

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN POLITIK MELALUI PEMBELAJARAN
PKn UNTUK Penguatan Kesadaran Politik Siswa
DI SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA**



**Oleh:
ASMIKA RAHMAN
16730251024**

**Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2019**

ABSTRAK

ASMIKA RAHMAN: Pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta. **Tesis, Yogyakarta: Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: 1) Pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta. 2) Kesadaran politik siswa setelah mendapatkan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta. 3) Kendala yang dihadapi pada pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Penentuan subjek penelitian menggunakan teknik *purposive*. Subyek dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran PKn, siswa dan siswi SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta. Data diambil dengan metode observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara guru, pedoman wawancara siswa, dan pedoman dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif. Teknik keabsahan data menggunakan teknik *triangulasi*.

Penelitian ini menghasilkan simpulan. 1) Pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn sebagai berikut. a) Tahap perencanaan, yaitu mempersiapkan silabus, RPP, program harian, program semesteran, program tahunan, dan materi yaitu budaya politik, dan sistem pemerintahan. b) Tahapan pelaksanaan, yaitu menggunakan metode ceramah, diskusi, presentasi, bermain peran (*role playing*), debat, dan penugasan. Adapun media yang digunakan yaitu *whiteboard*, buku pegangan guru dan siswa, LCD proyektor, laptop, *video*, *slide power point*, komputer, majalah, artikel, koran. c) Penilaian Hasil Pembelajaran, yaitu ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik. 2) Kesadaran politik siswa setelah mendapatkan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn sudah mendapatkan penguatan secara baik. Dibuktikan dengan nilai UH, UTS dan UAS siswa rata-rata sudah memenuhi KKM (77), siswa aktif pada saat diskusi dan presentasi, siswa mampu memahami, melaksanakan, membuat yang ditugaskan dan mampu meniru yang dicontohkan oleh guru. 3) Kendala yang dihadapi pada pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn sebagai berikut. a) waktu yang terbatas, b) masih ada siswa yang apatis, c) kurang dukungan orang tua, d) kurangnya buku bacaan tentang politik.

Kata Kunci: Pendidikan Politik, Pembelajaran PKn, Kesadaran Politik.

ABSTRACT

ASMIKA RAHMAN: The Implementation of Politics Education through the Teaching of Civics Education to Strengthen the Political Awareness of the Students of Integrated Islamic High School Abu Bakar Yogyakarta. **Thesis, Yogyakarta: Graduate School, Yogyakarta State University, 2019.**

This research aims to reveal: (1) the implementation of politics education through the teaching of civics education to strengthen the political awareness of the students of Integrated Islamic High School Abu Bakar Yogyakarta, (2) the students' political awareness after receiving civics instruction at the school, and (3) the constraints in the implementation of politics education through the teaching of civics education to strengthen the political awareness of the students at the school.

This research is a case study which used the qualitative approach. The subjects were established using the purposive technique. They consisted of the Civics Education teacher and the students of Integrated Islamic High School Abu Bakar Yogyakarta. The data were collected through observation, interviews, and document analysis. The instruments used to collect the data consisted of an observation guide, interview guide, and documentation guide. The technique of the data analysis used is the qualitative data analysis and the technique of the data validation used is the triangulation technique.

The results of this research are as follows. (1) The implementation of politics education through the teaching of civics education is conducted as follows: a) the planning stage was to prepare the syllabus, lesson plans, daily programs, semester programs, annual programs, and teaching materials in political culture and government system; b) the implementation stage used the methods of lecture, discussion, presentation, role playing, debate, and assignment, and the media used included a whiteboard, teachers' manual and students' book, LCD projector, laptop, video, power points slide, computer, magazines, articles, and newspaper; c) the evaluation of learning achievement consisted of cognitive, affective, and psychomotor domains. (2) The students' political awareness after receiving politics instruction through the teaching of civics education was well strengthened. This is evidenced in their scores in daily examination, semester examination, and end-of-semester examination, which averagely has met the minimum mastery level (77), students' activity during discussions and presentations, students' ability to understand, implement, do the task, and imitate what was modelled by the teacher. (3) The constraints in the implementation of politics education through the teaching of civics education included: a) limited time allocated, b) apathetic students, c) lack of parents' supports, and d) lack of books on politics.

Keywords: Political Awareness, Civics Education Instruction, Politics Education

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

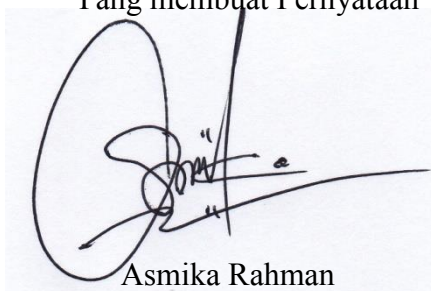
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Asmika Rahman
Nomor Mahasiswa : 16730251024
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Tesis : Pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini merupakan hasil karya peneliti sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar magister di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan peneliti dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Juni 2018

Yang membuat Pernyataan



Asmika Rahman

NIM 16730251024

LEMBAR PERSETUJUAN

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN POLITIK MELALUI PEMBELAJARAN
PPKn UNTUK Penguatan Kesadaran Politik Siswa
di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta**

**ASMIKA RAHMAN
NIM 16730251024**

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan
untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyetujui untuk diajukan pada ujian tesis

Pembimbing,



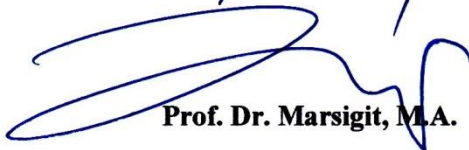
Dr. Suharno, M.Si

NIP: 19680417 200003 1 001

Mengetahui:
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Direktur,

17/1-20 19



Prof. Dr. Marsigit, M.A.

NIP. 19570719 198303 1 004

Ketua Program Studi,



Dr. Suharno, M.Si

NIP: 19680417 200003 1 001

LEMBAR PENGESAHAN

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN POLITIK MELALUI PEMBELAJARAN
PKn UNTUK PenguATAN KESADARAN POLITIK SISWA
DI SMA ISLAM TERPADU ABU BAKAR YOGYAKARTA**

**ASMIKA RAHMAN
NIM 16730251024**

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis
Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta
Tanggal: 1 Februari 2019

TIM PENGUJI

Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
(Ketua/Penguji)

[Signature] 18/3/2019

Dr. Sunarso, M.Si.
(Sekretaris/Penguji)

[Signature] 18/3/2019

Dr. Suharno, M.Si.
(Pembimbing/Penguji)

[Signature] 18/3/2019

Dr. Samsuri, M.Ag.
(Penguji Utama)

[Signature] 18/3/2019

Yogyakarta, 19-3-2019
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
Direktur,



Prof. Dr. Marsigit, M.A.
NIP. 19570719 198303 1 004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil alamin, dengan mengucapkan bismillahirrahmanirrahim, penuh rasa syukur dan kerendahan hati peneliti persembahkan tesis ini kepada:

1. Ayahanda Aswardi dan Ibu tercinta Sri Sulami (Almh) yang senantiasa menjadi panutan terbaik dalam hidup, tiada henti memberikan motivasi, doa, dan suport untuk menyelesaikan proses studi ini. Jazakallahu Khair atas semua pengorbanan dan kesabarannya selama ini.
2. Nisa Isneni Hanifa istri salihah tersayang, yang telah menjadi partner terhebat bagi suaminya, karena di balik kesuksesan seorang suami, ada istri salihah yang hebat dan kuat. "I Love You So Much".
3. Mbak Deka Kurnia dan Mas Rully Widiatmoko, yang telah mendukung dan mendoakan tanpa rasa bosan. Semoga kita dapat mewujudkan cita-cita Ayah dan Ibu untuk menjadi anak yang sholeh dan sholihah sukses dunia dan akhirat, aamiin.
4. Murobbi dan teman-teman halaqah, yang telah menjadi guru serta teman yang selalu menjaga, mengingatkan, dan menasehati peneliti dalam bertingkah laku sesuai dengan tuntunan agam Islam, syukron katsiira.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Alhamdulillahirobbil'alamin, tiada Tuhan selain Allah yang Maha Berkehendak atas segala sesuatu di bumi ini, dan Maha Suci Allah yang sempurna menata kehidupan seluruh makhluk hidupnya, Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada nabi Muhammad Saw, keluarganya, para sahabatnya dan kita semua. Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul "Pelaksanaan pendidikan politik melalui pembelajaran PKn untuk penguatan kesadaran politik siswa di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta".

Pada penyusunan tesis ini peneliti menyadari tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan rasa tulus ikhlas peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Prof. Dr. Marsigit, M.A., selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah membantu sehingga tesis ini dapat terwujud.
3. Dr. Suharno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan sekaligus selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberi nasihat, saran, dan petunjuk serta bimbingan pada peneliti sehingga dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Syamsul Arifin, S.T., selaku Kepala SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta beserta seluruh jajarannya, yang telah mengizinkan dan mempermudah peneliti dalam melakukan penelitian.
5. Estuning, S.I.P., selaku guru mata pelajaran pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta yang telah mendampingi dan membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Siswa dan siswi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

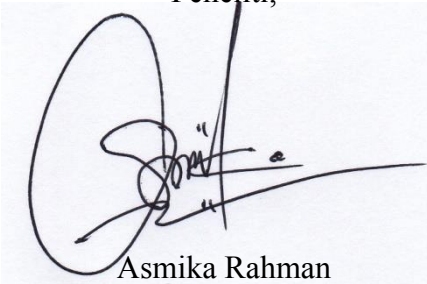
7. Teman-teman mahasiswa pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta 2016 atas motivasi, kebersamaan, kekompakan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah banyak membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung.

Teriring do'a semoga kebaikan dan pertolongan yang telah diberikan kepada peneliti mendapatkan barokah dari Allah Swt. Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan ilmu yang dimiliki peneliti. Untuk itu peneliti dengan segala kerendahan hati menerima dengan ikhlas kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak demi kesempurnaan tesis ini.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Yogyakarta, 4 Juni 2018

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Asmika Rahman', written over a light blue rectangular background.

Asmika Rahman
NIM 16730251024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Pembatasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian.....	12
F. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Tinjauan tentang Kesadaran Politik	15
2. Tinjauan tentang Pendidikan Politik.....	24
3. Tinjauan tentang Pembelajaran	36
4. Tinjauan tentang Pendidikan Kewarganegaraan.....	48
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	73
C. Pertanyaan Penelitian	76
BAB III METODE PENELITIAN.....	79

A. Jenis Penelitian	79
B. <i>Setting</i> Penelitian	79
C. Sumber Data	80
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	81
1. Observasi.....	81
2. Wawancara.....	82
3. Dokumentasi	83
E. Keabsahan Data	83
F. Teknik Analisis Data	84
1. Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	85
2. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	85
3. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	86
4. Pengambilan Kesimpulan (<i>Conclusions: Drawing/Verifying</i>).....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	87
A. Deskripsi Hasil Penelitian	87
B. Pembahasan	112
C. Keterbatasan Penelitian	126
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	129
A. Simpulan.....	129
B. Implikasi	133
C. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar PKn SMA/MA Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	61
Tabel 2. Pedoman Observasi di SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta ...	82
Tabel 3. Rincian Jumlah Peserta Didik SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	89
Tabel 4. Rincian Jumlah Guru dan Karyawan SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	89
Tabel 5. Rincian Jumlah Guru, Karyawan, Pendamping Asrama SMA Islam terpadu Abu Bakar Yogyakarta	90
Tabel 6. Distribusi Materi Pendidikan Politik Kelas XI dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	116
Tabel 7. Distribusi Materi Pendidikan Politik Kelas XII dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)	117
Tabel 8. Hasil belajar kognitif	123
Tabel 9. Hasil belajar afektif	124
Tabel 10. Hasil belajar psikomotorik	124

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	92
Gambar 2. SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta Gedung Utara	92
Gambar 3. Bagan Struktur Organisasi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen penelitian.....	148
Lampiran 2.	Data Hasil Penelitian di SMA IT Abu Bakar Yogyakarta.....	156
Lampiran 3.	Data Administrasi Guru berupa Silabus dan RPP.....	170
Lampiran 4.	Nilai Hasil Belajar.....	198
Lampiran 5.	Profil SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	200
Lampiran 6.	Maps dan Denah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta ...	202
Lampiran 7.	Data Visi, Misi dan Tujuan SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	211
Lampiran 8.	Data Struktur Organisasi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	212
Lampiran 9.	Data Kurikulum SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta ...	213
Lampiran 10.	Data Sarana dan Prasarana SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	229
Lampiran 11.	Brosur SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	236
Lampiran 12.	Data Guru dan Karyawan SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	237
Lampiran 13.	Data Siswa dan Siswi SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	238
Lampiran 14.	Data Alumni SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta	239
Lampiran 15.	Data Ekstrakurikuler SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	247
Lampiran 16.	Data Tata Tertib Sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	249
Lampiran 17.	Data Pelanggaran Tata Tertib Sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	254

Lampiran 18. Data Arsip, foto, dan video kegiatan sehari-hari sekolah SMA Islam Terpadu Abu Bakar Yogyakarta.....	265
Lampiran 19. Surat Izin Validasi.....	271
Lampiran 20. Surat Keterangan Validasi.....	272
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian.....	273