

## DAFTAR PUSTAKA

- Aaker, D.A. (2011). *Brand Relevance: Making Competitor Irrelevant*. San Francisco: John Wiley & Sons Inc.
- ASME. (2001). *Qualification Standard for Welding and Brazing Procedures, Welders, Brazers, and Welding and Brazing Operators*. New York: The American Society of Mechanical Engineers.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Pengangguran Terbuka Menurut Pendidikan Tertinggi yang Ditamatkan 1986 – 2017*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/statictable/2009/04/16/972/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986-2017.html>.
- Badan Pusat Statistik. (2017). *Pertumbuhan Produksi Industri Manufaktur Besar dan Sedang Naik 4,00 Persen Dan Industri Manufaktur Mikro dan Kecil Naik 2,50 Persen Pada Triwulan II Tahun 2017 Dari Triwulan II Tahun 2016*. Retrieved from <https://www.bps.go.id/pressrelease/2017/08/01/1398/pertumbuhan-produksi-industri-manufaktur-besar-dan-sedang-naik-4-00-persen-dan-industri-manufaktur-mikro-dan-kecil-naik-2-50-persen-pada-triwulan-ii-tahun-2017-dari-triwulan-ii-tahun-2016.html>
- Barliana, M.S., Ilhamdaniah and Kurnia, D. (2015). *Occupational Competence Needs Analysis in Furniture Making Industri*. Makalah disajikan dalam Seminar The 3<sup>rd</sup> UPI Int. Conf. on Technical and Vocational Education and Training (TVET), di Universitas Pendidikan Indonesia
- Baser, J.A. Jizat, N.A.M. Yunus, F.A.N. Rahim, M.B. Razzaq, A.R.A. Hasan, A. (2017). Competency of National Dual Training System Industri Advisors, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(4), 328-338. doi: <http://dx.doi.org/10.21831/jptk.v23i4.14276>
- Coenen, J., Heijke, H., dan Meng, C. (2015). The Labour Market Position Of Arrow Versus Broad Vocational Education Programmes. *Empirical Res Voc Ed Train*. 7,9. doi:<https://doi.org/10.1186/s40461-015-0020-x>
- Direktur Jenderal Pembinaan Pelatihan Dan Produktivitas Kementerian Tenaga Kerja Dan Transmigrasi RI. (2012), *Keputusan Direktur Jenderal Pembinaan Pelatihan dan Produktivitas Kementerian Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor Kep. 217/Lattas/XII/2012, tentang Pedoman Tata Cara Pemetaan Kompetensi*.
- Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan*

*Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4678 Tahun 2016 tentang Spektrum Keahlian Pendidikan Menengah Kejuruan.*

Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 330 Tahun 2017 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3).*

Dixon, R.A., and Stricklin, L.S. (2014). Lessons Learned Using the Modified DACUM Approach to Identify Duties and Tasks for CADD Technicians in North Central Idaho, *Online Journal for Workforce Education and Development*. 7(1), 1-14.

Djojonegoro, W. (1998). *Pengembangan Sumber daya Manusia melalui SMK*. Jakarta : PT. Jayakarta Agung Offset.

Draganidis, F., Chamopoulou, P., Mentzas, G. (Januari 2006). *An Ontology Based Tool For Competency Management And Learning Paths*. Makalah Disajikan Dalam 6<sup>th</sup> International Conference on Knowledge Management.

Fletcher, S. (1994). *NVQs Standard and Competence* (2nd Edition ed.). London: Kogan Page.

Gillis, S, & Bateman, A. (1999). *Assessing in VET: Issues of Reliability and Validity*. Australia: NCVET

Gipps, C, & Stobart, G. (2003). *Alternative Assessment (Vol. 2)*. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore: SAGE Publications.

Griffin, P, Gillis, S, & Calvitto, L. (2007). Standard Referenced Assessment for Vocational Education and Training in Schools. *Australian Journal of Education*, 51(1), 19-38. doi:<https://doi.org/10.1177/000494410705100103>

Hiim,H. (2017). Ensuring Curriculum Relevance in Vocational Education and Training: Epistemological Perspectives in a Curriculum Research Project. *International Journal for Research in Vocational Education and Training (IJRVET)*. 4(1), 1-19. doi:<https://doi.org/10.13152/IJRVET.4.1.1>

Hyun-Sook, K., et la. (2012). Job Analysis of Clinical Research Coordinators Using the DACUM Process. *Journal Korean Acad Nurs*. 42(7), 1027-1038. doi:<http://dx.doi.org/10.4040/jkan.2012.42.7.1027>

Jainudin, N.A., Francis, L., Tawie, R., Matarul, J. (2015). Competency of Civil Engineering Students Undergone Industrial Training: Supervisors' Perspectives. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 167, 245 – 249 doi:<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.12.669>

- Johnson, J. (2010). What GIS Technicians Do: A Synthesis of DACUM Job Analyses, *URISA Journal*. 22(2), 31-40. Retrieved from [http://www.geotechcenter.org/uploads/2/4/8/8/24886299/gistech\\_andsupp\\_ urisajournalvol22issue2.pdf](http://www.geotechcenter.org/uploads/2/4/8/8/24886299/gistech_andsupp_ urisajournalvol22issue2.pdf)
- Klotz1,V.K, Billett,S and Winther, E. (2014). Promoting workforce excellence: formation andrelevance of vocational identity for vocational educational training. *Empirical Research in Vocational Education and Training*, 6,6. doi:<https://doi.org/10.1186/s40461-014-0006-0>
- Lavrenko, V. (2009). *A Generative Theory of Relevance*. Berlin Heidelberg: Springer
- Mathewson, J. Donatone, F., & Fishel, C. (2010). *Audience, Relevance, and Search*. Indianapolis: International Business Machines Corporation
- Matsui, T. (2000). *Bridging and Relevance*. Amsterdam: John Benjamins B.V.
- Maulipaksi, D. (2015). *Kemendikbud Pantau Distribusi Buku Kurikulum 2013*. Retrieved from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2015/08/kemendikbud-pantau-distribusi-buku-kurikulum-2013-4438-4438-4438>.
- Menteri Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Menteri Perindustrian. (2016). *Peraturan Menteri Perindustrian Nomor 64 Tahun 2016 tentang Besaran Jumlah Tenaga Kerja dan Nilai Investasi Untuk Klasifikasi Usaha Industri*
- Menteri Perindustrian. (2017). *Peraturan Menteri Perindustrian Nomor 3 Tahun 2017 tentang Pedoman Pembinaan dan Pengemabangan Sekolah Menengah Kejuruan Berbasis Kompetensi yang Link And Match Dengan Industri*.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (1982). *Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1982 tentang Kualifikasi Juru Las di Tempat Kerja*.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2007). *Keputusan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi No. 342 tahun 2007 tentang Penetapan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Industri Pengolahan Sub Sektor Industri Barang Dari Logam Bidang Jasa Industri Pengelasan Sub Bidang Pengelasan SMAW*.
- Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2008). *Keputusan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi No. 105 tahun 2008 tentang Penetapan Standar*

*Kompetensi Kerja Nasional Indonesia Sektor Industri Pengolahan Sub Sektor Industri Barang Dari Logam Bidang Jasa Industri Pengelasan Sub Bidang Pengelasan Non SMAW.*

Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi. (2012). *Peraturan Menteri Tenaga Kerja dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2012 tentang Sistem Standarisasi Kompetensi Kerja Nasional.*

Muhidin, A.S. (2009). *Partisipasi Dunia Usaha/Dunia Industri.* Retrieved from <http://sambasalim.com/pendidikan/partisipasi-dunia-usahaduniaindustri.html>.

Mumbo, H.M., Konaro, J.W. (2015). Assessment of quality and relevance of curricula development in health Training institutions: a case study of Kenya. *Human Resources for Health.* doi:<https://doi.org/10.1186/s12960-015-0048-9>

Mulcahy, D. (2006). Turning the contradictions of competence: competency-based training and Beyonce. *Journal of Vocational Education & Training.* 52(2), 259-280. doi: <http://dx.doi.org/10.1080/13636820000200120>

NCVER. (2012). *Guidelines for assessing competence in VET.* Western Australia: NCVER.

Nickbeen, P., Valentin, V., Bogus, S.M. and Ballard, A. (Mei-Juni 2017). *The Dacum Process to Develop an Industri-Directed Construction Education Curriculum Type.* Makalah disajikan dalam Seminar CSCE/CRC Construction Specialty Conference, di Vancouver, Kanada. Retrieved from: [https://www.researchgate.net/publication/317725373\\_THE\\_DACUM\\_PROCESS\\_TO\\_DEVELOP\\_AN\\_INDUSTRI-DIRECTED\\_CONSTRUCTION\\_EDUCATION\\_CURRICULUMTYPE](https://www.researchgate.net/publication/317725373_THE_DACUM_PROCESS_TO_DEVELOP_AN_INDUSTRI-DIRECTED_CONSTRUCTION_EDUCATION_CURRICULUMTYPE)

Presiden Republik Indonesia. (1990). *Peraturan Pemerintah No.29 Tahun 1990, tentang Pendidikan Menengah.*

Presiden Republik Indonesia. (2016). *Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang Revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan guna meningkatkan kualitas dan daya saing sumber daya manusia Indonesia.*

Ratya, M.P. (2017). *Menaker: RI Butuh 3,7 Juta Tenaga Kerja Terampil Per Tahun.* Retrieved from <https://news.detik.com/berita/d-3474059/menaker-ri-butuh-37-juta-tenaga-kerja-terampil-per-tahun>

Republik Indonesia. (1989). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 1989, tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

- Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang No. 3 Tahun 2014 tentang Perindustrian*
- Rini, A.S. (2017). *Industri Manufaktur Butuh 5.000 Tenaga Las Per Tahun, Ini Kualifikasinya*. Retrieved from <http://industri.bisnis.com/read/20171112/257/708276/industri-manufaktur-butuh-5.000-tenaga-las-per-tahun-ini-kualifikasinya>.
- Saidihardjo. (2004). *Diktat Pengembangan Kurikulum Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Yogyakarta: Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
- Slamet PH. (2015). *Kebijakan Pendidikan Kejuruan: Refleksi Kritis dan Koreksi*. Yogyakarta: UNY
- Sperber, D. & Wilson, D. (2009). *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell Publisher Ltd.
- Sudira, P. (2011). Praksis Ideologi Tri Hita Karana Dalam Pembudayaan Kompetensi Pada SMK Di Bali. *Desertasi*, tidak diterbitkan, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sudira, P. (2011). Naskah Akademik Spektrum Pendidikan Menengah Kejuruan. *Laporan Penelitian*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Syahrul, Aras, M. (2014). Analisis Tingkat Relevansi Kurikulum SMK dengan Kompetensi Kerja di Dunia Usaha dan Industri. *Jurnal Medtek*, 6(1).
- Stainback, S. Stainback, W. (1988). *Understanding & Conducting Qualitative Research*. Dubuque, Iowa: Kendall/Hunt Publishing Company
- Thonguthai, S. and Kaewkuekool, S. (2011). The Development of a Competency-Based Course of Study to Meet Thailand's Mould and Die Industri Needs. *Medwell Journal*. 6(3), 241-249. Retrieved from: <http://medwelljournals.com/abstract/?doi=ssscience.2011.241.249>
- Unger, C. (2006). *Genre, Relevance and Global Coherence: The Pragmatics of Discourse Type*. London: Palgrave Macmillan
- Wijanarka, B.S., Nuchron, Rahdiyanta, D., Abizar, H., Abdilah, H. (2015). Analisis Tugas Operator Mesin Produksi di Industri Pemesinan pada Industri Kecil

dan Menengah. *Laporan Penelitian*. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Wagner, T. (2008). *The Global Achievement Gap*, New York: Basic Book

Wilson, D. & Sperber, D. (2012). *Meaning and Relevance*. Cambridge: Cambridge University Press