA untuk administrasi ujian					

Lampiran 3 Izin Validasi Instrumen





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jl. Dr. Sutomo Nomor 3, Yogyakarta 55241
Telp. (0274) 519803, 519804, Fax (0274) 511100
Layanan penerjemah dan pengantar studi, bantuan penelitian dan

Software: **Questa** Version: **10.0.0.10** Date: **2018-09-10 10:45:48** User: **Administrator**

Quando se fazem transferências monetárias entre países, é necessário que haja uma taxa de câmbio que permita que o valor de uma moeda seja convertido para a outra.

Karen targets non-English speakers. She uses the same language skills as other adults, including listening, talking, telling, and writing, but she has trouble understanding words, and sometimes uses full sentences. She has trouble understanding words, and sometimes uses full sentences.

Lampiran 4 Validasi Instrumen