

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan di Kelas XI TKR/D SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro pada kompetensi pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas XI TKR/D SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan. Peningkatan hasil belajar peserta didik terlihat dari adanya peningkatan presentase ketuntasan kelas setiap siklusnya. Presentase ketuntasan kelas pada siklus I adalah 68% meningkat pada siklus II menjadi 85%.
2. Penerapan metode pembelajaran tutor sebaya dapat meningkatkan keaktifan peserta didik kelas XI TKR/D SMK Muhammadiyah 1 Bambanglipuro pada mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan. Peningkatan keaktifan peserta didik dapat dilihat pada tiap siklusnya. Keaktifan peserta didik siklus I adalah 49% meningkat pada siklus II menjadi 70%.

B. Implikasi

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilaksanakan, untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik adalah dengan pemilihan metode pembelajaran yang tepat. Metode tutor sebaya membantu pembelajaran mata pelajaran pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan karena peserta didik dapat belajar dengan berdiskusi yang dipimpin oleh seorang tutor tanpa ada rasa malu untuk bertanya. Oleh karena itu pembelajaran dengan metode pembelajaran tutor sebaya dapat diterapkan pada mata lainya sebagai variasi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik.

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian yang telah dilaksanakan hanya mengamati kejadian yang terjadi dalam proses pembelajaran. Namun peneliti menyadari bahwa hasilnya masih jauh dari yang diharapkan, keterbatasan pengamatan keaktifan secara lengkap satu orang *observer* mengamati peserta didi sebanyak 30 orang dalam waktu 2 X 40 menit.

D. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, peneliti memiliki beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam rangka perbaikan pembelajaran ke arah yang lebih baik, diantaranya adalah:

1. Bagi Guru

- a. Guru dapat menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran atau kompetensi lain yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik
- b. Guru dapat mengembangkan metode pembelajaran tutor sebaya agar tercipta proses pembelajaran yang aktif dan berpusat pada peserta didik sehingga meningkatkan keaktifan maupun pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan

2. Bagi peserta didik

- a. Peserta didik perlu didukung untuk lebih berani dalam mengungkapkan pendapat ataupun bertanya terkait materi yang belum dipahami kepada guru atau peserta didik lain yang sudah paham.
- b. Peserta didik didorong untuk lebih aktif dalam mencari informasi atau materi pembelajaran sehingga pengetahuan yang dimiliki peserta didik akan lebih banyak dan tidak tergantung pada guru

3. Bagi sekolah

- a. Sekolah perlu mendorong atau mendukung guru untuk mengembangkan metode pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih baik dan menarik dan bervariasi sehingga peserta didik tidak mudah bosan.
- b. Sekolah perlu meningkatkan fasilitas sarana dan prasarana guna mendukung model pembelajaran yang digunakan oleh guru sehingga pembelajaran dapat berjalan optimal.

4. Bagi penulis selanjutnya

- a. Penulis lain dapat menerapkan metode pembelajaran tutor sebaya pada mata pelajaran lain untuk meningkatkan hasil belajar dan keaktifan peserta didik ataupun variable yang lainnya.
- b. Penulis lain dapat membandingkan atau mengkolaborasi metode pembelajaran lain.