

LAMPIRAN 1

Lampiran 1.a Validasi Instrumen

Lampiran 1.a. Validasi Instrumen

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN
LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi Instrumen Penelitian, dan (3) Draft Instrumen Penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Pemohon,



Kusuma Aji

NIM 15501244016

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP. 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Samsul Madi, M.Pd., M.T.

NIP. 19600529 198403 1 003

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

| No. | Aspek | Saran/Tanggapan |
|--|-----------|--|
| 1 | Kisi-kisi | D. Angkut uti Adu media: Aspek no 4 digabung ke Aspek no 5. |
| 2 | butir | D. Beberapa butir tidak jelas maknanya (lihat catatan Instrum.) E. Perbaiki kalimat pd beberapa butir |
| | | |
| | | |
| | | |
| Komentar Umum/Lain-lain: Selalu Umu memodei | | |

Yogyakarta, Agustus 2019

Validator,



Eay Supriatna

Drs. Supriatna, M.T.

NIP. 19621125 198702 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
NIP : 196110031987031002
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS :PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, Agustus 2019
Validator,



Dr. Edy Supriyadi, M.Pd.
NIP. 19611003 198703 1 002

Catatan:

- Beri tanda ✓

SURAT PERMOHONAN VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Instrumen TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Drs. Sukir, M.T.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Di Fakultas Teknik UNY

Schubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN
LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) Proposal TAS, (2) Kisi-kisi Instumen Penelitian, dan (3) Draft Instrumen Penelitian TAS.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Pemohon,



Kusuma Aji

NIM 15501244016

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Samsul Hadi, M.Pd., M.T.

NIP. 19600529 198403 1 003

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Kusuma Aji
 NIM : 15501244016
 Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
 Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
 KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

| No. | Aspek | Saran/Tanggapan |
|--------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Petunjuk pengisian | nomor 1 dan 2 bukan merupakan petunjuk pengisian angket, mohon diperbaiki |
| 2. | Kisi-kisi | Kisi-kisi instrumen ahli materi, ahli media dan pengguna banyak dijumpai indikator hanya berisi 1 butir angket, jika di uji validasinya bisa jadi butir itu gugur, yang berarti indikator juga gugur. Oleh karena itu mohon indikator minimal 2 butir angket. |
| 3. | Instrumen untuk pengguna | Cukup adalah salah satu bagian pengguna, maka perlu pula mengisi angket tetapi bukan angket |
| Komentar Umum/Lain-lain: | | mohon diperbaiki: |

Yogyakarta, 19 Agustus 2019

Validator,

Drs. Sukir, M.T.

NIP. 19621125 198702 1 001

**SURAT PERNYATAAN VALIDASI
INSTRUMEN PENELITIAN TUGAS AKHIR SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Sukir, M.T.
NIP : 19621125 198702 1 001
Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro

menyatakan bahwa instrumen penelitian TAS atas nama mahasiswa:

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Setelah dilakukan kajian atas instrumen penelitian TAS tersebut dapat dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
- Layak digunakan dengan perbaikan
- Tidak layak digunakan untuk penelitian yang bersangkutan

dengan catatan dan saran/perbaikan sebagaimana terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, /9 Agustus 2019
Validator,



Drs. Sukir, M.T.
NIP. 19621125 198702 1 001

Catatan:

- Beri tanda ✓

LAMPIRAN 2

Lampiran 2.a. Kisi Angket Ahli Materi

Lampiran 2.b. Angket Ahli Materi

Lampiran 2.a. Kisi Angket Ahli Materi

| No | Aspek | Indikator | Nomor butir |
|----|----------------------|---|-------------|
| 1 | <i>Kelayakan isi</i> | Kesesuaian dengan KI dan KD | 1, 2, 3 |
| | | Kesesuaian dengan kebutuhan siswa | 4 |
| | | Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar | 5 |
| | | Kebenaran substansi materi | 6 |
| | | Manfaat untuk penambahan wawasan dan keterampilan | 7, 8 |
| | | Kesesuaian dengan K3 | 9 |
| 2 | <i>Kebahasaan</i> | Keterbacaan | 10, 11 |
| | | Kejelasan informasi | 12 |
| | | Kesesuaian dengan kaidah bahasa | 13 |
| | | Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien | 14, 15 |
| 3 | <i>Sajian</i> | Kejelasan tujuan | 16 |
| | | Urutan penyajian | 17, 18 |
| | | Pemberian motivasi | 19 |
| | | Komunikasi (stimulus dan respond) | 20, 21 |
| | | Kejelasan instruksi umum | 22 |
| 4 | kemanfaatan | Mempermudah KBM | 23, 24 |
| | | Memberikan fokus perhatian | 25 |

Lampiran 2.b. Angket Ahli Materi

Angket untuk Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kelayakan *job sheet* instalasi penerangan listrik. Saran dan masukan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan *job sheet* instalasi penerangan listrik. Berikut petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

2. Jika Bapak/Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

3. Keterangan Jawaban :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

4. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan.

Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Materi

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| | A. Kelayakan isi | | | | |
| 1 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kompetensi inti | | | | |
| 2 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar | | | | |
| 3 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai indikator | | | | |
| 4 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kebutuhan kegiatan praktik siswa | | | | |
| 5 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kebutuhan bahan ajar | | | | |
| 6 | Konsep materi dalam <i>job sheet</i> sudah benar | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 7 | <i>Job sheet</i> ini dapat menambah wawasan siswa | | | | |
| 8 | <i>Job sheet</i> ini dapat menambah keterampilan siswa | | | | |
| 9 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan standar K3 | | | | |
| | B. Kebahasaan | | | | |
| 10 | Keterbacaan tulisan sudah jelas | | | | |
| 11 | Lambang/ simbol yang digunakan sudah baku | | | | |
| 12 | Cara penggunaan <i>job sheet</i> ini sudah jelas | | | | |
| 13 | Kaidah bahasa yang digunakan sudah benar | | | | |
| 14 | Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | | |
| 15 | Istilah yang digunakan sudah baku | | | | |
| | C. Sajian | | | | |
| 16 | Tujuan pembelajaran dalam <i>job sheet</i> ini sudah jelas | | | | |
| 17 | Materi dan prosedur praktik dalam <i>job sheet</i> ini sudah runtut | | | | |
| 18 | Tingkat kesulitan materi sudah sesuai dengan kemampuan siswa | | | | |
| 19 | <i>Job sheet</i> ini mengandung motivasi untuk siswa | | | | |
| 20 | <i>Job sheet</i> ini sangat interaktif digunakan dalam kegiatan praktik siswa | | | | |
| 21 | <i>Job sheet</i> ini sangat komunikatif digunakan dalam kegiatan praktik siswa | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 22 | Instruksi/ ketepatan langkah – langkah kerja pada <i>job sheet</i> sudah jelas | | | | |
| | D. Kemanfaatan | | | | |
| 23 | <i>Job sheet</i> ini dapat mempermudah peserta didik dalam menerima materi sebelum dipraktikkan | | | | |
| 24 | <i>Job sheet</i> ini dapat mempermudah peserta didik dalam mengetahui langkah – langkah pelaksanaan praktik | | | | |
| 25 | <i>Job sheet</i> ini dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam pembelajaran | | | | |

Kritik dan saran:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa *job sheet* Instalasi Penerangan Listrik kelas XI SMK Negeri 1 Pundong *)

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Yogyakarta,

Validator

Keterangan: *) = berilah lingkaran pada opsi yang dipilih

LAMPIRAN 3

Lampiran 3.a. Kisi Angket Ahli Media

Lampiran 3.b. Angket Ahli Media

Lampiran 3.a. Kisi Angket Ahli Media

| No | Aspek | Indikator | Nomor butir |
|----|-----------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1 | Tampilan | jenis huruf | 1 |
| | | Bentuk ukuran huruf | 2 |
| | | Komposisi warna tulisan dan gambar | 3 |
| | | Keseusaian gambar | 4 |
| 2 | Kemudahan penggunaan | Sistematika penyajian | 5 |
| | | Kemudahan penggunaan | 6, 7, 8 |
| | | Ketersediaan ruang kosong | 9 |
| 3 | Konsistensi | Konsistensi kata, istilah dan kalimat | 10 |
| | | Konsistensi bentuk dan ukuran huruf | 11 |
| | | Konsistensi tata letak | 12 |
| 4 | Format dan kegrafikan | Tata letak | 13, 16 |
| | | Format halaman | 14 |
| | | Warna | 15 |
| | | Gambar | 17 |
| | | Desain tampilan | 18 |
| | | Ilustrasi, grafis | 19, 20 |
| | | | |

Lampiran 3.b. Angket Ahli Media

Angket untuk Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kelayakan job sheet instalasi penerang listrik. Saran dan masukan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan job sheet instalasi penerangan listrik ini. Berikut petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

2. Jika Bapak/Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

3. Keterangan Jawaban :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

4. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Media

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|--|---------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| | A. Tampilan | | | | |
| 1 | Pemilihan jenis huruf sesuai dengan standar (Tahoma) | | | | |
| 2 | Pemilihan ukuran huruf sesuai dengan standar (11) | | | | |
| 3 | Ketepatan komposisi warna tulisan tepat | | | | |
| 4 | Ketepatan komposisi warna gambar kerja tepat | | | | |
| | B. Kemudahan Penggunaan | | | | |
| 5 | Sistematika penyajian materi dalam <i>job sheet</i> runtut | | | | |
| 6 | Tanda – tanda (icon) mudah dimengerti | | | | |
| 7 | Instruksi umum pada <i>job sheet</i> jelas | | | | |
| 8 | Alat dan kelengkapan <i>job</i> praktik yang digunakan jelas | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 9 | Ruang kosong untuk menulis hasil kerja tersedia | | | | |
| | C. Konsistensi | | | | |
| 10 | Penggunaan kata, istilah, dan kalimat sudah konsisten | | | | |
| 11 | Penggunaan jenis huruf dan ukuran sudah konsisten | | | | |
| 12 | Tata letak tampilan sudah konsisten | | | | |
| | D. Format | | | | |
| 13 | Ketepatan tata letak tulisan dengan ukuran kertas sudah sesuai | | | | |
| 14 | Penomoran halaman pada <i>jobsheet</i> sesuai | | | | |
| | E. Kegrafikan | | | | |
| 15 | Perpaduan warna yang digunakan serasi | | | | |
| 16 | Ketepatan tata letak konten sudah sesuai | | | | |
| 17 | Gambar yang digunakan memudahkan pemahaman materi praktik | | | | |
| 18 | Desain tampilan sudah menarik | | | | |
| 19 | Ketepatan ilustrasi, tabel atau foto sudah sesuai | | | | |
| 20 | Kejelasan ilustrasi (tidak buram/ blur) | | | | |

Kritik dan saran:

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa job sheet Instalasi Penerangan Listrik kelas XI SMK Negeri 1 Pundong *)

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Yogyakarta,

Validator

Keterangan: *) = berilah lingkaran pada opsi yang dipilih

LAMPIRAN 4

Lampiran 4.a. Kisi Angket Pengguna

Lampiran 4.b. Angket Pengguna

Lampiran 4.a. Kisi Angket Pengguna

| No | Aspek | Indikator | Nomor butir | |
|----|------------------|---|-------------|--------|
| 1 | Penyajian materi | Kesesuaian tujuan pembelajaran | 1 | |
| | | Keruntutan sajian materi | 2, 3 | |
| | | Pemberian motivasi | 4, 5 | |
| | | Kelengkapan informasi | 6, 7, 8 | |
| | | Interaksi pembelajaran | 9 | |
| 2 | Kebahasaan | Keterbacaan | 10, 11 | |
| | | Kesesuaian dengan kaidah bahasa indonesia | 12, 13 | |
| 3 | Kegrafikan | Penggunaan font (jenis dan ukuran) | 15 | 14, 16 |
| | | Lay out, tata letak | 17, 18 | |
| | | Gambar kerja | 19 | |
| | | Desain grafis | 20 | |
| 4 | Manfaat | Kemenarikan Job Sheet | 21 | |
| | | Mudah digunakan untuk belajar | 22, 23, 24 | |
| | | Motivasi belajar siswa | 25 | |

Lampiran 4.b. Angket Pengguna

Angket untuk Pengguna

Nama :

No Absen :

Kelas :

A. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat anda sebagai pengguna job sheet Instalasi Penerangan Listrik. Saran dan masukan anda akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan Job sheet ini. Berikut petunjuk pengisian angket.

1. Anda diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

2. Jika anda ingin mengubah jawaban, maka Anda memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

3. Keterangan Jawaban :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

4. Komentar atau saran mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|--|---------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| | A. Penyajian Materi | | | | |
| 1 | Tujuan pembelajaran praktik dalam <i>job sheet</i> ini jelas | | | | |
| 2 | Penyajian materi pada <i>job sheet</i> ini runtut | | | | |
| 3 | Langkah – langkah praktik dalam <i>job sheet</i> ini mudah saya ikuti | | | | |
| 4 | Langkah - langkah kerja memberi semangat untuk mencoba dan berlatih | | | | |
| 5 | Materi pada <i>job sheet</i> ini menarik dan membuat tertantang untuk mengerjakan praktiknya. | | | | |
| 6 | Dalam <i>job sheet</i> ini terdapat kajian dasar teori yang mendukung pelaksanaan kegiatan praktik | | | | |
| 7 | Dalam <i>job sheet</i> ini terdapat prosedur keselamatan kerja yang jelas | | | | |
| 8 | Dalam <i>job sheet</i> ini terdapat langkah - langkah kerja yang jelas | | | | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|
| 9 | <i>Job sheet</i> ini memudahkan saya dalam berinteraksi dengan guru | | | | |
| | B. Kebahasaan | | | | |
| 10 | Tulisan pada <i>job sheet</i> ini terbaca dengan jelas | | | | |
| 11 | Materi praktik yang disajikan mudah dipahami | | | | |
| 12 | Penggunaan istilah dalam <i>job sheet</i> ini mudah dipahami | | | | |
| 13 | Kaidah bahasa indonesia yang digunakan benar | | | | |
| | C. Kegrafikan | | | | |
| 14 | Ukuran huruf yang digunakan terlalu besar | | | | |
| 15 | Jenis huruf yang digunakan dalam <i>job sheet</i> ini sudah sesuai (Tahoma) | | | | |
| 16 | Ukuran huruf yang digunakan terlalu kecil | | | | |
| 17 | Letak gambar dan ilustrasi serasi | | | | |
| 18 | <i>Lay out job sheet</i> ini sudah rapi | | | | |
| 19 | Gambar yang diajikan dalam <i>job sheet</i> ini jelas (tidak buram/ blur) | | | | |
| 20 | Desain tampilan <i>job sheet</i> ini menarik | | | | |
| | D. Manfaat | | | | |
| 21 | Saya tertarik belajar praktik menggunakan <i>job sheet</i> ini | | | | |
| 22 | <i>Job sheet</i> ini mudah dalam pelaksanaan prektik di dalam kelas | | | | |
| 23 | Saya bisa belajar praktik mandiri dengan <i>job sheet</i> ini | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 24 | Praktik lebih efektif dan efisien ketika menggunakan <i>job sheet</i> ini | | | | |
| 25 | <i>Job sheet</i> ini memicu saya untuk belajar lebih giat lagi | | | | |

Saran:

.....

.....

.....

.....

.....

Bantul,

Responden

LAMPIRAN 5

Lampiran 3.a. Tabulasi Angket Ahli Materi

Lampiran 3.b. Validasi Ahli Materi

Lampiran 3.e. Tabulasi Angket Ahli Materi

| TABULASI ANGKET AHLI MATERI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------|------------|-----------|-------------|--------|------------|
| BUTIR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | kelayakan isi | kebahasaan | sajian | kemanfaatan | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 s/d 9 | 10 s/d 15 | 16 s/d 22 | 23 s/d 25 | JUMLAH | PRESENTASE |
| Ir. Moh. Khoirudin, M.T., Ph.D. | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 32 | 20 | 22 | 9 | 83 | 83% |
| Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 35 | 21 | 25 | 12 | 93 | 93% |
| JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 67 | 41 | 47 | 21 | 176 | |
| RATA - RATA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33,5 | 20,5 | 23,5 | 10,5 | 88 | |
| Presentase | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 94% | 85% | 84% | 88% | 88% | |

VALIDASI JOB SHEET AHLI MATERI

Jumlah butir soal : 25

Jumlah skor : 171

Skor terendah ideal : $1 \times 25 = 25$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 25 = 100$

$$\begin{aligned}\bar{X} \text{ (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(X_{mak} + X_{min}) \\ &= \frac{1}{2}(100 + 25) \\ &= \frac{1}{2}(125) \\ &= 62,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SBx = \text{Simpangan baku ideal} &= \frac{1}{6}(X_{mak} - X_{min}) \\ &= \frac{1}{6}(100 - 25) \\ &= \frac{1}{6}(75) \\ &= 12,5\end{aligned}$$

- Sangat layak $= X \geq (\bar{X} + 1.SBx)$
 $= X \geq (62,5 + 1. 12,5)$
 $= X \geq 75$
- Layak $= (\bar{X} + 1.SBx) > X \geq \bar{X}$
 $= (62,5 + 1. 12,5) > X \geq 62,5$
 $= 75 > X \geq 62,5$
- Tidak layak $= \bar{X} > X \geq (\bar{X} - 1.SBx)$
 $= 62,5 > X \geq (62,5 - 1. 12,5)$
 $= 62,5 > X \geq 50$
- Sangat tidak layak $= X < (\bar{X} - 1.SBx)$
 $= X < 62,5 - 1. 12,5$
 $= X < 50$

| Interval Skor | Kategori |
|--------------------|--------------------|
| $X \geq 75$ | Sangat Layak |
| $75 > X \geq 62,5$ | Layak |
| $62,5 > X \geq 50$ | Tidak Layak |
| $X < 50$ | Sangat Tidak Layak |

Lampiran 3.b. Validasi Ahli Materi

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Materi TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Nining Eka Ratnaningsih, S.Pd.
Guru Teknik Instalasi Penerangan Listrik
Di SMK N 1 Pundong

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN
LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) kisi-kisi angket untuk ahli media, (2) lembar angket untuk ahli media, dan (3) modul pembelajaran yang disusun.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Pemohon,



Kusuma Aji

NIM 15501244016

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Samsul Wadi, M.Pd., M.T.

NIP. 19600529 198403 1 003



Scanned with
CamScanner

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Instrumen untuk Ahli Materi

| No. | Aspek | Saran/Tanggapan |
|--------------------------|---------------|--|
| 1 | Kelayakan Isi | <i>Pada memberikan materi yg menumbuhkan kreatifitas siswa</i> |
| 2 | Kebahasaan | |
| 3 | Sajian | |
| 4 | Kemanfaatan | |
| Komentar Umum/Lain-lain: | | |

Yogyakarta, 19 Agustus 2019
Validator,



Nining Eka Ratnaningsih, S. Pd.
NIP. 19760128 00604 2 007

Angket untuk Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kelayakan *job sheet* instalasi penerangan listrik. Saran dan masukan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan *job sheet* instalasi penerangan listrik. Berikut petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

2. Jika Bapak/Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

3. Keterangan Jawaban :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

4. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Materi

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| | A. Kelayakan isi | | | | |
| 1 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kompetensi inti | | | | ✓ |
| 2 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar | | | | ✓ |
| 3 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai indikator | | | | ✓ |
| 4 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kebutuhan kegiatan praktik siswa | | | | ✓ |
| 5 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kebutuhan bahan ajar | | | | ✓ |
| 6 | Konsep materi dalam <i>job sheet</i> sudah benar | | | | ✓ |
| 7 | <i>Job sheet</i> ini dapat menambah wawasan siswa | | | | ✓ |
| 8 | <i>Job sheet</i> ini dapat menambah keterampilan siswa | | | ✓ | |
| 9 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan standar K3 | | | | ✓ |
| | B. Kebahasaan | | | | |
| 10 | Keterbacaan tulisan sudah jelas | | | | ✓ |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
| 11 | Lambang/ simbol yang digunakan sudah baku | | | | ✓ |
| 12 | Cara penggunaan <i>job sheet</i> ini sudah jelas | | | | ✓ |
| 13 | Kaidah bahasa yang digunakan sudah benar | | | ✓ | |
| 14 | Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | |
| 15 | Istilah yang digunakan sudah baku | | | ✓ | |
| C. Sajian | | | | | |
| 16 | Tujuan pembelajaran dalam <i>job sheet</i> ini sudah jelas | | | | ✓ |
| 17 | Materi dan prosedur praktik dalam <i>job sheet</i> ini sudah runtut | | | | ✓ |
| 18 | Tingkat kesulitan materi sudah sesuai dengan kemampuan siswa | | | ✓ | |
| 19 | <i>Job sheet</i> ini mengandung motivasi untuk siswa | | | ✓ | |
| 20 | <i>Job sheet</i> ini sangat interaktif digunakan dalam kegiatan praktik siswa | | | | ✓ |
| 21 | <i>Job sheet</i> ini sangat komunikatif digunakan dalam kegiatan praktik siswa | | | | ✓ |
| 22 | Instruksi/ ketepatan langkah – langkah kerja pada <i>job sheet</i> sudah jelas | | | ✓ | |
| D. Kemanfaatan | | | | | |
| 23 | <i>Job sheet</i> ini dapat mempermudah peserta didik dalam menerima materi sebelum dipraktikkan | | | | ✓ |
| 24 | <i>Job sheet</i> ini dapat mempermudah peserta didik dalam mengetahui langkah – langkah pelaksanaan praktik | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|---|
| 25 | Job sheet ini dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam pembelajaran | | | | | ✓ |
|----|---|--|--|--|--|---|

Kritik dan saran:

job sheet sudah bagus dapat menambah kreativitas siswa
 dalam menentukan gambar kerja, maupun komponen?
 yg akan digunakan

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa job sheet Instalasi Penerangan Listrik kelas XI SMK Negeri 1 Pundong *)

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Yogyakarta, 19 Agustus 2019

Validator

Nining Eka R., SPd

Keterangan: *) = berilah lingkaran pada opsi yang dipilih



Scanned with
CamScanner

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MATERI PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Materi TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Ir. Moh. Khoirudin, M.T., Ph.D.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN
LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) kisi-kisi angket untuk ahli media, (2) lembar angket untuk ahli media, dan (3) modul pembelajaran yang disusun.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Pemohon,



Kusuma Aji

NIM 15501244016

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Samsu Hadi, M.Pd., M.T.

NIP. 19600529 198403 1 003



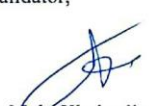
Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Instrumen untuk Ahli Materi

| No. | Aspek | Saran/Tanggapan |
|---|---------------|--|
| 1 | Kelayakan Isi | 1) Gambar instalasi, wiring belum diperbaiki |
| 2 | Kebahasaan | sudah layak di SMK |
| 3 | Sajian | Daftar isi Job 1 ... (sisi judul) 2 ... 3 ... |
| 4 | Kemanfaatan | Perlu ditambah tempat hasil pengukuran |
| Komentar Umum/Lain-lain: sudah layak digunakan dengan revisi | | |

Yogyakarta, 30 Agustus 2019
Validator,


Ir. Moh. Khairudin, M.T., Ph.D
NIP. 197904122 00212 1 002

Angket untuk Ahli Materi

A. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Ahli Materi tentang kelayakan *job sheet* instalasi penerangan listrik. Saran dan masukan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan *job sheet* instalasi penerangan listrik. Berikut petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | | | | |

2. Jika Bapak/Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | | | | |

3. Keterangan Jawaban :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

4. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Materi

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| | A. Kelayakan isi | | | | |
| 1 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kompetensi inti | | | | ✓ |
| 2 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kompetensi dasar | | | | ✓ |
| 3 | Isi <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai indikator | | | | ✓ |
| 4 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kebutuhan kegiatan praktik siswa | | | ✓ | |
| 5 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan kebutuhan bahan ajar | | | | ✓ |
| 6 | Konsep materi dalam <i>job sheet</i> sudah benar | | | | ✓ |
| 7 | <i>Job sheet</i> ini dapat menambah wawasan siswa | | | ✓ | |
| 8 | <i>Job sheet</i> ini dapat menambah keterampilan siswa | | | ✓ | |
| 9 | <i>Job sheet</i> ini sudah sesuai dengan standar K3 <i>perlu & detail</i> | | | ✓ | |
| | B. Kebahasaan | | | | |
| 10 | Keterbacaan tulisan sudah jelas | | | ✓ | |



| | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|
| 11 | Lambang/ simbol yang digunakan sudah baku | | | | ✓ |
| 12 | Cara penggunaan <i>job sheet</i> ini sudah jelas | | | ✓ | |
| 13 | Kaidah bahasa yang digunakan sudah benar | | | ✓ | |
| 14 | Penggunaan bahasa tidak menimbulkan penafsiran ganda | | | ✓ | |
| 15 | Istilah yang digunakan sudah baku | | | | ✓ |
| | C. Sajian | | | | |
| 16 | Tujuan pembelajaran dalam <i>job sheet</i> ini sudah jelas | | | ✓ | |
| 17 | Materi dan prosedur praktik dalam <i>job sheet</i> ini sudah runtut | | | ✓ | |
| 18 | Tingkat kesulitan materi sudah sesuai dengan kemampuan siswa | | | ✓ | |
| 19 | <i>Job sheet</i> ini mengandung motivasi untuk siswa | | | | ✓ |
| 20 | <i>Job sheet</i> ini sangat interaktif digunakan dalam kegiatan praktik siswa | | | ✓ | |
| 21 | <i>Job sheet</i> ini sangat komunikatif digunakan dalam kegiatan praktik siswa | | | ✓ | |
| 22 | Instruksi/ ketepatan langkah – langkah kerja pada <i>job sheet</i> sudah jelas | | | ✓ | |
| | D. Kemanfaatan | | | | |
| 23 | <i>Job sheet</i> ini dapat mempermudah peserta didik dalam menerima materi sebelum dipraktikkan | | | ✓ | |
| 24 | <i>Job sheet</i> ini dapat mempermudah peserta didik dalam mengetahui langkah – langkah pelaksanaan praktik | | | ✓ | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|
| 25 | Job sheet ini dapat memberikan fokus perhatian peserta didik dalam pembelajaran | | | ✓ | |
|----|---|--|--|---|--|

Kritik dan saran:

Perk. R. s. s. lebih komunikatif & atraktif
agar menyenangkan siswa

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa job sheet Instalasi Penerangan Listrik kelas XI SMK Negeri 1 Pundong *)

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Yogyakarta, 30 Agustus 2019

Validator



Mst. Khairudi

Keterangan: *) = berilah lingkaran pada opsi yang dipilih

LAMPIRAN 6

Lampiran 6.a. Tabulasi Angket Ahli Media

Lampiran 6.b. Validasi Ahli Media

Lampiran 6.a. Tabulasi Angket Ahli Media

| TABULASI ANGKET AHLI MEDIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----------|-----------|-------------|-------------------|--------|------------|-----|-----|--|
| BUTIR | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Tampilan | kemudahan | konsistensi | format dan grafik | JUMLAH | PRESENTASE | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 s/d 4 | 16 | 5 s/d 9 | 20 | 10 s/d 12 | 12 | 13 s/d 20 | 32 | | |
| Sigit Yatmomo, M.T. | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 | 88% | 17% | 11% | 29% | 71 | 89% | | |
| Deny Budi Hertanto, M. Kom. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 100% | 17% | 8% | 24% | 65 | 81% | | |
| JUMLAH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | 34 | | 19 | | 53 | | 136 | |
| RATA - RATA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | | 17 | | 9,5 | | 26,5 | | 68 | |

VALIDASI JOB SHEET AHLI MEDIA

Jumlah butir soal : 20

Jumlah skor : 136

Skor terendah ideal : $1 \times 20 = 20$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 20 = 80$

$$\begin{aligned}\bar{X} \text{ (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(X_{mak} + X_{min}) \\ &= \frac{1}{2}(80 + 20) \\ &= \frac{1}{2}(100) \\ &= 50\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}SB_x = \text{Simpangan baku ideal} &= \frac{1}{6}(X_{mak} - X_{min}) \\ &= \frac{1}{6}(80 - 20) \\ &= \frac{1}{6}(60) \\ &= 10\end{aligned}$$

- Sangat layak $= X \geq (\bar{X} + 1.SB_x)$
 $= X \geq (50 + 1. 10)$
 $= X \geq 60$
- Layak $= (\bar{X} + 1.SB_x) > X \geq \bar{X}$
 $= (50 + 1. 10) > X \geq 50$
 $= 60 > X \geq 50$
- Tidak layak $= \bar{X} > X \geq (\bar{X} - 1.SB_x)$
 $= 50 > X \geq (50 - 1. 10)$
 $= 50 > X \geq 40$
- Sangat tidak layak $= X < (\bar{X} - 1.SB_x)$
 $= X < 50 - 1. 10$
 $= X < 40$

| Interval Skor | Kategori |
|------------------|--------------------|
| $X \geq 60$ | Sangat Layak |
| $60 > X \geq 50$ | Layak |
| $50 > X \geq 40$ | Tidak Layak |
| $X < 40$ | Sangat Tidak Layak |

Lampiran 6.b. Validasi Ahli Materi

SURAT PERMOHONAN VALIDASI MEDIA PENELITIAN

Hal : Permohonan Validasi Media TAS
Lampiran : 1 Bendel

Kepada Yth,
Deny Budi Hertanto, M.Kom.
Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro
Di Fakultas Teknik UNY

Sehubungan dengan rencana pelaksanaan Tugas Akhir Skripsi (TAS), dengan ini saya:

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN
LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Dengan hormat mohon Bapak berkenan memberikan validasi terhadap instrumen penelitian TAS yang telah saya susun. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan: (1) kisi-kisi angket untuk ahli media, (2) lembar angket untuk ahli media, dan (3) modul pembelajaran yang disusun.

Demikian permohonan saya, atas bantuan dan perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

Yogyakarta, 16 Juli 2019

Pemohon,



Kusuma Aji

NIM 15501244016

Mengetahui,

Kaprodi Pendidikan Teknik Elektro,



Totok Heru Tri Maryadi, M.Pd.

NIP 19680406 199303 1 001

Pembimbing TAS,



Dr. Samsu Hadi, M.Pd., M.T.

NIP. 19600529 198403 1 003

Hasil Validasi Instrumen Penelitian TAS

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pendidikan Teknik Elektro
Judul TAS : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG

Instrumen untuk Ahli Media

| No. | Aspek | Saran/Tanggapan |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1 | Tampilan | Tata letak main banyak yang salah |
| 2 | Kemudahan Penggunaan | |
| 3 | Konsistensi | |
| 4 | Format | |
| 5 | Kegrafikan | |
| Komentar Umum/Lain-lain: | | |

Yogyakarta, Agustus 2019
Validator,



Deny Budi Hertanto, M.Kom.
NIP. 19770511 200604 1 002

Angket untuk Ahli Media

A. Petunjuk Pengisian Angket

Angket ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai Ahli Media tentang kelayakan job sheet instalasi penerang listrik. Saran dan masukan Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan job sheet instalasi penerangan listrik ini. Berikut petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu diharapkan memilih salah satu kemungkinan jawaban pada setiap pernyataan yang tersedia dengan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom jawaban.

Contoh:

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

2. Jika Bapak/Ibu ingin mengubah jawaban, maka Bapak/Ibu memberikan tanda SAMA DENGAN (=) pada pilihan jawaban yang akan diganti dan memberikan TANDA SILANG (X) pada kolom penggantinya.

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|---|---------|----|---|----|
| 1 | Tujuan pembelajaran sesuai dengan standar kompetensi Instalasi Penerangan Listrik | STS | TS | S | SS |

3. Keterangan Jawaban :

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

4. Komentar atau saran Bapak/Ibu mohon ditulis pada lembar yang telah disediakan. Apabila tempat yang disediakan tidak mencukupi, mohon ditulis pada kertas tambahan yang telah disediakan.

Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

B. Aspek Media

| No | PERNYATAAN | JAWABAN | | | |
|----|--|---------|----|---|----|
| | | STS | TS | S | SS |
| | A. Tampilan | | | | |
| 1 | Pemilihan jenis huruf sesuai dengan standar (Tahoma) | | | | X |
| 2 | Pemilihan ukuran huruf sesuai dengan standar (11) | | | | X |
| 3 | Ketepatan komposisi warna tulisan tepat | | | | X |
| 4 | Ketepatan komposisi warna gambar kerja tepat | | | | X |
| | B. Kemudahan Penggunaan | | | | |
| 5 | Sistematika penyajian materi dalam <i>job sheet</i> runtut | | | | X |
| 6 | Tanda – tanda (icon) mudah dimengerti | | | | X |
| 7 | Instruksi umum pada <i>job sheet</i> jelas | | | X | |
| 8 | Alat dan kelengkapan <i>job</i> praktik yang digunakan jelas | | | X | |
| 9 | Ruang kosong untuk menulis hasil kerja tersedia | | | X | |
| | C. Konsistensi | | | | |
| 10 | Penggunaan kata, istilah, dan kalimat sudah konsisten | | | X | |
| 11 | Penggunaan jenis huruf dan ukuran sudah konsisten | | | X | |

| | | | | | |
|----------------------|--|--|---|---|---|
| 12 | Tata letak tampilan sudah konsisten | | X | | |
| D. Format | | | | | |
| 13 | Ketepatan tata letak tulisan dengan ukuran kertas sudah sesuai | | X | | |
| 14 | Penomoran halaman pada <i>jobsheet</i> sesuai | | | | |
| E. Kegrafikan | | | | | |
| 15 | Perpaduan warna yang digunakan serasi | | | X | |
| 16 | Ketepatan tata letak konten sudah sesuai | | X | | |
| 17 | Gambar yang digunakan memudahkan pemahaman materi praktik | | | X | |
| 18 | Desain tampilan sudah menarik | | | | |
| 19 | Ketepatan ilustrasi, tabel atau foto sudah sesuai | | | X | |
| 20 | Kejelasan ilustrasi (tidak buram/ blur) | | | | X |

Kritik dan saran:

tata letak masih banyak yang salah.

.....

.....

.....

Kesimpulan:

Dengan ini, saya menyatakan bahwa job sheet Instalasi Penerangan Listrik kelas XI
SMK Negeri 1 Pundong *)

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak digunakan

Yogyakarta,

Validator



Deny Budi H

Keterangan: *) = berilah lingkaran pada opsi yang dipilih

LAMPIRAN 7

Lampiran 7.a. Analisis Angket Pengguna

VALIDASI RESPONDEN SELURUH ASPEK

Jumlah butir soal : 25

Jumlah skor : 171

Skor terendah ideal : $1 \times 25 = 25$

Skor tertinggi ideal : $4 \times 25 = 100$

$$\begin{aligned}\bar{X} \text{ (rerata ideal)} &= \frac{1}{2}(X_{\text{mak}} + X_{\text{min}}) \\ &= \frac{1}{2}(100 + 25) \\ &= \frac{1}{2}(125) \\ &= 62,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{SBx} = \text{Simpangan baku ideal} &= \frac{1}{6}(X_{\text{mak}} - X_{\text{min}}) \\ &= \frac{1}{6}(100 - 25) \\ &= \frac{1}{6}(75) \\ &= 12,5\end{aligned}$$

- Sangat layak $= X \geq (\bar{X} + 1.SBx)$
 $= X \geq (62,5 + 1. 12,5)$
 $= X \geq 75$
- Layak $= (\bar{X} + 1.SBx) > X \geq \bar{X}$
 $= (62,5 + 1. 12,5) > X \geq 62,5$
 $= 75 > X \geq 62,5$
- Tidak layak $= \bar{X} > X \geq (\bar{X} - 1.SBx)$
 $= 62,5 > X \geq (62,5 - 1. 12,5)$
 $= 62,5 > X \geq 50$
- Sangat tidak layak $= X < (\bar{X} - 1.SBx)$

$$= X < 62,5 - 1 \cdot 12,5$$

$$= X < 50$$

| Interval Skor | Kategori |
|--------------------|--------------------|
| $X \geq 75$ | Sangat Layak |
| $75 > X \geq 62,5$ | Layak |
| $62,5 > X \geq 50$ | Tidak Layak |
| $X < 50$ | Sangat Tidak Layak |

Lampiran 7.a. Analisis Angket Pengguna

Kusuma Aji

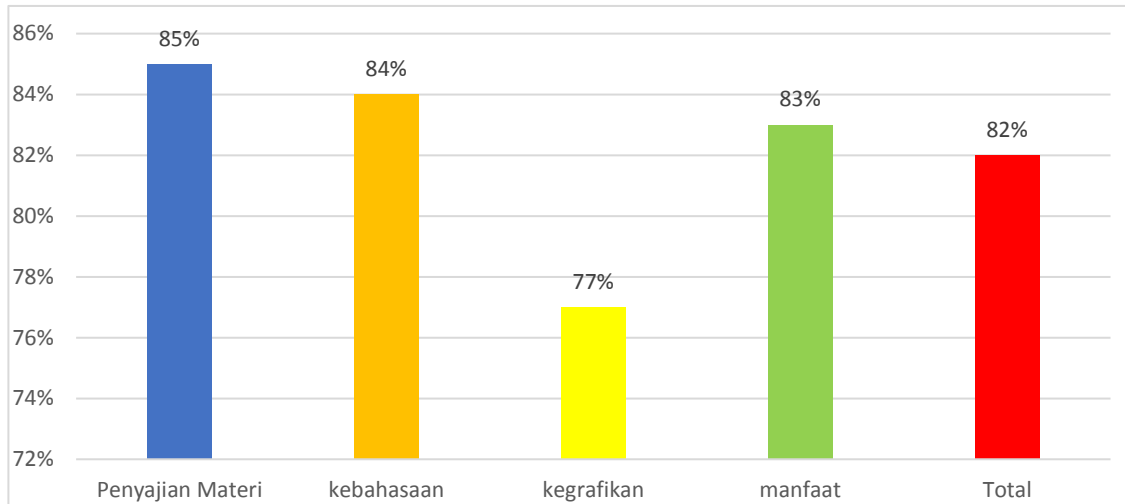
15501244016

| Hasil Angket Siswa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------|------------|----|----|----|-----------|------------|----|----|----|----|----|----|-----------|---------|----|----|----|----|-----------|--------------|----------|
| | Penyajian Materi | | | | | | | | | | sub total | Kebahasaan | | | | sub total | Kegrafikan | | | | | | | sub total | Manfaat | | | | | sub total | Tota l | Kategori |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | 11 | 12 | 13 | 14 | | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | | 22 | 23 | 24 | 25 | | | | |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 81 | Layak | |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 18 | 95 | Sangat Layak | |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 83 | Sangat Layak | |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 74 | Layak | |
| 5 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 23 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 17 | 83 | Sangat Layak | |
| 6 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 | 3 | 3 | 4 | 3 | 13 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 21 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 81 | Layak | |
| 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 73 | Layak | |
| 8 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 31 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | 83 | Sangat Layak | |
| 9 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 3 | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 96 | Sangat Layak | |
| 10 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 30 | 4 | 3 | 4 | 4 | 15 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 23 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 83 | Sangat Layak | |
| 11 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 16 | 83 | Sangat Layak | |
| 12 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 31 | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 17 | 83 | Sangat Layak | |
| 13 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | 81 | Layak | |
| 14 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 21 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | 80 | Layak | |
| 15 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 31 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 82 | Sangat Layak | |
| 16 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 30 | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 81 | Layak | |
| 17 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 3 | 2 | 3 | 2 | 10 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 20 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 72 | Layak | |
| 18 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 17 | 79 | Layak | |
| 19 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 28 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 25 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 16 | 85 | Sangat Layak | |
| 20 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 27 | 4 | 3 | 2 | 2 | 11 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 15 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 18 | 71 | Layak | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|-------|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|------|------|--------|-------|---------|-----|-------|--------|-------|-------|-----|-------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 21 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 83 | Sangat Layak |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 2 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 23 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 17 | 92 | Sangat Layak | |
| 23 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 31 | 3 | 3 | 3 | 4 | 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 81 | Layak | |
| 24 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 14 | 77 | Layak | |
| 25 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 32 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 16 | 86 | Sangat Layak | | |
| 26 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 26 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 87 | Sangat Layak | | |
| 27 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 3 | 4 | 3 | 3 | 13 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 23 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 17 | 83 | Sangat Layak | | | |
| 28 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 30 | 4 | 3 | 3 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 16 | 81 | Layak | | |
| 29 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 32 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 17 | 84 | Sangat Layak | | |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 30 | 3 | 3 | 4 | 4 | 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 23 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 17 | 84 | Sangat Layak | | | |
| 31 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 81 | Layak | | |
| 32 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 32 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 18 | 83 | Sangat Layak | | |
| Tot al | 106 | 102 | 113 | 115 | 115 | 101 | 108 | 111 | 109 | 980 | 108 | 108 | 107 | 106 | 429 | 88 | 102 | 95 | 102 | 102 | 104 | 98 | 691 | 107 | 109 | 107 | 105 | 103 | 531 | 2631 | Sangat Layak | | | |
| Rer ata | 3,35 | 3,187 | 3,55 | 3,5937 | 3,5937 | 3,1562 | 3,37 | 3,4687 | 3,4062 | 30,625 | 3,37 | 3,37 | 3,3437 | 3,312 | 13,4062 | 2,7 | 3,187 | 2,9687 | 3,187 | 3,187 | 3,2 | 3,062 | 21,5937 | 3,3437 | 3,4062 | 3,3437 | 3,2812 | 3,2187 | 16,5937 | 82,2187 | Sangat Layak | | | |

Tabel. Data Hasil Keseluruhan Respon Siswa

| Aspek | Penyajian Materi | kebahasaan | kegrafikan | manfaat | Total |
|------------|------------------|------------|------------|---------|--------|
| Jumlah | 980 | 429 | 691 | 531 | 2631 |
| rata rata | 30,625 | 13,406 | 21,594 | 16,594 | 82,219 |
| presentase | 85% | 84% | 77% | 83% | 82% |



Gambar. Grafik persentase penilaian siswa tiap aspek

Tabel. Pemetaan data hasil keseluruhan respon siswa

| Interval Skor | Kategori | Frekuensi | Presentase |
|--------------------|--------------------|-----------|-----------------|
| $X \geq 75$ | Sangat Layak | 18 | 56% |
| $75 > X \geq 62,5$ | Layak | 14 | 44 [^] |
| $62,5 > X \geq 50$ | Tidak Layak | 0 | 0% |
| $X < 50$ | Sangat Tidak Layak | 0 | 0% |

LAMPIRAN 8

Lampiran 8.a. Surat Permohonan Izin Penelitian (DEKAN FT UNY)

Lampiran 8.b. Surat Permohonan Izin Penelitian (DIKPORA)

Lampiran 8.c. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

Lampiran 8.a. Surat Permohonan Izin Penelitian (DEKAN FT UNY)



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS TEKNIK

Alamat : Kampus Karangmalang, Yogyakarta, 55281
Telp. (0274) 586168 psw. 276.289.292 (0274) 586734 Fax. (0274) 586734
Laman: ft.uny.ac.id E-mail: ft@uny.ac.id, teknik@uny.ac.id

Nomor : 395/UN34.15/LT/2019

31 Juli 2019

Lamp. : 1 Bendel Proposal

Hal : Izin Penelitian

Yth . 1. Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga (Dikpora) Provinsi DIY
2. Kepala SMK N 1 PUNDONG
Menang, Srihardono, Kec. Pundong, Kab. Bantul Prov. D.I. Yogyakarta

Kami sampaikan dengan hormat, bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Program Studi : Pend. Teknik Elektro - S1
Tujuan : Memohon izin mencari data untuk penulisan Tugas Akhir Skripsi (TAS)
Judul Tugas Akhir : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK
KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG
Waktu Penelitian : 1 Agustus - 30 September 2019

Untuk dapat terlaksananya maksud tersebut, kami mohon dengan hormat Bapak/Ibu berkenan memberi izin dan bantuan seperlunya.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.



Dr. Ir. Drs. Widarto, M.Pd.
NIP 19631230 198812 1 001

Tembusan :
1. Sub. Bagian Pendidikan dan Kemahasiswaan ;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 8.b. Surat Permohonan Izin Penelitian (DIKPORA)

8/23/2019

Surat Izin Penelitian - Pengajuan Ijin Penelitian Online- Dinas Dikpora DI



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA

Jalan Cendana No. 9 Yogyakarta, Telepon (0274) 550330, Fax. 0274 513132
Website : www.dikpora.jogjaprovo.go.id, email : dikpora@jogjaprovo.go.id, Kode Pos 55166

Yogyakarta, 01 Agustus 2019

Nomor : 070/07598
Lamp : -
Hal :

Kepada Yth.

: Pengantar Penelitian

1. Kepala SMK N 1 PUNDONG
Menang, Srihardono,
Pundong, Bantul, DIY

Dengan hormat, memperhatikan surat dari Fakultas Teknik UNY nomor 395/UN34.15/LT/2019 tanggal 31 Juli 2019 perihal Penelitian, kami sampaikan bahwa Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olahraga DIY memberikan ijin kepada:

Nama : kusuma aji
NIM : 15501244016
Prodi/Jurusan : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik
Universitas : UNY
Judul : PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG
Lokasi : SMK N 1 PUNDONG Menang, Srihardono, Pundong, Bantul, DIY,
Waktu : 01 Agustus 2019 s.d 30 September 2019

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk membantu pelaksanaan penelitian dimaksud.

Atas perhatian dan kerjasamanya, kami menyampaikan terimakasih.

a.n Kepala
Kepala Bidang Perencanaan dan
Pengembangan Mutu Pendidikan

Didik Wardaya, S.E., M.Pd.,MM
NIP 19660530 198602 1 002

Tembusan Yth :

1. Kepala Dinas Dikpora DIY
2. Kepala Bidang Pendidikan Menengah

Catatan:
Hasil print out dan bukti rekomendasi ini
sudah berlaku tanpa Cap



*Scan kode untuk cek validnya surat ini.

http://dikpora.jogjaprovo.go.id/fzinpenelitian/users/cetak_surat_izin/1930

1/1



Scanned with
CamScanner

Lampiran 8.c. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
BALAI PENDIDIKAN MENENGAH KABUPATEN BANTUL

SMK NEGERI 1 PUNDONG

Alamat : Menang, Srihardono, Pundong Bantul ☎ (0274)6464184, 6464185 Fax.(0274)6464186
Web.site : www.smk1pundong.sch.id E-mail : smk1pundong@yahoo.com Kode Pos 55771

SURAT KETERANGAN

No :421 / 650

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sutapa, S.Pd
NIP : 196909011997031004
Pangkat/Gol : Pembina/IVa
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMK 1 Pundong

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Kusuma Aji
NIM : 15501244016
Prodi : Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas : Teknik Universitas Negeri Yogyakarta

Telah melaksanakan penelitian di SMK N 1 Pundong dengan judul " PENGEMBANGAN JOBSHEET INSTALASI PENERANGAN LISTRIK UNTUK KELAS XI DI SMK N 1 PUNDONG".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



LAMPIRAN 9

Lampiran 9.a. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 9.a. Dokumentasi Penelitian





LAMPIRAN 10

Lampiran 10.a. Reliabilitas Materi

Lampiran 10.b. Reliabilitas Media

Lampiran 10.c. Validitas Instrumen

Lampiran 10.a. Reliabilitas Materi

| | Value | Asymptotic Standardized Error ^a | Approximate T ^b | Approximate Significance |
|----------------------------|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| Measure of Agreement Kappa | .033 | .142 | .229 | .819 |
| N of Valid Cases | 25 | | | |

| Rater 1 | Rater 2 |
|---------|---------|
| 4 | 4 |
| 4 | 4 |
| 4 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 4 | 4 |
| 3 | 4 |
| 3 | 3 |
| 3 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 3 | 4 |
| 3 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 3 | 4 |
| 3 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 3 | 4 |
| 3 | 4 |
| 3 | 3 |
| 3 | 4 |
| 3 | 4 |
| 3 | 4 |

Lampiran 10.b. Reliabilitas Media

| | Value | Asymptotic Standardized Error ^a | Approximate T ^b | Approximate Significance |
|----------------------------|-------|--|----------------------------|--------------------------|
| Measure of Agreement Kappa | .048 | .180 | .269 | .788 |
| N of Valid Cases | 20 | | | |

| Rater 1 | Rater 2 |
|---------|---------|
| 4 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 3 | 4 |
| 4 | 4 |
| 3 | 4 |
| 3 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 4 | 2 |
| 4 | 2 |
| 4 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 2 |
| 4 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |
| 3 | 4 |

Lampiran 10.c. Validitas Instrumen

| variabel | Nilai R hitung | Nilai R tabel | Nilai sig. | keterangan |
|----------|----------------|---------------|------------|-------------|
| x1 | 0,445 | 0,296 | 0,011 | valid |
| x2 | 0,527 | 0,296 | 0,002 | valid |
| x3 | 0,519 | 0,296 | 0,002 | valid |
| x4 | 0,364 | 0,296 | 0,04 | valid |
| x5 | 0,362 | 0,296 | 0,042 | valid |
| x6 | 0,508 | 0,296 | 0,003 | valid |
| x7 | 0,494 | 0,296 | 0,004 | valid |
| x8 | 0,503 | 0,296 | 0,003 | valid |
| x9 | 0,236 | 0,296 | 0,193 | tidak valid |
| x10 | 0,433 | 0,296 | 0,013 | valid |
| x11 | 0,66 | 0,296 | 0 | valid |
| x12 | 0,618 | 0,296 | 0 | valid |
| x13 | 0,591 | 0,296 | 0 | valid |
| x14 | 0,451 | 0,296 | 0,01 | valid |
| x15 | 0,66 | 0,296 | 0 | valid |
| x16 | 0,14 | 0,296 | 0,445 | tidak valid |
| x17 | 0,68 | 0,296 | 0 | valid |
| x18 | 0,742 | 0,296 | 0 | valid |
| x19 | 0,089 | 0,296 | 0,627 | valid |
| x20 | 0,559 | 0,296 | 0,001 | valid |
| x21 | 0,286 | 0,296 | 0,112 | tidak valid |
| x22 | 0,201 | 0,296 | 0,269 | tidak valid |
| x23 | 0,31 | 0,296 | 0,084 | valid |
| x24 | 0,218 | 0,296 | 0,23 | tidak valid |
| x25 | 0,316 | 0,296 | 0,078 | valid |