

LAMPIRAN 1
SURAT IZIN PENELITIAN



EFFRAN ZUDETA

NIM. 17729251016

MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274)520326
Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 4691 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Penelitian

10 April 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat
c.q. Kabid. PSLB Provinsi Sumatera Barat

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : EFFRAN ZUDETA
NIM : 17729251016
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April s.d Mei 2019
Lokasi/Objek : SLB Se-Kota Padang
Judul Penelitian : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan
Pembimbing : Dr. Mumpuniarti, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Wakil Direktur I,
Dr. Sugito, MA.
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:

1. Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.
2. Kabid PSLB Provinsi Sumatera Barat.
3. Kepala Sekolah SLB Se-Kota Padang.
4. Mahasiswa Ybs.



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN

Jln. Jenderal Sudirman No. 52 Padang ■ 0751-20152, 9894555 ■ 20152

No : 070 / 568 / PSLB - 2019
Lamp : -
Hal : Izin Penelitian

Padang, 25 April 2019

Kepada Yth;
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta
di
Yogyakarta.

Menindaklanjuti surat Saudara nomor 4681/UN34.17/LT/2019 tanggal 10 April 2019 perihal izin penelitian, atas nama :

Nama : Effran Zudeta
NIM : 17729251016
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan yang bersangkutan melakukan penelitian dengan judul "*Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB se-Kota Padang*", dengan ketentuan :

1. Berkoordinasi dengan masing-masing Kepala Sekolah
2. Kegiatan tersebut tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Penelitian yang diambil sepenuhnya untuk kepentingan pendidikan dan tidak untuk dipublikasikan secara umum
4. Data yang diambil sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan Yth:

1. Kepala sekolah yang bersangkutan
2. Mahasiswa yang bersangkutan



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 1 PADANG

Jl Limau Manis Kel. Limau Manis Kec. Padang Telp (0751) 791234 Kode Pos 25164
Email : sibn1.sdg@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8 / 816 /SLB-I/V-2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Padang menerangkan bahwa:

Nama : Effran Zudeta
NIM/ BP : 17729251016
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Sesuai dengan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Nomor : 070/288/PLB-2019, menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Negeri Padang Jurusan Pendidikan Luar Biasa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SLB Negeri 1 Padang pada bulan Maret s.d Mei 2019. Adapun yang diteliti tentang "Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disanilitas Intelektual Ringan di SLB Negeri 1 Padang".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 15 Mei 2019
Kepala SLB Negeri 1 Padang



Mul Mulyadi, S.Pd
NIP. 19761017 200012 1 001



**YAYASAN PENDIDIKAN KARYA
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KARYA PADANG**
*Jl. Lapangan Bola PTS Tabing Kec. Kota Tangah Padang Hp.081363644455 Kode Pos: 25171
Email : karya_padang@rocketmail.com website : slbkaryapadang.sch.id*

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.8/17/SLB-KY/V/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLB Karya Padang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Effran Zudeta
Nim/BP : 17729251016
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa
Jenjang Pendidikan : S2

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul "**Pengembangan Media Boneka Berbasis Kedekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB Karya Padang**" pada hari Jumat, 3 Mai 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Padang, 3 Mai 2019
Kepala Sekolah

Sulastri, S.Pd
NIP. 196508081994032003



YAYASAN KARAKTER MANDIRI

SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KHANSA PADANG

Jl. Jati VII no. 17 Kel. Jati baru Kec. Padang Timur Kota Padang Telp/HP 085274526456

Email: slbkhansta2016@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 421.8/035/SLB-KHANSA/V-2019

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SLB Khansa Padang, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Effran Zudeta

NIM : 17729251016

Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB se- Kota Padang"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 02 Mei 2019

a.n Kepala Sekolah



Susani Humairah, S.Pd



YAYASAN PENDIDIKAN PEDULI PROVINSI SUMATERA BARAT
PENDIDIKAN LUAR BIASA (PLB) PERWARI PADANG
TKLB-SDLB-SMPLB-SMALB
JL. S.PARMAN NO. 236 Utak Karang, Padang, Tlp 0751 443236 HP.085272239548

LAMPIRAN DOKUMEN TUGAS, TESIS DAN KARYA PENELITIAN

SURAT KETERANGAN

Nomor : 103/PLB/Perw/IIV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah luar biasa (SLB) Perwari Padang,
dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Effran Zudeta
Nim : 17729251016
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Telah melaksanakan Penelitian dalam rangka mengumpulkan data di SLB Perwari
Padang pada tanggal 02 Mei 2019.

Demikianlah Surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat di
pergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 03 Mei 2019
Kepala Sekolah



Warna Hindra, S.Pd.
NIP:196707241992032007



SEKOLAH LUAR BIASA
YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT
(YPAC) SUMATERA BARAT

Jln. Bhakti II No. 14 Kel. Alai Parak Kopi Padang Telp. (0751) 7058501 email : ypac.sumbar@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8/100/SLB-YPAC-SB/I-2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa YPAC) Sumatera Barat
Menerangkan sesunguhnya bahwa :

No	BP	NIM	NAMA	Ket
1.	2017	17729251016	Effran Zudeta	Penelitian

Berdasarkan surat no: 070/71/PSLB-2019 tertanggal 08 April 2019, telah melaksanakan Penelitian dengan judul: "**Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas intelektual Ringan**" dari tanggal 08 April 2019 s/d 11 April 2019 di SLB YPAC Sumatera Barat.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Padang, 25 April 2019
Kepala SLB YPAC Sumbar



Desnur, S.Pd
Penata Tk. I
NIP. 197812192008012003



SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) WACANA ASIH

Program : • TKLB • SDLB

• SMPLB • SMALB

Alamat : Jalan Alang Lawas V No.40 Padang

Telp: (0751) 811210

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8/030/SLB-WA/IV-2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Wacana Asih Padang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Effran Zudeta
NIM/BP : 17729251016
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Judul : "Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB Se-Kota Padang"

Telah melaksanakan Penelitian di SLB Wacana Asih Padang dengan judul "Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB Se-Kota Padang".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Padang, 29 April 2019
Kepala SLB Wacana Asih

Yulaini, Pd
Nip: 19640212 199303 2 010



**YAYASAN PENDIDIKAN MUTIARA BANGSA (YPMB)
PUSAT TERAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
(PK-PLK/SLB Autisma Mutiara Bangsa)**
JL. Air Camar NO. 10C Kel. Parak Gadang Timur HP. 081267100988

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.780.IV/SLB-AMB/YPMB-P/19

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLB Autisma Mutiara Bangsa, menerangkan bahwa :

Nama : Effran Zudeta
NIM/BP : 17729251016
Program Studi : S2 Pendidikan Luar Biasa
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan Pengambilan Data dan Penelitian dengan judul "Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan"

Demikianlah surat ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Padang, 25 April 2019
Kepala Sekolah





PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 2 PADANG

Jl.Teratai No.38 Kel. Padang Sarai Kec. Koto Tangah-Kota Padang Telp/Fax. (8731) 480462 Kode Pos : 25173

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8/1059/SLB-2/IV-2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Padang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	:	EFFRAN ZUDETA
NIM	:	2017/17729251016
Jenjang Pendidikan	:	Strata II (Dua)
Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Telah melaksanakan Kegiatan Penelitian dengan judul "Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelekual Ringan di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Padang", dimulai sejak tanggal 01 April s/d 18 April 2019.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.





PEMERINTAH PROVINSI JAMBI

DINAS PENDIDIKAN

SLBN NEGERI KOTA SUNGAI PUH

Alamat : Sandaran Galeh, Kecamatan Kumun debui, Telp. (0748) 21234, email:slbn_sungaiptuh@rocketmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 421.8 /Kab. 51 /SLB /2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLB Negeri Kota Sungai Penuh:

Nama : Sutris Handayani, S.Pd, M.M

NIP : 196405071985112003

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Effran Zudeta

Nim : 17729251016

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Judul Penelitian : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku untuk Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Anak Disabilitas Intelektual Ringan.

Telah Melakukan Penelitian berdasarkan surat izin dari Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta No. U4257/UN34.17/LT/2019.

Sungai Penuh, 8 Mei 2019
Kepala SLBN Kota Sungai Penuh





**SEKOLAH LUAR BIASA AL-MUIZ
KABUPATEN KERINCI PROVINSI JAMBI**

Jl. Rgadjio Mudo Desa Kermantan Tinggi Kec. Air Hangat Timur Kab. Kerinci Email: slbalmuiz@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 070/~~009~~/SLB-AM/V/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ESTRI, S. Pd

Jabatan : Kepala SLB Al-Muiz Kerinci

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : EFFRAN ZUDETA

Nim : 17729251016

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

Prodi : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Judul Penelitian : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku Untuk
Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Anak Disabilitas Intelektual
Ringan.

Telah melakukan penelitian berdasarkan surat izin dari Pasca Sarjana Universitas Negeri
Yogyakarta Nomor : U4257/UN34.17/LT/2019.



LAMPIRAN 2

UJI VALIDASI AHLI



1.	Validasi Ahli Materi
2.	Validasi Ahli Media

EFFRAN ZUDETA

NIM. 17729251016

**MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

1. Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 194 /UN34.17/LT/2019 15 Januari 2019
Hal : Izin Validasi

Yth. Bapak/Ibu Dr. Hermanto S.Pd., M.Pd.
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Effran Zudeta
NIM : 17729251016
Prodi :
Pembimbing : Dr. Mumpuniarti M.Pd.
Judul : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hermanto, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : PV UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan
dari mahasiswa:

Nama : Effran Zudeta
Program Studi :
NIM : 17729251016

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Langit & Bumi selalu penelitiya.....

2.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 Feb 2019

Validator,

Dr. Hermanto, M.Pd.

*) coret yang tidak perlu

Lembar Penilaian Ahli Materi

Pengembangan Media *Smart Bon* Berbasis Pendekatan Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Nama Validator : Dr. Hermanto, M.Pd

Jabatan : Dosen

Hari/Tanggal Pengisian : 6 Februari 2019

A. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu dimohonkan memberikan penilaian terhadap Materi yang akan diputar/diperdengarkan pada Media “Smarbon” dengan harapan untuk mendapatkan materi yang layak digunakan
2. Lembar validasi ini terdiri dari beberapa aspek, kesimpulan dan saran-saran untuk merevisi media “Smarbon” yang telah dibuat.
3. Bapak/ Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah dengan ketentuan sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang 4 = Baik

2 = Kurang 5 = Sangat Baik

3 = Cukup

4. Bapak/ Ibu dimohonkan dapat memberikan saran atau catatan sebagai bahan perbaikan

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

1. Aspek Kesesuaian Kemampuan Anak

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Rerata
Kesesuaian dengan Kompetensi	1. Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan KD	4	3,66
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	4	
	3. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4	
Kesesuaian Materi dengan Karakteristik disabilitas intelektual ringan	4. Kesesuaian materi dengan karakteristik anak disabilitas intelektual ringan	3	
	5. Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan berpikir disabilitas intelektual ringan	3	
	6. Kesesuaian penyajian materi dengan karakteristik disabilitas intelektual ringan	4	
Keruntutan Materi	7. Keruntutan isi materi yang akan disampaikan dalam media	4	
	8. Keruntutan isi materi menyampaikan informasi	3	
	9. Isi materi dapat dijadikan sebagai wacana lisa	4	
Total			33

2. Aspek Kebahasan

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Rerata
Tata Bahasa	1. Ketepatan struktur kalimat	4	4,40
	2. Keefektifitas kalimat	4	
	3. Kebakuan istilah	5	
	4. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	4	
Kejelasan Informasi	5. Kejelasan kalimat bebas makna ganda	5	
	6. Kesesuaian kalimat dengan disabilitas intelektual ringan	4	
Kesesuaian Pemilihan Kata dengan Panduan Ejaan yang Disempurnakan	7. Ketepatan penggunaan ejaan	4	
	8. Ketepatan pemilihan kosa kata	5	
	9. Ketepatan penggunaan tanda baca	4	
	10. Ketepatan penggunaan strukter kalimat	5	
Total			44

3. Aspek Kelayakan Penyajian

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Rerata
Teknik Penyajian	1. Kejelasan tujuan pembuatan materi menyimak	4	3,14
	2. Keakuratan materi menyimak yang digunakan	4	
	3. Kejelasan materi yang disampaikan	3	
Kelengkapan Informasi	4. Kesesuaian pertanyaan dengan isi materi	4	
	5. Ketepatan penggunaan kalimat Tanya pada setiap pertanyaan	3	
Tingkat Kesukaran Latihan Soal	6. Kewajaran tingkat kesulitan soal	4	
	7. Kejelasan latihan soal		
Total		22	

4. Aspek Penerapan Pendekatan Perilaku

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Skor	Rerata
Ketepatan Pemberian Umpaman Balik pada Latihan Soal	1. Kejelasan kata/kalimat yang digunakan sebagai umpan balik terhadap jawaban latihan soal yang benar	4	4,00
	2. Kejelasan kata/kalimat yang digunakan sebagai umpan balik terhadap jawaban latihan soal yang salah	4	
Total		8	

C. Saran

*Scenarien dg hasil akhiran, dan sega
di laksanakan pada hari date.*

D. Kesimpulan

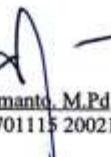
Secara umumvalidasi materi pembelajaran Smartbon berbasis pendekatan perilaku ini :

- 1. Layak digunakan
- 2. Layak digunakan dengan revisi
- 3. Tidak layak digunakan dengan revisi

* mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Yogyakarta,

2019


Dr. Hermanto, M.Pd
NIP.19701115 200212 1 008

2. Ahli Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

Nomor : 307 /UN34.17/LT/2019
Hal : Izin Validasi

11 Februari 2019

Yth. Bapak/Ibu Dr. Irdi Murni, M.Pd.
Universitas Negeri Padang

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Effran Zudeta
NIM : 17729251016
Prodi : Pendidikan Luar Biasa
Pembimbing : Dr. Mumpuniarti M.Pd.
Judul : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku untuk
Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM PASCASARJANA
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas_pps@uny.ac.id

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Irdamurni, M.Pd.
Jabatan/Pekerjaan : Dosen
Instansi Asal : PLB. FIP UNP

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

dari mahasiswa:

Nama : Effran Zudeta
Program Studi :
NIM : 17729251016

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Keterangan suara dan kata ³ tidak panjang
2. Hand phone tidak terlihat oleh anak

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padasuk, 25/2/2019

Validator,

Dr. Irdamurni, M.Pd.

*) coret yang tidak perlu

Lembar Penilaian Ahli Media

Pengembangan Media *Smart Bon* Berbasis Pendekatan Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Nama Validator : Dr. Ilda Murni, M.Pd

Jabatan : Dosen

Hari/Tanggal Pengisian : 25 Februari 2019

A. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu dimohonkan memberikan penilaian terhadap Media “Smarbon” untuk meningkatkan kemampuan menyimak disabilitas intelektual ringan dengan harapan untuk mendapatkan produk yang layak digunakan
2. Lembar validasi ini terdiri dari beberapa aspek, kesimpulan dan saran-saran untuk merevisi media “Smarbon” yang telah dibuat.
3. Bapak/ Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah dengan ketentuan sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang 4 = Baik

2 = Kurang 5 = Sangat Baik

3 = Cukup

4. Bapak/ Ibu dimohonkan dapat memberikan saran atau catatan sebagai bahan perbaikan

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

Penilaian Menggunakan Indikator LORI

Indikator	Butir Penilaian	Skor	Rerata
<i>Content Quality</i> (Kualitas Konten)	1. Ketetapan pemilihan jenis <i>smart bon</i> 2. Kekuratan materi menyimak yang disampaikan boneka <i>smart bon</i> 3. Kelancaran pergerakan <i>smart bon</i> 4. Kesesuaian boneka untuk mendukung penyampaian materi menyimak 5. Penyajian materi dapat memberi suasana yang menyenangkan 6. Media dapat dijadikan alat untuk menyampaikan materi secara sistematis 7. Media dapat dijadikan alat untuk menyampaikan materi menyimak dan soal secara keseluruhan	5 3 4 3 5 4 5	4,14
Total		29	
<i>Learning Goaln Alignment</i> (Kesesuaian Desain Pembelajaran dengan <i>smart bon</i>)	1. Keselarasan tujuan pembelajaran dengan alur pembelajaran menggunakan <i>smart bon</i> 2. Kesesuaian aktivitas pembelajaran (pendekatan perilaku) dengan <i>smart bon</i> 3. Kesesuaian media <i>smart bon</i> untuk melatih kemampuan menyimak	4 5 4	4,33
Total		13	
<i>Feedback and Adaption</i> (Umpaman Balik dan Adaptasi)	1. Kesesuaian media memberikan umpan balik dari jawaban siswa dengan gerakan 2. Kesesuaian media memberikan umpan balik dari jawaban siswa dengan suara 3. Kejelasan petunjuk menggunakan media	5 5 5	5,00
Total		15	
<i>Affective</i> (Afektif)	1. Kemudahan memakai 2. Kemudahan menarik minat siswa	5 5	5,00
Total		5	
<i>Presentation Design</i> (Desain Tatap Muka)	1. Kesesuaian nama media dengan desain media 2. Kualitas & kejelasan suara 3. Pengaturan suara 4. Kesesuaian proporsi tata letak dan visual komponen benda pada <i>smart bon</i> 5. Kesesuaian proporsi warna dengan bentuk <i>smart bon</i> secara keseluruhan 6. Kesesuaian ukuran <i>smart bon</i> dengan tangan pengguna 7. Kemenarikan desain tatap muka	5 5 5 4 5 5 5	4,85

	Total	34	
<i>Interaction</i> (Interaktivitas)	1. Kemudahan navigasi 2. Keinteraktifan media 3. Media dapat memberikan <i>reinforcement</i> dan <i>punishment</i> 4. Media dapat memberikan stimulus gerakan dan suara	4 5 4 5	4,50
	Total	18	
<i>Accessibility</i> (Aksesibilitas)	1. Kebebasan dalam memilih gerakan yang lucu dan menarik 2. Kemudahan dalam merekam suara 3. Kemudahan dalam memutarkan suara 4. Kemudahan dalam menyimpan suara 5. Kemudahan pengoperasian media 6. Kesesuaian letak tombol dengan desain media	5 5 4 5 5 5	4,83
	Total	29	
<i>Standards Compliance</i> (Penyesuaian Standar)	1. Memenuhi standar untuk digunakan sebagai media pembelajaran SDLB (disabilitas intelektual ringan	4	4,00
	Total	4	

C. Saran

Upaya arah focus suara tidak ke keling
koneka. Upayakan suara dianus jelas
dan kata yang tidak panjang.
Smart phone tidak terlibat sama suara.

D. Kesimpulan

Secara umum Media Smartbon berbasis pendekatan perilaku ini :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dengan revisi

* mohon dilihat pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/fbu

Padang, 25/2 - 2019



Dr. Ida Murni, M.Pd
NIP. 196111241987032002

LAMPIRAN 3

UJI COBA PRODUK



1.	Uji Lapangan Tahap Awal
2.	Uji Lapangan Utama
3.	Uji Keefektifan

EFFRAN ZUDETA
NIM. 17729251016

MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

1. Uji Coba Lapangan Tahap Awal

A. Aspek tampilan

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek					rerata skor
		1	2	3	4	5	
Kemenarikan tampilan	Saya menyukai tampilan <i>smart bon</i> ini sebagai media belajar siswa, saya rasa akan membuat anak menjadi antusias	4	4	5	4	4	3.56
	Hanya dengan melihat tampilannya saja, Saya merasa lebih baik tidak menggunakan media ini di kelas	4	4	4	4	4	
Kemenarikan penyajian materi	Saya tertarik dengan penyajian materi yang dikemas melalui <i>smart bon</i>	4	4	4	5	4	
	Penyajian materi dalam media ini, Saya rasa akan membuat siswa menjadi bingung	4	4	4	4	4	
Kualitas suara	Suara yang dihasilkan media <i>smart bon</i> jelas dan terdengar dengan baik	3	3	2	3	2	
	Suara yang dihasilkan kurang jelas dan tidak menarik	3	3	2	2	2	
Total		22	22	21	22	20	107

B. Mudah digunakan

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek					rerata skor
		1	2	3	4	5	
Kemudahan mengoperasikan	Saya dapat mengoperasikan media ini dengan mudah, sehingga dapat mengajarkan materi menyimak pada siswa	4	4	4	4	4	4.07
	Cara penggunaan yang membuat Saya bingung	4	4	4	4	4	
Kemudahan petunjuk	Saya rasa petunjuk mudah untuk dipahami, sehingga akan mendukung proses siswa belajar melalui media smarbon ini	4	4	4	4	4	
	Saya menemukan banyak petunjuk yang tidak jelas perintahnya dalam media ini, sehingga akan membuat	4	4	4	4	4	

	guru bingung					
Kemudahan dalam menyelesaikan soal	Kegiatan menjawab soal menyimak menggunakan media ini dapat diselesaikan oleh siswa	4	4	4	4	4
	Dengan media ini menjawab soal akan menjadi sulit sehingga malah akan memberatkan siswa	4	4	4	4	5
Kemudahan memahami alur media	Alur penggunaan media ini jelas, Saya rasa siswa juga mudah memahami pembelajaran menyimak dengan menggunakan media ini	4	4	5	5	4
	Alur penggunaan media dalam media ini tidak jelas, sehingga saya bingung dalam melaksanakan pembelajaran dengan media ini	4	4	4	4	4
total		32	32	33	33	33
						163

C. Aspek Kesuaian Isi

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek					rerata skor
		1	2	3	4	5	
Kesesuaian materi dengan tingkat berpikir	Saya rasa materi sesuai dengan tingkat berpikir siswa disabilitas intelektual ringan	4	5	4	5	4	4.05
	Saya rasa materi yang disajikan tidak cocok untuk siswa siswa disabilitas intelektual ringan	4	4	4	4	4	
Kejelasan materi	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	4	4	4	4	4	
	Alur pembelajaran dalam media ini tidak tepat	4	4	4	4	4	
Ketepatan dan akurasi materi	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) Kurikulum 2013	4	4	4	4	4	
	Materi tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum 2013 (K13)	4	4	4	4	4	

Tingkat kesukaran materi	Materi di dalam media mudah dipahami	4	4	4	4	4	
	Soal-soal yang disajikan memiliki tingkat kesukaran yang tinggi	4	4	4	4	4	
total		32	33	32	33	32	162

2. Uji Coba Lapangan Utama

A. Aspek tampilan

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek																Rerata		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Kemenarikan tampilan	Saya menyukai tampilan <i>smart bon</i> ini sebagai media belajar siswa, saya rasa akan membuat anak menjadi antusias	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4.23
	Hanya dengan melihat tampilannya saja, Saya merasa lebih baik tidak menggunakan media ini di kelas	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	
Kemenarikan penyajian materi	Saya tertarik dengan penyajian materi yang dikemas melalui <i>smart bon</i>	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	
	Penyajian materi dalam media ini, Saya rasa akan membuat siswa menjadi bingung	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	
Kualitas suara	Suara yang dihasilkan media <i>smart bon</i> jelas dan terdengar dengan baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
	Suara yang dihasilkan kurang jelas dan tidak menarik	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
	Total	26	25	24	25	26	26	25	25	25	27	26	26	24	26	24	26	25	26	457

B. Mudah digunakan

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek																	rerata	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Kemudahan mengoperasikan	Saya dapat mengoperasikan media ini dengan mudah, sehingga dapat mengajarkan materi menyimak pada siswa	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	
	Cara penggunaan yang membuat Saya bingung	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	
Kemudahan petunjuk	Saya rasa petunjuk mudah untuk dipahami, sehingga akan mendukung proses siswa belajar melalui media smarbon ini	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
	Saya menemukan banyak petunjuk yang tidak jelas perintahnya dalam media ini, sehingga akan membuat guru bingung	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4.29
Kemudahan dalam menyelesaikan soal	Kegiatan menjawab soal menyimak menggunakan media ini dapat diselesaikan oleh siswa	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	
	Dengan media ini menjawab soal akan menjadi sulit sehingga malah akan memberatkan siswa	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	
Kemudahan memahami alur media	Alur penggunaan media ini jelas, Saya rasa siswa juga mudah memahami pembelajaran menyimak dengan menggunakan media	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	

	ini																							
	Alur penggunaan media dalam media ini tidak jelas, sehingga saya bingung dalam melaksanakan pembelajaran dengan media ini	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	
	total	35	36	32	36	35	34	33	35	34	33	36	35	34	34	35	34	34	34	34	34	34	34	619

D. Aspek Kesesuaian Isi

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek																		rerata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Kesesuaian materi dengan tingkat berpikir	Saya rasa materi sesuai dengan tingkat berpikir siswa disabilitas intelektual ringan	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	
	Saya rasa materi yang disajikan tidak cocok untuk siswa siswa disabilitas intelektual ringan	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4.31
Kejelasan materi	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	
	Alur pembelajaran dalam media ini tidak tepat	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	
Ketepatan dan akurasi materi	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) Kurikulum 2013	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	
	Materi tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran pada	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	

	Kurikulum 2013 (K13)																		
Tingkat kesukaran materi	Materi di dalam media mudah di pahami	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	
	Soal-soal yang disajikan memiliki tingkat kesukaran yang tinggi	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	
total		35	36	32	35	34	34	34	35	36	35	36	35	32	36	34	34	33	35
																	621		

3. Uji Keefektifan

Observasi Penilaian Menyimak

Pengembangan Media Smart Bon Berbasis Pendekatan Perilaku untuk
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Nama Siswa yang diamati : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal Pengamatan : _____

A. Petunjuk

1. Beri nilai untuk setiap aspek yang diamati sesuai dengan kenyataan yang saudara/I temui
2. Saudara/i dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah dengan ketentuan sesuai dengan rubrik penilaian
3. Untuk memperjelas pengamatan, catatlah hal-hal yang penting dan relevan sehubung dengan aspek yang diamati dalam kolom keterangan
4. Observasi dilakukan pada mata pelajaran bahasa indonesia dengan kompetensi menyimak wacana lisan

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek	Indikator	Butir Perilaku	Skala Penilaian				Keterangan
				1	2	3	4	
1	Kesesuaian isi	Memberi respon sesuai dengan isi wacana lisan yang disampaikan oleh <i>smart bon</i>	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya apa					
			Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya dimana					
			Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya siapa					
			Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya berapa					
			Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya kapan					
2	Kebahasaan	Mengucapkan kata dan kalimat dengan lancar dan	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kata yang benar					

		benar						
		Menjawab dengan kata dan kalimat yang efektif	Menggunakan kalimat/kata yang efektif					
			Melakukan sedikit pengulangan bahasa dalam menjawab dengan benar soal wacana lisan					
		Membuat kesimpulan dari hasil wacana menyimak	Membuat parafrase tentang wacana lisan yang diperdengarkan oleh <i>smart bon</i>					
4	Sikap dalam menyimak	Perhatian dan kosentrasi terhadap materi menyimak (wacana lisan)	Siswa fokus memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> terkait materi menyimak					
		Memperlhatkan minat pada materi menyimak	Memperlhatkan minat pada kegiatan menyimak					
			Mengajukan Pertanyaan tentang wacana lisan maupun langkah kegiatan					
			Antusias pada proses menyimak yang dilakukan					

C. Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Rubrik penilaian
Keteram pilan menyimak	Memberi respon sesuai dengan isi wacana lisan yang disampaikan oleh <i>smart bon</i>	4 3 2 1	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan benar Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan benar namun belum lengkap Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan benar namun dengan bantuan guru Menjawab dengan salah soal wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i>
Kebahasan	Mengucapkan kata dan kalimat dengan lancar dan benar	4 3 2 1	Mengucapkan jawaban dengan kata atau kalimat yang lancar dan intonasi yang jelas Mengucapkan jawaban dengan kata atau kalimat yang lancar dan namun intonasi yang kurang jelas Mengucapkan jawaban dengan kata atau kalimat tidak lancar dan intonasi yang kurang jelas Tidak memberikan respon
	Menjawab dengan kata dan kalimat yang efektif	4 3 2 1	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kalimat yang efektif Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kalimat yang efektif dengan bantuan guru Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kalimat yang tidak efektif Tidak mampu menyampaikan jawaban
	Pengulangan bahasa	4 3 2 1	Melakukan 1 kali pengulangan untuk mampu menjawab dengan benar soal wacana lisan Melakukan 2 kali pengulangan untuk mampu menjawab dengan benar soal wacana lisan Melakukan 3 kali pengulangan untuk mampu menjawab dengan benar soal wacana lisan Melakukan 4 kali pengulangan untuk mampu menjawab dengan benar soal wacana lisan
	Membuat kesimpulan dari hasil wacana menyimak	4 3 2 1	Melakukan parafrase dengan benar sesuai dengan wacana lisan Melakukan paraprarse dengan benar namun dengan bantuan guru Melakukan parafrase yang salah dan tidak sesuai dengan wacana lisan Tidak mampu melakukan parafrase dengan benar dan tidak sesuai wacana lisan

Sikap dalam menyimak	Perhatian dan kosentrasi terhadap materi menyimak (wacana lisan)	4	Siswa fokus memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> terkait materi menyimak meliputi 4 komponen <ul style="list-style-type: none"> - memperhatikan dan mendengarkan wacana lisan dari media boenka - fokus mengamati berbagai pertanyaan mengenai materi menyimak (wacana lisan) - tidak bermain atau berkeliaran saat wacana lisan diperdengarkan - tidak mengganggu teman saat teman yang lain memperhatikan
		3	Siswa fokus memperhatikan penjelasan guru terkait objek yang diamati dalam percobaan asam basa meliputi 3 komponen
		2	Siswa fokus memperhatikan penjelasan guru terkait objek yang diamati dalam percobaan asam basa meliputi 2 komponen
		1	Siswa fokus memperhatikan penjelasan guru terkait objek yang diamati dalam percobaan asam basa meliputi 1 komponen
Memperlihatkan minat pada kegiatan menyimak		4	Siswa menunjukkan minatnya pada hasil kegiatan praktikum materi asam basa meliputi 4 komponen <ul style="list-style-type: none"> - menunjukkan rasa senang dan semangat pada kegiatan menyimak yang dilakukan - sikap yang jujur dengan hasil jawaban yang dibuat - menghargai jawaban teman - berpartisipasi aktif dalam kegiatan menyimak
		3	Siswa menunjukkan minatnya pada hasil kegiatan menyimak meliputi 3 komponen
		2	Siswa menunjukkan minatnya pada hasil kegiatan menyimak meliputi 2 komponen
		1	Siswa menunjukkan minatnya pada hasil kegiatan menyimak meliputi 1 komponen
Mengajukan Pertanyaan tentang wacana lisan maupun langkah kegiatan		4	Berani mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi menyimak yang belum diketahui
		3	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi menyimak yang belum diketahui namun dengan malu-malu
		2	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi menyimak yang belum diketahui namun dengan malu-malu dan kalimat yang tidak efektif
		1	Tidak mau bertanya
Antusias pada proses menyimak yang dilakukan	4	Siswa antusias mengikuti langkah kegiatan dalam melakukan kegiatan menyimak meliputi 4 komponen <ul style="list-style-type: none"> - bersungguh-sungguh mengikuti langkah kegiatan pembelajaran 	

			<ul style="list-style-type: none"> - melakukan kegiatan menyimak sesuai dengan prosedur yang dijelaskan oleh guru - segera duduk denga rapi dan memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan - segera menyiapkan alat tulis dan buku
	3		Siswa antusias mengikuti langkah kegiatan atau prosedur kerja dalam melakukan percobaan asam basa meliputi 3 komponen
	2		Siswa antusias mengikuti langkah kegiatan atau prosedur kerja dalam melakukan percobaan asam basa meliputi 2 komponen
	1		Siswa antusias mengikuti langkah kegiatan atau prosedur kerja dalam melakukan percobaan asam basa meliputi 1 komponen

Skor Maksimal : $13 \times 4 = 52$

Nilai : $\text{Jumlah Skor}/52 \times 100$

D. Teks menyimak dan soal menyimak yang direkam

Teks menyimak	Pertanyaan dari teks menyimak	Kunci jawaban
Bermain dirumah Hari senen ini, Edi tidak boleh bermain diluar Edi demam dan hanya bisa bermain dirumah Edi harus istirahat dirumah Sudah 3 hari Edi demam Edi hanya bisa menggambar dan membaca buku	Apa judul teks bacaan? Kapan edi tidak boleh bermain diluar ? Siapa yang demam? Dimana edi harus istirahat ? Berapa hari edi demam ? Apa yang diakukan edi ?	Bermain dirumah Hari senen Edi Dirumah 3 hari Menggambar dan membaca buku
Bemain di rumah teman Doni berulang tahun yang ke 10 Edi dan teman-teman diundang ke rumah doni Acara dimulai hari minggu jam 8 pagi Setelah acara ulang tahun mereka bermain sepak bola	Apa judul bacaannya ? Siapa yang berulang tahun ? Doni berulang tahun yang keberapa ? Kemana mereka diundang ? Kapan acara dimulai ? Mereka bermain apa ?	Bermain dirumah teman Doni Yang ke 10 Kerumah doni Jam 8 pagi Sepak bola
Bermain disekolah Edi siswa kelas 4 SDLB Edi bersekolah di SDLB 1 Padang Edi mempunyai banyak teman Ada doni, putu, eli, dan dayu Pada jam istirahat mereka bermain tarik tambang	Apa judul bacaannya ? Edi siswa kelas berapa ? Dimana edi bersekolah ? Siapa nama teman Edi ? Kapan mereka bermain bersama ? Mereka bermain apa ?	Bermain disekolah Kelas 4 SDLB Doni, putu, eli dan dayu Di SDLB 1 Padang Pada jam istirahat Tarik tambang
Berwisata Ke Pantai Murid-murid kelas 4 SDLB 1 Padang akan berwisata Murid-murid akan berwisata Ke pantai Mereka berangkat pukul 7 pagi Murid-murid yang berangkat berjumlah 10 orang Dipantai mereka berenang dan bermain pasir	Apa judul bacaannya ? Siapa yang akan berwisata ? Kemana meraka akan berwisata ? Kapan mereka berangkat ? Berapa orang murid-murid yang berangkat ? Apa yang mereka lakukan dipantai ?	Berwisata Ke pantai Murid-murid kelas 4 Ke pantai 7 pagi 10 orang Berenang dan bermain pasir

A. Pre test

Indikator Menyimak	Butir Perilaku	Subjek		
		RDP	FR	ZFL
Kesesuaian Isi Bacaan	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya apa	2	2	2
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya dimana	1	2	2
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya siapa	2	1	1
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya berapa	1	1	1
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya kapan	2	2	2
Total		8	8	8
Persentase		40	40	40
Rerata		40		
Kebahasaan	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kata yang benar	2	2	1
	Menggunakan kalimat/kata yang efektif	2	2	2
	Melakukan sedikit pengulangan bahasa dalam menjawab dengan benar soal wacana lisan	2	1	1
	Membuat parafrase tentang wacana lisan yang diperdengarkan oleh <i>smart bon</i>	1	1	1
total		7	6	5
Persentase		43.75	37.5	31.25
rerata		37,5		

Sikap dalam menyimak	Siswa fokus memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> terkait materi menyimak	1	1	1
	Memperlihatkan minat pada kegiatan menyimak	1	1	1
	Mengajukan Pertanyaan tentang wacana lisan maupun langkah kegiatan	1	1	1
	Antusias pada proses menyimak yang dilakukan	1	1	1
	total	4	4	4
Percentase		25	25	25
rerata		25		

B. Post test

Indikator Menyimak	Butir Perilaku	Subjek		
		RDP	FR	ZFL
Kesesuaian Isi Bacaan	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya apa	3	3	3
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya dimana	4	3	3
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya siapa	3	3	3
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya berapa	3	4	3
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya kapan	4	3	3
Total		17	16	15
Percentase		85	80	75
Rerata		80		

Kebahasaan	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kata yang benar	4	4	3
	Menggunakan kalimat/kata yang efektif	3	3	3
	Melakukan sedikit pengulangan bahasa dalam menjawab dengan benar soal wacana lisan	3	2	2
	Membuat parafrase tentang wacana lisan yang diperdengarkan oleh <i>smart bon</i>	3	3	3
total		13	12	11
Persentase		81.25	75	68.75
rerata		75		
Sikap dalam menyimak	Siswa fokus memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> terkait materi menyimak	3	4	3
	Memperlihatkan minat pada kegiatan menyimak	4	3	3
	Mengajukan Pertanyaan tentang wacana lisan maupun langkah kegiatan	3	4	3
	Antusias pada proses menyimak yang dilakukan	3	3	3
total		13	14	12
Persentase		81.25	87.5	75
rerata		81,25		

LAMPIRAN 4
DOKUMENTASI PENELITIAN



EFFRAN ZUDETA
NIM. 17729251016

MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Pelaksanaan uji coba oleh guru



Pengisian angket oleh guru



Pelaksanaan uji coba oleh guru



Pelaksanaan uji coba oleh guru



Pelaksanaan uji coba oleh guru

