

**LAMPIRAN 1**  
**SURAT IZIN PENELITIAN**



**EFFRAN ZUDETA**  
**NIM. 17729251016**

**MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281

Telp. Direktur (0274) 550835, Asdir/TU (0274) 550836 Fax. (0274) 520326

Laman: pps.uny.ac.id Email: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 4681/UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Penelitian

10 April 2019

Yth. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat  
c.q. Kabid. PSLB Provinsi Sumatera Barat

Bersama ini kami mohon dengan hormat, kiranya Bapak/Ibu/Saudara berkenan memberikan izin kepada mahasiswa jenjang S-2 Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta:

Nama : EFFRAN ZUDETA  
NIM : 17729251016  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

untuk melaksanakan kegiatan penelitian dalam rangka penulisan tesis yang dilaksanakan pada:

Waktu : April s.d Mei 2019  
Lokasi/Objek : SLB Se-Kota Padang  
Judul Penelitian : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan  
Pembimbing : Dr. Mumpuniarti, M.Pd.

Demikian atas perhatian, bantuan dan izin yang diberikan, kami ucapkan terima kasih



Wakil Direktur I,  
Dr. Sugito, MA.  
NIP 19600410 198503 1 002

Tembusan:  
1. Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.  
2. Kabid PSLB Provinsi Sumatera Barat.  
3. Kepala Sekolah SLB Se-Kota Padang.  
4. Mahasiswa Ybs.



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN**

Jln. Jenderal Sudirman No. 52 Padang ■ 0751-20152, 9894555 ☎ 20152

Padang, 25 April 2019

No : 070/568/PSLB-2019  
Lamp : -  
Hal : Izin Penelitian

Kepada Yth;  
Direktur Program Pascasarjana  
Universitas Negeri Yogyakarta  
di  
Yogyakarta.

Menindaklanjuti surat Saudara nomor 4681/UN34.17/LT/2019 tanggal 10 April 2019 perihal izin penelitian, atas nama :

Nama : Efran Zudeta  
NIM : 17729251016  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Pada prinsipnya kami tidak berkeberatan yang bersangkutan melakukan penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB se-Kota Padang"**, dengan ketentuan :

1. Berkoordinasi dengan masing-masing Kepala Sekolah
2. Kegiatan tersebut tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Penelitian yang diambil sepenuhnya untuk kepentingan pendidikan dan tidak untuk dipublikasikan secara umum
4. Data yang diambil sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Tembusan Yth:

1. Kepala sekolah yang bersangkutan
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 1 PADANG**  
Jl Liman Manis Kel. Liman Manis Kec. Pauh Padang Telp (0751) 791234 Kode Pos 25164  
Email : slbn1.padang@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.8/816 /SLB-1/V-2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Padang menerangkan bahwa:

Nama : Effran Zudeta  
NIM/ BP : 17729251016  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Sesuai dengan surat dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat Nomor : 070/288/PLB-2019, menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Negeri Padang Jurusan Pendidikan Luar Biasa tersebut di atas telah melakukan penelitian di SLB Negeri 1 Padang pada bulan Maret s.d Mei 2019. Adapun yang diteliti tentang "Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB Negeri 1 Padang".

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 15 Mei 2019

Kepala SLB Negeri 1 Padang



**Mul Muliyadi, S.Pd**

NIP. 19761017 200012 1 001



**YAYASAN PENDIDIKAN KARYA  
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KARYA PADANG**

*Jl. Lapangan Bola PSTS Tabing Kec. Koto Tengah Padang Hp.081363644455 Kode Pos: 25171  
Email : [karya\\_padang@rockemail.com](mailto:karya_padang@rockemail.com) website : [slbkaryapadang.sch.id](http://slbkaryapadang.sch.id)*

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 421.8/17/SLB-KY/V/2019**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLB Karya Padang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Effran Zudeta  
Nim/BP : 17729251016  
Jurusan : Pendidikan Luar Biasa  
Jenjang Pendidikan : S2

Telah melaksanakan kegiatan penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Boneka Berbasis Kedekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB Karya Padang"** pada hari Jumat, 3 Mai 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Padang, 3 Mai 2019  
Kepala Sekolah

**Sulastri, S.Pd**  
**NIP. 196508081994032003**



**YAYASAN KARAKTER MANDIRI  
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) KHANSA PADANG**

Jl. Jati VII no. 17 Kel. Jati baru Kec. Padang Timur Kota Padang Telp/HP 085274526456  
Email: [slbkhansa2016@yahoo.com](mailto:slbkhansa2016@yahoo.com)

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor: 421.8/035/SLB-KHANSA/V-2019

---

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala SLB Khansa Padang, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Effran Zudeta  
NIM : 17729251016  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Telah melaksanakan Penelitian dengan judul **"Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB se- Kota Padang"**.

Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 02 Mei 2019  
a.n Kepala Sekolah





**YAYASAN PENDIDIKAN PERWARI PROVINSI SUMATERA BARAT**  
**PENDIDIKAN LUAR BIASA (PLB) PERWARI PADANG**  
**TKLB-SDLB-SMPLB-SMALB**  
JL. S.PARMAN NO. 236 Ulak Karang, Padang, Tlp 0751 443236 HP.085272239548

*DISIPLEN DALAM TUGAS, JUJUR DALAM PENGABDIAN*

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 103/PLB/Perw/IV/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah luar biasa (SLB) Perwari Padang, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Effran Zudeta  
Nim : 17729251016  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa

Telah melaksanakan Penelitian dalam rangka mengumpulkan data di SLB Perwari Padang pada tanggal 02 Mei 2019.

Demikianlah Surat keterangan ini di berikan kepada yang bersangkutan untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 03 Mei 2019  
Kepala Sekolah

**Werna Hindra, S.Pd**  
NIP:196707241992032007





**SEKOLAH LUAR BIASA  
YAYASAN PEMBINAAN ANAK CACAT  
(YPAC) SUMATERA BARAT**

Jln. Bhakti II No. 14 Kel. Alai Parak Kopi Padang Telp. (0751) 7058501 email : ypac.sumbar@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.8/100/SLB-YPAC-SB/I-2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa YPAC) Sumatera Barat  
Menerangkan sesungguhnya bahwa :

No	BP	NIM	NAMA	Ket
1.	2017	17729251016	Effran Zudeta	Penelitian

Berdasarkan surat no: 070/71/PSLB-2019 tertanggal 08 April 2019, telah melaksanakan Penelitian dengan judul: **"Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas intelektual Ringan"** dari tanggal 08 April 2019 s/d 11 April 2019 di SLB YPAC Sumatera Barat.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Padang, 25 April 2019  
Kepala SLB YPAC Sumbar

  
**Desnir, S.Pd**  
Penata Tk. I

NIP. 197812192008012003





## SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) WACANA ASIH

Program : • TKLB • SDLB  
• SMPLB • SMALB

Alamat : Jalan Alang Lawas V No.40 Padang

Telp: (0751) 811210

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.8/030/SLB-WA/IV-2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Wacana Asih Padang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Effran Zudeta  
NIM/BP : 17729251016  
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
Judul : **"Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB Se-Kota Padang"**

Telah melaksanakan Penelitian di SLB Wacana Asih Padang dengan judul **"Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di SLB Se-Kota Padang"**.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Padang, 29 April 2019  
Kepala SLB Wacana Asih  
  
Yulaini, S.Pd  
Nip: 19640212 199303 2 010



**YAYASAN PENDIDIKAN MUTIARA BANGSA (YPMB)  
PUSAT TERAPI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
(PK-PLK/SLB Autisma Mutiara Bangsa)  
Jl. Air Camar NO. 10C Kel. Parak Gadang Timur HP. 081267100988**

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 421.780.IV/SLB-AMB/YPMB-P/19

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLB Autisma Mutiara Bangsa, menerangkan bahwa :

Nama : Effran Zudeta  
NIM/BP : 17729251016  
Program Studi : S2 Pendidikan Luar Biasa  
Universitas : Universitas Negeri Yogyakarta

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan Pengambilan Data dan Penelitian dengan judul "Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan"

Demikianlah surat ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terima kasih.

Padang, 25 April 2019  
Kepala Sekolah





**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA BARAT  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH LUAR BIASA (SLB) NEGERI 2 PADANG**

Jl. Teratai No.38 Kel. Padang Sarai Kec. Koto Tangah-Kota Padang Telp/Fax (8751) 488462 Kode Pos :25173

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 421.8/1059/SLB-2/IV-2019**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Padang, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : EFFRAN ZUDETA  
NIM : 2017/17729251016  
Jenjang Pendidikan : Strata II (Dua)  
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta (UNY)

Telah melaksanakan Kegiatan Penelitian dengan judul "*Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 2 Padang*", dimulai sejak tanggal 01 April s/d 18 April 2019.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Padang, 25 April 2019



Raimaten, S.Pd  
NIP. 1964129 200012 2 001



PEMERINTAH PROVINSI JAMBI  
DINAS PENDIDIKAN  
SLBN NEGERI KOTA SUNGAI PENUH

Alamat : Sandaran Galeb, Kecamatan Kumunobai, Telp. (0748) 21234, email slbn\_sungaipenuh@rocketmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. 421.8 / 966.31 / SLB / 2019

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SLB Negeri Kota Sungai Penuh:

Nama : Sutris Handayani, S.Pd, M.M

NIP : 196405071985112003

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Effran Zudeta

Nim : 17729251016

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

Prodi : Pendidikan Luar Biasa

Fakultas : Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Judul Penelitian : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku  
untuk Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Anak Disabilitas  
Intelektual Ringan.

Telah Melakukan Penelitian berdasarkan surat izin dari Pasca Sarjana Universitas Negeri  
Yogyakarta No. U4257/UN34.17/LT/2019.

Sungai Penuh, 8 Mei 2019

Kepala SLB N Kota Sungai Penuh



Sutris Handayani, S.Pd, M.M

196405071985112003



**SEKOLAH LUAR BIASA AL-MUIZ  
KABUPATEN KERINCI PROVINSI JAMBI**

*Jl. Radjo Mudo Desa Kemantan Tinggi Kec. Air Hangat Timur Kab. Kerinci Email: slbalmuiz@gmail.com*

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN**

Nomor : 070/009/SLB-AM/V/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : ESTRI, S. Pd

Jabatan : Kepala SLB Al-Muiz Kerinci

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : EFFRAN ZUDETA

Nim : 17729251016

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta

Prodi : Pendidikan Luar Biasa (PLB)

Fakultas : Pasca Sarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Judul Penelitian : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku Untuk  
Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Anak Disabilitas Intelektual  
Ringan.

Telah melakukan penelitian berdasarkan surat izin dari Pasca Sarjana Universitas Negeri  
Yogyakarta Nomor : U4257/UN34.17/LT/2019.



Kerinci, 13 Mei 2019  
Kepala SLB Al-Muiz

ESTRI, S. Pd

**LAMPIRAN 2**  
**UJI VALIDASI AHLI**



1.	Validasi Ahli Materi
2.	Validasi Ahli Media

**EFFRAN ZUDETA**  
**NIM. 17729251016**

**MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## 1. Ahli Materi



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 194 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Validasi

15 Januari 2019

Yth. Bapak/Ibu Dr. Hermanto S.Pd., M.Pd.  
Dosen Universitas Negeri Yogyakarta

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator materi pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Effran Zudeta  
NIM : 17729251016  
Prodi :  
Pembimbing : Dr. Mumpuniarti M.Pd.  
Judul : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku untuk  
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sagito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002





KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA  
Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

### SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Hermanto, M.Pd  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : Pd UNY

Menyatakan bahwa materi pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku untuk Meningkatkan Kemampuan  
Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan  
dari mahasiswa:

Nama : Effran Zudeta  
Program Studi :  
NIM : 17729251016

(sudah siap/~~belum siap~~)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran  
sebagai berikut:

1. lampir & signa sebagai penulisan
2. ....

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 6 Feb 2019

Validator,

Dr. Hermanto, M.Pd

\*) coret yang tidak perlu

## Lembar Penilaian Ahli Materi

### Pengembangan Media *Smart Bon* Berbasis Pendekatan Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Nama Validator : Dr. Hermanto, M.Pd  
Jabatan : Dosen  
Hari/Tanggal Pengisian : 6 Februari 2019

#### A. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu dimohonkan memberikan penilaian terhadap Materi yang akan diputar/diperdengarkan pada Media “Smarbon” dengan harapan untuk mendapatkan materi yang layak digunakan
2. Lembar validasi ini terdiri dari beberapa aspek, kesimpulan dan saran-saran untuk merevisi media “Smarbon” yang telah dibuat.
3. Bapak/ Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah dengan ketentuan sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang	4 = Baik
2 = Kurang	5 = Sangat Baik
3 = Cukup	
4. Bapak/ Ibu dimohonkan dapat memberikan saran atau catatan sebagai bahan perbaikan

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

1. Aspek Kesesuaian Kemampuan Anak

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Butir Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Rerata</b>
Kesesuaian dengan Kompetensi	1. Materi yang disajikan dalam media sesuai dengan KD	4	<b>3,66</b>
	2. Kesesuaian materi dengan indikator	4	
	3. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	4	
Kesesuaian Materi dengan Karakteristik disabilitas intelektual ringan	4. Kesesuaian materi dengan karakteristik anak disabilitas intelektual ringan	3	
	5. Kesesuaian materi dengan tingkat perkembangan berpikir disabilitas intelektual ringan	3	
	6. Kesesuaian penyajian materi dengan karakteristik disabilitas intelektual ringan	4	
Keruntutan Materi	7. Keruntutan isi materi yang akan disampaikan dalam media	4	
	8. Keruntutan isi materi menyampaikan informasi	3	
	9. Isi materi dapat dijadikan sebagai wacana lisa	4	
<b>Total</b>		<b>33</b>	

2. Aspek Kebahasan

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Butir Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Rerata</b>
Tata Bahasa	1. Ketepatan struktur kalimat	4	<b>4,40</b>
	2. Keefektifitas kalimat	4	
	3. Kebakuan istilah	5	
	4. Ketepatan penggunaan kaidah bahasa	4	
Kejelasan Informasi	5. Kejelasan kalimat bebas makna ganda	5	
	6. Kesesuaian kalimat dengan disabilitas intelektual ringan	4	
Kesesuaian Pemilihan Kata dengan Panduan Ejaan yang Disempurnakan	7. Ketepatan penggunaan ejaan	4	
	8. Ketepatan pemilihan kosa kata	5	
	9. Ketepatan penggunaan tanda baca	4	
	10. Ketepatan penggunaan struktur kalimat	5	
<b>Total</b>		<b>44</b>	

### 3. Aspek Kelayakan Penyajian

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Butir Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Rerata</b>
Teknik Penyajian	1. Kejelasan tujuan pembuatan materi menyimak	4	<b>3,14</b>
	2. Keakuratan materi menyimak yang digunakan	4	
	3. Kejelasan materi yang disampaikan	3	
Kelengkapan Informasi	4. Kesesuaian pertanyaan dengan isi materi	4	
	5. Ketepatan penggunaan kalimat Tanya pada setiap pertanyaan	3	
Tingkat Kesukaran Latihan Soal	6. Kewajaran tingkat kesulitan soal	4	
	7. Kejelasan latihan soal		
<b>Total</b>		<b>22</b>	

### 4. Aspek Penerapan Pendekatan Perilaku

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Butir Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Rerata</b>
Ketepatan Pemberian Umpan Balik pada Latihan Soal	1. Kejelasan kata/kalimat yang digunakan sebagai umpan balik terhadap jawaban latihan soal yang benar	4	<b>4,00</b>
	2. Kejelasan kata/kalimat yang digunakan sebagai umpan balik terhadap jawaban latihan soal yang salah	4	
<b>Total</b>		<b>8</b>	

C. Saran

Sesuai dg hasil review, dan juga  
di laksanakan penguatan data.

D. Kesimpulan

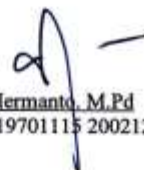
Secara umum validasi materi pembelajaran Smartphon berbasis pendekatan perilaku ini :

1. Layak digunakan
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dengan revisi

\* mohon dilingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Yogyakarta,

2019

  
Dr. Hermanto, M.Pd  
NIP.19701115 200212 1 008

## 2. Ahli Media



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

Nomor : 2107 /UN34.17/LT/2019  
Hal : Izin Validasi

W Februari 2019

Yth. Bapak/Ibu Dr. Irda Murni, M.Pd.  
Universitas Negeri Padang

Kami mohon dengan hormat, Bapak/Ibu bersedia menjadi validator media pembelajaran bagi mahasiswa:

Nama : Effran Zudeta  
NIM : 17729251016  
Prodi : Pendidikan Luar Biasa  
Pembimbing : Dr. Mumpuniarti M.Pd.  
Judul : Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Perilaku untuk Meningkatkan Ketrampilan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Kami sangat mengharapkan Bapak/Ibu dapat mengembalikan hasil validasi paling lama 2 (dua) minggu. Atas kerjasama yang baik dari Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.



Wakil Direktur I,

Dr. Sugito, M.A.

NIP 19600410 198503 1 002



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Colombo Nomor 1 Yogyakarta 55281  
Telepon (0274) 550835, 550836, Fax (0274) 520326  
Laman: pps.uny.ac.id E-mail: pps@uny.ac.id, humas\_pps@uny.ac.id

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Irdamurni M. Pd.  
Jabatan/Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : P.L.P. FIP UNP

Menyatakan bahwa media pembelajaran dengan judul:

Pengembangan Media Boneka Berbasis Pendekatan Prilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

dari mahasiswa:

Nama : Effran Zudeta  
Program Studi :  
NIM : 17729251016

(sudah siap/belum siap)\* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kejelasan suara dan kata<sup>2</sup> tidak panjang<sup>2</sup>
2. Hand phone tidak terlihat oleh anak

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pada tanggal 25/2 2019  
Yogyakarta

Validator,

Dr. Irdamurni M. Pd.

\*) coret yang tidak perlu



## Lembar Penilaian Ahli Media

### Pengembangan Media *Smart Bon* Berbasis Pendekatan Perilaku untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Nama Validator : Dr. Irda Murni, M.Pd  
Jabatan : Dosen  
Hari/Tanggal Pengisian : 25 Februari 2019

#### A. Petunjuk

1. Bapak/ Ibu dimohonkan memberikan penilaian terhadap Media “Smarbon” untuk meningkatkan kemampuan menyimak disabilitas intelektual ringan dengan harapan untuk mendapatkan produk yang layak digunakan
2. Lembar validasi ini terdiri dari beberapa aspek, kesimpulan dan saran-saran untuk merevisi media “Smarbon” yang telah dibuat.
3. Bapak/ Ibu dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah dengan ketentuan sebagai berikut :

1 = Sangat Kurang	4 = Baik
2 = Kurang	5 = Sangat Baik
3 = Cukup	

4. Bapak/ Ibu dimohonkan dapat memberikan saran atau catatan sebagai bahan perbaikan

**B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek**

**Penilaian Menggunakan Indikator LORI**

<b>Indikator</b>	<b>Butir Penilaian</b>	<b>Skor</b>	<b>Rerata</b>
<i>Content Quality</i> (Kualitas Konten)	1. Ketetapan pemilihan jenis <i>smart bon</i>	5	<b>4,14</b>
	2. Kekuratan materi menyimak yang disampaikan boneka <i>smart bon</i>	3	
	3. Kelancaran pergerakan <i>smart bon</i>	4	
	4. Kesesuaian boneka untuk mendukung penyampaian materi menyimak	3	
	5. Penyajian materi dapat memberi suasana yang menyenangkan	5	
	6. Media dapat dijadikan alat untuk menyampaikan materi secara sistematis	4	
	7. Media dapat dijadikan alat untuk menyampaikan materi menyimak dan soal secara keseluruhan	5	
<b>Total</b>		<b>29</b>	
<i>Learning Goaln Alignment</i> (Kesesuaian Desain Pembelajaran dengan <i>smart bon</i> )	1. Keselarasan tujuan pembelajaran dengan alur pembelajaran menggunakan <i>smart bon</i>	4	<b>4,33</b>
	2. Kesesuaian aktivitas pembelajaran (pendekatan perilaku) dengan <i>smart bon</i>	5	
	3. Kesesuaian media <i>smart bon</i> untuk melatih kemampuan menyimak	4	
<b>Total</b>		<b>13</b>	
<i>Feedback and Adaption</i> (Umpan Balik dan Adaptasi)	1. Kesesuaian media memberikan umpan balik dari jawaban siswa dengan gerakan	5	<b>5,00</b>
	2. Kesesuaian media memberikan umpan balik dari jawaban siswa dengan suara	5	
	3. Kejelasan petunjuk menggunakan media	5	
<b>Total</b>		<b>15</b>	
<i>Affective</i> (Afektif)	1. Kemudahan memakai	5	<b>5,00</b>
	2. Kemudahan menarik minat siswa	5	
<b>Total</b>		<b>5</b>	
<i>Presentation Design</i> (Desain Tatap Muka)	1. Kesesuaian nama media dengan desain media	5	<b>4,85</b>
	2. Kualitas & kejelasan suara	5	
	3. Pengaturan suara	5	
	4. Kesesuaian proporsi tata letak dan visual komponen benda pada <i>smart bon</i>	4	
	5. Kesesuaian proporsi warna dengan bentuk <i>smart bon</i> secara keseluruhan	5	
	6. Kesesuaian ukuran <i>smart bon</i> dengan tangan pengguna	5	
	7. Kemenarikan desain tatap muka	5	

<b>Total</b>		<b>34</b>	
<i>Interaction</i> (Interaktivitas)	1. Kemudahan navigasi	4	<b>4,50</b>
	2. Keinteraktifan media	5	
	3. Media dapat memberikan <i>reinforcement</i> dan <i>punishment</i>	4	
	4. Media dapat memberikan stimulus gerakan dan suara	5	
<b>Total</b>		<b>18</b>	
<i>Accessibility</i> (Aksesibilitas)	1. Kebebasan dalam memilih gerakan yang lucu dan menarik	5	<b>4,83</b>
	2. Kemudahan dalam merekam suara	5	
	3. Kemudahan dalam memutar suara	4	
	4. Kemudahan dalam menyimpan suara	5	
	5. Kemudahan pengoperasian media	5	
	6. Kesesuaian letak tombol dengan desain media	5	
<b>Total</b>		<b>29</b>	
<i>Standards Compliance</i> (Penyesuaian Standar)	1. Memenuhi standar untuk digunakan sebagai media pembelajaran SDLB (disabilitas intelektual ringan)	4	<b>4,00</b>
<b>Total</b>		<b>4</b>	

C. Saran

supaya arah fokus siswa tidak ke kudet boneka. upayakan suara harus jelas dan kata<sup>2</sup> yg tidak panjang. smart phone tidak terlihat sauer siswa.

D. Kesimpulan

Secara umum Media Smartbon berbasis pendekatan perilaku ini :

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan dengan revisi

\* mohon diilinkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu

Padang, 25/2 - 2019



Dr. Irda Murni, M.Pd  
NIP. 196111241987032002

**LAMPIRAN 3**  
**UJI COBA PRODUK**



1.	Uji Lapangan Tahap Awal
2.	Uji Lapangan Utama
3.	Uji Keefektifan

**EFFRAN ZUDETA**  
**NIM. 17729251016**

**MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

## 1. Uji Coba Lapangan Tahap Awal

### A. Aspek tampilan

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek					rerata skor
		1	2	3	4	5	
Kemenarikan tampilan	Saya menyukai tampilan <i>smart bon</i> ini sebagai media belajar siswa, saya rasa akan membuat anak menjadi antusias	4	4	5	4	4	3.56
	Hanya dengan melihat tampilannya saja, Saya merasa lebih baik tidak menggunakan media ini di kelas	4	4	4	4	4	
Kemenarikan penyajian materi	Saya tertarik dengan penyajian materi yang dikemas melalui <i>smart bon</i>	4	4	4	5	4	
	Penyajian materi dalam media ini, Saya rasa akan membuat siswa menjadi bingung	4	4	4	4	4	
Kualitas suara	Suara yang dihasilkan media <i>smart bon</i> jelas dan terdengar dengan baik	3	3	2	3	2	
	Suara yang dihasilkan kurang jelas dan tidak menarik	3	3	2	2	2	
Total		22	22	21	22	20	107

### B. Mudah digunakan

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek					rerata skor
		1	2	3	4	5	
Kemudahan mengoperasikan	Saya dapat mengoperasikan media ini dengan mudah, sehingga dapat mengajarkan materi menyimak pada siswa	4	4	4	4	4	4.07
	Cara penggunaan yang membuat Saya bingung	4	4	4	4	4	
Kemudahan petunjuk	Saya rasa petunjuk mudah untuk dipahami, sehingga akan mendukung proses siswa belajar melalui media <i>smarbon</i> ini	4	4	4	4	4	
	Saya menemukan banyak petunjuk yang tidak jelas perintahnya dalam media ini, sehingga akan membuat	4	4	4	4	4	

	guru bingung						
Kemudahan dalam menyelesaikan soal	Kegiatan menjawab soal menyimak menggunakan media ini dapat diselesaikan oleh siswa	4	4	4	4	4	
	Dengan media ini menjawab soal akan menjadi sulit sehingga malah akan memberatkan siswa	4	4	4	4	5	
Kemudahan memahami alur media	Alur penggunaan media ini jelas, Saya rasa siswa juga mudah memahami pembelajaran menyimak dengan menggunakan media ini	4	4	5	5	4	
	Alur penggunaan media dalam media ini tidak jelas, sehingga saya bingung dalam melaksanakan pembelajaran dengan media ini	4	4	4	4	4	
total		32	32	33	33	33	163

### C. Aspek Kesuaian Isi

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek					rerata skor
		1	2	3	4	5	
Kesesuaian materi dengan tingkat berpikir	Saya rasa materi sesuai dengan tingkat berpikir siswa disabilitas intelektual ringan	4	5	4	5	4	4.05
	Saya rasa materi yang disajikan tidak cocok untuk siswa disabilitas intelektual ringan	4	4	4	4	4	
Kejelasan materi	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	4	4	4	4	4	
	Alur pembelajaran dalam media ini tidak tepat	4	4	4	4	4	
Ketepatan dan akurasi materi	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) Kurikulum 2013	4	4	4	4	4	
	Materi tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran pada Kurikulum 2013 (K13)	4	4	4	4	4	



Tingkat kesukaran materi	Materi di dalam media mudah di pahami	4	4	4	4	4	
	Soal-soal yang disajikan memiliki tingkat kesukaran yang tinggi	4	4	4	4	4	
total		32	33	32	33	32	162

## 2. Uji Coba Lapangan Utama

### A. Aspek tampilan

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek																		Rerata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Kemenarikan tampilan	Saya menyukai tampilan <i>smart bon</i> ini sebagai media belajar siswa, saya rasa akan membuat anak menjadi antusias	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4.23
	Hanya dengan melihat tampilannya saja, Saya merasa lebih baik tidak menggunakan media ini di kelas	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	
Kemenarikan penyajian materi	Saya tertarik dengan penyajian materi yang dikemas melalui <i>smart bon</i>	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	
	Penyajian materi dalam media ini, Saya rasa akan membuat siswa menjadi bingung	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	
Kualitas suara	Suara yang dihasilkan media <i>smart bon</i> jelas dan terdengar dengan baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
	Suara yang dihasilkan kurang jelas dan tidak menarik	4	4	4	4	3	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	
	Total	26	25	24	25	26	26	25	25	25	27	26	26	24	26	24	26	25	26	457

## B. Mudah digunakan

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek																		rerata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Kemudahan mengoperasikan	Saya dapat mengoperasikan media ini dengan mudah, sehingga dapat mengajarkan materi menyimak pada siswa	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4.29
	Cara penggunaan yang membuat Saya bingung	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	
Kemudahan petunjuk	Saya rasa petunjuk mudah untuk dipahami, sehingga akan mendukung proses siswa belajar melalui media smarbon ini	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	
	Saya menemukan banyak petunjuk yang tidak jelas perintahnya dalam media ini, sehingga akan membuat guru bingung	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
Kemudahan dalam menyelesaikan soal	Kegiatan menjawab soal menyimak menggunakan media ini dapat diselesaikan oleh siswa	4	5	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	
	Dengan media ini menjawab soal akan menjadi sulit sehingga malah akan memberatkan siswa	5	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	
Kemudahan memahami alur media	Alur penggunaan media ini jelas, Saya rasa siswa juga mudah memahami pembelajaran menyimak dengan menggunakan media	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	

	ini																		
	Alur penggunaan media dalam media ini tidak jelas, sehingga saya bingung dalam melaksanakan pembelajaran dengan media ini	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4
	total	35	36	32	36	35	34	33	35	34	33	36	35	34	34	35	34	34	34
		619																	

#### D. Aspek Kesesuaian Isi

Indikator	Butir Penilaian	Skor Subjek																		rerata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Kesesuaian materi dengan tingkat berpikir	Saya rasa materi sesuai dengan tingkat berpikir siswa disabilitas intelektual ringan	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4.31
	Saya rasa materi yang disajikan tidak cocok untuk siswa disabilitas intelektual ringan	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	
Kejelasan materi	Materi yang disajikan runtut dan sistematis	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	
	Alur pembelajaran dalam media ini tidak tepat	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	
Ketepatan dan akurasi materi	Materi sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) Kurikulum 2013	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	
	Materi tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran pada	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	

	Kurikulum 2013 (K13)																			
Tingkat kesukaran materi	Materi di dalam media mudah di pahami	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4
	Soal-soal yang disajikan memiliki tingkat kesukaran yang tinggi	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4
total		35	36	32	35	34	34	34	35	36	35	36	35	32	36	34	34	33	35	621

### 3. Uji Keefektifan

#### Observasi Penilaian Menyimak

Pengembangan Media Smart Bon Berbasis Pendekatan Perilaku untuk  
Meningkatkan Kemampuan Menyimak Disabilitas Intelektual Ringan

Nama Siswa yang diamati :

Kelas :

Hari/Tanggal Pengamatan :

#### A. Petunjuk

1. Beri nilai untuk setiap aspek yang diamati sesuai dengan kenyataan yang saudara/I temui
2. Saudara/i dimohonkan untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (✓) pada kolom yang tersedia pada tabel di bawah dengan ketentuan sesuai dengan rubrik penilaian
3. Untuk memperjelas pengamatan, catatlah hal-hal yang penting dan relevan sehubungan dengan aspek yang diamati dalam kolom keterangan
4. Observasi dilakukan pada mata pelajaran bahasa Indonesia dengan kompetensi menyimak wacana lisan

B. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

No	Aspek	Indikator	Butir Perilaku	Skala Penilaian				Keterangan
				1	2	3	4	
1	Kesesuaian isi	Memberi respon sesuai dengan isi wacana lisan yang disampaikan oleh <i>smart bon</i>	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya apa					
			Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya dimana					
			Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya siapa					
			Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya berapa					
			Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya kapan					
2	Kebiasaan	Mengucapkan kata dan kalimat dengan lancar dan	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kata yang benar					



		benar						
		Menjawab dengan kata dan kalimat yang efektif	Menggunakan kalimat/kata yang efektif					
			Melakukan sedikit pengulangan bahasa dalam menjawab dengan benar soal wacana lisan					
		Membuat kesimpulan dari hasil wacana menyimak	Membuat parafrase tentang wacana lisan yang diperdengarkan oleh <i>smart bon</i>					
4	Sikap dalam menyimak	Perhatian dan konsentrasi terhadap materi menyimak (wacana lisan)	Siswa fokus memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> terkait materi menyimak					
		Memperlihatkan minat pada materi menyimak	Memperlihatkan minat pada kegiatan menyimak					
			Mengajukan Pertanyaan tentang wacana lisan maupun langkah kegiatan					
			Antusias pada proses menyimak yang dilakukan					

### C. Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Rubrik penilaian
Keterampilan menyimak	Memberi respon sesuai dengan isi wacana lisan yang disampaikan oleh <i>smart bon</i>	4	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan benar
		3	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan benar namun belum lengkap
		2	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan benar namun dengan bantuan guru
		1	Menjawab dengan salah soal wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i>
Kebiasaan	Mengucapkan kata dan kalimat dengan lancar dan benar	4	Mengucapkan jawaban dengan kata atau kalimat yang lancar dan intonasi yang jelas
		3	Mengucapkan jawaban dengan kata atau kalimat yang lancar dan namun intonasi yang kurang jelas
		2	Mengucapkan jawaban dengan kata atau kalimat tidak lancar dan intonasi yang kurang jelas
		1	Tidak memberikan respon
	Menjawab dengan kata dan kalimat yang efektif	4	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kalimat yang efektif
		3	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kalimat yang efektif dengan bantuan guru
		2	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kalimat yang tidak efektif
		1	Tidak mampu menyampaikan jawaban
	Pengulangan bahasa	4	Melakukan 1 kali pengulangan untuk mampu menjawab dengan benar soal wacana lisan
		3	Melakukan 2 kali pengulangan untuk mampu menjawab dengan benar soal wacana lisan
		2	Melakukan 3 kali pengulangan untuk mampu menjawab dengan benar soal wacana lisan
		1	Melakukan 4 kali pengulangan untuk mampu menjawab dengan benar soal wacana lisan
	Membuat kesimpulan dari hasil wacana menyimak	4	Melakukan parafrase dengan benar sesuai dengan wacana lisan
		3	Melakukan paraprasedengan benar namun dengan bantuan guru
		2	Melakukan parafrase yang salah dan tidak sesuai dengan wacana lisan
		1	Tidak mampu melakukan parafrase dengan benar dan tidak sesuai wacana lisan

Sikap dalam menyimak	Perhatian dan konsentrasi terhadap materi menyimak (wacana lisan)	4	Siswa fokus memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> terkait materi menyimak meliputi 4 komponen - memperhatikan dan mendengarkan wacana lisan dari media boenka - fokus mengamati berbagai pertanyaan mengenai materi menyimak (wacana lisan) - tidak bermain atau berkeliaran saat wacana lisan diperdengarkan - tidak mengganggu teman saat teman yang lain memperhatikan
		3	Siswa fokus memperhatikan penjelasan guru terkait objek yang diamati dalam percobaan asam basa meliputi 3 komponen
		2	Siswa fokus memperhatikan penjelasan guru terkait objek yang diamati dalam percobaan asam basa meliputi 2 komponen
		1	Siswa fokus memperhatikan penjelasan guru terkait objek yang diamati dalam percobaan asam basa meliputi 1 komponen
	Memperlihatkan minat pada kegiatan menyimak	4	Siswa menunjukkan minatnya pada hasil kegiatan pratikum materi asam basa meliputi 4 komponen - menunjukkan rasa senang dan semangat pada kegiatan menyimak yang dilakukan - sikap yang jujur dengan hasil jawaban yang dibuat - menghargai jawaban teman - berpartisipasi aktif dalam kegiatan menyimak
		3	Siswa menunjukkan minatnya pada hasil kegiatan menyimak meliputi 3 komponen
		2	Siswa menunjukkan minatnya pada hasil kegiatan menyimak meliputi 2 komponen
		1	Siswa menunjukkan minatnya pada hasil kegiatan menyimak meliputi 1 komponen
	Mengajukan Pertanyaan tentang wacana lisan maupun langkah kegiatan	4	Berani mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi menyimak yang belum diketahui
		3	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi menyimak yang belum diketahui namun dengan malu-malu
		2	Mengajukan pertanyaan kepada guru mengenai materi menyimak yang belum diketahui namun dengan malu-malu dan kalimat yang tidak efektif
		1	Tidak mau bertanya
	Antusias pada proses menyimak yang dilakukan	4	Siswa antusias mengikuti langkah kegiatan dalam melakukan kegiatan menyimak meliputi 4 komponen - bersungguh-sungguh mengikuti langkah kegiatan pembelajaran

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- melakukan kegiatan menyimak sesuai dengan prosedur yang dijelaskan oleh guru</li> <li>- segera duduk dengan rapi dan memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan</li> <li>- segera menyiapkan alat tulis dan buku</li> </ul>
		3	Siswa antusias mengikuti langkah kegiatan atau prosedur kerja dalam melakukan percobaan asam basa meliputi 3 komponen
		2	Siswa antusias mengikuti langkah kegiatan atau prosedur kerja dalam melakukan percobaan asam basa meliputi 2 komponen
		1	Siswa antusias mengikuti langkah kegiatan atau prosedur kerja dalam melakukan percobaan asam basa meliputi 1 komponen

Skor Maksimal :  $13 \times 4 = 52$

Nilai :  $\text{Jumlah Skor} / 52 \times 100$

D. Teks menyimak dan soal menyimak yang direkam

Teks menyimak	Pertanyaan dari teks menyimak	Kunci jawaban
Bermain dirumah Hari senen ini, Edi tidak boleh bermain diluar Edi demam dan hanya bisa bermain dirumah Edi harus istirahat dirumah Sudah 3 hari Edi demam Edi hanya bisa menggambar dan membaca buku	Apa judul teks bacaan? Kapan edi tidak boleh bermain diluar ? Siapa yang demam? Dimana edi harus istirahat ? Berapa hari edi demam ? Apa yang dilakukan edi ?	Bermain dirumah Hari senen Edi Dirumah 3 hari Menggambar dan membaca buku
Bemain di rumah teman Doni berulang tahun yang ke 10 Edi dan teman-teman diundang ke rumah doni Acara dimulai hari minggu jam 8 pagi Setelah acara ulang tahun mereka bermain sepak bola	Apa judul bacaannya ? Siapa yang berulang tahun ? Doni berulang tahun yang seberapa ? Kemana mereka diundang ? Kapan acara dimulai ? Mereka bermain apa ?	Bermain dirumah teman Doni Yang ke 10 Kerumah doni Jam 8 pagi Sepak bola
Bermain disekolah Edi siswa kelas 4 SDLB Edi bersekolah di SDLB 1 Padang Edi mempunyai banyak teman Ada doni, putu, eli, dan dayu Pada jam istirahat mereka bermain tarik tambang	Apa judul bacaannya ? Edi siswa kelas berapa ? Dimana edi bersekolah ? Siapa nama teman Edi ? Kapan mereka bermain bersama ? Mereka bermain apa ?	Bermain disekolah Kelas 4 SDLB Doni, putu, eli dan dayu Di SDLB 1 Padang Pada jam istirahat Tarik tambang
Berwisata Ke Pantai Murid-murid kelas 4 SDLB 1 Padang akan berwisata Murid-murid akan berwisata Ke pantai Mereka berangkat pukul 7 pagi Murid-murid yang berangkat berjumlah 10 orang Dipantai mereka berenang dan bermain pasir	Apa judul bacaannya ? Siapa yang akan berwisata ? Kemana mereka akan berwisata ? Kapan mereka berangkat ? Berapa orang murid-murid yang berangkat ? Apa yang mereka lakukan dipantai ?	Berwisata Ke pantai Murid-murid kelas 4 Ke pantai 7 pagi 10 orang Berenang dan bermain pasir

## A. Pre test

Indikator Menyimak	Butir Perilaku	Subjek		
		RDP	FR	ZFL
Kesesuaian Isi Bacaan	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya apa	2	2	2
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya dimana	1	2	2
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya siapa	2	1	1
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya berapa	1	1	1
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya kapan	2	2	2
Total		8	8	8
Persentase		40	40	40
Rerata		40		
Kebahasaan	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kata yang benar	2	2	1
	Menggunakan kalimat/kata yang efektif	2	2	2
	Melakukan sedikit pengulangan bahasa dalam menjawab dengan benar soal wacana lisan	2	1	1
	Membuat parafrase tentang wacana lisan yang diperdengarkan oleh <i>smart bon</i>	1	1	1
total		7	6	5
Persentase		43.75	37.5	31.25
rerata		37,5		

Sikap dalam menyimak	Siswa fokus memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> terkait materi menyimak	1	1	1
	Memperlihatkan minat pada kegiatan menyimak	1	1	1
	Mengajukan Pertanyaan tentang wacana lisan maupun langkah kegiatan	1	1	1
	Antusias pada proses menyimak yang dilakukan	1	1	1
total		4	4	4
Persentase		25	25	25
rerata		25		

## B. Post test

Indikator Menyimak	Butir Perilaku	Subjek		
		RDP	FR	ZFL
Kesesuaian Isi Bacaan	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya apa	3	3	3
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya dimana	4	3	3
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya siapa	3	3	3
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya berapa	3	4	3
	Menjawab soal dari wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> dengan kalimat tanya kapan	4	3	3
Total		17	16	15
Persentase		85	80	75
Rerata		80		

Kebahasaan	Menyampaikan jawaban dari wacana simakan dengan kata yang benar	4	4	3
	Menggunakan kalimat/kata yang efektif	3	3	3
	Melakukan sedikit pengulangan bahasa dalam menjawab dengan benar soal wacana lisan	3	2	2
	Membuat parafrase tentang wacana lisan yang diperdengarkan oleh <i>smart bon</i>	3	3	3
total		13	12	11
Persentase		81.25	75	68.75
rerata		75		
Sikap dalam menyimak	Siswa fokus memperhatikan wacana lisan yang diperdengarkan <i>smart bon</i> terkait materi menyimak	3	4	3
	Memperlihatkan minat pada kegiatan menyimak	4	3	3
	Mengajukan Pertanyaan tentang wacana lisan maupun langkah kegiatan	3	4	3
	Antusias pada proses menyimak yang dilakukan	3	3	3
total		13	14	12
Persentase		81.25	87.5	75
rerata		81,25		



**LAMPIRAN 4**  
**DOKUMENTASI PENELITIAN**



**EFFRAN ZUDETA**  
**NIM. 17729251016**

**MAGISTER PENDIDIKAN LUAR BIASA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Pelaksanaan uji coba oleh guru



Pengisian angket oleh guru



Pelaksanaan uji coba oleh guru



Pelaksanaan uji coba oleh guru





Pelaksanaan uji coba oleh guru

