

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan Hasil Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil simpulan dari penelitian tentang pengembangan *job sheet* sebagai media pembelajaran praktik Instalasi Penerangan Listrik adalah sebagai berikut:

1. hasil akhir dari penelitian ni tersusun *job sheet* dengan spesifikasi sebagai berikut:
  - a. *Job sheet* ini disajikan dalam bentuk tercetak.
  - b. *Job sheet* dicetak dalam ukuran kertas A5 HVS dengan berat 70gr/m<sup>2</sup>.
  - c. *Cover Job sheet* berukuran A5 karton berwarna dominan oranye.
  - d. *Job Sheet* tercetak berisi materi Instalasi Penerangan Listrik dalam satu tahun dan disesuaikan dengan silabus mata pelajaran Instalasi Penerangan Listrik kelas XI untuk siswa Jurusan TITL di SMK N 1 Pundong pada Kurikulum 2013.
  - e. *Job Sheet* pembelajaran ini terdiri 14 job dan dari komponen, yaitu: judul *job*, tujuan, keselamatan kerja, alat dan bahan, dasar teori singkat, diagram/ gambar, prosedur kerja, langkah kerja, tabel hasil pengamatan, pertanyaan – pertanyaan, jawaban pertanyaan, kesimpulan.
  - f. Pengembangan produk ini dapat digunakan siswa untuk belajar mandiri maupun sebagai media pembantu untuk guru dalam proses pembelajaran.

2. Uji kelayakan *job sheet* dilakukan melalui validasi ahli media, validasi ahli materi, dan uji coba lapangan untuk mendapat data kelayakan respon siswa. Hasil produk pengembangan *job sheet* layak digunakan sebagai media pembelajaran praktik instalasi penerangan listrik ditinjau dari hasil analisis penilaian kelayakan sebagai berikut:

- a). Hasil penilaian kelayakan ahli materi yang mencakup aspek kelayakan isi, kebahasaan, sajian, dan manfaat didapatkan nilai rata-rata keseluruhan dari dua ahli adalah 88 dengan persentase 88 % pada kategori “sangat layak”. Hasil penilaian dari masing-masing ahli diketahui penilaian ahli I mencapai nilai rata-rata 83 persentase 83% dengan kategori “sangat layak” dan penilaian ahli II mencapai nilai rata-rata 93 persentase 93 % masuk dalam kategori “sangat layak”. Kategori tersebut dapat diinterpretasikan bahwa aspek relevansi materi pada *job sheet* instalasi penerangan listrik dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran dan diuji cobakan ke siswa.
- b). Hasil penilaian ahli media yang mencakup aspek tampilan, kemudahan penggunaan, konsistensi, dan format & kegrafisan mencapai skor rata – rata dari 2 ahli yaitu 68 dengan persentase 85% pada kategori “sangat layak”. Hasil penilaian masing-masing ahli diketahui bahwa skor rata-rata ahli I mencapai 71 dengan persentase 89% dalam kategori “sangat layak” dan skor rata-rata ahli II adalah 65 persentase 81% masuk kategori “sangat layak”. Kategori tersebut dapat diinterpretasikan bahwa kesesuaian aspek media pada *job sheet* instalasi

penerangan listrik dinyatakan sangat layak atau sangat sesuai untuk digunakan dan diuji cobakan ke siswa untuk pembelajaran.

- c). Hasil uji coba terhadap 32 siswa sebagai responden yang sekaligus menilai kelayakan *job sheet* didapatkan skor rata-rata total (keseluruhan) 82,219 persentase 82% masuk dalam kategori “sangat layak”. Hasil analisis respon 32 siswa ini diketahui 44% (18 siswa) menyatakan *job sheet* pada kategori “layak” dan 56% (18 siswa) menyatakan *job sheet* pada kategori “sangat layak”. Kategori tersebut diinterpretasikan terhadap hasil pengembangan *job sheet* instalasi penerangan listrik yaitu siswa sangat memahami materi dalam *job sheet*, sangat memahami bahasa yang digunakan dalam *job sheet*, tertarik dengan tampilan *job sheet*, dan sangat membantu dalam pembelajaran instalasi penerangan listrik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, berikut beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan:

1. *Job sheet* dapat dikembangkan sesuai kebutuhan siswa dan diperbanyak sesuai kebutuhan agar bisa menjadi bahan belajar pendukung siswa.
2. *Job sheet* bisa dibuat lebih interaktif dan teori yang lebih lengkap

### **C. Pengembangan Lebih Lanjut**

1. Penyebaran/penggandaan modul perlu diperbanyak di SMK lainya terlebih untuk SMK yang sudah menerapkan Kurikulum 2013.
2. Perbaikan pada materi “Penerangan Jalan Umum” agar diberikan ilustrasi gambar dan arahan kerja yang jelas.
3. Media pembelajaran dikembangkan dengan menerapkan kuis sebagai latihan mandiri siswa agar lebih interaktif.

