

Lampiran 1. Instrumen penelitian

A. Pedoman Observasi di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

Observasi dilakukan untuk melihat gambaran mengenai kegiatan-kegiatan guru dan siswa/siswi dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.

Hari/ Tanggal Observasi :

Lokasi :

No.	Komponen	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
I	Kegiatan Pendahuluan	1. Memberikan motivasi			
		2. Memberikan apresiasi			
		3. Menyampaikan tujuan pembelajaran			
		4. Menyampaikan acuan bahan belajar			
		5. Memberikan reverensi bahan belajar			
II	Kegiatan Inti				
		1. Kesesuaian bahan belajar yang disajikan dengan RPP			
		2. Kemampuan menjelaskan materi			
		3. Kejelasan memberikan contoh			
		4. Memiliki wawasan luas dalam menjelaskan materi			
		5. Mengaitkan materi dengan realitas			
	b. Strategi pembelajaran	1. Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi belajar			
		2. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran			
		3. Memiliki kompetensi dalam menanggapi respon dari peserta didik			
		4. Kesesuaian waktu yang telah ditentukan			
		5. Melaksanakan proses pembelajaran secara terencana			
		6. Menguasai kondisi kelas			
		7. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik			
		8. Menumbuhkan antusiasme peserta didik			
	c. Media pembelajaran	1. Kesesuaian penggunaan media dengan materi			
		2. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media			

No.	Komponen	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
	d. Penilaian proses dan hasil belajar	3. Pemanfaatan media dengan sebaik-baiknya dalam proses pembelajaran			
		1. Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran			
		2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan tujuan pembelajaran			
III	Kegiatan Penutup	1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan			
		2. Memberikan penyimpulan terhadap kegiatan pembelajaran			
		3. Memberikan kesempatan siswa untuk melakukan konfirmasi atau klarifikasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan			

B. Pedoman Wawancara di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

PEDOMAN WAWANCARA (1)

Narasumber :

Hari/Tanggal :

Lokasi :

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi dari guru PKn, siswa, dan siswi mengenai pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.

Pedoman Wawancara dengan Guru PKn SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

1. Bagaimana peran ibu sebagai pengajar dalam melaksanakan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?
2. Menurut ibu apakah pendidikan politik itu penting, pendidikan politik seperti apa yang ibu terapkan untuk penguatan kesadaran politik siswa?
3. Bagaimana cara ibu memberikan pengetahuan tentang politik kepada siswa untuk penguatan kesadaran politik?
4. Menurut ibu apa saja tujuan dari pendidikan politik bagi siswa?
5. Pada materi apa saja ibu menyampaikan informasi tentang pendidikan politik bagi siswa?
6. Apakah ada perencanaan khusus dalam mempersiapkan proses pembelajaran PKn untuk mencapai tujuan pembelajaran?
7. Bagaimana strategi ibu menumbuhkan partisipasi, antusiasme dan sikap kritis dalam proses pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?
8. Apakah ibu memberikan contoh terkait pendidikan politik dari berbagai sisi dalam pembelajaran PKn?
9. Apakah ibu menjelaskan peran siswa dalam peta politik yang ada di Negara Kesatuan Republik Indonesia?
10. Apakah ibu menjelaskan tentang cara berpolitik yang baik?

11. Apakah ibu memberikan pengarahan tentang bagaimana cara menyikapi perpolitikan yang sedang dan akan terjadi di Negara Kesatuan Republik Indonesia?
12. Apakah ibu memberikan motivasi kepada peserta didik untuk berorganisasi di sekolah?
13. Metode apa yang ibu gunakan dalam menyampaikan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?
14. Media apa saja yang ibu gunakan dalam menyampaikan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?
15. Bagaiman ibu melakukan penilaian pada proses pembelajaran terkait pendidikan politik bagi siswa?
16. Bagaimana kesadaran politik siswa setelah mendapatkan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn?
17. Kendala apa saja yang dihadapi dalam menyampaikan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?

PEDOMAN WAWANCARA (2)

Narasumber :

Hari/Tanggal :

Lokasi :

Wawancara dilakukan untuk memperoleh informasi dari guru PKn, siswa, dan siswi mengenai pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.

Pertanyaan Wawancara dengan Siswa dan Siswi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

1. Apa yang anda pahami tentang politik?
2. Apa arti penting politik bagi anda?
3. Bagaimana pelaksanaan pendidikan politik yang ada di SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta?
4. Materi apa saja yang anda dapatkan tentang pendidikan politik?
5. Tujuan seperti apa yang guru sampaikan dalam materi pembelajaran PKn sebagai pendidikan politik?
6. Apakah pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn mampu membuat anda memahami dan tertarik pada politik?
7. Apakah anda memahami posisi anda sebagai siswa terhadap perpolitikan yang ada di Negara Kesatuan Republik Indonesia?
8. Apakah guru memberikan motivasi anda terhadap pendidikan politik melalui pembelajaran PKn?
9. Apakah guru memberikan contoh tentang politik melalui pembelajaran PKn?
10. Metode apa saja yang anda temui dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?
11. Media apa saja yang anda temui dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?
12. Apakah metode dan media pembelajaran yang guru gunakan sudah efektif dan variatif?

13. Evaluasi apa saja yang anda temui dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn?

C. Pedoman Dokumentasi

Dokumentasi ini dilakukan untuk mengetahui ketersediaan data penunjang baik berupa dokumen, surat, buku, foto, catatan, transkrip, profil sekolah, struktur organisasi sekolah, data guru, data siswa/siswi, peraturan/tata tertib sekolah, brosur, dan kegiatan-kegiatan yang berkaitan pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.

Hari/ Tanggal Observasi :

Lokasi :

No.	Aspek yang Diamati/Data	Ada	Tidak	Deskripsi
1.	Profil SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
2.	Maps dan denah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
3.	Data visi dan misi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
4.	Data struktur organisasi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
5.	Data kurikulum SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
6.	Data administrasi guru berupa Silabus dan RPP			
7.	Data sarana dan prasarana SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
8.	Brosur SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
9.	Profil dan data guru SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
10.	Profil dan data siswa/siswi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
11.	Data alumni SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			

No.	Aspek yang Diamati/Data	Ada	Tidak	Deskripsi
12.	Data kegiatan ekstrakurikuler SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
13.	Data tata tertib sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
14.	Data pelanggaran tata tertib sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
15.	Data arsip, foto, dan video kegiatan sehari-hari sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			
16.	Data arsip, foto, dan video kegiatan organisasi siswa SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta			

Lampiran 2. Data Hasil Penelitian di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

A. Hasil Observasi di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

Observasi dilakukan untuk melihat gambaran mengenai kegiatan-kegiatan guru dan siswa/siswi dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.

Hari/ Tanggal Observasi : Rabu, 5, 12, 19 September 2018

Lokasi : XI IPS 1

No.	Komponen	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
I	Kegiatan Pendahuluan	1. Memberikan motivasi	√		
		2. Memberikan apresiasi	√		
		3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
		4. Menyampaikan acuan bahan belajar	√		
		5. Memberikan reverensi bahan belajar	√		
II	Kegiatan Inti				
	a. Penguasaan materi	1. Kesesuaian bahan belajar yang disajikan dengan RPP	√		
		2. Kemampuan menjelaskan materi	√		
		3. Kejelasan memberikan contoh	√		
		4. Memiliki wawasan luas dalam menjelaskan materi	√		
		5. Mengaitkan materi dengan realitas	√		
	b. Strategi pembelajaran	1. Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi belajar	√		
		2. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	√		
		3. Memiliki kompetensi dalam menanggapi respon dari peserta didik	√		
		4. Kesesuaian waktu yang telah ditentukan	√		
		5. Melaksanakan proses pembelajaran secara terencana	√		

No.	Komponen	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
		6. Menguasai kondisi kelas	√		
		7. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik	√		
		8. Menumbuhkan antusiasme peserta didik	√		
	c. Media pembelajaran	1. Kesesuaian penggunaan media dengan materi	√		
		2. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media	√		
		3. Pemanfaatan media dengan sebaik-baiknya dalam proses pembelajaran	√		
	d. Penilaian proses dan hasil belajar	1. Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran	√		
		2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan tujuan pembelajaran	√		
	III Kegiatan Penutup	1. Melakukan refleksi terhadap pembelajran yang telah dilaksanakan	√		
		2. Memberikan penyimpulan terhadap kegiatan pembelajaran	√		
		3. Memberikan kesempatan siswa untuk melakukan konfirmasi atau klarifikasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	√		

Hari/ Tanggal Observasi : Jumat, 7, 14, 21 September 2018

Lokasi : XII IPS 1

No.	Komponen	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
I	Kegiatan Pendahuluan	1. Memberikan motivasi	√		
		2. Memberikan apresiasi	√		
		3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	√		
		4. Menyampaikan acuan bahan belajar	√		
		5. Memberikan reverensi bahan belajar	√		
II	Kegiatan Inti				
	a. Penguasaan materi	1. Kesesuaian bahan belajar yang disajikan dengan RPP	√		
		2. Kemampuan menjelaskan materi	√		
		3. Kejelasan memberikan contoh	√		
		4. Memiliki wawasan luas dalam menjelaskan materi	√		
		5. Mengaitkan materi dengan realitas	√		
	b. Strategi pembelajaran	1. Kesesuaian metode pembelajaran dengan materi belajar	√		
		2. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran	√		
		3. Memiliki kompetensi dalam menanggapi respon dari peserta didik	√		
		4. Kesesuaian waktu yang telah ditentukan	√		
		5. Melaksanakan proses pembelajaran secara terencana	√		
		6. Menguasai kondisi kelas	√		
		7. Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik	√		
		8. Menumbuhkan antusiasme peserta didik	√		
	c. Media pembelajaran	1. Kesesuaian penggunaan media dengan materi	√		
		2. Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan media	√		
		3. Pemanfaatan media dengan sebaik-baiknya dalam proses pembelajaran	√		
	d. Penilaian proses dan hasil belajar	1. Memantau kemajuan belajar selama proses pembelajaran	√		
		2. Melakukan penilaian akhir sesuai dengan tujuan pembelajaran	√		

No.	Komponen	Aspek yang diamati	Ya	Tidak	Ket
III	Kegiatan Penutup	1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan	√		
		2. Memberikan penyimpulan terhadap kegiatan pembelajaran	√		
		3. Memberikan kesempatan siswa untuk melakukan konfirmasi atau klarifikasi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan	√		

B. Hasil Wawancara di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

Hasil Wawancara Dengan Estuning, S.I.P. Selaku Guru PKn SMA IT Abu Bakar Yogyakarta (W/E-GPKn/6/9/18)

1. Bagaimana peran ibu sebagai pengajar dalam melaksanakan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?

Saya mengajarkan pendidikan politik kepada siswa dengan menerapkan peran saya sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, fasilitator, mediator, dan evaluator.

2. Menurut ibu apakah pendidikan politik pada siswa itu penting, pendidikan politik seperti apa yang ibu terapkan untuk penguatan kesadaran politik siswa?

Penting, karena pendidikan politik merupakan upaya edukasi kepada siswa agar mendapatkan pengetahuan atau pengalaman terhadap politik. sehingga siswa tidak bersikap apatis atau antipati terhadap politik, yang bisa merugikan dirinya sendiri dan negara. Adapun pendidikan politik yang saya terapkan untuk penguatan kesadaran politik siswa yaitu memadukan pendidikan politik dengan nilai-nilai keIslaman, seperti cara mengargai pendapat orang lain, bermusyawarah, mentaati pemimpin, dan lain sebagainya sesuai dengan tuntunan Al-qur'an dan As-sunnah/ Hadist.

3. Bagaimana cara ibu memberikan pengetahuan tentang politik kepada siswa untuk penguatan kesadaran politik?

Melalui perencanaan, metode, media pembelajaran yang terstruktur, terukur, dan terencana dengan sedemikian rupa sesuai dengan silabus dan RPP yang ada. Selain itu dengan cara memberikan motivasi, apresiasi dan contoh-contoh terkait politik agar dapat menumbuhkan minat atau ketertarikan siswa pada politik.

4. Menurut ibu apa saja tujuan dari pendidikan politik bagi siswa?

Tujuan dari pendidikan politik bagi siswa adalah untuk meningkatkan pengetahuan atau pemahaman siswa tentang politik, menumbuhkan sikap aktif, partisipatif, dan reaktif, serta kesadarannya terhadap politik.

5. Materi apa saja yang ibu sampaikan terkait pendidikan politik ke siswa?

Materi politik yang saya sampaikan yaitu seperti pada kelas XI materi tentang pengertian budaya politik, tipe-tipe budaya politik, pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik, dan peran serta budaya politik partisipan. Sedangkan pada kelas XII materi tentang menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara, pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia, dan membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia dengan Negara lain.

6. Apakah ada perencanaan khusus dalam mempersiapkan proses pembelajaran PKn untuk mencapai tujuan pembelajaran?

Ya ada, perencanaan dalam pembelajaran PKn, yaitu dengan mempersiapkan administrasi pengajaran seperti silabus, RPP, program harian, program semesteran, program tahunan, dan perangkat lainnya.

7. Bagaimana strategi ibu menumbuhkan partisipasi, antusiasme dan sikap kritis dalam proses pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?

Strateginya dengan cara membuat media pembelajaran yang inovatif sehingga tidak terkesan monoton dan membosankan bagi siswa. Contohnya seperti menyampaikan materi melalui power point yang menarik yaitu menambahkan gambar-gambar, video, dan ilustrasi unik dan variatif. Bisa juga dengan cara menayangkan video peristiwa menarik yang inspiratif, atau penggalan film yang dapat menyampaikan pendidikan politik secara baik ke siswa.

8. Apakah ibu memberikan contoh terkait pendidikan politik dari berbagai sisi dalam pembelajaran PKn?

Tentu saja, contohnya seperti fungsi dari lembaga-lembaga negara, yaitu fungsi legislatif sebagai lembaga pengawas, yudikatif sebagai lembaga pengatur dan eksekutif sebagai lembaga penyelenggara pemerintahan, dan lain sebagainya.

9. Apakah ibu menjelaskan peran siswa dalam perpolitikan di Negara Kesatuan Republik Indonesia?

Ya tentu saja, peran siswa dalam perpolitikan di Negara Kesatuan Republik Indonesia adalah sebagai pemilih pemula, karena pemilih pemula memiliki peran strategis dalam pemilihan umum. Tidak sedikit suara yang diperebutkan berasal dari golongan pemilih pemula.

10. Apakah ibu menjelaskan tentang cara berpolitik yang baik?

Ya. Saya menjelaskan cara berpolitik yang mengedepankan kejujuran, kesantunan, tanggung jawab, dan amanah yang belandaskan nilai-nilai keIslaman.

11. Apakah ibu memberikan pengarahan tentang bagaimana cara menyikapi perpolitikan yang terjadi di Negara Kesatuan Republik Indonesia?

Ya, Saya memberikan pengarahan kepada siswa agar selalu berhati-hati dalam menyikapi perpolitikan yang ada dengan cara terbiasa mengkalifikasi suatu informasi, mencari kebenaran dari setiap masalah, mengkonfirmasi kebenaran berita, menggunakan keilmuan atau pengetahuan yang telah mereka miliki, dan juga selalu bersikap dewasa dalam menanggapi sesuatu hal.

12. Apakah ibu memberikan motivasi kepada siswa untuk berorganisasi di sekolah?

Ya, saya selalu memotivasi siswa untuk aktif dalam organisasi, tujuannya agar terbiasa dengan hal-hal keorganisasian, karena organisasi merupakan wadah siswa untuk mengembangkan potensi dan skilnya dalam membuat, mengatur, mengelola dan melaksanakan suatu kebijakan yang telah disepakati bersama dalam bentuk program kerja

13. Metode apa yang ibu gunakan dalam menyampaikan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?

Untuk menyampaikan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa dilakukan dengan berbagai macam metode pembelajaran, yaitu seperti diskusi, bermain peran, ceramah, presentasi, debat, penugasan, dan lain sebagainya.

14. Media apa saja yang ibu gunakan dalam menyampaikan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?

Media yang saya gunakan adalah whiteboard, buku pelajaran, power point, video, computer laptop, media masa (koran, majalah, dan artikel), media sosial (isntagram, facebook, twitter).

15. Bagaiman ibu melakukan penilaian dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?

Penilaian ranah kognitif dilakukan melalui penilaian harian yaitu ulangan harian, penilaian semester melalui ulangan tengah semester, dan penilaian akhir melalui ulangan akhir semester. Penilaian ranah afektif dilakukan melalui penilaian keaktifan siswa saat diskusi dan presentasi. Sedangkan penilaian psikomotorik dilakukan melalui penugasan membuat makalah atau artikel secara individu maupun kelompok.

16. Bagaimana kesadaran politik siswa setelah mendapatkan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn?

Menurut saya alhamdulillah sudah baik, karena melihat dari ranah kognitif yang tergambar pada hasil ulangan harian, ulangan tengah semester, dan ulangan akhir semester didapatkan nilai rata-rata siswa pada materi-materi yang berkaitan dengan politik telah mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yaitu standar dari sekolah untuk mata pelajaran PKn yaitu 77.

Dari ranah afektif yang tergambar pada keaktifan siswa saat diskusi dan presentasi didapatkan bahwa siswa sudah cukup aktif, karena siswa bertanggung jawab dalam proses diskusi dan presentasi dengan baik dan tertib, berani mengungkapkan pendapat, saling menghargai terhadap kritik dan saran, mampu bekerja sama secara kelompok, mampu mengemukakan gagasan dalam kelompok.

Dari ranah psikomotorik yang tergambar pada penugasan membuat makalah atau artikel secara individu maupun kelompok, siswa mampu memahami, melaksanakan, membuat apa yang telah ditugaskan, dan mampu menirukan apa yang dicontohkan.

17. Kendala apa saja yang dihadapi dalam menyampaikan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?

Kendala yang saya rasakan dalam menyampaikan pendidikan politik yaitu pertama, karena kendala waktu yang sangat terbatas, waktu mata pelajaran PKn dalam 1 minggu hanya 90 menit. Kedua, karena masih ada siswa yang bersikap apatis atau kurang tertarik terhadap politik, menurut mereka politik itu membosankan, penuh dengan intrik, tipu daya, dan kepura-puraan. Ketiga, karena kurangnya dukungan dari orang tua. Tidak semua orang tua memiliki afiliasi atau ketertarikan dengan politik. Keempat, kurangnya buku bacaan tentang politik yang disediakan oleh sekolah melalui perpustakaan.

Hasil Wawancara dengan Siswa/ Siswi SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

Nufal Mahadika Driantama, Kelas: XII IPS 1, Program: IPS (W/NMD-S/7/9/18)

Aqil Syahru Akram, Kelas: XI IPS 1, Program: IPS (W/ASA-S/10/9/18)

Muh. Rizqi Shamil Adzka, Kelas: XI IPS1, Program: IPS (W/MRSA-S/10/9/18)

1. Apa yang anda pahami tentang politik?

NMD *Politik itu adalah kepentingan, yaitu kepentingan agar mendapatkan jabatan atau kekuasaan.*

ASA *Politik menurut saya adalah segala sesuatu hal atau urusan yang ada dipemerintahan, politik dalam konteks sekolah contohnya seperti memilih ketua OSIS, ketua kelas, piket kelas.*

MRSA *Politik itu membahas tentang pemahaman bagaimana cara berdemokrasi dan suatu kekuasaan atau rezim di suatu negara yang menerapkan sistem demokrasi.*

2. Apa arti penting politik bagi anda?

NMD *Sangat penting, sebagai seorang muslim kita harus memiliki pengetahuan dalam bidang politik, karena dalam islam ada konsep yang dinamakan syumuliatul islam, atau kesempurnaan islam secara menyeluruh. Islam mengajarkan kita untuk berpolitik.*

ASA *Penting sekali, karena politik tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan kita sehari-hari.*

MRSA *Politik itu penting sekali, karena dengan adanya politik kita dapat membuat, memantau dan menjalankan suatu peraturan atau kebijakan untuk mengatur semua kepentingan warga negara.*

3. Bagaimana pelaksanaan pendidikan politik yang ada di SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta?

NMD *Pelaksanaan pendidikan politik di SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta dilaksanakan melalui pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan dan oraganisasi siswa intra sekolah.*

ASA *Pendidikan politik di SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta dilakukan oleh guru melalui mata pelajaran PKn.*

MRSA *Pelaksanaan pendidikan politik di SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta sudah baik, yaitu dilakukan melalui kegiatan belajar mengajar melalui mata pelajaran PKn.*

4. Materi apa saja yang anda dapatkan tentang pendidikan politik?

NMD *Materi yang saya dapatkan tentang politik antara lain, pengertian sistem pemerintahan, sistem pemerintahan presidensial, sistem pemerintahan parlementer, ciri-ciri sistem pemerintahan presidensial dan parlementer, sisem pemerintahan Negara Indonesia, perbandingan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain.*

- ASA *Materinya adalah suprastruktur dan infrastruktur sistem politik Indonesia, lembaga-lembaga Negara Republik Indonesia menurut UUD 1945, partisipasi warga negara dalam sistem politik Republik Indonesia.*
- MRSA *Materi kelas XI terkait politik yang saya dapatkan adalah, budaya politik, budaya demokrasi dan masyarakat madani.*
5. Tujuan seperti apa yang guru sampaikan dalam materi pembelajaran PKn sebagai pendidikan politik?
- NMD *Agar mendapatkan pemahaman tentang politik.*
- ASA *Supaya kita sebagai siswa mengetahui politik, tidak pasif atau apatis terhadap politik.*
- MRSA *Tujuannya agar kita mengerti arti penting politik, sehingga memiliki ketertarikan terhadap politik.*
6. Apakah pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn mampu membuat anda memahami dan tertarik pada politik?
- NMD *Saya rasa mampu, karena materi dalam PKn banyak menjelaskan tentang politik.*
- ASA *Ya, karena melalui pembelajaran PKn saya banyak memahami perihal politik.*
- MRSA *Sangat mampu, karena hanya PKn yang memiliki materi pembelajaran yang membahas tentang politik.*
7. Apakah anda memahami posisi anda sebagai siswa terhadap perpolitikan yang ada di Negara Kesatuan Republik Indonesia?
- NMD *Saya memahami posisi saya dalam perpolitikan di Indonesia sebagai bagian dari warga negara yang memiliki hak dan kewajiban sebagai warga negara.*
- ASA *Posisi kita sebagai pelajara dalam perpolitikan di Indonesia adalah sebagai warga negara yang memiliki kewajiban untuk tunduk pada peraturan yang ada.*
- MRSA *Saya sebagai pelajar memiliki posisi yang baik dalam perpolitikan di Indonesia, sebagai pelajar kita disebut sebagai pemilih pemula yang sangat berperan dan berpengaruh dalam pemilu.*
8. Apakah guru memberikan motivasi anda terhadap pendidikan politik melalui pembelajaran PKn?
- NMD *Ya tentu saja, guru PKn selalu membarikan kita motivasi terkait politik, contohnya mendorong kita yang sudah berumur 17 tahun untuk membuat KTP, agar bisa mengikuti pemilu.*
- ASA *Motivasi yang guru berikan terkait politik adalah untuk ikut serta dalam pemilu, aktif dalam organisasi, berani untuk mengungkapkan pendapat.*
- MRSA *Motivasi yang diberikan adalah pentingnya politik bagi pelajar sebagai pemilih pemula, agar dapat menjadi pemilih yang cerdas.*

9. Apakah guru memberikan contoh tentang politik melalui pembelajaran PKn?
- NMD *Ya, yaitu memberikan contoh berbagai sistem pemerintahan yang ada di negara lain, sistem pemerintahan presidensial dan parlementer. Ciri-ciri pemerintahan presidensial dan parlementer.*
- ASA *Memberikan contoh pembagian kekuasaan, macam-macam lembaga pemerintahan, fungsi lembaga-lembaga pemerintahan.*
- MRSA *memberikan contoh cara berpolitik yang jujur, santun, amanah, profesional.*
10. Metode apa saja yang anda temui dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?
- NMD *Menggunakan metode diskusi, presentasi, dan penugasan.*
- ASA *Guru menggunakan metode ceramah, presentasi, penugasan, bermain peran, dan diskusi.*
- MRSA *Menggunakan metode diskusi, debat, ceramah, presentasi, penugasan.*
11. Media apa saja yang anda temui dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa?
- NMD *Media yang digunakan pada pembelajaran PKn yaitu powerpoint, whiteboard, laptop, dan buku paket.*
- ASA *Medianya video, film, laptop, powerpoint, buku paket dan buku yang lainnya.*
- MRSA *Medianya menggunakan buku paket, majalah, koran, komputer, whiteboard.*
12. Apakah metode dan media pembelajaran yang guru gunakan sudah efektif dan variatif?
- NMD *Cukup efektif dan variatif. Karena metode dan media yang digunakan cukup menarik dan tidak membosankan.*
- ASA *Menurut saya sudah efektif dan variatif, karena menggunakan metode dan media yang menyenangkan dan unik.*
- MRSA *Saya rasa sudah cukup efektif dan variatif, karena banyak sekali metode dan media yang digunakan.*
13. Evaluasi apa saja yang anda temui dalam pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn?
- NMD *Evaluasi yang dilakukan berupa penugasan, ulangan harian UTS, dan UAS.*
- ASA *Menggunakan evaluasi ulangan harian, tugas, UTS, dan UAS.*
- MRSA *Ulangan harian, UTS, dan UAS.*

C. Hasil Dokumentasi di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

Dokumentasi ini dilakukan untuk mengetahui ketersediaan data penunjang baik berupa dokumen, surat, buku, foto, catatan, transkrip, profil sekolah, struktur organisasi sekolah, data guru, data siswa/siswi, peraturan/tata tertib sekolah, brosur, dan kegiatan-kegiatan yang berkaitan pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.

Hari/ Tanggal Observasi : Kamis, 13, September 2018

Lokasi : SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

No.	Aspek yang Diamati/Data	Ada	Tidak	Deskripsi
1.	Profil SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
2.	Maps dan denah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
3.	Data visi dan misi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
4	Data struktur organisasi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
5.	Data kurikulum SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
6.	Data administrasi guru berupa Silabus dan RPP	√		
7.	Data sarana dan prasarana SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
8.	Brosur SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
9.	Profil dan data guru SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
10.	Profil dan data siswa/siswi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
11.	Data alumni SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		

No.	Aspek yang Diamati/Data	Ada	Tidak	Deskripsi
12.	Data kegiatan ekstrakurikuler SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
13.	Data tata tertib sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
14.	Data pelanggaran tata tertib sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
15.	Data arsip, foto, dan video kegiatan sehari-hari sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		
16.	Data arsip, foto, dan video kegiatan organisasi siswa SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	√		

Lampiran 3. Data Administrasi Guru berupa Silabus dan RPP

A. Silabus Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/ Semester : XI / 1
 Standar Kompetensi : 1. menganalisis budaya politik di Indonesia

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi pokok/ Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber / Bahan / Media Pembelajaran
1.1	Mendeskripsikan pengertian budaya politik	<ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan hakikat budaya politik. Menjelaskan pengertian budaya Menjelaskan pengertian politik Menjelaskan budaya Politik 	<ul style="list-style-type: none"> Hakikat budaya politik. Pengertian budaya Pengertian politik Pengertian budaya politik 	Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Presentasi Penugasan Model: <ul style="list-style-type: none"> Koperatif 	<ul style="list-style-type: none"> Mengali informasi melalui studi pustaka tentang pengertian budaya politik Mendiskusikan tipe-tipe budaya politik berdasarkan sikap yang ditunjukkan dan orientasi politik 	Jenis tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Kuis pertanyaan lisan Uji Kompetensi Tugas individu Tugas kelompok (diskusi). 	2 × 45 menit	Buku PKn SMA Kelas XI. Nur Wahyu Rochmadi. Yudhistira. UUD 1945 Bahan : Petunjuk penugasan kelompok dan Artikel dari koran dan internet
1.2	Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis budaya politik yang berkembang di Indonesia. Menjelaskan pendapat para pakar tentang perkembangan 	Tipe-tipe budaya politik Budaya politik yang berkembang di Indonesia	Metode: <ul style="list-style-type: none"> Ceramah, Diskusi Presentasi Penugasan Model:	<ul style="list-style-type: none"> Secara berkelompok mengali informasi tipe-tipe budaya politik yang berkembang di Indonesia Secara klasikal Mendiskusikan tipe-tipe budaya politik yang berkembang di Indonesia 	Bentuk tagihan: <ul style="list-style-type: none"> Pilihan ganda Uraian obyektif Uraian bebas Skala sikap 	2 × 45 menit	Presentasi: - laptop - infocus

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi pokok/ Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi waktu	Sumber / Bahan / Media Pembelajaran
1.3	Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik	budaya politik di Indonesia. ▪ Mendeskripsikan budaya politik partisipan di Indonesia	▪ Sosialisasi pengembangan budaya politik	▪ Kooperatif Metode: ▪ Ceramah, ▪ Diskusi ▪ Presentasi ▪ Penugasan Model: Kooperatif	▪ Secara kelompok menggali informasi melalui media massa tentang budaya politik yang berkembang di Indonesia ▪ Mempresentasikan hasil temuan dan diskusi kelompok (melalui media power point)		2 × 45 menit	
1.4	Menampilkan peran serta budaya politik partisipan	▪ Mendeskripsikan budaya politik partisipan di Indonesia	▪ Budaya Politik Partisipan di Indonesia	Metode: ▪ Ceramah, ▪ Diskusi ▪ Bermain peran Model: Kooperatif	▪ Secara kelompok mendeskripsikan temuannya mengenai budaya politik partisipan di Indonesia.		2 × 45 menit	

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 16 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran PKn,

Syamsul Arifin S.T
NIP.

Estuning, S.I.P
NIP.

B. Silabus Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XII

SILABUS PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA IT Abu Bakar Yogyakarta

Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan

Kelas : XII

Semester : 1

Program Studi : IPA/ IPS

Standar Kompetensi : 2. Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan

Alokasi waktu : 10 X 45 menit

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.1 Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara	<p>Sistem pemerintahan</p> <p>Pengertian Sistem pemerintahan</p> <p>Sistem pemerintahan Presidensial</p>	<p>Metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, ▪ Diskusi ▪ Presentasi ▪ Penugasan <p>Model: Koperatif</p>	<p>Mengkaji berbagai literatur tentang sistem pemerintahan</p> <p>Mengidentifikasi negara-negara yang menganut sistem Presidensial dan Parlementer</p>	<p>Mendeskripsikan penegertian system pemerintahan</p> <p>Mengklasifikasikan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer di berbagai Negara</p>	<p>Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu)</p> <p>Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya)</p>	4 X 45	<p>Buku PKn SMA Kelas XII. Nur Wahyu Rochmadi. Yudhistira.</p> <p>Buku Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas XII, Budiyanto, Penerbit Erlangga</p> <p>Moh. Kusnardi., Harmaily Ibrahim (1993) Pengantar</p>

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan Parlementer Ciri-ciri sistem pemerintahan Parlementer dan Presidensial.		Mendeskripsikan kelebihan dan kelemahan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer Membandingkan dari berbagai aspek, negara-negara yang menganut sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer	Menguraikan kelebihan dan kelemahan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer Mengidentifikasi ciri sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer	Presentasi		Hukum Tata Negara RI. FHUI. Undang-Undang Dasar Republik Indonesia tahun 1945, perubahan I, II, III dan IV
2.2 Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia	Sistem pemerintahan Negara Indonesia System pemerintahan menurut UUD 1945 awal	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, ▪ Diskusi ▪ Presentasi ▪ Penugasan Model: Koperatif	Mengkaji UUD 1945, dapat menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia menurut UUD	Menguraikan sistem pemerintahan yang digunakan oleh negara Indonesia menurut UUD 1945.	Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk	2 X 45	Buku Kewarganegaraan Erlangga Budiyanto Kelas XII Jimly Ashieddieqy Sistem pemerintahan di Indonesia, makalah pembukaan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	kemerdekaan Sistem pemerintahan menurut UUD 1945 setelah adanya perubahan		1945 pada awal kemerdekaan Mengidentifikasi sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum dan sesudah perubahan	Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum dengan sesudah perubahan	lainnya) Presentasi		temu wicara guru PKn Provinsi DKI dengan Mahkamah Konstitusi, 2005 Buku- buku yang relevan Buku pelajaran
2.3 Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain	Pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia Kelebihan sistem pemerintahan Indonesia Kelemahan sistem pemerintahan	Metode: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceramah, ▪ Diskusi ▪ Presentasi ▪ Penugasan Model: Koperatif	Mengkaji berbagai buku, media cetak dan elektronik mengenai kelebihan dan kelemahan pelaksanaan sistem pemerintahan negara RI Menanyakan kepada pejabat pemerintah di	Menguraikan kelebihan dan kelemahan pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia dengan	Non tes: Performance tes (tugas kelompok/ individu) Tes tertulis (Uraian, pilihan ganda, bentuk lainnya) Presentasi	2 X 45	Buku Kewarganegaraan Erlangga Budiyanto Kelas XII Jimly Ashieddieqy Sistem pemerintahan di Indonesia, makalah pembukaan temu wicara guru PKn Provinsi DKI dengan Mahkamah Konstitusi,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Metode/Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	Indonesia Perbandingan pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain		lingkungannya tentang kelebihan dan kelemahan sistem pemerintahan negara RI Berdiskusi hasil kajian dan temuan di lapangan tentang Identifikasi sistem pemerintahan Indonesia dibandingkan dengan negara lain	negara lain			2005 Buku- buku yang relevan Buku pelajaran

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Syamsul Arifin S.T

NIP.

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Guru Mata Pelajaran PKn,

Estuning, S.I.P

NIP.

A. RPP Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : XI/I
Pertemuan ke- : 1
Standar Kompetensi : 1. Menganalisis budaya politik di Indonesia
Kompetensi Dasar : 1.1. Mendeskripsikan pengertian budaya politik
Indikator Pencapaian : 1. Mendeskripsikan hakikat budaya politik
2. Menjelaskan pengertian budaya
3. Menjelaskan pengertian Politik
4. Menjelaskan pengetahuan budaya politik
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mendeskripsikan hakikat budaya politik
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian budaya
3. Siswa mampu menjelaskan pengertian Politik
4. Siswa mampu menjelaskan pengetahuan budaya politik

B. MATERI AJAR

1. Faktual
 - Budaya politik Indonesia
2. Koseptual
 - Mendeskripsikan hakikat budaya politik
 - Menjelaskan pengertian budaya
 - Menjelaskan pengertian Politik
 - Menjelaskan pengetahuan budaya politik
3. Prosedural
 - Buaya politik seseorang dipengaruhi oleh pengetahuan politik
 - Buaya politik seseorang dipengaruhi oleh peranan dan kewajiban politik
 - Buaya politik seseorang dipengaruhi oleh peran terhadap sistem politik
 - Buaya politik seseorang dipengaruhi oleh peran dalam politik
 - Buaya politik seseorang dipengaruhi oleh actor dan penampilan
 - Buaya politik seseorang dipengaruhi oleh keputusan obyek politik
 - Buaya politik seseorang dipengaruhi oleh pendapat obyek politik
4. Metakognitif

Orientasi politik seseorang tergantung pada:

- Orientasi kognitif
- Orientasi afektif
- Orientasi evaluatif

C. METODE & MODEL PEMBELAJARAN

Metode : Ceramah, diskusi, penugasan

Model : Kooperatif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam kepada siswa ▪ Guru meminta salah seorang siswa memandu doa ▪ Guru melakukan absensi dan mengetahui kondisi siswa <i>Motivasi</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberi motifasi berupa quote, atau kata mutiara ▪ Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat mempelajari pokok bahasan. ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerja sama ▪ Keterampilan
2.	Kegiatan Inti <i>Eksplorasi</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan peta konsep materi yang akan disampaikan melalui proyektor berupa power point ▪ Guru menjelaskan arti budaya secara bahasa maupun istilah ▪ Guru menjelaskan politik secara bahasa maupun istilah ▪ Guru menjelaskan pengertian budaya politik secara umum dan menurut para ahli. <i>Elaborasi</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara bersama siswa dan guru mendiskusikan arti budaya dan politik serta mencari contoh dari keduanya. ▪ Secara bersama siswa dan guru mendiskusikan arti budaya politik secara 	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja sama ▪ Kesungguhan ▪ Disiplin ▪ Uji diri

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan
	<p>umum dan menurut para ahli</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara bersama, siswa dan guru mendiskusikan pengertian komponen-komponen budaya politik bersumber dari buku teks, maupun sumber lain yang relevan. ▪ Siswa didampingi guru untuk mencari solusi dari permasalahan-permasalahan budaya politik di Negara Indonesia ▪ Siswa dan guru mengambil kesimpulan hasil diskusi. ▪ Siswa mencatat hasil diskusi di buku catatan. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan. 		
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi. ▪ Siswa dan guru menyimpulkan bersama materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pokok bahasan yang belum dimengerti. ▪ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan pekerjaan rumah tentang budaya politik yang ada disekitar tempat tinggalnya. ▪ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengendalian diri

E. SUMBER PEMBELAJARAN

1. Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI, Nur Wahyu Rochmadi, Yudhistira
2. Media massa (koran, majalah, dan internet)
3. Buku-buku sumber yang relevan

F. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Laptop
2. LCD Proyektor
3. Whiteboard
4. Spidol

G. PENILAIAN HASIL BELAJAR

- Tes lisan dan tulis dengan beberapa pertanyaan (kognitif).
- Lembar pengamatan (afektif).
- Lembar pengamatan (psikomotorik).

Soal-soal evaluasi dalam buku sumber.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 16 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran PKn,

Syamsul Arifin S.T
NIP.

Estuning, S.I.P
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaran
Kelas/Semester : XI/I
Pertemuan Ke- : 2
Standar Kompetensi : 1. Menganalisis budaya politik di Indonesia
Kompetensi Dasar : 1.2. Menganalisis tipe-tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia
Indikator :
1. Menganalisis tipe-tipe politik
2. Mengidentifikasi tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia
3. Menganalisis dampak perkembangan tipe politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku.
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu mendeskripsikan tipe-tipe budaya politik.
2. Siswa mampu mengidentifikasi tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia.
3. Siswa mampu menganalisis dampak perkembangan tipe politik sesuai dengan perkembangan sistem politik yang berlaku.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Tipe-Tipe Budaya Politik

1. Berdasarkan sikap yang ditunjukkan.
2. Berdasarkan orientasi politik.

C. METODE & MODEL PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, , diskusi, presentasi, penugasan.

Model: Kooperatif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifskill</i> yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam kepada siswa ▪ Guru mengabsen dan mengetahui kondisi 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerja sama ▪ Keterampilan

	<p>siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta siswa menyerahkan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat mempelajari pokok bahasan. 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menampilkan peta konsep materi yang akan disampaikan melalui proyektor berupa power point. ▪ Guru mengidentifikasi tipe-tipe budaya politik. ▪ Guru menjelaskan tipe budaya politik parokial ▪ Guru menjelaskan tipe budaya politik subjek ▪ Guru menjelaskan tipe budaya politik partisipan ▪ Guru menjelaskan tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara bersama siswa dan guru mendiskusikan tipe-tipe budaya politik. ▪ Secara bersama siswa dan guru mendiskusikan tipe budaya politik parokial. ▪ Secara bersama, siswa dan guru mendiskusikan tipe budaya politik subjek. ▪ Secara bersama, siswa dan guru mendiskusikan tipe budaya politik partisipan. ▪ Secara bersama, siswa dan guru mendiskusikan tipe budaya politik yang berkembang dalam masyarakat Indonesia. ▪ Siswa dan guru mengambil kesimpulan hasil diskusi. ▪ Siswa mencatat hasil diskusi di buku catatan. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan. 	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja sama ▪ Kesungguhan ▪ Disiplin ▪ Uji diri
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi. ▪ Siswa dan guru menyimpulkan bersama materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pokok bahasan yang 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengendalian diri

	<p>belum dimengerti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan pekerjaan rumah tentang tipe-tipe budaya politik yang ada disekitar tempat tinggalnya. 		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

E. SUMBER / ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI, Nur Wahyu Rochmadi, Yudhistira.
2. Media massa (koran, majalah, dan internet).
3. Buku-buku sumber yang relevan.
4. Lembar Kerja Siswa.
5. LCD.

F. PENILAIAN / TINDAK LANJUT

- Tes lisan dan tulis dengan beberapa pertanyaan (kognitif).
- Lembar pengamatan (afektif).
- Lembar pengamatan (psikomotorik).
- Soal-soal evaluasi dalam buku sumber.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 16 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran PKn,

Syamsul Arifin S.T
NIP.

Estuning, S.I.P
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
 Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
 Kelas/Semester : XI/I
 Pertemuan Ke- : 3
 Standar Kompetensi : 1. Menganalisis budaya politik di Indonesia
 Kompetensi Dasar : 1.3. Mendeskripsikan pentingnya sosialisasi pengembangan budaya politik
 Indikator :
 1. Menganalisis budaya politik yang berkembang di Indonesia.
 2. Menjelaskan pendapat para pakar tentang perkembangan budaya politik di Indonesia.
 Alokasi Waktu : 2 × 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar, siswa diharapkan mampu:

- Mendeskripsikan makna sosialisasi kesadaran politik.
- Menguraikan mekanisme sosialisasi pengembangan budaya politik.
- Mengidentifikasi fungsi partai politik.
- Mendeskripsikan bentuk-bentuk budaya politik beserta contohnya.
- Menunjukkan budaya politik yang sesuai dan bertentangan dengan semangat pembangunan politik bangsa.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Sosialisasi Pengembangan Budaya Politik

- Pengertian umum dan pendapat para ahli
- Proses dan perkembangan sosialisasi politik

C. METODE & MODEL PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, Presentasi, diskusi, penugasan

Model: Kooperatif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam kepada siswa. 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerja sama ▪ Keterampilan

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengabsen dan mengetahui kondisi siswa. ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. <p><i>Motivasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat mempelajari pokok bahasan. 		
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan tentang pengertian umum sosialisasi politik. <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dibagi dalam 4 kelompok besar untuk berdiskusi. ▪ Kelompok pertama diberi tugas mendeskripsikan pengertian sosialisasi politik menurut para ahli. ▪ Kelompok kedua diberi tugas mendeskripsikan proses sosialisasi politik. ▪ Kelompok ketiga diberi tugas mendeskripsikan sosialisasi politik dalam masyarakat berkembang. ▪ Kelompok keempat diberi tugas mendeskripsikan sosialisasi politik dan komunikasi politik. ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara menyeluruh dan mengambil kesimpulan, kelompok lain memberikan tanggapan, dan guru bertindak sebagai pemandu diskusi kelas. ▪ Siswa dan guru mengambil kesimpulan hasil diskusi. ▪ Siswa menyerahkan laporan hasil diskusi untuk dinilai oleh guru. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan konfirmasi terhadap 	70 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja sama ▪ Kesungguhan ▪ Disiplin ▪ Uji diri

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan
	hasil eksplorasi dan elaborasi melalui tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan.		
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi. ▪ Siswa dan guru menyimpulkan bersama materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pokok bahasan yang belum dimengerti. 	10 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengendalian diri

E. SUMBER / ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI, Nur Wahyu Rochmadi, Yudhistira.
2. Media massa (koran, majalah, dan internet).
3. Buku-buku sumber yang relevan.
4. Lembar Kerja Siswa.
5. LCD.

F. PENILAIAN / TINDAK LANJUT

- Tes lisan dengan beberapa pertanyaan (kognitif).
- Lembar pengamatan (afektif).
- Lembar pengamatan (psikomotorik).
- Soal-soal evaluasi dalam buku sumber.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 16 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran PKn,

Syamsul Arifin S.T
NIP.

Estuning, S.I.P
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas/Semester : XI/I
Pertemuan Ke- : 4
Standar Kompetensi : 1. Menganalisis budaya politik di Indonesia
Kompetensi Dasar : 1.4. Menampilkan peran serta budaya politik partisipan
Indikator : 1. Mendeskripsikan budaya politik partisipan di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 × 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses belajar mengajar, siswa diharapkan mampu:

- Memberikan contoh budaya politik partisipan dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.
- Mendemonstrasikan budaya politik partisipan.

B. MATERI PEMBELAJARAN

Peran Serta dalam Budaya Politik Partisipan

C. METODE PEMBELAJARAN

Metode: Bermain peran (*role playing*)

Model: Kooperatif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan
1.	Pendahuluan <i>Apersepsi</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam kepada siswa. ▪ Guru mengabsen dan mengetahui kondisi siswa. ▪ Guru meminta siswa menyerahkan tugas yang diberikan pada pertemuan sebelumnya. ▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan mengenai materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. <i>Motivasi</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan pengertian, tujuan, dan manfaat mempelajari pokok bahasan. 	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerja sama ▪ Keterampilan
2.	Kegiatan Inti	60 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja sama

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan
	<p><i>Eksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan pengertian partisipasi politik. <p><i>Elaborasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Membagi siswa dalam kelompok-kelompok besar @ 6-8 orang, dinamakan kelompok kooperatif. ▪ Guru menyampaikan tugas-tugas yang harus dikerjakan masing-masing anggota kelompok kooperatif, yang terdiri atas : Peran Serta dalam Budaya Politik pada pelaksanaan pemilu. <ul style="list-style-type: none"> ○ Kelompok pertama berperan sebagai KPU yaitu pelaksana atau penyelenggara. ○ Kelompok kedua berperan sebagai masyarakat yang memiliki budaya politik <i>parokial-kaula</i>. ○ Kelompok ketiga berperan sebagai masyarakat yang memiliki budaya politik partisipan. ▪ Siswa menjalankan tugas sesuai dengan perannya masing-masing dalam pelaksanaan pemilihan umum kepala daerah. ▪ Setelah melakukan simuliasi pemilu, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan, secara berkelompok sesuai perannya masing-masing ▪ Guru memfasilitasi jika terdapat siswa atau kelompok yang mengalami kesulitan dan memberikan klarifikasi jika terjadi kesalahan konsep. <p><i>Konfirmasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan konfirmasi terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi melalui tanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa, meluruskan kesalahan pemahaman, dan memberikan penguatan. 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kesungguhan ▪ Disiplin ▪ Uji diri
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa melakukan refleksi. ▪ Siswa dan guru menyimpulkan bersama materi yang telah dipelajari. 	15 menit	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengendalian diri

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pokok bahasan yang belum dimengerti. ▪ Guru memberikan penugasan secara individu Latihan Uji Kompetensi soal pilihan ganda dan uraian. ▪ Guru memberikan penugasan kelompok Studi Kasus dalam buku teks. 		

E. SUMBER / ALAT PEMBELAJARAN

1. Buku Pendidikan Kewarganegaraan Kelas XI, Nur Wahyu Rochmadi, Yudhistira.
2. Media massa (koran, majalah, dan internet).
3. Buku-buku sumber yang relevan.
4. Lembar Kerja Siswa.
5. LCD.

F. PENILAIAN / TINDAK LANJUT

- Tes lisan dengan beberapa pertanyaan (kognitif).
- Lembar pengamatan (afektif).
- Lembar pengamatan (psikomotorik).
- Soal-soal evaluasi dalam buku sumber.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 16 Juli 2018
Guru Mata Pelajaran PKn,

Syamsul Arifin S.T
NIP.

Estuning, S.I.P
NIP.

B. RPP Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XII

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : PKKn
Materi Pokok : Sistem Pemerintahan
Kelas/Program : XII
Pertemuan ke : 1
Alokasi Waktu : 2 x 45 (2 jam pelajaran)

Standar Kompetensi

2. Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan

Kompetensi Dasar

2.1. Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1	Mengklasifikasikan sistem pemerintahan Presidensial dan Parleментар di berbagai Negara	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab Mandiri
2	Mengidentifikasi ciri sistem pemerintahan Presidensial dan Parleментар	
3	Menguraikan kelebihan dan kekurangan sistem pemerintahan Presidensial dan Parleментар	

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

- Mengklasifikasikan sistem pemerintahan Presidensial dan Parleментар di berbagai Negara
- Mengidentifikasi ciri sistem pemerintahan Presidensial dan Parleментар
- Menguraikan kelebihan dan kekurangan sistem pemerintahan Presidensial dan Parleментар

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Sistem pemerintahan
- Pengertian Sistem pemerintahan



- Sistem pemerintahan Presidensial dan parlementer
- Ciri-ciri sistem pemerintahan Parlementer dan Presidensial.


D. METODE PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, Presentasi, diskusi, penugasan

Model: Kooperatif

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan salam siswa ▪ Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa ▪ Siswa diminta untuk membaca pendahuluan halaman 52 	15'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerja sama ▪ Keterampilan 	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Inti <p> Eksplorasi</p> <p>Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan bacaan pendahuluan yang telah dibaca. ▪ Mengklasifikasikan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer di berbagai Negara ▪ Mengidentifikasi ciri sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer ▪ Menguraikan kelebihan dan kekurangan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer <p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdiskusi mengenai makna sistem pemerintahan di berbagai negara ▪ Diskusi Kelompok tentang sistem pemerintahan di berbagai negara. ▪ Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan sistem pemerintahan di berbagai negara 	55'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja sama ▪ Kesungguhan ▪ Disiplin ▪ Uji diri 	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
	 Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa: <ul style="list-style-type: none"> Menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari Guru mengadakan tanya jawab berkaitan dengan materi yang dibahas 			
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Evaluasi/Tanya jawab Siswa diminta mengerjakan Penugasan Praktik Kewarganegaraan Penenangan 	20'	<ul style="list-style-type: none"> Pengendalian diri 	

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis sistem pemerintahan di berbagai negara 	<ul style="list-style-type: none"> Sebutkan ciri-ciri sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Menguraikan kelebihan dan kekurangan sistem pemerintahan Presidensial dan Parlementer

E. PERANGKAT PEMBELAJARAN

- Buku PKn SMA Kelas XII. Nur Wahyu Rochmadi. Yudhistira.
- Buku Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas XII, Budiyo, Penerbit Erlangga
- UUD 1945 yang Telah Diamandemen
- Buku-Buku Sumber yang Relevan
- Lembar Kerja Siswa

F. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

- Penilaian Kognitif
- Penilaian Afektif
- Psikomotorik

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Syamsul Arifin S.T

NIP.

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Guru Mata Pelajaran PKn,

Estuning, S.I.P

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : PKn
Materi Pokok : Sistem Pemerintahan Negara Indonesia
Kelas/Program : XII
Pertemuan ke : 2 dan 3
Alokasi Waktu : 2 x 45 (2 jam pelajaran)

Standar Kompetensi

2. Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan

Kompetensi Dasar

2.2. Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1	Menguraikan sistem pemerintahan yang digunakan oleh Negara Indonesia menurut UUD 1945	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab
2	Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum dan sesudah perubahan	Mandiri

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

- Menguraikan sistem pemerintahan yang digunakan oleh Negara Indonesia menurut UUD 1945
- Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum dan sesudah perubahan

C. MATERI PEMBELAJARAN




- Sistem pemerintahan Negara Indonesia
- System pemerintahan menurut UUD 1945 awal kemerdekaan
- Sistem pemerintahan menurut UUD 1945 setelah adanya perubahan

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, Presentasi, diskusi, penugasan

Model: Kooperatif

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan salam siswa ▪ Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa 	15'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerja sama ▪ Keterampilan 	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras,
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Inti <p> Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguraikan sistem pemerintahan yang digunakan oleh Negara Indonesia menurut UUD 1945 ▪ Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum dan sesudah perubahan <p> Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Berdiskusi mengenai makna sistem pemerintahan Negara Indonesia ▪ Diskusi Kelompok tentang sistem pemerintahan Negara Indonesia. ▪ Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi tentang penjelasan sistem pemerintahan Negara Indonesia bersama kelompok <p> Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipelajari 	55'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja sama ▪ Kesungguhan ▪ Disiplin ▪ Uji diri 	mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab Mandiri

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi/Tanya jawab ▪ Penenangan 	20'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengendalian diri 	
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------------------------------------------	--

D. STRATEGI PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis pelaksanaan sistem pemerintahan Negara Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum dan sesudah perubahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menguraikan sistem pemerintahan yang digunakan oleh Negara Indonesia menurut UUD 1945

E. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Buku PKn SMA Kelas XII. Nur Wahyu Rochmadi. Yudhistira.
2. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas XII, Budiyo, Penerbit Erlangga
3. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
4. Buku-Buku Sumber yang Relevan
5. Lembar Kerja Siswa

F. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian Kognitif
2. Penilaian Afektif
3. Psikomotorik

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Syamsul Arifin S.T

NIP.

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Guru Mata Pelajaran PKn,

Estuning, S.I.P

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
RPP

Nama Sekolah : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
Mata Pelajaran : PKKn
Materi Pokok : Pelaksanaan Sistem Pemerintahan di Indonesia
Kelas/Program : XII
Pertemuan ke : 4 dan 5
Alokasi Waktu : 2 x 45 (2 jam pelajaran)

Standar Kompetensi

2. Mengevaluasi berbagai sistem pemerintahan

Kompetensi Dasar

2.3. Membandingkan pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain

A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1	Menguraikan kelebihan dan kekurangan sistem pemerintahan Indonesia	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab
2	Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain	Mandiri

Kewirausahaan/ Ekonomi Kreatif :

- Percaya diri (keteguhan hati, optimis).
- Berorientasi pada tugas (bermotivasi, tekun/tabah, bertekad, enerjik).
- Pengambil resiko (suka tantangan, mampu memimpin)
- Orientasi ke masa depan (punya perspektif untuk masa depan)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Tujuan pokok pembelajaran adalah agar siswa mampu dan dapat :

- Menguraikan kelebihan dan kekurangan sistem pemerintahan Indonesia
- Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain

C. MATERI PEMBELAJARAN




- Pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia
- Kelebihan sistem pemerintahan Indonesia
- Kelemahan sistem pemerintahan Indonesia
- Perbandingan pelaksanaan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain

D. METODE PEMBELAJARAN

Metode: Ceramah, debat, dan penugasan

Model: Koperatif

E. STRATEGI PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan salam siswa ▪ Mengabsen dan mengetahui kondisi siswa 	15'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disiplin ▪ Kerja sama ▪ Keterampilan 	Religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, tanggung jawab Mandiri
2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan Inti <p> Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menguraikan kelebihan dan kekurangan sistem pemerintahan Indonesia ▪ Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain <p> Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan debat mengenai makna sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain ▪ Debat kelompok tentang sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia yaitu sistem pemerintahan presidensial dan parlementer. ▪ Guru menugaskan siswa untuk menjelaskan sistem pemerintahan yang berlaku di di Negara lain <p> Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, Siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyimpulkan tentang hal-hal yang telah dipeleajari 	55'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerja sama ▪ Kesungguhan ▪ Disiplin ▪ Uji diri 	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengerjakan penugasan Praktik Kewarganegaraan ▪ Siswa diminta mengerjakan Soal Uji Kompetensi 	20'	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengendalian diri 	

No.	Kegiatan Belajar	Waktu (Menit)	Aspek <i>lifeskill</i> yang dikembangkan	Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi/Tanya jawab ▪ Penenangan 			

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Memahamin pelaksanaan sistem pemerintahan yang berlaku di Indonesia dengan negara lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sistem pemerintahan Indonesia dengan negara lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Menguraikan kelebihan dan kekurangan sistem pemerintahan Indonesia

G. PERANGKAT PEMBELAJARAN

1. Buku PKn SMA Kelas XII. Nur Wahyu Rochmadi. Yudhistira.
2. Buku Pendidikan Kewarganegaraan SMA Kelas XII, Budiyanto, Penerbit Erlangga
3. UUD 1945 yang Telah Diamandemen
4. Buku-Buku Sumber yang Relevan
5. Lembar Kerja Siswa

H. PENILAIAN DAN TINDAK LANJUT

1. Penilaian Kognitif
2. Penilaian Afektif
3. Psikomotorik

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Syamsul Arifin S.T

NIP.

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Guru Mata Pelajaran PKn,

Estuning, S.I.P

NIP.

Lampiran 4. Nilai Hasil Belajar



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
 Terakreditasi "A"

Alamat : Jln. Rejowinangun No 28 E, Pilahan, Kotagede, Yogyakarta 55171. Telp. (0274) 377908

Email : smaitaby@gmail.com web: http://www.smaitabubakar.sch.id

NILAI RAPOT AKHIR SEMESTER 1

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mapel : PPKn

Kelas : XI IPS 1

Wali Kelas : Arif Utomo, S.Pd.I., M.Pd

Wali Kelas : Arif Utomo, S.Pd.I., M.Pd.																		
No	NIS	Nama	KKM	Nilai Hasil Belajar														CATATAN GURU (SIKAP/KEPRIBADIAN)
				UH					Tugas					UTS	UAS	Nilai Raport		
1	2	3	4	Rata2	1	2	3	4	Rata2									
1	1338	ABI BISMA PANGESTU NURHADI	77	98	90	78	88	88.5	94	90	88	96	92	89.33	92	90.066	Tuntas	
2	1354	AQIL SYAHRU AKRAM	77	97.5	99	82	98	94.125	97	95	96	90	94.5	95.99	94	94.548	Tuntas	
3	1356	ARONNE XAVIER SOHAYLGADIEL BAYUAI	77	92.5	93	80	78	85.875	92	86	88	93	89.75	92	80	86.7	Tuntas	
4	1358	AYYASY JASIR FAUZY	77	97.5	78	81	84	85.125	90	93	90	86	89.75	88	97.67	89.134	Tuntas	
5	1368	DIATMIKO DARAJAD	77	97.5	96	77	80	87.625	98	96	88	90	93	89.66	90	89.582	Tuntas	
6	1377	FATHURRAHMAN	77	95	86	75	80	84	95	90	90	96	92.75	81.66	92.67	87.016	Tuntas	
7	1384	HANIF MAULA ILMI	77	95	90	78	92	88.75	98	85	86	93	90.5	93.33	96	91.466	Tuntas	
8	1386	HELMY PRIMA NUGRAHA	77	95	93	82	84	88.5	93	90	88	93	91	92.33	92	90.466	Tuntas	
9	1405	MUHAMMAD RIZQI SHAMIL ADZKA	77	95	90	81	84	87.5	94	86	86	93	89.75	91	97.67	90.684	Tuntas	
10	1408	MOHAMMAD ZULFAN FITRA	77	92.5	90	80	88	87.625	98	96	86	90	92.5	85.67	91	88.884	Tuntas	
11	1409	MUHAMMAD ABDUL KARIM MUSTHOFA	77	89	90	85	92	89	90	90	90	93	90.75	97.33	92	91.616	Tuntas	
12	1412	MUHAMMAD FADLY FITRAH ALGHIFARI	77	95	93	80	96	91	95	93	90	86	91	93.33	90	91.266	Tuntas	
13	1413	MOHAMMAD HAFIDZ HASANI AL FARY	77	92.5	90	78	88	87.125	90	90	90	83	88.25	88	96.33	89.366	Tuntas	
14	1414	MUHAMMAD IZZA ANANDYA	77	90	90	94	84	89.5	90	86	90	93	89.75	94.99	90	90.748	Tuntas	
15	1415	MUHAMMAD KHANSA WIJAYA PUTRA	77	97.5	93	82	96	92.125	78	86	88	84	84	93.33	98	91.916	Tuntas	
16	1416	MUHAMMAD MUFID GHIBRAN RUMEKSO	77	89	93	80	88	87.5	93	86	88	90	89.25	82	96.67	88.584	Tuntas	
17	1418	MUHAMMAD NUR ILHAM	77	97.5	90	81	84	88.125	90	96	86	90	90.5	85	89	88.15	Tuntas	
18	1420	MUHAMMAD RAMADHANI	77	95	86	83	80	86	96	86	86	90	89.5	91	85	87.5	Tuntas	
19	1421	MUHAMMAD RYASISLAM PRAKARSA	77	95	93	86	78	88	98	90	90	90	92	85.66	80	86.732	Tuntas	
20	1424	MUHAMMAD ZHARFAN RAFIF	77	90	78	82	80	82.5	95	77	90	77	84.75	95.99	96.67	88.482	Tuntas	
21	1436	RACHMAN WIDIANTORO	77	87	90	78	92	86.75	98	93	90	86	91.75	85	96.67	89.384	Tuntas	
22	1460	THUFAIL MATIN ALATRA	77	92.5	86	90	78	86.625	95	96	90	90	92.75	86	98.67	90.134	Tuntas	
23	1474	ZULFAN HAIDAR HAMMAM	77	92.5	90	83	84	87.375	85	93	86	90	88.5	94.99	98	91.248	Tuntas	
24	1476	HEI SANDI TATA KOMARA	77	85	83	87	84	84.75	80	96	90	93	89.75	85.66	97.67	88.516	Tuntas	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Syamsul Arifin S.T
NIP.

Yogyakarta, 13 Desember 2018
Guru Mata Pelajaran PKN

Estuning, S.I.P
NIP.



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
 Terakreditasi "A"
 Alamat : Jln. Rejowinangun No 28 E, Pilahan, Kotagede, Yogyakarta 55171. Telp. (0274) 377908
 Email : smaitaby@gmail.com web:http://www.smaitabubakar.sch.id
NILAI RAPOT AKHIR SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Mapel : PPKn
 Kelas : XII IPS 1
 Wali Kelas : Drs. Eddy Sukarsa

Drs. Eddy Sukarsa																
No	NIS	Nama	KKM	Nilai Hasil Belajar											CATATAN GURU (SIKAP/KEPRIBADIAN)	
				UH				Tugas				UTS	UAS	Nilai Raport		
1	2	3	Rata2	1	2	3	Rata2	UTS	UAS	Nilai Raport						
1	1145	AHMAD IMAMIL ADIL	77	97.5	80	78	85.166667	85	83	86	84.666667	84.66	94	86.732	Tuntas	
2	1148	AHYA MUHAMMAD AHMAS	77	94	90	93	92.333333	85	93	80	86	78	92.33	88.19933333	Tuntas	
3	1153	ALGAFFARY DNIO RAHMADIAN	77	98	93	80	90.333333	85	90	86	87	84	92.67	88.86733333	Tuntas	
4	1172	AUFAR LAZAWARDI	77	92	90	78	86.666667	85	90	80	85	80.33	87.67	85.26666667	Tuntas	
5	1185	DANIARDI FAISHAL ISMAIL	77	97.5	90	94	93.833333	85	86	80	83.666667	93.66	93.67	91.73266667	Tuntas	
6	1190	DIMAS PRASETYO NUGROHO	77	90	83	85	86	85	90	80	85	81.66	95	86.732	Tuntas	
7	1194	DZULFIKAR USMAN HAFIDZ	77	96	93	80	89.666667	85	90	80	85	91	96.33	90.33266667	Tuntas	
8	1197	FAISAL AHSIN KHULUQI	77	97.5	80	78	85.166667	85	86	86	85.666667	80.66	91.67	85.666	Tuntas	
9	1205	FARIZ JIZYA AL-QORNA	77	98	86	77	87	95	90	80	88.333333	92	97.67	90.40066667	Tuntas	
10	1211	FIKRI ABDULLAH AHMADI	77	95	76	80	83.666667	85	83	86	84.666667	88	90	86	Tuntas	
11	1218	HAFIZH ARKAAN MUTTAQIN	77	90	86	80	85.333333	95	86	86	89	91	97.67	89.66733333	Tuntas	
12	1219	KHANIF ABDUSOLEH	77	97.5	90	82	89.833333	90	83	80	84.333333	91	99	90.8	Tuntas	
13	1220	HANIF MISBAHUDIN RAHMAT	77	89	98	80	89	78	80	86	81.333333	87	97.67	88.80066667	Tuntas	
14	1242	LUTHFIL HAKIM AFIFI	77	95	86	80	87	95	83	80	86	79	91.33	86.066	Tuntas	
15	1244	MUHAMMAD SHALAHUDDIN AL AYYUBI	77	97.5	86	80	87.833333	90	83	86	86.333333	77	80	83.8	Tuntas	
16	1248	MONHENO ALIF KUSWIDIYARDHI	77	78	90	82	83.333333	85	90	86	87	77.66	94.67	85.19933333	Tuntas	
17	1249	MUH. IRFAN FAKHREZA	77	87	86	78	83.666667	85	86	80	83.666667	76	80	81.4	Tuntas	
18	1250	MUHAMAD HANIF HARIEST	77	97.5	80	86	87.833333	85	86	86	85.666667	86.33	94	88.33266667	Tuntas	
19	1257	MUHAMMAD ARKAN ZUFAR	77	92.5	86	83	87.166667	87	83	86	85.333333	76.66	95.33	86.33133333	Tuntas	
20	1262	MUHAMMAD FARHAN MURSAMILIAN	77	97.5	83	80	86.833333	85	86	80	83.666667	88.66	91	87.39866667	Tuntas	
21	1267	MUHAMMAD SYAIFUDIN HAQ	77	92.5	80	82	84.833333	95	83	86	88	77	91.33	85.19933333	Tuntas	
22	1269	MUHAMMAD YUNUS	77	80	86	78	81.333333	85	93	86	88	78	77	81.13333333	Tuntas	
23	1280	NAUFAL MAHADIKA DRIANTAMA	77	87	80	80	82.333333	80	85	89	84.666667	80	78.33	81.53266667	Tuntas	
24	1295	ROFFAD MUHAMMAD ZAKIYYAN	77	84	78	80	80.666667	78	90	80	82.666667	78	93	83	Tuntas	
25	1309	SULTAN SYARIEF QASIM	77	88	90	80	86	78	95	80	84.333333	85	80	84.26666667	Tuntas	
26	1311	SYAIFULLAH RISANI	77	84	80	80	81.333333	80	90	80	83.333333	90	78.33	82.866	Tuntas	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Syamsul Arifin S.T
NIP.

Yogyakarta, 13 Desember 2018
Guru Mata Pelajaran PKN

Estuning, S.I.P
NIP.

Lampiran 5. Profil SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

PROFIL

SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA

A. IDENTITAS SEKOLAH

1. Nomor Pokok Sekolah Nasional : 20404171
2. Nama Sekolah : SMA Islam Terpadu Abu Bakar
Yogyakarta (SMA IT Abu Bakar Yk)
3. Alamat Sekolah
 - a. Jalan : Jl. Rejowinangun No. 28 E
 - b. - Desa : Pilahan
 - Daerah : Kota
 - c. Kecamatan : Kotagede
 - d. Kabupaten /kota : Yogyakarta
 - e. Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta
 - f. Kode Pos : 55171
 - g. Telp : (0274) 377908
4. Sekolah dibuka Tahun : 2003
5. Bentuk Sekolah : Biasa (Konvensional)+ Boarding
6. Status Sekolah : Swasta
7. Waktu Penyelenggaraan : Pagi-siang
8. Sekolah Swasta
 - a. SK/Izin Pendirian
Sekolah/ dari Depdiknas : 421/1455/IV/2003
 - b. NIS : 300500
 - c. NSS : 302046013040
 - d. NPSN : 20404171
 - e. Akreditasi sekolah : **Terakreditasi A tahun 2017**
 - f. Nama Yayasan : Yayasan Pendidikan Islam Abu Bakar

g. Nama Kepala Sekolah : Syamsul Arifin, S.T.

9. VISI :

Menjadi Sekolah Unggulan dalam Keterpaduan IMTAK dan IPTEK

10. MISI :

- a. Mewujudkan Generasi muda muslim yang kokoh aqidahnya, benar ibadahnya, mulia akhlaknya, luasawasannya, kuat dan sehat jasmaninya dan Bermanfaat bagi semuanya.
- b. Menyelenggarakan pendidikan menengah atas yang memadukan iman, ilmu dan amal dalam lingkungan pendidikan yang aman, nyaman, dan Islami

11. TUJUAN SEKOLAH :

- a. Membina, membimbing, dan membentuk peserta didik agar memiliki kepribadian Islami.
- b. Mendidik dan melatih peserta didik agar memenuhi standar kompetensi kenaikan dan kelulusan yang telah ditetapkan
- c. Membekali peserta didik agar mampu melanjutkan ke perguruan tinggi

B. KONDISI SISWA TAHUN 2018/2019

NO	KELAS	ROMBONGAN BELAJAR	JUMLAH SISWA		
			LAKI-LAKI	PEREMPUAN	TOTAL
1	X IPA	5	20	85	105
2	X IPS	2	12	26	38
3	XI IPA	3	23	63	86
4	XI IPS	2	24	25	49
5	XII IPA	5	53	69	122
6	XII IPS	3	26	33	59
JUMLAH		20	158	301	459

C. KONDISI GURU DAN KARYAWAN

NO	GURU/KARYAWAN	PNS	NON PNS		JUMLAH GURU/KARYAWAN		
			GTU/PTY	GTT/PTT	LAKI-LAKI	PEREMPUAN	TOTAL
1	GURU	-	20	31	23	28	51
2	KARYAWAN	-	4	12	12	4	16
JUMLAH		-	24	43	35	32	67

Yogyakarta, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

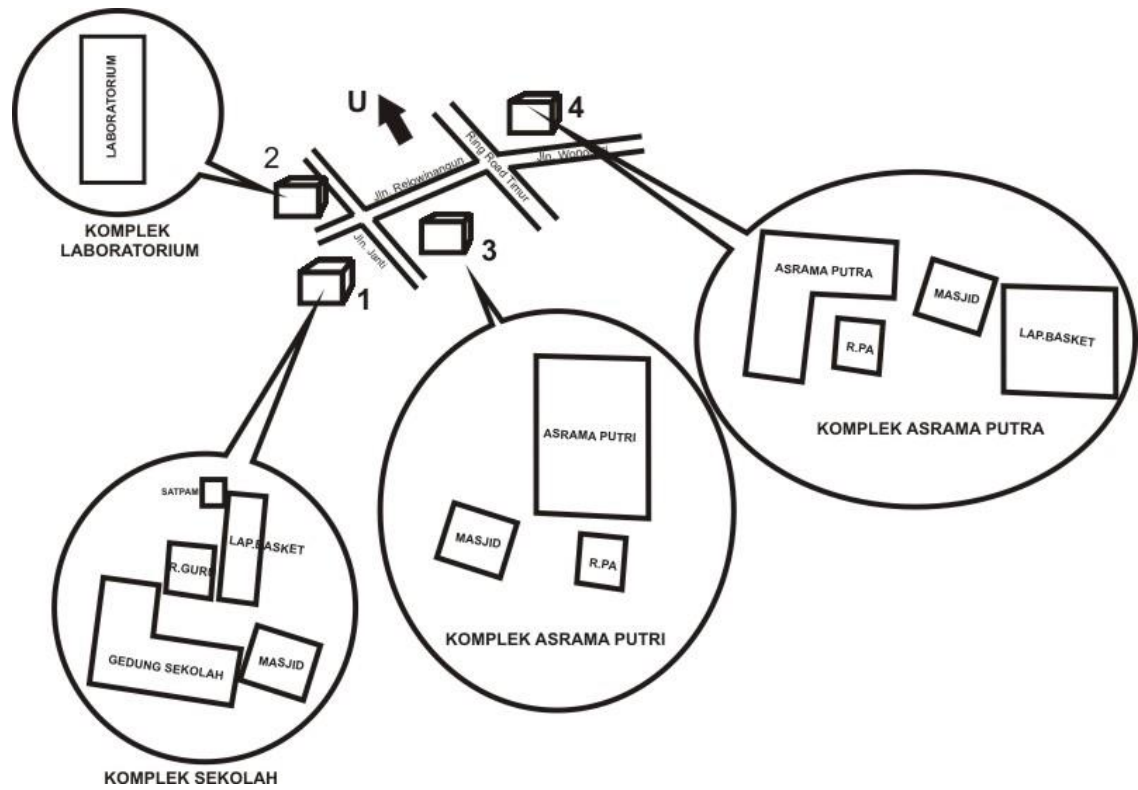
Syamsul Arifin,S.T.

Lampiran 6. Maps dan Denah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

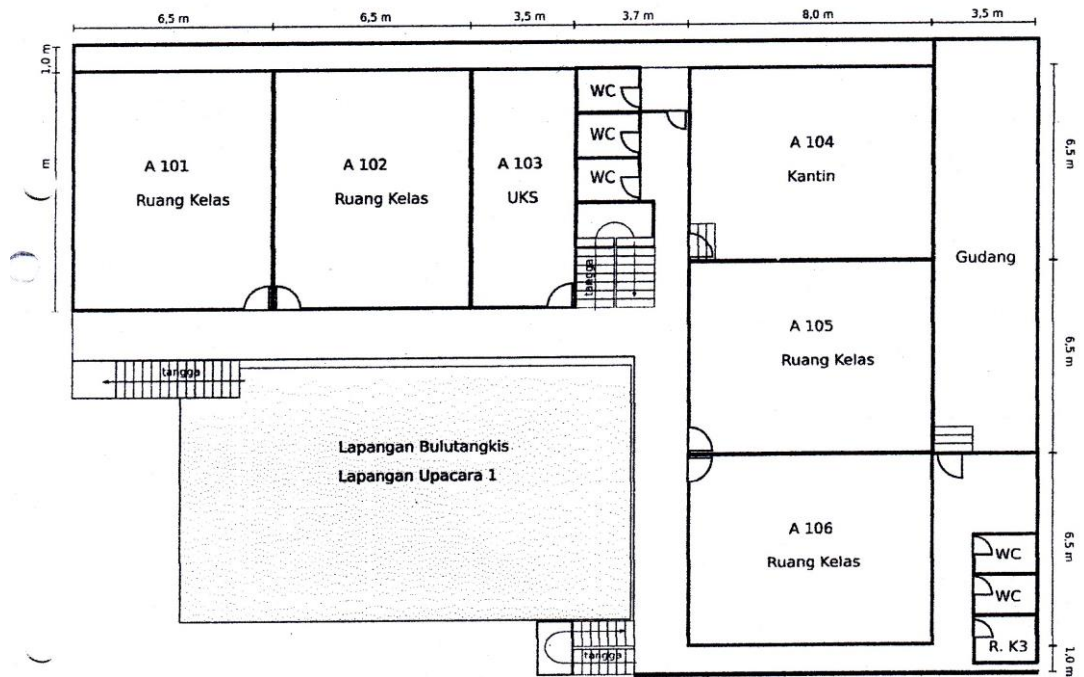
A. Maps SMA IT Abu Bakar Yogyakarta



B. Denah Sekolah, LAB Dan Asrama

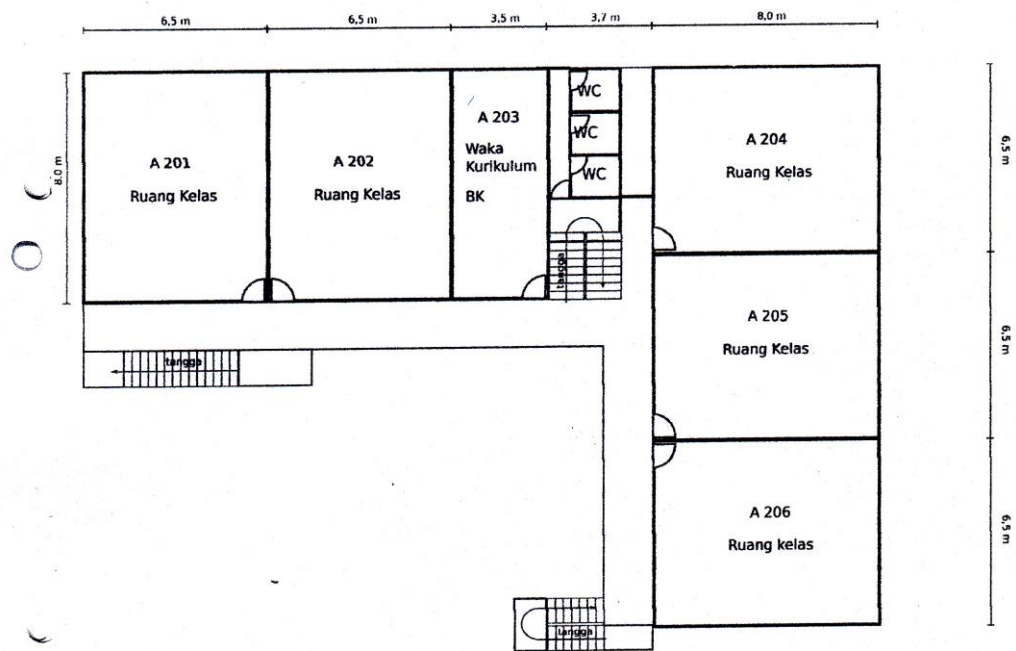


C. Denah Gedung A Lantai 1



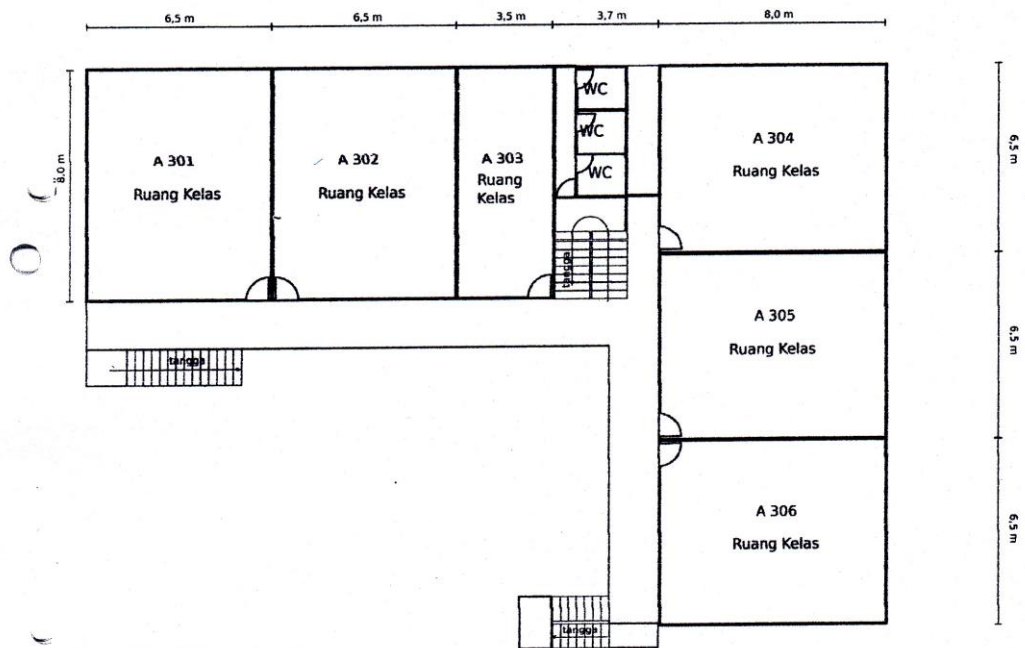
DENAH GEDUNG A LANTAI 1

D. Denah Gedung A Lantai 2



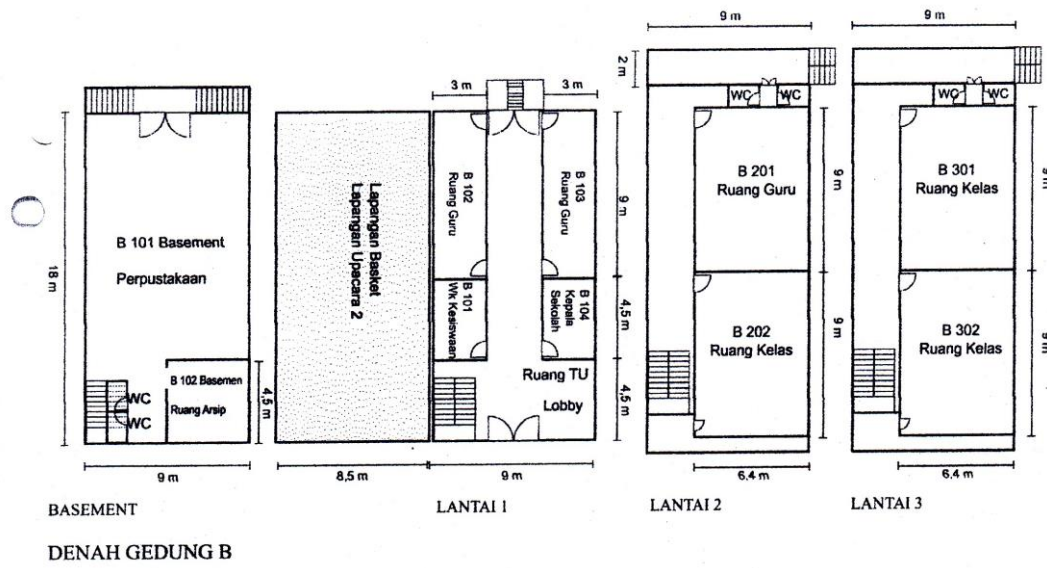
DENAH GEDUNG A LANTAI 2

E. Denah Gedung A Lantai 3

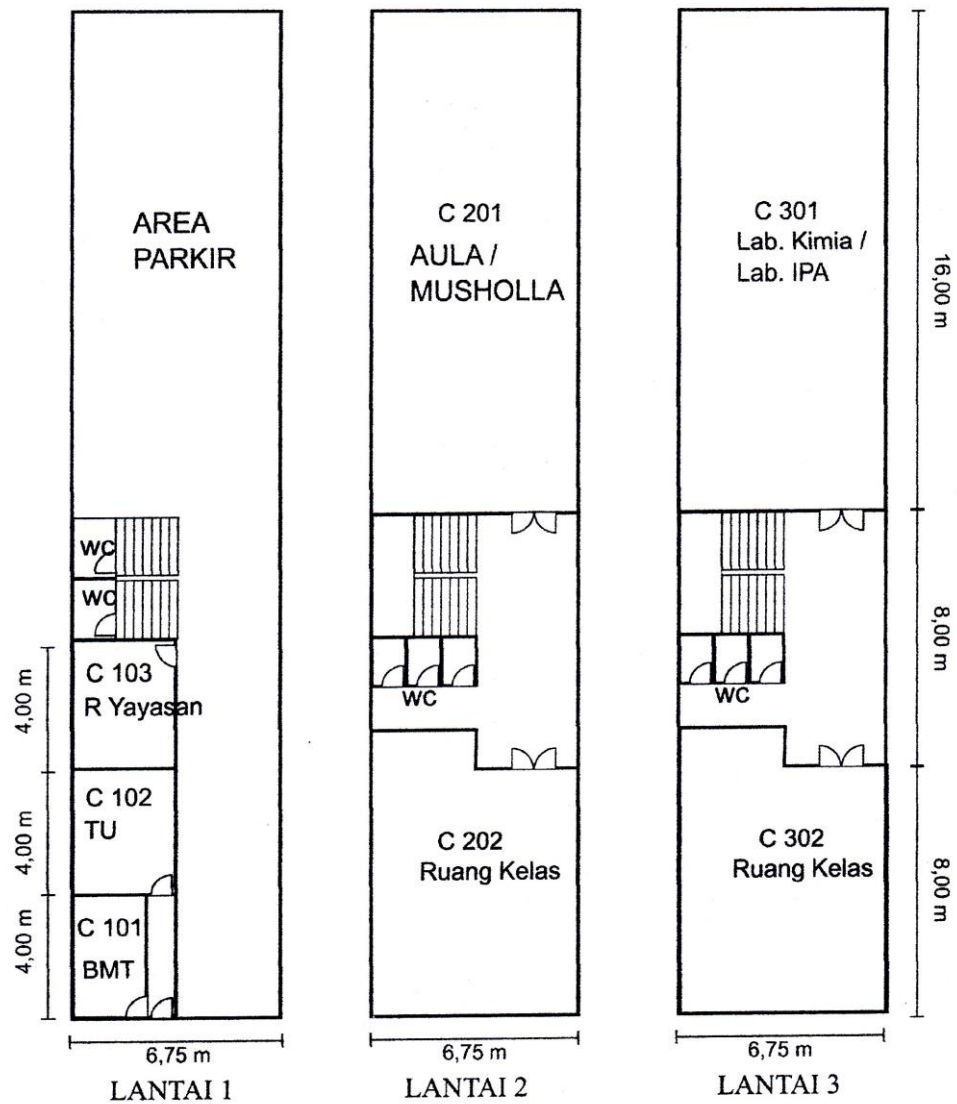


DENAH GEDUNG A LANTAI 3

F. Denah Gedung B

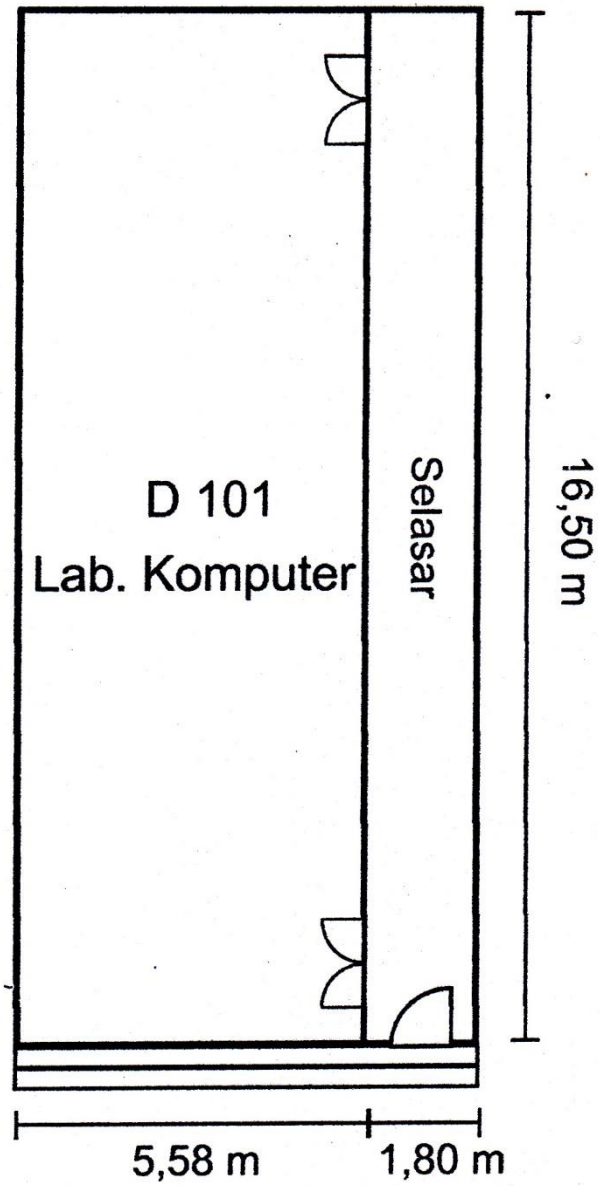


G. Denah Gedung C



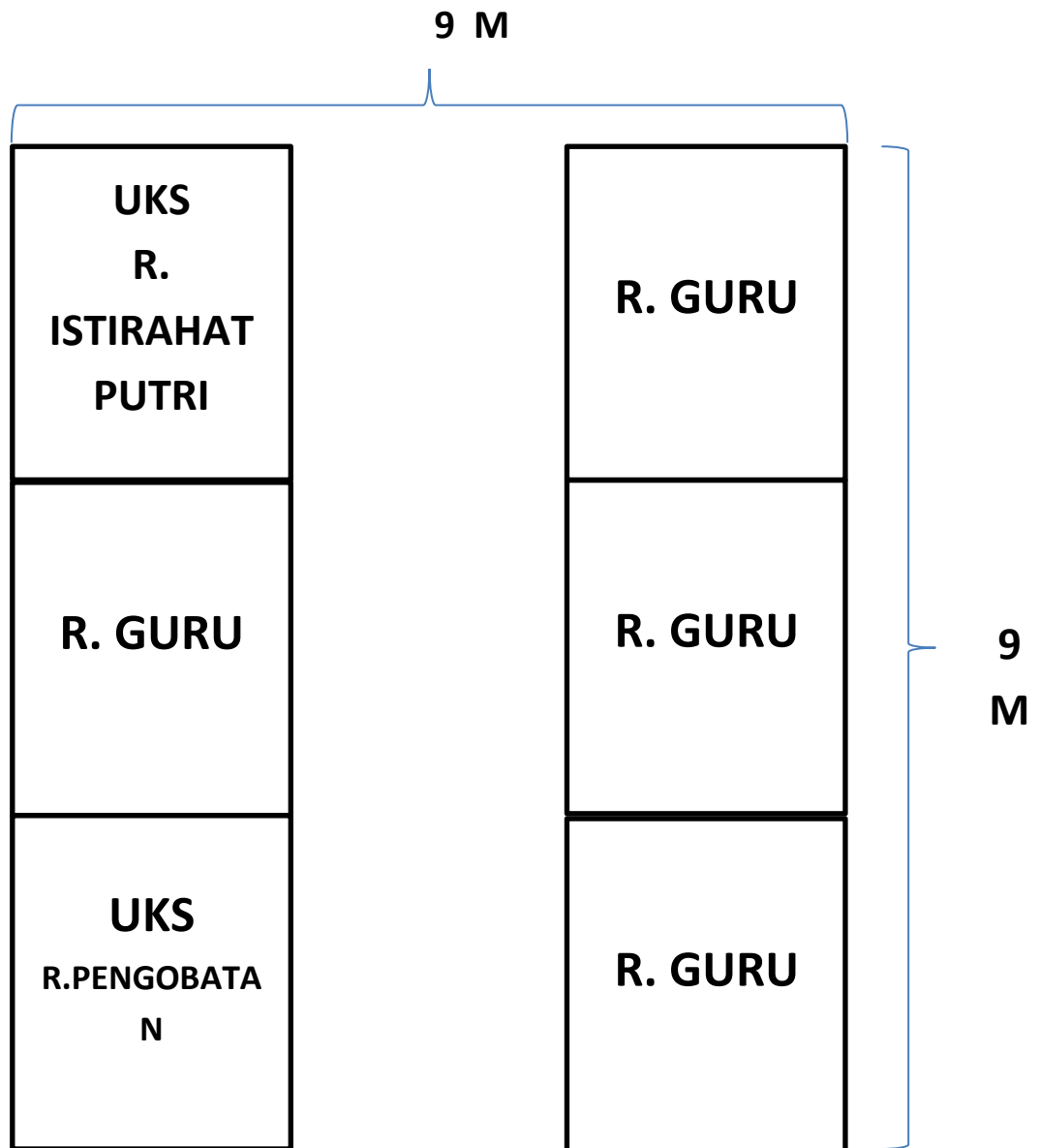
DENAH GEDUNG C

H. Denah Gedung D



DENAH GEDUNG D

I. Denah Ruang Guru



Lampiran 7. Data Visi, Misi dan Tujuan SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

VISI

Menjadi Sekolah Unggulan dalam Keterpaduan IMTAK dan IPTEK

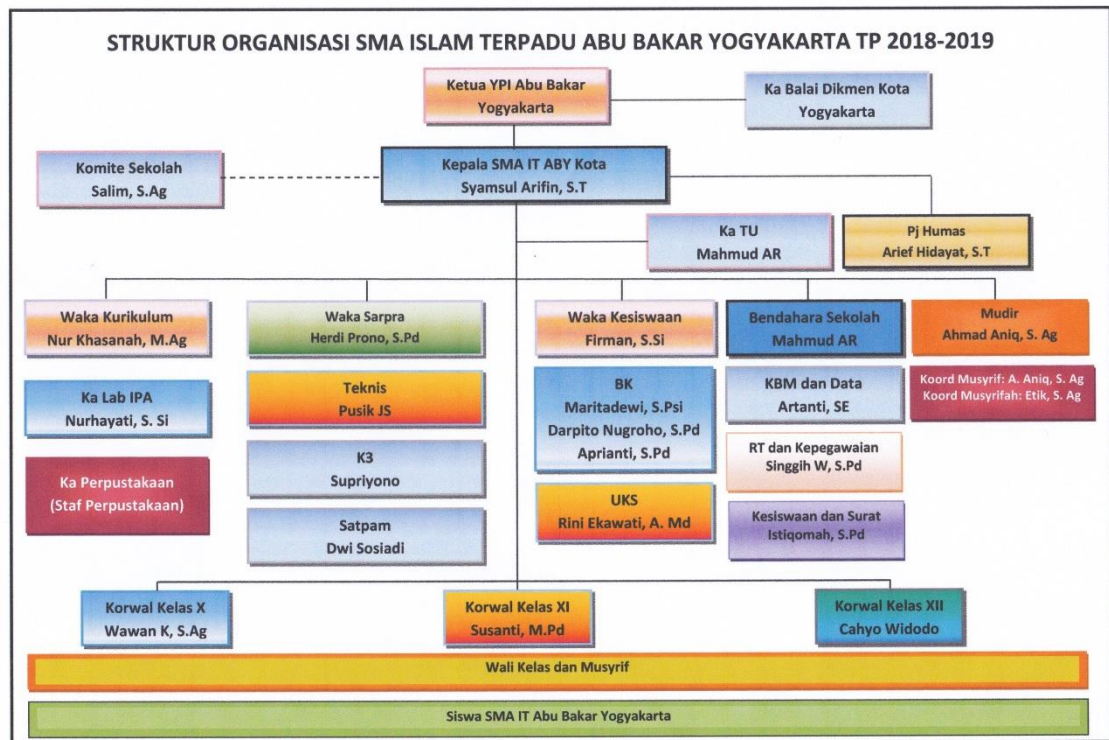
MISI

1. Mewujudkan generasi muda muslim yang kokoh aqidahnya, benar ibadahnya, mulia akhlaknya, luas wawasannya, kuat dan sehat jasmaninya dan bermanfaat bagi semuanya
2. Menyelenggarakan pendidikan menengah atas yang memadukan iman, ilmu dan amal dalam lingkungan pendidikan yang aman, nyaman, dan Islami

TUJUAN

1. Membina, membimbing, dan membentuk peserta didik agar memiliki kepribadian Islami.
2. Mendidik dan melatih peserta didik agar memenuhi standar kompetensi kenaikan dan kelulusan yang telah ditetapkan
3. Membekali peserta didik agar mampu melanjutkan ke perguruan tinggi

Lampiran 8. Data Struktur Organisasi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta



Lampiran 9. Data Kurikulum SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

A. Kurikulum Pengajaran

Kurikulum yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar di SMAIT Abu Bakar Yogyakarta adalah sebagai berikut.

1. Kurikulum Nasional
2. Kurikulum Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia
3. Kurikulum Khas SMAIT Abu Bakar Yogyakarta.

B. Jumlah Rombongan Belajar



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
 Terakreditasi "A"

Jln. Rejowinangun No. 28 E Yogyakarta 55171, Tlp. (0274) 377908, Fax (0274) 377908*81
 email : smaitaby2013@gmail.com web: http://www.smaitabubakar.com

Lampiran : Jumlah Rombongan Belajar

JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

NO.	KELAS	JURUSAN	JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR
1.	X	IPA	4
		IPS	2
2.	XI	IPA	3
		IPS	2
3.	XII	IPA	5
		IPS	2

PENGAWAS PEMBINA


Drs. RUBIYATNO, M.M.
 NIP. 196004291987101002



MENGETAHUI
 KEPALA BALAI DIKEMEN KOTA YOGYAKARTA



C. Kalender Pendidikan SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018-2019

LAMPIRAN 2 : Kalender Akademik

KALENDER PENDIDIKAN SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2018/2019

JULI 2018

AHAD	1	8	15	22	29
SENIN	2	9	16	23	30
SELASA	3	10	17	24	31
RABU	4	11	18	25	
KAMIS	5	12	19	26	
JUMAT	6	13	20	27	
SABTU	7	14	21	28	

AGUSTUS 2018

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

SEPTEMBER 2018

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

OKTOBER 2018

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

NOVEMBER 2018

AHAD		4	11	18	25
SENIN		5	12	19	26
SELASA		6	13	20	27
RABU		7	14	21	28
KAMIS	1	8	15	22	29
JUMAT	2	9	16	23	30
SABTU	3	10	17	24	

DESEMBER 2018

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	31
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

JANUARI 2019

	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	
5	12	19	26	

FEBRUARI 2019

	3	10	17	24
	4	11	18	25
	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	
2	9	16	23	

MARET 2019

AHAD		3	10	17	24/31
SENIN		4	11	18	25
SELASA		5	12	19	26
RABU		6	13	20	27
KAMIS		7	14	21	28
JUMAT	1	8	15	22	29
SABTU	2	9	16	23	30

APRIL 2019

	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	
4	11	18	25	
5	12	19	26	
6	13	20	27	

MEI 2018

	5	12	19	26
	6	13	20	27
	7	14	21	28
1	8	15	22	29
2	9	16	23	30
3	10	17	24	31
4	11	18	25	

JUNI 2019

	2	9	16	23	30
	3	10	17	24	
	4	11	18	25	
	5	12	19	26	
	6	13	20	27	
	7	14	21	28	
1	8	15	22	29	

JULI 2019

AHAD		7	14	21	28
SENIN	1	8	15	22	29
SELASA	2	9	16	23	30
RABU	3	10	17	24	31
KAMIS	4	11	18	25	
JUMAT	5	12	19	26	
SABTU	6	13	20	27	

PAS/PAT

Porsenitas

Penerimaan LHB

Hardiknas

Libur Umum

Hari-hari Pertama Masuk Sekolah

Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)

Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)

Libur Khusus (Hari Guru Nas)

Libur Semester

Ujian Tengah Semester

UNBK SMK (Utama)

UNBK SMA/SMALB (Utama)

UNBK SMA/SMK/SLB (Susulan)

Ujian Sekolah SMA/SMK/SLB

	PAS/PAT
	Porsenitas
	Penerimaan LHB
	Hardiknas
	Libur Umum

	Hari-hari Pertama Masuk Sekolah
	Libur Ramadhan (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Idul Fitri (ditentukan kemudian sesuai Kep. Menag)
	Libur Khusus (Hari Guru Nas)
	Libur Semester

	Ujian Tengah Semester
	UNBK SMK (Utama)
	UNBK SMA/SMALB (Utama)
	UNBK SMA/SMK/SLB (Susulan)
	Ujian Sekolah SMA/SMK/SLB

Mengetahui
Pengawas Sekolah

Drs. Rubiyatno, M.M
NIP. 19600429198701002

Yogyakarta, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

SYAMSUL ARIFIN, S.T
NIP-

D. Program Kalender Akademik SMA Islam Terpadu Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018/2019

BULAN	TANGGAL	KEGIATAN	JUMLAH PEKAN EFEKTIF
JULI	2 s.d. 16 Juli 2018	Libur Kenaikan kelas	2
	14 Juli 2018	Check In Asrama dan Upgrading	
	16 s.d. 21 Juli 2018	Hari-hari pertama masuk sekolah, Pengenalan Lingkungan Sekolah (PLS)	
	23 Juli s.d 31 Agustus 2018	Matrikulasi Al-Quran	
AGUSTUS	4 Agustus 2018	ARFES (Abu Bakar Festival)	5
	9 Agustus 2018	Sosialisasi Kuliah di Luar Negeri kelas XII	
	11 Agustus 2018	MYS	
	14 Agustus 2018	Hari Pramuka	
	17 Agustus 2018	HUT Kemerdekaan Republik Indonesia	
	22 Agustus 2018	Libur Hari Besar Idul Adha 1438 H	
	23-25 Agustus 2018	Hari Tasyrik	
	23-24 Agustus 2018	Baksos Idul Adha	
SEPTEMBER	1-2 September 2018	Mukhoyyam Al-Quran Kelas X (PA)	4
	8-9 September 2018	Mukhoyyam Al-Quran Kelas X (PI)	
	17-26 September 2018	PTS semester ganjil (Menyesuaikan)	
	11 September 2018	Tahun Baru Hijriyah 1439 H	
	29 September 2018	LHB PTS dan POMG X,XI,XII	

BULAN	TANGGAL	KEGIATAN	JUMLAH PEKAN EFEKTIF
OKTOBER	4,5,6, Oktober 2018	Mukhoyyam Jasadi dan AMT kelas XI	5
	6 Oktober 2018	Field Study Kelas X	
	20 Okt 2018	AMT 1 XII	
NOVEMBER	3 November 2018	University Fair	4
	10-11 November 2018	Mukhoyyam Al-Quran Kelas XII (PA)	
	17-18 November 2018	Mukhoyyam Al-Quran Kelas XII (PI)	
	20 November 2018	Libur Maulid Nabi Muhammad SAW	
	25 November 2018	Hari Guru Nasional	
	26 November 2018	Libur Hari Guru Nasional	
DESEMBER	28 November s.d 7 Des 2018	Penilaian Akhir Semester	2
	16 Desember 2018	Khotmil Quran (<i>Menyesuaikan Yayasan</i>)	
	8 s.d 10 Desember 2018	Porsenitas/ Class Meeting	
	11,12,13 Des 2018	Perkemahan Kelas X (Mukhoyyam Jasadi)	
	15 Desember 2018	Penerimaan Laporan Hasil Belajar (LHB) Semester 1	
	16 s.d. 31 Des 2018	Libur Semester Gasal	
	17 Desember 2018	Outbond Training Ustaz-Ustazah	
	25 Desember 2018	Hari Natal 2018	
JANUARI	1 Januari 2019	Tahun Baru 2019	5

BULAN	TANGGAL	KEGIATAN	JUMLAH PEKAN EFEKTIF
	2 Januari 2019	Hari Pertama semester 2	
FEBRUARI	2 Februari 2019	Field Study Kelas XI	4
	5 Februari 2019	Libur Tahun Baru Imlek	
	9-10 Februari 2019	Mukhoyyam Al-Quran Kelas XI PA	
	16-17 Februari 2019	Mukhoyyam Al-Quran Kelas XI PI	
MARET	7 Maret 2019	Libur Hari Raya Nyepi	4
	4 s.d. 15 Maret 2019	Ujian Sekolah Kelas XII dan PTS genap kelas X dan XI	
	18-21 Maret 2019	UNBK SMK (Utama)	
	25-28 Maret 2019	UNBK SMA/SMALB (Utama)	
	25-28 Maret 2019	Rihlah Kelas XI	
	30 Maret 2019	Rihlah Kelas XII	
APRIL	3 April 2019	Libur Isra' Mi'raj	4
	6-13 April 2019	Kuliah Kerja Dakwah (KKD) Kelas XII	
	19 April 2019	Wafat Isa Al-Masih	
	23 April 2019	Milad SMA IT Abu Bakar 2019	
MEI	1 Mei 2019	Libur Hari Buruh Nasional	5
	2 Mei 2019	Hari Pendidikan Nasional	
	4 s.d 7 Mei 2019	Libur Awal Ramadhan 1440 H	

BULAN	TANGGAL	KEGIATAN	JUMLAH PEKAN EFEKTIF
	8 s.d 17 Mei 2019	Penilaian Akhir Tahun (PAT)	
	18 Mei 2019	Buka Bersama keluarga Besar SMAIT	
	18 s.d 20 Mei 2019	Porsenitas	
	20 Mei 2019	Rapat Pleno Kenaikan Kelas sesi I	
	21 Mei 2019	Siswa Program Boarding boleh pulang (Setelah dipastikan tidak ada tugas)	
	22 Mei 2019	Rapat Pleno Kenaikan Kelas sesi 2	
	23 Mei s.d 2 Juni 2019	I'tikaf Ramadhan 1440 H	
	25 Mei 2019	Penerimaan LHB Akhir Tahun	
	30 Mei 2019	Libur Kenaikan Isa Al-Masih	
JUNI	1 Juni 2019	Hari Kelahiran Pancasila 2018	-
	3 s.d 12 Juni 2019	Libur Idul Fitri	
JULI	13 Juni s.d 6 Juli 2019	Libur Kenaikan Kelas	-
JUMLAH PEKAN EFEKTIF DALAM SATU TAHUN			43

Yogyakarta, 16 Juli 2018
Kepala Sekolah

SYAMSUL ARIFIN, S.T
NIP-

E. Jadwal Pelajaran SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018-2019

LAMPIRAN 4 : Jadwal Pelajaran Semester 1 Ta.Pel 2018/2019

JADWAL PELAJARAN SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

[illegible]

Keterangan :

Waktu	Kegiatan
Serambi di Kamboja	
06.45-07.15	Obrola/Liberal/Apel
07.15-08.00	IP1
08.00-08.45	IP2
08.45-09.30	IP3
09.30-09.45	ESTIMAT 1
09.45-10.30	IP4
10.30-11.15	IP5
11.15-12.00	IP6
12.00-12.45	ESTIMAT 2
12.45-13.30	IP7
13.30-14.15	IP8
14.15-14.30	IP9

Waktu	Kegiatan
	Jumat
06.45-07.15	Dhuha/Litaraal/Apel
07.15-07.55	JP 1
07.55-08.35	JP2
08.35-09.15	JP3
09.15-09.30	ISTIRAHAT 1
09.30-10.10	JP4
10.10-10.50	JP5
10.50-11.30	JP6
11.30-13.00	ISTIRAHAT 2
13.00-13.40	
13.40-14.20	
14.20-15.00	RAPAT GURU

Waktu	Kegiatan
Sabtu	
06.45-07.15	Dhuha/Litersa/Apel
07.15-08.00	IP 1
08.00-08.45	IP2
08.45-09.30	IP3
09.30-09.45	ISTIRAHAT 1
09.45-10.30	IP4
10.30-11.15	IP5
11.15-12.00	
12.00-12.45	
12.45-13.30	
13.30-14.15	
14.15-15.00	
KEGIATAN INSIDENTAL	

NAMA GURU	KOD
Yusmaul Arifin, S.T.	3
Nur Khanasah, M.Ag.	2
Hardi Prono, S.Pd	9
Firman Haza, S.Si	4
Nurhayati, S.Si	5
Drs. Eddy Sukaresa	6
Zaini Arifin, S.Pd.I	7
Kusnan Anati, Sls	8
Harman, S.Pd., M.M	9
Wawan Kurniawati, S.Ag.	10
Chayro Widodo	11
Ilyasrahadine, S.Si.	12
Dudi M. Rojandi	13
Sri Kurni Ambiwari, S. Pd	14
Umi Rhodhiyyah, S.S	15
Kurnia Firmiani Hidayah, S.Si	16
Taufiq Hidayat, S.Si	17

NAMA GURU	KOD
Iriqomah, S.P.N.Y	18
Harjanto M.H, M.Pd	19
Rumung, SP	20
Wandoyo Atri Kewentar, M.Eg	21
Maridrud, S.Pd	22
Novita Rochanawati, S.Sos	23
Sn Haryati, S.Pd	24
Fadilah, S.Pd	25
Wahni Aninggrum, S.Pd	26
Anif Utomo, S.Pd.I	27
Nurida, S.Pd	28
Susanti, M.Pd	29
Aznida Putri W., S.Pd	30
Maria Pratiwi, SE	31
Nova Agung N, S.Pd	32
Baiqy Amaliah Nurul M, M.Hum	33
Sulaiman, S.Pd.I	34

NAMA GURU		KOD
Dars S		3
Yuni Irawati, S.Pd		3
Rini Khomastuti, S.Pd		3
Zulri Adhik, S.Pd		3
Arti Hidayat, S.T		3
Durpito Nugroho, S.Pd		3
Dina Muthia Laksana, S.Or		3
Dewi Mayasari, S.Pd		3
Apranti, S.Pd		3
Ira Kartika, S.Si		3
Artika Kurniandari, S.Pd		3
Mia Motmainah, S.Hum		3
Arti Nurhidayati, S.Pd		3

PENGAWAS PEMBINA

Drs. RUBIYATNO, M.M
NIP. 19640429198201002



F. Struktur KURIKULUM Kelas SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta
Tahun Pelajaran 2018-2019



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
Terakreditasi "A"

Jln. Rejowinangun No. 28 E Yogyakarta 55171, Tlp. (0274) 377908, Fax (0274) 377908*81
email : smaitaby2013@gmail.com web: http://www.smaitabubakar.com

Lampiran : Struktur Kurikulum

STRUKTUR KURIKULUM KELAS X
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

No	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu			
		MIPA		IPS	
		MIPA 1,2 dan 3	MIPA 4 dan 5	IPS 1	IPS2
A	Kelompok A (Umum)				
	1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3	3
	2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2	2
	3. Bahasa Indonesia	4	4	4	4
	4. Bahasa Inggris	2	2	2	2
	5. Matematika	4	4	4	4
	6. Sejarah Indonesia	2	2	2	2
	Jumlah Kelompok A (Umum)	17	17	17	17
B	Kelompok B (Wajib)				
	7. Seni Budaya	2	2	2	2
	8. Pend. Jasmani Kesehatan dan Olah Raga	3	3	3	3
	9. Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2	2
	Muatan Kurikulum Tingkat Daerah				
	10. Bahasa Jawa	1	1	1	1
	Muatan Kurikulum Kekhasan Satuan Pendidikan				
	11. Tahfidzul Quran	3	3	3	3
	Jumlah Kelompok B (Wajib)	11	11	11	11
C	Kelompok C (Peminatan)				
	I. Kelompok Matematika dan Ilmu Alam				
	1. Matematika	3	3	-	-
	2. Fisika	3	3	-	-
	3. Kimia	3	3	-	-
	4. Biologi	3	3	-	-
	Jumlah Kelompok C (Peminatan MIPA)	12	12	-	-
	II. Kelompok Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)				
	1. Ekonomi	-	-	3	3

	2. Geografi	-	-	3	3
	3. Sosiologi	-	-	3	3
	4. Sejarah	-	-	3	3
	Jumlah Kelompok C (Peminatan IPS)	-	-	12	12
	III. Kelompok Lintas Minat				
	1. Bahasa Arab	3	3	3	3
	2. Ekonomi	3	-	-	-
	3. Geografi	-	3	-	-
	4. Bahasa Inggris	-	-	3	3
	Jumlah Kelompok Lintas Minat	6	6	6	6
	Jumlah Keseluruhan	46	46	46	46

Keterangan :

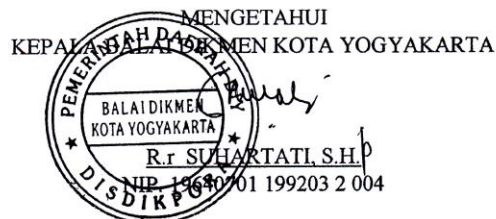
- Untuk mata pelajaran Tahfidzul Qur'an 3 JPL sebagai tambahan mata pelajaran yang wajib diikuti di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta sebagai dasar agar siswa lebih mendalami tentang kandungan ayat dalam Al-Qur'an.

PENGAWAS PEMBINA


Drs. RUBIYATNO, M.M
 NIP. 196004291987101002



MENGETAHUI
 KEPALA DAERAH MEN KOTA YOGYAKARTA


Rr. SUHARTATI, S.H.P
 NIP. 196407011992032004



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
Terakreditasi "A"

Jln. Rejowinangun No. 28 E Yogyakarta 55171, Tlp. (0274) 377908, Fax (0274) 377908*81
 email : smaitaby2013@gmail.com web: http://www.smaitabubakar.com

Lampiran : Struktur Kurikulum

STRUKTUR KURIKULUM KELAS XI
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

No	Mata Pelajaran	Alokasi Waktu	
		Kelas MIPA	Kelas IPS
A	Kelompok A (Umum)		
	1. Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3
	2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2
	3. Bahasa Indonesia	4	4
	4. Bahasa Inggris	4	4
	5. Matematika	2	2
	6. Sejarah Indonesia	2	2
	Jumlah Kelompok A (Umum)	17	17
B	Kelompok B (Wajib)		
	7. Seni Budaya	2	2
	8. Pend. Jasmani Kesehatan dan Olah Raga	3	3
	9. Prakarya dan Kewirausahaan	2	2
	Muatan Kurikulum Tingkat Daerah		
	10. Bahasa Jawa	1	1
	Muatan Kurikulum Kekhasan Satuan Pendidikan		
	11. Tahfidzul Quran	1	1
	Jumlah Kelompok B (Wajib)	9	9
C	Kelompok C (Peminatan)		
	I. Kelompok Matematika dan Ilmu Alam		
	1. Matematika	4	-
	2. Fisika	4	-
	3. Kimia	4	-
	4. Biologi	4	-
	Jumlah Kelompok C (Peminatan MIPA)	16	-
	II. Kelompok Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)		
	5. Ekonomi	-	4
	6. Geografi	-	4
	7. Sosiologi	-	4

8. Sejarah	-	4
Jumlah Kelompok C (Peminatan IPS)	-	-
III. Kelompok Lintas Minat		
5. Bahasa Arab	4	4
6. Ekonomi	-	-
7. Geografi	-	-
8. Bahasa Inggris	-	-
Jumlah Kelompok Lintas Minat	4	4
Jumlah Keseluruhan	46	46

Keterangan :

- Untuk mata pelajaran Tahfidzul Qur'an 1 JPL sebagai tambahan mata pelajaran yang wajib diikuti di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta sebagai dasar agar siswa lebih mendalami tentang kandungan ayat dalam Al-Qur'an.

PENGAWAS PEMBINA


Drs. RUBIYATNO, M.M
 NIP. 196004291987101002



MENGETAHUI
 KEPALA BALAI DIKEMEN KOTA YOGYAKARTA





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
 Terakreditasi "A"

Jln. Rejowinangun No. 28 E Yogyakarta 55171, Tlp. (0274) 377908, Fax (0274) 377908*81
 email : smaitaby2013@gmail.com web: http://www.smaitabubakar.com

Lampiran : Struktur Kurikulum

STRUKTUR KURIKULUM KELAS XII IPA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Komponen	Alokasi Waktu	
	Kelas XII	
A. Mata Pelajaran	Smt 1	Smt 2
1. Pendidikan Agama Islam	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4
5. Matematika	4	4
6. Fisika	4	4
7. Kimia	4	4
8. Biologi	4	4
9. Sejarah	1	1
10. Seni Budaya	2	2
11. Pendidikan Jasmani, Olah raga, dan Kesehatan	2	2
12. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2
13. Keterampilan/ Bahasa Asing : Bahasa Arab	3	3
B. Muatan Lokal :		
1. Bahasa Jawa	1	1
2. Tahfidzul Qur'an	3	3
C. Pengembangan Diri :	2*)	2*)
1. Bimbingan Konseling		
2. Ekstrakurikuler		
Jumlah	42	42

Keterangan :

- 2*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran
- Untuk mata pelajaran Tahfidzul Qur'an 3 JPL sebagai tambahan mata pelajaran yang wajib diikuti di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta sebagai dasar agar siswa lebih mendalami tentang kandungan ayat dalam Al-Qur'an.

PENGAWAS PEMBINA


Drs. RUBIYATNO, M.M
NIP. 196004291987101002



MENGETAHUI
KEPALA BALAI DIKEMEN KOTA YOGYAKARTA





YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
 Terakreditasi "A"

Jln. Rejowinangun No. 28 E Yogyakarta 55171, Tlp. (0274) 377908, Fax (0274) 377908*81
 email : smaitabv2013@gmail.com web: http://www.smaitabubakar.com

Lampiran : Struktur Kurikulum

STRUKTUR KURIKULUM KELAS XII IPS
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Komponen	Alokasi Waktu	
	Kelas XII	
1. Mata Pelajaran	Smt 1	Smt 2
1. Pendidikan Agama Islam	2	2
2. Pendidikan Kewarganegaraan	2	2
3. Bahasa Indonesia	4	4
4. Bahasa Inggris	4	4
5. Matematika	4	4
6. Ekonomi	4	4
7. Sosiologi	3	3
8. Geografi	3	3
9. Sejarah	3	3
10. Seni Budaya	2	2
11. Pendidikan Jasmani, Olah raga, dan Kesehatan	2	2
12. Teknologi Informasi dan Komunikasi	2	2
13. Keterampilan/ Bahasa Asing : Bahasa Arab	3	3
2. Muatan Lokal		
1. Bahasa Jawa	1	1
2. Tahfidzul Qur'an	3	3
3. Pengembangan Diri		
1. Bimbingan Konseling	2*)	2*)
2. Ekstrakurikuler		
	42	42

Keterangan :

- 2*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran
- Untuk mata pelajaran Tahfidzul Qur'an 3 JPL sebagai tambahan mata pelajaran yang wajib diikuti di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta sebagai dasar agar siswa lebih mendalami tentang kandungan ayat dalam Al-Qur'an.

PENGAWAS PEMBINA


Drs. RUBIYATNO, M.M
NIP. 196004291987101002



MENGETAHUI
KEPALA BALAI DIKEMEN KOTA YOGYAKARTA



Lampiran 10. Data Sarana dan Prasarana SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

A. Kepemilikan Aset Gedung dan Tanah

**KEPEMILIKAN ASET GEDUNG DAN TANAH
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN 2018**

No.	ASET	LUAS TANAH (M²)	STATUS
1.	Gedung A	645	Wakaf
2.	Gedung B	220	SHM
3.	Gedung C	340	SHM
4.	Gedung D	121	SHM
5.	Lapangan Basket	225	SHM
6.	Asrama Putra 1	1.878	Wakaf
7.	Asrama Putra 2	688	SHM
9.	Asrama Putra	739	SHM
10.	Lapangan/Halaman	2.025	SHM
Jumlah		6.881	1.800.000

Yogyakarta, 13 Juli 2018
Waka Sarana dan Prasarana

Herdi Prono, S.Pd

B. Daftar Ruang dan Kelas

**DAFTAR RUANG DAN KELAS
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

No.	KODE RUANG	KETERANGAN
1.	A. 101	Ruang Kelas
2.	A. 102	Ruang Kelas
3.	A. 103	Ruang UKS
4.	A. 104	Kantin
5.	A. 105	Ruang Kelas
6.	A. 106	Ruang Kelas
7.	A. 201	Ruang Kelas
9.	A. 202	Ruang Kelas
10.	A. 203	Ruang BK
11.	A. 204	Ruang Kelas
12.	A. 205	Ruang Kelas
13.	A. 206	Ruang Kelas
14.	A. 301	Ruang Kelas
15.	A. 302	Ruang Kelas
16.	A. 304	Ruang Kelas
17.	A. 305	Ruang Kelas
18.	A. 306	Ruang Kelas
19.	A. 307	Ruang Kelas
20.	B. 101 BASEMEN	Perpustakaan
21.	B. 102 BASEMEN	Ruang Arsip

No.	KODE RUANG	KETERANGAN
22.	B. LOBY TU	Ruang Loby dan TU
23.	B. 101	Ruang Waka Kesiswaan
24.	B. 102	Ruang Guru Putra
25.	B. 103	Ruang Guru Putra
26.	B. 104	Ruang Kepala Sekolah
27.	B. 201	Ruang Guru Putri
28.	B. 202	Ruang Kelas
29.	B. 301	Ruang Kelas
30.	B. 302	Ruang Kelas
31.	C. 101	Ruang BMT BRS
32.	C. 102	Ruang TU
33.	C. 103	Ruang Yayasan
34.	C. 201	Ruang Aula
35.	C. 202	Ruang Kelas
36.	C. 301	Ruang LAB IPA
37.	C. 302	Ruang Kelas
38.	D. 101	Ruang LAB Komputer

Yogyakarta, 13 Juli 2018
Waka Sarana dan Prasarana

Herdi Prono, S.Pd

C. DAFTAR INVENTARIS BARANG

PROVINSI : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
 UNIT : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA
 TAHUN : 2018
 RUANGAN : C.202

No.	Jenis>Nama Barang	Merk/Model	Ukuran	Bahan	Tahun Pembuatan/ Pembelian	Kode Barang	Jumlah Barang (Satuan)	Kondisi Barang			Ket
								Baik	Kurang Baik	Rusak Berat	
1.	Meja Guru		116x50x75	Kayu	2015		1	1			
2.	Kursi Guru		50x50x90	Kayu	2015		1	1			
3.	Meja Siswa		120x50x90	Kayu	2015		16	16			
4.	Kursi Siswa		44x45x80	Kayu	2016		32	32			
5.	Kipas Angin	Panasonic		Elektronik	2015		2	2			
6.	Papan Tulis		244x122x1,8	Melamin	2015		2	2			
7.	Almari			Kayu	2016		1	1			
8.	LCD Proyektor	Optoma		Elektronik	2015		1	1			
9.	Screen LCD			CVC	2015		1	1			

10.	Jam Dinding	Quartz		Elektronic	2017		1	1			
11.	Lampu			Elektronic	2016		3	3			
12.	Speaker			Elektronic	2016		1	1			
13.	Papan Tempel			Melamin	2017		1	1			
14.	Papan Data			Melamin	2017		1	1			
15.	Foto Presiden RI			Kertas	2017		1	1			
16.	Foto Wakil Presiden RI			Kertas	2017		1	1			
17.	Gambar Burung Garuda			Kertas	2017		1	1			
18.	Foto Pahlawan			Kertas	2017		1	1			
19.	Peralatan Kebersihan				2016		1	1			
20.	Air Conditioner	Panasonic		Elektronic	2015		1	1			

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Kepala Sekolah

Waka Sarana dan Prasarana

Syamsul Arifin, ST

Herdi Prono, S.Pd

PROVINSI : DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA

UNIT : SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

TAHUN : 2018

RUANGAN : A.101

No.	Jenis>Nama Barang	Merk/Model	Ukuran	Bahan	Tahun Pembuatan/ Pembelian	Kode Barang	Jumlah Barang (Satuan)	Kondisi Barang			Ket
								Baik	Kurang Baik	Rusak Berat	
1.	Meja Guru		116x50x75	Kayu	2015		1	1			
2.	Kursi Guru		50x50x90	Kayu	2015		1	1			
3.	Meja Siswa		120x50x90	Kayu	2015		16	16			
4.	Kursi Siswa		44x45x80	Kayu	2015		32	32			
5.	Kipas Angin	Miyako		Elektronik	2015		3	3			
6.	Papan Tulis		244x122x1,8	Melamin	2014		2	2			
7.	Almari			Kayu	2017		1	1			
8.	LCD Proyektor	Hitaci		Elektronik	2016		1	1			
9.	Screen LCD			CVC	2016		1	1			

10.	Jam Dinding	Quartz		Elektronic	2017		1	1			
11.	Lampu			Elektronic	2016		4	4			
12.	Papan Tempel			Melamin	2016		1	1			
13.	Papan Data			Melamin	2016		1	1			
14.	Foto Presiden RI			Kertas	2017		1	1			
15.	Foto Wakil Presiden RI			Kertas	2017		1	1			
16.	Gambar Burung Garuda			Kertas	2017		1	1			
17.	Foto Pahlawan			Kertas	2017		1	1			
18.	Peralatan Kebersihan				2016		1	1			

Kepala Sekolah

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Waka Sarana dan Prasarana

Syamsul Arifi

Herdi Prono, S.Pd

Lampiran 11. Brosur SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

Brosur SMA IT Abu Bakar Yogyakarta Tahun Pelajaran 2018-2019



SMAIT Abu Bakar
Yogyakarta

**GET
YOUR BRIGHT
FUTURE**

WWW.SMAITABUBAKAR.SCH.ID





**Informasi Pendaftaran
SMAIT ABY**
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR
YOGYAKARTA


Pendaftaran

- Pendaftaran online dan offline
- Pendaftaran online : [Http://ppdb.mulia.sch.id](http://ppdb.mulia.sch.id)
- Petunjuk pendaftaran Online : [Http://ppdb.smaitaabubakar.sch.id](http://ppdb.smaitaabubakar.sch.id)
- Pendaftaran offline di SMAIT Abu bakar Yogyakarta
Jalan Rejowinangun No. 28 E, Kotagede, Yogyakarta
senin – jum'at : Pukul 07.30 – 14.00
Sabtu : Pukul 07.30 – 12.00


Waktu PPDB

Gel.	Pendaftaran	Seleksi	Pengumuman	Daftar Ulang
1	19 Nov 2018 – 29 Des 2018	30-31 Des 2018	9 Jan 2019	10-19 Jan 2019
2	21 Jan – 13 April 2019	20-21 April 2019	1 Mei 2018	2 – 11 Mei 2018


Syarat Pendaftaran

- Beragama Islam
- Duduk dikelas 9 SMP negeri/swasta/Sederajat
- Mempunyai NISN
- Menyerahkan pas foto ukuran 4x6 sebanyak 2 lembar (Putri berjilbab dan putra berseragam)
- FC Akte Kelahiran 1 lembar
- FC Kartu Keluarga 1 lembar
- Membayar biaya administrasi dan akomodasi seleksi sebesar Rp. 400.000,-


Materi Seleksi

- Psikotest
- Test Akademik
- Test Potensi Akademik
- Wawancara Siswa dan Orang Tua
- Test Screening Baca Tulis Al-Quran
- Test Kemampuan Menghafal Al-Quran (Khusus Program Quran 30 Juz)


Kuota

Kuota	IPA	IPS
Putra	32	32
Putri	64	32
Putri Qur'an	32	-
Jumlah	128	64


Info Pendaftaran



Jalan Rejowinangun 28E, Pilahan
Rejowinangun, Kotagede, Yogyakarta,
55171

smaity2013@gmail.com

<http://ppdb.smaitaabubakar.sch.id>

(0274) 377 908
085729090423 (Whatsapp)

WWW.SMAITABUBAKAR.SCH.ID

**Lampiran 12. Data Guru dan Karyawan SMA Islam Terpadu Abu Bakar
Yogyakarta**

A. Jumlah Guru dan Karyawan

Guru/Karyawan	PNS	Non PNS		Jumlah Guru/Karyawan		
		GTY/PTY	GTT/PTT	Laki-Laki	Perempuan	Total
Guru	-	20	31	23	28	51
Karyawan	-	4	12	12	4	16
Jumlah	-	24	43	35	32	67

B. Jumlah Guru, Karyawan, dan Pendamping Asrama

Jabatan	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
Guru	23	28	51
Pendamping Asrama	4	14	18
Perpustakawan/i	1	1	2
Pendamping UKS	0	2	2
Tata Usaha	2	2	4
Tenaga Kebersihan	7	0	7
Satpam	4	0	4
Jumlah	41	47	88

**Lampiran 13. Data Siswa dan Siswi SMA Islam Terpadu Abu Bakar
Yogyakarta**

No	Kelas	Rombongan Belajar	Jumlah Siswa		
			Laki-Laki	Perempuan	Total
1	X IPA	5	20	85	105
2	X IPS	2	12	26	38
3	XI IPA	3	23	63	86
4	XI IPS	2	24	25	49
5	XII IPA	5	53	69	122
6	XII IPS	3	26	33	59
JUMLAH		20	158	301	459

Lampiran 14. Data Alumni SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

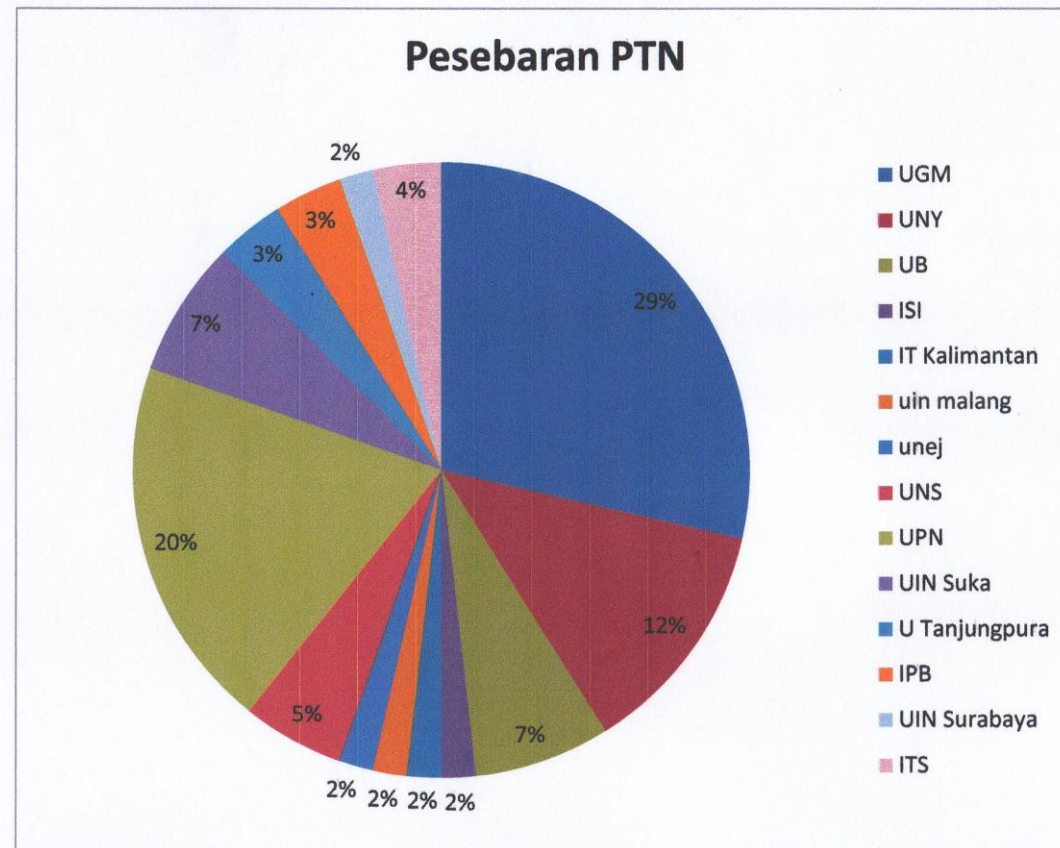
A. Alumni Diterima di Perguruan Tinggi Negeri

**DATA ALUMNI YANG DITERIMA DI PERGURUAN TINGGI NEGERI
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

NO	Nama	Kelas	Universitas	Jurusan	Jalur
1	Ayuni Fauziah	IPA	UNY	P Tek Busana	SNMPTN
2	Danar Sukmajati	IPA	UGM	Ilmu dan Industri Peternakan	SNMPTN
3	Fira Hanifatunisa	IPS	UB	Sastra Jepang	SNMPTN
4	Fuad AL Mahdi	IPA	UGM	Ilmu dan Industri Peternakan	SNMPTN
5	Janani Budi Daffa	IPS	UB	Ilmu administrasi Bisnis	SNMPTN
6	Lisana Qoulan Saqila	IPS	UNY	Manajemen Pendidikan	SNMPTN
7	Muh Alwan Zaidan	IPS	UNY	Manajemen	SNMPTN
8	Muh Aziz Al Hakim	IPA	ISI	Fotografi	SNMPTN
9	Shoffi Akmalunnisa	IPA	IT Kalimantan	Perencanaan wilayah kota	SNMPTN
10	Syahri Ramadhan	IPS	UB	Manajemen	SNMPTN
11	Atikah Muhlis	IPA	UGM	Gizi Kesehatan	SBMPTN
12	Muh Fakhri Afdhal	IPA	UGM	Perencanaan Wilayah	SBMPTN
13	Farah Faizah	IPA	UPN	Agroteknologi	SBMPTN
14	Abdullah Al Musaqif	IPA	UGM	Ilmu & Industri Peternakan	SBMPTN
15	Agtha Rafi Huda	IPA	UIN Malang	Arsitektur	SBMPTN
16	Salman Wafda	IPA	UGM	Teknologi pertanian	SBMPTN
17	Zidan	IPA	UGM	Fisika	SBMPTN
18	Sarah Rahmatunnisa	IPA	UGM	Peternakan	SBMPTN
19	Syafira Bunga A	IPA	UGM	Teknik Sipil	SBMPTN
20	Aghnia Rosna	IPA	UGM	Arsitektur	SBMPTN
21	Fadhilah Zahratil Halimah	IPA	Unsoed	Kedokteran	SBMPTN
22	M Fatih Al Afif	IPA	UB	Psikologi	SBMPTN
23	Zahra Aliya	IPA	UNY	Kimia	SBMPTN
24	Anisa Damar	IPS	UGM	Ilmu Sejarah	SBMPTN
25	Nabila Diar	IPA	Unej	Matematika	SBMPTN
26	Fahdah Haniyah	IPA	UNS	Pendidikan Matematika	SBMPTN
27	Izzudin Ahmad	IPA	UNS	Statistika	SBMPTN
28	Fauzan Oktafianto	IPA	UPN	Tek Informatika	SBMPTN
29	Salsabila Krisnaputri	IPA	UIN Suka	Biologi	SBMPTN

30	Anisyah Adhi	IPA	Unsoed	Biologi	SBMPTN
31	Nanda Hasna K	IPA	UNY	Pend Sejarah	SBMPTN
32	Rama Aditya	IPA	UPN	Ilmu administrasi Bisnis	SBMPTN
33	Farhan Naufal	IPA	UGM	Teknik Elektro	SBMPTN
34	Dina Fitriyah	IPA	UIN Suka	Matematika	SBMPTN
35	Hanifan Ilyas	IPA	UGM	Ilmu dan Industri Peternakan	SBMPTN
36	M Ayash	IPA	U Tanjungpura	Teknik Sipil	SBMPTN
37	Fadhila Rizka Afifi	IPA	UNY	Pend Teknik Sipil	SBMPTN
38	Mala Firdah	IPA	U Tanjungpura	Teknik Industri	SBMPTN
39	Monaria Hasna Salsabila	IPS	UNS	Ilmu Hukum	SBMPTN
40	Diyena Salma H	IPA	UPN	Administrasi Bisnis	SBMPTN
41	Dziki Fahmil	IPS	UPN	Ilmu Komunikasi	SBMPTN
42	Nabila Diar	IPA	IPB	Matematika	Mandiri BUD
43	Nailish Sofa H	IPA	UIN Surabaya	Hadits	UMPTKIN
44	Dian K	IPA	UIN Suka	Ilmu Quran dan tafsir	UMPTKIN
45	Faris Mahardika	IPA	ITS	Teknik Kelautan	UM
46	Anisa Tri Okwen	IPA	ITS	Statistika Bisnis	UM
47	Salsabila Krisnaputri	IPA	UNDIP	Kesehatan Masyarakat	UM
48	Alfian Dzaki	IPS	UGM	Arkeologi	UM
49	Nasyid Galih	IPA	UPN	Teknik Metarulgi	UM
51	Zhafirah Az Zahra	IPA	UPN	Sistem Informasi	UM
52	Ahmad Miftah Fauzi	IPA	UPN	Teknik Geologi	UM
53	Ahmad Miftah Fauzi	IPA	UGM	Ilmu dan Industri Peternakan	PBUB Seni
53	Nida Khofiya	IPA	UIN Suka	Hukum Ekonomi Syariah	UM
54	Muhammad Yolan Alfiandy	IPA	UIN	Teknik Informatika	UM
55	M Fajar Mulia	IPS	UNY	D3 Manajemen pemasaran	UM
56	Aulia Mustasyfa	IPS	UNNES	BK	UM
57	Imadurisalah	IPA	UGM	Teknologi Industri Pertanian	SBMPTN
58	Riski Nur Mahmudi	IPS	UPN	Ilmu Komunikasi	UM
59	Faras Wicaksono	IPA	UPN	Teknologi Informasi	UM
60	Taufik Fakhri	IPA	UM	Teknik Mesin	UM
61	Rayyan Adzka	IPA	UPN	Agribisnis	UM
62	muhammad Fikri Irvan	IPA	IPB	D3 Teknologi Produksi & Manajemen Perikanan	UM

UGM	16
UNY	7
UB	4
ISI	1
IT Kalimant	1
uin malang	1
unej	1
UNS	3
UPN	11
UIN Suka	4
U Tanjunga	2
IPB	2
UIN Suraba	1
ITS	2



B. Alumni Diterima di Perguruan Tinggi Swasta

DATA ALUMNI YANG DITERIMA DI PERGURUAN TINGGI SWASTA SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA TAHUN 2017

No	Nama	Jurusan	Universitas	Jalur	Diambil ?
1	Fitri Cyndi P	Pendidikan Dokter	Universitas Muhammadiyah Surakarta	Utul	Iya
2	Anisya	D4 Kebidanan	Poltekkes Kemenkes	Rapot	Iya
3	Ningrum	D4 Kebidanan	Poltekkes Kemenkes	Rapot	Iya
2	Mutiara Wijaya	Teknik Kimia	Universitas Ahmad Dahlan	Rapot	Iya
3	Elrica	Fisioterapi	Universitas Aisyah	Rapot	Iya
4	Salsabila Krisnaputri	Kedokteran gigi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
5	Ahmad Fakhrurozi	Agribisnis	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
6	Alifah Rahma Fauzia	HI	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
7	Alivia Berlian	Komunikasi & penyiaran Islam	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
8	Danar Sukmaati	Agroteknologi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
9	Dwiki Akmal Murad	Teknik Elektro	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
10	Fauzan Oktavian Nugroho	Teknik Informatika	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
11	Maylia Chairunisa	Ilmu Hukum	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
12	Milla Hasanam Bella	Ilmu Hukum	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
13	Muhammad Azmi	Pendidikan B Jepang	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
14	Fahmi Rasidin	Agroteknologi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
15	Nurman Hakim	D3 Elektromedik	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
16	Rafif hibatullah	Agribisnis	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
17	Saikul Fikri	Ilmu Hukum	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
18	Yanuar Fitriyanto	Agribisnis	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
19	Nabila Ahnaf Amin	Ilmu Komunikasi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
20	Raihan Abiyu Farras	D3 Elektromedik	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
21	Restu Hardiana	Ilmu Ekonomi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
22	RMT Aqshal	Teknik Sipil	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
23	Sulthan Salahudin Adrian	HI	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
24	Syamilatul K	Ilmu Ekonomi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya

25	Tazkia Nazhifa	Komunikasi & penyiaran Islam	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
26	Wafiq Azizah	Ilmu Ekonomi	Universitas Muhammadiyah Yogyakarta	Rapot	Iya
27	Lisana Q		Universitas Telkom	Rapot	Iya
28	Nurulita Ramadiaz	Analisis kesehatan			
29	Annisa'	Kebidanan	Poltekes Kemenkes	Rapot	Iya
30	Richa Sakinawati	Kebidanan	Poltekes Kemenkes	Rapot	Iya

C. Alumni Diterima di Perguruan Tinggi Luar Negeri

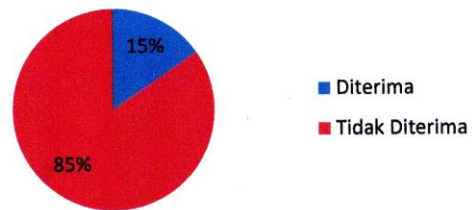
**DATA ALUMNI YANG DITERIMA DI PERGURUAN TINGGI LUAR NEGERI
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
TAHUN 2017**

NO	Nama	Kelas	Universitas	Jurusan	Negara
1	Raisanulhaq Al Jundi	IPA		Arsitektur	Rusia
2	Maharaj Fawaz	IPA	Trengganu Malaysia University	Software Engineering	
3	Daffa Shidqi Amrusetya	IPS	Lhung Hwa Univ	Teknik Industri	
4	Rizdan Daffa	IPA	Lhung Hwa Univ	Teknik Industri	
5	Jaysi Ahmad	IPA	Lhung Hwa Univ	Teknik Industri	
6	Adzkia Sarah Qonita	IPA	Cheng Siu Univ	Teknik Elektro	
7	Nabila Ahnaf Amin	IPA	Cheng Siu Univ		
8	Emilia Yusuf Azhari	IPA	Cheng Siu Univ	Teknik Elektro	
9	Maylia C	IPS	Cheng Siu Univ	Teknik Elektro	
10	Andiny Santika W	IPS	Cheng Siu Univ		
11	Alivia Berlian	IPS	Cheng Siu Univ	Teknik Elektro	
12	Fadhila Rizka	IPA	Cheng Siu Univ		
13	Syamilatul Karimah	IPS	Cheng Siu Univ	Teknik Elektro	
14	Rafa Nafisah Ismanto	IPA	Cheng Siu Univ	Teknik Elektro	
15	Muhammad Ibadurahman	IPA	Cheng Siu Univ		
16	Maulana Ali	IPA	Cheng Siu Univ		

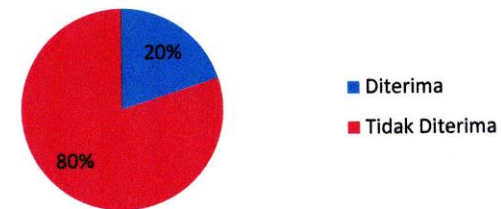
D. Data Statistik Alumni

No	Jalur	Jurusan	Janis Universitas	Diterima	Tidak Diterima	Pendaftar total
1	SNMPTN	IPA	Negeri	10	55	65
2	SNMPTN	IPS	Negeri	5	20	25
3	Gabungan	IPA & IPS	Negeri	15	75	90
4	SBMPTN	IPA	Negeri	28	101	129
5	SBMPTN	IPS	Negeri	3	50	53
6	SBMPTN	IPA & IPS	Negeri	34	133	167
	Mandiri				0	

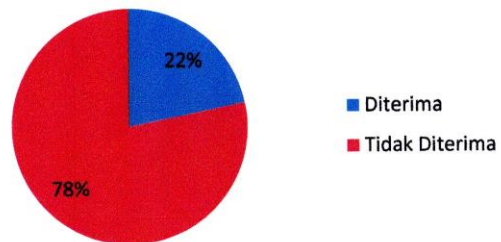
SNMPTN IPA Negeri



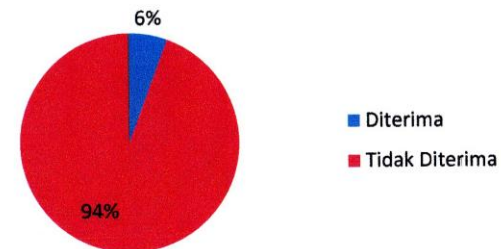
SNMPTN IPS Negeri



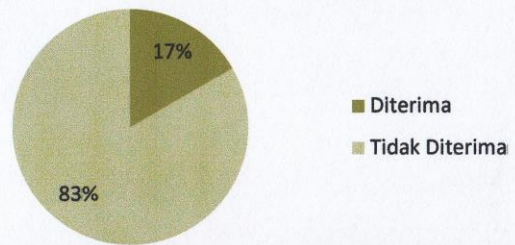
SBMPTN IPA Negeri



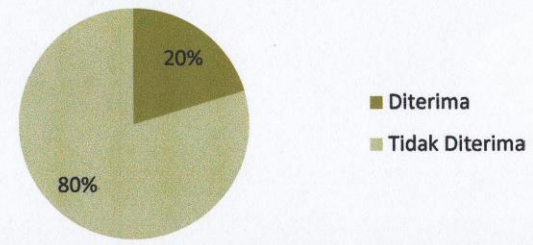
SBMPTN IPS Negeri



Gabungan IPA & IPS Negeri



SBMPTN IPA & IPS Negeri



Lampiran 15. Data Ekstrakurikuler SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

DAFTAR EKSTRAKURIKULER SMA IT ABU BAKAR YOGYAKARTA

TAHUN PELAJARAN 2018-2019

No.	Ekstrakurikuler	Pembina	Kelas	Waktu	Keterangan
1.	Bahasa Arab	Mia Mutmainah	X, XI	Kamis	Aktif
2.	Bahasa Inggris	Dwis Riyuka	X, XI	Rabu	Aktif
3.	Bahasa Jepang	Riza Dwi Febrina	X, XI	Selasa	Aktif
4.	Jurnalistik	Siti Nurjannah	X, XI	Kamis	Aktif
5.	Kaligrafi	Syarifah	X, XI	Rabu	Aktif
6.	Desain Grafis	Miftahul Jannah	X, XI	Rabu	Aktif
7.	Panahan	Raden Roro Wijayanti	X, XI	Rabu	Aktif
8.	KIR	Ina Karlina, S.Si	X, XI	Kamis	Aktif
9.	Pramuka	Fuad	X, XI	Jumat	Aktif
10.	Badminton	Wawan Kuswanta, S.Ag	X, XI, XII	Rabu	Aktif
11.	Basket	Kukuh Hardopo	X, XI, XII	Sabtu	Aktif

12.	Futsal	Fikri	X, XI, XII	Ahad	Aktif
13.	Bulan Sabit Merah Remaja	Rini Ekawati, A. Md	X, XI, XII	Sabtu	Aktif
14.	Karate	Istiqomah, S.Pd.T	X, XI, XII	Rabu	Aktif
15.	Hadroh	Miqdam	X, XI, XII	Kamis	Aktif
16.	Nasyid	Era	X, XI, XII	Kamis	Aktif
17.	Robotik	-	X, XI, XII	Rabu	Tidak Aktif

Kepala Sekolah

Yogyakarta, 16 Juli 2018

Penanggung Jawab

Syamsul Arifin, ST

Arif Utomo, M.Pd

**Lampiran 16. Data Tata Tertib Sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar
Yogyakarta**

BAB V

**PERATURAN/TATA TERTIB SEKOLAH DAN ASRAMA
SMAIT ABUBAKAR BOARDING DAN FULLDAY SCHOOL**

A. Peraturan Umum

1. Siswa wajib:

- a. Mematuhi peraturan dan tata tertib sekolah dengan segala konsekuensinya.
- b. Mematuhi jadwal kegiatan sekolah dan asrama.
- c. Menjaga sarana prasarana sekolah dan milik pribadi.
- d. Mematuhi dan menghormati pembina asrama, karyawan dan para guru
- e. Melaporkan semua barang yang dibawa ke asrama kepada pembina asrama.
- f. Melaporkan kejadian-kejadian penting atau pelanggaran yang dilakukan siswa lainnya kepada pembina asrama, guru piket, BK, kesiswaan atau kepala sekolah dengan benar.
- g. Melaporkan barang atau fasilitas lainnya yang rusak atas kelalaian orang lain kepada pembina asrama, guru atau kepala sekolah.
- h. Selalu berpenampilan sopan, rapi dan sesuai aturan Islam.
- i. Menjaga dan menegakkan ketertiban, kebersihan, kerapian, keindahan, kenyamanan dan kekeluargaan.
- j. Menghormati sesama rekan / siswa dan berperilaku terpuji lainnya.
- k. Menjaga nama baik institusi sekolah SMAIT Abu Bakar

2. Siswa dilarang:

- a. Menulis, menggambar, atau menempelkan sesuatu pada lemari, meja belajar, loker, tempat tidur, pintu, dinding dan fasilitas sekolah, asrama, dan fasilitas umum lainnya.
- b. Membawa dan menggunakan penghapus berupa tip-ex tinner
- c. Membawa senjata tajam, obat-obat terlarang, buku atau komik yang tidak Islami
- d. Mengenakan perhiasan berharga dan berlebih-lebihan.
- e. Membawa komputer, TV, Radio, Tape Recorder dan peralatan sejenisnya.

- f. Membawa HP (Hand Phone), Tablet dan gadget lainnya.
- g. Membawa motor (boarding), siswa Fullday diperbolehkan membawa motor dengan catatan menjaga keamanan motornya dengan baik dengan selalu mengunci motor yang diparkirnya dan dilengkapi SIM dan surat lainnya.
- h. Menghina atau merendahkan guru, pegawai, pembina asrama ataupun sesama siswa.
- i. Memakai/menggunakan barang milik orang lain tanpa seizin pemiliknya.
- j. Menjalin hubungan khusus dengan lawan jenis yang bukan mahrom.
- k. Berpenampilan tidak sopan dan aneh-aneh yang tidak mencerminkan semangat pelajar Islam, seperti : Siswa putra berambut gondrong atau bermodel yang aneh-aneh yang tidak menunjukkan sebagai seorang pelajar Islam, berkuku panjang dan lain-lain
- l. Menampakkan aurat didepan non muhrim.
- m. Memakai pakaian ketat, termasuk celana pensil

- n. Mengikuti aktivitas di luar sekolah yang mengganggu KBM (asrama maupun sekolah)

B. Pelanggaran Berat yang berpotensi Siswa Dikembalikan pada Orangtua

- a. Mengonsumsi dan atau mengedarkan minuman keras (Khamr), Narkotika dan sejenisnya
- b. Berkelahi
- c. Berkhalwat/Berpacaran dan yang sejenisnya
- d. Mencuri
- e. Merokok
- f. Berani/Menghina kepada guru dan karyawan
- g. Mencemarkan nama baik institusi sekolah SMAIT Abu Bakar
- h. Membawa/mendownload/menggambar/mengedarkan gambar, foto dan video porno.
- i. Membuka/memperlihatkan aurat di depan nonmuhrim dan di depan umum dengan sengaja (baik secara langsung maupun melalui media sosial).

C. Waktu Berkunjung

Bagi orang tua/wali dan tamu yang berkunjung ke sekolah / asrama harus mengikuti aturan

sebagai berikut:

1. Berbusana muslim/Islami
2. Melapor kepada piket/pembina asrama.
3. Mengisi buku tamu.
4. Tempat beristirahat/bertemu antara siswa dan pengunjung di tempat yang telah ditentukan.
5. Tamu/pengunjung tidak diperkenankan memasuki kamar-kamar siswa tanpa seijin pembina asrama atau orang yang dilimpahkan tanggung jawab kepadanya.
6. Tamu/pengunjung dimohon menjaga tata tertib dan kebersihan lingkungan sekolah atau asrama
7. Tidak mengganggu kegiatan belajar siswa.
8. Tidak merokok di lingkungan sekolah/asrama .
9. Kunjungan menengok siswa dapat dilakukan dalam frekuensi paling cepat sepekan sekali.
10. Jadwal berkunjung adalah di luar jam KBM sekolah maupun asrama :
 - a. Jam KBM sekolah : Senin s.d Jum'at : pukul 07.00 – 15.30 WIB
Sabtu : pukul 07.00 – 12.00 WIB
 - b. Jam KBM Asrama : Ahad s.d Sabtu : 17.30 s.d 20.45 WIB

D. Penggunaan Laptop

- a) Bagi siswa Bording yang akan membawa laptop, harus mendapatkan ijin dari sekolah dan asrama.
- b) Sekolah/asrama mempunyai kewenangan memeriksa isi Laptop yang dibawa oleh siswa.
- c) Sekolah/asrama berhak mendapatkan password Laptop siswa.
- d) Selama diasrama dititipkan mulai jam 21.30 - 05.30
- e) Penggunaan Laptop pada jam tersebut harus mendapatkan izin dari yang berwenang dan dalam pengawasan petugas
- f) Selama KBM atau kegiatan Kepesantrenan tidak diperbolehkan menggunakan Laptop, kecuali mendapatkan ijin.

E. Ijin Pulang dan Ijin Sekolah

Pada dasarnya siswa tidak diperkenankan pulang, kecuali :

- a) Keluarga sakit keras atau meninggal (keluarga dekat : ayah, ibu, nenek, kakek, paman, bibi, kakak atau adik)
- b) Sakit berat dengan rekomendasi dokter UKS
- c) Menghadiri walimah keluarga inti
- d) Melepas keberangkatan dan menyambut kedatangan haji Ayah

atau ibu.

- e) Ada kepentingan mendesak yang telah mendapat persetujuan/rekomendasi dari pimpinan sekolah
- f) Waktu perijinan ditentukan oleh sekolah

F. Pakaian dan Penampilan.

1. Pakaian

a. Seragam Putra

- 1). Siswa memakai seragam sesuai dengan ketentuan, yaitu:
 - a. Senin : Putih-abu abu sepatu hitam kaos kaki putih
 - b. Selasa : batik-abu abu
 - c. Rabu : Pramuka
 - d. Kamis : putih- abu abu
 - e. Jum'at : batik-abu abu
 - f. Sabtu : Pramuka
- 2). Memakai kaos dalam/singlet warna putih.
- 3). Memakai sepatu dan kaos kaki.
- 4). Memakai ikat pinggang/sabuk.
- 5). Semua seragam lengkap dengan identitas.
- 6). Celana tidak bermodel pensil (Ukuran pensil adalah Apabila digulung, bagian kaki celana tidak dapat melewati lutut pemakai).

b. Putri

- 1) Siswa memakai seragam sesuai dengan ketentuan, yaitu:
 - a) Senin : Putih-abu abu sepatu hitam kaos kaki putih
 - b) Selasa : batik-abu abu
 - c) Rabu: Pramuka
 - d) Kamis : putih- abu abu
 - e) Jum'at : batik-abu abu
 - f) Sabtu : Pramuka
- 2) Memakai kaos dalam/singlet warna putih.
- 3) Memakai sepatu, kaos kaki selutut
- 4) Pakaian longgar dan rok tidak berbelah.
- 5) Atasan maksimal setinggi-tingginya 5 cm di atas lutut
- 6) Memakai dalaman berupa celana panjang semata kaki.
- 7) Memakai dalaman jilbab (ciput) agar tetap terjaga auratnya
- 8) Memakai jilbab/kerudung menutupi leher dan dada dengan panjang sampai siku lengan
- 9) Kancing baju harus dalam keadaan lengkap.
- 10) Lengan baju tidak digulung.
- 11) Tidak memakai perhiasan berlebihan.

2. Penampilan.

- a. Siswa berpenampilan sopan, tawadhu, ceria, bersih dan rapi.
- b. Siswa tidak diperkenankan tabarruj atau berhias yang berlebihan
- c. Siswa tidak diperkenankan berpenampilan aneh-aneh yang tidak mencerminkan pribadi dan semangat pelajar muslim.
- d. Tidak memanjangkan kuku tangan dan kaki.
- e. Khusus bagi siswa putra potongan rambut sesuai dengan ketentuan sebagai berikut:
 - 1) Bagian belakang rambut tidak melewati kerah baju
 - 2) Bagian samping kanan dan kiri tidak melewati daun telinga bagian atas
 - 3) Bagian depan tidak menyentuh alis mata
 - 4) Bagian tengah disesuaikan proporsional dengan bagian depan, belakang, kanan dan kiri.
- f. Siswa putra tidak boleh menggunakan gelang (jam tangan diperbolehkan)
- g. Celana tidak bermodel pensil (Ukuran pensil adalah apabila digulung, bagian kaki celana tidak dapat melewati lutut pemakai).
- h. Bagi siswa putri, jilbab tidak boleh menggunakan yang transparan/model paris tanpa lapisan jilbab dalam.

**Lampiran 17. Data Pelanggaran Tata Tertib Sekolah SMA Islam Terpadu
Abu Bakar Yogyakarta**

BAB VIII

BENTUK-BENTUK PELANGGARAN

DAN PEMBOBOTANNYA

No	Jenis pelanggaran	Jumlah Pelanggaran			
		1	2	3	>3
A	AQIDAH				
1	Mengikuti Faham aqidah yang bathil	90	100	-	-
2	Menolak aqidah yang benar	90	100	-	-
3	Menyebarkan aqidah yang bathil	90	100	-	-
4	Mempercayai dan mengikuti anjuran dan ajaran dukun sesat/paranormal contoh: membaca dan mempercayai ramalan bintang dan ramalan lainnya.	80	90	100	-
5	Berhubungan dengan jin contoh : menekuni tenaga dalam dengan bantuan jimat, jampi-jampi/mantera	80	90	100	-
6	Menghina/melecehkan Al-Qur'an	80	90	100	-
B	IBADAH				
1	Salat tidak berjama'ah	10	20	30	40
2	Tidak bersungguh-sungguh dalam berdzikir/berdo'a contoh: tidur, bercanda ketika dzikir	10	20	30	40
3	Tidak membawa perlengkapan ibadah (mukena, Alqur'an)	10	20	30	40
4	Meninggalkan tanpa udzur syar'i peraturan ibadah yang telah ditetapkan oleh pesantren/sekolah	10	20	30	40
5	Tidak melaksanakan piket murojaah	10	20	30	40

No	Jenis pelanggaran	Jumlah Pelanggaran			
		1	2	3	>3
6	Mengganggu teman ketika salat/Tidak sungguh –sungguh ketika salat (dimulai ketika masuk Masjid, masuk masjid dalam kondisi siap ibadah)	20	30	40	50
7	Meninggalkan shaum Ramadhan tanpa uzur syar'i	80	90	100	
8	Memakai pakaian yang tidak sesuai dengan ketentuan saat salat (seperti: kaos yang mengganggu kekhusyukan) saat salat dimasjid	10	20	30	40
C	SULUK/AKHLAK				
1	Makan dan minum dengan tangan kiri	5	10	15	20
2	Makan dan minum pada saat pelajaran berlangsung (kecuali minuman putih dan harus dengan izin guru yang sedang mengajar)	10	20	30	40
3	Makan dan minum sambil berdiri atau jalan. Dengan sanksi khusus a. Menyapu halaman sekolah b. Meminta maaf di hadapan civits akademika.	5	10	15	20
4	Berperilaku dan Bertutur kata tidak sopan atau jorok/kotor.	10	20	30	40
5	Menghina dan merendahkan sesama siswa/keluarga siswa	30	40	50	60
6	Menghina dan merendahkan tamu	30	60	90	100
7	Menghina dan merendahkan guru dan karyawan. Ditambahan kewajiban. c. Meminta maaf secara pribadi pada guru/karyawan yang bersangkutan d. Meminta maaf secara terbuka	80	90	100	-
8	Memanfaatkan/memakai barang orang lain tanpa izin.	10	20	30	40
9	Menggunakan sarana dan prasarana sekolah tanpa izin, seperti LCD, Ruang Kelas dan lain-lain	10	20	30	40
10	Mencemarkan nama baik sekolah/institusi	80	90	100	-

No	Jenis pelanggaran	Jumlah Pelanggaran			
		1	2	3	>3
11	Mencuri (*lihat penjelasan di bawah)	90	100	-	-
12	Melakukan perbuatan asusila (* lihat penjelasan di bawah)	80	90	100	-
13	Merokok	80	90	100	-
14	Mengonsumsi makanan dan atau minuman haram	90	100	-	-
15	Mengonsumsi makanan dan atau minuman syubhat yang belum dipastikan kehalalannya	40	50	60	70
16	Narkotika dan sejenisnya (*lihat penjelasan di bawah)	100	-	-	-
17	Berdusta	20	30	40	60
18	Mencontek (memberi, menerima atau menjadi perantara mencontek)	80	90	100	
19	Melakukan penipuan	80	90	100	-
20	Mengancam dan mencelakakan orang lain dengan sengaja	80	90	100	-
21	Bullying (ancaman fisik dan verbal)	30	60	90	100
22	Memalak, pemerasan.	80	90	100	
23	Tidak melaksanakan piket asrama dan kelas	10	20	30	40
24	Berkelahi	80	90	100	-
25	Menjalin hubungan khusus dengan lawan jenis, pacaran (SMS, apel, kirim, surat-suratan) (* lihat penjelasan di bawah)	80	90	100	-
26	Menjalin hubungan khusus sesama jenis.	80	90	100	-
D	KEDISIPLINAN				
1	Tidak mengerjakan tugas akademis/kegiatan sekolah dengan baik	10	20	30	40
2	Terlambat menghadiri kegiatan sekolah. (*lihat penjelasan dibawah)	5	10	15	20

No	Jenis pelanggaran	Jumlah Pelanggaran			
		1	2	3	>3
3	Tidak menghadiri kegiatan sekolah tanpa keterangan.	20	30	40	50
4	Mendahului libur sekolah atau memperpanjang masa libur. Sanksi sesuai point ditambah denda Rp 100.000, 00 dikali jumlah hari keterlambatan.	30	40	50	60
5	Menggunakan, Laptop, pada waktu yang dilarang. (lihat Penjelasan Di bawah)	40	50	50	60
6	Membawa sepeda motor (kecuali Anak Fullday dengan ketentuan yang berlaku).	20	30	40	50
7	Membawa mobil pada kegiatan sekolah (kecuali ada ijin tertulis dari kepala sekolah)	30	40	50	60
8	Meninggalkan asrama/sekolah tanpa izin ke wilayah ekstra (Cafe, Karaoke, game center, warnet bukan untuk keperluan akademik dll)	30	60	90	100
9	Berpakaian dan berseragam tidak sesuai aturan.	5	10	15	20
10	Membawa/bermain permainan yang merusak (PS, Game, gambar porno dan sejenisnya) selain mendapatkan point pelanggaran maka barang bawaan tersebut juga disita (tidak dikembalikan). (* lihat penjelasan di bawah)	30	60	90	100
11	Membawa barang yang dilarang (HP, Alat Musik, dan lain-lain)	30	60	90	100
12	Bermain dan atau menggunakan jalan yang mengganggu fasilitas umum dan hak-hak orang lain (Contoh: Main bola di jalan, nongkrong di jalan dll)	10	20	30	40
E	KEBERSIHAN DAN KEINDAHAN				
1	Membuang sampah tidak pada tempatnya. Sanksi sesuai point ditambah dengan (opsional) : a. Menyapu halaman sekolah b. Membersihkan WC/Kamar mandi	10	20	30	40

No	Jenis pelanggaran	Jumlah Pelanggaran			
		1	2	3	>3
2	Melakukan tindakan yang mengganggu kebersihan, contoh: masuk asrama/masjid - sekolah kaki dalam keadaan kotor	5	10	15	20
3	Melakukan tindakan yang mengganggu keindahan contoh: menulis, menempel, menggambar dan perbuatan sejenisnya tidak pada tempatnya. (selain mendapatkan point pelanggaran maka pelaku juga harus membayar denda sebesar Rp 200.000)	10	20	30	40
F	MU'AMALAH				
1	Menghilangkan barang pinjaman (selain mendapatkan point pelanggaran maka pelaku juga harus mengganti barang yang dihilangkan)	10	20	30	40
2	Menelantarkan dan merusak barang milik sekolah/orang lain dengan sengaja. (point pelanggaran maka pelaku juga harus mengganti barang yang dihilangkan)	30	40	50	60

Penjelasan Tambahan

1. Klasifikasi terhadap kasus Hubungan Khusus dengan lawan jenis.

- 1). SMS-an, Media IT, Surat-suratan, kirim-kiriman salam dan barang
Poin = 40 dengan sanksi : skorsing 3 hari
- 2) Pergi bersama tanpa kontak fisik
Poin = 60 dengan sanksi : skorsing 5 hari
- 3). Pergi bersama dengan kontak fisik : pegangan tangan, foto bareng
Poin = 80 dengan sanksi : skorsing 10 hari
- 4). Pacaran sudah dengan tindakan asusila :
Poin = 100 dengan sanksi : Amanah pendidikan dikembalikan pada orang tua

2. Mencuri Poin mulai 90

- 1). Kurang dari Rp. 300.000, 00 :

- a) Skorsing Pelaku : 5 hari
- b) Penggantian dilakukan sesuai harga barang yang dihilangkan/dicuri secara sendiri jika pelaku tunggal dan bersama jika pelaku tidak tunggal

2). Lebih dari Rp. 300.000, 00 :

- a) Skorsing Pelaku : 10 hari
- b) Penggantian dilakukan sesuai harga barang yang dihilangkan/dicuri secara sendiri jika pelaku tunggal dan bersama jika pelaku tidak tunggal

3. Penggunaan Laptop

Menggunakan Laptop pada jam yg dilarang

- a. Point : 40
- b. barang disita, dan dikembalikan pada orang tua

4. Barang yang dilarang (HP, Alat music, game dll)

- a. Barang disita sekolah/asrama dan tidak dikembalikan
- b. Siswa mendapatkan point pelanggaran

5. Pelanggaran Perbuatan Asusila

- 1) Mengonsumsi, Memvisualisasikan pornografi dalam bentuk gambar atau perbuatan produk berkonten porno: mulai point 80 Skorsing: 10 hari
- 2) Melakukan asusila: 100 point Pembinaan : dikeluarkan

6. Pelanggaran Coret-coret Fasilitas

- 1) Skorsing sesuai poin di PANTES
- 2) Mengganti kondisi fasilitas yang dicoret/rusak menjadi seperti kondisi semula.

7. Mengedarkan atau mengonsumsi Narkotika, Psikotropika dan zat adiktif

Point = 100 dengan sanksi :

Amanah pendidikan dikembalikan pada orang tua.

8. Pelanggaran keterlambatan

- 1. Keterlambatan dihitung setelah bel masuk berbunyi tepat pukul 07.00 WIB.

2. Siswa yang datang terlambat 3 kali dalam 1 bulan diberikan surat peringatan
3. Siswa yang datang terlambat lebih dari 3 kali, orang tua dipanggil dan siswa mendapatkan pembinaan.
4. Jika masih terlambat lagi diberikan skorsing.
5. Siswa yang datang kesekolah setelah pukul 07.15 tidak diperkenankan mengikuti KBM

9. Pemberian Sanksi Skorsing

- 1) Tidak ikut pelajaran, kecuali halaqah Alqur'an dan halaqah tarbawiyah (mentoring)
- 2) Memakai seragam khusus pembinaan
- 3) Melaksanakan Khidmatul Madrosah : seperti : membantu pekerjaan K3
- 4) Dido'akan dan diumumkan secara terbuka di hadapan civitas akademika.
- 5) Melaksanakan tugas-tugas pembinaan yang telah ditetapkan.
- 6) Datang 15 menit sebelum bel berbunyi dan membantu tugas piket.
- 7) Jika pelaksanaan skorsing tidak berjalan sesuai ketentuan, maka pelaksanaan skorsing akan diulangi sesuai kadar keterlaksanaannya. (dapat ditambahkan hari skorsing, sebagian atau seluruhnya)

BAB IX

POINT PELANGGARAN DAN SANKSINYA

A. Point Pelanggaran

<i>POINT</i>	<i>SANKSI</i>
5	Push up 25 kali atau Bounding 30 kali (opsional sesuai kondisi)
10	Push up 50 kali atau Bounding 60 kali (opsional sesuai kondisi)
15	1. Push up 50 kali atau Bounding 60 kali (opsional sesuai kondisi) 2. Membaca Alqur'an sebanyak 4 lembar
20	6. Push up 50 kali atau Bounding 60 kali (opsional sesuai kondisi) 7. Membaca Alqur'an sebanyak 6 lembar
30	1. Puasa Senin dan Kamis 2. menulis satu Juz Al-Qur'an 3. <i>orang tua di panggil</i>
40	1. Puasa Senin dan Kamis 2. Menulis satu setengah Juz Al-Qur'an 3. orang tua di panggil 4. Skorsing selama 3 hari (ada mutaba'ah tersendiri)
50	1. Puasa Senin dan Kamis 2. menulis satu setengah Juz Al-Qur'an 3. orang tua di panggil 4. Skorsing selama 5 hari (ada mutaba'ah tersendiri) 5. Sebagai peringatan pertama
60 dan 70	1. Puasa Senin dan Kamis 2. menulis dua Juz Al-Qur'an 3. orang tua di panggil 4. Skorsing selama 7 hari (ada mutaba'ah tersendiri) 5. Sebagai peringatan kedua
80 dan 90	1. Puasa Senin dan Kamis 2. menulis dua Juz Al-Qur'an 3. orang tua di panggil 4. Skorsing selama 10 hari (ada mutaba'ah tersendiri) 5. Sebagai peringatan ketiga
100	<i>amanah pendidikan siswa dikembalikan kepada orang tua</i>

B. Pemberian Sanksi

Ketentuan pemberian sanksi pelanggaran sebagai berikut :

1. Pelanggaran di Asrama

- Semua pelanggaran yang dilakukan / terjadi di ruang lingkup dan waktu asrama ditangani oleh Pembina Asrama dan/atau Mahkamah Siswa sesuai

dengan kadar pelanggarannya dan diberikan sanksi serta pembinaan secara langsung

- b. Pembina Asrama wajib mengkomunikasikan proses penanganan pelanggaran hingga keputusan sanksi dan pembinaan kepada Orangtua atau wali siswa.
- c. Pembina Asrama dari siswa bersangkutan wajib mengkomunikasikan proses penanganan pelanggaran dan administrasi pemberian sanksi kepada wali kelas, BK dan Wakil Kepala Sekolah Kesiswaan (sifatnya hanya tembusan)
- d. Penyelesaian pelanggaran ringan (poin di bawah 20) yang sudah dilakukan 3 kali atau lebih, maka sekolah akan mengundang orang tua / wali.
- e. Penanganan pelanggaran yang telah sampai pada tahap pemanggilan orang tua/wali (telah dilakukan sebanyak 3 kali atau mencapai point 30 atau lebih) harus diputuskan bersama dengan Pembina Asrama, Wali Kelas, BK dan disetujui oleh kepala sekolah.
- f. Pemberian jumlah poin dan sanksinya di sesuaikan dengan PANTES

2. Pelanggaran di Sekolah

- a. Semua pelanggaran yang dilakukan/terjadi di ruang lingkup dan waktu sekolah ditangani oleh Guru Piket, Wali Kelas dan Guru Bimbingan Konseling sesuai kadar pelanggarnya dan diberikan sanksi dan pembinaan secara langsung.
- b. Setiap guru dan karyawan yang melihat pelanggaran siswa, melaporkan kepada guru piket atau wali kelas siswa yang bersangkutan untuk diproses sesuai dengan kadar pelanggarnya.
- c. Penyelesaian pelanggaran ringan (poin di bawah 20) yang sudah dilakukan 3 kali atau lebih, maka sekolah akan mengundang orang tua / wali.
- d. Penanganan pelanggaran yang telah sampai pada tahap pemanggilan orang tua/wali (telah dilakukan sebanyak 3 kali atau mencapai point 30 atau lebih) harus diputuskan bersama dengan Wali Kelas, BK dan Waka Kesiswaan disetujui oleh kepala sekolah.
- e. Wali Kelas wajib mengkomunikasikan proses penanganan pelanggaran dan administrasi pemberian sanksi kepada Orangtua atau wali siswa.
- f. Pemberian jumlah poin dan sanksinya disesuaikan dengan PANTES.

3. Pelanggaran di luar jam Sekolah

- a. Semua siswa yang melanggar ketentuan sekolah (pelanggaran syar'i) di luar jam sekolah akan dipanggil ketika masuk sekolah
- b. Pihak yang berwenang untuk memanggil adalah Pembina Asrama atau Wali Kelas atau tim kedisiplinan atau Bimbingan Konseling
- c. Pihak sekolah memberitahukan kejadian tersebut kepada orang tua/wali siswa.
- d. Pembinaan atas kejadian tersebut dibicarakan bersama dengan orang tua/wali siswa.
- e. Pembinaan atas pelanggaran yang dilakukan disesuaikan dengan PANTES

CATATAN :

- ❖ Jika masalah yang terjadi cukup serius, wali kelas / tim kedisiplinan / BK dapat meminta pertimbangan dan pendapat kepala sekolah. serta meminta kepada orang tua / wali siswa untuk turut memberikan pembinaan.
- ❖ Siswa yang telah melaksanakan sanksi maka kasus pelanggaran telah selesai. Namun apabila siswa yang bersangkutan melakukan jenis pelanggaran yang sama, maka point tetap akan dilanjutkan sesuai frekuensi pelanggaran yang dilakukan.
- ❖ Pemberian sanksi dilakukan untuk tiap jenis pelanggaran dan tidak berlaku kumulatif.
- ❖ Apabila kesalahan tersebut bersifat fatal dan terjadi berulang kali tanpa ada perhatian terhadap peringatan yang diberikan, maka siswa dapat dikeluarkan dari sekolah /dikembalikan kepada orang tua.

Lampiran 18. Data Arsip, foto, dan video kegiatan sehari-hari sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

A. Kegiatan Interview



Kegiatan Interview Guru PKn



Kegiatan Interview Siswa



Kegiatan Interview Siswi



Kegiatan Interview Siswa

B. Kegiatan Observasi Kelas



Observasi Kelas Putra



Observasi Kelas Putri

C. Kegiatan Upacara Bendera



Upacara Bendera Tiap Hari Senin



Upacara Bendera 17 Agustus 2017

D. Kegiatan Pemilihan OSIS Serentak (PEMILOS)



Pemilihan OSIS Putri



Pemilihan OSIS Putra

E. Kegiatan Pramuka



Peringatan Hari Pramuka ke 57



Peringatan Hari Pramuka ke 57



Kegiatan Kemah Pramuka Putra



Kegiatan Pramuka Putri

F. Kegiatan Field Study



Kegiatan Field Study Putri



Kegiatan Field Study Putra

G. Kegiatan Bakti Sosial



Bakti Sosial & Qurban di Kulonprogo



Bakti Sosial & Qurban di Kulonprogo

H. Kegiatan Out Bound Training (Mukhoyyam Jasadi)



Out Bound Putra



Keja Bakti Putra

Lampiran 18. Data arsip, foto, dan video kegiatan OSIS SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta



Prosesi Pelantikan Pengurus OSIS Putri



Kajian Akhwat (Putri)



Forum Komunikasi Pengurus OSIS



ARFEST Abu Bakar Yogyakarta

Lampiran 19. Surat Izin Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com

Nomor : 2985 /UN34.17/LT/2018 21 Februari 2018
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Sunarso
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator instrumen penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Asmika Rahman
No. Mahasiswa : 16730251024
Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Pembimbing : Dr. Suharno
Judul : Peran Sekolah sebagai Agen Sosialisasi Politik dalam Peningkatan Partisipasi Politik Pemilih Pemula di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak kami ucapkan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002

Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, kerjasama_pasca@yahoo.com

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SUNARSO
Jabatan/Pekerjaan : Dosen PPKn PASCA UNY
Instansi Asal : FIS UNY

Menyatakan bahwa instrumen penelitian dengan judul:

Peran Sekolah sebagai Agen Sosialisasi Politik dalam Peningkatan Partisipasi Politik Pemilih
Pemula di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

dari mahasiswa:

Nama : Asmika Rahman
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
NIM : 16730251024

(sudah siap/~~belum siap~~)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran
sebagai berikut:

1. 1. Pedoman wawancara dibuat untuk mengungkap
informasi dari Informan/ subjek penelitian
2. 2. Pedoman wawancara ditambah app. media
KP, Bkha agar yg terkait kendaraan pol.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 3/8 2018

Validator,

Sunarto

*) coret yang tidak perlu

Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ABU BAKAR YOGYAKARTA
SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA
Terakreditasi "A"

Jln. Rejowinangun No. 28 E Yogyakarta 55171, Tlp. (0274) 377908
email : smaitaby2013@gmail.com web: <http://www.smaitabubakar.sch.id>

SURAT KETERANGAN

No. 568/KS-SMAIT ABY/XI/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : SYAMSUL ARIFIN, S.T.
NIP. : -
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta

Menerangkan bahwa

Nama : ASMIKA RAHMAN, S.Pd
Pekerjaan : Mahasiswa Pascasarjana UNY
NIM : 16730251024
Judul Penelitian : "Pelaksanaan Pendidikan Politik Melalui Pembelajaran PPKn untuk Meningkatkan Kesadaran Politik Siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta"

Adalah benar telah melakukan penelitian di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta dari 30 Agustus sampai dengan 16 November 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 19 November 2018
Kepala Sekolah

SYAMSUL ARIFIN, S.T.
